

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.05.2026 17:04:46  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.12. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов**  
**государственной власти**  
*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**40.04.01 Юриспруденция**  
*(код, наименование направления подготовки)*

**Юриспруденция**  
*(наименование образовательной программы)*

**очная форма обучения**  
*(форма обучения)*

Год набора – 2026  
Город Донецк

**Автор-составитель РПД:**

Саенко Борис Евгеньевич, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

**Заведующий кафедрой:**

Суровцева Алина Альбертовна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.12. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти*, одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 6 от «27» 02 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Дисциплина *Б1.В.12. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти* обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПК-2	Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц в суде, арбитражном суде, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов, осуществляет ведение судебных и арбитражных дел	ПК-2.2	Демонстрирует готовность к организации и реализации мероприятий по правовому сопровождению и комплаенсу -	<p><i>ПК-2.2. 3-1. Знает нормативно-правовую базу комплаенс-контроля и правового сопровождения;</i></p> <p><i>ПК-2.2. 3-2. Знает методологию оценки и управления комплаенс-рисками;</i></p> <p><i>ПК-2.2. 3-3. Знает процедуры due diligence, внутренних расследований и взаимодействия с регуляторами.</i></p> <p><i>ПК-2.2. У-1. Умеет разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты по комплаенсу;</i></p> <p><i>ПК-2.2. У-2. Умеет проводить комплаенс-аудит и мониторинг;</i></p> <p><i>ПК-2.2. У-3. Умеет обучать сотрудников и проводить консультирование.</i></p>

	ПК-2	Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц в суде, арбитражном суде, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов, осуществляет ведение судебных и арбитражных дел	ПК-2.3	Осуществляет представление интересов организации и разрешение правовых споров, в том числе в судебном и внесудебном порядке -	<p><i>ПК-2.3. 3-1. Знает правовые основы представительства и досудебного урегулирования споров;</i></p> <p><i>ПК-2.3. 3-2. Знает процессуальные особенности рассмотрения споров с участием организаций;</i></p> <p><i>ПК-2.3. 3-3. Знает внесудебные способы разрешения споров и альтернативные процедуры.</i></p> <p><i>ПК-2.3. У-1. Умеет составлять и предъявлять претензий, исковые заявления и отзывы;</i></p> <p><i>ПК-2.3. У-2. Умеет принимать участие в судебных заседаниях и представление интересов организации;</i></p> <p><i>ПК-2.3. У-3. Умеет разрабатывать стратегии разрешения спора и выбор внесудебной процедуры.</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-1</i></p> <p><i>Разрешать правовые споры во внесудебном порядке (претензионный порядок, переговоры, медиация)</i></p> <p><i>ПК-2.3 У-2</i></p> <p><i>Инициировать и сопровождать разрешение правовых споров в судебном порядке</i></p>
	ПК-3	Выявление и устранение признаков	ПК-3.2	Анализ состояния конкуренции на товарных рынках	<i>ПК-3.2. 3-1. Знает Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках;</i>

		<p>нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации -</p>			<p>ПК-3.2. 3-2. Знает Основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков антимонопольных органов);</p> <p>ПК-3.2. 3-3. Знает Основы маркетинга, злоупотребления доминирующим положением на товарном рынке, картели в конкурентном праве</p> <p>ПК-3.2. У-1. Умеет применять правовые нормы, регулирующие конкуренцию на товарных рынках, к анализу конкретных ситуаций;</p> <p>ПК-3.2. У-2. Умеет анализировать состояние конкуренции на товарных рынках;</p> <p>ПК-3.2. У-3. Умеет выявлять признаки нарушения антимонопольного законодательства (картельный сговор, злоупотребление доминирующим положением и др.) и готовить мотивированные заключения.</p>
--	--	--	--	--	--

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак. час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 18 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. час на лекции и 6 ак. час на практические занятия. 54 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина *Б1.В.12. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти* реализуется на 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

Актуальные проблемы гражданского права и процесса;

Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности;

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
<b>Раздел 1. Теоретические основы взаимодействия бизнеса и органов государственной власти</b>															
Т.1.1.	Понятие, сущность, принципы и значение взаимодействия бизнеса и государства	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, доклад
Т.1.2.	Основные формы и модели взаимодействия органов государственной власти и бизнеса	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Доклад, тестирование
<b>Раздел 2. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти</b>															
Т.2.1.	Правовые аспекты взаимодействия бизнеса с	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, ситуационные задачи

	органами государственной власти на различных этапах его становления и развития													
Т.2.2.	Государственная поддержка бизнеса и участие в госзакупках	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Доклад, ситуационные задачи
Т.2.3	Государственный контроль, надзор и разрешение споров между бизнесом и государственным и органами	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Доклад, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачёт
Итого		72	8	0	0	6	0	0	0	4	0	0	54	

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Теоретические основы взаимодействия бизнеса и органов государственной власти**

##### **Тема 1.1. Понятие, сущность, принципы и значение взаимодействия бизнеса и государства**

Раскрывает: ПК-2.2. 3-1 (принципы организации комплаенс-систем и требования законодательства); ПК-2.2. У-1 (разработка и внедрение комплаенс-программ).

Содержание: Понятие взаимодействия бизнеса и государства как системы правоотношений между хозяйствующими субъектами и органами публичной власти. Сущность взаимодействия: баланс частных и публичных интересов в экономической сфере. Принципы взаимодействия: законность, равноправие, прозрачность, добросовестность, взаимная ответственность. Значение правового регулирования взаимодействия для обеспечения стабильности предпринимательской среды. Субъекты взаимодействия: органы государственной власти федерального, регионального и муниципального уровней; коммерческие и некоммерческие организации, индивидуальные предприниматели. Правовая основа взаимодействия: Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты.

##### **Тема 1.2. Основные формы и модели взаимодействия органов государственной власти и бизнеса**

Раскрывает: ПК-2.2. 3-2 (механизмы государственного контроля и надзора); ПК-2.3. 3-2 (досудебные и внесудебные механизмы урегулирования споров).

Содержание: Классификация форм взаимодействия бизнеса и государства: нормативно-правовое регулирование, государственная поддержка, контроль и надзор, партнёрство. Модели взаимодействия: либеральная, дирижистская, партнёрская (государственно-частное партнёрство). Институциональные механизмы взаимодействия: саморегулируемые организации, торгово-промышленные палаты, общественные советы при органах власти. Договорные формы взаимодействия: концессионные соглашения, соглашения о государственно-частном и муниципально-частном партнёрстве. Неформальные механизмы: GR-деятельность, лоббирование интересов бизнеса, публичные консультации. Зарубежный опыт моделей взаимодействия бизнеса и государства.

#### **Раздел 2. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти**

##### **Тема 2.1. Правовые аспекты взаимодействия бизнеса с органами государственной власти на различных этапах его становления и развития**

Раскрывает: ПК-2.2. 3-1 (принципы организации комплаенс-систем); ПК-2.2. У-2 (выявление правовых рисков и разработка мер по их минимизации).

Содержание: Правовое регулирование создания и регистрации субъектов предпринимательской деятельности: порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Лицензирование отдельных видов деятельности: основания, порядок получения, приостановления и отзыва лицензии. Правовые аспекты реорганизации и ликвидации бизнеса, в том числе в рамках процедур банкротства. Взаимодействие с органами власти на этапе расширения бизнеса: согласование сделок с антимонопольными органами, получение разрешений и согласований. Правовые риски на различных стадиях деятельности организации и инструменты их минимизации.

## **Тема 2.2. Государственная поддержка бизнеса и участие в госзакупках**

Раскрывает: ПК-2.3. 3-1 (процессуальное законодательство применительно к спорам с органами власти); ПК-2.3. У-1 (составление процессуальных документов); ПК-3.2. 3-1 (методология анализа конкурентной среды).

Содержание: Система государственной поддержки предпринимательства: финансовые (субсидии, гранты, льготные кредиты), имущественные и информационно-консультационные меры поддержки. Правовой режим поддержки малого и среднего предпринимательства. Понятие и принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд (Федеральный закон № 44-ФЗ). Способы определения поставщиков: конкурентные и неконкурентные процедуры. Права и обязанности участников закупок, порядок обжалования действий заказчика в ФАС России и в судебном порядке. Ответственность за нарушения законодательства о контрактной системе.

## **Тема 2.3 Государственный контроль, надзор и разрешение споров между бизнесом и государственными органами**

Раскрывает: ПК-2.2. 3-2 (механизмы государственного контроля и надзора); ПК-2.3. 3-1, 3-2 (процессуальное законодательство, досудебные механизмы); ПК-2.3. У-1, У-2 (составление процессуальных документов, анализ судебной практики); ПК-3.2. 3-2, У-2 (нарушения антимонопольного законодательства, правовые заключения).

Содержание: Система государственного контроля и надзора: виды, органы, правовые основы. Порядок проведения плановых и внеплановых проверок в соответствии с Федеральным законом № 248-ФЗ. Права предпринимателей при проведении проверок, защита от незаконных действий контролирующих органов. Досудебное урегулирование споров с государственными органами: административное обжалование, претензионный порядок, медиация. Судебная защита прав бизнеса: оспаривание ненормативных правовых актов, действий и бездействия органов власти в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. Анализ судебной практики по ключевым категориям споров бизнеса с государственными органами.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *Б1.В.12. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

#### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.11 Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности* реализуется используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, доклад, ситуационные задачи, тестирование, реферат.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Раздел 1. Теоретические основы взаимодействия бизнеса и органов государственной власти**

**Тема 1.1. Понятие, сущность, принципы и значение взаимодействия бизнеса и государства**

**Опрос (устный)**

1. Охарактеризуйте понятие взаимодействия бизнеса и государства как правовой категории.
2. Раскройте сущность баланса частных и публичных интересов в системе взаимодействия бизнеса и органов государственной власти.
3. Перечислите и поясните основные принципы взаимодействия бизнеса и государства: законность, равноправие, прозрачность, добросовестность.
4. Охарактеризуйте субъектный состав правоотношений в сфере взаимодействия бизнеса и государства.
5. Раскройте значение правового регулирования взаимодействия бизнеса и государства для стабильности предпринимательской среды.
6. Охарактеризуйте систему источников правового регулирования взаимодействия бизнеса и органов государственной власти: Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты.

### **Темы докладов**

1. Эволюция взаимодействия бизнеса и государства в России: от плановой экономики к рыночной.
2. Баланс публичных и частных интересов как основа правового регулирования предпринимательской деятельности.
3. Принцип соразмерности государственного вмешательства в предпринимательскую деятельность.
4. Конституционные основы взаимодействия бизнеса и органов государственной власти в РФ.
5. Роль саморегулируемых организаций в системе взаимодействия бизнеса и государства.
6. Сравнительный анализ принципов взаимодействия бизнеса и государства в России и странах ЕС.
7. Правовой статус предпринимателя как субъекта взаимодействия с органами государственной власти.

## **Тема 1.2. Основные формы и модели взаимодействия органов государственной власти и бизнеса**

### **Темы докладов**

1. Государственно-частное партнёрство как правовая форма взаимодействия бизнеса и государства: российский и зарубежный опыт.
2. Концессионные соглашения: правовая природа, условия и практика применения в России.
3. GR-менеджмент и лоббирование интересов бизнеса: правовые границы и этические стандарты.
4. Саморегулирование как альтернатива государственному регулированию предпринимательской деятельности.
5. Либеральная и дирижистская модели взаимодействия государства и бизнеса: сравнительный анализ.
6. Торгово-промышленные палаты и общественные советы при

органах власти как институты взаимодействия бизнеса и государства.

7. Муниципально-частное партнёрство: особенности правового регулирования и практика реализации.

8. Опыт Германии и Франции в регулировании взаимодействия бизнеса и государства.

## **Тестирование**

*Выберите один верный ответ.*

**1. Какая из перечисленных моделей взаимодействия бизнеса и государства предполагает активное участие государства в экономике и приоритет публичных интересов?**

- а) Либеральная
- б) Дирижистская
- в) Партнёрская
- г) Саморегулируемая

**2. Что является правовой основой государственно-частного партнёрства в Российской Федерации?**

- а) Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе»
- б) Федеральный закон № 224-ФЗ «О государственно-частном партнёрстве»
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

**3. Концессионное соглашение — это:**

- а) Договор аренды государственного имущества
- б) Соглашение о совместной деятельности двух коммерческих организаций
- в) Соглашение, по которому концедент передаёт концессионеру права владения и пользования объектом на условиях его создания или реконструкции
- г) Форма субсидирования частного бизнеса из бюджета

**4. Саморегулируемые организации (СРО) в России действуют на основании:**

- а) Федерального закона № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
- б) Федерального закона № 99-ФЗ «О лицензировании»
- в) Гражданского кодекса РФ
- г) Трудового кодекса РФ

**5. Какой орган осуществляет ведение государственного реестра саморегулируемых организаций?**

- а) Министерство финансов РФ
- б) Федеральная налоговая служба

- в) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти в соответствующей сфере
- г) Центральный банк РФ

*Выберите все верные ответы.*

**6. Какие из перечисленных форм относятся к договорным формам взаимодействия бизнеса и государства?**

- а) Концессионные соглашения
- б) Соглашения о государственно-частном партнёрстве
- в) Административные регламенты
- г) Соглашения о муниципально-частном партнёрстве
- д) Технические регламенты

**7. Какие функции выполняют торгово-промышленные палаты во взаимодействии бизнеса и государства?**

- а) Представление интересов предпринимателей перед органами власти
- б) Выдача лицензий на осуществление предпринимательской деятельности
- в) Содействие в урегулировании коммерческих споров
- г) Проведение экспертизы нормативных правовых актов, затрагивающих интересы бизнеса
- д) Осуществление государственного надзора за предпринимателями

**8. Что из перечисленного относится к неформальным механизмам взаимодействия бизнеса и государства?**

- а) GR-деятельность
- б) Лоббирование интересов бизнеса
- в) Публичные консультации
- г) Лицензирование
- д) Государственная регистрация юридических лиц

*Выберите один верный ответ.*

**9. В рамках либеральной модели взаимодействия бизнеса и государства приоритет отдаётся:**

- а) Государственному планированию экономики
- б) Минимальному вмешательству государства в предпринимательскую деятельность
- в) Обязательному участию государства в капитале крупных предприятий
- г) Национализации стратегических отраслей экономики

**10. Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти создаются в целях:**

- а) Осуществления государственного контроля за деятельностью бизнеса

- б) Обеспечения прозрачности и учёта интересов граждан и организаций при принятии решений органами власти
- в) Лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности
- г) Рассмотрения налоговых споров между бизнесом и государством

## **Раздел 2. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти**

### **Тема 2.1. Правовые аспекты взаимодействия бизнеса с органами государственной власти на различных этапах его становления и развития**

#### **Опрос (устный)**

1. Охарактеризуйте порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в соответствии с действующим законодательством.
2. Раскройте правовой механизм лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности: основания, порядок получения, приостановления и отзыва лицензии.
3. Охарактеризуйте правовые особенности реорганизации юридических лиц и взаимодействие с органами государственной власти в этом процессе.
4. Раскройте порядок согласования сделок экономической концентрации с антимонопольными органами.
5. Охарактеризуйте основные правовые риски, возникающие на этапах создания, расширения и ликвидации бизнеса.
6. Раскройте особенности взаимодействия с органами власти в рамках процедур банкротства.
7. Охарактеризуйте инструменты минимизации правовых рисков при взаимодействии бизнеса с органами государственной власти.

#### **Ситуационные задачи**

##### **Задача 1.**

ООО «Альфа-Строй» приняло решение о начале деятельности в сфере строительства объектов капитального строительства. Учредители полагают, что достаточно пройти государственную регистрацию в налоговом органе и можно сразу приступить к работе.

##### **Вопросы:**

1. Какие дополнительные разрешительные процедуры необходимо пройти ООО «Альфа-Строй» помимо государственной регистрации? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы законодательства.
2. Каковы последствия осуществления строительной деятельности без вступления в саморегулируемую организацию?

##### **Задача 2.**

Крупный ритейлер ПАО «МегаТорг» планирует поглотить

конкурирующую сеть ООО «Локал-Маркет», суммарная выручка которой превышает установленные законом пороговые значения. Генеральный директор полагает, что уведомлять ФАС России не нужно, поскольку обе компании работают в одном регионе.

### **Вопрос:**

1. Обязано ли ПАО «МегаТорг» согласовать данную сделку с антимонопольным органом? Укажите применимые нормы Федерального закона «О защите конкуренции».

### **Задача 3.**

Индивидуальный предприниматель Смирнов А.В. осуществлял медицинскую деятельность на основании лицензии. В ходе плановой проверки Росздравнадзор выявил нарушения лицензионных требований и вынес предписание об их устранении. Смирнов А.В. считает, что лишиться лицензии он может только по решению суда.

### **Вопросы:**

1. Охарактеризуйте порядок приостановления и аннулирования лицензии на медицинскую деятельность. Прав ли Смирнов А.В. в своей позиции?

2. Какие меры административной ответственности могут быть применены к ИП Смирнову А.В. за нарушение лицензионных требований?

## **Тема 2.2. Государственная поддержка бизнеса и участие в госзакупках**

### **Темы докладов**

1. Правовой режим государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России: анализ Федерального закона № 209-ФЗ.

2. Субсидии и гранты как инструменты финансовой поддержки бизнеса: правовые основания и порядок получения.

3. Электронные торговые площадки в системе государственных закупок: правовой статус и практика функционирования.

4. Обжалование действий заказчика в ФАС России: процедура и практика рассмотрения жалоб.

5. Национальный режим и ограничения допуска иностранных товаров в системе государственных закупок.

6. Антидемпинговые меры в контрактной системе: правовое регулирование и практика применения.

7. Особенности закупок у единственного поставщика: основания и правовые риски.

8. Ответственность за нарушения законодательства о контрактной системе: административная и уголовная.

### **Ситуационные задачи**

### **Задача 1.**

ООО «ТехПоставка» подало заявку на участие в электронном аукционе на поставку компьютерного оборудования для государственного учреждения. Заказчик отклонил заявку, сославшись на несоответствие предложенного товара требованиям технического задания, хотя представитель ООО убеждён, что все требования были соблюдены.

#### **Вопросы:**

1. В какой орган и в какие сроки ООО «ТехПоставка» вправе обжаловать решение заказчика об отклонении заявки?
2. Какие правовые последствия наступят для заказчика в случае признания его действий незаконными?

### **Задача 2.**

Субъект малого предпринимательства ИП Козлова Н.С. выиграла конкурс на оказание услуг по уборке административного здания. Заказчик задержал оплату по контракту на 45 дней, ссылаясь на отсутствие финансирования.

#### **Вопросы:**

1. Какие права имеет ИП Козлова Н.С. в связи с нарушением заказчиком сроков оплаты? Предусмотрена ли законом неустойка за просрочку оплаты по государственному контракту?
2. В каком порядке ИП Козлова Н.С. может взыскать задолженность и неустойку с заказчика?

### **Задача 3.**

Государственное учреждение разместило закупку у единственного поставщика — аффилированной с руководством учреждения компании ООО «Партнёр» — на сумму, превышающую установленный законом лимит для данного способа закупки. Сотрудник учреждения сообщил об этом в ФАС России.

#### **Вопросы:**

1. Нарушает ли описанная ситуация требования Федерального закона № 44-ФЗ? Обоснуйте ответ.
2. Какая ответственность предусмотрена для должностных лиц учреждения за данное нарушение?

## **Тема 2.3. Государственный контроль, надзор и разрешение споров между бизнесом и государственными органами**

### **Темы докладов**

1. Реформа контрольно-надзорной деятельности в России: анализ Федерального закона № 248-ФЗ.
2. Мораторий на проверки бизнеса: правовые основания, практика

применения и последствия для предпринимателей.

3. Досудебное обжалование решений контролирующих органов: эффективность и практика применения.

4. Оспаривание ненормативных правовых актов органов государственной власти в арбитражном суде.

5. Институт уполномоченного по защите прав предпринимателей (бизнес-омбудсмена): правовой статус и практика деятельности.

6. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства: практика ФАС России.

7. Медиация как способ урегулирования споров между бизнесом и государственными органами: перспективы развития.

## **Ситуационные задачи**

### **Задача 1.**

В ходе внеплановой выездной проверки ООО «Сигма» инспектор Роспотребнадзора потребовал предоставить документы за последние пять лет, хотя срок проверки составлял три рабочих дня, а основания для её проведения не были указаны в распоряжении о проверке.

#### **Вопросы:**

1. Какие нарушения порядка проведения проверки допустил инспектор Роспотребнадзора? Обоснуйте ответ со ссылкой на Федеральный закон № 248-ФЗ.

2. Вправе ли ООО «Сигма» отказать в предоставлении части документов и как зафиксировать нарушения, допущенные при проведении проверки?

### **Задача 2.**

ФАС России вынесла решение о признании ООО «ДомСтрой» нарушителем антимонопольного законодательства и выдала предписание о прекращении нарушения. ООО «ДомСтрой» считает решение незаконным, поскольку в ходе рассмотрения дела не были учтены представленные компанией доказательства.

#### **Вопросы:**

1. В каком порядке и в какие сроки ООО «ДомСтрой» вправе обжаловать решение и предписание ФАС России?

2. Приостанавливает ли подача жалобы исполнение предписания антимонопольного органа?

### **Задача 3.**

Арбитражный суд отказал ИП Петрову Д.И. в удовлетворении заявления об оспаривании постановления налогового органа о привлечении к административной ответственности, сославшись на пропуск срока обжалования. ИП Петров Д.И. считает, что пропустил срок по уважительной

причине — нахождением на стационарном лечении.

### Вопросы:

1. Какой срок установлен для обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях и как он исчисляется?

2. Какие действия вправе предпринять ИП Петров Д.И. для восстановления пропущенного срока и дальнейшей защиты своих прав?

5.3. Каждый раздел дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	x	0,2	20

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### КТ – 1 (Темы 1.1-1.2)

##### Тестирование

Выберите один верный ответ.

1. Какой из перечисленных принципов взаимодействия бизнеса и государства предполагает соответствие применяемых мер регулирования целям, ради которых они вводятся?

- а) Законность
- б) Соразмерность
- в) Добросовестность
- г) Равноправие

Выберите один верный ответ.

2. Что понимается под взаимодействием бизнеса и государства как правовой категорией?

а) Система имущественных отношений между коммерческими организациями

б) Система правоотношений между хозяйствующими субъектами и органами публичной власти, направленная на согласование частных и публичных интересов

в) Совокупность административных мер по контролю за предпринимательской деятельностью

г) Форма участия государства в уставном капитале коммерческих организаций

Выберите один верный ответ.

3. Какой нормативный акт обладает высшей юридической силой в системе источников правового регулирования взаимодействия бизнеса и государства в РФ?

а) Гражданский кодекс Российской Федерации

б) Федеральный закон «О защите конкуренции»

в) Конституция Российской Федерации

г) Указы Президента Российской Федерации

Выберите один верный ответ.

4. Кто из перечисленных субъектов НЕ является стороной правоотношений в сфере взаимодействия бизнеса и государства?

а) Федеральные органы исполнительной власти

б) Коммерческие организации

в) Иностранное физическое лицо, не осуществляющее предпринимательскую деятельность на территории РФ

г) Индивидуальные предприниматели

Выберите один верный ответ.

5. Принцип прозрачности во взаимодействии бизнеса и государства означает:

а) Обязанность предпринимателей раскрывать коммерческую тайну по запросу любых третьих лиц

б) Открытость деятельности органов государственной власти, доступность нормативных актов и решений для предпринимателей

в) Право государственных органов проводить проверки без предварительного уведомления бизнеса

г) Равный доступ всех органов власти к коммерческой информации организаций

Выберите один верный ответ.

6. Что из перечисленного относится к целям правового регулирования взаимодействия бизнеса и государства?

а) Установление монополии государства на осуществление предпринимательской деятельности

б) Обеспечение экономической стабильности, защита конкуренции и соблюдение публичных интересов

в) Ограничение деятельности иностранных инвесторов на территории РФ

г) Передача контроля над экономикой саморегулируемым организациям

Выберите один верный ответ.

7. Какая модель взаимодействия бизнеса и государства характеризуется минимальным вмешательством государства в экономику и приоритетом рыночных механизмов?

- а) Дирижистская
- б) Партнёрская
- в) Либеральная
- г) Корпоративистская

Выберите один верный ответ.

8. Государственно-частное партнёрство как форма взаимодействия бизнеса и государства предполагает:

- а) Безвозмездную передачу государственного имущества в собственность коммерческих организаций
- б) Долгосрочное сотрудничество публичного и частного партнёров для реализации общественно значимых проектов с распределением рисков между ними
- в) Обязательное участие государства в управлении коммерческой организацией
- г) Предоставление частному бизнесу права осуществлять государственные функции без какого-либо контроля

Выберите один верный ответ.

9. На основании какого федерального закона в Российской Федерации осуществляется государственно-частное партнёрство?

- а) Федерального закона № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
- б) Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе»
- в) Федерального закона № 224-ФЗ «О государственно-частном партнёрстве в Российской Федерации»
- г) Федерального закона № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства»

Выберите один верный ответ.

10. Что из перечисленного является отличительной чертой концессионного соглашения?

- а) Переход права собственности на объект соглашения к концессионеру после его создания
- б) Сохранение права собственности на объект за концедентом при передаче концессионеру прав владения и пользования
- в) Обязательное участие иностранного инвестора в качестве концессионера
- г) Безвозмездный характер передачи объекта концессионеру

Выберите один верный ответ.

11. Саморегулируемые организации (СРО) как институт взаимодействия бизнеса и государства выполняют функцию:

- а) Замены государственного лицензирования в определённых сферах и установления профессиональных стандартов для своих членов
- б) Осуществления государственного контроля и надзора за предпринимателями
- в) Выдачи разрешений на осуществление внешнеэкономической деятельности
- г) Представления интересов государства в судебных спорах с бизнесом

Выберите один верный ответ.

12. Что понимается под GR-деятельностью (Government Relations) в контексте взаимодействия бизнеса и государства?

а) Деятельность государственных органов по регулированию предпринимательства

б) Профессиональная деятельность по выстраиванию отношений между коммерческими организациями и органами государственной власти в целях защиты интересов бизнеса

в) Деятельность по противодействию коррупции в органах государственной власти

г) Форма государственной поддержки малого и среднего предпринимательства

Выберите один верный ответ.

13. Какой из перечисленных органов НЕ относится к числу субъектов взаимодействия с бизнесом на федеральном уровне?

а) Федеральная антимонопольная служба

б) Министерство экономического развития РФ

в) Районный совет депутатов муниципального образования

г) Федеральная налоговая служба

Выберите один верный ответ.

14. В чём состоит основное отличие дирижистской модели взаимодействия государства и бизнеса от либеральной?

а) В полном запрете частной собственности на средства производства

б) В активном участии государства в экономике, планировании и приоритете публичных интересов над частными

в) В передаче всех регуляторных функций саморегулируемым организациям

г) В обязательном участии государства в уставном капитале всех коммерческих организаций

Выберите все верные ответы.

15. Какие из перечисленных форм относятся к институциональным механизмам взаимодействия бизнеса и государства?

а) Торгово-промышленные палаты

б) Общественные советы при органах исполнительной власти

в) Налоговые органы как контролирующие структуры

г) Саморегулируемые организации

д) Прокуратура Российской Федерации

Выберите все верные ответы.

16. Какие признаки характеризуют баланс частных и публичных интересов как принцип взаимодействия бизнеса и государства?

а) Недопустимость произвольного ограничения прав предпринимателей без законных оснований

б) Приоритет интересов государства над интересами бизнеса во всех случаях

в) Соразмерность мер государственного воздействия целям

регулирования

г) Учёт интересов предпринимательского сообщества при разработке нормативных актов

д) Обязанность предпринимателей финансировать государственные программы в полном объёме

Выберите все верные ответы.

17. Что из перечисленного относится к договорным формам взаимодействия бизнеса и государства?

а) Концессионные соглашения

б) Соглашения о государственно-частном партнёрстве

в) Административные регламенты предоставления государственных услуг

г) Соглашения о муниципально-частном партнёрстве

д) Постановления Правительства Российской Федерации

Выберите все верные ответы.

18. Какие из перечисленных функций выполняют торгово-промышленные палаты в системе взаимодействия бизнеса и государства?

а) Представление интересов предпринимателей перед органами государственной власти

б) Проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих интересы бизнеса

в) Осуществление государственного надзора за деятельностью предпринимателей

г) Содействие в урегулировании коммерческих споров, в том числе через третейские суды

д) Выдача лицензий на право осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

Выберите все верные ответы.

19. Какие характеристики присущи партнёрской (смешанной) модели взаимодействия государства и бизнеса?

а) Сочетание государственного регулирования и рыночных механизмов

б) Полный отказ государства от участия в экономических проектах

в) Совместное с бизнесом финансирование и реализация общественно значимых проектов

г) Распределение рисков между государством и частным партнёром

д) Национализация всех стратегических отраслей экономики

Выберите все верные ответы.

20. Какие из перечисленных источников входят в систему правового регулирования взаимодействия бизнеса и органов государственной власти в Российской Федерации?

а) Конституция Российской Федерации

б) Федеральные законы в сфере предпринимательского и административного права

в) Доктринальные работы учёных-правоведов

г) Указы Президента Российской Федерации и постановления

Правительства РФ

д) Решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства

## **КТ – 2 (Темы 2.1-2.3)**

### Реферат

Темы для реферата:

1. Правовые барьеры при создании бизнеса в России: проблемы государственной регистрации и пути их преодоления.
2. Лицензирование предпринимательской деятельности: современное состояние и тенденции реформирования.
3. Правовой механизм согласования сделок экономической концентрации с антимонопольными органами: теория и практика.
4. Институт банкротства как форма взаимодействия бизнеса и государства: правовые аспекты и проблемы правоприменения.
5. Правовое регулирование реорганизации юридических лиц и роль государственных органов в данном процессе.
6. Членство в саморегулируемых организациях как условие допуска к отдельным видам предпринимательской деятельности: правовые аспекты.
7. Административные барьеры в предпринимательской деятельности: понятие, виды и правовые механизмы их преодоления.
8. Правовые риски при ликвидации бизнеса и взаимодействие с органами государственной власти в данном процессе.
9. Комплаенс как инструмент управления правовыми рисками при взаимодействии бизнеса с органами государственной власти.
10. Правовое регулирование деятельности иностранных юридических лиц на территории Российской Федерации.
11. Правовой режим государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в России: проблемы и перспективы.
12. Субсидирование как форма государственной поддержки бизнеса: правовые основания, порядок предоставления и возврата.
13. Государственные гарантии как инструмент поддержки предпринимательской деятельности: правовая природа и практика применения.
14. Контрактная система в сфере государственных закупок: принципы, участники и механизмы правового регулирования.
15. Электронный аукцион как способ определения поставщика: правовое регулирование и практика проведения.
16. Обжалование действий заказчика в ФАС России: процедура, сроки и правовые последствия.
17. Национальный режим и ограничения допуска иностранных товаров в системе государственных закупок: правовое регулирование.
18. Закупки у единственного поставщика: правовые основания, риски злоупотреблений и меры ответственности.
19. Антидемпинговые меры в контрактной системе: правовое

регулирование и практика применения.

20. Ответственность участников контрактной системы за нарушение законодательства о государственных закупках.

21. Реформа контрольно-надзорной деятельности в России: анализ Федерального закона № 248-ФЗ и практика его применения.

22. Права предпринимателей при проведении государственных проверок и механизмы их защиты от незаконных действий контролирующих органов.

23. Мораторий на проверки бизнеса: правовые основания, исключения и последствия для предпринимательской среды.

24. Досудебное обжалование решений контрольно-надзорных органов: правовой механизм и эффективность применения.

25. Оспаривание ненормативных правовых актов органов государственной власти в арбитражном суде: процессуальные особенности.

26. Институт уполномоченного по защите прав предпринимателей в России: правовой статус, полномочия и практика деятельности.

27. Медиация как альтернативный способ урегулирования споров между бизнесом и государственными органами: перспективы развития в России.

28. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства: практика ФАС России.

29. Возмещение убытков, причинённых незаконными действиями органов государственной власти: правовые механизмы и судебная практика.

30. Уголовная ответственность за преступления в сфере предпринимательской деятельности: проблемы квалификации и правоприменения.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ**

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания

		обучающегося ниже базового уровня.
--	--	------------------------------------

Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

*Общая оценка по КТ 1-2 определяется путем нахождения среднего балла по всем заданиям, используемым в контрольной работе.*

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения заданий в рамках контрольных точек обучающемуся разрешается использование нормативно-правовых актов РФ.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации:

## **Тема 1.1. Понятие, сущность, принципы и значение взаимодействия бизнеса и государства**

### **Вопросы открытого типа:**

**Инструкция:** прочитайте вопрос и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

**Вопрос 1.** Раскройте понятие взаимодействия бизнеса и государства как правовой категории. Какие элементы составляют его содержание и чем оно отличается от государственного регулирования предпринимательской деятельности?

**Вопрос 2.** Охарактеризуйте субъектный состав правоотношений в сфере взаимодействия бизнеса и государства. Какова роль каждого из субъектов и каким образом определяется их правовой статус?

**Вопрос 3.** Раскройте содержание принципа баланса частных и публичных интересов во взаимодействии бизнеса и государства. Приведите примеры ситуаций, в которых данный принцип нарушается.

**Вопрос 4.** Перечислите и охарактеризуйте основные принципы взаимодействия бизнеса и государства: законность, равноправие, прозрачность, добросовестность, взаимная ответственность. Раскройте практическое значение каждого из них.

### **Тестовые задания комбинированного типа:**

**Инструкция:** прочитайте описание ситуации и выберите наиболее правильный вариант ответа. Кратко обоснуйте свой выбор.

**Задание 5.** Орган исполнительной власти субъекта РФ издал нормативный акт, ограничивающий свободу перемещения товаров на территории региона в целях поддержки местных производителей. Предприниматель из другого региона обратился с жалобой, ссылаясь на нарушение его прав. Какова правовая оценка данного акта?

а) Акт правомерен, поскольку субъект РФ вправе самостоятельно регулировать региональный рынок.

б) Акт противоречит конституционному принципу единства экономического пространства и свободы перемещения товаров и подлежит отмене.

в) Акт правомерен при условии его согласования с Правительством РФ.

г) Акт правомерен, если аналогичные ограничения предусмотрены федеральным законодательством.

**Задание 6.** Государственный орган потребовал от предпринимателя предоставить документы, прямо не предусмотренные исчерпывающим перечнем, установленным административным регламентом, угрожая отказом в

предоставлении государственной услуги. Оцените правомерность действий органа.

а) Действия органа правомерны: он вправе запрашивать любые документы, необходимые для принятия решения.

б) Действия органа неправомерны: требование документов сверх установленного перечня нарушает принципы законности и недопустимости избыточного обременения бизнеса.

в) Действия органа правомерны, если предприниматель не возражает.

г) Вопрос решается по усмотрению руководителя органа в каждом конкретном случае.

### Задания закрытого типа:

#### Задание 7.

**Инструкция:** выберите один верный ответ.

Что является основой системы источников правового регулирования взаимодействия бизнеса и органов государственной власти в Российской Федерации?

а) Указы Президента Российской Федерации

б) Конституция Российской Федерации

в) Гражданский кодекс Российской Федерации

г) Постановления Правительства Российской Федерации

#### Задание 8.

**Инструкция:** прочитайте текст и установите соответствие между принципом взаимодействия и его содержанием.

№	Колонка А	Колонка Б
А1	Законность	Б1. Открытость деятельности органов власти и доступность принимаемых решений для предпринимателей
А2	Прозрачность	Б2. Соответствие мер государственного воздействия их целям и недопустимость избыточного ограничения прав
А3	Соразмерность	Б3. Недопустимость дискриминации субъектов предпринимательства по любым основаниям
А4	Равноправие	Б4. Осуществление взаимодействия исключительно в рамках норм действующего законодательства

#### Задание 9.

**Инструкция:** выберите один верный ответ.

Какой из перечисленных субъектов НЕ входит в число участников правоотношений в сфере взаимодействия бизнеса и государства?

- а) Федеральные органы исполнительной власти
- б) Индивидуальные предприниматели
- в) Физические лица, не осуществляющие предпринимательскую деятельность
- г) Органы местного самоуправления

### Задание 10.

**Инструкция:** расставьте в правильной последовательности уровни системы источников правового регулирования от высшей юридической силы к низшей.

Шаг	Действие / этап
1	Конституция Российской Федерации
2	Федеральные конституционные законы
3	Федеральные законы
4	Указы Президента Российской Федерации
5	Постановления Правительства Российской Федерации
6	Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (приказы, инструкции)
7	Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации

## Тема 1.2. Основные формы и модели взаимодействия органов государственной власти и бизнеса

### Вопросы открытого типа:

**Инструкция:** прочитайте вопрос и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

**Вопрос 1.** Раскройте понятие и признаки государственно-частного партнёрства как формы взаимодействия бизнеса и государства. Чем ГЧП отличается от концессионного соглашения и от государственного контракта?

**Вопрос 2.** Охарактеризуйте либеральную, дирижистскую и партнёрскую модели взаимодействия государства и бизнеса. Какие признаки позволяют отнести современную российскую модель к одной из них или к их сочетанию?

**Вопрос 3.** Раскройте роль саморегулируемых организаций в системе взаимодействия бизнеса и государства. В каких сферах членство в СРО является обязательным и почему?

**Вопрос 4.** Что понимается под GR-деятельностью? Раскройте её соотношение с понятием лоббирования. Каковы правовые границы GR-деятельности в российском законодательстве?

**Тестовые задания комбинированного типа:**

**Инструкция:** прочитайте описание ситуации и выберите наиболее правильный вариант ответа. Кратко обоснуйте свой выбор.

**Задание 5.** Частная компания заключила с субъектом РФ соглашение о государственно-частном партнёрстве для строительства и последующей эксплуатации регионального аэропорта. По условиям соглашения право собственности на объект сохраняется за регионом, а компания получает право на эксплуатацию в течение 30 лет. Какая форма взаимодействия бизнеса и государства описана?

- а) Государственный контракт на выполнение строительных работ.
- б) Соглашение о государственно-частном партнёрстве в соответствии с Федеральным законом № 224-ФЗ.
- в) Концессионное соглашение в соответствии с Федеральным законом № 115-ФЗ.
- г) Договор аренды государственного имущества.

**Задание 6.** Саморегулируемая организация в сфере строительства отказала в принятии нового члена, не объяснив причин отказа. Претендент на членство считает, что его права нарушены. Какова правовая оценка ситуации?

- а) СРО вправе отказать в членстве без объяснения причин, поскольку это её внутреннее дело.
- б) Отказ в членстве без указания причин нарушает требования законодательства о СРО: отказ должен быть мотивированным и может быть обжалован.
- в) Претендент не вправе оспорить отказ, поскольку членство в СРО является добровольным.
- г) Вопрос решается исключительно внутренними документами СРО.

**Задания закрытого типа:**

**Задание 7.**

**Инструкция:** выберите один верный ответ.

Какой федеральный закон регулирует деятельность саморегулируемых организаций в Российской Федерации как общий базовый акт?

- а) Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе»
- б) Федеральный закон № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

в) Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

г) Федеральный закон № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

### Задание 8.

**Инструкция:** прочитайте текст и установите соответствие между моделью взаимодействия государства и бизнеса и её характеристикой.

№	Колонка А	Колонка Б
А1	Либеральная модель	Б1. Активное государственное планирование экономики, приоритет публичных интересов над частными
А2	Дирижистская модель	Б2. Минимальное вмешательство государства, приоритет рыночных механизмов саморегулирования
А3	Партнёрская модель	Б3. Долгосрочное сотрудничество государства и бизнеса при совместном распределении рисков и ресурсов
А4	Корпоративистская модель	Б4. Встроенность бизнес-ассоциаций в систему государственного управления как признанных представителей интересов отраслей

### Задание 9.

**Инструкция:** выберите один верный ответ.

Что из перечисленного является обязательным условием для признания организации саморегулируемой в соответствии с Федеральным законом № 315-ФЗ?

а) Наличие государственной лицензии на осуществление регуляторной деятельности

б) Объединение не менее установленного законом числа субъектов предпринимательской или профессиональной деятельности и внесение в государственный реестр СРО

в) Согласование устава организации с Министерством экономического развития РФ

г) Обязательное участие представителей федеральных органов власти в органах управления организации

### Задание 10.

**Инструкция:** расставьте в правильной последовательности этапы заключения соглашения о государственно-частном партнёрстве.

Шаг	Действие / этап
1	Разработка и утверждение предложения о реализации проекта ГЧП
2	Направление предложения в уполномоченный орган и его оценка
3	Принятие решения о реализации проекта ГЧП
4	Проведение конкурса на право заключения соглашения
5	Заключение соглашения о ГЧП с победителем конкурса
6	Исполнение соглашения и контроль со стороны публичного партнёра

## **Тема 2.1. Правовые аспекты взаимодействия бизнеса с органами государственной власти на различных этапах его становления и развития**

### **Вопросы открытого типа:**

**Инструкция:** прочитайте вопрос и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

**Вопрос 1.** Охарактеризуйте порядок государственной регистрации юридических лиц в России. Какие органы осуществляют регистрацию, каковы сроки и основания для отказа? Приведите ссылки на применимые нормы.

**Вопрос 2.** Раскройте правовой механизм лицензирования как формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Каковы основания и порядок приостановления и аннулирования лицензии?

**Вопрос 3.** Что понимается под комплаенсом в сфере взаимодействия бизнеса и государства? Раскройте структуру комплаенс-системы и её элементы применительно к правовым рискам при взаимодействии с органами публичной власти.

**Вопрос 4.** Охарактеризуйте правовые особенности взаимодействия бизнеса с антимонопольными органами при осуществлении сделок экономической концентрации. Каковы пороговые значения, при которых требуется предварительное согласование сделки?

### **Тестовые задания комбинированного типа:**

**Инструкция:** прочитайте описание ситуации и выберите наиболее правильный вариант ответа. Кратко обоснуйте свой выбор.

**Задание 5.** ООО «СтройГрупп» начало осуществлять строительство объектов капитального строительства, не вступив в саморегулируемую организацию, полагая, что наличия государственной регистрации достаточно. В

ходе проверки это было выявлено контролирующим органом. Какова правовая оценка действий общества?

а) Действия ООО правомерны: законодательство не обязывает строительные компании вступать в СРО.

б) Действия ООО неправомерны: осуществление строительства без членства в СРО является административным правонарушением и влечёт соответствующую ответственность.

в) Действия ООО правомерны при условии, что оно уведомило орган строительного надзора о начале работ.

г) Вопрос решается в зависимости от стоимости строительных работ.

**Задание 6.** Крупный холдинг планирует приобрести 55% акций конкурирующей компании, совокупная выручка группы лиц приобретателя превышает 10 млрд рублей. Юрист холдинга утверждает, что уведомлять ФАС России не нужно, поскольку обе компании ведут деятельность в одном регионе. Оцените позицию юриста.

а) Позиция верна: при региональном характере деятельности согласование с ФАС России не требуется.

б) Позиция ошибочна: при превышении установленных Федеральным законом «О защите конкуренции» пороговых значений предварительное согласование с ФАС России обязательно вне зависимости от географии деятельности.

в) Позиция верна при условии, что доля приобретаемой компании на рынке не превышает 20%.

г) Вопрос решается по усмотрению самого холдинга.

### **Задания закрытого типа:**

#### **Задание 7.**

**Инструкция:** выберите один верный ответ.

В течение какого срока налоговый орган обязан осуществить государственную регистрацию юридического лица при представлении полного пакета документов?

- а) 1 рабочий день
- б) 3 рабочих дня
- в) 5 рабочих дней
- г) 10 рабочих дней

#### **Задание 8.**

**Инструкция:** прочитайте текст и установите соответствие между этапом жизненного цикла бизнеса и характерной формой взаимодействия с органами государственной власти.

№	Колонка А	Колонка Б
А1	Создание бизнеса	Б1. Уведомление кредиторов, снятие с учёта в налоговом органе, исключение из ЕГРЮЛ
А2	Расширение деятельности	Б2. Государственная регистрация и постановка на учёт в налоговом органе
А3	Реорганизация	Б3. Согласование сделок экономической концентрации с антимонопольным органом
А4	Ликвидация	Б4. Уведомление регистрирующего органа, регистрация изменений в ЕГРЮЛ, правопреемство

### Задание 9.

**Инструкция:** выберите один верный ответ.

Кто осуществляет государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации?

- а) Министерство юстиции Российской Федерации
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Федеральная антимонопольная служба
- г) Министерство экономического развития Российской Федерации

### Задание 10.

**Инструкция:** расставьте в правильной последовательности этапы добровольной ликвидации юридического лица.

Шаг	Действие / этап
1	Принятие решения о ликвидации и назначение ликвидационной комиссии
2	Уведомление регистрирующего органа о начале ликвидации
3	Публикация сообщения о ликвидации в «Вестнике государственной регистрации»
4	Выявление кредиторов и получение дебиторской задолженности
5	Составление промежуточного ликвидационного баланса
6	Расчёты с кредиторами
7	Составление окончательного ликвидационного баланса и распределение имущества
8	Государственная регистрация ликвидации юридического лица

## Тема 2.2. Государственная поддержка бизнеса и участие в госзакупках

### Вопросы открытого типа:

**Инструкция:** прочитайте вопрос и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

**Вопрос 1.** Охарактеризуйте систему мер государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в России. Какие критерии используются для отнесения хозяйствующих субъектов к категории МСП и какое значение это имеет для получения поддержки?

**Вопрос 2.** Раскройте принципы контрактной системы в сфере государственных закупок, закреплённые в Федеральном законе № 44-ФЗ. Как принцип открытости и прозрачности реализуется на практике?

**Вопрос 3.** Каков порядок обжалования действий (бездействия) заказчика при проведении государственных закупок? Охарактеризуйте процедуру рассмотрения жалобы в ФАС России и возможные правовые последствия.

**Вопрос 4.** Что понимается под закупкой у единственного поставщика? Перечислите основания для применения данного способа закупки и раскройте правовые риски, связанные с его неправомерным использованием.

### Тестовые задания комбинированного типа:

**Инструкция:** прочитайте описание ситуации и выберите наиболее правильный вариант ответа. Кратко обоснуйте свой выбор.

**Задание 5.** Государственный заказчик отклонил заявку ООО «Техника» на участие в электронном аукционе, сославшись на то, что предложенный товар не соответствует требованиям технического задания. ООО уверено, что все требования соблюдены, и намерено обжаловать решение. Какой порядок обжалования является надлежащим?

а) Обращение в арбитражный суд с заявлением о признании действий заказчика незаконными без предварительного обжалования.

б) Подача жалобы в территориальный орган ФАС России в течение 5 дней с момента размещения протокола с результатами рассмотрения заявок.

в) Направление претензии непосредственно заказчику с требованием пересмотреть решение.

г) Обращение в прокуратуру с заявлением о нарушении законодательства о контрактной системе.

**Задание 6.** Государственное учреждение разместило закупку у единственного поставщика — компании, аффилированной с руководителем учреждения, — на сумму 8 млн рублей, хотя данное основание для закупки у

единственного поставщика законом не предусмотрено. Как следует квалифицировать данную ситуацию?

а) Закупка правомерна, поскольку учреждение вправе самостоятельно выбирать поставщика при любой сумме контракта.

б) Закупка является нарушением Федерального закона № 44-ФЗ и может повлечь административную, а в случае умысла — уголовную ответственность должностных лиц.

в) Закупка правомерна, если аффилированность была раскрыта учредителю учреждения.

г) Закупка правомерна при условии последующего одобрения антикоррупционной службой.

### Задания закрытого типа:

#### Задание 7.

**Инструкция:** выберите один верный ответ.

Какой из перечисленных способов определения поставщика относится к конкурентным способам закупки в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ?

а) Закупка у единственного поставщика

б) Электронный аукцион

в) Прямой договор

г) Межведомственный запрос

#### Задание 8.

**Инструкция:** прочитайте текст и установите соответствие между видом государственной поддержки бизнеса и его характеристикой.

№	Колонка А	Колонка Б
А1	Субсидия	Б1. Передача субъектам МСП государственного или муниципального имущества в аренду по льготным ставкам
А2	Государственная гарантия	Б2. Безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств из бюджета на определённые цели
А3	Льготный кредит	Б3. Принятие государством обязательства отвечать за исполнение обязательств получателя перед третьими лицами
А4	Имущественная поддержка	Б4. Предоставление кредита по ставке ниже рыночной за счёт бюджетного субсидирования

	процентной ставки
--	-------------------

### Задание 9.

**Инструкция:** выберите один верный ответ.

В течение какого срока ФАС России обязана рассмотреть жалобу участника закупки на действия заказчика в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ?

- а) 3 рабочих дня
- б) 5 рабочих дней
- в) 10 рабочих дней
- г) 30 календарных дней

### Задание 10.

**Инструкция:** расставьте в правильной последовательности этапы проведения электронного аукциона в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ.

Шаг	Действие / этап
1	Размещение извещения о проведении электронного аукциона в ЕИС
2	Приём и рассмотрение заявок участников (первые части)
3	Проведение аукциона в электронной форме (подача ценовых предложений)
4	Рассмотрение вторых частей заявок и оценка участников
5	Размещение протокола подведения итогов аукциона
6	Заключение контракта с победителем

## Тема 2.3. Государственный контроль, надзор и разрешение споров между бизнесом и государственными органами

### Вопросы открытого типа:

**Инструкция:** прочитайте вопрос и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

**Вопрос 1.** Охарактеризуйте систему государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью в России. Раскройте основные изменения, введённые Федеральным законом № 248-ФЗ, и их значение для бизнеса.

**Вопрос 2.** Каковы права предпринимателей при проведении контрольных (надзорных) мероприятий? Охарактеризуйте механизмы защиты от незаконных

действий контролирующих органов, предусмотренные действующим законодательством.

**Вопрос 3.** Раскройте порядок досудебного обжалования решений контрольно-надзорных органов. Какие сроки и требования установлены для подачи жалобы и каковы возможные результаты её рассмотрения?

**Вопрос 4.** Охарактеризуйте особенности оспаривания ненормативных правовых актов органов государственной власти в арбитражном суде. Каков предмет доказывания и как распределяется бремя доказывания между сторонами?

**Тестовые задания комбинированного типа:**

**Инструкция:** прочитайте описание ситуации и выберите наиболее правильный вариант ответа. Кратко обоснуйте свой выбор.

**Задание 5.** В ходе внеплановой выездной проверки ООО «Прогресс» инспектор контролирующего органа потребовал предоставить оригиналы всех договоров за последние 5 лет и изъял их без составления акта. Срок проверки составлял 3 рабочих дня, основания её проведения в распоряжении указаны не были. Какова правовая оценка действий инспектора?

а) Действия инспектора правомерны: контролирующий орган вправе истребовать любые документы в рамках проверки.

б) Действия инспектора неправомерны: нарушены требования к оформлению распоряжения о проверке и порядок изъятия документов; ООО вправе не исполнять незаконные требования и обжаловать действия инспектора.

в) Действия правомерны при условии составления акта по итогам проверки.

г) Вопрос решается по соглашению сторон в ходе проверки.

**Задание 6.** ФАС России вынесла предписание ООО «Альянс» о прекращении нарушения антимонопольного законодательства. ООО обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании предписания недействительным и ходатайствовало о приостановлении его исполнения до вынесения решения судом. Вправе ли суд удовлетворить данное ходатайство?

а) Нет, обжалование предписания ФАС России не приостанавливает его исполнение ни при каких условиях.

б) Да, арбитражный суд вправе по ходатайству заявителя приостановить действие оспариваемого предписания в порядке обеспечительных мер, если это обосновано.

в) Да, но только если ФАС России даст на это согласие.

г) Нет, приостановление возможно только при обжаловании в вышестоящий антимонопольный орган.

### Задания закрытого типа:

#### Задание 7.

**Инструкция:** выберите один верный ответ.

В какой срок может быть подано заявление в арбитражный суд об оспаривании ненормативного правового акта органа государственной власти со дня, когда лицу стало известно о нарушении его прав?

- а) 1 месяц
- б) 3 месяца
- в) 6 месяцев
- г) 1 год

#### Задание 8.

**Инструкция:** прочитайте текст и установите соответствие между видом контрольного (надзорного) мероприятия и его характеристикой.

№	Колонка А	Колонка Б
А1	Инспекционный визит	Б1. Проводится по месту нахождения контролируемого лица с изучением деятельности и документов на месте
А2	Документарная проверка	Б2. Взаимодействие контролируемого лица и инспектора по месту нахождения последнего на основе представленных документов
А3	Выездная проверка	Б3. Контрольная закупка товара или услуги для проверки соблюдения обязательных требований
А4	Мониторинговая закупка	Б4. Кратковременное посещение объекта контроля без предварительного уведомления

#### Задание 9.

**Инструкция:** выберите один верный ответ.

Кто вправе выступить медиатором при урегулировании спора между предпринимателем и органом государственной власти в соответствии с Федеральным законом № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника»?

- а) Только государственный служащий уполномоченного органа
- б) Профессиональный медиатор, соответствующий требованиям закона, либо иное лицо, избранное сторонами
- в) Только судья в отставке
- г) Только адвокат одной из сторон

### Задание 10.

**Инструкция:** расставьте в правильной последовательности этапы досудебного обжалования решения контрольно-надзорного органа в соответствии с Федеральным законом № 248-ФЗ.

Шаг	Действие / этап
1	Получение контролируемым лицом решения (предписания) контрольно-надзорного органа
2	Подготовка и подача жалобы в уполномоченный орган (вышестоящий или тот же орган)
3	Регистрация жалобы и проверка её соответствия требованиям закона
4	Рассмотрение жалобы уполномоченным должностным лицом
5	Вынесение решения по жалобе и уведомление контролируемого лица
6	Исполнение решения по жалобе либо обжалование его в судебном порядке

#### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о</i>	20-29

<p><i>знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>0-19</p>

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач, тестовых заданий студенту разрешается использование ГК РФ и других нормативных правовых актов РФ.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины *Б1.В.12. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти* используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

Ручкина, Г. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518820>

Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449253>

Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515081>

### **8.2. Дополнительная литература**

Ручкина, Г. Ф. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум

для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477732>

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512298>

Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510890>

Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511749>

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

Гражданский кодекс Российской Федерации  
<https://base.garant.ru/10164072/>

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/)

ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/)

ФЗ РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/)

ФЗ РФ «О защите конкуренции»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)

ФЗ РФ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/)

ФЗ РФ «О государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182660/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/)

ФЗ РФ «О саморегулируемых организациях»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72967/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72967/)

ФЗ РФ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном

контроле в Российской Федерации»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_386077/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_386077/)  
ФЗ РФ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием  
посредника (процедуре медиации)»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103038/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/)

#### 8.4. Интернет-ресурсы

КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru>  
Гарант — информационно-правовой портал <https://www.garant.ru>  
Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России  
<https://fas.gov.ru>  
Единая информационная система в сфере закупок <https://zakupki.gov.ru>  
Официальный сайт Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав  
предпринимателей <https://ombudsmanbiz.ru>

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.