

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 2023.04.27 14:34  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Стратегического управления и международного бизнеса**

**Кафедра**

**Менеджмента внешнеэкономической деятельности**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.08**

**"Мировая экономика и международные экономические отношения"**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**Профиль "Менеджмент непроизводственной сферы"**

Квалификация ***БАКАЛАВР***

Форма обучения ***очная***

Общая трудоемкость ***4 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану ***2023***

Донецк  
2023

Составитель:

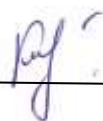
канд. экон. наук, доцент



Е.И. Кулик

Рецензент:

канд. гос. упр, доцент



С.Н. Науменко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Мировая экономика и международные экономические отношения" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент непромышленной сферы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 11.

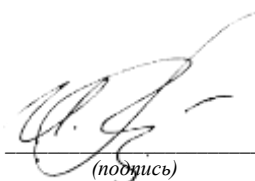
Срок действия программы: 2023-2027 гг.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 19.04.2023 № 17

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент Беганская И.Ю.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование у обучающихся целостного представления о мировой экономике и структуре мирового хозяйства, навыков самостоятельного анализа современных тенденций и проблем развития международных экономических отношений, как фактора развития мировой экономики, выявления проблем адаптации стран мира к условиям глобализации	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных понятий мировой экономики и форм международных экономических отношений;</li> <li>- изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных групп стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок;</li> <li>- выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики и МЭО на основе публикаций национальных и международных экономических организаций.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.08
<i>1.3.1. Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История России	
Макроэкономика	
Всеобщая история	
Основы российской государственности	
<i>1.3.2. Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Антикризисное управление	
Страховые услуги	
Логистика и управление цепями поставок	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-10.4: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
<b>Уровень 2</b>	методы принятия решений в управлении международной деятельностью организаций;
<b>Уровень 3</b>	методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
<b>Уровень 2</b>	организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности;
<b>Уровень 3</b>	проводить анализ тенденций развития мировой экономики и МЭО для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
<b>Уровень 2</b>	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;
<b>Уровень 3</b>	анализом тенденций мировой экономики;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-10.5: Использует основы экономических знаний в области мировой экономики и международных</i>	

экономических отношений, базовые экономические категории и законы при решении профессиональных задач.

Знать:

<b>Уровень 1</b>	- теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений;
<b>Уровень 2</b>	- методику оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям;
<b>Уровень 3</b>	- алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	- применять теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений;
<b>Уровень 2</b>	- применять методики оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям;
<b>Уровень 3</b>	- применять алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	- теоретическими концепциями международной экономики, классификацией основных форм международных экономических отношений;
<b>Уровень 2</b>	- методиками оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям;
<b>Уровень 3</b>	- алгоритмами составления прогнозов развития международных экономических отношений.

**В результате освоения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Анализировать закономерности поведения экономических субъектов, ситуаций на различных рынках, динамику уровня цен, обосновывать направления развития направлений в мировой
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Оценкой вероятных рисков и ограничениями в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности
	.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

<b>Раздел 1. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ</b>						
Тема 1.1. Формирование и развитие мировой экономики и мирового хозяйства /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Формирование и развитие мировой экономики и мирового хозяйства /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Формирование и развитие мировой экономики и мирового хозяйства /Ср/	5	4	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики /Ср/	5	4	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Мировой рынок, черты и тенденции развития /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Мировой рынок, черты и тенденции развития /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Мировой рынок, черты и тенденции развития /Ср/	5	3	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Региональные особенности мировой экономики /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.4. Региональные особенности мировой экономики /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

Тема 1.4. Региональные особенности мировой экономики /Ср/	5	4	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
<b>Раздел 2. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>						
Тема 2.1. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.1. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.1. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве /Ср/	5	4	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2. Интеграционные процессы в современном мире /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2. Интеграционные процессы в современном мире /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2. Интеграционные процессы в современном мире /Ср/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.3. Глобализация мирового хозяйства /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.3. Глобализация мирового хозяйства /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.3. Глобализация мирового хозяйства /Ср/	5	4	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.4. Глобальные проблемы в мировой экономике /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

Тема 2.4. Глобальные проблемы в мировой экономике /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.4. Глобальные проблемы в мировой экономике /Ср/	5	4	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
<b>Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА</b>						
Тема 3.1.Сущность и значение международных экономических отношений в системе мирового хозяйства /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.1.Сущность и значение международных экономических отношений в системе мирового хозяйства /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.1.Сущность и значение международных экономических отношений в системе мирового хозяйства /Ср/	5	4	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.2. Международное разделение труда и факторов производства /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.2. Международное разделение труда и факторов производства /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.2. Международное разделение труда и факторов производства /Ср/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
<b>Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА</b>						
Тема 4.1. Международная торговля товарами /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Международная торговля товарами /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	



Тема 4.1. Международная торговля товарами /Ср/	5	4	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Международная торговля услугами /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Международная торговля услугами /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Международная торговля услугами /Ср/	5	4	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Международная миграция рабочей силы /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Международная миграция рабочей силы /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Международная миграция рабочей силы /Ср/	5	4	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.4. Международное движение капитала /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 4.4. Международное движение капитала /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 4.4. Международное движение капитала /Ср/	5	4	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 4.5. Международная передача технологий /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 4.5. Международная передача технологий /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

Тема 4.5. Международная передача технологий /Ср/	5	4	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
<b>Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>						
Тема 5.1. Деньги в мировой экономике /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 5.1. Деньги в мировой экономике /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 5.1. Деньги в мировой экономике /Ср/	5	5	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 5.2. Международные валютные системы /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 5.2. Международные валютные системы /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 5.2. Международные валютные системы /Ср/	5	5	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 5.3. Валюта и валютный курс /Лек/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 5.3. Валюта и валютный курс /Сем зан/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 5.3. Валюта и валютный курс /Ср/	5	5	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
/Конс/	5	2	УК-10.4 УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Овчаренко Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (224 с.)	Москва : Дашков и К, 2021
Л1.2	Николаева И. П. Л. С. Шаховская	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (224 с.)	Москва : Дашков и К, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. И. Кулик	Международные экономические отношения : Учебное пособие (325 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2017
Л2.2	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (352 с.)	Москва : Дашков и К, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.И. Кулик	Мировая экономика и международные экономические отношения : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент непродушвенной сферы») очной формы обучения (25 с.)	Донецк, ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.2	Е.И. Кулик	Мировая экономика и международные экономические отношения : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент непродушвенной сферы») очной формы обучения (21 с.)	Донецк, ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"	<a href="https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/">https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/</a>	
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе			

отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы

УП: 38.03.01 - Фик 2021-ОФ.plx стр. 9

подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.iprbookshop.ru>

Договор № 69/У от 21.10.2021

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 206 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №206 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность МЭО и их историческая эволюция.
2. Виды и характерные особенности современных международных экономических отношений.
3. Понятие мировой экономики и тенденции ее развития.
4. Международное разделение труда как основа формирования современной системы МЭО.
5. Характеристика факторов влияющих на развитие мирового хозяйства.
6. Виды экономической деятельности.
7. Возникновение мирового рынка, его эволюция и тенденции развития.
8. Основные характеристики и функции мирового рынка.
9. Понятие и особенности формирования современного мирового хозяйства.
10. Субъекты мирового хозяйства, типология стран мира.
11. Развитые страны и их роль в международных экономических отношениях.
12. Новые индустриальные страны в международных экономических отношениях.
13. Развивающиеся страны в международных экономических отношениях.
14. Сущность и теории международной торговли.
15. Система показателей развития международной торговли
16. Прямой и косвенный метод международной торговли.

17. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ).
18. Типы внешнеторговой политики государств.
19. Регулирование международной торговли на международном уровне.
20. Таможенный тариф, виды таможенных пошлин.
21. Нетарифные методы. Квотирование, лицензирование, добровольные ограничения экспорта.
22. Скрытые методы торговой политики.
23. Сущность, причины и виды международной миграции рабочей силы.
24. Основные мировые рынки и экспортеры рабочей силы
25. Последствия международной трудовой миграции.
26. Особенности регулирования международной миграции рабочей силы государств-ном и международном уровне.
27. Сущность и формы международного движения капитала.
28. Основные причины вывоза капитала.
29. Прямые иностранные инвестиции, их субъекты, причины.
30. Портфельные инвестиции, их причины.
31. Показатели оценки международного движения капитала.
32. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
33. Международное регулирование инвестиционной деятельности.
34. Сущность международной передачи технологии. Мировой рынок технологий.
35. Основные формы международной передачи научно-технических знаний.
36. Национальное и международное регулирование международной передачи тех-технологий.
37. Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы.
38. Эволюция развития международных валютно-финансовых систем.
39. Европейская валютная система
40. Валютный курс, механизм его формирования и разновидности
41. Основные черты экономики США.
42. Особенности экономического развития стран Западной Европы.
43. Теоретические основы и формы международной экономической интеграции.
44. Региональные интеграционные объединения.
45. Основные стадии, этапы возникновения и развития международных организаций.
46. Определение международной экономической организации. Критерии, позволяющие отнести организацию к категории «международная».
47. Критерии классификации и типы международных организаций.
48. Механизм функционирования международных экономических организаций.
49. Транснациональные корпорации, как главный субъект мирохозяйственных отношений.
50. Современная система международных валютно-кредитных организаций.
51. Международный валютный фонд и Группа Всемирного банка.
52. Глобализация, ее природа, причины и тенденции.
53. Преимущества и проблемы глобализации.

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Основные тенденции развития международного разделения труда.
2. Особенности специализации и кооперирования субъектов МЭО в современных условиях.
3. Факторы развития современных международных экономических отношений.
4. Современное состояние и проблемы мирового хозяйства.
5. Экономические аспекты взаимодействия стран в современном мировом хозяйстве.
6. Открытость экономики и особенности определения ее уровня.
7. Влияние мировых экономических процессов на развитие национального хозяйства.
8. Международная торговля: тенденции ее развития в современных условиях.
9. Теория сравнительных преимуществ и современные тенденции международной торговли.
10. Теория Хекшера-Олина и современные тенденции международной торговли.
11. Современные инструменты торговой политики развитых стран.
12. Товарные биржи. Торги, аукционы в международной торговле.
13. Влияние законодательства относительно таможенного союза на общую торговую политику.
14. Основные сегменты современного международного рынка рабочей силы.
15. Влияние денежных переводов мигрантов на национальные экономики.
16. Роль иммиграции в экономике развитых стран.
17. Основные направления международного движения капитала и особенности его регулирования.
18. Характеристика стран «доноров» и «заемщиков» капитала.
19. Процессы транснационализации и их влияние на экономическое развитие страны.

20. Масштабы и динамика иностранного инвестирования в мировой экономике.
21. Социальные и экономические последствия привлечения иностранных инвестиций в экономику принимающей страны.
22. Иностраннный капитал в странах Центральной и Восточной Европы.
23. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран и пути ее решения.
24. Лицензирование как составляющая международного обмена технологиями.
25. Франчайзинг и его роль в развитии международных отношений.
26. Роль Бреттон-Вудской валютной системы в обеспечении устойчивости валютного курса в послевоенный период.
27. Принципы организации и особенности функционирования Ямайской валютной системы.
28. Европейская валютная система и ее особенности.
29. Факторы, определяющие динамику валютного курса.
30. Влияние кризисных явлений на экономическое положение стран.
31. Основные тенденции и особенности современного развития экономики США.
32. Роль стран Западной Европы в определении тенденций развития современной международной экономики.
33. Основные причины современных кризисных явлений японской экономики.
34. Факторы конкурентоспособности национальных хозяйств в мировой экономике.
35. Экономическая модель Китая и возможности адаптации к условиям других стран.
36. Формы взаимного экономического сотрудничества развивающихся стран.
37. Особенности интеграционных процессов в различных регионах мира.
38. Регулирование экономических связей в рамках отдельных интеграционных объединений.
39. Современные процессы интернационализации мировой экономики.
40. Сравнительная оценка национальных политик по защите окружающей среды по сравнению с политикой ЕС.
41. Роль международных организаций в регулировании мировой экономики.
42. Характеристика международных организаций регионального типа.
43. Характеристика деятельности международных организаций глобального типа.
44. Особенности функционирования организаций общей и специальной компетенции.
45. Международные организации в условиях глобализации.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Контрольная работа
2. Реферат
3. Доклад, презентация
4. Собеседование
5. Тестовые задания

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в

печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); для выполнения ситуационных заданий – анализ деловых ситуаций; для подготовки и написания реферата – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов; Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет стратегического управления и международного бизнеса  
Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные  
экономические отношения»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент непроеизводственной сферы»
Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная

Донецк2023



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент непроеизводственной сферы» очной формы обучения

Разработчик: доцент, канд. экон. наук, доцент Е.И.Кулик  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

Протокол заседания кафедры от

19.04.2023

№ 17

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.Ю. Беганская  
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

**1.1. Основные сведения об учебной дисциплине (модулю)**

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Менеджмент непромышленной сферы
Количество разделов учебной дисциплины	5
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Част, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.08
Формы контроля	Текущий (собеседования, сообщения, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания)
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Год подготовки	2023
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	74
лекционных	36
семинарских	36
консультации	2
Самостоятельная работа	70
Контроль	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	<i>Знать:</i>	
		основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	УК-10.4 3-1
		методы принятия решений в управлении международной деятельностью организаций;	УК-10.4 3-2

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	УК-10.4 З-3
		<i>Уметь:</i>	
		анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	УК-10.4 У-1
		организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности;	УК-10.4 У-2
		проводить анализ тенденций развития мировой экономики и МЭО для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;	ПК-5.2 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	УК-10.4 В-1
		навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;	УК-10.4 В-2
		анализом тенденций мировой экономики;	УК-10.4 В-3
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.5: Использует основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений,	<i>Знать:</i>	
		теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений;	УК-10.5 З-1
		методику оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям;	УК-10.5 З-2

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента	
	базовые экономические категории и законы при решении профессиональных задач.	алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений.	УК-10.5 З-3	
		<i>Уметь:</i>		
		применять теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений;	УК-10.5 У-1	
		применять методики оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям;	УК-10.5 У-2	
		применять алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений.	УК-10.5 У-3	
		<i>Владеть:</i>		
		теоретическими концепциями международной экономики, классификацией основных форм международных экономических отношений;	УК-10.5 В-1	
		методиками оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям;	УК-10.5 В-2	
алгоритмами составления прогнозов развития международных экономических отношений.	УК-10.5 В-3			

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ</b>				
	Тема 1.1. Формирование и развитие мировой	5	УК-10.4 З-2, УК-10.4 У-2,	Вопросы для самоконтроля,

	экономики и мирового хозяйства		УК-10.4 3-1. УК-10.453-2. УК-10.5 3-3, УК-10.4 У-1. УК-10.4 В-1, УК-10.4 В-2	сообщение.
	Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	5	УК-10.4 У-3, УК-10.4 3-1, УК-10.5 3-2. УК-10.5 3-3. УК-10.4 У-1. УК-10.4 В-1, УК-10.4 В-2	Вопросы для самоконтроля, сообщение, тесты
	Тема 1.3. Мировой рынок, черты и тенденции развития	5	УК-10.4 У-3. УК-10.5 3-1. УК-10.4 3-2. УК-10.4 3-3. УК-10.4 У-1. УК-10.5 В-1. УК-10.5 В-2	Вопросы для самоконтроля, сообщение
	Тема 1.4. Региональные особенности мировой экономики	5	УК-10.4 У-3, УК-10.4 3-1, УК-10.4 3-2. УК-10.5 3-3, УК-10.5 У-1. УК-10.5 В-1. УК-10.5 В-2	Вопросы для самоконтроля, сообщение, контроль знаний по разделу1
<b>Раздел 2. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>				
	Тема 2.1. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве	5	УК-10.4 У-3, УК-10.4 3-1, УК-10.4 3-2. УК-10.5 3-3, УК-10.5 У-1. УК-10.5 В-1. УК-10.5 В-2	Вопросы для самоконтроля, сообщение.
	Тема 2.2. Интеграционные процессы в современном мире	5	УК-10.4 У-3, УК-10.4 3-1, УК-10.4 3-2. УК-10.5 3-3, УК-10.5 У-1. УК-10.5 В-1. УК-10.5 В-2	Вопросы для самоконтроля, сообщение, тесты
	Тема 2.3. Глобализация мирового хозяйства	5	УК-10.4 У-3, УК-10.4 3-1, УК-10.4 3-2. УК-10.5 3-3, УК-10.5 У-1. УК-10.5 В-1. УК-10.5 В-2	Вопросы для самоконтроля, сообщение, тесты
	Тема 2.4. Глобальные проблемы в мировой экономике	5	УК-10.4 У-3, УК-10.4 3-1, УК-10.4 3-2.	Вопросы для самоконтроля, сообщение,

			УК-10.5 З-3, УК-10.5 У-1. УК-10.5 В-1. УК-10.5 В-2	контроль знаний по разделу 2
<b>Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА</b>				
1.	Тема 3.1. Сущность и значение международных экономических отношений в системе мирового хозяйства	5	УК-10.4 З-1, УК-10.4 З-3, УК-10.4 В-1. УК-10.5 З-4, УК-10.5 У-1.	Вопросы для самоконтроля, сообщение, тестовые задания. разноуровневые задачи и задания
2.	Тема 3.2. Международное разделение труда и факторов производства	5	УК-10.4 У-1, УК-10.4 В-1. УК-10.5 У-3	Вопросы для самоконтроля, сообщение, контроль знаний по разделу 3
<b>Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА</b>				
3.	Тема 4.1. Международная торговля товарами	5	УК-10.4 У-3, УК-10.4 З-1, УК-10.4 З-2. УК-10.5 З-3, УК-10.5 У-1. УК-10.5 В-1. УК-10.5 В-2	Вопросы для самоконтроля, сообщение, разноуровневые задачи и задания
4	Тема 4.2. Международная торговля услугами	5	УК-10.4 У-3, УК-10.4 З-1, УК-10.4 З-2. УК-10.5 З-3, УК-10.5 У-1. УК-10.5 В-1. УК-10.5 В-2	Вопросы для самоконтроля, сообщение.
5	Тема 4.3. Международная миграция рабочей силы	5	УК-10.4 У-3, УК-10.4 З-1, УК-10.4 З-2. УК-10.5 З-3, УК-10.5 У-1. УК-10.5 В-1. УК-10.5 В-2	Вопросы для самоконтроля, сообщение, тесты
6	Тема 4.4. Международное движение капитала	5	УК-10.4 У-3, УК-10.4 З-1, УК-10.4 З-2. УК-10.5 З-3, УК-10.5 У-2. УК-10.5 В-1. УК-10.5 В-3	Вопросы для самоконтроля, сообщение
7	Тема 4.5. Международная передача технологий	5	УК-10.4 У-3, УК-10.4 З-1, УК-10.4 З-2. УК-10.5 З-3, УК-10.5 У-1.	Вопросы для самоконтроля, сообщение, контроль знаний по разделу 4

			УК-10.5 В-1. УК-10.5 В-2	
<b>Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>				
8	Тема 5.1. Деньги в мировой экономике	5	УК-10.4 У-3, УК-10.4 З-2, УК-10.4 З-3. УК-10.5 З-3, УК-10.5 У-2. УК-10.5 В-1. УК-10.5 В-1	Вопросы для самоконтроля, сообщение
5.2	Тема 5.2. Международные валютные системы	5	УК-10.4 У-3, УК-10.4 З-1, УК-10.4 З-2. УК-10.5 З-3, УК-10.5 У-1. УК-10.5 В-1. УК-10.5 В-3	Вопросы для самоконтроля, сообщение, тесты
	Тема 5.3. Валюта и валютный курс	5	ПК-5.2 У-3, УК-10.4 У-3, УК-10.4 З-1, УК-10.4 З-2. УК-10.5 З-3, УК-10.5 У-1. УК-10.5 В-1. УК-10.5 В-3	Вопросы для самоконтроля, сообщение, контроль знаний по разделу

**РАЗДЕЛ 2.  
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания  
по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Науч	ов за	дисц
-------------------------	----------	----------	----------	------	-------	------

Темы	Т. 1.1	Т. 1.2	Т. 1.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины- 5	Т. 2.1	Т. 2.2	Т. 2.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-5	Т. 3.1	Т. 3.2	Т. 3.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-- 5		
Виды работ: Лекции	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-
Семинарские занятия: - устный опрос - тестовые задания - расчетно-аналитические задания	1 1 2	1 1 2	1 1 2		1 1 2	1 1 2	1 1 2		1 1 2	1 1 2	1 1 2		1 1 2	
Индивидуальные задания (комплексные расчетно-аналитические задания)	8				8				8					
Самостоятельная работа (гlossарий терминов)	5				5				5					
Сумма баллов	25				25				25					

Сумма баллов по разделу	Раздел 4				Раздел 5				Контроль знаний раздела учебной дисциплины- 5	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-5	Научная составляющая-10	Сумма баллов за дисциплину 100
Темы	Т 4.1	Т 4.2	Т4 .3	Т. 4.4	Т5 .1	Т5 .2	Т5 .3	Т. 5.4				
Виды работ: Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-				
Семинарские занятия: - устный опрос - тестовые задания - расчетно-аналитические задания	1 1 3	1 1 3	1 1 2	1 1 3	1 1 3	1 1 3	1 1 3	1 1 2				
Индивидуальные задания (комплексные расчетно-аналитические задания)	8		8		8		8					
Самостоятельная работа (словарь терминов)	5				5							
Сумма баллов	40				40							

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся



С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ</b>	
Тема 1.1. Формирование и развитие мировой экономики и мирового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое мировая экономика?</li> <li>2. Охарактеризуйте предмет изучения и объект исследования мировой экономики.</li> <li>3. Назовите основные этапы развития мировой экономики, в чем их сущность?</li> <li>4. Каковы особенности современного этапа?</li> <li>5. В чем заключаются новейшие сдвиги эволюции мирового хозяйства?</li> <li>6. «Теория сравнительных преимуществ» как основополагающая теория – сущность основных законов.</li> <li>7. Состав отраслевой структуры современного мирового хозяйства.</li> <li>8. Сущность третичного сектора экономики.</li> <li>9. Место финансово-кредитной сферы в третичном секторе экономики.</li> <li>10. Сущность информационных, цивилизационных, институциональных ресурсов мировой экономики.</li> </ol>
Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему «неравномерность» рассматривается как закономерность развития мировой экономики?</li> <li>2. Дайте характеристику основных подсистем стран по уровню экономического развития.</li> <li>3. «Цикличность» – эволюция больших циклов в</li> </ol>

	<p>развитии мирового хозяйства.</p> <p>4. Охарактеризуйте краткосрочные и долгосрочные циклические кризисы в рамках национальных экономик и мирового хозяйства.</p> <p>5. Кризис как главное звено циклического развития, сущность, причины.</p> <p>6. Охарактеризуйте краткосрочные и долгосрочные циклические кризисы в рамках национальных экономик и мирового хозяйства.</p> <p>7. В чем суть коммерческой деятельности? Охарактеризуйте основные виды коммерческой деятельности.</p> <p>8. Причины развития «теневой экономики» в различных странах.</p> <p>9. Почему «развитие» рассматривается как основной закон мировой экономики?</p>
<p>Тема 1.3. Мировой рынок, черты и тенденции развития</p>	<p>1. Дайте определение понятию мирового рынка и перечислите его специфические черты.</p> <p>2. Охарактеризуйте общую схему единого мирового рынка.</p> <p>3. Когда возник мировой рынок и как он развивался?</p> <p>4. Какие факторы определяют развитие современного мирового рынка?</p> <p>5. Охарактеризуйте ресурсную базу мирового хозяйства.</p> <p>6. Кто выступает субъектами мирового хозяйства?</p> <p>7. Чем характеризуются индустриальные страны?</p> <p>8. Какие страны относятся к странам развивающимся?</p> <p>9. В чем особенность стран с переходной экономикой?</p> <p>10. Чем отличаются и что общего между странами развивающихся и новыми индустриальными странами?</p> <p>11. Принципы группировки стран в мировой экономике.</p> <p>12. Распределение стран по уровню экономического развития и социально-экономической природе в соответствии с классификацией ООН.</p> <p>13. Критерии для включения страны в группу индустриальных стран.</p> <p>14. Классифицируются стран по уровню дохода на душу населения.</p>
<p>Тема 1.4. Региональные особенности мировой экономики</p>	<p>1. Основные факторы развития США в историческом контексте.</p> <p>2. Размеры и качество природных ресурсов и природных условий США.</p> <p>3. Основные черты американской экономики.</p> <p>4. Общая характеристика стран Западной Европы</p>

	<p>и особенности их экономического развития.</p> <p>5. Большие и развитые в промышленном отношении страны.</p> <p>6. Классификация малых стран ЗЕ по размеру ВВП.</p> <p>7. Природно-исторические особенности экономического развития экономики Японии.</p> <p>8. Особенности развития капиталистических отношений в Японии.</p> <p>9. Финансовая и денежная база экономики Японии.</p> <p>10. Преимущества и слабые стороны экономического развития Японии.</p>
<b>РАЗДЕЛ 2. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	
<p>Тема 2.1. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем сущность ТНК и какие существуют критерии транс национализации корпораций?</li> <li>2. Какие различают факторы внутренней среды ТНК и в чем специфика внешней среды ТНК</li> <li>3. Какие общие тенденции движения прямых иностранных инвестиций ТНК?</li> <li>4. В чем сущность транснационального слияния и поглощения?</li> <li>5. Чем характеризуется региональная направленность прямых иностранных инвестиций ТНК?</li> <li>6. Какие отраслевые особенности инвестиционной деятельности ТНК?</li> <li>7. Какие факторы влияют на уровень капитализации ТНК?</li> <li>8. Какова роль «материнских» компаний в деятельности ТНК в тех или иных отраслях?</li> <li>9. Какая взаимосвязь между вывозом и ввозом иностранными капиталовложениями и сальдо доходов от иностранных инвестиций разных стран?</li> <li>10. Как влияют инвестиции ТНК на торговый баланс и сальдо услуг разных стран?</li> <li>11. Какие последствия операций ТНК для устойчивости финансовой системы разных стран?</li> </ol>
<p>Тема 2.2. Интеграционные процессы в современном мире</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое экономическая интеграция? Каковы ее предпосылки и цели?</li> <li>2. Каковы основные этапы интеграционного процесса, в них общего и чем они отличаются?</li> <li>3. Какие типы экономических эффектов возникают при создании таможенного союза? Назовите основные этапы развития ЕС.</li> <li>4. Сравните различные типы интеграции, например ЕС и НАФТА.</li> <li>5. Что дают странам образования зон свободной торговли и сложные формы сотрудничества?</li> <li>6. В чем заключается различие между глобальной и региональной интеграцией? Их преимущества и</li> </ol>

	<p>недостатки?</p> <p>7. Какие основные типы интеграционных объединений?</p> <p>8. Какие формы экономической интеграции в Латинской Америке, Восточной Европе, Африке и Азии?</p>
<p>Тема 2.3. Глобализация мирового хозяйства</p>	<p>1. Дайте определение глобализации как экономического процесса.</p> <p>2. Назовите последствия глобализации экономической жизни?</p> <p>3. Какие подходы к определению этапов глобализации вы знаете?</p> <p>4. Назовите и охарактеризуйте основные этапы глобализации.</p> <p>5. Назовите положительные последствия глобализации.</p> <p>6. Назовите экономические предпосылки глобализации.</p> <p>7. Назовите основные элементы процесса глобализации.</p> <p>8. Охарактеризуйте социально-экономические последствия глобализации.</p>
<p>Тема 2.4. Глобальные проблемы в мировой экономике</p>	<p>1. Дайте общую характеристику глобальным проблемам мирового хозяйства.</p> <p>2. Охарактеризуйте неравномерность социально-экономического развития и его причины.</p> <p>3. Охарактеризуйте экологическую проблему и пути ее решения.</p> <p>4. В чем сущность демографической проблемы.</p> <p>5. Особенности продовольственной проблемы,</p> <p>6. Дайте характеристику проблеме безопасности в современном мире.</p> <p>Причины и пути решения глобальных проблем.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА</b></p>	
<p>Тема 3.1. Сущность и значение международных экономических отношений в системе мирового хозяйства</p>	<p>1. Дайте определение понятия «международные экономические отношения».</p> <p>2. Охарактеризуйте историю развития международных экономических отношений.</p> <p>3. Перечислите основные признаки и особенности международных экономических отношений.</p> <p>4. Что является объектом и субъектом международных экономических отношений?</p> <p>5. Какие существуют предпосылки и факторы развития международных экономических отношений?</p> <p>6. Какие современные тенденции развития международных экономических отношений?</p> <p>7. Дайте определение понятию факторов производства и его составляющих.</p> <p>8. В чем заключается сущность международного разделения труда?</p>

	<p>9. Какие факторы влияют на развитие международного разделения труда?</p> <p>10. Охарактеризуйте основные формы международного разделения труда.</p> <p>11. Какие показатели уровня международной специализации?</p> <p>12. Дайте классификацию международного кооперирования производства.</p>
<p>Тема 3.2. Международное разделение труда и факторов производства</p>	<p>1. Раскройте сущность факторов производства.</p> <p>2. Охарактеризуйте труд как фактор производства.</p> <p>3. В чем особенности фактора производства земля?</p> <p>4. Что относится к фактору производства капитал?</p> <p>5. Относится ли к факторам производства технологии?</p> <p>6. Какие факторы производства относятся к первичным, а какие к вторичным?</p> <p>7. От чего зависит цена факторов производства?</p> <p>8. Что такое мобильность факторов производства?</p> <p>9. В чем заключается сущность международного разделения труда?</p> <p>10. На чем основывается международное разделение труда?</p> <p>11. Перечислите факторы которые влияют на международное разделение труда.</p> <p>12. В чем заключаются особенности международного разделения факторов производства?</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА</b></p>	
<p>Тема 4.1. Международная торговля товарами</p>	<p>1. В чем заключается смысл и в чем ограниченность меркантилистической теории внешней торговли?</p> <p>2. Дайте определение закона абсолютных преимуществ. При каких условиях он выполняется?</p> <p>3. Что такое альтернативные издержки производства и как они связаны с теорией относительных преимуществ?</p> <p>4. Дайте определение закона сравнительных преимуществ. Как его применяют?</p> <p>5. Дайте характеристику качественных различий между товаром и услугами.</p> <p>6. Дайте характеристику изменений в мировых товарных потоках во второй половине 20 века и раскройте их причины.</p> <p>7. Раскройте особенности мирового рынка услуг.</p> <p>8. Какие формы государственного регулирования международной торговли вам известны?</p>

	<p>9. Какую угрозу вызывает либерализация внешнеторговых отношений развивающихся стран.</p> <p>10. Приведите причины протекционистской вмешательства государства в внешнеторговые отношения.</p>
<p>Тема 4.2. Международная торговля услугами</p>	<p>1. Существует ли взаимосвязь между экономическим ростом и повышением роли услуг в национальной экономики?</p> <p>2. Почему сферу услуг называют третичным сектором?</p> <p>3. Почему услуги называют "невидимыми статьями торговли»?</p> <p>4. С чем связано появление сферы услуг?</p> <p>5. В чем выражаются особенности международная торговля услугами по сравнению с традиционной товарной торговлей?</p> <p>6. Сколько видов услуг существует, в соответствии специального классификатора Генерального соглашения о торговле услугами (ГАТС) 1994 г., действующего в системе ВТО?</p> <p>7. Какие страны являются наиболее активными на мировом рынке услуг?</p> <p>8. Назовите причины низкой доли международного рынка услуг от общего объёма мировой торговли.</p> <p>9. Какие существуют способы международной торговли услугами?</p> <p>10. В чем особенности трансграничных поставок?</p>
<p>Тема 4.3. Международная миграция рабочей силы</p>	<p>1. Дайте определение понятий миграции рабочей силы, эмиграции, иммиграции, реэмиграции, миграционного сальдо.</p> <p>2. Назовите факторы миграции рабочей силы</p> <p>3. Раскройте сущность основных этапов международной миграции рабочей силы.</p> <p>4. Назовите и охарактеризуйте основные сегменты международного рынка рабочей силы.</p> <p>5. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?</p> <p>6. В чем заключается влияние эмиграции на экономику страны - экспортера рабочей силы?</p> <p>7. В чем заключается влияние иммиграции на экономику страны, которая принимает иностранную рабочую силу?</p> <p>8. Назовите страны и регионы, которые являются особенно привлекательными для мигрантов из-за рубежа.</p> <p>9. Назовите основные особенности государственного регулирования иммиграции.</p> <p>10. Какие способы государственного стимулирования реэмиграции?</p> <p>11. Какие ограничительные меры принимаются в</p>

	<p>разных странах по сдерживанию роста численности иммиграции?</p> <p>12. Какие организации занимаются регулированием миграции?</p> <p>13. В чем заключаются особенности современного международного рынка труда.</p>
<p>Тема 4.4. Международное движение капитала</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и исторические этапы становления международного движения капитала.</li> <li>2. Сущность и основные предпосылки вывоза капитала.</li> <li>3. Основные причины международного обмена капиталом.</li> <li>4. Как условно по источникам происхождения разделяют международный капитал?</li> <li>5. Охарактеризуйте государственный (официальный) капитал.</li> <li>6. Что относят к частному капиталу?</li> <li>7. Прямые и портфельные инвестиции.</li> <li>8. Сущность заемного капитала.</li> <li>9. Факторы, которые способствуют вывоза капитала и стимулируют его.</li> <li>10. Последствия движения капитала для стран, экспортирующих капитал.</li> <li>11. Последствия для стран, которые импортируют капитал.</li> <li>12. Формы и средства государственной инвестиционной политики.</li> </ol>
<p>Тема 4.5. Международная передача технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит сущность международной передачи технологий?</li> <li>2. Взаимосвязаны ли между собой международная передача технологий и международное разделение труда?</li> <li>3. Охарактеризуйте процесс развития международного движения технологий.</li> <li>4. Какие предпосылки имеет научно-техническое сотрудничество на уровне страны?</li> <li>5. Какие предпосылки имеет научно-техническое сотрудничество на уровне предприятия?</li> <li>6. В чем выражается экономическая целесообразность импорта технологий?</li> <li>7. В чем выражается экономическая целесообразность экспорта технологий?</li> <li>8. Охарактеризуйте правовые формы защиты технологий.</li> <li>9. Перечислите основные формы передачи технологий.</li> <li>10. В чем выражается международное техническое содействие?</li> <li>11. Кто относится к субъектам мирового рынка технологий?</li> <li>12. Что является субъектом мирового рынка технологий?</li> </ol>

## РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 5.1. Деньги в мировой экономике	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В чем сущность мировых денег?</li><li>2. В чем выражается главная особенность мировых денег?</li><li>3. Какие средства относятся к мировым деньгам?</li><li>4. Что относится к кредитным деньгам?</li><li>5. Перечислите и охарактеризуйте функции мировых денег.</li><li>6. Какие значения имеют мировые деньги?</li><li>7. Экономическое или политическое значение имеют мировые деньги?</li><li>8. Охарактеризуйте этапы развития мировых денег.</li><li>9. Какая причина введения СДР?</li><li>10. Какое значение в мировой экономике имеет СДР в настоящее время?</li><li>11. Какие функции выполняло золото в качестве мировых денег?</li><li>12. Какие изменения произошли в функциях золота, как мировых денег?</li><li>13. Возможен ли возврат к прежним функциям золота?</li></ol>
Тема 5.2. Международные валютные системы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое международная валютно-финансовая система и каковы ее ключевые моменты?</li><li>2. Чем отличается внутренняя и внешняя конвертируемость?</li><li>3. Назовите основные элементы международной валютной системы.</li><li>4. Дайте определение золотого стандарта и опишите его историю</li><li>5. Чем отличается золотодевизный стандарт от золотого?</li><li>6. Какие ключевые элементы Бреттон-Вудской соглашения?</li><li>7. Дайте характеристику Ямайской валютной системы. Назовите ее основные элементы.</li><li>8. Назовите этапы движения стран ЕС в валютно-экономического союза.</li><li>9. Охарактеризуйте особенности современного этапа развития международных валютных отношений.</li></ol>
Тема 5.3. Валюта и валютный курс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Имеет ли валюта цену?</li><li>2. Раскройте сущность валютного курса.</li><li>3. Как влияет на валютный курс состояние платежного баланса?</li><li>4. Как влияет на валютный курс уровень инфляции?</li><li>5. Как влияет на валютный курс соотношение спроса и предложения?</li><li>6. Как влияет на валютный курс деятельность валютных рынков и спекулятивные валютные операции?</li></ol>



	<p>7. Какие существуют валютные курсы в зависимости от покупки или продажи валют?</p> <p>8. Как определить спрэд и что он показывает?</p> <p>9. Как рассчитывается кросс-курс?</p> <p>10. Что такое конверсия и котировка?</p> <p>11. Какие виды котировок бывают?</p> <p>12. Какой вид котировки используется в РФ?</p> <p>13. В чем сущность режима фиксированных валютных курсов?</p> <p>14. Какие существуют разновидности фиксированного валютного курса?</p> <p>15. Охарактеризуйте ограниченно гибкий валютный курс?</p>
--	---

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

#### **Тема 1.1. Формирование и развитие мировой экономики и мирового хозяйства**

*Задание 1.* Закономерности формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства, которые находятся в международном обороте составляют:

- предмет дисциплины международная статистика;
- предмет дисциплины международные экономические отношения;
- предмет дисциплины международная экономика;
- предмет дисциплины мировая экономика.

*Задание 2.* Наличие международных форм производства на предприятиях, расположенных в нескольких странах, в первую очередь в рамках транснациональных корпораций входит в состав признаков:

- международной экономики;
- мирового рынка;
- международного рынка;
- национальный рынок.

*Задание 3.* Наличие развитой сферы международного движения факторов производства, прежде всего в формах вывоза-ввоза капитала, рабочей силы и технологии выступает характерной чертой:

- мирового рынка;
- международного рынка;
- международной экономики;
- национальная экономика.

*Задание 4.* Суть неоклассической экономической теории заключается в том, что:

- а) экономические колебания отражают (макроэкономические колебания вокруг точки равновесия спроса и предложения) несовершенство рынка в периоды изменения вкусов потребителей и технологий;
- б) поведение субъектов экономической деятельности объясняется тем, как они оценивают будущее поведение других субъектов и процессов;
- в) что цены на рынке неуклонно приводят спрос и предложение к равновесию, экономическое поведение субъектов в этих условиях всегда оптимально, а конкуренция и рынок совершенны;
- г) цена на импортные товары должны постоянно увеличиваться, а на экспортные товары на оборот, постоянно уменьшаться.

*Задание 5.* Неокейнсианские школа исходит из идеи, что:

- а) цены на рынке неуклонно приводят спрос и предложение к равновесию, экономическое поведение субъектов в этих условиях всегда оптимально, а конкуренция и рынок совершенные;
- б) экономические колебания отражают (макроэкономические колебания вокруг точки равновесия спроса и предложения) несовершенство рынка в периоды изменения вкусов потребителей и технологий;
- в) поведение субъектов экономической деятельности объясняется тем, как они оценивают будущее поведение других субъектов (предприятий, правительства, потребителей и др.) и процессов (инфляцию, валютный курс, темпы роста объемов производства, потребления и т.п.).
- г) цена на импортные товары должны постоянно увеличиваться, а на экспортные товары на оборот, постоянно уменьшаться.

*Задание 6.* В соответствии и идей школы рациональных ожиданий:

- а) цены на рынке неуклонно приводят спрос и предложение к равновесию, экономическое поведение субъектов в этих условиях всегда оптимально, а конкуренция и рынок совершенные;
- б) экономические колебания отражают (макроэкономические колебания вокруг точки равновесия спроса и предложения) несовершенство рынка в периоды изменения вкусов потребителей и технологий;
- в) поведение субъектов экономической деятельности объясняется тем, как они оценивают будущее поведение других субъектов (предприятий, правительства, потребителей и др.) и процессов (инфляцию, валютный курс, темпы роста объемов производства, потребления и т.п.).
- г) цена на импортные товары должны постоянно увеличиваться, а на экспортные товары на оборот, постоянно уменьшаться.

*Задание 7.* Совокупный спрос состоит из:

- а) внутреннего производства товаров и импорта из-за рубежа;
- б) закупок товаров предприятиями, закупок товаров людьми, внутренних капиталовложений и экспорта товаров за рубеж;
- в) внутреннего производства товаров;
- г) внутреннего производства товаров за вычетом товаров произведенных нерезидентами.

*Задание 8.* Совокупное предложение состоит из:

- а) внутреннего производства товаров и импорта из-за рубежа;
- б) закупок товаров предприятиями, закупок товаров людьми, внутренних капиталовложений и экспорта товаров за рубеж;
- в) внутреннего производства товаров;
- г) внутреннего производства товаров за вычетом товаров произведенных нерезидентами.

*Задание 9.* К национальным факторам, определяющим участие страны в международном разделении труда, относится ...

- а) численность населения;
- б) спрос на мировом рынке;

- в) предложение на мировом рынке;
- г) система международных расчетов.

*Задание 10.* Международное разделение природных ресурсов – это ...

- а) их покупка и продажа между странами;
- б) исторически сложившееся их сосредоточение в разных странах;
- в) их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ООН;
- г) их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ВТО.

## **Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики**

*Задание 1.* Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:

- а) плавный, поступательный
- б) скачкообразный
- в) медленный, но прогрессивный
- г) быстрый и равновесный

*Задание 2.* После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:

- а) Кризиса
- б) крайней неустойчивости
- в) устойчивости
- г) подъема

*Задание 3.* Современная мировая экономика стала:

- а) многополярной.
- б) моноцентричной
- в) симметричной
- г) многополюсной

*Задание 4.* Неравномерность и противоречивость стран в современном мире:

- а) усилилась
- б) уменьшилась
- в) прекратилась
- г) Имеет стремительный многонаправленный характер

*Задание 5.* Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- а) ограниченным распространением рыночных отношений
- б) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- в) преобладанием отношений, основанных на политических соображениях
- г) тотальным преобразованием рыночных отношений

*Задание 6.* Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:

- а) капитал
- б) спрос
- в) предложение
- г) МРТ

*Задание 7.* Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:

- а) географического положения страны
- б) конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени.
- в) наличия природно-ресурсного потенциала
- г) степени развития средств коммуникации.

*Задание 8.* Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:

- а) сохранение состояния равновесия
- б) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
- в) возвращение к состоянию равновесия
- г) недопущения сильных отклонений от равновесного состояния

**Задание 9.** Экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации являются результатом:

- а) технического развития
- б) природно-ресурсного потенциала
- в) уровня развития человеческого фактора.
- Г) МРТ.

**Задание 10.** В техногенной модели мирового развития периферия заняла:

- а) зависимое и подчиненное положение.
- б) равное положение с «центром».
- в) опережает «центр» по темпам развития экономики.
- г) главенствующее положение

### **Тема 1.3. Мировой рынок, черты и тенденции развития**

**Задание 1.** Формирование и развитие мирового рынка сопряжено со всем перечисленным ниже, кроме:

- а) углубления и расширения международного разделения труда;
- б) развития индустриализации;
- в) развития транспорта и систем коммуникаций;
- г) автаркии национальных экономик.

**Задание 2.** Интернационализация производства представляет собой процесс экономических взаимосвязей между странами на основе:

- а) обмена готовыми продуктами;
- б) различий в природно-климатических условиях;
- в) специализации и кооперирования производства;
- г) преодоления странами экономической зависимости.

**Задание 3.** Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:

- а) У. Петти;
- б) А. Смит;
- в) Д. Рикардо;
- г) Дж. Милль.

**Задание 4.** Принцип «сравнительных издержек» впервые был сформулирован:

- а) А. Смитом;
- б) Дж. Миллем;
- в) Д. Рикардо;
- г) К. Марксом.

**Задание 5.** В результате вступления страны А в международный обмен, вызвавшего благоприятное изменение соотношения между издержками производства рассматриваемых благ, она имеет возможность:

- а) сместиться вверх по кривой производственных возможностей;
- б) сместиться вниз по кривой производственных возможностей;
- в) выйти за пределы кривой производственных возможностей;
- г) сместиться внутрь сектора, ограниченного кривой производственных возможностей.

**Задание 6.** Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера — Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- а) издержек производства;
- б) стоимости факторов производства;

в) предельных полезностей обмениваемых благ;

г) трудовых затрат.

*Задание 7.* При исследовании внешнеэкономических связей США с помощью модели «затраты — выпуск» В. Леонтьев выявил парадокс, носящий его имя, который заключается в том, что США рассматривается как страна:

а) капиталозыбыточная;

б) трудозыбыточная в отношении высококвалифицированной рабочей силы;

в) с ограниченными природными ресурсами;

г) с ограниченными трудовыми ресурсами.

*Задание 8.* Под чистым экспортом понимается:

а) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство;

б) сальдо между экспортом и импортом;

в) доля экспорта в общем объеме производства;

г) доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны.

*Задание 9.* Под реэкспортом подразумевается:

а) ввоз в страну продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала;

б) вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью иностранного капитала;

в) вывоз продукции, которая ранее была импортирована;

г) экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемые комплектующие изделия.

*Задание 10.* Внешнеторговый оборот определяется путем:

а) вычитания из ВВП величины экспорта;

б) прибавления к ВВП величины экспорта;

в) суммирования величин экспорта и импорта;

г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

#### **Тема 1.4. Региональные особенности мировой экономики**

*Задание 1.* Факторы влияние на уровень развития экономики США, это:

а) рост численности населения за счет демографического всплеска;

б) наличие докапиталистического развития, способствовал развитию производительных сил;

в) богатые природные ресурсы и благоприятные природно-климатические условия;

г) отсутствие военных действий на территории страны.

*Задание 2.* Главными чертами современного экономического положения США можно считать:

а) высокая степень развития рыночного механизма;

б) значительные масштабы внутреннего рынка;

в) свободное предпринимательство базируется в значительной степени на государственной собственности;

г) структура ВВП динамично меняется.

*Задание 3.* Самая большая сектор экономики США, это:

а) тяжелая промышленность;

б) сфера услуг;

в) сельское хозяйства;

г) радиоэлектроника.

*Задание 4.* К негативным аспектам развития стран Западной Европы относятся:

а) высокая доля частной собственности;

б) низкий уровень НТП;

в) несбалансированная отраслевая структура экономики;

г) высокий уровень безработицы.

*Задание 5.* К особенностям экономического развития стран Западной Европы относятся:

а) страны сильно различаются по типам экономики;

- б) высокий уровень НТП;
- в) страны сильно различаются по уровню экономического развития;
- г) низкий уровень безработицы.

*Задание 6.* К какому типу экономики относятся страны Западной Европы:

- а) неолиберальный;
- б) кейнсианский;
- в) протекционистский;
- г) социально-рыночный.

*Задание 7.* Страны Западной Европы достаточно сильно отличаются друг от друга:

- а) по уровню экономического развития и структуре экономики;
- б) по типу экономики;
- в) по научно-техническому потенциалу;
- г) по социальному обеспечению граждан.

*Задание 8.* "План Маршалла" было реализовано:

- а) за 5 лет с 1946 по 1950 гг. ;
- б) за 3 года с 1948 по 1950 гг. ;
- в) за 4 года с 1947 по 1950 гг. ;
- г) за 4 года с 1948 по 1951

*Задание 9.* Главная цель "Плана Маршалла" была направлена:

- а) на развитие четырех стран лидеров Западной Европы;
- б) на проведение денежной реформы в странах пострадавших от Второй мировой войны;
- в) на развитие западноевропейской промышленности;
- г) на развитие научно-технического прогресса в европейских странах.

*Задание 10.* Экстенсивная модель развития европейских стран началась с:

- а) 1957;
- б) 1974;
- в) 1947;
- г) 1951 года.

## **РАЗДЕЛ 2. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ**

### **Тема 2.1. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве**

*Задание 1.* На чем базируется структурный критерий принадлежности к ТНК?

- а) транснациональный статус определяется разной страновой принадлежностью владельцев фирмы или ее высшего управленческого персонала;
- б) транснациональность детерминируется количеством стран, в которых функционирует фирма;
- в) принадлежность базируется на базе двух подходов а + б
- г) все ответы верны .

*Задание 2.* Согласно бихевиорального ( поведенческого ) критерия, фирма может называться транснациональной , если :

- а) ее руководство рассматривает весь мир как сферу своих потенциальных деловых интересов ;
- б) ее руководство ориентируется на расширение деятельности через участие в совместных программах ;
- в) ее высший менеджмент не рассматривает весь мир как сферу потенциальных интересов
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неправильные.

*Задание 3.* Форма монополистического объединения , участники которого сохраняют собственность на средства производства и произведенный продукт, а также производственную и коммерческую самостоятельность , это:

- а) синдикат ;

- б) картель ;
- в) трест ;
- г) все предыдущие ответы неверны .

*Задание 4* . Форма монополии в которой под единым финансовым контролем сосредоточены компании, действующие в различных , технологически не связанных между собой областях:

- а) консорциум ;
- б) конгломерат;
- в) многоотраслевой концерн ;
- г) холдинг ; д) нет правильного ответа .

*Задание 5* . Внутренняя среда функционирования ТНК состоит из :

- а) миссии ТНК и структурного построения ;
- б) технологии, цели , человеческого капитала , структуры;
- в) политики, стратегии , бюджета;
- г) стратегического развития фирмы и ее ориентиров ;
- д) нет правильного ответа

*Задание 6* Каждый продукт проходит через 5-ть стадий: появление, развитие, насыщение, спад , уход с рынка . Эта теория называется :

- а) « парадокс Леонтьева » ;
- б) теория технологического разрыва М. Познера ;
- в) теория жизненного цикла Р. Вернона ;
- г) теория отрицательного роста Дж. Бхагвати .

*Задание 7* . До 20 -х годов прошлого века в международном бизнесе преобладало :

- а ) портфельное инвестирование , ориентированное на получение финансовых дивидендов;
- б) прямое инвестирование , что сопровождается получением контроля над объектом инвестирования;
- в ) портфельное инвестирования и прямое в равных пропорциях ;
- г ) все ответы правильно.

*Задание 8* . Теория рыночных имперфекций отмечает, что :

- а) расширение международной деятельности ТНК приносит преимущества в международном бизнес -среде ;
- б) ТНК осуществляет прямое зарубежное инвестирование ( ПЗИ ) из-за желая использовать преимущества , которые недоступны 19 национальным фирмам ;
- в) ТНК осуществляет ПЗИ из-за желая получить « специфические преимущества владения » ( firm - specific advantages or ownership specific advantages ) и состоят из материальных и нематериальных активов ( tangible and intangible assets ) ;
- г ) все ответы верны ;
- д ) ответы б и в верные и тождественны ;
- е) все ответы неверны.

*Задание 9* . Эклетиичную теорию международного производства разработал:

- а) Дж. Даннинг ;
- б) Альфред Маршал ;
- в ) Г. Гросса и Д. Куджавы ;
- г ) Портер .

*Задание 10* . Четыре детерминанты конкурентного преимущества страны по М. Портеру включают:

- а) преимущества владения , преимущества дислокации, преимущества интернализации ;
- б) факторы производства , условия спроса ; связаны и поддерживающие отрасли ; фирменная стратегия , структура и конкуренция + две дополнительные переменные (роль правительства и возможные параметры) ;

- в) объем и характер спроса на товары и услуги со стороны местных потребителей и наличие и отсутствие национальных поставщиков и связанных отраслей;
- г) нет правильного ответа.

## **Тема 2.2. Интеграционные процессы в современном мире**

*Задание 1.* Сущность вывоза товаров заключается:

- а) в реализации стоимости с целью получения прибыли;
- б) в авансировании стоимости для производства услуг;
- в) в вывозе стоимости с целью производства прибыли;
- г) в реализации стоимости товара для возмещения издержек.

*Задание 2.* Сущность вывоза капитала заключается:

- а) в экспорте стоимости с целью ее реализации и присвоения прибыли;
- б) в экспорте стоимости с целью производства новой стоимости и прибыли;
- в) в авансировании стоимости с целью получения ренты;
- г) в авансировании стоимости для возмещения издержек производства.

*Задание 3.* Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:

- а) присвоение прибыли;
- б) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия;
- в) получение процента на предоставленный кредит;
- г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия.

*Задание 4.* К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- а) вложение капитала, обеспечивающего установление контроля над деятельностью предприятия;
- б) вложение капитала, не позволяющего установить контроль над деятельностью предприятия;
- в) предоставление кредита туземному партнеру;
- г) скупка контрольного пакета акций туземного предприятия.

*Задание 5.* Ссудная форма вывоза капитала:

- а) обеспечивает владение контрольным пакетом акций предприятия;
- б) предполагает предоставление кредита и получение по нему процента;
- в) дает право владения определенной долей капитала предприятия;
- г) характеризуется безвозмездностью капитала.

*Задание 6.* Укажите, какой из показателей не содержит оценки участия страны в международной миграции капитала:

- а) доля зарубежных инвестиций в ВВП;
- б) соотношение отечественных инвестиций за рубежом и иностранных внутри страны;
- в) соотношение предпринимательской и ссудной форм вывоза капитала;
- г) коэффициент внешней задолженности.

*Задание 7.* Накануне Первой мировой войны по вывозу капитала первое место занимали:

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Франция;
- г) Бельгия.

8. В середине XX в. первое место по вывозу капитала занимали:

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Франция;
- г) Япония.

*Задание 9.* В конце XX — начале XXI в. первое место по вывозу капитала занимают:

- а) США;



- б) Германия;
- в) нефтедобывающие страны Ближнего Востока;
- г) Япония.

*Задание 10.* До середины XX в. основными импортерами капитала были:

- а) развивающиеся страны;
- б) развитые капиталистические страны;
- в) социалистические страны.

### **Тема 2.3. Глобализация мирового хозяйства**

1. Международная глобализация - это процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов и согласовано регулируемый межгосударственными органами.
2. В современной теории международной экономической интеграции различают пять ступеней или последовательных этапов развития интеграционных процессов: зона свободной торговли; таможенный союз; единый или общий рынок; экономический союз; политический союз.
3. В настоящее время только одна международная интеграционная группа стран прошла реально первые четыре этапа интеграции - ЕС.
4. Таможенный союз - это преференциальная зона, в рамках которой поддерживается свободная от таможенных и количественных ограничений международная торговля товарами.
5. Принцип взаимного моратория на повышение пошлин Standstill, в зоне свободной торговли означает, что партнеры не могут в одностороннем порядке повышать таможенные пошлины или возводить новые торговые барьеры.
6. Единый рынок - это соглашение двух или более государств об отмене таможенных пошлин в торговле, форма коллективного протекционизма.
7. Главное отличие между ЗСТ и ТС заключается в том, что в первом случае предусматривается постепенное снижение таможенных пошлин, устранение нетарифных барьеров и т.д. В конце концов ЗСТ призвана обеспечить беспошлинную торговлю между странами-участницами. В ТС существует беспошлинная торговля между странами членами и общий таможенный тариф по отношению к странам, не входящим в союз.
8. Единый рынок возникает тогда, когда таможенный союз дополняется ликвидацией барьеров между странами не только во взаимной торговле, но и на пути перемещения рабочей силы и капитала.
9. Политический союз предполагает проведение странами-участницами единой экономической политики, создание системы межгосударственного регулирования социально-экономическим процессом.
10. В настоящее время в мире действует более 85 региональных торговых экономических соглашений и договоров, в рамках которых осуществляется более 60% мировой торговли.
11. АСЕАН была создана в 1968 году, в состав которой вошли США, Канада и Мексика.
12. АТЭС была создана в 1989 г.. По предложению Австралии.
13. В крупнейших и динамичных торгово-Политического союзов Латинской Америки следует отнести Южноамериканский общий рынок в составе Аргентины, Бразилии, Парагвая и Уругвая (МЕРКОСУР).
14. В Западной Африке наиболее заметна некоторая активизация деятельности Экономического-сообщества западно-африканских государств (ЭКОВАС), ставящего своей целью поэтапное создание общего рынка стран данного региона.

### **Тема 2.4. Глобальные проблемы в мировой экономике**

*Задание 1.* Проблемы, которые охватывают весь мир, все человечество, создают угрозу для жизни настоящего и будущего поколений и требуют для своего решения объединенных действий всех государств мира, называются ...проблемами.

- а) экономическими
- б) глобальными
- в) экологическими
- г) региональными

*Задание 2.* Чем отличаются глобальные проблемы от региональных и местных?

- а) они возникают и решаются на ограниченных территориях
- б) от их решения зависят судьбы отдельных стран
- в) они влияют на судьбу всего человечества, их решение зависит от усилий всех стран
- г) для их решения достаточно усилий нескольких стран

*Задание 3.* Какая из перечисленных проблем связана с противоречиями внутри общества?

- а) разоружение, сохранение мира на земле
- б) деградация природной среды
- в) энергетическая и сырьевая проблемы
- г) проблема мирового океана

*Задание 4.* Какая из перечисленных ниже проблем является результатом взаимодействия природных и общественных факторов

- а) продовольственная
- б) энергетическая
- в) роста задолженности развивающихся стран
- г) демографическая

*Задание 5.* Проблема взаимодействия общества и природы – это ... проблема.

- а) психологическая
- б) социальная
- в) экологическая
- г) демографическая

*Задание 6.* Почему развитые страны раньше других начали проводить природоохранную политику?

- а) они раньше других стран столкнулись с загрязнением среды в результате индустриального развития
- б) в этих странах раньше, чем в других, обнаружили влияние загрязненной среды на здоровье людей
- в) они обладают достаточными средствами для проведения природоохранных мероприятий
- г) здесь более активны общественные выступления за охрану природы и человека

*Задание 7.* Какие производства относятся к «грязным»?

- а) ресурсоемкие
- б) ресурсосберегающие
- в) оба типа производства
- г) производства, дающие наибольший выход загрязнителей на единицу произведенной продукции

*Задание 8.* Какие виды природных ресурсов подвергаются наибольшему использованию в развитых странах?

- а) земельные, лесные, водные, минеральные
- б) ресурсы мирового океана, земных недр, вторичные ресурсы
- в) геотермальные, рекреационные, промысловые
- г) водные, земельные, биологические

*Задание 9.* Наиболее эффективный путь состоит в создании и применении специальных природоохранных технологий, малоотходных и безотходных производств:

- а) верно;
- б) неверно.

*Задание 10.* Демографическая проблема в развивающихся странах обусловлена:

- а) высокой рождаемостью и высокой смертностью;

- б) низкой рождаемостью и низкой смертностью;
- в) высокой рождаемостью и низкой смертностью;
- г) низкой рождаемостью и высокой смертностью;

### **РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

#### **Тема 3.1. Сущность и значение международных экономических отношений в системе мирового хозяйства**

*Задание 1. Международные экономические отношения это:*

- а) теория, которая применяется для изучения экономики современного взаимозависимого мира;
- б) система отношений экономической взаимосвязи и взаимозависимости национальных хозяйств;
- в) составная часть международной экономики;
- г) составная часть интернационализации производства.

*Задание 2. Механизм реализации международных экономических отношений включает:*

- а) экономические отношения, которые наиболее часто повторяются;
- б) основные формы международных экономических отношений;
- в) совокупность правовых норм и инструментов по их реализации;
- г) совокупность законов и закономерностей.

*Задание 3. В предмете международных экономических отношений изучается:*

- а) экономика зарубежных стран;
- б) любые экономические отношения;
- в) система мирового хозяйства;
- г) особенности экономических отношений между странами.

*Задание 4. Международные экономические отношения возникли:*

- а) на основе элементарных форм "международной" торговли;
- б) на основе капиталистического способа производства;
- в) на основе отделения промышленности от земледелия;
- г) на основе перехода от натурального хозяйства к товарно-денежному.

*Задание 5. Основными признаками международных экономических отношений являются:*

- а) наличие в странах более дешевой рабочей силы и сырья;
- б) конкурентная борьба продавцов, покупателей, товаров и услуг;
- в) действие законов диалектического материализма;
- г) стабилизация политической обстановки и благоприятного инвестиционного климата в разных странах мира.

*Задание 6. Особенности международных экономических отношений по сравнению с внутренними это:*

- а) специфическая инфраструктура функционирования;
- б) гораздо меньшее количество субъектов;
- в) особая система кредитования;
- г) на обращение товаров влияют экономические факторы.

*Задание 7. Международные экономические отношения на макроуровне, это:*

- а) особая сфера деятельности межнациональных экономических единиц;
- б) формы и средства связи наднациональных экономических группировок;
- в) форма деятельности транснациональных корпораций;
- г) формы и средства связи национальных экономик в мировом хозяйстве.

*Задание 8. Международные экономические отношения на микроуровне, это:*

- а) особая сфера деятельности национальных экономических единиц, ориентированная на внешнеэкономические связи;
- б) сфера деятельности международных экономических организаций;
- в) формы и средства связи государств и международных организаций;

г) особая форма деятельности международных корпораций.

*Задание 9. Объектами международных экономических связей выступают:*

- а) товар в материальной и нематериальной форме;
- б) портфельные и не портфельные инвестиции и технологии;
- в) товары, услуги, технологии, капитал, трудовые ресурсы;
- г) товары, услуги, технологии, кредитные ресурсы, инвестиции.

*Задание 10. Субъектами международных экономических отношений выступают:*

- а) предприятия и фирмы, международные корпорации;
- б) граждане, предприятия и фирмы, международные корпорации, государственные органы, международные организации;
- в) юридические и физические лица различных государств;
- г) государственные органы и международные организации.

### **Тема 3.2. Международное разделение труда и факторов производства**

*Задание 1. Закономерности формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства, которые находятся в международном обороте составляют:*

- предмет дисциплины международная статистика;
- предмет дисциплины международные экономические отношения;
- предмет дисциплины международная экономика;
- предмет дисциплины мировая экономика.

*Задание 2. Наличие международных форм производства на предприятиях, расположенных в нескольких странах, в первую очередь в рамках транснациональных корпораций входит в состав признаков:*

- международной экономики;
- мирового рынка;
- международного рынка;
- национальный рынок.

*Задание 3. Наличие развитой сферы международного движения факторов производства, прежде всего в формах вывоза-ввоза капитала, рабочей силы и технологии выступает характерной чертой:*

- мирового рынка;
- международного рынка;
- международной экономики;
- национальная экономика.

*Задание 4. Суть неоклассической экономической теории заключается в том, что: экономические колебания отражают (макрэкономические колебания вокруг точки равновесия спроса и предложения) несовершенство рынка в периоды изменения вкусов потребителей и технологий;*

- поведение субъектов экономической деятельности объясняется тем, как они оценивают будущее поведение других субъектов и процессов;
- что цены на рынке неуклонно приводят спрос и предложение к равновесию, экономическое поведение субъектов в этих условиях всегда оптимально, а конкуренция и рынок совершенны;
- цена на импортные товары должны постоянно увеличиваться, а на экспортные товары на оборот, постоянно уменьшаться.

*Задание 5. Неокейнсианские школа исходит из идеи, что:*

- цены на рынке неуклонно приводят спрос и предложение к равновесию, экономическое поведение субъектов в этих условиях всегда оптимально, а конкуренция и рынок совершенны;

экономические колебания отражают (макрэкономические колебания вокруг точки равновесия спроса и предложения) несовершенство рынка в периоды изменения вкусов потребителей и технологий;

поведение субъектов экономической деятельности объясняется тем, как они оценивают будущее поведение других субъектов (предприятий, правительства, потребителей и др.) и процессов (инфляцию, валютный курс, темпы роста объемов производства, потребления и т.п.).

цена на импортные товары должны постоянно увеличиваться, а на экспортные товары на оборот, постоянно уменьшаться.

*Задание 6.* В соответствии с идеей школы рациональных ожиданий:

цены на рынке неуклонно приводят спрос и предложение к равновесию, экономическое поведение субъектов в этих условиях всегда оптимально, а конкуренция и рынок совершенные;

экономические колебания отражают (макрэкономические колебания вокруг точки равновесия спроса и предложения) несовершенство рынка в периоды изменения вкусов потребителей и технологий;

поведение субъектов экономической деятельности объясняется тем, как они оценивают будущее поведение других субъектов (предприятий, правительства, потребителей и др.) и процессов (инфляцию, валютный курс, темпы роста объемов производства, потребления и т.п.).

цена на импортные товары должны постоянно увеличиваться, а на экспортные товары на оборот, постоянно уменьшаться.

*Задание 7.* Совокупный спрос состоит из:

внутреннего производства товаров и импорта из-за рубежа;

закупок товаров предприятиями, закупок товаров людьми, внутренних капиталовложений и экспорта товаров за рубеж;

внутреннего производства товаров;

внутреннего производства товаров за вычетом товаров произведенных нерезидентами.

*Задание 8.* Совокупное предложение состоит из:

внутреннего производства товаров и импорта из-за рубежа;

закупок товаров предприятиями, закупок товаров людьми, внутренних капиталовложений и экспорта товаров за рубеж;

внутреннего производства товаров;

внутреннего производства товаров за вычетом товаров произведенных нерезидентами.

*Задание 9.* К национальным факторам, определяющим участие страны в международном разделении труда, относится ...

численность населения;

спрос на мировом рынке;

предложение на мировом рынке;

система международных расчетов.

*Задание 10.* Международное разделение природных ресурсов – это ...

их покупка и продажа между странами;

исторически сложившееся их сосредоточение в разных странах;

их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ООН;

их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ВТО.

*Задание 11.* Формы международного разделения труда

международная интеграция и движение капиталов;

кооперирование и интернационализация;

интернационализация и специализация;

миграция населения и транснационализация.

## РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

### Тема 4.1. Международная торговля товарами

*Задание 1.* Политика протекционизма - это:

- а) политика государства, направленная на регулирование национального производства;
- б) политика государства, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранных конкурентов с применением систем ограничения импорта;
- в) политика минимального вмешательства государства во внешнюю торговлю, которая базируется на основе свободных рыночных отношений спроса и предложения.

*Задание 2.* Торговый баланс положительный, если:

- а) экспорт страны достаточно высок;
- б) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит;
- в) импорт страны снижается;
- г) страна ввозит товаров больше, чем вывозит.

*Задание 3.* Пошлина - это:

- а) обязательный взнос, который собирает таможня при экспорте или импорте товаров;
- б) пограничный налог, облагаются товары при пересечении ими таможенной границы определенной страны;
- в) таможенный тариф;
- г) косвенный налог.

*Задание 4.* Финансовым методом регулирования внешней торговли являются:

- а) экспортное кредитование;
- б) государственные закупки;
- в) лицензирование;
- г) технические барьеры.

*Задание 5.* Технические барьеры - это:

- а) национальные правила проведения экспортно-импортных операций;
- б) проверка соответствия импортируемой продукции в международных и национальных стандартов качества;
- в) ограничение, которое вводится на границе экспортера под угрозой санкции импортера;
- г) средство регулирования количества участников на внутреннем рынке.

*Задание 6.* Квоты являются:

- а) экономическим методом регулирования;
- б) административным методом регулирования;
- в) тарифным инструментом регулирования;
- г) не тарифным инструментом регулирования.

*Задание 7.* К тарифным методам регулирования внешней торговли следует отнести:

- а) лицензирование;
- б) квотирование;
- в) добровольное ограничение экспорта;
- г) таможенные тарифы.

*Задание 8.* Формы международной торговли:

- а) селективный, отраслевой, коллективный, скрытый;
- б) тарифный или нетарифный;
- в) односторонний, двусторонний, многосторонний;
- г) межотраслевой, отраслевой, международный.

*Задание 9.* К финансовым методам торговой политики относятся:

- а) субсидии, кредитование, демпинг;
- б) торговые соглашения, правовые режимы, технические барьеры, субсидии;
- в) субсидии, кредитование, лицензирование.
- г) кредитования, демпинг, инвестирования.

*Задание 10.* Демпинг - это:

- а) продажа товаров на рынках других стран по ценам ниже издержек производства;
- б) государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции посредством использования тарифных инструментов торговой политики;
- в) плата за товар, который пересекает таможенную границу.

## **Тема 4.2. Международная торговля услугами**

*Вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - это отрасли, непосредственно связанные с природными ресурсами - добывающая промышленность, сельское, лесное, рыбное хозяйства.

\_\_\_\_\_ - обрабатывающая промышленность, нацеленная на изготовление конечного продукта.

\_\_\_\_\_ - непроизводственная сфера деятельности, направленная на создание условий для функционирования хозяйства и жизнедеятельности населения.

\_\_\_\_\_ - это трудовая целесообразная деятельность, результаты которой выражаются в полезном эффекте, удовлетворяющем какие-либо потребности отдельного человека или общества в целом.

\_\_\_\_\_ – форма мирохозяйственных связей по обмену услугами между продавцами и покупателями разных стран.

\_\_\_\_\_ - ситуация, когда продавец и покупатель услуги не перемещаются через границу, её пересекает только услуга.

\_\_\_\_\_ - ситуация, когда потребитель из одной страны приобретает и потребляет услугу на территории другой страны.

\_\_\_\_\_ - ситуация когда фирма, предоставляющая услугу, пересекает границу и, находясь на территории данной страны, открывает представительство или дочернюю фирму, через которые осуществляет предоставление услуги.

\_\_\_\_\_ - ситуация, когда услуга заключена непосредственно в деятельности людей, которые приезжают из-за границы в страну, где находится ее потребитель, например приезд из-за границы иностранного архитектора или иностранного персонала заграничного банка, открывающего свое представительство

## **Тема 4.3. Международная миграция рабочей силы**

*Задание 1.* Международная трудовая миграция, это

- а) перемещение трудовых ресурсов между странами и использование их за пределами национальных границ в течение определенного времени;
- б) межгосударственное перемещение трудоспособного населения из причин, предусматривающих обязательную смену места жительства;
- в) перемещения физического лица с географического места жительства, или точки отправления до места назначения, или конечной точки следования;
- г) совокупное перемещение населения за пределы национальных границ, которое осуществляется в настоящее время.

*Задание 2.* В зависимости от срока миграции ее делят на:

- а) постоянное и безвозвратную;
- б) окончательное и временную;
- в) временную и обратную;
- г) внутреннюю и внешнюю.

*Задание 3.* По причинам перемещения населения миграция бывает:

- а) национальная и международная;
- б) окончательная и полная;
- в) периодическая и сезонная;
- г) добровольное и принудительная.

*Задание 4.* По классификации МОТ, к международным потокам относят:

- а) переселенцев, тех кто работает по контракту, профессионалов, нелегальных иммигрантов, поток принудительных мигрантов;
- б) рабочих фланктеров, профессионалов, беженцев, добровольцев;
- в) нелегалов, переселенцев, сезонных мигрантов, временных мигрантов.
- г) добровольную и недобровольную миграцию

*Задание 5.* Реэмиграция, это:

- а) перемещение трудоспособного населения из данной страны за границу
- б) перемещение трудоспособного населения из; за рубежа в данную страну;
- в) возвращение эмигрантов на постоянное место жительства;
- г) выезд за пределы страны трудоспособного населения ранее въехало на территорию данной страны.

*Задание 6.* Показатель чистой миграции рассчитывается как:

- а) разница между числом выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;
- б) разница между числом прибывших в страну и числом выбывших из страны за определенный промежуток времени;
- в) сумма числа выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;
- г) сумма эмигрантов выбывших из страны за границу за определенный промежуток времени с целью трудоустройства.

*Задание 7.* Показатель общей миграции рассчитывается, как:

- а) разница между числом выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;
- б) разница между числом прибывших в страну и числом выбывших из страны за определенный промежуток времени;
- в) сумма числа выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;
- г) сумма эмигрантов выбывших из страны за границу за определенный промежуток времени с целью трудоустройства.

*Задание 8.* К экономическим причинам международной миграции рабочей силы относятся:

- а) разный уровень экологического загрязнения в отдельных странах;
- б) зарубежная деятельность ТНК;
- в) разный уровень экономического развития отдельных стран;
- г) разный уровень социальных гарантий в отдельных странах.

*Задание 9.* Общими причины миграции в странах Западной Европы являются:

- а) высокий уровень жизни;
- б) обновление экономического роста;
- в) недостаточность своих работников;
- г) интеграционные процессы.

#### **Тема 4.4. Международное движение капитала**

*Задание 1.* Встречное движение капиталов между странами, который приносит его владельцу прибыль, это:

- а) прямые иностранные инвестиции;
- б) вывоз капитала;
- в) международное движение капитала;
- г) движение предпринимательского капитала.

*Задание 2.* Вывоз капитала в современных условиях становится функцией:

- а) любой успешно, динамично развивающейся экономики;
- б) любой высокоразвитой страны;
- в) любой страны развивающейся;



г) любой новой индустриальной страны.

*Задание 3.* Основными причинами международного обмена капиталом, являются:

- а) синхронные структурные изменения в различных государствах;
- б) потерю каким-либо государством политической стабильности;
- в) влияние случайных факторов, при нанесении на уровне форс-мажорных обстоятельств;
- г) использование более дешевой рабочей силы и сырья для производства продукции за пределами национальных границ.

*Задание 4.* Факторы способствующие вывозу капитала и стимулирующие его, это:

- а) международная промышленная кооперация;
- б) разный уровень экономического развития отдельных стран;
- в) разная степень обеспечения страны трудовыми ресурсами;
- г) интернационализация производства.

*Задание 5.* Негативные последствия для страны которая экспортирует капитал:

- а) осложнения проблемы занятости в стране;
- б) возникают как экономические так и политические проблемы;
- в) замедление экономического развития страны;
- г) увеличивается внешняя задолженность страны.

*Задание 6.* Положительные последствия для страны которая импортирует капитал:

- а) увеличение экономической мощи страны;
- б) способствует созданию новых рабочих мест;
- в) уменьшение внешней задолженности страны;
- г) рост квалификации рабочих.

*Задание 7.* Показатель объема движения капитала определяется, как:

- а) сумма экспорта капитала и импорта;
- б) разница экспорта и импорта капитала;
- в) пропорция иностранного капитала к внутренним потребностям страны в капиталовложениях;
- г) пропорция иностранного капитала в ВВП страны.

*Задание 8.* К формам перемещения капитала за границу относятся:

- а) инвестиционный и денежный;
- б) денежный и товарный;
- в) инвестиционный, производственный и товарный;
- г) производственный, денежный и товарный.

*Задание 9.* Средства из негосударственных источников, которые размещаются за рубежом или которые поступают из-за границы юридическим или физическим лицам, это:

- а) частный капитал;
- б) инвестиционный капитал;
- в) официальный капитал;
- г) кредитный капитал.

*Задание 10.* Вложения в производства, которые дают право контролировать управление на предприятии которое принимает капитал, это:

- а) частные инвестиции;
- б) непосредственные инвестиции;
- в) портфельные инвестиции;
- г) прямые инвестиции.

#### **Тема 4.5. Международная передача технологий**

*Задание 1.* Свидетельство которое выдается компетентным органом изобретателю, которое свидетельствует о его монопольное право на использование изобретения, это -  
(Укажите один верный ответ)

- а) копирайт;
- б) лицензия;

- в) патент;
- г) товарная марка.

*Задание 2. Технологические гранты, это - (Укажите один верный ответ)*

- а) форма передачи технологий;
- б) правовые формы защиты технологий;
- в) форма продажи технологий;
- г) международное технологическое содействие.

*Задание 3. Покупка специализированной финансовой компанией всех денежных требований экспортера к иностранному импортеру в размере до 70-90% суммы контракта до наступления срока их оплаты: (Укажите один верный ответ)*

- а) факторинг;
- б) лизинг;
- в) франчайзинг;
- г) форфейтинг.

*Задание 4. На уровне предприятия предпосылками международного научно-технического обмена являются: (Указать одну неверный ответ)*

- а) узость материально-технической базы;
- б) неподготовленность производственных систем к использованию новых технологий;
- в) новые стратегические возможности;
- г) снижение порога ресурсов, необходимых для решения конкурентных научно-технических проблем.

*Задание 5. К формам передачи технологий относятся: (Укажите одну неверный ответ)*

- а) патентные соглашения;
- б) лицензионные соглашения;
- в) инжиниринг;
- г) товарная марка.

*Задание 5. Предоставление технологического опыта и секретов производства, использование которых позволит определить преимущества в производстве товаров: (Укажите один верный ответ)*

- а) инжиниринг;
- б) «ноу-хау»;
- в) патент;
- г) копирайт.

*Задание 7. Особенности мирового рынка технологий: (Укажите одну неверный ответ)*

- а) развит лучше чем национальный;
- б) большая концентрация;
- в) низкая степень монополизации;
- г) интенсивное развитие.

*Задание 8. Предоставление разрешения на использование в определенных рамках разработанной технологии, это - (Укажите один верный ответ)*

- а) патентная соглашение;
- б) лицензионное соглашение;
- в) "ноу-хау";
- г) Инжиниринг.

*Задание 9. Межстрановые различия государств в предпосылках развития технологий носят характер: (Укажите две верные ответы)*

- а) ценовой
- б) структурное;
- в) количественный;
- г) качественный.

*Задание 10. Правовой формой защиты технологий выступают: (Указать одну неверный ответ)*

- а) патенты;
- б) лицензии;
- в) копирайт;
- г) ноу-хау.

## **РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Тема 5.1. Деньги в мировой экономике**

*Задание 1. Валютная система - это:*

- а) государственно - правовая форма организации международных валютных (Денежных) отношений государств;
- б) форма организации валютных отношений, закреплённая национальным законодательством или международным соглашением;
- в) форма организации валютных отношений, создается в пределах международных интеграционных группировок и валютных блоков;
- г) форма организации международных валютных отношений, сложившихся на основе развития мирового хозяйства и закрепления международных соглашений.

*Задание 2. Международная денежная единица это:*

- а) национальная валюта страны;
- б) национальная валюта нескольких стран;
- в) наднациональная коллективная валюта;
- г) мировые золотовалютные резервы.

*Задание 3. Какая международная валютная система действует в наше время:*

- а) Генуэзская валютная система;
- б) Ямайская валютная система;
- в) Парижская валютная система;
- г) Бреттон-Вудзкая валютная система.

*Задание 4. Какие из ниже перечисленных признаков относятся Генуэзской валютной системе:*

- а) основой системе выступал золотомонетный стандарт
- б) наряду с золотом в мировом обороте стали широко использоваться доллар США и фунт стерлингов;
- в) восстановлен режим свободно - колеблющихся валютных курсов;
- г) все вышеперечисленные принципы.

*Задание 5. Международные денежные расчетные единицы - это:*

- а) золото;
- б) доллар США и немецкая марка;
- в) СДР и Евро;
- г) ЭКЮ и епунит.

*Задание 6. Региональная валютная система - это:*

- а) государственно - правовая форма организации международных валютных (Денежных) отношений государств;
- б) форма организации валютных отношений, закреплённая национальным законодательством;
- в) форма организации валютных отношений, создается в пределах международных интеграционных группировок и валютных блоков;
- г) форма организации международных валютных отношений, сложившихся на основе развития мирового хозяйства и закрепления международных соглашений

*1) В современных условиях золото выполняет функцию:*

- а) международного резервного средства;
- б) расчетной единицы;
- в) валюты государства, которому принадлежит это золото;
- г) международной денежной единицы.

*Задание 7. Мировая валютная система - это:*

- а) государственно - правовая форма организации международных валютных (Денежных) отношений государств;
- б) форма организации валютных отношений, закреплённая национальным законодательством;
- в) форма организации валютных отношений, создается в пределах международных интеграционных группировок и валютных блоков;
- г) форма организации международных валютных отношений, сложившихся на основе развития мирового хозяйства и закреплёния международных соглашений.

*Задание 8. Валютные отношения представляют собой:*

- а) разновидность денежных отношений, возникающих при функционировании денег внутри страны;
- б) разновидность денежных отношений, возникающих при функционировании денег в международном обороте;
- в) культурные отношения, возникающие между сторонами;
- г) политические отношения, возникающие между сторонами.

*Задание 10. Основой какой валютной системы выступал золотомонетный стандарт:*

- а) Ямайская валютная система;
- б) Бреттон-Вудская валютная система;
- в) Парижская валютная система;
- г) Генуэзская валютная система.

## **Тема 5.2. Международные валютные системы**

*Задание 1. Евровалюта, это:*

- а) национальная валюта Европы;
- б) валюта которая вращается на территории Европы;
- в) иностранная валюта, в которой осуществляется операции за пределами стран эмитентов всех валют;
- г) иностранная валюта, в которой осуществляются операции на территории которой несут государства.

*Задание 2. Валютная система - это:*

- а) государственно-правовая форма организации международных валютных (денежных) отношений государств;
- б) форма организации валютных отношений, закреплённая национальным законодательством или международным соглашением;
- в) форма организации валютных отношений, создается в рамках международных интеграционных группировок и валютных блоков;
- г) форма организации международных валютных отношений, сложившихся на основе развития мирового хозяйства и закреплёния международных соглашений.

*Задание 3. Мировая денежная единица это:*

- а) национальная валюта страны;
- б) национальная валюта нескольких стран;
- в) наднациональная коллективная валюта;
- г) мировые золотовалютные резервы.

*Задание 4. В настоящее время действует международная валютная система:*

- а) Генуэзская валютная система;
- б) Ямайская валютная система;
- в) Парижская валютная система;
- г) Бреттон-Вудская валютная система.

*Задание 5. С нижеперечисленных признаков к Генуэзской валютной системе относятся:*

- а) основой системы выступал золотомонетный стандарт;

- б) наряду с золотом в мировом обороте стали широко использоваться доллар США и фунт стерлингов;
- в) восстановлен режим свободно-колеблющихся валютных курсов;
- г) все вышеперечисленные принципы.

*Задание 6.* Международные денежные расчетные единицы - это:

- а) золото;
- б) доллар США и немецкая марка;
- в) СДР и Евро;
- г) ЭКЮ и епунит.

*Задание 7.* Региональная валютная система - это:

- а) государственно-правовая форма организации международных валютных (денежных) отношений государств;
- б) форма организации валютных отношений, закреплённая национальным законодательством;
- в) форма организации валютных отношений, создается в рамках международных интеграционных группировок и валютных блоков;
- г) форма организации международных валютных отношений, сложившихся на основе развития мирового хозяйства и закрепления международных соглашений.

*Задание 8.* В современных условиях золото выполняет функцию:

- а) международного резервного средства;
- б) расчетной единицы;
- в) валюты государства, которому принадлежит это золото;
- г) международной денежной единицы.

*Задание 9.* Мировая валютная система - это:

- а) государственно-правовая форма организации международных валютных (денежных) отношений государств;
- б) форма организации валютных отношений, закреплённая национальным законодательством;
- в) форма организации валютных отношений, создается в рамках международных интеграционных группировок и валютных блоков;
- г) форма организации международных валютных отношений, сложившихся на основе развития мирового хозяйства и закрепления международных соглашений.

*Задание 10.* Валютные отношения представляют собой:

- а) разновидность денежных отношений, возникающих при функционировании денег внутри страны;
- б) разновидность денежных отношений, возникающих при функционировании денег в международном обороте;
- в) культурные отношения, возникающие между сторонами;
- г) политические отношения, возникающие между сторонами.

### **Тема 5.3. Валюта и валютный курс**

*Задание 1* Валютная система - это:

- а) государственно - правовая форма организации международных валютных (Денежных) отношений государств;
- б) форма организации валютных отношений, закреплённая национальным законодательством или международным соглашением;
- в) форма организации валютных отношений, создается в пределах международных интеграционных группировок и валютных блоков;
- г) форма организации международных валютных отношений, сложившихся на основе развития мирового хозяйства и закрепления международных соглашений.

*Задание 2.* Международная денежная единица это:

- а) национальная валюта страны;

- б) национальная валюта нескольких стран;
- в) наднациональная коллективная валюта;
- г) мировые золотовалютные резервы.

*Задание 3.Какая международная валютная система действует в наше время:*

- а) Генуэзская валютная система;
- б) Ямайская валютная система;
- в) Парижская валютная система;
- г) Бреттон-Вудзкая валютная система.

*Задание 4.Какие из ниже перечисленных признаков относятся Генуэзской валютной системе:*

- а) основой системы выступал золотомонетный стандарт
- б) наряду с золотом в мировом обороте стали широко использоваться доллар США и фунт стерлингов;
- в) восстановлен режим свободно - колеблющихся валютных курсов;
- г) все вышеперечисленные принципы.

*Задание 5.Международные денежные расчетные единицы - это:*

- а) золото;
- б) доллар США и немецкая марка;
- в) СДР и Евро;
- г) ЭКЮ и епунит.

*Задание 6.Региональная валютная система - это:*

- а) государственно - правовая форма организации международных валютных (Денежных) отношений государств;
- б) форма организации валютных отношений, закреплённая национальным законодательством;
- в) форма организации валютных отношений, создается в пределах международных интеграционных группировок и валютных блоков;
- г) форма организации международных валютных отношений, сложившихся на основе развития мирового хозяйства и закрепления международных соглашений

*Задание 7.В современных условиях золото выполняет функцию:*

- а) международного резервного средства;
- б) расчетной единицы;
- в) валюты государства, которому принадлежит это золото;
- г) международной денежной единицы.

*Задание 8.Мировая валютная система - это:*

- а) государственно - правовая форма организации международных валютных (Денежных) отношений государств;
- б) форма организации валютных отношений, закреплённая национальным законодательством;
- в) форма организации валютных отношений, создается в пределах международных интеграционных группировок и валютных блоков;
- г) форма организации международных валютных отношений, сложившихся на основе развития мирового хозяйства и закрепления международных соглашений.

*9.Валютные отношения представляют собой:*

- а) разновидность денежных отношений, возникающих при функционировании денег внутри страны;
- б) разновидность денежных отношений, возникающих при функционировании денег в международном обороте;
- в) культурные отношения, возникающие между сторонами;
- г) политические отношения, возникающие между сторонами.

*Задание 10. Основой какой валютной системы выступал золотомонетный стандарт:*

- а) Ямайская валютная система;

- б) Бреттон-вудзкая валютная система;
- в) Парижская валютная система;
- г) Генуэзская валютная система.

### 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

\* Представлено в таблице 2.1.

### ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задача к теме 3.1. «Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства».

1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности организации в г. Донецке. К вашим обязанностям относится анализ и оценка макроэкономических показателей государства.

2. Решить задачу

На основе данных таблицы 1 определите макроэкономические показатели государства: ВВП по расходам; ВВП; ЧНД; НД.

3. Подготовка решения:

Сравнить показатели ВВП и ВВП, сделать вывод, что повлияло на величину национального дохода

Таблица

Макроэкономические показатели государства, млрд. долл.

	Показатели	Сумма
1.	Чистые частные внутренние инвестиции	95
2.	Экспорт	36
3.	Импорт	53
4.	Доходы полученные иностранцами	29
5.	Стоимость потребленного капитала	85
6.	Государственные закупки товаров и услуг	164

7.	Потребительские расходы	582
8.	Косвенные налоги на бизнес	57
9.	Доходы, полученные за рубежом	35
10.	Амортизация	73

## 2.8. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Исторические этапы развития международных экономических отношений.
  1. Основные признаки и особенности международных экономических отношений.
  2. Предпосылки и факторы развития международных экономических отношений.



3. Современные тенденции развития международных экономических отношений?
4. Особенности организационно-экономических связей
5. Отличия между основными типами экономических отношений
6. Развитие процесса интернационализации
7. Механизм реализации международных экономических отношений
8. Мобильность факторов производства.
9. Факторы которые влияют на международное разделение труда.
10. Особенности международного разделения факторов производства.
11. Объективный или субъективный характер международного разделения труда
12. Зарождение и развитие международного разделения труда.
13. Особенности международного разделения труда до промышленного переворота.
14. Природно-географические факторы влияющие на международное разделение труда.
15. Особенности социально-экономических факторов влияющих на развитие международного разделения труда.
16. Влияние факторов НТП на развитие международного разделения труда.
17. Основные направления международной специализации.
18. Основные показатели уровня международной специализации отрасли.
19. Основные признаки международного кооперирования.
20. Ограниченность меркантилистской теории внешней торговли.
21. Условия выполнения закона абсолютных преимуществ.
22. Альтернативные издержки производства и их связь с теорией относительных преимуществ.
23. Применение закона сравнительных преимуществ.
24. Характеристика изменений в мировых товарных потоках во второй половине 20 века и их причины.
25. Либерализация внешнеторговых отношений развивающихся стран.
26. Особенности мирового рынка услуг.
27. Формы государственного регулирования международной торговли.
28. Причины протекционистского вмешательства государства во внешнеторговые отношения.
29. Отличия политики либерализации внешней торговли и протекционизма.
30. Основные инструменты торговой политики.
31. Экономические условия, при которых демпинг является наиболее эффективным.
32. Факторы миграции рабочей силы
33. Основных этапов международной миграции рабочей силы.
34. Характеристика основных сегментов международного рынка рабочей силы.
35. Экономические последствия миграции для международной экономики в целом.
36. Характеристика стран и регионов, которые являются особенно привлекательными для мигрантов из-за рубежа.
37. Основные особенности государственного регулирования иммиграции.
38. Способы государственного стимулирования реэмиграции?
39. Ограничительные меры принимаемые в разных странах по сдерживанию роста численности иммиграции.
40. Организации которые занимаются регулированием миграции.
41. Особенности современного международного рынка труда.
42. Причины экспорта и импорта прямых инвестиций.
43. Экономические эффекты возникают в результате прямых инвестиций.
44. Способы государственной поддержки прямых инвестиций.
45. Методы привлечения прямых иностранных инвестиций.
46. Государства влияют на движение прямых инвестиций.
47. Виды осуществляются прямые зарубежные инвестиции.
48. Факторы, стимулирующие и способствующие движению капитала.

49. Показатели характеризуют участие страны в процессе международной миграции капитала.
50. Сущность международного перемещения технологий.
51. Основные формы международного технологического обмена.
52. Особенности присущи современному технологическому обмену.
53. Особенности международной лицензионной торговли.
54. Суть международных лицензионных соглашений.
55. Формы лицензионных платежей.
56. Особенности международного рынка инжиниринговых услуг.
57. Сущность международного договора на консультативный инжиниринг.
58. Условия предоставления инжиниринговых услуг.
59. Сущность и особенности мировых денег.
60. Средства которые относятся к мировым деньгам или к кредитным деньгам.
61. Характеристика функций мировых денег.
62. Значение мировых денег в мировом хозяйстве.
63. Экономическое и политическое значение мировых денег
64. Этапы развития мировых денег.
65. Причина введения и особенности функционирования СДР.
66. Функции золота в качестве мировых денег.
67. Изменения функционирования золота, как мировых деньгах.
68. Значение золота в мировой экономике в настоящее время.
69. Исторические события, которые повлияли на становление доллара как мировой валюты.
70. Значение доллара в настоящее время в мировой экономике.
71. Тенденции использования доллара, как миров валюты?
72. Особенности введения и использования евро.
73. Сущность валютного курса.
74. Влияние валютного курса на макроэкономические показатели государства.
75. Влияние на валютный курс деятельности валютных рынков и спекулятивные валютные операции.
76. Валютные курсы в зависимости от покупки или продажи валют?
77. Спред, его определение и значение.
78. Виды котировок в международной практике
79. Сущность режима фиксированных валютных курсов и его разновидности.
80. Особенности ограниченно гибкого валютного курса и способы его использования.
81. Особенности плавающего валютного курса и его разновидности.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Содержание оценочного средства
1.	Сущность мирового хозяйства и мировой экономики
2.	Основные этапы развития мировой экономики
3.	Показатели, характеризующие экономический потенциал стран
4.	Экономический потенциал мировой экономики
5.	Отраслевая структура мирового хозяйства
6.	Характеристика факторов, влияющих на развитие мирового хозяйства
7.	Международное разделение труда как основа формирования современной системы МЭО. Интернационализация хозяйственной жизни.

8.	Теории международного разделения труда. Единство и различие внутригосударственного и межгосударственного разделения труда.
9.	Формы и направления развития международной специализации и кооперирования производства.
10.	Основные виды межгосударственного предметной специализации труда, становление отраслей международной предметной специализации.
11.	Особенности международного производственного кооперирования методы его развития, виды.
12.	Проблемы участия Республики в международном разделении труда.
13.	Сущность и теории международной торговли.
14.	Современные концепции международной торговли: технологические теории, теории фирмы, теория внутриотраслевой международной торговли.
15.	Теория специфических факторов производства и ее дополнения – теоремы Самуельсона-Джонса, Столпера-Самуельсона, Рыбчинского, эффект усиления Джонса, концепция реверса факторов производства.
16.	Формы международной торговли товарами и услугами.
17.	Показатели международной торговли и методика их расчета. Показатели условий торговли.
18.	Тенденции развития международной торговли на современном этапе развития мирового хозяйства.
19.	Типы внешнеторговой политики государств.
20.	Регулирование международной торговли на национальном уровне.
21.	Таможенный тариф, виды таможенных пошлин уровень таможенного обложения.
22.	Нетарифные методы и способы измерения их влияния. Квотирование, лицензирования, добровольные ограничения экспорта.
23.	Скрытые методы торговой политики.
24.	Финансовые методы внешнеторговой политики. Парадокс Метцлера.
25.	Неэкономические методы регулирования международной торговли: торговые договора и правовые режимы
26.	Государственное регулирование международной торговли услугами.
27.	Международная торговля услугами
28.	Мировой рынок услуг
29.	Особенности регулирования международного рынка услуг
30.	Масштабы и направления международной миграции рабочей силы
31.	Основные мировые рынки и экспортеры рабочей силы.
32.	Последствия международной трудовой миграции.
33.	Особенности регулирования международной миграции рабочей силы государств-ном и международном уровне
34.	Сущность и формы международного движения капитала.
35.	Представление о международный движение капитала. Правило Вальраса.
36.	Формы международного движения капитала. Прямые иностранные инвестиции, их субъекты, причины, Портфельные инвестиции, их причины. Правила иностранного инвестирования.
37.	Инструменты международного инвестирования. Экономические эффекты иностранных инвестиций. Парадокс Фельдмана-Хориоки.
38.	Оценка объемов международного движения капиталов и участие в нем.
39.	Государственное и международное регулирование инвестиционной деятельности.
40.	Содержание международной передачи технологии, его правовые формы и механизмы. Мировой рынок технологий.

41.	Правовые формы защиты технологии (патент, лицензия, копирайт, товарный знак), механизмы передачи технологии (патентные и лицензионные соглашения, продажу «ноу-хау», инжиниринг.
42.	, Национальное и международное регулирование международного передача тех-технологий.
43.	Международное техническое содействие.
44.	Сущность, функции и формы мировых денег
45.	Эволюция мировых денег
46.	Золото в качестве платежного средства международного уровня
47.	Доллар США – как мировая валюта
48.	Сущность валютного курса
49.	Конверсия и котировка валют
50.	Виды валютных курсов по степени гибкости