

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2022.04.27 10:04
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.32

"Финансы социальной сферы"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очное</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Донецк
2022

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____Сподарева Е.Г.

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____Шилина А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Финансы социальной сферы" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Финансы и кредит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов

Протокол от 19.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, профессор,

Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "____" _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой, д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024- 2025 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "____" _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой, д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой, д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "____" _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой, д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения учебной дисциплины «Финансы социальной сферы» является усвоение обучающимися теоретических основ финансирования отдельных отраслей социальной сферы с учетом современных проблем и перспектив их реформирования, а также формирование навыков использования полученных знаний в научной, педагогической и практической деятельности.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1) Формирование теоретических знаний в области финансового механизма социального обеспечения. 2) Обучение навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим организацию социального обеспечения. 3) Обучение навыкам использования профессиональной речи, расчетов основных показателей в области социального обеспечения.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
1.3.1. Дисциплина "Финансы социальной сферы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Страхование	
Финансы организаций	
Финансы II	
1.3.2. Дисциплина "Финансы социальной сферы" выступает опорой для следующих элементов:	
Бюджетная система	
Финансы организаций	
Государственные и муниципальные финансы	
Финансовый анализ	
Преддипломная практика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Финансовый контроль	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.1: Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</i>	
Знать:	
Уровень 1	организацию корпоративных и общественных финансов
Уровень 2	структуру финансовых рынков
Уровень 3	основы анализа финансово-экономической информации
Уметь:	
Уровень 1	оценить современное состояние и направления развития корпоративных и общественных финансов
Уровень 2	структурировать финансовую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансовых рынков
Уровень 3	анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние финансовых рынков
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки отдельных направлений государственной финансовой политики
Уровень 2	навыками систематизации и анализа финансово-экономической информации
Уровень 3	индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.2: Знает основные методы разработки финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации</i>	

Знать:	
Уровень 1	законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую и инвестиционную деятельность предприятия
Уровень 2	отечественный и зарубежный опыт оценки экономической эффективности инвестиций
Уровень 3	источники финансирования инвестиционных проектов и инвестиционных программ
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, связанных с развитием организации
Уровень 2	проводить исследования с целью разработки технико-экономического обоснования перспективных направлений развития организаций
Уровень 3	проводить расчеты эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных программ с помощью современных программных средств
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и применения различных источников информации для проведения экономических расчетов
Уровень 2	навыками проведения исследований с целью разработки технико-экономического обоснования перспективных направлений развития организаций
Уровень 3	навыками интерпретирования результатов экономических расчетов, связанных с обоснованием перспективных направлений развития организации
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.3: Знает основы исследования современного состояния и выявления тенденций развития финансового рынка, интерпретирует полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы анализа и оценки финансового состояния экономического агента на основе системы финансовых вычислений
Уровень 2	определения основных терминов, ключевые концепции в области корпоративного управления
Уровень 3	ключевые факторы, определяющие взаимодействие различных элементов корпоративной культуры
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения о необходимости инвестиционных вложений
Уровень 2	формулировать выводы и рекомендации в сфере инвестиций, внедрения технологических решений, выбора системы налогообложения, привлечения капитала
Уровень 3	разрабатывает практические предложения для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками привлечения капитала посредством секьюритизации
Уровень 2	навыками исследования тенденций развития финансового рынка
Уровень 3	навыками составления аналитических записок по результатам проведенного анализа
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.1: Составляет финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия инвестиционного менеджмента и финансового планирования
Уровень 2	источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов
Уровень 3	методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов и их влияние на экономическое состояние субъекта экономики
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять анализ инвестиций и инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции
Уровень 2	выявлять и оптимизировать источники финансирования инвестиционных проектов

Уровень 3	использовать современные методы управления инвестиционными проектами
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения оценку эффективности участия в проекте
Уровень 2	методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков
Уровень 3	навыками инвестиционного бизнес проектирования и составления финансовых планов организации
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.2: Принимает управленческие решения обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов</i>	
Знать:	
Уровень 1	знать основные источники экономической информации
Уровень 2	критерии социально-экономической эффективности в сфере государственных и муниципальных финансов
Уровень 3	основные риски в реальном и финансовом секторе и методы их снижения
Уметь:	
Уровень 1	обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
Уровень 2	использовать основы экономических решений в сфере государственных и муниципальных финансов
Уровень 3	оценивать предлагаемые решения с позиции социально-экономической эффективности и рисков
Владеть:	
Уровень 1	методами экономического анализа при решении профессиональных задач
Уровень 2	навыками применения экономических основ в сфере государственных и муниципальных финансов
Уровень 3	навыками критического решения предложенных вариантов управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.3: Проводит анализ финансовых планов организации, обеспечивает осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i>	
Знать:	
Уровень 1	об основных направлениях развития теории государственных и муниципальных финансов
Уровень 2	о путях практического использования выводов и рекомендаций финансовой науки органами государственной власти и местного самоуправления
Уровень 3	классификацию финансовых планов организации
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно анализировать сложные финансово-экономические процессы, происходящие в современных государственных структурах
Уровень 2	творчески применять полученные знания для разработки научно-обоснованной стратегии в деятельности звеньев государственной власти и местного самоуправления
Уровень 3	исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения финансово-экономической эффективности деятельности государственных и муниципальных структур
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования результатов анализа при решении конкретных хозяйственных задач и социальных задач
Уровень 2	навыками использования результатов финансового анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях трансформационной экономики
Уровень 3	навыками выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования финансово-кредитной системы с использованием мер фискальной и монетарной политики

В результате освоения дисциплины "Финансы социальной сферы" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	- понятие и структуру отраслей социальной сферы;
	- источники финансирования отдельных отраслей социальной сферы;
	- особенности расходования средств по реализации задач отраслей социальной сферы.
3.2 Уметь:	
	- разграничивать основные источники доходов по отраслям социальной сферы;
	- определять избыток (недостаток) средств на покрытие основных расходов отдельных отраслей социальной сферы;
	- выделять возможные (альтернативные) источники покрытия расходов на социальное обслуживание.
3.3 Владеть:	
	- научной постановкой проблем, связанных с развитием социальной сферы и ее отдельных отраслей;
	- использования приемов сравнительного анализа различных теоретико-методологических подходов в исследовании сущности и проблем социальной сферы; - обоснования возможных перспектив реформирования социальной сферы в современных экономических условиях; самостоятельной исследовательской работы.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По дисциплине "Финансы социальной сферы" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Финансы социальной сферы" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интегракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования социальной сферы						
Тема 1.1. Сущность и специфика социальной сферы /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Сущность и специфика социальной сферы /Сем зан/	6	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Сущность и специфика социальной сферы /Ср/	6	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 1. 2. Отрасли и виды учреждений социальной сферы /Лек/	6	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Отрасли и виды учреждений социальной сферы /Сем зан/	6	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Отрасли и виды учреждений социальной сферы /Ср/	6	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Социальная политика государства /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Социальная политика государства /Сем зан/	6	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Социальная политика государства /Ср/	6	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Экономические основы финансирования социальной сферы						
Тема 2.1. Система социальной защиты населения /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Система социальной защиты населения /Сем зан/	6	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Система социальной защиты населения /Ср/	6	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Источники финансирования отраслей социальной сферы /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Источники финансирования отраслей социальной сферы /Сем зан/	6	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 2.2. Источники финансирования отраслей социальной сферы /Ср/	6	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Основные направления финансирования социальной сферы /Лек/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Основные направления финансирования социальной сферы /Сем зан/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Основные направления финансирования социальной сферы /Ср/	6	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Особенности финансирования отдельных отраслей социальной сферы						
Тема 3.1. Финансирование основных видов социального обеспечения /Лек/	6	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Финансирование основных видов социального обеспечения /Сем зан/	6	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Финансирование основных видов социального обеспечения /Ср/	6	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Особенности финансов иных отраслей социальной сферы /Лек/	6	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Особенности финансов иных отраслей социальной сферы /Сем зан/	6	12	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Особенности финансов иных отраслей социальной сферы /Ср/	6	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Особенности финансов иных отраслей социальной сферы /Конс/	6	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Финансы социальной сферы" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Финансы социальной сферы" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

При проведении семинарских занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, доклада, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1.	Е. Г. Сподарева	Финансы социальной сферы : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения / Е. Г. Сподарева, С. Г. Евтеева ; Минобнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра финансов. – 250 с.	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2023
2. Дополнительная литература			
Л2.1	Е. Г. Сподарева	Финансирование социального обеспечения : учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020
Л2.2	В. Б. Саенко, Д. С. Волобуева	Государственные внебюджетные фонды: учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (214 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. Г. Сподарева	Финансы социальной сферы: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной / заочной формы обучения (20 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023

ЛЗ.2	Е. Г. Сподарева	Финансы социальной сферы: методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной / заочной формы обучения (5 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
ЛЗ.3	Е. Г. Сподарева	Финансы социальной сферы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной / заочной формы обучения (10 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/
Э2	Налоговый кодекс Российской Федерации	http://pravo.gov.ru/
Э3	Официальный сайт Социального Фонда Российской Федерации	https://sfr.gov.ru/
Э4	Федеральная служба по труду и занятости	https://rostrud.gov.ru/
Э5	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows XP, Professional, версия 2002, Service Pack 3.

Microsoft Office Word 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

Microsoft Office Enterprise 2007 (89388-707-1528066-65140)

Microsoft Office PowerPoint 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

WinRAR 5.70 (32)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина "Финансирование социальной сферы" обеспечена:

7.1 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Учебный корпус № 2, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108. Аудитория № 301, Общая площадь – 64,7 м2, Основное оборудование: количество посадочных мест - 70; парты, столы – 35; стол для преподавателя - 1; лампы; шторы; доска аудиторная.

7.2 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Учебный корпус № 2, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108. Учебный корпус № 2, Аудитория № 305, Общая площадь – 50,2 м2, Основное оборудование: количество посадочных мест - 41; парты, столы – 21; стол для преподавателя - 1; лампы; шторы; доска аудиторная.

7.3 - помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Читальный зал библиотеки ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163 а, корпус 1, ауд. № 406, 205,0 м2, 64 посадочных мест.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Понятие социальной сферы.
2. Основные черты социальной сферы.
3. Отрасли социальной сферы.
4. Формы и виды учреждений социальной сферы.
5. Подходы и направления изучения социальной сферы
6. Расходы государства на социальную сферу.
7. Государственные внебюджетные социальные фонды.
8. Приоритетные национальные проекты.
9. Иные источники финансирования отраслей социальной сферы.
10. Особенности различных уровней образования.
11. Особенности финансирования здравоохранения.
12. Бюджетно-страховой принцип финансирования.
13. Особенности финансирования жилищного хозяйства.
14. Финансирование коммунального хозяйства.
15. Содержание системы социальной защиты населения.
16. Социальные льготы и гарантии.
17. Пенсионная система – особенности финансирования.
18. Финансы культуры и искусства.
19. Финансирование физической культуры и спорта.
20. Реформы отраслей социальной сферы.
21. Сущность, виды, функции и значение ВБФ.
22. Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения.
23. Классификация, виды пенсий.
24. Источники финансирования пенсий.
25. Структура трудовых пенсий и государственных пенсий.
26. Методы формирования (доходы) ВБФ.
27. Фонд социального страхования, его назначение, задачи и функции.
28. Основные направления использования средств ФСС.
29. Источники формирования ФСС и тариф страховых взносов.
30. Виды пособий, их размеры и источники финансирования.
31. Источники формирования ФОМС.
32. Управление социальными ВБФ.
33. Международный опыт организации социальной сферы.

5.2. Темы письменных работ

Темы обсуждений:

1. Сравните различные каналы и направления финансирования социальной сферы? Какое из направлений, на Ваш взгляд, наиболее экономически эффективное? Почему?
2. Охарактеризуйте государственные источники финансовых ресурсов в социальной сфере.
3. В чем, на Ваш взгляд, необходимость выделения отдельных федеральных программ для финансирования насущных проблем в отраслях социальной сферы и реализация приоритетных национальных проектов.
4. Обоснуйте свою позицию по поводу действенности или ложности тезиса: «Повышение качества жизни граждан России ключевой вопрос государственной политики».
5. Обоснуйте свою позицию по поводу действенности или ложности тезиса: «Без соответствующего уровня решения социальных проблем не может быть речи о построении цивилизованного демократического общества и самой рыночной экономической системы».

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансы социальной сферы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансы социальной сферы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль представлен в виде устного опроса, ситуационных заданий, доклада, реферата, контроля знаний по разделу.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения теоретических основ управления финансовыми активами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.