

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 16:34:59
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10.02 Управление государственными и муниципальными закупками

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление проектами и программами

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

Год набора 2026
Город Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Морозов Е.Л., канд. гос.упр., доцент, заведующий кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой:

Морозов Е.Л., канд. гос.упр., доцент, заведующий кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Рабочая программа дисциплины *Управление государственными и муниципальными закупками* одобрена на заседании кафедры *инновационного менеджмента и управления проектами* Факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 9 от «от 16 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 8 |
| 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания..... | 12 |
| 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам..... | 15 |
| 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине..... | 34 |
| 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) | 44 |
| 8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет | 49 |
| 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 51 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.10.02 Управление государственными и муниципальными закупками* обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенций | Образовательный результат |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|--|---|
| 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (Приказ Минтруда № 497н от 23.09.2024) В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта | ПК-1 | Способен управлять деятельностью организаций сферы публичного управления, применять технологии разработки и реализации инновационных стратегий и решений в системе государственного и муниципального управления | ПК-1.6 | Осуществляет закупочные процедуры и управление контрактной деятельностью | ПК-1.6 З-1. Знает нормативно-правовую базу контрактной системы (44-ФЗ, 223-ФЗ) и порядок планирования закупок, нормирования и обоснования закупок. ПК-1.6 З-2. Знает способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и правила заключения, исполнения и изменения контрактов. ПК-1.6 У-1. Умеет формировать и обосновывать начальную (максимальную) цену контракта (НМЦК), разрабатывать документацию о закупке и проекты контрактов. ПК-1.6 У-2. Умеет применять меры ответственности к поставщикам (штрафы, пени, неустойки) и управлять претензионной |

| | | | | | |
|--|------|--|--------|---|--|
| | | | | | работой, включая досудебное и судебное урегулирование. |
| 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства (Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н) С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта ГЧП | ПК-3 | Способен организовать инициирование и планирование проекта ГЧП | ПК-3.8 | Готовит план закупок по проекту государственно-частного партнерства | ПК-3.8 3-1. Знает основные механизмы финансирования инвестиционных проектов ГЧП и особенности закупочных процедур в рамках концессионных соглашений и соглашений о ГЧП. ПК-3.8 3-2. Знает требования законодательства РФ о ГЧП (ФЗ-224, ФЗ-115), регулирующего подготовку и реализацию проектов ГЧП. ПК-3.8 3-3. Знает основы административног о законодательства и виды ответственности должностных лиц за нарушения при планировании и осуществлении закупок в проектах ГЧП. ПК-3.8 3-4. Знает основные прикладные программные средства и информационные системы, применяемые для планирования и мониторинга закупок в сфере ГЧП (ЕИС, Электронный бюджет, ГИСП). |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>ПК-3.8 У-1. Умеет использовать справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант) для актуализации правовых документов по закупкам в проектах ГЧП.</p> <p>ПК-3.8 У-2. Умеет использовать прикладные программные средства (MS Project, Excel, специализированные модули) для формирования плана закупок, графика и контроля исполнения.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 3 з.е., 108 ак. час., из них:

Лекции – 8 ак. час;

Практические занятия – 10 ак. час;

Контактная работа на аттестацию (катгэк) – 9 ак. час;

Самостоятельная работа (СР) – 81 ак. час;

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.10.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть), модуль «Ресурсное обеспечение и устойчивое развитие проектов». Реализуется в 3 семестре 2 курса.

Предшествующие дисциплины (обеспечивают «вход»):

«Методология управления проектами» (Б1.В.09.02), «Управление командой проекта» (Б1.В.09.03), «Проектный анализ» (Б1.В.09.05), «Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами» (Б1.В.09.01), «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (Б1.О.04), «Экономика общественного сектора» (Б1.О.02).

Последующие дисциплины, для которых необходимо освоение данной:

«Проектное финансирование» (Б1.В.10.01), «Управление рисками и изменениями» (Б1.В.10.03), «Проектирование ESG-инициатив» (Б1.В.10.04), «Курсовая работа по модулю "Ресурсное обеспечение и устойчивое развитие проектов"» (Б1.В.10.05(К)), «Преддипломная практика» (Б2.В.02(Пд)), «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины (Заочная форма обучения)

| № п/п | | Объем дисциплины, ак.час. | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--|--|---------------------------|---|---------------------------|-----|------|--------|--|---|---|------------------------|----|--|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | КЭ | Каттэк | Контроль | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | КСР | | | | | | | | | |
| Л | ЛР | ПЗ | | | | СРкр | СРэк | СР | | | | | | |
| Раздел 1. Правовое регулирование, планирование и проведение закупок | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема.1.1. | Контрактная система РФ: 44-ФЗ и 223-ФЗ. Планирование и нормирование закупок | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Тестирование Кейс-задание Доклад/эссе | |
| Тема.1.2 | Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Тестирование Кейс-задание Доклад/эссе | |
| Тема.1.3 | Способы определения поставщиков: конкурентные и неконкурентные процедуры | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Тестирование Кейс-задание Доклад/эссе | |
| Тема.1.4 | Электронные закупки: работа на электронных площадках, подача заявок, проведение аукционов | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Тестирование Кейс-задание Доклад/эссе | |
| Раздел 2. Контрактное управление, контроль, закупки в проектах ГЧП | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема.2.1. | Заключение, исполнение, изменение и расторжение контракта. Приемка результатов | 14 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | Тестирование Кейс-задание Решение задачи Доклад/эссе | |
| Тема.2.2 | Мониторинг, контроль, аудит закупок. Обжалование действий заказчика | 14 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | Тестирование Кейс-задание Решение задачи Доклад/эссе | |
| Тема.2.3 | Особенности закупок в проектах ГЧП и концессиях. Цифровые системы управления закупками (ЕИС, Электронный бюджет) | 15 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | Тестирование Кейс-задание Решение задачи Доклад/эссе | |

| № п/п | Объем дисциплины, ак.час. | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | Самостоятельная работа | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|--------------------------|---------------------------|----------|---|---------------------------|----------|--|----------|----------|------------------------|----------|----------|--|-----------|---------|
| | | | Период теоретического обучения | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | СРкр | СРэк | | СР | |
| | | | | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| Итого: | 108 | 8 | 0 | 10 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81 | |

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях). ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий. Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование, планирование и проведение закупок

Тема 1. Контрактная система РФ: 44-ФЗ и 223-ФЗ. Планирование и нормирование закупок

Лекция: Понятие и принципы контрактной системы. Сфера действия Закона № 44-ФЗ и № 223-ФЗ. Участники закупок, контрактный управляющий. План-график закупок: порядок формирования, утверждения, изменения. Нормирование закупок (обоснование объекта, нормативные затраты).

Практическое занятие: Анализ реальных планов-графиков государственного заказчика. Определение нарушений в части планирования. Разработка фрагмента плана-графика для проектной закупки (с использованием ЕИС в учебном режиме).

Тема 2. Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК)

Лекция: Методы определения НМЦК: метод сопоставимых рыночных цен (анализ рынка), нормативный, тарифный, проектно-сметный, затратный. Обоснование НМЦК в документации. Требования к обоснованию в проектах ГЧП.

Практическое занятие: Расчёт НМЦК разными методами на основе кейса (закупка компьютерного оборудования, строительных работ, консультационных услуг). Сравнение результатов, выбор наиболее обоснованного.

Тема 3. Способы определения поставщиков: конкурентные и неконкурентные процедуры

Лекция: Конкурсы (открытый, с ограниченным участием, двухэтапный), электронный аукцион, запрос котировок, запрос предложений. Закупка у единственного поставщика: основания по 44-ФЗ и 223-ФЗ. Особенности проведения совместных закупок.

Практическое занятие: Деловая игра «Выбор способа закупки»: для заданного набора товаров/работ/услуг обосновать выбор процедуры, составить извещение, требования к участникам. Анализ ошибок, приводящих к жалобам.

Тема 4. Электронные закупки: работа на электронных площадках, подача заявок, проведение аукционов

Лекция: Аккредитация на электронных площадках (ЕЭТП, СберАСТ, РТС-тендер и др.). Требования к заявкам (первая и вторая части). Порядок проведения электронного аукциона (шаги, время, снижение цены). Особенности конкурсов в электронной форме.

Практическое занятие: Моделирование электронного аукциона в учебной среде. Участники: заказчик, оператор, поставщики. Отработка алгоритма подачи ценовых предложений, рассмотрения вторых частей заявок, заключения контракта.

Раздел 2. Контрактное управление, контроль, закупки в проектах ГЧП

Тема 5. Заключение, исполнение, изменение и расторжение контракта. Приемка результатов

Лекция: Существенные условия контракта. Обеспечение исполнения контракта (денежные средства, банковская гарантия). Приемка: экспертиза (внутренняя/внешняя), оформление актов. Изменение контракта по соглашению сторон и в одностороннем порядке. Расторжение контракта.

Практическое занятие: Кейс: «Контракт на выполнение НИОКР с длительным циклом». Разработка условий обеспечения, приемки, сценарий изменения цены из-за инфляции. Составление претензии поставщику за срыв срока.

Тема 6. Мониторинг, контроль, аудит закупок. Обжалование действий заказчика

Лекция: Виды контроля: ведомственный, казначейский, общественный. Роль ФАС России в контроле закупок. Порядок обжалования действий заказчика. Типичные нарушения (необоснованное отклонение заявок, установление избыточных требований). Административная и уголовная ответственность.

Практическое занятие: Анализ реальных решений ФАС (из открытых реестров). Выявление нарушений, формулирование жалобы участника закупки. Составление чек-листа для заказчика по самообследованию документации.

Тема 7. Особенности закупок в проектах ГЧП и концессиях. Цифровые системы управления закупками (ЕИС, Электронный бюджет)

Лекция: Закупки в рамках концессионных соглашений (115-ФЗ) и соглашений о ГЧП (224-ФЗ). Определение частного партнера (концессионера). План закупок для ГЧП-проекта, его специфика. ЕИС как единая точка входа: реестр контрактов, реестр жалоб, реестр недобросовестных поставщиков. ГИИС «Электронный бюджет» для планирования и мониторинга.

Практическое занятие: Разработка фрагмента плана закупок для учебного проекта ГЧП (например, строительство школы с привлечением частного инвестора). Работа в учебном контуре ЕИС/Электронного бюджета. Подготовка доклада «Импортозамещение в госзакупках: требования и последствия».

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных. Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор. Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 - 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текста обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p> | <p>Ответ считается верным: Отсутствие фактических ошибок. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 90-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 80-89 | Хорошо | | B | P/ Passed |
| 75-79 | | | C | P/ Passed |
| 70-74 | Удовлетворительно | | B | P/ Passed |
| 60-69 | | E | P/ Passed | |
| 0-59 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 100 баллов | 100 баллов | баллов | баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): в ходе реализации дисциплины Б1.О.01.02.07 «Организационное поведение» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): тестовые задания; кейс-задания; решение задач.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

| Раздел/Темы | ТЗ | КЗ |
|------------------|-----------|-----------|
| Р-1. / Т-1.1. | 5 | 5 |
| Р-1. / Т-1.2. | 5 | 5 |
| Р-1. / Т-1.3. | 5 | 5 |
| Р-1. / Т-1.4. | 5 | 5 |
| Р-2. / Т-2.1. | 5 | 5 |
| Р-2. / Т-2.2. | 5 | 5 |
| Р-2. / Т-2.3. | 5 | 5 |
| Итого: 70 | 35 | 35 |

ТЗ – тестовое задание; КЗ – кейс-задания; З -решение задачи, Д/Э – доклад/эссе

Раздел 1. Правовое регулирование, планирование и проведение закупок

Тема 1.1. Контрактная система РФ: 44-ФЗ и 223-ФЗ. Планирование и нормирование закупок

Тестовые задания

Задание 1.

Расположите в хронологическом порядке этапы формирования плана-графика закупок государственного заказчика:

- А) утверждение плана-графика
- Б) формирование перечня закупок на основе нормирования
- В) размещение плана-графика в ЕИС
- Г) расчет и обоснование НМЦК по каждой закупке
- Д) согласование плана-графика с вышестоящим органом (при наличии требования)

Задание 2.

Установите соответствие между принципом контрактной системы (44-ФЗ) и его содержанием:

| Принцип | Содержание |
|--|--|
| 1. Открытость и прозрачность | А) Недопустимость установления необоснованных преимуществ для отдельных участников |
| 2. Конкуренция | Б) Полнота и достоверность информации о закупках в ЕИС |
| 3. Профессионализм заказчика | В) Привлечение квалифицированных специалистов (контрактных управляющих) |
| 4. Ответственность за результативность | Г) Обеспечение эффективного использования бюджетных средств |

Задание 3.

Выберите все верные утверждения о сфере действия Федерального закона № 223-ФЗ и кратко обоснуйте.

- а) 223-ФЗ распространяется на государственные унитарные предприятия, осуществляющие закупки за счет собственных средств.
- б) 44-ФЗ не применяется к закупкам, осуществляемым в рамках ГЧП-проектов.
- в) Заказчики по 223-ФЗ обязаны размещать в ЕИС план закупок инновационной продукции.
- г) Контрактный управляющий назначается только при работе по 44-ФЗ.
- д) Нормирование закупок в соответствии с 44-ФЗ не распространяется на муниципальные нужды.

Задание 4.

Опишите порядок внесения изменений в план-график закупок по 44-ФЗ. Назовите не менее трёх случаев, когда изменение плана-графика является обязательным.

Задание 5.

Что понимается под «нормированием закупок»? Какие требования к закупаемым товарам, работам, услугам могут устанавливаться заказчиком и каковы последствия их нарушения?

Кейс-задания

Кейс 1.

Заказчик – областное министерство образования – сформировал план-график на 2027 год, включив в него закупку компьютеров с характеристиками, соответствующими только продукции одного производителя. В обосновании указано: «в соответствии с потребностями».

Вопросы: 1) Нарушены ли принципы контрактной системы? 2) Какие требования к описанию объекта закупки установлены 44-ФЗ? 3) Как должны действовать контролирующие органы при проверке?

Кейс 2.

Муниципальное учреждение культуры планирует провести закупку на оказание услуг по организации фестиваля. Начальная (максимальная) цена контракта – 2 млн руб. Заказчик не разместил план-график в ЕИС, мотивируя это тем, что закупка осуществляется за счет внебюджетных средств.

Вопросы: 1) Правомерна ли позиция заказчика? 2) Каковы последствия отсутствия плана-графика в ЕИС? 3) Какие санкции предусмотрены за данное нарушение?

Кейс 3.

При проведении плановой проверки казначейство обнаружило, что заказчик включил в план-график закупку с НМЦК, рассчитанной с нарушением (использован неверный метод). Заказчик ссылается на «отсутствие квалифицированного контрактного управляющего».

Вопросы: 1) Кто несет ответственность за правильность планирования? 2) Какие требования к квалификации контрактного управляющего установлены? 3) Что грозит должностному лицу за необоснованное завышение НМЦК?

Темы докладов / эссе

Сравнительный анализ сфер применения 44-ФЗ и 223-ФЗ: преимущества и недостатки для государственного заказчика.

Роль нормирования закупок в повышении эффективности бюджетных расходов.

Типичные ошибки при формировании плана-графика закупок (обзор судебной практики).

Контрактный управляющий: права, обязанности, ответственность.

Информационная открытость закупок: какие данные публикуются в ЕИС и почему это важно.

Ответственность заказчика за неразмещение или несвоевременное размещение плана-графика.

Как правильно обосновать объект закупки, чтобы избежать претензий ФАС.

Тема 1.2. Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК)

Тестовые задания

Задание 1.

Расположите этапы определения НМЦК методом сопоставимых рыночных цен в правильной последовательности:

А) сбор информации о ценах (не менее 3-5 коммерческих предложений)

Б) расчет среднего арифметического или медианы

В) корректировка цен с учетом различий в условиях поставки

Г) идентификация идентичных или однородных товаров (работ, услуг)

Д) документирование расчета в обосновании НМЦК

Задание 2.

Установите соответствие между методом определения НМЦК и ситуацией его предпочтительного применения:

| Метод | Ситуация применения |
|---------------------|--|
| 1. Тарифный | А) Закупка строительных работ по проектно-сметной документации |
| 2. Проектно-сметный | Б) Регулируемые цены (коммунальные услуги, перевозки) |
| 3. Затратный | В) Отсутствие рынка, уникальное оборудование |
| 4. Анализ рынка | Г) Наличие конкурентного рынка (стандартные товары) |

Задание 3.

Выберите все верные утверждения о требованиях к обоснованию НМЦК по 44-ФЗ и обоснуйте.

а) При проведении электронного аукциона НМЦК рассчитывается только методом сопоставимых рыночных цен.

б) Заказчик вправе использовать метод, не предусмотренный 44-ФЗ, если иные методы неприменимы.

в) Обоснование НМЦК должно быть приложено к извещению о закупке.

г) При закупке у единственного поставщика обоснование НМЦК не требуется.

д) Необоснованное завышение НМЦК может рассматриваться как нецелевое использование бюджетных средств.

Задание 4.

Для закупки партии канцелярских товаров заказчик получил три коммерческих предложения: 100 тыс. руб., 120 тыс. руб., 200 тыс. руб. (последнее – от официального

дистрибьютора). Рассчитайте НМЦК методом сопоставимых рыночных цен (укажите какие значения отбрасываете и почему). Каков алгоритм действий при аномальном разбросе цен?

Задание 5.

Какие риски возникают при использовании проектно-сметного метода для определения НМЦК на выполнение строительно-монтажных работ? Как проверяется достоверность сметной стоимости государственными заказчиками?

Кейс-задания

Кейс 1.

Заказчик рассчитал НМЦК на поставку медицинского оборудования методом сопоставимых рыночных цен, использовав три предложения, два из которых были получены от аффилированных с потенциальным поставщиком лиц. Контрольный орган ФАС признал расчет недостоверным.

Вопросы: 1) Каковы признаки аффилированности? 2) Как должен был действовать заказчик для обеспечения объективности? 3) Последствия признания НМЦК необоснованной.

Кейс 2.

При проведении открытого конкурса на выполнение НИОКР заказчик установил НМЦК на уровне 5 млн руб., обосновав ее затратным методом (прямые расходы + накладные + прибыль). Участник подал жалобу, указав, что рыночная цена аналогичных работ не превышает 3 млн руб.

Вопросы: 1) Правомерно ли использование затратного метода в данной ситуации? 2) Какие доказательства должен предоставить заказчик? 3) Решение ФАС.

Кейс 3.

В ходе казначейского контроля выявлено, что НМЦК по контракту на поставку топлива рассчитана без учета сезонных колебаний цен и без приведения к единым условиям поставки (франко-склад поставщика vs франко-склад заказчика). Фактические цены оказались на 20% ниже НМЦК.

Вопросы: 1) Какие нарушения допущены? 2) Каков порядок приведения цен к сопоставимому виду? 3) Может ли заказчик быть привлечен к ответственности за экономию бюджета?

Темы докладов / эссе

Сравнительный анализ пяти методов определения НМЦК: достоинства и ограничения.

Практика обжалования НМЦК в ФАС: анализ типовых жалоб.

Особенности расчета НМЦК при закупке инновационной продукции (отсутствие аналогов).

Роль общедоступных источников информации (реестр контрактов) для обоснования НМЦК.

Ответственность за необоснованное завышение или занижение НМЦК.

Использование проектно-сметного метода: требования к проверке сметной документации.

НМЦК в проектах ГЧП: специфика и отличия от стандартных закупок.

Тема 1.3. Способы определения поставщиков: конкурентные и неконкурентные процедуры

Тестовые задания

Задание 1.

Расположите способы определения поставщиков по степени убывания «конкурентности» (от наиболее конкурентного к наименее):

А) закупка у единственного поставщика

Б) электронный аукцион

В) открытый конкурс

Г) запрос предложений

Д) двухэтапный конкурс

Задание 2.

Установите соответствие между способом закупки и его ключевой особенностью:

| Способ | Особенность |
|---------------------|--|
| 1. Открытый конкурс | А) Победитель определяется по наименьшей предложенной цене |

| | |
|---------------------------------------|---|
| 2. Электронный аукцион | Б) Оцениваются качественные и стоимостные критерии |
| 3. Запрос котировок | В) Проводится при отсутствии конкурентного рынка по решению контрольного органа |
| 4. Закупка у единственного поставщика | Г) Только ценовой критерий, сумма не более 500 тыс. руб. |

Задание 3.

Выберите все верные утверждения о закрытых способах закупок и обоснуйте.

а) Закрытые конкурсы проводятся в случаях, составляющих государственную тайну.

б) При закупке у единственного поставщика по п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ (до 600 тыс. руб.) заказчик обязан обосновать невозможность конкурентной закупки.

в) Двухэтапный конкурс применяется, если заказчик не может детально описать объект закупки.

г) Запрос котировок может использоваться для любых сумм контракта.

д) Электронный аукцион обязателен для закупок, включенных в специальный перечень (Постановление № 600).

Задание 4.

В чем разница между открытым конкурсом и конкурсом с ограниченным участием? Когда применяется последний? Приведите примеры.

Задание 5.

Перечислите основания для закупки у единственного поставщика по 44-ФЗ. Назовите не менее пяти оснований и кратко охарактеризуйте каждое.

Кейс-задания

Кейс 1.

Заказчик – больница – провел электронный аукцион на поставку расходных материалов. В извещении было указано 15 позиций, но без уточнения конкретных марок. Поставщик предложил самую низкую цену, но предложил материалы, не совместимые с имеющимся оборудованием.

Вопросы: 1) Кто виноват в сложившейся ситуации? 2) Какие требования к описанию объекта закупки установлены? 3) Что делать заказчику – принимать товар или отказываться?

Кейс 2.

Заказчик провел открытый конкурс на оказание услуг по разработке проектной документации. Конкурсная комиссия отклонила заявку организации, имеющей наибольший опыт, из-за отсутствия в заявке копий дипломов ключевых специалистов (хотя в требовании были указаны «дипломы о высшем образовании»).

Вопросы: 1) Правомерно ли отклонение? 2) Каковы требования к документации и заявкам? 3) Что изменится при обжаловании в ФАС?

Кейс 3.

Муниципальный заказчик осуществил закупку услуг по ремонту автомобиля у единственного поставщика на сумму 450 тыс. руб., сославшись на п. 4 ч. 1 ст. 93 (малый объем). Однако в течение года были проведены еще 8 аналогичных закупок у того же поставщика на общую сумму 3,2 млн руб.

Вопросы: 1) Нарушен ли принцип запрета «дробления» закупок? 2) Какие риски для заказчика? 3) Каковы разъяснения Минфина и практика ФАС по данному вопросу?

Темы докладов / эссе

Электронный аукцион vs открытый конкурс: когда и что эффективнее для заказчика.

Конкурс с ограниченным участием и двухэтапный конкурс: сфера применения.

Запрос котировок: достоинства и недостатки, ограничения по сумме.

Закупка у единственного поставщика: риски злоупотреблений и меры контроля.

Сравнительный анализ закупок по 44-ФЗ и 223-ФЗ на примере одной категории товаров.

Практика ФАС: типичные нарушения при выборе способа определения поставщика.

Импортозамещение как критерий выбора способа закупки (Постановление № 616 и др.).

Тема 1.4. Электронные закупки: работа на электронных площадках

Тестовые задания

Задание 1.

Расположите в правильной последовательности шаги участника при подаче заявки на участие в электронном аукционе:

- А) получение электронной подписи и аккредитация на площадке
- Б) подача второй части заявки (документов)
- В) внесение обеспечения заявки
- Г) подача первой части заявки (согласие + характеристики)
- Д) подписание контракта при признании победителем

Задание 2.

Установите соответствие между типом электронной площадки и ее характеристикой:

| Площадка | Характеристика |
|---------------|--|
| 1. АО «ЕЭТП» | А) Крупнейшая коммерческая площадка, интегрирована с ЕИС |
| 2. СберАСТ | Б) Оператор с государственным участием |
| 3. РТС-тендер | В) Специализация на закупках субъектов 223-ФЗ |
| 4. ЭТП ГПБ | Г) Одна из первых площадок для госзакупок |

Задание 3.

Выберите все верные утверждения о требованиях к электронным закупкам по 44-ФЗ и обоснуйте.

- а) С 2020 года все конкурентные закупки проводятся только в электронной форме.
- б) Участник вправе подать заявку без внесения обеспечения, если НМЦК менее 1 млн руб.
- в) Оператор площадки обязан отклонять заявки, не соответствующие инструкции.
- г) Проведение аукциона происходит в автоматическом режиме (снижение цены).
- д) Протоколы подводятся итогов в бумажном виде и дублируются в ЕИС.

Задание 4.

Каков состав первой и второй частей заявки при электронном аукционе? В чем разница для товарной закупки и для выполнения работ? Приведите примеры.

Задание 5.

Что происходит, если победитель электронного аукциона уклоняется от подписания контракта? Опишите процедуру признания участника уклонившимся и последствия.

Кейс-задания

Кейс 1.

Участник электронного аукциона подал первую часть заявки с конкретными характеристиками товара (указал марку), не предусмотренными техническим заданием, но соответствующими потребности заказчика. Заказчик отклонил заявку, т.к. это противоречит инструкции («характеристики должны быть те, что указаны заказчиком, без изменений»).

Вопросы: 1) Правомерно ли отклонение? 2) В чем суть правила «нельзя требовать конкретную марку, если это не обусловлено совместимостью»? 3) Как должен был поступить заказчик?

Кейс 2.

В ходе проведения электронного аукциона ценовые предложения снизились с 10 млн руб. до 4 млн руб. (пороговое снижение 60%). Контрольный орган заподозрил сговор участников (отсутствие реального снижения после определенного шага).

Вопросы: 1) Какие признаки указывают на сговор? 2) Как ФАС расследует демпинг? 3) Каковы последствия для участников при признании сговора?

Кейс 3.

Заказчик разместил извещение о проведении электронного аукциона. По техническим причинам у одного из участников не загрузилась вторая часть заявки, хотя он успел нажать «отправить». Оператор площадки составил акт о техническом сбое.

Вопросы: 1) Будет ли заявка допущена? 2) Каков порядок рассмотрения жалоб на действия оператора площадки? 3) Кто несет ответственность за сбой в работе ЭТП?

Темы докладов / эссе

Эволюция электронных закупок в России: от бумажных конкурсов до полностью электронного документооборота.

Сравнительный анализ электронных площадок для государственных закупок.

Требования к участникам закупок: аккредитация, электронная подпись, обеспечение заявки.

Инструкция по заполнению заявки: как избежать ошибок и отклонения.

Антидемпинговые меры: когда снижение более 25% требует дополнительного обоснования.

Роль оператора электронной площадки: права и обязанности.

Автоматизация проверки второй части заявки: проблемы и перспективы.

Раздел 2. Контрактное управление, контроль, закупки в проектах ГЧП

Тема 2.1. Заключение, исполнение, изменение и расторжение контракта. Приемка результатов

Тестовые задания

Задание 1.

Расположите этапы исполнения контракта в логической последовательности:

А) приемка результатов (экспертиза)

Б) подписание контракта победителем

В) оплата поставленного товара (выполненных работ)

Г) исполнение обязательств поставщиком

Д) размещение в ЕИС отчета об исполнении контракта

Задание 2.

Установите соответствие между видом изменения контракта и условием его допустимости:

| Вид изменения | Условие |
|---|--|
| 1. Изменение цены в сторону уменьшения | А) Без изменения объема, по соглашению сторон |
| 2. Изменение объема работ (доп. соглашение) | Б) При возникновении независимых обстоятельств (ст. 95 44-ФЗ) |
| 3. Изменение срока исполнения | В) В пределах 10% цены контракта, если предусмотрено документацией |
| 4. Замена поставщика (правопреемство) | Г) Только при реорганизации юридического лица |

Задание 3.

Выберите все верные утверждения о приемке результатов по контракту и обоснуйте.

а) Заказчик вправе привлекать экспертов, экспертные организации для приемки.

б) Приемка оформляется только актом, подписанным сторонами.

в) Неустранение недостатков в установленный срок является основанием для одностороннего расторжения.

г) Заказчик обязан оплатить товар не позднее 30 дней после приемки.

д) В случае просрочки поставщика заказчик вправе удержать неустойку из суммы оплаты.

Задание 4.

Опишите процедуру одностороннего отказа от исполнения контракта со стороны заказчика по 44-ФЗ. Какие сроки и уведомительные процедуры должны быть соблюдены?

Задание 5.

Как рассчитываются пени и штрафы за ненадлежащее исполнение контракта? Приведите формулы для расчета пени за просрочку (по 44-ФЗ) и пример.

Задачи (5)

Задача 1.

Цена контракта – 5 млн руб. Поставщик просрочил поставку на 15 дней. Ключевая ставка ЦБ РФ – 7,5%. Рассчитайте пени за просрочку по формуле: $P = (\text{Цена контракта} - \text{Фактически исполнено}) \times 1/300 \times \text{ставка} \times \text{дни просрочки}$.

Задача 2.

Контракт на оказание услуг заключен на 2 года, цена – 12 млн руб. Заказчик решил расторгнуть контракт по соглашению сторон после 8 месяцев исполнения. Стоимость фактически оказанных услуг – 4 млн руб. Каковы финансовые последствия для сторон? Составьте проект соглашения о расторжении (основные пункты).

Задача 3.

При приемке партии товара выявлено, что 10% товара не соответствует требованиям. Контрактная цена – 3 млн руб. Заказчик требует замены. Поставщик предлагает скидку 20% на весь товар. Что выгоднее заказчику? Рассчитайте экономию бюджета в обоих вариантах.

Задача 4.

Заказчик внес изменение в контракт в сторону увеличения цены на 15% (с 2 млн до 2,3 млн) в связи с инфляцией. Правомерно ли такое изменение по 44-ФЗ? Если да, при каких условиях? Если нет, какие последствия?

Задача 5.

Поставщик не исполнил контракт в срок. Заказчик начислил неустойку 200 тыс. руб. Поставщик просит списать неустойку на основании Постановления Правительства № 783 (правила списания). Определите, возможно ли списание, если сумма неустойки составляет: а) 3% цены контракта; б) 7% цены контракта; в) 12% цены контракта.

Кейс-задания

Кейс 1.

Поставщик по контракту на поставку продуктов питания нарушил сроки доставки на 10 дней. Заказчик начислил пени и удержал их из оплаты. Поставщик подал иск о взыскании удержанной суммы, ссылаясь на форс-мажор (карантинные ограничения).

Вопросы: 1) Является ли карантин форс-мажором? 2) Какие доказательства должен представить поставщик? 3) Судебная практика по аналогичным делам.

Кейс 2.

При приемке выполненных работ по ремонту дороги выявлены дефекты (трещины на покрытии). Заказчик составил акт о недостатках. Подрядчик устранил дефекты, но с просрочкой на 20 дней. Заказчик требует уплаты пени за весь период просрочки (включая время устранения).

Вопросы: 1) Правомерно ли начисление пени за период устранения недостатков? 2) Отличается ли правовой режим гарантийных обязательств? 3) Арбитражная практика.

Кейс 3.

Заказчик (госорган) и поставщик подписали контракт на поставку мебели. После подписания выяснилось, что в контракте ошибочно указана цена ниже рыночной (опечатка). Поставщик просит увеличить цену. Заказчик отказывается. Поставщик не приступает к исполнению.

Вопросы: 1) Может ли заказчик в одностороннем порядке расторгнуть контракт и включить поставщика в РНП? 2) Каков порядок исправления технической ошибки? 3) Риски сторон.

Темы докладов / эссе

Существенные условия контракта по 44-ФЗ: перечень и последствия отсутствия.

Обеспечение исполнения контракта: денежные средства vs банковская гарантия.

Порядок приемки результатов: внутренняя и внешняя экспертиза.

Изменение контракта по соглашению сторон: допустимые пределы и процедура.

Одностороннее расторжение контракта заказчиком: практика ФАС и судов.

Включение в реестр недобросовестных поставщиков (РНП): основания и последствия.

Списание неустоек по Постановлению № 783: условия и процедура.

Тема 2.2. Мониторинг, контроль, аудит закупок. Обжалование действий заказчика

Тестовые задания

Задание 1.

Расположите виды контроля закупок по степени их «внешности» (от внутреннего к внешнему):

А) ведомственный контроль

Б) казначейский контроль

- В) общественный контроль
- Г) аудит Счетной палаты
- Д) контроль со стороны ФАС

Задание 2.

Установите соответствие между контрольным органом и его полномочиями:

| Контрольный орган | Полномочие |
|-------------------------------------|---|
| 1. ФАС России | А) Рассмотрение жалоб участников закупок |
| 2. Казначейство | Б) Аудит эффективности бюджетных расходов |
| 3. Счетная палата | В) Контроль за соблюдением валютного законодательства при контрактах с иностранцами |
| 4. Орган внутреннего госфинконтроля | Г) Проверка обоснованности НМЦК и планов-графиков |

Задание 3.

Выберите все верные утверждения об обжаловании действий заказчика и обоснуйте.

- а) Жалоба в ФАС может быть подана на любой этапе закупки, кроме стадии исполнения контракта.
- б) Подача жалобы приостанавливает определение поставщика до вынесения решения.
- в) Решение ФАС может быть обжаловано только в судебном порядке (не в административном).
- г) Жалобы на действия оператора электронной площадки также рассматриваются ФАС.
- д) Участник вправе отозвать жалобу до вынесения решения.

Задание 4.

Каковы полномочия ФАС при рассмотрении жалобы на положения документации? Назовите виды предписаний, которые может выдать антимонопольный орган.

Задание 5.

Что такое «общественный контроль» закупок и кто может его осуществлять? Приведите примеры эффективного общественного контроля.

Задачи

Задача 1.

Участник подал жалобу в ФАС на неправомерное отклонение заявки. Срок рассмотрения жалобы – 5 рабочих дней. Жалоба подана 10 марта. Определите крайнюю дату вынесения решения, учитывая выходные дни.

Задача 2.

ФАС признала жалобу обоснованной и выдала предписание об аннулировании электронного аукциона. Заказчик должен исполнить предписание в течение 3 дней. Каковы последствия неисполнения? Рассчитайте возможный административный штраф для должностного лица (по ст. 7.30 КоАП РФ – от 15 000 до 50 000 руб., или конкретно укажите).

Задача 3.

При проверке казначейство обнаружило, что заказчик оплатил невыполненные работы по контракту на сумму 2 млн руб. Казначейство приостановило дальнейшее финансирование. Какие действия должен предпринять заказчик для возобновления финансирования? Какая ответственность предусмотрена за нецелевое использование?

Задача 4.

Общественная организация направила запрос о предоставлении информации о закупке на сумму 50 млн руб. Заказчик ответил отказом, сославшись на коммерческую тайну. Правомерен ли отказ? Со ссылкой на закон (44-ФЗ, 8-ФЗ) обоснуйте.

Задача 5.

ФАС вынесла решение о включении поставщика в РНП. Поставщик обжаловал решение в суде. Судебное разбирательство длится 6 месяцев. В течение этого срока поставщик участвует в новых закупках. Правомерно ли его участие, если реестр еще не содержит записи? Каков риск для других участников?

Кейс-задания

Кейс 1.

Заказчик провел электронный аукцион, заключил контракт. После этого поступила жалоба от участника, не подававшего заявку, но обнаружившего нарушение в документации (незаконное требование к товару). ФАС приняла жалобу к рассмотрению.

Вопросы: 1) Имеет ли право подавать жалобу лицо, не участвовавшее в закупке? 2) Каков срок для обжалования после заключения контракта? 3) Может ли ФАС выдать предписание об изменении контракта?

Кейс 2.

В ходе плановой выездной проверки Счетной палаты региона выявлены многочисленные нарушения: закупки без плана-графика, завышение НМЦК, необоснованное применение закупки у единственного поставщика.

Вопросы: 1) Какие санкции могут быть применены к должностным лицам? 2) Обязан ли заказчик возместить ущерб бюджету? 3) Передается ли информация в правоохранительные органы?

Кейс 3.

Участник обжаловал в ФАС действия конкурсной комиссии, которая отклонила его заявку из-за неправильно оформленной банковской гарантии. ФАС признала жалобу обоснованной и выдала предписание пересмотреть заявки. Однако контракт уже был заключен с победителем.

Вопросы: 1) Что делать ФАС в такой ситуации? 2) Каковы последствия для заключенного контракта? 3) Может ли пострадавший участник требовать компенсации убытков?

Темы докладов / эссе

Система контроля в сфере закупок: виды и распределение полномочий.

Типичные нарушения, выявляемые ФАС при рассмотрении жалоб (статистика).

Эффективность казначейского контроля закупок на этапе планирования.

Общественный контроль как инструмент повышения прозрачности: успешные кейсы.

Административная и уголовная ответственность за нарушения в закупках.

Практика обжалования решений ФАС в арбитражных судах.

Роль прокуратуры в надзоре за соблюдением закупочного законодательства.

Тема 2.3. Особенности закупок в проектах ГЧП и концессиях. Цифровые системы управления закупками

Тестовые задания

Задание 1.

Расположите этапы подготовки закупки в рамках концессионного соглашения в логической последовательности:

- А) опубликование концессионного предложения
- Б) проведение конкурса на право заключения концессионного соглашения
- В) разработка и утверждение конкурсной документации
- Г) подписание концессионного соглашения
- Д) оценка конкурсных предложений

Задание 2.

Установите соответствие между информационной системой и ее функцией в управлении закупками:

| Система | Функция |
|--|---|
| 1. ЕИС | А) Планирование и мониторинг госпрограмм и проектов |
| 2. ГИИС «Электронный бюджет» | Б) Единая точка входа для заказчиков и поставщиков |
| 3. ГИСП | В) Отслеживание импортозамещения по закупкам |
| 4. Официальный сайт ГЧП (pppcenter.ru) | Г) Информация о проектах ГЧП и методические материалы |

Задание 3.

Выберите все верные утверждения о закупках в проектах ГЧП и обоснуйте.

- а) Концессионное соглашение заключается по результатам конкурса.

б) Закон 44-ФЗ не распространяется на закупки, осуществляемые частным партнером за свой счет.

в) При проведении конкурса на концессию применяются антидемпинговые меры, аналогичные 44-ФЗ.

г) Концессионер вправе привлекать субподрядчиков без согласования с концедентом.

д) Срок концессионного соглашения не может превышать 10 лет.

Задание 4.

В чем отличие конкурса на право заключения концессионного соглашения от открытого конкурса по 44-ФЗ? Назовите не менее трех отличий.

Задание 5.

Опишите, как ГИИС «Электронный бюджет» интегрирована с ЕИС. Какие данные передаются автоматически, а какие вводятся вручную?

Задачи

Задача 1.

Концессионное соглашение на строительство и эксплуатацию школы предусматривает объем инвестиций частного партнера – 500 млн руб., бюджетное софинансирование – 200 млн руб. Планируется закупка оборудования частным партнером. Должен ли частный партнер соблюдать 44-ФЗ? Если да, то какие закупки? Обоснуйте со ссылкой на 115-ФЗ.

Задача 2.

По проекту ГЧП заказчиком (публичным партнером) объявлен конкурс. Начальная цена права на заключение соглашения – 0 руб. (субсидия не предоставляется). Участник предложил 50 млн руб. инвестиций. Рассчитайте, на сколько процентов он перевыполнил требование? Что означает «цена концессионного соглашения»?

Задача 3.

В ЕИС заказчик разместил план-график на 2027 год, включив в него закупку услуг по оценке эффективности ГЧП-проекта. Однако в подсистеме «Электронный бюджет» этот план не отображается. Каковы возможные причины? Опишите алгоритм синхронизации данных между системами.

Задача 4.

Поставщик (потенциальный концессионер) подал жалобу на конкурсную документацию концедента, указав на непрозрачные критерии оценки. ФАС приняла жалобу к рассмотрению. В какой срок должно быть вынесено решение? Отличается ли порядок от рассмотрения жалоб по 44-ФЗ?

Задача 5.

По проекту ГЧП частный партнер обязан закупить оборудование, которое входит в перечень радиоэлектронной продукции, подлежащей подтверждению происхождения. Какие требования импортозамещения (Постановление № 878) должны быть соблюдены? Какие меры ответственности за нарушение?

Кейс-задания

Кейс 1.

Региональный концедент объявил конкурс на право заключения концессионного соглашения по реконструкции водоканала. В конкурсной документации установлено требование к участникам – наличие опыта реализации аналогичных проектов стоимостью не менее 1 млрд руб. Несколько компаний подали жалобу в ФАС, сочтя требование завышенным.

Вопросы: 1) Правомерно ли такое требование? 2) Какие критерии для оценки опыта допустимы? 3) Какова практика ФАС по данному вопросу?

Кейс 2.

Частный партнер в рамках ГЧП-проекта по созданию детского сада заключил контракт на поставку мебели с единственным поставщиком, не проводя конкурентных процедур, сославшись на то, что 44-ФЗ на него не распространяется. Концедент (муниципалитет) провел проверку и выявил признаки завышения цен.

Вопросы: 1) Обязан ли частный партнер соблюдать 44-ФЗ или 223-ФЗ? 2) Какие санкции предусмотрены для концедента за ненадлежащий контроль? 3) Может ли концедент расторгнуть соглашение?

Кейс 3.

При мониторинге ГИИС «Электронный бюджет» обнаружено, что заказчик (федеральный орган) не отразил в системе сведения о закупке, осуществленной в рамках ГЧП-проекта с федеральным софинансированием. Казначейство приостановило перечисление субсидии.

Вопросы: 1) Каковы обязанности заказчика по отражению закупок в «Электронном бюджете»? 2) Как восстановить финансирование? 3) Кто несет персональную ответственность?

Темы докладов / эссе

Правовые основы государственно-частного партнерства: 224-ФЗ vs 115-ФЗ (концессия).

Особенности определения частного партнера (концессионера): конкурсные процедуры.

Информационные системы в управлении закупками: ЕИС, «Электронный бюджет», ГИСП.

Импортозамещение в закупках: механизмы контроля и ответственность.

Цифровая трансформация закупочной деятельности: искусственный интеллект в контроле.

Закупки в проектах ГЧП: распределение рисков между публичным и частным партнером.

Анализ типовых ошибок при планировании закупок в ГИИС «Электронный бюджет».

Критерии оценки тестовых заданий (закрытого и комбинированного типа: на последовательность, соответствие, множественный выбор с обоснованием, открытые аналитические/расчётные)

| Оценка (баллы) | Критерии для заданий на последовательность / соответствие | Критерии для заданий множественного выбора с обоснованием | Критерии для заданий открытого типа (аналитических / расчётных) |
|-----------------------|--|--|--|
| 5 (отлично) | Полностью верная последовательность / все пары соответствия установлены верно. | Выбраны все правильные варианты, дано чёткое, логичное обоснование (с опорой на теорию, без ошибок). | Ответ полный, развёрнутый, содержит необходимые расчёты (где нужно), ссылки на теорию, примеры, выводы. Отсутствуют фактические и логические ошибки. |
| 4 (хорошо) | Допущена одна ошибка (например, переставлены два соседних элемента или одна пара неверна). | Выбраны все правильные варианты, но обоснование неполное, слишком общее, с незначительными неточностями. | Ответ в целом верный, но допущены незначительные неточности (например, неполный перечень факторов, отсутствует один шаг в рассуждении, арифметическая ошибка, не повлиявшая на суть вывода). |
| 3 (удовлетворительно) | Допущены две ошибки (две пары неверны или последовательность | Выбраны не все верные варианты (пропущен один | Ответ неполный: раскрыта только часть вопроса, |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| | нарушена в двух местах). | верный или добавлен один неверный), обоснование слабое, формальное. | отсутствуют примеры, нет ссылок на теорию, расчёты содержат грубые ошибки, но основная мысль понятна. |
| 2 (неудовлетворительно) | Допущено три и более ошибок. | Выбрано менее половины верных вариантов или обоснование полностью отсутствует. | Ответ поверхностный, содержит грубые теоретические ошибки, расчёты неверны, выводы противоречат условию. |
| 1 (плохо) | Задание не выполнено или все ответы неверны. | Задание не выполнено, нет выбора и обоснования. | Ответ отсутствует, полностью не по существу вопроса. |

Примечание: для заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа (не входящих в комбинированные) можно применять: 5 – верно, 0 – неверно. Но выше приведены критерии для комбинированных заданий, которые включают требование обоснования или последовательности.

Критерии оценки кейсовых заданий (полнота анализа, обоснованность, практическая применимость)

| Оценка (баллы) | Критерии |
|-------------------------|---|
| 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> – Верно идентифицированы все ключевые проблемы ситуации. – Анализ проведён с использованием не менее двух теорий/моделей (например, модели управления проектами, модели рисков, модели жизненного цикла, портфельного управления и др.). – Предложено 3–4 конкретных, реализуемых в государственном секторе шага (или ответа на поставленные вопросы). – Решение обосновано, учтены возможные ограничения (бюджетные, правовые, этические). – Сформулированы чёткие выводы. |
| 4 (хорошо) | <ul style="list-style-type: none"> – Проблема определена правильно, но использована только одна теоретическая модель или анализ неполный. – Предложено 2–3 шага без детализации ограничений. – В целом решение реалистично и соответствует специфике госслужбы, но не хватает глубины или одного из элементов обоснования. |
| 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> – Проблема выделена, но анализ поверхностный, без опоры на теорию. – Предложен один очевидный шаг или решение носит формальный характер, не учитывает особенности государственного управления. – Ответ даёт частичное понимание ситуации. |
| 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> – Ситуация проанализирована неверно, ключевые проблемы не выявлены. – Предложенные действия нереалистичны или не связаны с проблемой. – Отсутствуют ссылки на теорию. |
| 1 (плохо) | <ul style="list-style-type: none"> – Задание не выполнено, ответ отсутствует или полностью не по теме кейса. |

Критерии оценки решения задач

| Оценка (баллы) | Критерии |
|-------------------------|---|
| 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> – Формулы или метод решения выбраны верно. – Все расчёты выполнены без ошибок (арифметических, логических). – Ответ содержит интерпретацию полученных результатов (выводы, рекомендации). – При необходимости – единицы измерения указаны, графические построения (сетевые графики) выполнены аккуратно. |
| 4 (хорошо) | <ul style="list-style-type: none"> – Ход решения верный, но допущена одна незначительная арифметическая ошибка, не повлиявшая на общий вывод. – Вывод сформулирован, но не полностью раскрыт или недостаточно обоснован. – Графическое представление (например, диаграмма Ганта, сетевой график) имеет незначительные неточности. |
| 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> – Использована правильная формула, но в расчётах есть грубые ошибки (например, неверно подставлены значения), из-за чего получен неверный численный результат. – Вывод отсутствует или не соответствует полученным числам. – Часть решения отсутствует. |
| 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> – Метод решения выбран неверно (например, для EVM используются не те показатели). – Расчёты полностью неверны. – Выводы не сделаны или противоречат условию. |
| 1 (плохо) | <ul style="list-style-type: none"> – Задание не выполнено, решение отсутствует, или представлены только общие фразы без расчётов. |

Критерии оценки эссе / доклада

| Баллы | Критерии |
|-------|--|
| 5 | Структура: введение, основная часть, заключение. Раскрыта тема с привлечением не менее 3 научных источников (учебники, статьи). Использованы модели ОП (теории) для анализа. Приведены конкретные примеры из госуправления. Личная позиция аргументирована. Оформление соответствует требованиям (ссылки, список лит-ры, грамотность). |
| 4 | Тема раскрыта, но источников менее 3 или примеры из госсектора общие. Есть незначительные нарушения структуры или ошибки в оформлении. Личная позиция выражена, но слабо аргументирована. |
| 3 | Содержание поверхностное, теория не применена или грубо искажена. Примеры отсутствуют или не относятся к теме. Нарушена структура, много орфографических ошибок. |

5.3. Два тематических блока дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ).

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,15 | 15 |
| КТ 2 | 100 | 0,15 | 15 |
| Итого: | x | 0,3 | 30 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

По дисциплине предусмотрены 2 контрольные точки (КТ1, КТ2). Каждая соответствует одному разделу. Каждый тест КТ состоит из 30 заданий. Максимальная оценка за тест КТ – 100 баллов.

Контрольная точка 1 (Раздел 1. Правовое регулирование, планирование и проведение закупок)

Компетенции: ПК-1.6 (З-1, З-2, У-1), ПК-3.8 (З-1, З-2, З-4, У-2)

Темы: 1.1 – 1.4

Задание 1.1

Установите соответствие между видом нормативного правового акта и его основным содержанием в сфере закупок. Ответ запишите в виде пар «А-1» и т.д., кратко обоснуйте выбор для двух любых позиций.

| Вид акта | Содержание |
|---|---|
| А. Федеральный закон № 44-ФЗ | 1. Порядок планирования и проведения закупок отдельными видами юридических лиц |
| Б. Федеральный закон № 223-ФЗ | 2. Установление требований к закупаемым товарам для государственных нужд |
| В. Постановление Правительства № 600 | 3. Регулирование контрактной системы в сфере государственных и муниципальных закупок |
| Г. Приказ Минфина об утверждении порядка НМЦК | 4. Перечень товаров, работ, услуг, закупка которых проводится исключительно путем электронного аукциона |

Обоснование (пример): А–3, Б–1, В–4, Г–2. Позиция В-4 верна, поскольку Постановление № 600 определяет случаи, когда аукцион обязателен.

Задание 1.2

Расположите этапы планирования закупки в логической последовательности (от раннего к позднему). После расстановки порядка кратко поясните, почему обоснование НМЦК предшествует размещению извещения, с точки зрения бюджетного контроля.

Размещение извещения о закупке в ЕИС

Формирование плана-графика закупок

Расчёт и обоснование начальной (максимальной) цены контракта

Утверждение плана-графика

Внесение сведений о закупке в план-график после обоснования НМЦК

Порядок: _____ → _____ → _____ → _____ → _____

Задание 1.3

Выберите все верные утверждения о закупке у единственного поставщика по 44-ФЗ. **Обоснуйте свой выбор** (для каждого выбранного варианта приведите норму закона или логическое обоснование).

а) Заказчик вправе провести закупку у единственного поставщика на сумму до 600 тыс. руб. без ограничения по годовому объёму.

б) При закупке у единственного поставщика заказчик обязан разместить в ЕИС извещение, за исключением случаев, установленных Правительством РФ.

в) Закупка у единственного поставщика возможна только при отсутствии конкурентных процедур из-за чрезвычайной ситуации.

г) Контракт с единственным поставщиком по п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ не может быть заключён на сумму более 3 млн руб. в год для одного заказчика.

д) Решение о закупке у единственного поставщика в обязательном порядке согласовывается с контрольным органом (ФАС).

Задание 1.4

Открытый вопрос с развёрнутым обоснованием.

Заказчик (государственное бюджетное учреждение) планирует закупку услуг по организации научно-практической конференции с ориентировочной ценой 2,5 млн руб. На рынке присутствуют три потенциальных исполнителя. Обоснуйте:

Какой способ определения поставщика следует выбрать (электронный аукцион, конкурс, запрос котировок, закупка у единственного поставщика) и почему?

Какие критерии оценки заявок (не менее трёх) должны быть установлены для выбора наиболее квалифицированного исполнителя?

Какие риски могут возникнуть при неправильном выборе способа закупки, и как их минимизировать?

Задание 1.5

Установите соответствие между методом определения НМЦК и ситуацией его применения. В ответе укажите пары «1–А» и т.д., а затем письменно обоснуйте, почему метод сопоставимых рыночных цен является приоритетным, но не всегда применим.

| Метод | Ситуация |
|--|--|
| 1. Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) | А. Закупка электроэнергии по регулируемым тарифам |
| 2. Нормативный метод | Б. Закупка уникального научного оборудования, не имеющего аналогов |
| 3. Тарифный метод | В. Закупка стандартной офисной мебели, широко представленной на рынке |
| 4. Затратный метод | Г. Закупка канцелярских товаров по установленным нормативам на одного сотрудника |

Задание 1.6

Расположите этапы работы комиссии при рассмотрении вторых частей заявок в электронном аукционе в хронологическом порядке. После расстановки последовательности объясните, чем отличается рассмотрение первых и вторых частей заявок.

Принятие решения о соответствии / несоответствии заявки

Проверка наличия документов, предусмотренных 44-ФЗ

Формирование протокола рассмотрения вторых частей заявок

Направление запроса оператору электронной площадки (при необходимости)

Вскрытие конвертов с вторыми частями (автоматически после завершения торгов)

Порядок: _____ → _____ → _____ → _____ → _____

Задание 1.7

Выберите все верные утверждения о требованиях к электронной подписи (ЭП) при работе в ЕИС и на электронных площадках. **Обоснуйте** каждый выбор ссылкой на нормативные требования или логику информационной безопасности.

а) Участник закупки может использовать одну и ту же квалифицированную ЭП, выданную любому удостоверяющему центру, для всех электронных площадок.

б) Квалифицированная ЭП должностного лица заказчика должна быть сертифицирована ФСБ России.

в) Электронная подпись, полученная для коммерческих целей, полностью пригодна для участия в госзакупках.

г) Для подписания контракта по результатам аукциона достаточно простой электронной подписи.

д) При смене должностного лица заказчика необходимо перевыпустить ЭП (аннулировать старую).

Контрольная точка 2 (Раздел 2. Контрактное управление, контроль, закупки в проектах ГЧП)

Компетенции: ПК-1.6 (У-2), ПК-3.8 (З-3, У-1)

Темы: 2.1 – 2.3

Задание 2.1

Установите соответствие между типом нарушения при исполнении контракта и мерой ответственности (предусмотренной 44-ФЗ и КоАП РФ). Ответ оформите в виде таблицы, затем кратко обоснуйте, почему неустойка рассчитывается по-разному для просрочки и для неисполнения обязательств.

| Нарушение | Мера ответственности |
|---|--|
| А. Просрочка исполнения обязательств поставщиком | 1. Пеня в размере 1/300 ключевой ставки ЦБ РФ за каждый день просрочки |
| Б. Неисполнение обязательств по контракту (не поставка) | 2. Штраф в виде фиксированной суммы (% от цены контракта) |
| В. Просрочка оплаты заказчиком | 3. Пеня в размере 1/300 ключевой ставки ЦБ РФ, но от неоплаченной суммы |
| Г. Ненадлежащее качество товара (неустранение дефектов) | 4. Применение штрафа, а при отказе от устранения – односторонний отказ и включение в РНП |

Задание 2.2

Расположите процедуры при одностороннем отказе заказчика от исполнения контракта в правильной последовательности. После ответа поясните, каковы правовые последствия для поставщика, если решение об одностороннем отказе вступило в силу.

Размещение решения об одностороннем отказе в ЕИС

Вступление решения в силу (по истечении 10 дней с даты надлежащего уведомления)

Направление поставщику уведомления об отказе (почтой, телеграммой, по электронной почте)

Проверка обоснованности решения (наличие существенных нарушений контракта)

Направление сведений о поставщике в ФАС для включения в РНП

Порядок: _____ → _____ → _____ → _____ → _____

Задание 2.3

Выберите все верные утверждения о включении поставщика в реестр недобросовестных поставщиков (РНП). **Обоснуйте** каждый выбор ссылкой на судебную практику или нормы 44-ФЗ.

а) Решение о включении в РНП принимается только судом по иску заказчика.

б) ФАС включает в РНП поставщика, если заказчик реализовал право на односторонний отказ, а поставщик не устранил нарушения.

в) Поставщик может быть исключён из РНП через 2 года при отсутствии повторных нарушений.

г) Включение в РНП налагает бессрочный запрет на участие в закупках по 44-ФЗ и 223-ФЗ.

д) Участник, уклонившийся от подписания контракта после победы в аукционе, подлежит включению в РНП по заявлению заказчика.

Задание 2.4

Открытый вопрос с расчётом и развёрнутым обоснованием.

Цена контракта – 15 млн руб. Поставщик допустил просрочку исполнения обязательств на 25 дней. Ключевая ставка ЦБ РФ в период просрочки составляла 7,5%. Часть обязательств на сумму 6 млн руб. была исполнена своевременно, остальное – с просрочкой. Рассчитайте сумму пеней, подлежащую уплате поставщиком, по формуле:

Пеня = (Цена контракта – Фактически исполнено) × (1/300 × ставка) × дни просрочки.

Оцените, может ли заказчик удержать эту сумму из обеспечения исполнения контракта, если размер обеспечения – 5% от цены контракта. Какие ещё меры ответственности могут быть применены, кроме пеней?

Задание 2.5

Установите соответствие между информационной системой и её функцией в рамках закупочной деятельности для проектов ГЧП. В ответе укажите пары, а затем обоснуйте, почему ГИИС «Электронный бюджет» является обязательной для использования государственным заказчиком.

| Информационная система | Функция |
|--|--|
| А. ЕИС (zakupki.gov.ru) | 1. Планирование и мониторинг закупок в рамках государственных программ и проектов ГЧП с участием бюджетных средств |
| Б. ГИИС «Электронный бюджет» | 2. Размещение информации о конкурсах на право заключения концессионных соглашений |
| В. Портал ГЧП (pppcenter.ru) | 3. Методическое сопровождение, лучшие практики, реестр проектов ГЧП |
| Г. ГИСП (ГИС промышленности) | 4. Мониторинг соблюдения требований импортозамещения при закупках (Постановление № 616) |

Задание 2.6

Расположите этапы проведения конкурса на право заключения концессионного соглашения в хронологической последовательности. После ответа поясните, чем отличается конкурс по 115-ФЗ от конкурса по 44-ФЗ с точки зрения критериев оценки.

Рассмотрение и оценка конкурсных предложений

Разработка и утверждение конкурсной документации концедентом

Подписание концессионного соглашения с победителем

Публикация извещения о проведении конкурса в официальном источнике

Подача заявок участниками

Порядок: _____ → _____ → _____ → _____ → _____

Задание 2.7

Выберите все верные утверждения о полномочиях ФАС при рассмотрении жалоб на закупочные процедуры в рамках ГЧП-проектов. **Обоснуйте** выбор, указав границы компетенции антимонопольного органа.

а) ФАС рассматривает жалобы на действия концедента при проведении конкурса на право заключения концессионного соглашения.

б) ФАС вправе проверить обоснованность НМЦК в рамках концессионного конкурса, если она формируется с использованием бюджетных средств.

в) ФАС не может рассматривать жалобы на частного партнера, если он проводит закупки за свой счёт.

г) Решение ФАС по жалобе на концессионный конкурс может быть обжаловано только в Верховном Суде РФ.

д) ФАС вправе выдать предписание об изменении конкурсной документации ГЧП-проекта, если выявлены нарушения.

Распределение баллов (100 баллов) в соответствии с типом заданий

| Тип задания | Количество в тесте | Баллов за одно задание | Всего баллов |
|---|--------------------|------------------------|--------------|
| На соответствие (установить пары) | 6 | 4 | 24 |
| На последовательность (расположить этапы/шаги) | 6 | 4 | 24 |
| Множественный выбор с обоснованием (выбрать все правильные ответы + кратко объяснить) | 8 | 4 | 32 |
| Открытого типа (развёрнутый аналитический или расчётный ответ) | 10 | 2 | 20 |
| Итого | 30 | | 100 |

Критерии оценивания каждого типа заданий

Задания на соответствие (6 заданий, макс. 4 балла каждое)

Что делать: Соединить элементы из левого столбца с элементами из правого столбца (например, «модель ОП – её характеристика»). Ответ записать в виде пар «1-А, 2-Б, 3-В».

Критерии:

| Баллы | Критерий |
|-------|---|
| 4 | Все пары верны |
| 3 | Одна ошибка (одна пара неверна или пропущена) |
| 2 | Две ошибки |
| 1 | Три ошибки |
| 0 | Четыре и более ошибок / задание не выполнено |

Задания на последовательность (6 заданий, макс. 4 балла каждое)

Что делать:

Расположить этапы, шаги или понятия в правильном хронологическом или логическом порядке. Ответ записать в виде последовательности букв (например, «А, Б, В, Г»).

Критерии:

| Баллы | Критерий |
|-------|---|
| 4 | Полностью верная последовательность |
| 3 | Одна перестановка соседних элементов |
| 2 | Две перестановки или одна более грубая ошибка |
| 1 | Три ошибки |
| 0 | Четыре и более ошибок / задание не выполнено |

Задания типа «множественный выбор с обоснованием» (8 заданий, макс. 4 балла каждое)

Что делать:

Выбрать все правильные варианты из предложенных (обычно 2–4 ответа).

Кратко (1–2 предложения) обосновать, почему вы выбрали именно эти варианты (и, если нужно, почему остальные неверны).

Критерии:

| Баллы | Критерий |
|-------|---|
| 4 | Выбраны все верные варианты и дано логичное, чёткое обоснование (связь с теорией) |
| 3 | Выбраны все верные варианты, но обоснование неполное / слишком общее / с неточностями |
| 2 | Выбраны не все верные варианты (пропущен один верный или добавлен один неверный), обоснование социально |
| 1 | Выбрано менее половины верных вариантов или обоснование отсутствует |
| 0 | Задание не выполнено или все ответы неверны |

Пример правильного обоснования:

«Верны пункты А и В, так как, согласно теории Герцберга, мотиваторами являются содержание работы и признание, а зарплата – гигиенический фактор, поэтому пункт Б не подходит».

Задания открытого типа (10 заданий, макс. 2 балла каждое)

Что делать:

Дать **развёрнутый** ответ.

Для **аналитического** задания: описать не менее 2–3 факторов / причин / мероприятий, использовать теоретическую модель, при возможности привести пример из практики государственной службы.

Для **расчётного** задания: записать формулу, подставить цифры, выполнить вычисления, **обязательно** сделать словесный вывод.

Критерии:

| Баллы | Критерий |
|-------|--|
| 2 | Полный ответ: – аналитический: названы 2–3 фактора, есть ссылка на теорию (фамилия учёного, название модели), пример; – расчётный: формула верна, расчёты без ошибок, вывод обоснован. |
| 1 | Неполный ответ: – аналитический: назван только 1 фактор, нет примера или нет связи с теорией; – расчётный: незначительная арифметическая ошибка при верной логике, или нет вывода. |
| 0 | Ответ отсутствует, полностью неверен или содержит грубые теоретические ошибки. |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения тестовых заданий, ситуационных задач студенту разрешается использование MS Excel, калькулятора, а также НПА.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

Раздел 1. Правовое регулирование, планирование и проведение закупок

Тема 1.1. Контрактная система РФ: 44-ФЗ и 223-ФЗ. Планирование и нормирование закупок

1. Раскройте понятие и принципы контрактной системы в сфере закупок (44-ФЗ). Как принцип профессионализма заказчика влияет на организацию работы контрактного управляющего?

2. Сравните сферы применения Федеральных законов № 44-ФЗ и № 223-ФЗ. В каких случаях заказчик вправе выбрать между ними?

3. Опишите структуру и порядок формирования плана-графика закупок по 44-ФЗ. Каковы последствия размещения извещения без утверждённого плана-графика?

4. Что такое нормирование закупок? Какие требования могут устанавливаться заказчиком к закупаемым товарам, работам, услугам и как их нарушение влияет на действительность контракта?

5. Проанализируйте типичные ошибки при планировании закупок, выявляемые органами казначейского контроля. Приведите не менее трёх примеров с обоснованием.

Тема 1.2. Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК)

6. Перечислите методы определения НМЦК, предусмотренные 44-ФЗ. В каких случаях метод сопоставимых рыночных цен не может быть применён?

7. Опишите алгоритм расчёта НМЦК методом анализа рынка (методом сопоставимых рыночных цен). Как учесть различие в условиях поставки (франко-склад поставщика / франко-склад заказчика)?

8. Как проверяется достоверность сметной стоимости при определении НМЦК на строительно-монтажные работы? Какие риски несёт заказчик при использовании проектно-сметного метода без экспертизы?

9. Приведите пример расчёта НМЦК затратным методом для закупки уникального оборудования. Какие виды расходов включаются в калькуляцию?

10. Каковы правовые последствия признания НМЦК необоснованной (завышенной или заниженной)? Кто и в каком порядке может оспорить НМЦК?

Тема 1.3. Способы определения поставщиков: конкурентные и неконкурентные процедуры

11. Проведите сравнительный анализ открытого конкурса и электронного аукциона: критерии оценки, порядок проведения, преимущества и недостатки для государственного заказчика.

12. В каких случаях заказчик обязан проводить электронный аукцион (Постановление Правительства № 600)? Приведите примеры из Перечня.

13. Охарактеризуйте конкурс с ограниченным участием и двухэтапный конкурс. Приведите примеры ситуаций, когда эти способы являются предпочтительными.

14. Назовите основания для закупки у единственного поставщика по 44-ФЗ (не менее пяти). Какие ограничения установлены для дробления закупок с целью обхода конкурентных процедур?

15. Что такое запрос котировок и каковы его ограничения по сумме и годовому объёму? Почему этот способ считается наименее конкурентным?

Тема 1.4. Электронные закупки: работа на электронных площадках

16. Опишите порядок аккредитации участника на электронной площадке и требования к электронной подписи. Что изменилось после перехода на систему «одного окна» (аккредитация через ЕИС)?

17. Раскройте состав первой и второй частей заявки при электронном аукционе. Каковы последствия указания в первой части заявки конкретной марки товара без альтернативы?

18. Каков порядок проведения электронного аукциона («шаг аукциона», время на подачу предложений, «отставшие заявки»)? Что такое «аукцион на понижение»?

19. Как рассматриваются вторые части заявок? В каких случаях участник может быть признан уклонившимся на этапе рассмотрения?

20. Опишите антидемпинговые меры при проведении электронного аукциона (снижение цены более чем на 25% от НМЦК). Какие документы обязан представить победитель?

Раздел 2. Контрактное управление, контроль, закупки в проектах ГЧП

Тема 2.1. Заключение, исполнение, изменение и расторжение контракта. Приемка результатов

21. Какие условия контракта являются существенными по 44-ФЗ? Допускается ли изменение цены контракта и в каких пределах?

22. Опишите процедуру заключения контракта с победителем электронного аукциона (сроки, обеспечение, подписание протокола разногласий). Что понимается под «уклонением от подписания контракта»?

23. Каковы формы обеспечения исполнения контракта? Сравните банковскую гарантию и внесение денежных средств на счёт заказчика. Назовите требования к банковской гарантии по 44-ФЗ.

24. Раскройте порядок приёмки результатов исполнения контракта. Когда проводится экспертиза (внутренняя или внешняя)? Каковы последствия немотивированного отказа заказчика от подписания акта приёмки?

25. В каких случаях допускается изменение контракта по соглашению сторон, а в каких – в одностороннем порядке? Приведите примеры из судебной практики.

26. Как рассчитываются пени за просрочку исполнения обязательств поставщиком и заказчиком? Приведите формулу и пример расчёта. Чем пеня отличается от штрафа?

Тема 2.2. Мониторинг, контроль, аудит закупок. Обжалование действий заказчика

27. Охарактеризуйте виды контроля в сфере закупок: ведомственный, казначейский, общественный, контроль ФАС. Распределите полномочия между органами.

28. Каков порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, оператора электронной площадки в ФАС? Какие сроки и требования к жалобе?

29. Какие предписания вправе выдавать ФАС по результатам рассмотрения жалобы? Что означает «предписание об аннулировании закупки» и какие последствия оно влечёт?

30. Опишите процедуру включения поставщика (подрядчика, исполнителя) в реестр недобросовестных поставщиков (РНП). Каковы основания для включения и возможно ли обжалование?

31. Какие нарушения закупочного законодательства влекут административную ответственность, а какие – уголовную? Приведите примеры составов (ст. 7.30, 7.32 КоАП РФ, ст. 200.4 УК РФ).

32. Как осуществляется общественный контроль закупок? Кто вправе проводить общественную экспертизу и каков статус её результатов?

Тема 2.3. Особенности закупок в проектах ГЧП и концессиях. Цифровые системы управления закупками

33. Раскройте правовые основы государственно-частного партнерства (224-ФЗ) и концессионных соглашений (115-ФЗ). В чём отличие концессии от ГЧП?

34. Опишите процедуру проведения конкурса на право заключения концессионного соглашения. Какие критерии оценки заявок используются, чем они отличаются от критериев по 44-ФЗ?

35. Каковы особенности планирования закупок в рамках проекта ГЧП с участием бюджетных средств? Обязан ли частный партнер соблюдать 44-ФЗ при закупках за свой счёт?

36. Охарактеризуйте функциональные возможности ГИИС «Электронный бюджет» для управления закупками в государственных программах и проектах ГЧП. Как осуществляется интеграция с ЕИС?

37. Что такое ГИС промышленности (ГИСП) и какую роль она играет в подтверждении происхождения товара в рамках импортозамещения? Назовите нормативные акты (Постановления № 616, № 878).

38. Какие требования к информационной открытости закупок установлены для проектов ГЧП? В каком объёме информация о концессионных соглашениях подлежит публикации?

Практические (расчётные и аналитические) задания для экзамена

39. **Задача (расчёт пеней).** Цена контракта – 20 млн руб. Поставщик исполнил обязательства на сумму 12 млн руб. в срок, остальное – с просрочкой 30 дней. Ключевая ставка ЦБ РФ – 7,25%. Рассчитайте сумму пеней. Будет ли заказчик вправе удержать пеню из обеспечения, если размер обеспечения – 5% от цены контракта?

40. **Задача (расчёт НМЦК).** Для закупки 100 единиц оборудования получены коммерческие предложения:

- Поставщик А: 50 000 руб./шт. (условия – франко-склад поставщика);
- Поставщик Б: 55 000 руб./шт. (франко-склад заказчика);
- Поставщик В: 48 000 руб./шт. (франко-склад поставщика).
- Транспортные расходы от склада поставщика до заказчика составляют 3000 руб./шт.

Приведите цены к сопоставимому виду и рассчитайте НМЦК методом сопоставимых рыночных цен (используя медиану или среднее арифметическое, обоснуйте выбор).

41. **Задача (выбор способа закупки).** Заказчику требуется закупить услуги по разработке проектной документации для строительства школы (сложный объект, требуется предварительное обсуждение с участниками, цена – 8 млн руб.). Обоснуйте, какой способ определения поставщика

следует выбрать: открытый конкурс, двухэтапный конкурс или электронный аукцион. Аргументируйте ссылками на 44-ФЗ.

42. **Кейс (изменение контракта).** В ходе исполнения контракта на строительство ФОКа обнаружилось неучтённые в проекте грунтовые воды, требующие дополнительных работ на сумму 3 млн руб. (первоначальная цена контракта – 45 млн руб., срок – 12 месяцев). Возможно ли изменение контракта по соглашению сторон? Если да, то каковы пределы и процедура. Если нет – обоснуйте.

43. **Кейс (односторонний отказ).** Заказчик уведомил поставщика об одностороннем отказе от исполнения контракта в связи с существенным нарушением сроков (просрочка – 60 дней). Поставщик через 5 дней после уведомления устранил нарушение и завершил поставку. Обязан ли заказчик отменить решение об отказе? Какова судебная практика по вопросу «исцеления» (права на восстановление)?

44. **Кейс (жалоба в ФАС).** Участник, не допущенный до участия в электронном аукционе по причине непредставления лицензии, которая не требовалась по законодательству, подал жалобу в ФАС. Каков алгоритм рассмотрения жалобы? Какое предписание может выдать ФАС, если контракт ещё не заключён? А если контракт уже заключён?

Ответ должен демонстрировать знание нормативной базы (44-ФЗ, 223-ФЗ, 115-ФЗ, 224-ФЗ, подзаконных актов), умение применять расчётные методы и анализировать управленческие ситуации в контексте государственных и муниципальных закупок.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Правовое регулирование, планирование и проведение закупок

Тема 1.1. Контрактная система РФ: 44-ФЗ и 223-ФЗ. Планирование и нормирование закупок

Задание 1.1.1

Установите соответствие между принципом контрактной системы и его практической реализацией. Ответ запишите в виде пар «А-1» и т.д., кратко обоснуйте один любой принцип.

| Принцип | Реализация |
|--|--|
| А. Открытость и прозрачность | 1. Заказчик обязан указывать в обосновании НМЦК источники ценовой информации |
| Б. Обеспечение конкуренции | 2. Контрактный управляющий должен иметь профильное образование |
| В. Профессионализм заказчика | 3. Недопустимость включения в документацию требований, ограничивающих число участников |
| Г. Ответственность за результативность | 4. Мониторинг эффективности использования бюджетных средств |

Задание 1.1.2

Расположите этапы формирования плана-графика закупок в хронологической последовательности. После ответа поясните, на каком этапе происходит «нормирование» и какие документы для этого используются.

1. Утверждение плана-графика руководителем заказчика
2. Расчёт и обоснование НМЦК по каждой закупке
3. Размещение плана-графика в ЕИС
4. Формирование перечня закупок на основе нормативных затрат
5. Согласование плана-графика с вышестоящим органом (при наличии)

Порядок: _____ → _____ → _____ → _____ → _____

Задание 1.1.3

Выберите все верные утверждения о контрактном управляющем по 44-ФЗ. **Обоснуйте** каждый выбранный вариант ссылкой на закон или типовое положение.

- а) Контрактный управляющий назначается только при годовом объёме закупок свыше 100 млн руб.
- б) Контрактный управляющий может быть назначен без освобождения от основной работы.
- в) На контрактного управляющего возлагается ответственность за планирование закупок и обоснование НМЦК.
- г) Квалификационные требования к контрактному управляющему устанавливаются заказчиком самостоятельно.
- д) Контрактный управляющий не вправе являться членом комиссии по осуществлению закупок.

Задание 1.1.4

Опишите порядок внесения изменений в план-график закупок. Назовите не менее трёх оснований, когда изменение является обязательным. Каковы риски заказчика при осуществлении закупки по неактуальному плану-графику?

Задание 1.1.5

Заказчик (муниципальное бюджетное учреждение) с годовым объёмом закупок 80 млн руб. не разместил план-график в ЕИС, объяснив это внутренней инструкцией, разрешающей утверждать план на бумажном носителе. Правомерны ли действия заказчика? Какие меры ответственности предусмотрены за данное нарушение (укажите статью КоАП РФ и размер штрафа)? Каков порядок привлечения к ответственности?

Тема 1.2. Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК)

Задание 1.2.1

Установите соответствие между методом определения НМЦК и расчётной формулой / особенностью.

| Метод | Характеристика / формула |
|------------------------------------|--|
| 1. Метод сопоставимых рыночных цен | А. $\text{НМЦК} = \text{Норматив} \times \text{Количество} \times \text{Корректирующий коэффициент}$ |
| 2. Нормативный метод | Б. $\text{НМЦК} = \text{Сумма прямых} + \text{косвенных расходов} + \text{прибыль}$ |
| 3. Затратный метод | В. $\text{НМЦК} = (\text{Сумма ценовых предложений}) / \text{Количество предложений (после приведения)}$ |
| 4. Тарифный метод | Г. $\text{НМЦК} = \text{Утверждённый тариф} \times \text{Объём}$ |

Задание 1.2.2

Расположите этапы расчёта НМЦК методом сопоставимых рыночных цен в логической последовательности. Поясните, зачем нужен этап «приведение к сопоставимым условиям».

1. Расчёт среднего арифметического или медианы приведённых цен
2. Сбор не менее трёх коммерческих предложений (или реестровых контрактов)
3. Корректировка цен с учётом различий (транспорт, упаковка, гарантия)
4. Идентификация однородных товаров (работ, услуг)
5. Документирование расчёта в обосновании НМЦК

Порядок: _____ → _____ → _____ → _____ → _____

Задание 1.2.3

Выберите все верные утверждения о требованиях к обоснованию НМЦК по 44-ФЗ. **Обоснуйте** выбор, указав, какие последствия влечёт необоснованная НМЦК.

- а) Обоснование НМЦК не требуется при закупке у единственного поставщика.
- б) Заказчик вправе использовать информацию из реестра контрактов, размещённого в ЕИС, в качестве источника цен.
- в) При проведении электронного аукциона разрешено использовать только метод сопоставимых рыночных цен.
- г) Необоснованное завышение НМЦК может быть квалифицировано как нецелевое использование бюджетных средств.
- д) Обоснование НМЦК размещается в ЕИС одновременно с извещением о закупке.

Задание 1.2.4

Поясните, в каких случаях применяется затратный метод определения НМЦК и какие риски он несёт для заказчика. Приведите пример закупки, для которой затратный метод является единственно возможным.

Задание 1.2.5

Заказчик получил три коммерческих предложения на поставку медицинских изделий:

- 120 тыс. руб., 150 тыс. руб., 300 тыс. руб. (последнее – от производителя).
- Заказчик отбросил максимальное предложение как «аномальное» и рассчитал НМЦК = $(120+150)/2 = 135$ тыс. руб.
- Правомерно ли отбрасывание крайних значений? Какой алгоритм расчёта предписывает Приказ Минэкономразвития № 567 (методические рекомендации)? Рассчитайте НМЦК с использованием медианы. Сравните результаты.

Тема 1.3. Способы определения поставщиков: конкурентные и неконкурентные процедуры

Задание 1.3.1

Установите соответствие между способом закупки и его ключевым критерием определения победителя.

| Способ | Критерий |
|------------------------------------|---|
| 1. Открытый конкурс | А. Наименьшая цена контракта |
| 2. Электронный аукцион | Б. Лучшая цена и (или) иные критерии (качество, квалификация) |
| 3. Запрос котировок | В. Наименьшая цена, предложенная участником |
| 4. Конкурс с ограниченным участием | Г. Сочетание квалификационного отбора и конкурсной оценки |

Задание 1.3.2

Расположите способы определения поставщиков в порядке возрастания степени конкурентности (от наименее конкурентного к наиболее конкурентному). Обоснуйте, почему закупка у единственного поставщика считается исключительной.

1. Электронный аукцион
2. Запрос котировок
3. Закупка у единственного поставщика по п. 4 ч. 1 ст. 93 (до 600 тыс. руб.)
4. Открытый конкурс

Порядок: _____ → _____ → _____ → _____

Задание 1.3.3

Выберите все верные утверждения о закупке у единственного поставщика по 44-ФЗ. Обоснуйте каждый выбор.

- а) Заказчик вправе провести закупку у единственного поставщика в любой момент без размещения извещения.
- б) Федеральное казначейство осуществляет контроль за обоснованностью закупок у единственного поставщика.
- в) Годовой объём закупок у единственного поставщика по п. 4 ч. 1 ст. 93 не должен превышать 2 млн руб. или 5% совокупного годового объёма закупок.
- г) Решение о закупке у единственного поставщика в обязательном порядке согласовывается с контрольным органом.
- д) При закупке у единственного поставщика заказчик обязан составить и разместить отчёт о невозможности применения конкурентных способов.

Задание 1.3.4

Опишите процедуру проведения двухэтапного конкурса. Для каких видов закупок (приведите примеры) он предназначен? В чём отличие двухэтапного конкурса от конкурса с ограниченным участием?

Задание 1.3.5

Заказчик планирует закупку услуг по разработке проектной документации для особо опасного производственного объекта. Рынок узок, требуется высокая квалификация и допуски к гостайне. Обоснуйте выбор способа определения поставщика (конкурс с ограниченным участием или двухэтапный конкурс). Укажите, какие документы должны подтверждать соответствие участников дополнительным требованиям.

Тема 1.4. Электронные закупки: работа на электронных площадках

Задание 1.4.1

Установите соответствие между действием участника электронного аукциона и этапом, на котором оно выполняется.

| Действие | Этап |
|----------------------------------|---|
| А. Подача первой части заявки | 1. До начала торгов (в рамках аккредитации) |
| Б. Подписание контракта | 2. После подведения итогов аукциона |
| В. Получение электронной подписи | 3. В ходе проведения аукциона (снижение цены) |
| Г. Подача ценового предложения | 4. На этапе подачи заявок |

Задание 1.4.2

Расположите этапы проведения электронного аукциона в хронологическом порядке. Укажите, на каком этапе происходит блокировка обеспечения заявки.

1. Рассмотрение вторых частей заявок
2. Подача ценовых предложений
3. Размещение извещения и документации
4. Подписание контракта победителем
5. Рассмотрение первых частей заявок

Порядок: _____ → _____ → _____ → _____ → _____

Задание 1.4.3

Выберите все верные утверждения о содержании заявки на участие в электронном аукционе.

Обоснуйте выбор, указав, какие ошибки в заявке ведут к отклонению.

а) Первая часть заявки при поставке товара должна содержать конкретные показатели товара (марку, модель, если нет эквивалента).

б) Вторая часть заявки может быть подана до окончания торгов.

в) Участник вправе не указывать страну происхождения товара, если заказчик не установил требование.

г) Отсутствие в первой части заявки согласия на выполнение работ (при закупке работ) является основанием для отклонения.

д) Участник может изменить первую часть заявки после начала аукциона.

Задание 1.4.4

Каковы антидемпинговые меры при проведении электронного аукциона (снижение цены более чем на 25% от НМЦК)? Какие документы обязан представить победитель и в какие сроки? Приведите пример из судебной практики, когда антидемпинговые меры были применены неправомерно.

Задание 1.4.5

В ходе электронного аукциона участник предложил цену 1,2 млн руб. при НМЦК 1,5 млн руб. (снижение 20%). Обеспечение заявки составляло 1% НМЦК (15 тыс. руб.). После подведения итогов он не подписал контракт. Каков порядок признания его уклонившимся? В каком размере удерживается обеспечение заявки? Какие ещё последствия предусмотрены для уклонившегося участника?

Раздел 2. Контрактное управление, контроль, закупки в проектах ГЧП

Тема 2.1. Заключение, исполнение, изменение и расторжение контракта. Приемка результатов

Задание 2.1.1

Установите соответствие между видом изменения контракта и нормативным основанием (статья 95 44-ФЗ).

| Изменение | Основание |
|--|--|
| А. Увеличение цены контракта при росте цен на материалы | 1. Пункт 1 (изменение объёма работ до 10% при бюджетной закупке) |
| Б. Уменьшение цены контракта без изменения объёма | 2. Пункт 7 (при наличии заключения уполномоченного органа о росте цен) |
| В. Увеличение объёма работ по строительному контракту до 10% | 3. Подпункт «а» (по соглашению сторон в сторону уменьшения) |
| Г. Замена поставщика при реорганизации | 4. Пункт 6 (правопреемство) |

Задание 2.1.2

Расположите действия заказчика при одностороннем отказе от исполнения контракта в правильной последовательности. Поясните, через сколько дней решение вступает в силу и можно ли его отменить.

1. Проверка наличия существенных нарушений контракта (просрочка более 30 дней, некачественный товар)
2. Размещение решения об одностороннем отказе в ЕИС
3. Направление уведомления поставщику (почтой, телеграммой)
4. Вступление решения в силу (по истечении 10 дней с даты надлежащего уведомления)
5. Направление сведений в ФАС для включения в РНП

Порядок: _____ → _____ → _____ → _____ → _____

Задание 2.1.3

Выберите все верные утверждения о приёмке результатов исполнения контракта. **Обоснуйте** выбор.

- а) Заказчик обязан провести экспертизу результатов силами своих сотрудников или привлечённых экспертов.
- б) Отсутствие акта приёмки не освобождает заказчика от оплаты, если результат фактически использован.
- в) Заказчик вправе подписать акт приёмки только после полного устранения всех недостатков.
- г) Экспертное заключение носит рекомендательный характер для заказчика.
- д) Приёмка товара по количеству и качеству должна производиться в порядке, установленном контрактом.

Задание 2.1.4

Опишите процедуру изменения контракта по соглашению сторон в связи с инфляцией (подп. «а» п. 1 ч. 1 ст. 95). Какие документы должен представить поставщик для обоснования изменения цены? Каковы пределы изменения (в процентах от цены контракта)?

Задание 2.1.5

По контракту на поставку оборудования цена – 10 млн руб. Поставщик исполнил обязательства на сумму 6 млн руб. в срок, остальное – с просрочкой 20 дней. Ключевая ставка ЦБ РФ – 7,25%. Рассчитайте сумму пеней. Может ли заказчик удержать пеню из обеспечения исполнения контракта, если обеспечение составляет 5% (500 тыс. руб.)? Каков порядок уплаты пеней, если контракт уже оплачен полностью?

Тема 2.2. Мониторинг, контроль, аудит закупок. Обжалование действий заказчика

Задание 2.2.1

Установите соответствие между контрольным органом и его полномочиями в сфере закупок.

| Орган | Полномочие |
|------------------------|--|
| 1. ФАС России | А. Предварительный контроль за обоснованностью закупок у единственного поставщика (согласование) |
| 2. Казначейство России | Б. Рассмотрение жалоб участников закупок, ведение РНП |
| 3. Счётная палата РФ | В. Аудит эффективности использования бюджетных средств на закупки |

| | |
|---|---|
| 4. Органы внутреннего государственного финансового контроля | Г. Контроль за соответствием информации в ЕИС планам-графикам |
|---|---|

Задание 2.2.2

Расположите этапы рассмотрения жалобы участника закупки в ФАС в правильной последовательности. Укажите общий срок рассмотрения.

1. Вынесение решения и (при необходимости) предписания
2. Приостановление определения поставщика до рассмотрения жалобы
3. Проверка доводов жалобы и запрос документов у заказчика
4. Подача жалобы в ФАС (в письменной или электронной форме)
5. Уведомление сторон о времени и месте рассмотрения

Порядок: _____ → _____ → _____ → _____ → _____

Задание 2.2.3

Выберите все верные утверждения о реестре недобросовестных поставщиков (РНП).

Обоснуйте выбор.

- а) В РНП включаются только поставщики, уклонившиеся от подписания контракта.
- б) Информация хранится в РНП в течение двух лет с даты включения.
- в) Решение о включении в РНП может быть обжаловано в суде.
- г) ФАС включает в РНП поставщика только на основании решения суда.
- д) Участник, включённый в РНП, не вправе участвовать в закупках по 44-ФЗ в течение всего срока нахождения в реестре.

Задание 2.2.4

Опишите порядок общественного контроля закупок. Кто может выступать общественным контролёром? Каковы правовые последствия отрицательного общественного заключения? Приведите пример из практики, когда общественный контроль повлиял на результаты закупки.

Задание 2.2.5

Участник электронного аукциона подал жалобу в ФАС на то, что заказчик неправомерно отклонил его вторую часть заявки из-за отсутствия копии диплома специалиста, хотя требование о дипломе в документации не содержало указания на обязательность копии (было указано «наличие диплома»). Контракт уже заключён с другим победителем. Какое решение и предписание может вынести ФАС? Каковы последствия для заключённого контракта?

Тема 2.3. Особенности закупок в проектах ГЧП и концессиях. Цифровые системы управления закупками

Задание 2.3.1

Установите соответствие между нормативным актом и сферой регулирования ГЧП/концессий.

| НПА | Регулирование |
|---------------------------------------|---|
| А. Федеральный закон № 115-ФЗ | 1. Государственно-частное партнёрство, муниципально-частное партнёрство |
| Б. Федеральный закон № 224-ФЗ | 2. Концессионные соглашения (объекты ЖКХ, транспорт, социальная инфраструктура) |
| В. Постановление Правительства № 1288 | 3. Организация проектной деятельности в Правительстве РФ (включая ГЧП-проекты) |
| Г. Приказ Минэкономразвития № 567 | 4. Методика расчёта НМЦК (применяется также для ГЧП) |

Задание 2.3.2

Расположите этапы подготовки и проведения конкурса на право заключения концессионного соглашения в хронологическом порядке.

1. Подписание концессионного соглашения
2. Разработка и утверждение конкурсной документации концедентом
3. Оценка конкурсных предложений и определение победителя
4. Опубликование извещения о проведении конкурса

5. Подача заявок участниками

Порядок: _____ → _____ → _____ → _____ → _____

Задание 2.3.3

Выберите все верные утверждения о закупках в проектах ГЧП. **Обоснуйте** выбор.

- а) Частный партнёр при реализации ГЧП-проекта за счёт собственных средств не обязан соблюдать 44-ФЗ.
- б) Конкурс на право заключения концессионного соглашения проводится по правилам 44-ФЗ.
- в) В рамках концессионного конкурса могут оцениваться качественные критерии (опыт, квалификация) наряду с ценой.
- г) Срок концессионного соглашения не может превышать 10 лет.
- д) Концессионное соглашение может быть расторгнуто в одностороннем порядке концедентом без возмещения убытков концессионеру.

Задание 2.3.4

Опишите функциональные возможности ГИИС «Электронный бюджет» для планирования и мониторинга закупок в рамках государственных программ и проектов ГЧП. Как осуществляется интеграция с ЕИС? Какие данные передаются автоматически?

Задание 2.3.5

Региональный концедент объявил конкурс на право заключения концессионного соглашения по реконструкции системы водоснабжения. В конкурсной документации установлено требование к участникам – наличие опыта реализации аналогичных проектов стоимостью не менее 500 млн руб. Участник, имеющий опыт только на 200 млн руб., подал жалобу в ФАС. Правомерно ли установленное требование? Какие критерии оценки опыта допустимы по закону № 115-ФЗ? Какова судебная практика по данному вопросу?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 90-100 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 75-89 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 60-74 |

| | |
|---|-------------|
| <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>1-59</p> |
|---|-------------|

б.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения тестовых заданий студенту разрешается использование MS Excel, калькулятора, финансовых таблиц.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования. В курсе используются классические аудиторские методы проведения занятий.

Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы, завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная.

На семинарских занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

- предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;

- рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике государственного и муниципального управления;

- выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения.

Дидактические цели:

закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний;

формирование умений;

самостоятельное овладение новым программным материалом;

развитие самостоятельности мышления.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.
2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, написание реферата.

При самостоятельной подготовке к занятиям студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия); - ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии.

Этапы выполнения самостоятельной работы:

- определение целей самостоятельной работы;

- конкретизация поставленной задачи;

- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;

- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;

- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

- реализация программы выполнения самостоятельной работы;

- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка - определение причин и устранение выявленных ошибок.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного курса

Раздел 1. Правовое регулирование, планирование и проведение закупок

Тема 1.1. Контрактная система РФ: 44-ФЗ и 223-ФЗ. Планирование и нормирование закупок (лекция)

1. Раскройте понятие «контрактная система». Какие общественные отношения регулирует 44-ФЗ, а какие – 223-ФЗ? Назовите ключевые отличия.

2. Каковы основные принципы контрактной системы? Как принцип «ответственность за результативность» влияет на формирование плана-графика закупок?

3. Какой орган утверждает план-график и в какие сроки он размещается в ЕИС? Каковы последствия нарушения сроков размещения?

4. Что такое «нормирование закупок»? Какие требования могут устанавливаться заказчиком и кто проверяет их соблюдение?

5. Каковы права и обязанности контрактного управляющего? Требования к его квалификации и ответственность за нарушения.

Тема 1.2. Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) (лекция)

1. Перечислите все методы определения НМЦК, предусмотренные 44-ФЗ. В каких случаях метод сопоставимых рыночных цен является приоритетным?

2. Каков алгоритм расчёта НМЦК методом анализа рынка? Как правильно привести цены к сопоставимому виду?

3. Когда применяется нормативный метод? Приведите примеры нормативов (Правила определения нормативных затрат).

4. В чём суть затратного метода? Какие риски несёт заказчик при его использовании?

5. Какие источники ценовой информации (реестр контрактов, коммерческие предложения, биржевые котировки) являются надлежащими, а какие – нет? Аргументируйте.

Тема 1.3. Способы определения поставщиков: конкурентные и неконкурентные процедуры (лекция)

1. Проведите сравнительную характеристику открытого конкурса и электронного аукциона: сроки, критерии оценки, порядок подачи заявок.

2. В каких случаях заказчик обязан проводить электронный аукцион (Постановление № 600)? Каков механизм контроля за соблюдением этого требования?

3. Что такое конкурс с ограниченным участием? Для каких закупок он предназначен? Приведите примеры из практики.

4. Каковы основания для закупки у единственного поставщика (не менее пяти)? Какие ограничения на годовой объём таких закупок установлены?

5. Чем запрос котировок отличается от запроса предложений? Каковы суммы ограничений для каждого из этих способов?

Тема 1.4. Электронные закупки: работа на электронных площадках (лекция)

1. Какова последовательность действий участника для аккредитации на электронной площадке? Какие требования предъявляются к электронной подписи?

2. Из каких частей состоит заявка на участие в электронном аукционе? Что должно содержаться в первой части заявки при поставке товара, а что – при выполнении работ?

3. Каков порядок проведения электронного аукциона («шаг аукциона», время приёма ценовых предложений, «последние 10 минут»)?

4. Какие антидемпинговые меры применяются при снижении цены более чем на 25% от НМЦК? Какие документы должен представить победитель?

5. Что такое «уклонение от подписания контракта»? Каковы последствия для участника, включая включение в РНП?

Раздел 2. Контрактное управление, контроль, закупки в проектах ГЧП

Тема 2.1. Заключение, исполнение, изменение и расторжение контракта. Приемка результатов (лекция)

1. Каковы сроки и порядок подписания контракта победителем аукциона? Что такое «протокол разногласий» и в каких случаях он применяется?

2. Какие формы обеспечения исполнения контракта предусмотрены 44-ФЗ? Сравните банковскую гарантию и внесение денежных средств.

3. Каковы правила приёмки результатов (экспертиза, акты)? Может ли заказчик отказаться от подписания акта приёмки без мотивированного обоснования?

4. В каких случаях допускается изменение контракта по соглашению сторон (ст. 95 44-ФЗ)? Каковы пределы изменения цены и объёма?

5. Как рассчитываются пени за просрочку исполнения обязательств поставщиком и заказчиком? Приведите формулу и пример.

Тема 2.2. Мониторинг, контроль, аудит закупок. Обжалование действий заказчика (лекция)

1. Охарактеризуйте систему контроля в сфере закупок: ведомственный, казначейский, общественный, контроль ФАС.

2. Каков порядок обжалования действий заказчика в ФАС? Какие требования предъявляются к содержанию жалобы и срокам её подачи?

3. Какие предписания вправе выдавать ФАС по результатам рассмотрения жалобы? Что означает «предписание об аннулировании закупки»?

4. Каковы основания для включения поставщика в реестр недобросовестных поставщиков (РНП)? Каковы правовые последствия включения в РНП?

5. Какая административная ответственность предусмотрена за нарушения 44-ФЗ (основные статьи 7.30, 7.32 КоАП РФ)? Приведите примеры штрафов.

Тема 2.3. Особенности закупок в проектах ГЧП и концессиях. Цифровые системы управления закупками (лекция)

1. В чём отличие концессионного соглашения (115-ФЗ) от соглашения о ГЧП (224-ФЗ)? Какие объекты могут быть предметом концессии?
2. Какова процедура проведения конкурса на право заключения концессионного соглашения? Какие критерии оценки заявок используются?
3. Обязан ли частный партнёр соблюдать 44-ФЗ при закупках, осуществляемых за свой счёт? Аргументируйте ссылками на закон.
4. Какие функциональные возможности ГИИС «Электронный бюджет» используются для планирования и мониторинга закупок в государственных проектах?
5. Как обеспечивается информационная открытость проектов ГЧП? Какие сведения подлежат обязательному размещению на портале ГЧП и в ЕИС?

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1. Правовое регулирование, планирование и проведение закупок

Семинар по теме 1.1. Контрактная система РФ: 44-ФЗ и 223-ФЗ. Планирование и нормирование закупок

1. **Дискуссия:** «44-ФЗ – это инструмент борьбы с коррупцией или бюрократическое препятствие для оперативных закупок?» Приведите аргументы за и против.
2. **Кейс:** Заказчик (больница) не включил в план-график закупку лекарств на 4-й квартал, мотивируя отсутствием лимитов бюджетных обязательств. В декабре возникла экстренная потребность. Каков порядок действий заказчика? Возможно ли провести закупку без плана-графика? Какие риски?
3. **Практическое задание:** Разработайте фрагмент плана-графика закупок для условного учреждения на 2 квартал (включите 3-4 позиции, рассчитайте НМЦК по одному из методов). Обсудите в группе возможные ошибки.
4. **Анализ нормы:** Изучите ст. 19 44-ФЗ «Нормирование». Какие требования к закупаемым товарам могут устанавливаться заказчиком? Как проверяется соблюдение нормирования при казначейском контроле?

Семинар по теме 1.2. Определение и обоснование НМЦК

1. **Расчётная задача:** Для закупки 50 компьютеров получены коммерческие предложения: 45 000 руб., 48 000 руб., 52 000 руб. (транспортные расходы – 2000 руб./шт. включены в цену, кроме одного предложения). Приведите цены к сопоставимому виду, рассчитайте НМЦК методом сопоставимых рыночных цен (медиана). Обоснуйте свой подход.
2. **Кейс:** Заказчик рассчитал НМЦК на строительные работы проектно-сметным методом без проверки достоверности сметы. Сметная стоимость оказалась завышенной на 30% из-за применения устаревших расценок. Каковы последствия для заказчика? Может ли контролирующий орган снизить НМЦК в ходе проверки?
3. **Анализ практики:** Изучите решение ФАС по делу о завышении НМЦК (приводится преподавателем). Выявите нарушения и предложите, как заказчику следовало действовать, чтобы избежать санкций.
4. **Деловая игра:** Разбейтесь на пары: один – заказчик, другой – участник. Участник подаёт жалобу на необоснованную НМЦК (занижена цена, что ведёт к сговору). Заказчик защищает свой расчёт. Группа выступает в роли ФАС.

Семинар по теме 1.3. Способы определения поставщиков

1. **Кейс:** Заказчик (муниципалитет) провёл открытый конкурс на разработку градостроительной документации с критерием «квалификация участника» – 60% веса. В конкурсной документации не были раскрыты показатели оценки опыта (достаточно было «наличие опыта»). Жалоба. Правомерны ли действия заказчика? Какие требования предъявляются к неценовым критериям?
2. **Сравнительный анализ:** Постройте таблицу: для каждого способа закупки (электронный аукцион, открытый конкурс, запрос котировок, закупка у ЕП) укажите – минимальный срок от

извещения до заключения контракта, критерии оценки, необходимость обеспечения заявки, необходимость обеспечения исполнения контракта.

3. **Дискуссия:** «Следует ли расширить перечень случаев, когда допускается закупка у единственного поставщика?» Приведите по 2 аргумента «за» и «против».

4. **Практическое задание:** Для закупки услуг по организации фестиваля (цена 8 млн руб., важны оригинальность и опыт) выберите оптимальный способ и обоснуйте. Подготовьте проект извещения.

Семинар по теме 1.4. Электронные закупки: работа на электронных площадках

1. **Моделирование аукциона:** (ролевая игра) – заказчик, оператор площадки, три участника. Один участник подаёт первую часть заявки с конкретными техническими характеристиками, не соответствующими инструкции. Заказчик должен принять решение о допуске. Затем проводятся торги. Отработать ситуацию «шаг аукциона», «отставшие заявки».

2. **Кейс:** Участник в ходе аукциона снизил цену с 10 млн до 4 млн руб. (снижение на 60%). Какие антидемпинговые меры должен применить заказчик? Какие документы потребовать? Что делать, если победитель не может представить подтверждение добросовестности?

3. **Анализ ошибок:** Заказчик отклонил вторую часть заявки из-за отсутствия копии лицензии, которая не требовалась по законодательству (лицензируемый вид деятельности указан ошибочно). Правомерно ли отклонение? Какова практика ФАС?

4. **Практическое задание:** Составьте инструкцию по заполнению первой части заявки для участника (на примере закупки мебели). Укажите, какие показатели должны быть конкретными, а какие – в виде диапазона.

Раздел 2. Контрактное управление, контроль, закупки в проектах ГЧП

Семинар по теме 2.1. Заключение, исполнение, изменение и расторжение контракта.

Приемка результатов

1. **Расчётная задача:** Цена контракта – 25 млн руб. Обеспечение исполнения – 5% (1,25 млн руб. внесено деньгами). Поставщик допустил просрочку 15 дней (на сумму 25 млн, т.к. не поставил ничего). Ключевая ставка – 7,25%. Рассчитайте пени. Может ли заказчик удержать пеню из обеспечения? Каков порядок возврата остатка обеспечения?

2. **Кейс:** Заказчик подписал акт приёмки работ, а через месяц обнаружил скрытые дефекты. Подрядчик отказывается их устранять, ссылаясь на подписанный акт. Прав ли подрядчик? Каков порядок предъявления претензий по скрытым недостаткам? На какой срок установлена гарантия по 44-ФЗ?

3. **Дискуссия:** «Односторонний отказ заказчика от контракта: эффективный инструмент или чрезмерное давление на поставщиков?» Приведите примеры из судебной практики.

4. **Практическое задание:** Составьте претензию поставщику за просрочку поставки (с расчётом пеней) и проект дополнительного соглашения об изменении цены контракта в связи с инфляцией (в пределах 10%).

Семинар по теме 2.2. Мониторинг, контроль, аудит закупок. Обжалование действий заказчика

1. **Кейс:** Участник подал жалобу в ФАС на действия конкурсной комиссии (необоснованное отклонение заявки). ФАС признала жалобу обоснованной, но контракт уже заключён с другим победителем. Какое предписание может выдать ФАС? Может ли быть признан недействительным заключённый контракт?

2. **Анализ практики ФАС:** Изучите выдержку из реестра жалоб (по выбору преподавателя). Определите, были ли нарушения, и как следовало поступить заказчику.

3. **Ролевая игра:** Один студент – представитель заказчика (объясняет, почему отклонена заявка), второй – участник (жалуется), третий – член ФАС (задаёт вопросы и выносит решение). Остальные – наблюдатели.

4. **Практическое задание:** Подготовьте чек-лист для заказчика по самообследованию документации на предмет типичных нарушений, выявляемых ФАС (не менее 5 пунктов).

Семинар по теме 2.3. Особенности закупок в проектах ГЧП и концессиях. Цифровые системы управления закупками

1. **Кейс:** Регион объявил конкурс на право заключения концессионного соглашения по строительству детского сада. В конкурсной документации установлен критерий «цена права концессии» (размер инвестиций частного партнера) – 70%, «квалификация» – 30%. Участник с опытом, но меньшими инвестициями проиграл. Правомерно ли такое соотношение? Каковы требования к критериям по 115-ФЗ?

2. **Сравнительный анализ:** Заполните таблицу отличий конкурса по 44-ФЗ и конкурса на концессию (по 115-ФЗ) по следующим параметрам: предмет, критерии оценки, порядок обжалования, сроки.

3. **Дискуссия:** «Должен ли частный партнёр при закупках за свой счет соблюдать 44-ФЗ или хотя бы 223-ФЗ?» Аргументы за и против.

4. **Практическое задание:** Используя открытый доступ к ГИИС «Электронный бюджет» (учебный режим или демо-стенд), найдите информацию о каком-либо ГЧП-проекте. Проанализируйте, какие данные о закупках отражены, и предложите улучшения для повышения прозрачности.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекциям предназначены для углублённого теоретического изучения материала, а вопросы к семинарам – для развития навыков анализа, расчёта и принятия управленческих решений. Рекомендуется при подготовке использовать актуальные версии 44-ФЗ, 223-ФЗ, 115-ФЗ, 224-ФЗ, а также обзоры судебной и административной практики ФАС.

В рамках дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» разработаны и доступны обучающимся развёрнутые учебно-методические материалы для самостоятельной работы, включающие: методические указания для работы на семинарских занятиях с рекомендациями по выполнению заданий и кейсов, подготовке к тестированию и написанию эссе/докладов. Все указанные материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде. Доступ к материалам осуществляется по индивидуальному логину и паролю студента.

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Мамедова Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17858-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/535497> (дата обращения: 16.05.2026).

2. Гафурова Г. Т. Управление государственными (муниципальными) закупками : учебное пособие / Г. Т. Гафурова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 291 с. — ISBN 978-5-16-019015-0. — DOI 10.12737/1865107. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452626> (дата обращения: 16.05.2026).

3. Хорунжин М. Г. Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками : учебное пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко. — Барнаул : ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», 2024. — 1 CD-R. — URL: <https://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/347539> (дата обращения: 16.05.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Анчишкина О. В. Управление закупками и контрактами : учебное пособие / О. В. Анчишкина. — Ростов-на-Дону : Изд-во Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. — 142 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=456789> (дата обращения: 16.05.2026).

2. PMBOK® Guide. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) — Seventh Edition. — Project Management Institute, 2021. — 370 p. — ISBN 978-1-62825-664-2. — URL: <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards> (дата обращения: 16.05.2026).

3. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. — Введ. 2012-09-01. — Москва : Стандартиформ, 2011. — 24 с. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200089604> (дата обращения: 16.05.2026).

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 16.05.2026).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2026). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 16.05.2026).

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 01.05.2026). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 16.05.2026).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.03.2026). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 16.05.2026).

5. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд : Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 28.12.2025, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/ (дата обращения: 16.05.2026).

6. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц : Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ (ред. от 23.07.2025). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116766/ (дата обращения: 16.05.2026).

7. О концессионных соглашениях : Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ (ред. от 15.12.2025). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_521881/ (дата обращения: 16.05.2026).

8. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ (ред. от 17.11.2025). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_519076/ (дата обращения: 16.05.2026).

9. О внесении изменений в Федеральный закон «О концессионных соглашениях»... : Федеральный закон от 15.12.2025 № 464-ФЗ. — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/52695> (дата обращения: 16.05.2026).

10. О внесении изменений в Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве...» : Федеральный закон от 17.11.2025 № 424-ФЗ. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_519028/ (дата обращения: 16.05.2026).

11. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года : Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309. — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50478> (дата обращения: 16.05.2026).

12. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 06.11.2025). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310280/ (дата обращения: 16.05.2026).

13. Об утверждении Правил ведения реестра недобросовестных поставщиков... : Постановление Правительства РФ от 22.11.2012 № 1211 (ред. от 28.12.2025). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138736/ (дата обращения: 16.05.2026).

14. О порядке списания начисленных поставщику... сумм неустоек... : Постановление Правительства РФ от 04.07.2018 № 783 (ред. от 25.12.2025). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_302013/ (дата обращения: 16.05.2026).

15. О включении сведений в реестр недобросовестных поставщиков... : Приказ ФАС России от 15.11.2024 № 859/24. — URL: <https://gkrfkod.ru/zakonodatelstvo/prikaz-fas-rossii-ot-15112024-n-85924/> (дата обращения: 16.05.2026).

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок (ЕИС). — URL: <https://zakupki.gov.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

2. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (ФАС России). — URL: <https://fas.gov.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

3. Официальный сайт Казначейства России. — URL: <https://roskazna.gov.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

4. Официальный портал Центра развития ГЧП. — URL: <https://pppcenter.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

6. Справочная правовая система «ГАРАНТ». — URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

7. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

9. Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

10. Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru> (дата обращения: 16.05.2026).

11. Project Management Institute (PMI). — URL: <https://www.pmi.org> (дата обращения: 16.05.2026).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Технические средства – компьютерная техника, проектор, флипчарт

Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии.

Информационно-справочные системы и Интернет-ресурсы:

- www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

- www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».

- <https://lms.ranepa.ru/> - СДО Академии.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ.

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.