

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 22.12.2025 16:16:21
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Иностранный язык

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Туризм и гостиничная деятельность

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

Автор -составитель РПД:

Дубровская Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры туризма

Заведующий кафедрой:

Овчаренко Людмила Александровна., д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 Иностранный язык одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования. В современных условиях глобализации, развитие туристической сферы происходит особенно быстро. Углубление международной интеграции и глобализация требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.0
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Иностранный язык" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Русский язык и культура речи

Основы туризмоведения

Всеобщая история

1.3.2. Дисциплина "Иностранный язык" выступает опорой для следующих элементов:

Туризмоведение на английском языке

Основы гостеприимства на английском языке

Этика и эстетика в туризме (на английском языке)

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-4.3: *Осуществляет коммуникацию на английском языке в устной разговорной форме на общие темы*

Знать:

Уровень 1	основные принципы коммуникации в теории
-----------	---

Уровень 2	применять основные принципы коммуникации на практике в знакомых языковых ситуациях
-----------	--

Уровень 3	применять основные принципы коммуникации на практике в незнакомых языковых ситуациях
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	воспроизводить лексические единицы в процессе коммуникации в знакомых ситуациях
-----------	---

Уровень 2	воспроизводить лексические единицы в процессе коммуникации в знакомых ситуациях
-----------	---

Уровень 3	употреблять освоенную лексику в процессе коммуникации в незнакомых ситуациях
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками применения известных лексических единиц в процессе устной коммуникации на английском языке
-----------	---

Уровень 2	навыками устной разговорной коммуникации на английском языке на общие темы в знакомых ситуациях
-----------	---

Уровень 3	навыками устной разговорной коммуникации на английском языке на общие темы в незнакомых ситуациях
-----------	---

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-4.6: Осуществляет коммуникацию на английском языке в письменной форме на общие темы	
Знать:	
Уровень 1	базовые основы коммуникации на английском языке в письменной форме на общие темы
Уровень 2	на достаточном уровне правила коммуникации на английском языке в письменной форме на общие темы
Уровень 3	на высоком уровне правила коммуникации на английском языке в письменной форме на общие темы
Уметь:	
Уровень 1	воспроизводить основы коммуникации на английском языке в письменной форме на общие темы
Уровень 2	применять основы коммуникации на английском языке в письменной форме на общие темы в знакомой ситуации
Уровень 3	применять основы коммуникации на английском языке в письменной форме на общие темы в знакомой ситуации
Владеть:	
Уровень 1	навыками воспроизведения основ коммуникации на английском языке в письменной форме на общие темы
Уровень 2	применения основ коммуникации на английском языке в письменной форме на общие темы в знакомой ситуации
Уровень 3	применения основ коммуникации на английском языке в письменной форме на общие темы в незнакомой ситуации

В результате освоения дисциплины "Иностранный язык" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- основные принципы международной коммуникации
	достаточный запас слов и терминологический аппарат для осуществления межкультурной коммуникации
	лексический материал для понимания основного содержания и идеи статей, докладов, связанных с современными разработками, управлением и экономикой, для участия в диалоге с достаточной степенью легкости и понимания содержания информации большинства письменных и устных материалов, речь которых четкая и нормативная
3.2	Уметь:
	формировать представление об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
	формировать социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда
	читать тексты на профессиональные темы (в области туризма), находить основные положения в аргументированном тексте с четкой структурой, читать и понимать личную и профессиональную корреспонденцию, анкеты, объявления, рекламу, деловые документы
3.3	Владеть:
	необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами
	способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Иностранный язык" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Иностранный язык" составляет 7 зачётные единицы, 252 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Личность и ее место в обществе						
Тема 1.1. Личное пространство человека. Счастье /Пр/	1	8	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Личное пространство человека. Счастье /Ср/	1	4	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Работа в Кампании. /Пр/	1	8	УК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Работа в Кампании. /Ср/	1	4	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Успех в карьере. /Пр/	1	8	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Успех в карьере. /Ср/	1	4	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Культурные ценности						
Тема 2.1. Городской туризм. Описание городских достопримечательностей /Пр/	1	10	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Городской туризм. Описание городских достопримечательностей /Ср/	1	4	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3		
Тема 2.2. Культурный туризм и культурные ценности /Пр/	1	10	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Культурный туризм и культурные ценности /Ср/	1	4	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Образование и скрытые таланты /Пр/	1	10	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Образование и скрытые таланты /Ср/	1	5	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
/Конс/	1	2	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Экотуризм и работа гида.						
Тема 3.1. Путешествия. Виды туризма, которые вас привлекают /Пр/	2	10	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Путешествия. Виды туризма, которые вас привлекают /Ср/	2	10	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Плюсы и минусы работы гида /Пр/	2	10	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Плюсы и минусы работы гида /Ср/	2	10	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Долголетие. /Пр/	2	8	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

Тема 3.3. Долголетие. /Cр/	2	10	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Здоровый образ жизни						
Тема 4.1. Здоровый образ жизни. Спорт /Пр/	2	10	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 4.1.Здоровый образ жизни. Спорт /Cр/	2	10	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 4.2.Здоровая и нездоровая пища /Пр/	2	8	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 4.2.Здоровая и нездоровая пища /Cр/	2	10	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. У врача /Пр/	2	8	УК-4.3 УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. У врача /Cр/	2	11	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
/Конс/	2	2	УК-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Технология проблемного обучения предусматривает противоречие между тем, что студент знает и тем, что необходимо знать, чтобы решить поставленное преподавателем познавательное проблемное задание.

Для подготовки практических занятий преподаватель предлагает студентам самостоятельно разбиться на рабочие группы по 3-4 человека, выбрать из списка тему, или предложить собственную, если они находят ее

важной или интересной для них. Презентация самостоятельной работы студентов предполагает обязательное наличие дискуссии в аудитории. Студентам предоставляется возможность участвовать в составлении промежуточных и итогового контроля знаний: они придумывают тестовые задания по темам что позволяет им провести ревизию собственных знаний.

Технология учебной дискуссии. Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. Применение дискуссии рекомендуется в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью зрелости и самостоятельности в приобретении знаний и формулировании проблем, в подборе и четком представлении собственных аргументов, в предметной подготовке к теме дискуссии. Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников — то есть обращении учеников друг к другу для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция педагога, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками. Учебная дискуссия уступает изложению по эффективности передачи информации, но высокоэффективна для закрепления сведений, творческого осмысливания изученного материала и формирования ценностных ориентаций.

Технология балльно-рейтингового контроля. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения основных образовательных программ – это система оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций обучающихся, которая использует баллы, накапливаемые в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам основных образовательных программ. Общее оценивание знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего контроля и контроля знаний по разделу учебной дисциплины.

Методика мозгового штурма (мозговой штурм, мозговая атака, англ. *brainstorming*) - это такой процесс решения возникшей проблемы, когда участники обсуждения предлагают как можно больше самых разных вариантов решения, из которых потом выбираются наиболее удачные. Проведение мозгового штурма может дать хороший эффект, если возникают проблемы, которые не имеют однозначного решения или требуют нетрадиционного подхода, а также когда требуется быстро найти выход из критической ситуации или получить много идей за ограниченное время.

Технология контрольного тестирования. В конце каждого пройденного раздела преподаватель проводит контрольное тестирование студентов для проверки степени сформированности компетенции, каждый из заданий предполагает один правильный вариант ответа из нескольких, предложенных преподавателем.

При этом используются несколько видов тестов: тесты самостоятельного анализа, тесты оценочного и обучающего характера.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.П. Миньяр-Белоручева, М.Е. Покровская	Английский язык для работы в туризме = Working in Tourism : учебник (192)	ИНФРА-М, 2022
Л1.2	Бексаева, Н. А.	Деловой английский в туризме: учебное пособие (192)	ФЛИНТА, 2024

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агабекян, И. П.	Английский язык в сфере обслуживания = English for students in service sector, tourism, and hospitality: учебное пособие (377 с.)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2013
Л2.2	Мюллер, В. К.	Англо-русский, русско-английский словарь : словарь (636 с.)	Москва : Издательство ACT, 2019
Л2.3		Англо-русский / русско-английский словарь = ENGLISH-RUSSIAN / RUSSIAN - ENGLISH DICTIONARY : Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов.: словарь (768 с.)	Москва : ВАКО, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ю. О. Матвеичева, Н. А. Новоградская- Морская	Verb and Tenses: учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1 курса ОУ «бакалавр» всех направлений и профилей подготовки очной / заочной форм обучения (296 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017
Л3.2	Т. В. Черкашина	Иностранный язык : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 1 - 2 курсов образовательной программы бакалавриата всех направлений всех форм обучения (85 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности
<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/>

Департамент развития туризма <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.mfin.ru/ru/statistics/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

База данных Всемирной туристской организации <https://www.unwto.org/tourism-statistics>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.What should you do to be successful and get ahead in your career
- 2.Describe your neighborhood. How important is it to get on well with people around you
- 3.What can people do to have a good work-life balance
- 4.What was the greatest challenge of your life
- 5.What are the ways to improve your career
- 6.How important is corporate entertaining and which events and activities would you suggest
- 7.How can you entertain a group of foreign business people
- 8.How to be the world's best guest
- 9.What are the customs and traditions of meeting business guests in different countries
- 10.Do you think, people with lots of qualification are usually intelligent
- 11.Some scientists argue that people nowadays work too much which leads to stress and health problems. Do you

think so Is your work-life balance O.K.

12.What does it take to be a successful professional

13.What it takes to get the job in a large international company and what challenges you might face

14.The city that from your point of view is the most attractive for tourists.

15.If you had a possibility to go whenever you like, where would you go

16.Enumerate the main problems of city life. Which of them do you really hate

17.What are the main criteria for the city to be comfortable to live in? Which city in the world suits them

18.Does tourism make positive or negative impact on the cities

19.What are the customs and traditions of meeting guests in different countries

20.What, in your opinion, is the best means of travelling around the historical places

5.2. Темы письменных работ

Темы написания эссе:

1. Some people consider that happiness is a state of mind that does not depend on any outside factors. Write 200-250 words and express your opinion on the point.

2. Write about an important person in your life. What is his/her relationship to you and why he/she is important to you. Write 200-250 words and express your opinion on the point.

3. Working for an international company. What it takes to get the job and what challenges you might face. Write 200-250 words and express your opinion on the point.

4. Qualification is not necessary in our life. Agree/disagree with the statement. Motivate your answer and give examples. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.

5. Write about a city that from your point of view is the most attractive for tourists. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.

6. There is an opinion that material world is more important than spiritual one and there's no place in the modern world for things like poetry, painting, sculpture etc. Agree/disagree with the statement. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.

7. Every person is talented. It is just necessary to understand what is your personal gift. Agree/disagree with the statement. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.

8. Give advice to your group-mate how to prepare for exams/tests. What are the most important points. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.

9. Would you like to study abroad? What are the advantages/disadvantages of obtaining qualification in foreign country? Motivate your answer and give examples. Write 200 – 250 words and express your opinion on the point.

10. Some scientists argue that people nowadays work too much which leads to stress and health problems. Do you think so? Is your work-life balance O.K.? Write 200 – 250 words and express your opinion on the point

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Иностранный язык" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Иностранный язык" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы, изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия.

В ходе занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.