

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 15:39:20
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10

"Социальная работа с молодежью"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль "Социальная работа"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

ст.преподаватель

_____М.Р.Арушанян

Рецензент(ы):

, канд. психол. наук, доцент

_____Е.В.Головлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальная работа с молодежью" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа Профиль "Социальная работа", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 22.04.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения курса «Социальная работа с молодежью» является формирование у студентов общего представления о системе социальной поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. Данный курс предполагает: -раскрыть базовые теоретические подходы к понятию трудной жизненной ситуации;-рассмотреть законодательные аспекты работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации;-Анализ различных программ, акций, конкурсов, направленных на поддержку, профилактику трудной жизненной ситуации в молодежной и общественной среде; Реализация данных целей имеет важное практическое значение в подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере организации работы с молодежью и молодежной политики

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- рассмотреть основные характеристики молодёжи как основной социально-демографической группы;
- рассмотреть основные модели социализации и интеграции молодёжи, а также направления социальной работы с молодежью;
- проанализировать основные направления государственной молодёжной политики их проблемы, реализации

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Социальная работа с молодежью" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Организационно-кадровая работа в системе социальной защиты

1.3.2. Дисциплина "Социальная работа с молодежью" выступает опорой для следующих элементов:

Социально-психологические основы групповой работы

Специализированные службы в социальной сфере и социальное инспектирование

Основы реабилитологии

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК ОС-6.9: Определяет потребности молодежи в социальной поддержке и разрабатывает мероприятия по предоставлению социальных услуг с учетом возрастных, социальных и культурных особенностей

Знать:

Уровень 1	Классификация потребностей молодежи и методы их выявления
Уровень 2	Возрастные особенности и задачи развития на разных этапах юношеского возраста
Уровень 3	Социальные и культурные факторы, влияющие на потребности молодых людей

Уметь:

Уровень 1	Проводить комплексную оценку потребностей молодых людей в социальной поддержке
Уровень 2	Разрабатывать индивидуальные программы социального сопровождения молодежи
Уровень 3	Адаптировать социальные услуги к возрастным особенностям молодых клиентов

Владеть:

Уровень 1	Методиками оценки потребностей различных категорий молодежи
Уровень 2	Технологиями разработки индивидуальных планов социального сопровождения
Уровень 3	Навыки планирования и организации социальных услуг для молодежи

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК ОС-6.10: Оценивает эффективность оказания социальных услуг молодежи на основе изменений в социальной активности, адаптации и жизненной устойчивости.

Знать:

Уровень 1	Критерии и показатели эффективности социальных услуг для молодежи
Уровень 2	Методы оценки социальной активности молодых людей
Уровень 3	Показатели социальной адаптации и дезадаптации молодежи

Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать систему показателей для оценки эффективности работы с молодежью
Уровень 2	Проводить мониторинг изменений в социальном функционировании молодых клиентов
Уровень 3	Оценивать динамику социальной активности молодых людей
Владеть:	
Уровень 1	Методики комплексной оценки эффективности социальных услуг для молодежи
Уровень 2	Технологии мониторинга социальных изменений у молодых клиентов
Уровень 3	Инструменты для измерения социальной активности и гражданской позиции молодежи
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-1.5: Способен выявлять и анализировать социальные и психологические факторы, влияющие на жизнь молодежи и ее социальную адаптацию</i>	
Знать:	
Уровень 1	Особенности молодежи как социально-демографической группы и специфика молодежного возраста
Уровень 2	Психологические особенности развития личности в юношеском и молодом возрасте
Уровень 3	Основные теории социализации и социальной адаптации молодежи
Уметь:	
Уровень 1	Проводить комплексную диагностику социально-психологического состояния молодых людей
Уровень 2	Выявлять факторы риска и защитные факторы в жизненной ситуации молодежи
Уровень 3	Анализировать влияние социального окружения на адаптационные процессы молодежи
Владеть:	
Уровень 1	Методики комплексной социально-психологической диагностики молодежи
Уровень 2	Технологии выявления и анализа факторов социального риска в молодежной среде
Уровень 3	Навыки проведения интервью и наблюдения за поведением молодых людей

В результате освоения дисциплины "Социальная работа с молодежью" обучающийся

3.1	Знать:
	Особенности молодежи как социально-демографической группы и специфика молодежного возраста
	Психологические особенности развития личности в юношеском и молодом возрасте
	Основные теории социализации и социальной адаптации молодежи
	Социальные риски и вызовы, характерные для современной молодежи
	Факторы, препятствующие успешной социальной адаптации молодых людей
	Влияние семьи, образовательной среды, референтных групп на развитие молодежи
3.2	Уметь:
	Проводить комплексную диагностику социально-психологического состояния молодых людей
	Выявлять факторы риска и защитные факторы в жизненной ситуации молодежи
	Анализировать влияние социального окружения на адаптационные процессы молодежи
	Оценивать уровень социальной адаптации молодых людей
3.3	Владеть:
	Методики комплексной социально-психологической диагностики молодежи
	Технологии выявления и анализа факторов социального риска в молодежной среде
	Навыки проведения интервью и наблюдения за поведением молодых людей
	Инструменты для оценки социальной адаптированности и жизненных компетенций молодежи

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях

(фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная работа с молодежью" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная работа с молодежью" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. РАЗДЕЛ I. МОЛОДЕЖЬ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА						
Тема 1.1. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики /Лек/	6	4	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 1.1. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики /Сем зан/	6	4	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 1.1. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики /Ср/	6	10	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 1.2. Проблемы, механизмы и факторы социализации молодежи в условиях современного общества /Лек/	6	4	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 1.2. Проблемы, механизмы и факторы социализации молодежи в условиях современного общества /Сем зан/	6	4	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 1.2. Проблемы, механизмы и факторы социализации молодежи в условиях современного общества /Ср/	6	10	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 1.3. Социализация молодежи в процессе профессиональной ориентации /Лек/	6	4	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	

Тема 1.3. Социализация молодежи в процессе профессиональной ориентации /Сем зан/	6	4	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 1.3. Социализация молодежи в процессе профессиональной ориентации /Ср/	6	10	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Раздел 2. РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В СИСТЕМЕ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДЕЖИ						
Тема 2.1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в государстве /Лек/	6	4	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в государстве /Сем зан/	6	4	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в государстве /Ср/	6	6	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.2 Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства /Лек/	6	4	ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.2 Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства /Сем зан/	6	4	ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.2 Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства /Ср/	6	6	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.3 Формирование и развитие системы учреждений социальной сферы для молодежи /Лек/	6	4	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.3 Формирование и развитие системы учреждений социальной сферы для молодежи /Сем зан/	6	4	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.3 Формирование и развитие системы учреждений социальной сферы для молодежи /Ср/	6	4	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	

Тема 2.4 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. /Лек/	6	4	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.4 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. /Сем зан/	6	4	ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.4 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. /Ср/	6	3	ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.5 Особенности молодежной миграции. Молодёжная иммиграция. Молодежная эмиграция. Внутренняя молодежная миграция. /Лек/	6	4	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.5 Особенности молодежной миграции. Молодёжная иммиграция. Молодежная эмиграция. Внутренняя молодежная миграция. /Сем зан/	6	4	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.5 Особенности молодежной миграции. Молодёжная иммиграция. Молодежная эмиграция. Внутренняя молодежная миграция. /Ср/	6	2	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Л1.1 Л1.2	0	
/Конс/	6	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология игрового обучения Технология проведения учебной дискуссии* Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Технологии мультимедийного обучения Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию с обратной связью Инновационные техники Техники группового взаимодействия* Инновационные методы Диалоговая лекция Проблемная лекция Методика развития критического мышления
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа : учебное пособие (321 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
Л1.2	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Основы социальной работы в схемах: учебное наглядное пособие для бакалавров (80 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2021

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»		https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»		https://e.lanbook.com/
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»		https://znanium.ru/
Э4	ЭБС «SOCHUM»		https://sochum.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)			
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)			
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации https://www.garant.ru/			
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. — Москва. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp			
Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) — российская исследовательская организация https://wciom.ru/			
Министерство труда и социальной защиты ДНР официальный сайт https://mintrud.gov-dpr.ru/			
Министерство труда и социальной защиты РФ официальный сайт https://mintrud.gov.ru/			
- GIMP (лицензия GNU General Public License)- Inkscape (лицензия GNU General Public License)			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Вопросы к экзамену: 1. Определение категорий детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2. Нормативные и законодательные акты по поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, на Федеральном уровне. 3. Нормативные и законодательные акты по поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, на Региональном уровне. 4. Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. 5. Программы, акции и конкурсы, направленные на молодежь, находящуюся в трудной жизненной ситуации. 6. Зарубежный опыт работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. 7. Проблемы взаимодействия ведомств по работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. 8. Некоммерческие организации в сфере работы с семьей, детьми и молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. 9. Характеристика и оценка состояния деятельности, направленной на решение проблем молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации в регионе и описание основных мер для её развития. 10. Основные задачи содействия развитию деятельности, направленной на решение проблем молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации в регионе и в приоритетных направлениях развития социальной сферы. 11. Социальная поддержка и защита граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы. 12. Вовлечение молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь общества. 13. Профилактика асоциального поведения в молодежной среде, а также социальная реабилитация и интеграция в общество молодых людей,

оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также подростков и молодых людей, освободившихся из мест лишения свободы.

14. Формирование и продвижение конструктивных моделей поведения, в том числе развитие и популяризация в молодежной среде идей толерантности и содействия людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

15. Повышение общественной знаимости социальной рекламы, привлечение внимания к решению проблем

молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, активизация творческой деятельности молодых художников, дизайнеров, представителей средств массовой информации, общественных объединений, добровольческих сообществ.

16. Формирование долгосрочных жизненных стратегий и конструктивных моделей поведения у молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

5.2. Темы письменных работ

1) Что есть трудная жизненная ситуация?

2) Способы выявления детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3) Права молодежи в современном мире и предпосылки их возникновения.

4) Молодежь на рынке труда.

5) «Мои права и обязанности».

6) «От права на жизнь – к праву на счастье...».

7) Положение молодежи в современной России.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа с молодежью" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа с молодежью" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социология» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются

основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социология»,

обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Социальная работа с молодежью»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социально-психологическая работа с населением»

Разработчики: старший преподаватель кафедры социологии управления

М.Р.Арушанян

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социальная работа с молодежью» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (бакалавр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76 и Образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 39.03.02 Социальная работа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС № 01-24502 от 07 сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров/магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПКс-1, индикатор:ПКс-1.5; ОПК-ОС-6, индикаторы: ОПК-ОС-6.9, ОПК-ОС-6.10), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социальная работа с молодежью» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Канд.психол.наук, доцент

Дата 18.04.2025

С.В.Данилова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Социальная работа с молодежью»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социальная работа с молодежью» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социально-психологическая работа с населением) очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и): Ст.преподаватель М.Р.Арушанян
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании ПМК
кафедры

«Социальная работа»

Протокол заседания ПМК от

18.04.2025

№9

Председатель ПМ К

дата

Е.В.Головлева

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Социологии управления

Протокол заседания кафедры от

22.04.2025

№ 10

Заведующий кафедрой

дата

Я.А.Зырина

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Социальная работа с молодежью»

1.1 Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля) (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социально-психологическая работа с населением
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Обязательная часть
Формы текущего контроля	Устный опрос, Дискуссия, Доклад, сообщение, Творческое задание
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	66
Лекционные занятия	32
Практические занятия	-
Семинарские занятия	32
Самостоятельная работа	51
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-1: Способен анализировать и оценивать обстоятельства, которые могут негативно повлиять на условия жизни граждан, выявлять их индивидуальные потребности и на основе этого разрабатывать социальный диагноз и индивидуальные программы предоставления социальных услуг с учетом психологических аспектов	ПКс-1.5: Способен выявлять и анализировать социальные и психологические факторы, влияющие на жизнь молодежи и ее социальную адаптацию	Знать:	
		1.Теоретические основы социальной диагностики и методы социального исследования	З-1
		2.Психологические особенности молодежного возраста и специфику кризисов развития	З-2
		3.Социальные риски и факторы дезадаптации молодежи (безработица, девиантное поведение, социальная изоляция)	З-3
		Уметь:	
		1.Проводить социальную диагностику проблем молодежи с использованием различных методов (интервью, наблюдение, анкетирование)	У-1
		2.Анализировать социальные и психологические факторы, влияющие на жизненную ситуацию молодого человека	У-2
		3.Выявлять скрытые потребности и ресурсы личности молодого клиента	У-3
		Владеть:	
		1.Методиками социальной диагностики и оценки жизненной ситуации молодежи	В-1
		2.Техниками психосоциального интервьюирования и консультирования	В-2
		3.Навыками разработки индивидуальных планов социального сопровождения	В-3
ОПК ОС-6: Способен	ОПК ОС-6.9. Определяет потребности молодежи в	Знать:	

предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности	социальной поддержке и разрабатывает мероприятия по предоставлению социальных услуг с учетом возрастных, социальных и культурных особенностей	1.Классификацию социальных услуг и мер социальной поддержки для молодежи	З-1
		2.Возрастные особенности молодежи (14-35 лет) и специфику работы с разными возрастными группами	З-2
		3.Культурные и этнические особенности различных групп молодежи	З-3
		Уметь:	
		1.Определять приоритетные потребности молодежи в социальной поддержке	У-1
		2.Разрабатывать программы и мероприятия с учетом возрастной специфики целевой группы	У-2
		3. Адаптировать социальные услуги под культурные особенности молодых клиентов	У-3
		Владеть:	
		1. Технологиями разработки социальных проектов и программ для молодежи	В-1
		2. Методами определения и ранжирования потребностей целевых групп	В-2
	ОПК ОС-6.10 Оценивает эффективность оказания социальных услуг молодежи на основе изменений в социальной активности, адаптации и жизненной устойчивости	Знать:	
		1. Критерии и показатели эффективности социальных услуг для молодежи	З-1
		2. Методы оценки социальной активности молодых людей	З-2
		3.Индикаторы социальной адаптации и жизненной устойчивости молодежи	З-3
		Уметь:	
		1.Разрабатывать систему показателей эффективности социальных услуг	У-1
		2.Проводить мониторинг изменений в жизненной ситуации молодых клиентов	У-2
		3.Анализировать динамику социальной активности молодежи	У-3
		Владеть:	

		1.Методиками комплексной оценки эффективности социальной работы с молодежью	В-1
		2. Инструментами измерения социальной активности и гражданской позиции	В-2
		3.Техниками адаптационного потенциала молодых людей	В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Тема 1.1. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики	6	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
2.	Тема 1.2. Проблемы, механизмы и факторы социализации молодежи в условиях современного общества	6	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
3.	Тема 1.3. Социализация молодежи в процессе профессиональной ориентации	6	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
4.	Тема 2.1 Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в государстве	6	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
5.	Тема 2.2 Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства	6	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
6.	Тема 2.3 Формирование и развитие системы учреждений социальной сферы для молодежи	6	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
7	Тема 2.4 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений.	6	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание

8	Тема 2.5 Особенности молодёжной миграции. Молодёжная иммиграция. Молодежная эмиграция. Внутренняя молодёжная миграция.	6	ПКс-1.5 ОПК ОС-6.9 ОПК ОС-6.10	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
---	---	---	--------------------------------------	---

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Основы научной деятельности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	СЗ				Всего за тему	КС	Т	Р (СР)	Р*
	ЛЗ	УО*	ДС*	ТЗ					
Р.1.Т.1.1	2	4	2	3	11			1	1
Р.1.Т.1.2	2	4	2	3	11			1	1
Р.1.Т.1.3	2	4	2	3	11			1	1
Р.2.Т.2.1	2	4	2	3	11				
Р. 2.Т.2.2	2	4	2	3	11			1	1
Р. 2.Т.2.3	2	4	2	3	11				1
Р. 2.Т.2.4	2	4	2	3	11			1	
Р. 2.Т.2.5	2	4	2	3	11			1	1
Итого: 100б	16	32	24	28	88			6	6

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ДС – доклад, сообщение;

Р – реферат;

ТЗ – творческое задание;

СЗ – семинарское занятие;

КС – круглый стол

Т-тест;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ I. МОЛОДЕЖЬ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	
Тема 1.1. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики	1. Молодежь как половозрастная группа. 2. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности. 3. Молодежь как категория граждан, нуждающихся в мерах и гарантиях защиты со стороны права и государства. 4. Основные понятия и категории в области государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью
Тема 1.2. Проблемы, механизмы и факторы социализации молодежи в условиях современного общества	1. Социализация как развитие человека во взаимодействии с окружающей средой. 2. Подходы к понятию «социализация». 3. Современные проблемы социализации личности: меры активности, социального самочувствия, усвоения (присвоения) социального опыта и индивидуализации. 4. Социализация как конфликт адаптации и обособления. Понятие «эффективной социализации». 5. Особенности возрастной социализации человека на разных этапах его жизни.

Тема 1.3. Социализация молодежи в процессе профессиональной ориентации	1. Профессиональное образование как этап профессионального самоопределения личности. 2. Сущность и основные стратегии профессионального образования. 3. Адаптация студентов к учебному процессу, психолого-педагогический и мотивационно – личностный аспекты. 4. Трудоустройство: понятие, основные аспекты.
РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В СИСТЕМЕ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДЕЖИ	
Тема 2.1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в государстве	1. Современное законодательство о молодежи. 2. Законодательство о молодежи как система норм различных отраслей права. 3. Взаимосвязь законодательства о молодежи с разработкой государственной молодежной политики. 4. Права молодежи как составная часть прав человека. 5. Характеристика прав и обязанностей молодежи в современном правовом поле.
Тема 2.2 Реализация Государственной молодежной политики как части социальной политики государства	1. Субъекты и объекты государственной молодежной политики. 2. Приоритеты государственной молодежной политики. 3. Правовое обеспечение государственной молодежной политики. 4. Правовое обеспечение государственной молодежной политики как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений.
Тема 2.3 Формирование и развитие системы учреждений социальной сферы для молодежи	1. Современные программные документы в области социальной защиты семьи и детства, молодежи. 2. Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи. 3. Принципы и направления развития учреждений по оказанию социальных услуг для молодежи. 4. Региональные особенности формирования системы социальных организаций для молодежи. 5. Экспериментальная деятельность, апробация и внедрение новых социальных технологий и социальных проектов.
Тема 2.4 Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преимственность поколений.	1. Социальные нормы и их влияние на молодёжь. 2. Понятие девиантного поведения, его основные типы, причины (по Э. Дюркгейму и Р. Мертону). 3. Делинквентное поведение: понятие, причины, формы проявления. 4. Механизмы социального контроля над поведением молодежи. 5. Особенности девиантного поведения молодежи в обществе. Современные

	проблемы правового воспитания и поведения молодежи.
Тема 2.5 Особенности молодёжной миграции. Молодёжная иммиграция. Молодежная эмиграция. Внутренняя молодёжная миграция.	1.Половозрастная структура общества. 2.Статусные и ролевые гендерные особенности молодежи. 3.Проблемы подростковой рождаемости. 4.Гендерные особенности положения молодежи в обществе

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Социальная работа с молодежью».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.Какой возрастной период традиционно относится к молодежи в социальной работе?

- А. 14-25 лет
- Б. 16-30 лет
- В. 18-35 лет
- Г. 15-29 лет

2.Основной целью социальной работы с молодежью является:

- А. Контроль за поведением молодых людей
- Б. Создание условий для полноценного развития и социализации молодежи
- В. Организация досуговых мероприятий
- Г. Трудоустройство молодежи

3.К основным принципам социальной работы с молодежью относится:

- А. Авторитарность
- Б. Добровольность участия
- В. Принуждение к участию
- Г. Изоляция от общества

4.Молодежная субкультура представляет собой:

- А. Девиантное поведение
- Б. Систему ценностей, норм и образцов поведения молодежной группы
- В. Форму протеста против общества
- Г. Временное увлечение

5.К методам групповой работы с молодежью относится:

- А. Индивидуальное консультирование
- Б. Семейная терапия
- В. Тренинг
- Г. Медицинское обследование

6.Социальная адаптация молодежи включает в себя:

- А. Только профессиональную подготовку

- Б. Приспособление к условиям социальной среды
- В. Изменение личностных качеств
- Г. Отказ от собственных интересов

7. К факторам риска в молодежной среде относится:

- А. Получение образования
- Б. Безработица
- В. Занятия спортом
- Г. Волонтерская деятельность

8. Профилактическая работа с молодежью направлена на:

- А. Лечение заболеваний
- Б. Предупреждение социальных проблем
- В. Наказание за правонарушения
- Г. Контроль за успеваемостью

9. К формам социальной работы с молодежью относится:

- А. Только индивидуальная работа
- Б. Групповая и общинная работа
- В. Административное воздействие
- Г. Медицинское вмешательство

10. Молодежная политика государства включает в себя:

- А. Только образовательные программы
- Б. Систему мер по поддержке молодежи во всех сферах жизни
- В. Контроль за молодежными организациями
- Г. Ограничение прав молодежи

11. К технологиям социальной работы с молодежью относится:

- А. Социальная диагностика
- Б. Хирургическое вмешательство
- В. Административное наказание
- Г. Финансовое принуждение

12. Социальное сопровождение молодежи предполагает:

- А. Постоянный контроль
- Б. Оказание поддержки в процессе решения жизненных задач
- В. Замену семейного воспитания
- Г. Изоляцию от сверстников

13. К молодежным общественным объединениям относятся:

- А. Только спортивные клубы
- Б. Добровольные организации молодых людей
- В. Государственные учреждения
- Г. Коммерческие организации

14. Социальная реабилитация молодежи направлена на:

- А. Наказание за проступки
- Б. Восстановление социального статуса и функций
- В. Изоляцию от общества
- Г. Принудительное лечение

15. К особенностям работы с молодежью группы риска относится:

- А. Стандартный подход ко всем
- Б. Индивидуализация методов воздействия
- В. Игнорирование проблем
- Г. Административные меры

16. Молодежное предпринимательство поддерживается через:

- А. Запрет на ведение бизнеса
- Б. Специальные программы и льготы
- В. Высокие налоги
- Г. Бюрократические препятствия

17. К направлениям профориентационной работы с молодежью относится:

- А. Только тестирование способностей
- Б. Комплексная помощь в профессиональном самоопределении
- В. Принуждение к выбору профессии
- Г. Ограничение выбора специальностей

18. Социальный патронаж молодежи включает:

- А. Постоянное наблюдение за всеми молодыми людьми
- Б. Систематическую помощь нуждающимся в поддержке
- В. Контроль за личной жизнью
- Г. Ограничение свободы передвижения

19. К критериям эффективности социальной работы с молодежью относится:

- А. Количество проведенных мероприятий
- Б. Позитивные изменения в жизни молодых людей
- В. Размер бюджета программы
- Г. Число сотрудников

20. Межведомственное взаимодействие в работе с молодежью предполагает:

- А. Работу только одной организации
- Б. Координацию усилий различных учреждений
- В. Конкуренцию между службами
- Г. Дублирование функций

21. К инновационным технологиям работы с молодежью относится:

- А. Только традиционные методы
- Б. Использование информационных технологий и новых форм работы
- В. Отказ от современных подходов
- Г. Копирование зарубежного опыта

22. Социальное консультирование молодежи включает:

- А. Принятие решений за клиента
- Б. Оказание помощи в решении проблем через предоставление информации
- В. Контроль за выполнением рекомендаций
- Г. Навязывание собственного мнения

23. К принципам организации молодежного досуга относится:

- А. Принудительное участие
- Б. Добровольность и учет интересов
- В. Единообразие форм

Г. Коммерческая направленность

24. Профессиональная компетентность специалиста по работе с молодежью включает:

- А. Только теоретические знания
- Б. Комплекс знаний, умений и личностных качеств
- В. Административные полномочия
- Г. Финансовые ресурсы

25. К этическим принципам социальной работы с молодежью относится:

- А. Разглашение конфиденциальной информации
- Б. Уважение достоинства личности
- В. Навязывание собственных ценностей
- Г. Дискриминация по возрастному признаку

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл 20-25 правильных ответов – отлично;

15-19 правильных ответов – хорошо;

11-14 правильных ответов – удовлетворительно; 0-10 правильных ответов – неудовлетворительно

Критерии оценивания тестовых заданий:

Кол-во баллов	Оценка
20-25	отлично
15-19	хорошо
11-14	удовлетворительно
0-10	удовлетворительно

2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.

Удовлетворительно	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1.1. Молодежь как особая социально-демографическая группа: критерии выделения и специфические характеристики в современном российском обществе.

Тема 1.2. Эволюция подходов к определению молодежи: от биологического к социокультурному пониманию. Влияние цифровизации на современное понимание молодежного возраста.

Тема 1.3. Соотношение понятий "социальная работа с молодежью" и "молодежная политика": общее и особенное в целях, задачах и методах.

Тема 2.1. Безработица среди молодежи как фактор социальной напряженности: причины, последствия и пути решения в условиях современной экономики.

Тема 2.2. Жилищная проблема молодых семей: роль государства, общества и частного сектора в ее решении.

Тема 2.3. Цифровая зависимость и киберагрессия в молодежной среде: новые вызовы для социальных работников.

Тема 2.4. Проблема социального сиротства и постинтернатного сопровождения: эффективность существующих подходов и необходимость их модернизации.

Тема 3.1. Индивидуальная работа с молодыми людьми: преимущества персонализированного подхода versus стандартизированные методики.

Тема 3.2. Групповые технологии в работе с молодежью: от традиционных тренингов к инновационным интерактивным форматам.

Тема 4.1. Первичная профилактика девиантного поведения в молодежной среде: роль образовательных учреждений, семьи и общественных организаций.

Тема 4.2. Работа с молодежью, склонной к аддиктивному поведению: сравнительная эффективность различных терапевтических подходов.

Тема 4.3. Ресоциализация молодых правонарушителей: международный опыт и возможности его адаптации в российских условиях.

Тема 4.4. Профилактика экстремизма в молодежной среде: баланс между безопасностью общества и правами молодежи.

Тема 5.1. Работа с молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья: от медицинской модели к социальной модели инвалидности.

Тема 5.2. Поддержка молодых мигрантов и беженцев: культурная адаптация versus сохранение этнической идентичности.

Тема 5.3. Социальная работа с ЛГБТ+ молодежью: профессиональная этика и культурная чувствительность в практической деятельности.

Тема 5.4. Гендерно-чувствительный подход в работе с молодежью: необходимость или дань моде?

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Темы рефератов:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень заданий /вопросов Теоретические вопросы

1. Молодежь как социальная группа.
2. Своеобразие молодежи как социально-демографической группы.

3. Социализация современной молодежи.
4. Молодежная политика как составная часть социальной политики государства.
 5. Приоритеты государственной молодежной политики.
 6. Правовые основы государственной молодежной политики.
 7. Государственные программы для молодежи.
 8. Субъекты формирования и реализации молодежной политики в государстве и их функции.
 9. Основные направления деятельности молодежных общественных организаций и движений в государстве.
 10. Сущность и основные стратегии профессионального образования молодёжи.
 11. Законодательство о молодежи как система норм различных отраслей права.
 12. Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи.
 13. Права молодежи как составная часть прав человека.
 14. Характеристика прав и обязанностей молодежи в современном правовом поле.
 15. Психологически обусловленные проблемы профессионального образования.
 16. Особенности возрастной социализации человека на разных этапах его жизни.
 17. Трудоустройство: понятие, основные аспекты.
 18. Молодежь как категория граждан, нуждающихся в мерах и гарантиях защиты со стороны права и государства.
 19. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры.
 20. Система социальных служб для молодежи - приоритетное направление государственной молодежной политики в государстве

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социально-психологическая работа с населением»

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) _____

Курс ____ **Семестр** ____ **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Молодежь как объект и субъект социальной работы: социально-демографические характеристики, особенности социализации и основные проблемы современной российской молодежи.
2. Технологии групповой работы с молодежью: виды, методы реализации и области применения.

Практическое задание

Ситуационная задача:

Анна, 19 лет, студентка колледжа из неполной семьи. Проблемы: финансовые трудности, конфликты с однокурсниками, низкая самооценка, подработка в ущерб учебе, критика матери, мысли о прекращении обучения.

Задание:

Определите основные проблемы и их взаимосвязь

Сформулируйте цели социальной работы с клиентом

Составьте план работы с указанием методов и технологий

Укажите необходимых партнеров для решения проблем

Экзаменатор: _____

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 202_ г. (протокол №__ от «__» ____ 202_ г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина