

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 15.12.2025 12:16:15
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.26 Внутренний экономический механизм предприятия
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия
(наименование образовательной программы)

акалавр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

Автор() - составитель() РПД:

Борисенко Анела Ми , ст. преподаватель кафедры экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины .1.В.26 Внутренний экономический механизм предприятия одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
приобретение знаний о закономерностях функционирования внутреннего экономического механизма предприятия	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
изучение строения и форм функционирования внутреннего экономического механизма предприятия, его нормативной базы, планирования, контроля и оценивания деятельности подразделений, материального стимулирования коллективов, методики диагностики и оптимизации работы операционной системы предприятия	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина Внутренний экономический механизм предприятия" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Экономика предприятия	
Ценовая политика предприятия	
Планирование и контроль на предприятии	
<i>1.3.2. Дисциплина Внутренний экономический механизм предприятия" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.1: Обосновывает затраты на использование ресурсов предприятия (организации) и основные направления повышения эффективности их использования</i>	
Знать:	
Уровень 1	сущность производственных ресурсов предприятия
Уровень 2	показатели использования основных, оборотных средств и трудовых ресурсов
Уровень 3	группировку затрат по элементам и статьям калькуляции
Уметь:	
Уровень 1	определять эффективность использования ресурсов подразделений предприятия и предприятия в целом
Уровень 2	планировать затраты по их видам, проводить учет и анализ затрат
Уровень 3	разрабатывать мероприятия по снижению затрат и повышению прибыли подразделений
Владеть:	
Уровень 1	методикой контроля и оценки деятельности подразделений
Уровень 2	опытом разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов подразделений
Уровень 3	инструментарием преодоления технического и технологического отставания, используя механизм стимулирования деятельности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-11.1: Планирует и контролирует диапазон цен производства продукции (товаров, работ, услуг), осуществляет расчет стоимости продукции в текущих ценах</i>	
Знать:	
Уровень 1	сущность затрат на производство и реализацию продукции, классификацию затрат
Уровень 2	элементы формирования цены, политику ценообразования
Уровень 3	методы ценообразования, их преимущества и недостатки
Уметь:	
Уровень 1	составлять смету затрат на производство и реализацию продукции
Уровень 2	использовать методику формирования цены продукции
Уровень 3	создавать систему ценообразования, охватывающую весь ассортимент выпускаемой продукции,

	и учитывающую различия в издержках производства
Владеть:	
Уровень 1	стратегией ценообразования
Уровень 2	методикой формирования цены
Уровень 3	методикой управления затратами для целей планирования, учета и калькулирования

В результате освоения дисциплины Внутренний экономический механизм предприятия"

3.1	Знать:
	- сущность экономического механизма, закономерности экономических связей и взаимозависимостей между подразделениями, предприятием и государством, базовые экономические понятия и методы экономического анализа показателей функционирования предприятия и его подразделений;
	- основные критерии экономической эффективности, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
3.2	Уметь:
	- определять основные экономические показатели деятельности подразделений как инструментов организации внутрипроизводственных экономических отношений, применять современные методы расчета и анализа экономических показателей, в зависимости от выбранной стратегии предприятия, обосновывать и представлять результаты работы;
	- анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию, применять обобщающие показатели экономической эффективности производства, применять современные методы расчета и анализа экономических показателей, обосновывать ценовую политику, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.
3.3	Владеть:
	- методами расчета основных технико-экономических показателей деятельности подразделений, опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений, навыками систематизировать и представлять информацию;
	- навыками расчета и планирования показателей деятельности организации и подразделений в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и на основе критериев финансово-экономической эффективности, методическими основами анализа и оптимизации операционной системы предприятия.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Внутренний экономический механизм предприятия" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Внутренний экономический механизм предприятия" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

Раздел 1. Формы функционирования внутреннего экономического механизма.						
Тема 1.1. Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия /Лек/	8	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия /Сем зан/	8	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия /Ср/	8	10	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Система и формы функционирования внутреннего экономического механизма /Лек/	8	0	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Система и формы функционирования внутреннего экономического механизма /Сем зан/	8	0	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Система и формы функционирования внутреннего экономического механизма /Ср/	8	8	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Внутренние цены и методы их формирования /Лек/	8	2	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Внутренние цены и методы их формирования /Сем зан/	8	2	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Внутренние цены и методы их формирования /Ср/	8	10	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	8	2	ПК-7.1	Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Планирование деятельности подразделений предприятия						

Тема 2.1. Система и порядок внутреннего планирования на предприятии /Лек/	8	0	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Система и порядок внутреннего планирования на предприятии /Сем зан/	8	0	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Система и порядок внутреннего планирования на предприятии /Ср/	8	10	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Производственная программа предприятия и ее ресурсное обоснование /Лек/	8	2	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Производственная программа предприятия и ее ресурсное обоснование /Сем зан/	8	2	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Производственная программа предприятия и ее ресурсное обоснование /Ср/	8	9	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Планирование затрат и прибыли производственных подразделений /Лек/	8	2	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Планирование затрат и прибыли производственных подразделений /Сем зан/	8	2	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Планирование затрат и прибыли производственных подразделений /Ср/	8	8	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Материальная ответственность подразделений за результаты работы /Лек/	8	0	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Материальная ответственность подразделений за результаты работы /Сем зан/	8	0	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Материальная ответственность	8	10	ПК-7.1	Л1.1Л2.1	0	

подразделений за результаты работы /Ср/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
/Конс/	8	2	ПК-7.1	Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. Методические основы анализа, оценки и оптимизации операционной системы предприятия						
Тема 3.1. Контроль и оценка деятельности подразделений /Лек/	8	2	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Контроль и оценка деятельности подразделений /Сем зан/	8	0	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Контроль и оценка деятельности подразделений /Ср/	8	10	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Механизм стимулирования /Лек/	8	0	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Механизм стимулирования /Сем зан/	8	0	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Механизм стимулирования /Ср/	8	10	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Анализ внутренней системы предприятия «затраты – выпуск – прибыль» /Лек/	8	0	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Анализ внутренней системы предприятия «затраты – выпуск – прибыль» /Сем зан/	8	0	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Анализ внутренней системы предприятия «затраты – выпуск – прибыль» /Ср/	8	10	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 3.4. Регулирование и оценка производственных запасов /Лек/	8	0	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Регулирование и оценка производственных запасов /Сем зан/	8	0	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Регулирование и оценка производственных запасов /Ср/	8	10	ПК-11.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5. Адаптация операционной системы к изменениям ее загрузки /Лек/	8	0	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5. Адаптация операционной системы к изменениям ее загрузки /Сем зан/	8	0	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5. Адаптация операционной системы к изменениям ее загрузки /Ср/	8	8	ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Внутренний экономический механизм предприятия" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, проблемное изложение, а также следующие принципы: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Плотникова, И. А., Сорокина, И. В.	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие (332 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. М. Борисенко	Внутренний экономический механизм предприятия: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") заочной формы обучения (127 с.)	« », 2024
Л2.2	Беженцева, Т. В.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие (118 с.)	Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	А. М. Борисенко	Внутренний экономический механизм предприятия: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») за (37 с.)	« », 2024
ЛЗ.2	А. М. Борисенко	Внутренний экономический механизм предприятия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») (21 с.)	« », 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Экономист»	http://www.economist.com.ru/index.htm
Э2	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru/index.html
Э3	Журнал «Экономика труда»	https://bgscience.ru/journals/et/archive/
Э4	Журнал «Экономический журнал Высшей школы экономики»	https://www.hse.ru/mag/economics/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»;

ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/>, свободный
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный .
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>, свободный
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный
8. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный .
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный
10. Портал дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине во время установочной сессии, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется материал, представленный в MOODLE.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, цель и задачи дисциплины "Внутренний экономический механизм предприятия".
2. Структуризация производственной системы предприятия.
3. Структуризация системы управления предприятия.
1. Современные тенденции трансформации организационно-производственных структур.
4. Система внутреннего экономического механизма и принципы его построения.
5. Организационные условия функционирования внутреннего экономического механизма предприятия.
6. Формы функционирования внутреннего экономического механизма предприятия.
7. Эволюция экономического механизма отечественных предприятий.
8. Организация договорных отношений внутри предприятия.
9. Функции и системы внутренних цен на предприятии.
10. Внутренние цены как инструмент организации внутрипроизводственных экономических отношений.
11. Внутренние цены: понятия и назначение.
12. Методика формирования внутренних цен.
13. Функции, задачи, виды планирования.
14. Нормативная база планирования.
15. Порядок внутрипроизводственного планирования.
16. Планирование производственной программы подразделений.
17. Планирование производственной мощности подразделений.
18. Планирование потребностей подразделений в материальных ресурсах.
19. Методы классификации расходов в подразделениях.
20. Основные показатели расходов подразделений.
21. Планирование себестоимости продукции.
22. Прибыль производственных подразделений.

23. Понятие и сущность внутреннего контроля.
24. Система контроля за деятельностью подразделений предприятия.
25. Оценка производственной деятельности.
26. Стимулирование и мотивация труда.
27. Стимулирующая функция оплаты труда.
28. Оплата труда по конечному коллективному результату и ее стимулирующая роль.
29. Стимулирование через участие в прибыли.
30. Классификация экономического ущерба.
31. Формы и содержание материальной ответственности.
32. Методы вычисления убытков и экономических санкций.
33. Особенности внутрипроизводственной материальной ответственности.
34. Сущность и предпосылки анализа системы "затраты-выпуск-прибыль".
35. Анализ равновесия и безопасности операционной деятельности.
36. Зависимость прибыли от операционной активности и структуры затрат.
37. Оптимизация запасов и интервалов поставки материалов.
38. Оценка движения производственных запасов и её влияние на себестоимость продукции.
39. Актуальность, параметры и формы адаптации оборудования к заданному объёму работы.
40. Критерий и механизм адаптации.

5.2. Темы письменных работ

Тематика докладов, сообщений:

1. Методы оценки конечных результатов работы подразделений предприятия.
2. Содержание системы стимулирования и ее элементы на предприятии.
3. Стимулирующая функция оплаты труда.
4. Сущность мотивационного механизма стимулирования.
5. Способы распределения фонда оплаты труда предприятия между подразделениями.
6. Сущность материальной ответственности и причины недостаточного использования ее принципов
7. Классификация экономических убытков и источники их возмещение.
8. Методы определения убытков и экономических санкций.
9. Организация работы с рассмотрения претензий на предприятии.
10. Методы оценки конечных результатов работы подразделений предприятия.
11. Содержание системы стимулирования и ее элементы на предприятии.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Внутренний экономический механизм предприятия" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Д н ц филиала РАН иГ .
ФО пр дс авл н в вид мпл а ц н чны ма риал в (ОМ) браз ва льн й пр грамм .

5.4. Перечень видов оценочных средств

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- предоставление доклада (реферата) по тематике;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольных заданий и др.

Тестирование и устный опрос по разделам дисциплины проводится на семинарских занятиях во время установочной сессии и включает вопросы по пройденному лекционному материалу. Материал для самостоятельного изучения дисциплины, выполнения заданий в форме тестирования, контрольного задания по разделам дисциплины представлены на академической платформе

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль экзамен в период зачетно-экзаменационной сессии.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся

РА ДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКА АНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮ ИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

М дич с и р м ндации (у азания) для бучающи ся п св нию дисциплины (р м нду мый р жим и ара р уч бн й раб ы, в м числ в час и вып лн ния сам с я льн й раб ы) – мпл с р м ндаций и разъясн ний, п зв ляющий бучающимся п имальным браз м рганиз ва ь пр ц сс изуч ния а

р ич с г уч бн г ма риала дисциплины, а и п дг в и с минарс им заня иям, в м числ пр в димым с исп лъз вани ма ивны и ин ра ивны н л гий буч ния.

В пр ц сс св ния дисциплины исп лъзую ся сл дующи браз ва льны н л гии. андар ны м ды буч ния: – л ции (пр дя п вс м мам дисциплины, н ся пр бл мный ара р); – с минарс и заня ия (с бсужд ни м сн вны в пр с в, рассм р нны вл ция и уч бн й ли ра ур , пр в д ни м с ир вания, сущ с вл ни м н р ля р зуль а в вып лн ния индивидуальны заданий, с п ни св ния мы и дисциплины в ц л м); – нсуль ация пр п дава л й и индивидуальная раб а (п мам НИР); – сам с я льная раб а бучающи ся (вып лн ни д машини заданий, св ни р ич с г ма риала, п дг в а с минарс им заня иям и др.).

М ды буч ния с прим н ни ма ивны и ин ра ивны ф рм браз ва льны н л гий: – разб р си уаци нны и пр изв дс в нны (пр ф сси нальны) задач; – анализ д л вы си уаций; – р ш ни в рч с и заданий с исп лъз вани м фа ич с и ма риал в д я льн с и пр дприя ий с уч м расл в й сп цифи и и .д.