

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 13:33:47
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.13 Управление транспортными системами
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора–2026
Донецк

Автор-составитель РПД:

Саенко Ольга Николаевна, канд. экон. наук, доцент кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна, канд. экон. наук, доцент, кафедры маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.13 Управление транспортными системами одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления - филиала РАНХиГС

протокол № 6 от «03» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.13 Управление транспортными системами обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
А/01.6 Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок	ПК-1	Способен к руководству выполнением типовых задач организации сетей поставок	ПК-1.9	Организует отслеживание и координацию поставок	ПК-1.9. У-1 Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество
			ПК-1.10.	Организует эффективное кооперационное взаимодействие	ПК-1.10. 3-6 Знает методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними
			ПК-1.17	Выбирает и привлекает логистических посредников	ПК-1.17. У-3 Умеет работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством
			ПК-1.18	Организует транспортировку материальных ресурсов	ПК-1.18. 3-3 Знает логистику, в том числе функциональные области

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 4,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 69 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 20 ак.час на лекции и 40 ак.час на практические занятия. 39 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.13 Управление транспортными системами реализуется на 4-м курсе в 8-м семестре после изучения дисциплин:

- Общий менеджмент
- Основы логистики
- Экономика предприятия
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Управление запасами
- Логистика складирования
- Основы предпринимательства

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Основные понятия управления транспортными системами	9	2		4							3	опрос, тестирование	
Тема 2	Особенности транспортно-логистических систем	10	2		4							4	эссе, кейс	
Тема 3	Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения	10	2		4							4	тестирование, практико-ориентированное задание	
Тема 4	Методы оптимизации транспортных затрат	10	2		4							4	опрос, практико-ориентированное задание	
Тема 5	Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей	10	2		4							4	доклад, кейс	
Тема 6	Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок	10	2		4							4	письменный опрос, практико-ориентированное задание	

Тема 7	Транспортные операторы и рынок транспортных услуг	10	2			4						4	Деловая игра
Тема 8	Особенности логистики различных категорий грузов	10	2			4						4	Деловая игра
Тема 9	Риски в транспортном бизнесе	10	2			4						4	опрос, тестирование, практико-ориентированное задание
Тема 10	Страхование в транспортном обеспечении логистики	10	2			4						4	опрос, тестирование, практико-ориентированное задание
Промежуточная аттестация		9								9			
Итого		108	20			40				9		39	Зачет с оценкой

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия управления транспортными системами. ПК-1.9

Введение в дисциплину: определение транспортной системы, её элементы (инфраструктура, подвижной состав, управление). Базовые понятия: транспортный поток, пропускная способность, уровень сервиса. Классификация транспортных систем (макро-, мезо-, микроуровень). Роль управления транспортными системами в логистике. Формируемая компетенция: ПК-1.9 (основы отслеживания и координации поставок).

Тема 2. Особенности транспортно-логистических систем. ПК-1.10

Понятие транспортно-логистической системы (ТЛС) как интеграции транспортного и складского процессов. Виды ТЛС: интегрированные, распределенные, виртуальные. Принципы синхронизации потоков. Кооперационное взаимодействие участников: грузоотправитель, перевозчик, получатель, посредник. Формируемая компетенция: ПК-1.10 (основы кооперационного взаимодействия).

Тема 3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения. ПК-1.9, ОПК-1.18

Объекты управления: транспортные потоки, заказы, маршруты, парк транспортных средств. Виды тарифов: на автомобильном, железнодорожном, воздушном и морском транспорте. Правила построения тарифных сеток, надбавки и скидки. Расчёт стоимости перевозки в зависимости от класса груза, расстояния и срочности. Формируемые компетенции: ПК-1.9, ПК-1.18.

Тема 4. Методы оптимизации транспортных затрат. ПК-1.18.

Транспортные затраты как основная статья логистических издержек. Методы минимизации: маршрутизация перевозок (задача коммивояжера, Венгерский метод), консолидация грузов, выбор оптимального вида транспорта. Использование ABC-анализа в управлении транспортными расходами. Оценка эффективности оптимизации. Формируемая компетенция: ПК-1.18.

Тема 5. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей. ПК-1.9, ПК-1.10

Структура логистической системы ВЭД: таможенные процедуры, перевозки, терминалы. Базисные условия поставки Incoterms 2020: распределение ответственности и рисков. Синхронизация транспортных, таможенных и коммерческих операций. Кооперация с брокерами, экспедиторами и таможенными представителями. Формируемые компетенции: ПК-1.10, ПК-1.9.

Тема 6. Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок. ПК-1.9

Первичные транспортные документы: транспортная накладная (ТН), товарно-транспортная накладная (ТТН), CMR-накладная, авианакладная, коносамент. Правила перевозок различных видов грузов. Схема документооборота при внутренних и международных перевозках. Ответственность за нарушения. Координация поставок через документальное сопровождение. Формируемая компетенция: ПК-1.9.

Тема 7. Транспортные операторы и рынок транспортных услуг. ПК-1.17

Классификация логистических посредников: 1PL, 2PL, 3PL, 4PL, 5PL операторы. Критерии выбора перевозчика и экспедитора. Анализ рынка транспортных услуг: ценообразование, рейтинги операторов. Методика проведения тендера (RFQ, RFP). Договоры транспортной экспедиции. Формируемая компетенция: ПК-1.17.

Тема 8. Особенности логистики различных категорий грузов ПК-1.18

Классификация грузов по степени опасности, температурному режиму, габаритам и весу. Логистика скоропортящихся грузов (рефрижераторные перевозки). Логистика опасных грузов (ADR, IMDG). Негабаритные и тяжеловесные грузы (спецтехника, проектные перевозки). Выбор подвижного состава и маршрута. Формируемая компетенция: ПК-1.18.

Тема 9. Риски в транспортном бизнесе. ПК-1.9, ПК-1.10

Классификация транспортных рисков: технические, коммерческие, правовые, форс-мажорные. Методы идентификации и оценки рисков (экспертный, статистический, построение матрицы рисков). Управление рисками: предотвращение, передача, страхование, принятие. Кооперационное взаимодействие при распределении рисков между участниками. Формируемые компетенции: ПК-1.10, ПК-1.9.

Тема 10. Страхование в транспортном обеспечении логистики. ПК-1.17

Понятие и функции транспортного страхования. Объекты страхования: груз, ответственность перевозчика, транспортное средство. Виды страховых покрытий: «с ответственностью за все риски», «с ответственностью за частную аварию», «без ответственности за повреждения». Франшиза, страховая премия, порядок урегулирования убытков. Выбор страховой компании и условий договора. Формируемая компетенция: ПК-1.17.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.13 Управление транспортными системами входят в состав оценочных материалов по

образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			B	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2)	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2)
1	2	3	4
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.13 Управление транспортными системами используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным задания по разделам):

Опрос, тестирование, кейс, решение задач.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля						КТ
	УО	ТЗ	ДИ	ПЗ	Д	Кейс	
Т-1	3	3					16
Т-2					3	5	
Т-3		3		4			
Т-4	3			4			
Т-5					3	5	10
Т-6	3			4			
Т-7			5				
Т-8			5			5	5
Т-9	3	3		4			
Т-10	3	3		4			
Итого: 100б	10	8	10	20	6	15	40

УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
ДИ – деловая игра;
ПЗ – практическое занятие;
Д – доклад;
КТ – контрольные точки.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Основные понятия управления транспортными системами. ПК-1.9

Вопросы для опроса:

1. Что такое транспортная система и какие основные элементы в нее входят?
2. Какие функции выполняет управление транспортными системами?
3. Чем управление транспортной системой отличается от управления логистической цепочкой?
4. Какие основные показатели эффективности транспортной системы вам известны?
5. Какие принципы управления транспортными системами существуют?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Выберите один правильный ответ.

1. Что из перечисленного является элементом транспортной системы?
А) Банковская система

- Б) Подвижной состав
 - В) Маркетинговая служба
 - Г) Бухгалтерия предприятия
2. Что характеризует пропускную способность транспортной сети?
- А) Максимальное количество транспортных средств, которое может пройти за единицу времени
 - Б) Скорость оформления документов
 - В) Количество сотрудников на складе

С выбором нескольких правильных ответов. Внимательно прочитать текст задания и в качестве ответа выбрать несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

1. Какие элементы входят в состав транспортной системы? (Выберите 3)
- А) Транспортная инфраструктура
 - Б) Отдел кадров
 - В) Подвижной состав
 - Г) Маркетинговый бюджет
 - Д) Система управления транспортом
2. Какие параметры характеризуют транспортный поток? (Выберите 3)
- А) Интенсивность
 - Б) Плотность
 - В) Цвет автомобилей
 - Г) Скорость потока
 - Д) Марка автомобилей

Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и дайте ответ, в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
1. Транспортная система	А) Совокупность транспортных средств на маршруте
2. Транспортный поток	Б) Совокупность инфраструктуры, ТС и управления
3. Пропускная способность	В) Максимальное количество ТС за единицу времени
4. Интенсивность движения	Г) Количество ТС, проходящих за час

Ответ: 1-, 2-, 3-, 4-.

На установление последовательности

Внимательно прочитать текст задания и предложенные варианты ответа. В качестве ответа построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Установите последовательность этапов управления транспортным процессом:

- А) Контроль выполнения
- Б) Планирование перевозок
- В) Организация движения
- Г) Анализ результатов

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
3	За каждый правильно	Свыше 80% правильных ответов.
2	установленный элемент	Свыше 70% правильных ответов.
1	соответствия начисляется 1 балл.	Свыше 50% правильных ответов.
0	Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.	Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2. Особенности транспортно-логистических систем. ПК-1.10

Тематика эссе

Тема 1. Сравнение транспортно-логистических систем (ТЛС) разных стран.

Тема 2. Роль информационных технологий в формировании современных транспортно-логистических систем.

Тема 3. Мультимодальные транспортные системы: особенности и преимущества.

Тема 4. Интеграция процессов в транспортно-логистических системах как фактор повышения эффективности.

Тема 5. Современные тенденции развития транспортно-логистических систем: устойчивость и экологическая ответственность.

Тема 6. Особенности транспортно-логистических систем в международной торговле

Критерии оценивания Эссе:

Уровень	Характеристика	Балл
Высокий	Тема раскрыта полностью, все ключевые аспекты рассмотрены, содержание строго соответствует теме. Чёткая структура (введение → основная часть → заключение), логичные переходы между частями, каждый абзац завершён по смыслу. Приведены убедительные аргументы, 1–2 конкретных примера из практики предприятий (с указанием названий, отраслей, ситуаций). Чётко выражена собственная позиция, автор делает самостоятельные выводы, критически оценивает различные подходы. Доля оригинального текста $\geq 70\%$. Нет орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Оформление соответствует требованиям (шрифт, отступы, ссылки). Профессиональные термины используются корректно, определения даны верно, терминология соответствует теме.	3

Средний	Тема раскрыта не полностью, есть незначительные отступления, некоторые аспекты упущены. Структура присутствует, но есть нарушения логики (повторы, скачки, незавершённые мысли). Аргументы есть, но слабые или общие. Примеры отсутствуют или носят абстрактный характер. Автор в основном пересказывает известные положения, собственные выводы слабо выражены. Доля оригинального текста 50–70%.	2
Низкий	Тема практически не раскрыта, содержание не соответствует заявленной теме. Структура отсутствует, текст хаотичен, нет деления на смысловые части. Аргументация отсутствует, тезисы не подтверждены, примеров нет. Эссе является компиляцией или копированием источников (плагиат), собственная позиция отсутствует. Имеются грубые ошибки, затрудняющие понимание текста, оформление небрежное. Термины используются неверно или отсутствуют, понятия подменяются бытовыми выражениями.	1
	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	0
Итого		3

Кейсы:

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

КЕЙС 1.2: «КОНФЛИКТ В РАСПРЕДЕЛЁННОЙ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ»

Название: «Как синхронизировать трёх несговорчивых партнёров»

1. Вводная часть (ситуация): Компания «Северный Альянс» — крупный дистрибьютор продуктов питания в регионах Крайнего Севера. Компания работает в рамках распределённой транспортно-логистической системы (ТЛС). В системе участвуют три независимых юридических лица:

Участник	Роль	Проблема участника
ООО «Северный Альянс»	Грузоотправитель (владелец товара)	Требует строгого соблюдения сроков доставки (товар скоропортящийся)
ООО «Транс-Арктика»	Перевозчик (автопарк рефрижераторов)	Экономит на топливе, выбирает более длинные, но дешёвые маршруты
ООО «Арктик Стор»	Грузополучатель (сетевой магазин)	Жалуется на сбой поставок и отсутствие точной информации о времени прибытия

Ситуация: За последние 3 месяца произошло 8 сбоев поставок:

- 5 раз — задержка из-за того, что перевозчик менял маршрут без согласования.

- 3 раза — груз прибыл, но магазин не успел подготовить разгрузочные ворота (отсутствие информации).

- 1 раз — простой рефрижератора под выгрузкой 14 часов (испортилась партия мороженой рыбы на 1,2 млн руб.).

Дополнительная информация:

- У каждого участника своя IT-система (несовместимые форматы данных).

- Информация о статусе поставки передаётся по телефону или факсу.

- Договорные отношения построены как цепочка отдельных двусторонних договоров (Альянс → Транс-Арктика; Транс-Арктика → Стор). Трёхстороннего соглашения нет.

- Отслеживание поставок (track & trace) отсутствует.

2. Вопросы к кейсу (для студентов)

Блок А. Анализ текущей ТЛС

1. Определите тип транспортно-логистической системы, которая сложилась у участников. Обоснуйте ответ.

2. Выявите основные проблемы кооперационного взаимодействия между участниками. Какие принципы ТЛС нарушены?

3. Постройте карту потоков (информационных, материальных, финансовых) в текущей системе. Укажите «узкие места».

Блок Б. Разработка решений

4. Предложите не менее 3 мероприятий по синхронизации работы участников (организационных, технологических, договорных).

5. Разработайте регламент информационного обмена между участниками (что, кому, как часто, в каком формате).

6. Опишите, как должно быть организовано отслеживание поставок (инструменты, зоны ответственности).

Блок В. Оценка эффективности

7. Рассчитайте экономический эффект от внедрения предложенных решений (по данным кейса).

8. Предложите КРІ для оценки эффективности кооперационного взаимодействия (минимум 4 показателя).

Критерии оценивания кейса:

Балы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2-3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Тема 3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения. ПК-1.9, ОПК-1.18

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Вопрос с выбором одного правильного ответа:

Объекты управления транспортной логистики включают:

- а) только транспортные средства
- б) грузы, транспортные средства, маршруты, тарифы
- в) только логистические центры
- г) только информационные системы

Вопрос с несколькими правильными ответами:

Какие факторы влияют на формирование транспортных тарифов?
(Выберите все подходящие)

- а) Расстояние перевозки
- б) Время года
- в) Объем груза
- г) Виды перевозимых грузов
- д) Погодные условия

Вопрос на установление соответствия: Соотнесите понятия с их определениями

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
Транспортный тариф	а) Размер платы за перевозку груза или пассажира
Тарифная ставка	б) Установленные нормы и условия для применения тарифов
Правила применения тарифов	в) Правила, регулирующие порядок расчета и применения тарифов

Вопрос на последовательность:

Расположите этапы установления тарифов:

- а) Анализ затрат и рыночной ситуации
- б) Формирование тарифных ставок
- в) Применение тарифных правил и контроль

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
3	За каждый установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.	Свыше 80% правильных ответов.
2		Свыше 70% правильных ответов.
1		Свыше 50% правильных ответов.
0		Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Практико-ориентированное задание:

Инструкция: внимательно ознакомьтесь с заданием и выполните задания.

Компания «ТехноЛогист» (г. Москва) занимается дистрибуцией промышленного оборудования. Поступил заказ от клиента «Кузбасс-Инжиниринг» (г. Новокузнецк, Кемеровская область) на доставку электродвигателя весом 2 500 кг и габаритами 1,8 × 1,2 × 1,4 м.

Характеристики груза: - Вес брутто: 2 500 кг (2,5 т); - Объем: 1,8 × 1,2 × 1,4 = 3,024 м³; - Класс груза по транспортной классификации: 3 класс (коэффициент 1,25 к базовому тарифу); - Объявленная ценность: 3 500 000 руб.; - Особые условия: требует крепления, не опасный, не скоропортящийся.

Доступные варианты транспорта:

<i>Вид транспорта</i>	<i>Базовый тариф</i>	<i>Дополнительные условия</i>
-----------------------	----------------------	-------------------------------

Автомобильный (Москва – Новокузнецк, 3 400 км)	48 руб./км (для фуры 20 т)	+ 15% за класс груза 3; + 5 000 руб. за крепление; + 2 500 руб. за оформление документов
Железнодорожный (Москва – Новокузнецк, тариф за вагон)	135 000 руб. за вагон (до 68 т)	Повагонная отправка; + 12% за класс груза 3; + 8 000 руб. за подачу вагона
Авиа (Москва – Новокузнецк)	185 руб./кг (объёмный вес или фактический – больше)	Объёмный вес считается как $(Д \times Ш \times В) / 6\,000$ (в см)
Мультимодальный (ж/д + авто)	Ж/д до Новосибирска (110 000 руб.) + авто 600 км (22 000 руб.)	Перегрузка в Новосибирске – 12 000 руб.

Задания для студента

Задание 1.1. Идентификация объектов управления

Вопрос 1. Перечислите объекты управления транспортной логистикой, которые фигурируют в данной ситуации. Для каждого объекта укажите его характеристики.

Вопрос 2. Постройте схему объектов управления в виде иерархии (от общего к частному) для данной поставки.

Задание 1.2. Расчёт тарифов

Вопрос 3. Рассчитайте стоимость перевозки каждым видом транспорта с учётом всех надбавок и коэффициентов.

Вопрос 4. Для авиаперевозки определите платный вес (фактический или объёмный – больше) и рассчитайте стоимость.

Вопрос 5. Заполните таблицу сравнения вариантов перевозки по критериям:

<i>Критерий</i>	<i>Авто</i>	<i>Ж/Д</i>	<i>Авиа</i>	<i>Мультимодальный</i>
Стоимость, руб.				
Время в пути, дни	5–6	8–10	1	6–7
Риск повреждения	Средний	Низкий	Низкий	Средний
Необходимость перегрузок	Нет	Нет	Нет	Есть (1)

Задание 1.3. Выбор оптимального варианта

Вопрос 6. Какой вариант перевозки вы рекомендуете клиенту, если для него критична минимальная стоимость? Почему?

Вопрос 7. Какой вариант вы те, если критичны сроки доставки (оборудование нужно через 2 дня)? Почему?

Вопрос 8. Какой вариант является компромиссным по критерию «стоимость / скорость»? Обоснуйте.

Вопрос 9. Какие дополнительные риски возникают при выборе мультимодального варианта? Какие объекты управления нужно контролировать в первую очередь?

Задание 1.4. Координация поставки

Вопрос 10. Разработайте чек-лист отслеживания (track & trace) для выбранного вами варианта. Укажите:

- Какие события фиксировать.

- Кто отвечает за фиксацию.
- Как часто обновлять статус.
- Какие действия при отклонениях.

Вопрос 11. Какие документы необходимо оформить для выбранного варианта перевозки? Перечислите с указанием, кто их заполняет.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Тема 4. Методы оптимизации транспортных затрат. ПК-1.18.

Вопросы для опроса:

1. В чём суть задачи маршрутизации перевозок (задача коммивояжёра)?
2. Что такое консолидация грузов и как она снижает транспортные расходы?
3. Какие методы используются для выбора оптимального вида транспорта?
4. Как ABC-анализ применяется для управления транспортными затратами?
5. Назовите основные показатели эффективности оптимизации транспортных расходов.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Практико-ориентированное задание

Компания «Регион-Торг» – региональный дистрибьютор товаров повседневного спроса (бакалея, бытовая химия, напитки). Компания имеет центральный склад в г. Екатеринбурге и обслуживает 10 магазинов в Свердловской области.

Исходные данные:

№ магазина	Город / населённый пункт	Расстояние от склада, км	Заказ на сегодня, кг	Ограничение по времени выгрузки
1	Екатеринбург (юг)	25	400	08:00–10:00
2	Екатеринбург (север)	30	350	10:00–12:00
3	Берёзовский	40	600	09:00–11:00
4	Верхняя Пышма	50	250	11:00–13:00
5	Среднеуральск	55	500	12:00–14:00
6	Первоуральск	70	700	10:00–12:00
7	Ревда	75	300	13:00–15:00
8	Полевской	85	450	14:00–16:00
9	Сысерть	90	550	11:00–13:00
10	Арамиль	35	200	15:00–17:00

Характеристика автопарка компании:

- Фура (20 т) – стоимость 1 км пробега: 85 руб.
- Газель (1,5 т) – стоимость 1 км пробега: 45 руб.
- Фургон (5 т) – стоимость 1 км пробега: 65 руб.

Условия:

- Каждый магазин должен быть обслужен 1 раз в день.
- Груз может консолидироваться в одном ТС, если не превышает грузоподъёмность.
 - Максимальная загрузка ТС – 90% от грузоподъёмности (безопасность).
 - Водитель работает 10 часов (максимальная продолжительность рейса с учётом выгрузки – 10 часов, средняя скорость – 50 км/ч).

Задание 1.1. Анализ текущей ситуации

Вопрос 1. Рассчитайте общий объём заказа (в кг) по всем магазинам.

Вопрос 2. Определите минимально необходимое количество фур для перевозки всего груза при грузоподъёмности 20 т (с учётом 90% загрузки).

Вопрос 3. В текущей ситуации компания отправляет отдельную машину в каждый магазин (световой парк). Рассчитайте:

- Общий пробег всех машин.
- Общую стоимость перевозки.
- Коэффициент использования пробега (гружёный пробег / общий пробег).

Задание 1.2. Консолидация грузов

Вопрос 4. Сгруппируйте магазины в маршруты для фуры (20 т) так, чтобы:

- Суммарный вес заказа на маршруте не превышал 18 т (90% от 20 т).

- Один маршрут обслуживал несколько магазинов.
- Количество маршрутов – минимальное.

Вопрос 5. Для каждого маршрута рассчитайте:

- Оптимальную последовательность объезда магазинов (по географическому принципу).
- Общий пробег по маршруту (туда + обратно? – поясните).
- Загрузку в кг и процентах.

Вопрос 6. Рассчитайте общий пробег и стоимость перевозки при использовании консолидации (фуры). Сравните с текущим вариантом (по отдельным машинам). Найдите экономию.

Задание 1.3. Выбор оптимального типа ТС

Вопрос 7. Проведите ABC-анализ заказов (разделите магазины на группы: А – крупные заказы > 500 кг, В – средние 300–500 кг, С – мелкие < 300 кг).

Вопрос 8. Предложите миксовую стратегию использования разных типов ТС:

- Фура (20 т) – для дальних и крупных заказов.
- Фургон (5 т) – для средних.
- Газель (1,5 т) – для мелких и ближних.

Сформируйте маршруты для каждого типа ТС.

Вопрос 9. Рассчитайте стоимость перевозки при миксовой стратегии и сравните с двумя предыдущими вариантами (отдельные машины и только фуры). Какой вариант оптимален?

Задание 1.4. Оптимизация маршрута (задача коммивояжёра)

Вопрос 10. Возьмите один из маршрутов, включающий не менее 4 магазинов, и решите для него задачу коммивояжёра (построить кратчайший путь, начинающийся и заканчивающийся на складе). Используйте метод «ближайшего соседа» или перебора.

Даны расстояния между магазинами (пример для маршрута, который студент выбрал).

Примечание: В зависимости от выбранного маршрута преподаватель может выдать матрицу расстояний или студент может использовать географическую карту / логику.

Задание 1.5. Учёт временных ограничений

Вопрос 11. Проверьте, соблюдаются ли временные окна выгрузки (см. таблицу) в построенном вами маршруте. Если нет – скорректируйте последовательность.

Вопрос 12. Уложится ли водитель в 10-часовую смену (время в пути + выгрузка из расчёта 30 мин на магазин)? Рассчитайте общее время маршрута. При необходимости разбейте маршрут на два.

Задание 1.6. Рекомендации по оптимизации

Вопрос 13. Сформулируйте 3–5 рекомендаций для компании «Регион-Торг» по снижению транспортных затрат на основе результатов расчётов.

Вопрос 14. Какие КРІ вы предложите внедрить для контроля эффективности транспортировки? (минимум 4 показателя)

Критерии оценивания практико-ориентированного задания:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Тема 5. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей. ПК-1.9, ПК-1.10

Тематика докладов:

1. Структура и компоненты логистической системы в обеспечении внешнеэкономической деятельности
2. Роль международных транспортных коридоров в логистике внешнеэкономической деятельности
3. Особенности организации таможенного оформления в логистической системе внешнеэкономической деятельности
4. Использование информационных технологий в логистике внешнеэкономических связей
5. Факторы риска и методы их минимизации в логистической системе внешнеэкономических связей
6. Инновационные технологии и их внедрение в логистическую систему внешнеэкономических связей
7. Тарифная политика и ее влияние на логистическую систему внешнеэкономических связей
8. Управление цепочками поставок в условиях глобализации и их влияние на логистическую систему обеспечения ВЭД

Критерии оценивания Доклада:

Уровень	Характеристика	Балл
Высокий	Тема раскрыта полностью, все ключевые аспекты рассмотрены, содержание строго соответствует теме. Чёткая структура (введение → основная часть → заключение), логичные переходы между частями, каждый абзац завершён по смыслу. Приведены убедительные аргументы, 1–2 конкретных примера из практики предприятий (с указанием названий, отраслей, ситуаций). Чётко выражена собственная позиция, автор делает самостоятельные выводы, критически оценивает различные подходы. Доля оригинального текста $\geq 70\%$. Нет орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Оформление соответствует требованиям (шрифт, отступы, ссылки). Профессиональные термины используются корректно, определения даны верно, терминология соответствует теме.	5
Средний	Тема раскрыта не полностью, есть незначительные отступления,	4

	некоторые аспекты упущены. Структура присутствует, но есть нарушения логики (повторы, скачки, незавершённые мысли). Аргументы есть, но слабые или общие. Примеры отсутствуют или носят абстрактный характер. Автор в основном пересказывает известные положения, собственные выводы слабо выражены. Доля оригинального текста 50–70%.	
Низкий	Тема практически не раскрыта, содержание не соответствует заявленной теме. Структура отсутствует, текст хаотичен, нет деления на смысловые части. Аргументация отсутствует, тезисы не подтверждены, примеров нет. Эссе является компиляцией или копированием источников (плагиат), собственная позиция отсутствует. Имеются грубые ошибки, затрудняющие понимание текста, оформление небрежное. Термины используются неверно или отсутствуют, понятия подменяются бытовыми выражениями.	2-3
	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	0-1
Итого		5

Кейс: «Застрявший контейнер: как наладить ВЭД-логистику»

Название: «Incoterms, таможня и потерянный коносамент»

1. Вводная часть (ситуация)

Компания «РусИмпорт» (г. Санкт-Петербург) — импортёр промышленного оборудования из Китая. Компания заключила контракт с китайским поставщиком «Shanghai Machinery Co.» на поставку линии розлива стоимостью 450 000 EUR.

Условия контракта:

- Incoterms 2020: FOB Шанхай
- Оплата: 30% предоплата, 70% — против копии коносамента
- Срок поставки: 45 дней с момента предоплаты

Характеристики груза:

- 12 мест, общий вес — 8 500 кг, объём — 42 м³
- Габариты самого крупного места: 3,2 × 1,8 × 1,5 м
- Груз — оборудование (не опасное), требует особой упаковки от коррозии

Участники ВЭД-цепочки:

<i>Участник</i>	<i>Роль</i>
Shanghai Machinery Co.	Продавец (экспортёр)
РусИмпорт	Покупатель (импортёр)
Maersk Line	Морской перевозчик
ООО «Балтийский брокер»	Таможенный брокер
ООО «Северный экспедитор»	Экспедитор в РФ
Страховая компания «Альянс»	Страховщик груза

2. Хронология событий (проблемная ситуация)

День 0 (1 марта): РусИмпорт переводит предоплату 30% (135 000 EUR).

День 10 (10 марта): Поставщик уведомляет о готовности груза.

День 12 (12 марта): Груз доставлен в порт Шанхай. Оформлен экспортный

коносамент.

День 15 (15 марта): Судно отправляется из Шанхая в Санкт-Петербург (плановое время в пути — 35 дней).

День 30 (30 марта): РусИмпорт получает от поставщика сканы коносамента и инвойса.

День 45 (15 апреля): Судно прибывает в порт Санкт-Петербург. Плановая дата выгрузки — 16 апреля.

НО! В день прибытия выясняется:

- Оригинал коносамента утерян при пересылке (отправлен курьерской службой, но не доставлен).

- На груз наложен таможенный досмотр (100% по рисковому профилю).

- Экспедитор не подал предварительное уведомление в порт.

- Портальный склад переполнен, свободных ячеек нет — грозит простой.

- Страховка оформлена, но с франшизой 5 000 EUR.

Результат: Груз стоит в порту. Перевозчик выставляет демередж (простой контейнера) — 350 EUR/день. Хранение на терминале — 50 EUR/день.

3. Дополнительная информация для анализа

Тарифы и ставки:

- Демередж контейнера: первые 5 дней бесплатно, далее 350 EUR/день

- Хранение груза на терминале: 50 EUR/м³/месяц (посуточно — 1/30)

- Услуги брокера: 30 000 руб. за декларацию

- Штраф за просрочку по контракту с конечным клиентом: 1 500 EUR/день

Сроки процедур (нормативные):

- Получение дубликата коносамента от перевозчика: 10–14 дней (с гарантийным письмом)

- Таможенное оформление (при полном пакете): 2–3 дня

- При 100% досмотре: +3 дня

Действующие курсы:

- 1 EUR = 100 руб. (условно для расчёта)

4. Вопросы к кейсу (для студентов)

Блок А. Анализ текущей ситуации и распределение ответственности

Вопрос 1. Распределите риски и расходы между продавцом (Shanghai Machinery Co.) и покупателем (РусИмпорт) по условию FOB Шанхай. Кто отвечает за утерю коносамента после отправки?

Вопрос 2. Какие объекты управления в ВЭД-логистике вышли из-под контроля? Перечислите с обоснованием.

Вопрос 3. Постройте схему кооперационного взаимодействия участников ВЭД-цепочки и укажите, где произошли сбои.

Блок Б. Разработка антикризисного плана

Вопрос 4. Разработайте план неотложных мероприятий (первые 24–48 часов) для минимизации потерь.

Вопрос 5. Какие документы необходимо срочно оформить для получения груза без оригинала коносамента? Опишите процедуру.

Вопрос 6. Предложите, как организовать отслеживание (координацию) поставки** на всех этапах, чтобы избежать подобной ситуации в будущем. Какие инструменты и регламенты нужны?

Блок В. Расчёт убытков и эффективность решений

Вопрос 7. Рассчитайте прямые убытки компании за 20 дней простоя (предположим, что решение всех проблем заняло 20 дней) при разных сценариях:

- Сценарий А: ничего не предпринимать, ждать оригинал коносамента.

- Сценарий Б: оформить гарантийное письмо и получить дубликат (10 дней).

Вопрос 8. Оцените косвенные потери (репутационные, потеря клиента, штрафы по контракту с конечным заказчиком, если такой есть).

Вопрос 9. Какие упреждающие меры (в контракте, в страховании, в документообороте) могли предотвратить кризис?

Блок Г. Выводы и рекомендации

Вопрос 10. Сформулируйте 5 рекомендаций для компании «РусИмпорт» по совершенствованию ВЭД-логистической системы.

Критерии оценивания кейса:

Балы	Описание критерия
6-7	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4-5	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2-3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Тема 6. Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок. ПК-1.9

Вопросы для письменного опроса:

Какие основные документы используются в процессе международных перевозок грузов?

Какое значение имеет транспортная накладная (CMR, Bill of Lading) в логистической цепочке?

Какие документы необходимы для таможенного оформления экспортных и импортных грузов?

Каковы основные требования к оформлению грузовых деклараций?

Какие правила и стандарты регулируют оформление транспортных документов в международных перевозках?

Какие документы подтверждают право собственности на груз при

международных перевозках?

Какие риски связаны с неправильным оформлением транспортных документов?

Как автоматизация документооборота влияет на эффективность транспортной логистики?

Какие особенности есть у документации при использовании мультимодальных перевозок?

Какие новые технологии и электронные системы внедряются для управления документооборотом в транспортной логистике?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Ответ полностью и правильно отражает суть вопроса. Демонстрирует хорошее понимание темы, логическую структуру и ясность изложения. Используются точные термины и примеры, при необходимости — дополнительные пояснения.
2	Ответ содержит основную информацию, но может иметь небольшие неточности или неполное раскрытие темы. Имеется логическая структура, есть понимание вопроса, однако есть мелкие ошибки или пропуски деталей. Использование терминов в основном правильное, объяснения ясные, но могут отсутствовать дополнительные примеры.
1	Ответ частично отражает суть вопроса, есть серьезные недочеты или фактические ошибки. Обладает слабой структурой, не полностью раскрывает тему, присутствуют логические несогласованности. Использование терминов и примеров ограничено или отсутствует.
0	Ответ неправильный или отсутствует. Не содержит существенной информации по вопросу, или полностью отклоняется от темы.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Практико-ориентированное задание

Инструкция: внимательно ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

Вы — логистический специалист компании, занимающейся международными грузоперевозками. Вам необходимо подготовить комплект документов для перевозки груза из Москвы в Берлин по морскому и автомобильному маршрутам.

Задание:

1. Опишите список обязательных документов, которые нужно оформить для данной перевозки, объяснив их назначение и особенности оформления.

2. На основе предоставленной информации (данные о грузе, маршруте, условиях перевозки) подготовьте примерный перечень документов, которые вы бы подготовили, и укажите, какие из них должны быть оформлены в электронном виде.

3. Опишите возможные последствия неправильного оформления документов для вашей компании и клиента.

4. Предложите рекомендации по организации документооборота для

повышения его эффективности и соблюдения правил перевозок.

Критерии оценивания кейса:

Балы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2-3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Тема 7. Транспортные операторы и рынок транспортных услуг. ПК-1.17

Деловая игра: «Конкуренция на рынке транспортных услуг»

Цель игры: Развить у участников навыки оценки рынка транспортных услуг, умение анализировать конкурентов и принимать управленческие решения.

Участники: Разыгрывают роли руководителей транспортных компаний-операторов.

Сценарий игры: Вы — руководители трех транспортных компаний, работающих на рынке грузоперевозок. Ваша задача — определить стратегию развития и конкуренции в условиях изменяющихся рыночных условий.

Обстоятельства: - В регионе появился новый крупный клиент (например, крупная производственная компания), заинтересованный в перевозках по межрегиональному маршруту. - На рынке наблюдается рост конкуренции, появились новые игроки с более низкими ценами. - Власти вводят новые требования по экологической безопасности транспорта. - Ваша компания должна решить, как реагировать на эти изменения.

Вопросы для обсуждения и ответов:

1. Какие меры могут предпринять ваши компании для привлечения новых клиентов?
2. Какие стратегии конкуренции можно использовать на рынке?
3. Как реагировать на новые экологические требования?
4. Какие риски связаны с конкуренцией и как их минимизировать?

Итог: После обсуждения участников просят сформулировать конкретные шаги по развитию своей компании и представить их в виде плана.

Критерии оценивания деловой игры (по командам):

Критерий	Макс. балл
Планирование маршрутов и логистических мероприятий	1
Знание нормативных требований и стандартов	1
Качество подготовки транспортных средств и документации	1
Обеспечение безопасности и мер по рискам	1
Креативность и решение нестандартных ситуаций	1
Итого	5

Тема 8. Особенности логистики различных категорий грузов ПК-1.18

Деловая игра:

Цель: Проанализировать особенности организации перевозки опасных и температурных грузов, принять управленческие решения, учитывать нормативы и риски.

Сценарий: Вы — руководители отделов логистики двух компаний, специализирующихся на перевозке специальных грузов. Ваша задача — организовать перевозку двух грузов, каждый из которых требует особого подхода.

Ситуация: Вам поступили заказы:

1. Перевозка опасных химикатов (реактивных веществ) из города А в город В.

2. Перевозка медицинских препаратов, требующих постоянного температурного режима (от 2°C до 8°C), из города С в город D.

Обстоятельства: - Время — 48 часов. - В регионе возможны погодные условия и дорожные ограничения. - У вас ограниченные ресурсы: по одному рефрижератору и одному транспортному средству для опасных грузов. - Необходимо соблюсти все нормативы и обеспечить безопасность.

Этап 1: Планирование маршрута

Вопрос: Какой маршрут выбрать для каждого груза, учитывая особенности и ограничения?

Этап 2: Подготовка транспортных средств и документации

Вопрос: Какие меры необходимо предпринять для подготовки транспортных средств и оформления документации?

Этап 3: Реализация логистического процесса

Вопрос: Какие дополнительные меры нужно предпринять во время перевозки?

Этап 4: Аварийные ситуации и риски

Вопрос: Что делать, если возникнет авария или нарушение условий перевозки?

Итоговая дискуссия: Все участники делятся своими решениями и формируют рекомендации по организации перевозки опасных и температурных грузов, подчеркивая важность соблюдения нормативов, планирования маршрутов и мер безопасности.

Критерии оценивания деловой игры (по командам):

<i>Критерий</i>	<i>Макс. балл</i>
Планирование маршрутов и логистических мероприятий	1
Знание нормативных требований и стандартов	1
Качество подготовки транспортных средств и документации	1
Обеспечение безопасности и мер по рискам	1
Креативность и решение нестандартных ситуаций	1
Итого	5

Тема 9. Риски в транспортном бизнесе. ПК-1.9, ПК-1.10

Вопросы для устного ответа:

1. Какие основные виды рисков существуют в транспортной логистике?
2. Как можно снизить риски, связанные с перевозками?
3. Какие риски связаны с таможенными процедурами?
4. Как влияет погодные условия на риски в транспортных перевозках?
5. Какие методы страхования используют в транспортном бизнесе?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Выберите один правильный ответ.

1. Основной вид риска в транспортной логистике — это:
 - а) риск повреждения или потери груза
 - б) риск увеличения стоимости топлива
 - в) риск повышения спроса на услуги
 - г) риск расширения рынка

С выбором нескольких правильных ответов. Внимательно прочитайте текст задания и в качестве ответа выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Какие меры снижения рисков применяют в транспортной логистике? (Выберите все подходящие)

- а) Страхование грузов
- б) Укрепление упаковки
- в) Планирование маршрутов и времени
- г) Отказ от перевозок в неблагоприятных погодных условиях

Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и дайте ответ, в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Соотнесите риски с их характеристиками:

Риски	Характеристики
1. Транспортные риски	А) Угрозы, связанные с прохождением таможенного оформления
2. Таможенные риски	Б) Угрозы, связанные с повреждением груза в пути
3. Погодные риски	В) Угрозы, связанные с неблагоприятными погодными условиями

Ответ: 1-, 2-, 3-, 4-.

На установление последовательности

Внимательно прочитать текст задания и предложенные варианты ответа. В качестве ответа построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите шаги по управлению рисками:

- а) Идентификация рисков
- б) Анализ и оценка рисков
- в) Разработка мер по снижению рисков

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
3	За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.	Свыше 80% правильных ответов.
2		Свыше 70% правильных ответов.
1		Свыше 50% правильных ответов.
0		Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Практическое задание «Построение карты рисков (fmea) для цепочки поставок»

Формируемая компетенция: ПК-1.9 Время выполнения: 40–60 минут

Формат: Индивидуальная или парная работа

Теоретическая часть

Что такое FMEA?

Формула приоритетного числа риска (ПЧР, RPN)

Шкалы оценки

Балл	Тяжесть последствий (S)	Частота (O)	Обнаружение (D)
1–2	Незначительный ущерб	Очень редко (1 раз в 5+ лет)	Легко обнаружить
3–4	Малый ущерб (до 50 000 руб.)	Редко (1 раз в год)	Обнаруживается при проверке
5–6	Средний ущерб (50–500)	Иногда (1 раз в 3)	Требуется специальный

	тыс. руб.)	месяца)	контроль
7–8	Высокий ущерб (500 тыс. – 2 млн руб.)	Часто (1 раз в месяц)	Трудно обнаружить
9–10	Критический ущерб (более 2 млн руб.)	Очень часто (еженедельно)	Невозможно обнаружить

Интерпретация RPN

Значение RPN	Уровень риска	Действие
< 50	Низкий	Принять, мониторить
50–150	Средний	Принять меры по снижению
151–300	Высокий	Срочно разработать мероприятия
> 300	Критический	Немедленно остановить процесс

Исходные данные

Цепочка поставки компании «Фрукт-Экспресс»

Компания доставляет свежие фрукты из Испании в Россию. Цепочка поставки включает 5 этапов:

№	Этап	Описание	Длительность
1	Закупка и упаковка	Фрукты собирают, моют, упаковывают в коробки	1 день
2	Доставка до порта	На грузовиках до порта Валенсия	2 дня
3	Морская перевозка	Контейнеровозом до порта Санкт-Петербург	12 дней
4	Таможня	Оформление, досмотр	2–5 дней
5	Доставка до склада	Автомобильная перевозка до Москвы	1 день

Известные проблемы (по статистике компании)

Проблема	Частота	Типичный ущерб
Поломка рефрижератора на авто	1 раз в 6 месяцев	300 000 руб.
Порча фруктов из-за нарушения температурного режима	1 раз в 3 месяца	500 000 руб.
Задержка на таможне (более 3 дней)	1 раз в 2 месяца	150 000 руб. (штрафы + простой)
Повреждение упаковки при погрузке	2 раза в месяц	30 000 руб.
Потеря контейнера в море	1 раз в 5 лет	5 000 000 руб.
Ошибка в документах (таможня)	1 раз в месяц	50 000 руб.

Задания для студента

Задание 1. Заполните FMEA-таблицу

Для каждого этапа цепочки поставки определите:

- Возможный отказ (что может пойти не так?)
- Последствия отказа
- Оценки S, O, D (по шкалам выше)
- RPN (рассчитайте)

Таблица FMEA для цепочки поставок

№	Этап	Вид отказа	Последствия	S (1–10)	O (1–10)	D (1–10)	RPN (S×O×D)
---	------	------------	-------------	----------	----------	----------	-------------

1	Закупка						
2	Доставка до порта						
3	Морская перевозка						
4	Таможня						
5	Доставка до склада						

Задание 2. Определите критический риск

Какой риск имеет наибольший RPN? Какой риск требует немедленных действий?

Задание 3. Разработайте мероприятия по снижению рисков

Для трёх рисков с наибольшим RPN предложите:

Риск	Текущий RPN	Мероприятие по снижению	Новые оценки (S,O,D)	Новый RPN
1.				
2.				
3.				

Задание 4. Постройте карту рисков (графически)

Нанесите риски на координатную плоскость:

- Ось X – частота (O)
- Ось Y – тяжесть последствий (S)

Разделите плоскость на 4 зоны:

- Красная (высокая частота + высокие последствия) – критически важно
- Жёлтая (средние показатели) – требует внимания
- Зелёная (низкие показатели) – мониторинг
- Синяя (очень низкие) – можно игнорировать

Задание 5. Выводы

Сформулируйте 3 главных вывода по результатам анализа FMEA для руководства компании.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Тема 10. Страхование в транспортном обеспечении логистики. ПК-

1.17

Вопросы для устного ответа:

1. Какие виды страхования применяются в транспортной логистике?

2. Чем отличается страхование грузов от страхования ответственности перевозчика?

3. Какие риски покрывает страхование грузов?

4. Какие документы необходимы для оформления страхового полиса?

5. Как влияет страхование на управление рисками в транспортной логистике?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Выберите один правильный ответ.

Основная функция страхования в транспортной логистике — это:

- а) снижение стоимости перевозки
- б) защита от финансовых потерь в случае ущерба или потери груза
- в) ускорение оформления документов
- г) увеличение скорости доставки

С выбором нескольких правильных ответов. Внимательно прочитайте текст задания и в качестве ответа выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Какие документы нужны для оформления страхового полиса?
(Выберите все подходящие)

- а) Договор страхования
- б) Документ, подтверждающий стоимость груза
- в) Транспортная накладная
- г) Свидетельство о регистрации транспортного средства

Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и дайте ответ, в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Соотнесите виды страхования с их целями:

Виды страхования	Цели
1. Страхование грузов	а) Защита грузов от повреждений или утери
2. Страхование ответственности перевозок	б) Защита перевозчика от финансовых обязательств по ущербу третьим лицам

На установление последовательности

Внимательно прочитать текст задания и предложенные варианты ответа. В качестве ответа построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).

Расположите этапы страхового обеспечения:

- а) Оценка рисков и заключение договора
- б) Оформление страхового полиса
- в) Урегулирование убытков при наступлении страхового случая

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
3	За каждый правильно	Свыше 80% правильных ответов.
2	установленный элемент	Свыше 70% правильных ответов.
1	соответствия начисляется 1 балл.	Свыше 50% правильных ответов.
0	Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий.	Менее 50% правильных ответов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Практическая задача:

Транспортная компания перевозит ценные грузы — электронику на сумму 1 000 000 рублей. Водитель выезжает на маршрут, и компания должна оформить страхование грузов.

Вопросы:

1. Какие виды страхования грузов могут применяться в данной ситуации?
2. Какие риски покрывает страхование груза?
3. Почему важно оформлять страхование при транспортировке ценных грузов?
4. Какие дополнительные виды страхования могут быть полезны для транспортной компании?

Критерии оценивания практико-ориентированного задания:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.

3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 10 (десять) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	x	0,2	20

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 1 (КТ-1)

Темы 1-4: «Основы управления транспортными системами, тарифы и оптимизация затрат». Форма проведения: Письменная контрольная работа

Контрольная работа состоит из 3 частей:

Часть А. Теоретические вопросы (3 балла)

Вопрос А1. Дайте определение транспортной системы. Перечислите её основные элементы и уровни управления.

Вопрос А2. Что такое консолидация грузов и какие задачи она решает? Приведите пример.

Вопрос А3. Какие виды транспортных тарифов существуют на автомобильном транспорте? Дайте краткую характеристику каждому.

Часть Б. Задача по тарифам (4 балла)

Условие: Компания перевозит груз из Москвы в Казань (расстояние 800 км). Характеристики груза: вес 5 тонн, объём 20 м³, класс груза – 2 (коэффициент 1,1 к базовому тарифу). Базовый покилометровый тариф – 50 руб./км. Дополнительные расходы: оформление документов – 2 000 руб., крепление груза – 3 500 руб., страховка – 5 000 руб.

Вопросы:

1. Рассчитайте базовую стоимость перевозки без учёта класса груза.
2. Рассчитайте стоимость с учётом класса груза.
3. Рассчитайте итоговую стоимость перевозки со всеми дополнительными расходами.
4. Как изменится стоимость, если вместо покилометрового тарифа будет почасовой (1 500 руб./час, время в пути 16 часов)?

Часть В. Задача по оптимизации (4 балла)

Условие: Компания имеет 3 магазина на расстояниях от склада: А – 20 км, Б – 35 км, В – 50 км. Вес заказов: А – 400 кг, Б – 600 кг, В – 800 кг. В наличии: фура (грузоподъёмность 2 000 кг, стоимость 70 руб./км), фургон (грузоподъёмность 800 кг, стоимость 50 руб./км).

Вопросы:

1. Можно ли объединить все заказы в одну фуру? Почему?
2. Рассчитайте стоимость доставки отдельной машиной в каждый магазин (фургоны).
3. Рассчитайте стоимость доставки одной фурой по кольцевому маршруту склад → А → Б → В → склад (расстояние между точками: склад-А=20, А-Б=30, Б-В=40, В-склад=50).
4. Какой вариант дешевле? На сколько?

Критерии оценки КТ

Задание	Критерии	Макс. балл
А (теория)	Полнота, точность терминов, примеры, структура	3
Б (задача)	Правильность расчётов, оформление	4
В (кейс)	Правильность подстановки в формулу, арифметика, округление	4
ИТОГО		11

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 2 (КТ-2)

Темы 5–7: «ВЭД, документооборот и выбор логистического посредника». Форма проведения: Коллоквиум / Кейс-экзамен

Часть А. Теоретические вопросы (2 балла)

Вопрос А1 (1 балла). Что такое Incoterms? Для каких условий применяется FOB? Кто оплачивает фрахт и страхование при CIF?

Вопрос А2 (1 балла). Перечислите не менее 4 документов, необходимых для международной автомобильной перевозки. Кто их заполняет?

Часть Б. Кейс по документообороту (4 балла)

Ситуация: Водитель доставил груз в магазин. Грузополучатель обнаружил, что одно из 10 мест повреждено (вмятина на упаковке). Грузополучатель отказывается подписывать транспортную накладную до составления акта. Водитель говорит, что у него нет времени ждать.

Вопросы:

1. Каков алгоритм действий грузополучателя?
2. Каков алгоритм действий водителя?
3. Какие документы должны быть оформлены?
4. Что будет, если грузополучатель подпишет ТН без замечаний, а потом обнаружит скрытый дефект?

Часть В. Задача по выбору посредника (4 балла)

Условие: Компания выбирает между двумя 3PL-операторами для доставки грузов по России.

Характеристики:

Показатель	Оператор А	Оператор Б
Стоимость перевозки 1 кг	25 руб.	22 руб.
ОТИФ (доставка вовремя и в полном объеме)	97%	91%
Повреждения груза	0,5%	2,0%
Наличие WMS/трекинга	Есть	Нет
Опыт работы с вашим типом груза	3 года	1 год
Страхование ответственности	10 млн руб.	3 млн руб.

Планный объем перевозок – 100 тонн в месяц.

Вопросы:

1. Рассчитайте месячные затраты на перевозку у каждого оператора.
2. Какие дополнительные потери может понести компания при работе с оператором Б (учитывая повреждения и ОТИФ)?
3. Какой оператор обеспечивает более низкую совокупную стоимость владения (ТСО)? Почему?
4. Какой критерий является самым важным при выборе оператора для перевозки дорогой электроники? Почему?

Критерии оценки КТ

Задание	Критерии	Макс. балл
А (теория)	Полнота, точность терминов, примеры, структура	2
Б (кейс)	Правильность расчётов, учёт запасов и лид-таймов, оформление	4
В (кейс)	Правильность подстановки в формулу, арифметика, округление	4
ИТОГО		10

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 3 (КТ-3)

Темы 8–10: «Логистика разных категорий грузов, риски и страхование». Форма проведения: Тестирование + защита проекта

Часть А. Тестирование (3 балла)

Тест 1 (1 балл). Выберите один правильный ответ:

1. Какой документ регламентирует перевозку опасных грузов автомобильным транспортом в Европе и России?
 - А) CMR
 - Б) ADR
 - В) Incoterms
 - Г) TIR
2. Какая температура должна поддерживаться при перевозке замороженной рыбы?
 - А) от 0°C до +4°C
 - Б) от -5°C до 0°C
 - В) от -18°C и ниже
 - Г) любая
3. Что такое безусловная франшиза в страховании грузов?
 - А) Страховщик не платит, если ущерб меньше франшизы
 - Б) Из суммы ущерба вычитается фиксированная сумма
 - В) Страховщик платит только часть ущерба
 - Г) Страхователь получает скидку на премию
4. Какой класс опасности по ADR имеют легковоспламеняющиеся жидкости (бензин)?
 - А) Класс 1
 - Б) Класс 2
 - В) Класс 3
 - Г) Класс 9
5. Что такое OTIF?
 - А) Страховой тариф
 - Б) Показатель доставки вовремя и в полном объеме
 - В) Документ о приёмке груза
 - Г) Тип транспортного средства

Тест 2 (0,5 баллов). Установите соответствие (соедините стрелками):

Термин	Определение
1. Демередж	А) Простой контейнера у клиента сверх нормы
2. Детеншн	Б) Простой контейнера в порту/терминале
3. Франшиза	В) Часть убытка, не возмещаемая страховщиком
4. Холодовая цепь	Г) Непрерывный контроль температуры при перевозке

Тест 3 (1 балл). Выберите все правильные ответы (может быть несколько):

1. Какие из перечисленных грузов относятся к скоропортящимся?
 - А) Металлопрокат
 - Б) Свежее мясо
 - В) Молоко
 - Г) Уголь
 - Д) Замороженные овощи

2. Какие риски относятся к коммерческим в транспортном бизнесе?

- А) Поломка двигателя
- Б) Отказ клиента от оплаты
- В) Изменение курса валют
- Г) ДТП
- Д) Штраф за перегруз

Тест 4 (0,5 баллов). Установите правильную последовательность:

Расположите классы опасности ADR в порядке возрастания номера класса:

- А) Газы
- Б) Взрывчатые вещества
- В) Легковоспламеняющиеся жидкости
- Г) Ядовитые вещества

Часть Б. Защита проекта по страхованию рисков (7 баллов)

Задание для проекта (выдаётся студентам заранее или на КТ-3):

Разработайте страховую программу для транспортной компании, которая перевозит дорогостоящее медицинское оборудование (средняя стоимость 1 рейса – 5 млн руб., 50 рейсов в месяц). Компания хочет застраховать грузы от следующих рисков: ДТП, кража, пожар, порча при нарушении температурного режима (требуется +2...+8°C).

Требования к проекту (презентация 5–7 минут):

1. Выберите страховую компанию (реальную или гипотетическую) и обоснуйте выбор.
2. Определите страховую сумму на один рейс и на месяц (с обоснованием).
3. Выберите вид франшизы (условная или безусловная) и её размер. Обоснуйте.
4. Рассчитайте примерную страховую премию (тариф 0,5% при безусловной франшизе 100 000 руб. или 0,7% без франшизы).
5. Опишите порядок действий при наступлении страхового случая (алгоритм).
6. Сформулируйте 3 рекомендации по снижению страховых рисков (что компания должна сделать, чтобы снизить вероятность страхового случая).

Критерии оценки КТ

Задание	Критерии	Макс. балл
А (теория)	Полнота, точность терминов, примеры, структура	3
Б (кейс)	Правильность расчётов, учёт запасов и лид-таймов, оформление	7
ИТОГО		10

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с теоретическими и практическими заданиями. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы открытого типа:

1. Сущность и содержание транспортной логистики.
2. Задачи транспортной логистики.
3. Виды транспортных систем и их материально-техническая база.
4. Транспортные узлы и коридоры.
5. Виды доставок и технологические семьи перевозок.
6. Особенности различных видов транспорта и их взаимодействие.
7. Процесс проектирования системы доставки грузов.
8. Участники системы доставки грузов и их характеристики.
9. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.
10. Метод выбора системы доставки грузов.
11. Информационные системы в транспортной логистике.
12. Виды логистических информационных систем.
13. Электронный обмен данными. Стандарты.
14. Средства связи и коммуникации. Интернет.
15. Штриховое кодирование.
16. ИТ ТЛ в городских пассажирских перевозках.
17. Типы упаковки (потребительская и промышленная).
18. Функции упаковки.
19. Защита продукции при транспортировке от повреждения..
20. Контейнеризация.
21. Упаковочные материалы и тара.
22. Запасы в транспортной логистике.
23. Виды запасов и их характеристика.
24. Функции запасов.
25. Затраты на содержание запасов.
26. Управление запасами.
27. Оптимальная структура складского оборудования.
28. Варианты хранения товара в складском помещении.
29. Требования, предъявляемые клиентами к системе доставки грузов.
30. Участники системы доставки грузов.
31. Взаимодействие социальной и логистической систем городского пассажирского транспорта.

32. Информационная база городского пассажирского транспорта.
33. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.
34. Правовое регулирование транспортной логистики.
35. Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС).
36. Информационная база городского пассажирского транспорта.
37. Надежность логистической системы пассажирских перевозок.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете с оценкой

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

Студенту разрешается использование калькулятора, а также разрешается использование нормативных правовых документов, а именно: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая); Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»; Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть

знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их

обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Сафиуллин, Р. Н. Управление техническими системами транспортных средств / Р. Н. Сафиуллин, Р. Р. Сафиуллин. – Москва : ООО «Директ-Медиа», 2023. – 348 с. – Текст : электронный <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49821079> [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49821079>

2. Левкин, Г. Г. Управление транспортными системами / Г. Г. Левкин, Д. И. Васильев. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2025. – 208 с. – Текст : электронный <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=85992486> [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=85992486>

3. Саттаров, Р. С. Логистика в транспортных системах : Учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по

направлению «Менеджмент», профилю «Логистика» / Р. С. Саттаров, Г. Г. Левкин. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2022. – 160 с. – Текст : электронный <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49417434> [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49417434>

4. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : Учебник и практикум / В. Д. Герами, А. В. Колик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 1 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43009919> [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43009919>

8.2. Дополнительная литература

1. Процессное управление и цифровые трансформации в транспортном бизнесе : Учебное пособие / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, С. Г. Загурская [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство Прометей", 2020. – 222 с. – Текст : электронный <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43052645> [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43052645>

2. Организация перевозок отдельных категорий грузов : Учебное пособие для вузов / А. В. Цыганов, Н. А. Осинцев, А. Н. Рахмангулов, А. В. Соколовский. – 2-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : ООО "Издательство Лань", 2026. – 60 с. – Текст : электронный — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=89144522>

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2023). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

2. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 51006-96 "Услуги транспортные. Термины и определения" (введен в действие постановлением Госстандарта России от 25 декабря 1996 г. N 703) – Текст : электронный // Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/5921733>

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>

2. ЭНБ "РАНХиГС" - <https://lib.ranepa.ru>

3. ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com>

4. ЭБС "IPR SMART" - www.iprbookshop.ru

5. ЭБС «Znanium» <https://znanium.ru/>

6. ЭБС издательства «Юрайт» - <https://urait.ru>

7. ЭБС «eLIBRARY» <https://elibrary.ru>

8. ЭБС «SOCHUM» - <https://sochum.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

Требования к аудитории:

Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения лекций (вместимость не менее количества обучающихся в группе) с возможностью демонстрации презентаций и нормативных документов.

Семинарские (практические) занятия: аудитория для практических занятий, оборудованная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, с возможностью групповой работы (в том числе в малых группах).

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал или специализированная аудитория с доступом к сети Интернет и лицензионным электронно-библиотечным системам (ЭБС) для самостоятельной подготовки, выполнения расчётных заданий, написания докладов и рефератов.

Требования к оборудованию

Доска (меловая или маркерная) – для схем, таблиц, разбора кейсов.

Мультимедийный проектор – для демонстрации презентаций, видеоматериалов (например, ассесмент-центр, примеры интервью), нормативных документов.

Персональный компьютер (стационарный) или ноутбук для преподавателя (или стационарный компьютер в аудитории) с характеристиками: операционная система не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям, например, macOS, Linux с графической оболочкой).

При необходимости – ноутбук или планшет для студентов при выполнении групповых заданий (может быть предусмотрен мобильный класс).

Требования к программному обеспечению

Пакет Microsoft Office (или его бесплатный аналог, например, LibreOffice) для подготовки документов, презентаций, таблиц (в том числе для построения матриц сравнения кандидатов, чек-листов, анализа воронки подбора).

Антивирусное программное обеспечение (например, Kaspersky, Dr.Web – по наличию).