

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.04.2024 17:08:00  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б3.02**

**"Подготовка к процедуре защиты и защита  
выпускной квалификационной работы"**

**Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль "Социальная  
работа с различными категориями граждан")**

Квалификация	<b><i>МАГИСТР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>6 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2024</i></b>

Донецк  
2024

Составитель(и):  
ассистент

\_\_\_\_\_ Е.В. Головачёва

Рецензент(ы):  
канд.психол.наук, доцент

\_\_\_\_\_ Е.В. Головлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" разработана в соответствии с: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 39.04.02 Социальная работа (профиль "Социальная работа с различными категориями граждан"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:  
канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук. Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук. Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель подготовки магистерской диссертации заключается в определении достижений, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе магистратуры компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль "Социальная работа с различными категориями граждан").	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задача магистерской диссертации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Психология межличностных отношений	
Методология и методы научных исследований	
Методологические основы социальной работы	
Теория и практика управления в социальной работе	
CASE-технологии в социальной работе	
Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы	
Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф	
Психология социальной работы	
Психология конфликта	
Управление проектной деятельностью в социальной сфере	
PR-технологии в социальной сфере	
Технологии профилактики аддиктивного поведения	
Методы психологической диагностики в практике социальной работы	
Научно-исследовательский семинар	
Социальная работа с молодежью	
Социальные проблемы молодежи	
Качественные методы исследования в социальной работе	
Групповые качественные методы	
Научно-исследовательская работа	
Педагогическая практика	
Проектная практика	
Социальные и политические конфликты	
Организация психосоциальной работы в учреждениях социального обслуживания	
<i>1.3.2. Дисциплина "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Научно-исследовательская практика	
Преддипломная практика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.1: Анализирует, обобщает систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии.</i>	
Знать:	

<b>Уровень 1</b>	методики поиска, сбора и обработки информации.
<b>Уровень 2</b>	актуальные российские и зарубежные исследовательские методы.
<b>Уровень 3</b>	особенности и подходы фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы отечественного и зарубежного опыта.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять методики поиска, сбора и обработки информации.
<b>Уровень 2</b>	осуществлять критический анализ и синтез информации.
<b>Уровень 3</b>	применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами поиска, сбора и обработки информации из различных источников.
<b>Уровень 2</b>	навыками критического анализа и синтеза информации.
<b>Уровень 3</b>	методикой системного подхода для решения поставленных целей и задач.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.2: Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществляет квалифицированную оценку знания основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	характер взаимодействия социальной работы и других областей науки и культуры.
<b>Уровень 2</b>	своеобразие различных периодов в развитии науки.
<b>Уровень 3</b>	исторические типы и структуру научного знания; осознавать ценность науки и научной рациональности.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.
<b>Уровень 2</b>	аналитически представлять важнейшие события в истории развития социальной работы и науки в целом.
<b>Уровень 3</b>	работать с противоречивой информацией из разных источников и разных периодов времени.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	использовать в собственном исследовании идеи и достижения социальной работы и науки в целом.
<b>Уровень 2</b>	навыками критического анализа научных работ и аргументации научных суждений;
<b>Уровень 3</b>	методами научного и философского познания к решению задач научного исследования.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.3: Осуществляет критический анализ чрезвычайных ситуаций и вырабатывает стратегию действий по обеспечению безопасности в мирное время и в условиях социально-политических конфликтов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	возможные варианты стратегий и специфику чрезвычайных ситуаций.
<b>Уровень 2</b>	преимущества и недостатки выбранной стратегии.
<b>Уровень 3</b>	практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осмысливать явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии.
<b>Уровень 2</b>	выстраивать логические связи между элементами системы и внутри проблемной ситуации.
<b>Уровень 3</b>	оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	умением выявлять проблемную ситуацию.

<b>Уровень 2</b>	умением выделять структурные составляющие и связи в проблемной ситуации.
<b>Уровень 3</b>	практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач и стратегий.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-2.1: Определяет научные и практические ценности решаемых задач в области социальной работы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.
<b>Уровень 2</b>	основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.
<b>Уровень 3</b>	возможности и ограничения проектной деятельности в области социальной работы в различных областях.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта.
<b>Уровень 2</b>	умеет оценивать эффективности проектов.
<b>Уровень 3</b>	умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками формирования и планирования проекта.
<b>Уровень 2</b>	навыками оценки эффективности проектов.
<b>Уровень 3</b>	навыками измерения результатов работы.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-2.2: Реализовывает социальные проекты в зоне своей ответственности с учетом научных и практических ценностей, решаемых с помощью данного проекта задач в области социальной работы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	принципы и методы декомпозиции задач в социальной работе.
<b>Уровень 2</b>	принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>Уровень 3</b>	принципы использования практик и методов в различных предметных областях и отраслях работы.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять круг задач в рамках поставленной цели, возможности реализации мер в социальной работе.
<b>Уровень 2</b>	выбирать оптимальные способы решения задач на разных этапах реализации проекта.
<b>Уровень 3</b>	прогнозировать результаты использования выбранных мер и практик для достижения цели проекта.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели.
<b>Уровень 2</b>	практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач.
<b>Уровень 3</b>	практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач с учетом их влияния на социальные и правовые нормы общества.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-2.3: Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов в предметных областях управления проектами на протяжении всего жизненного цикла</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	знает основные методологические подходы в сфере управления проектами.
<b>Уровень 2</b>	знает методы и модели структуризации проекта.
<b>Уровень 3</b>	знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла.

Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи.
<b>Уровень 2</b>	уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.
<b>Уровень 3</b>	прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.
<b>Уровень 2</b>	навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
<b>Уровень 3</b>	навыками организации работы и руководства проектом на всех этапах жизненного цикла проекта.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-3.1: Использует психологические основания и приемы создания команды профессионалов; основную систему категорий и методов психологии межличностных отношений, необходимую для конструктивного взаимодействия в команде</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
<b>Уровень 2</b>	методы социального взаимодействия.
<b>Уровень 3</b>	основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.
<b>Уровень 2</b>	создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду.
<b>Уровень 3</b>	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	практическими навыками предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы.
<b>Уровень 2</b>	практическими навыками социального взаимодействия.
<b>Уровень 3</b>	навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-3.2: Применяет оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	общие формы организации деятельности коллектива.
<b>Уровень 2</b>	современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных.
<b>Уровень 3</b>	основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
<b>Уровень 2</b>	выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений.
<b>Уровень 3</b>	составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
<b>Уровень 2</b>	навыками использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды.

<b>Уровень 3</b>	способами управления командной работой в решении поставленных задач.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-4.1: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные концепции организации межличностного взаимодействия.
<b>Уровень 2</b>	принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках
<b>Уровень 3</b>	правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.
<b>Уровень 2</b>	участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
<b>Уровень 3</b>	аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками общения на иностранном языке.
<b>Уровень 2</b>	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке.
<b>Уровень 3</b>	навыками установления и развития академических и профессиональных контактов.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-4.2: Осуществляет поиск иноязычных материалов, переводит и редактирует различные академические, профессиональные, деловые тексты с использованием современных информационных технологий и ресурсов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.
<b>Уровень 2</b>	языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимые и достаточные для поиска информации и ресурсов.
<b>Уровень 3</b>	способы анализа и редактирования иностранных материалов и различных информационных источников.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	находить необходимую информацию и использовать ее для работы.
<b>Уровень 2</b>	обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач.
<b>Уровень 3</b>	составлять, редактировать материалы на иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	практическими навыками поиска информации в различных источниках.
<b>Уровень 2</b>	практическими навыками обработки информации для выполнения профессиональных задач.
<b>Уровень 3</b>	практическими навыками редактирования и перевода информации с иностранного языка на государственный язык РФ.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-5.1: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории.
<b>Уровень 2</b>	культурные особенности и традиции различных социальных групп.
<b>Уровень 3</b>	принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.



Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.
<b>Уровень 2</b>	объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности и в социальной работе.
<b>Уровень 3</b>	давать оценку культурно-историческим ценностям; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития в контексте всемирно-исторического процесса.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.
<b>Уровень 2</b>	способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.
<b>Уровень 3</b>	навыками систематизации и анализа культурной специфики и ее влияния на различные социальные группы.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Уровень 2</b>	методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Уровень 3</b>	нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Уровень 2</b>	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Уровень 3</b>	строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Уровень 2</b>	навыками формирования психологически - безопасной среды при межкультурном взаимодействии.
<b>Уровень 3</b>	навыками решения конфликтных ситуаций при межкультурном взаимодействии.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-6.1: Обладает способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы планирования профессиональной траектории с учетом специфики деятельности социального работника.
<b>Уровень 2</b>	виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы.
<b>Уровень 3</b>	принципы и методы саморазвития и самообразования.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
<b>Уровень 2</b>	планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
<b>Уровень 3</b>	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками управления временем.
<b>Уровень 2</b>	навыками определения реалистических целей для профессионального роста.
<b>Уровень 3</b>	навыками выявления стимулов для саморазвития.

<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-6.2: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	приоритеты деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>Уровень 2</b>	правила работы при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>Уровень 3</b>	специфику прогнозирования последствий работы в случаях угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять приоритеты собственной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>Уровень 2</b>	формировать меры работы при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>Уровень 3</b>	прогнозировать последствия угроз и военных конфликтов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	практическими навыками определения приоритетов при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>Уровень 2</b>	практическими навыками выработки мер при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>Уровень 3</b>	навыками прогнозирования развития ситуации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-6.3: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования в организации образовательной среды соответствии с требованиями педагогики высшей школы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	приемы эффективного управления собственным временем.
<b>Уровень 2</b>	методики самостоятельного обучения и овладения навыками на основе принципов образования на протяжении всей жизни.
<b>Уровень 3</b>	основные методики анализа потенциала образовательных программ для самообразования и саморазвития.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	эффективно планировать и контролировать собственное время.
<b>Уровень 2</b>	корректировать планы личного и профессионального развития.
<b>Уровень 3</b>	использовать методические и аналитические материалы для составления приоритетов и совершенствования деятельности.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	практическими навыками постановки целей, организации деятельности и времени работы.
<b>Уровень 2</b>	навыками корректирования плана личного и профессионального развития.
<b>Уровень 3</b>	навыками использования методической и аналитической литературы для составления приоритетов и совершенствования деятельности.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.1: Использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	современные техники и методики сбора данных, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
<b>Уровень 2</b>	продвинутое методы обработки и анализа данных, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
<b>Уровень 3</b>	способы создания методов обработки и анализа данных, переработки информации, навыки

	работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать современные методы получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
<b>Уровень 2</b>	использовать продвинутое методы получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
<b>Уровень 3</b>	создавать методы получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками использования основных методов получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
<b>Уровень 2</b>	навыками использования продвинутого методов получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
<b>Уровень 3</b>	навыками создания методов получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основы применения современных информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	подходы к применению современных информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	преимущества и недостатки применения различных видов современных информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять основные современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	определять основные современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	определять специфику применения современных информационно-коммуникационные технологий и программных средств для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения основных современных информационно-коммуникационные технологий и программных средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	подходами применения основных современных информационно-коммуникационные технологий и программных средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа применения основных современных информационно-коммуникационные технологий и программных средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.3: Применять информационные технологии и использует базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>	

Знать:	
<b>Уровень 1</b>	сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе.
<b>Уровень 2</b>	психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе.
<b>Уровень 3</b>	основные методы обеспечения информационной безопасности социального работника.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать базовую терминологию в сфере информационной безопасности для социальных работников.
<b>Уровень 2</b>	определять психологические основания информационной безопасности.
<b>Уровень 3</b>	применять основные методы обеспечения информационной безопасности.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	базовой терминологией и гуманитарными аспектами в области информационной безопасности личности, общества и государства.
<b>Уровень 2</b>	основными подходами к противодействию угрозам информационной безопасности.
<b>Уровень 3</b>	базовыми методами выявления и классификации угроз информационной безопасности современного общества.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.4: Использует математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	направления использования математических методов в социальной работе.
<b>Уровень 2</b>	возможности и ограничения использования математических методов в социальной работе.
<b>Уровень 3</b>	способы применения математических методов в социальной работе.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять направления использования математических методов в социальной работе.
<b>Уровень 2</b>	объяснить возможности и ограничения математических методов в социальной работе.
<b>Уровень 3</b>	применять математические методы в социальной работе.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	направлениями использования математических методов в социальной работе.
<b>Уровень 2</b>	теоретической базой знания о применении математических методов в социальной работе.
<b>Уровень 3</b>	практическими навыками применения математических методов в социальной работе.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные понятия и специфику социальных явлениях и процессов современного общества.
<b>Уровень 2</b>	подходы к изучению социальных явлениях и процессов на теоретико-методологическом уровне.
<b>Уровень 3</b>	принципы изучения и рассмотрения социальных явлений и процессов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать основные понятия, определять специфику социальных явлениях и процессов современного общества.
<b>Уровень 2</b>	выбирать соответствующие проблематике подходы к изучению социальных явлениях и процессов на теоретико-методологическом уровне.
<b>Уровень 3</b>	оценивать принципы изучения и рассмотрения социальных явлений и процессов.
Владеть:	

<b>Уровень 1</b>	навыками работы с основными понятиями и профессиональными особенностями работы с социальными явлениями и процессами современного общества.
<b>Уровень 2</b>	подходами к изучению социальных явлений и процессов на теоретико-методологическом уровне.
<b>Уровень 3</b>	принципами изучения и рассмотрения социальных явлений и процессов в современном обществе.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.2: Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы определения научной проблемы и организации исследований.
<b>Уровень 2</b>	критерии и показатели выявления социально-значимых проблем и объяснения их причин.
<b>Уровень 3</b>	организацию количественного и качественного анализа данных.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определить проблему в исследовании.
<b>Уровень 2</b>	адекватность использования и ограничения качественных и количественных данных.
<b>Уровень 3</b>	прогнозировать условия развития социально-значимой проблемы и перспективы ее решения.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками формулирования проблемной ситуации исследования.
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа и обобщения собственных научных исследований.
<b>Уровень 3</b>	навыками прогнозирования решения социально-значимой проблемы.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.3: определять индивидуальные потребности граждан; анализировать обстоятельства, ухудшающие условия их жизнедеятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения.
<b>Уровень 2</b>	цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания.
<b>Уровень 3</b>	типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	организовывать первичный прием граждан.
<b>Уровень 2</b>	проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления условий их жизнедеятельности.
<b>Уровень 3</b>	осуществлять первичную проверку и анализ документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками организации первичного приема граждан.
<b>Уровень 2</b>	навыками проведения индивидуального опроса граждан с целью выявления условий их жизнедеятельности.
<b>Уровень 3</b>	навыками осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.4: Находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	способы поиска информации, необходимые для решения поставленной задачи.
<b>Уровень 2</b>	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Уровень 3</b>	способы верификации и анализа полученной информации.

Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	искать необходимую информацию для решения поставленной задачи.
<b>Уровень 2</b>	рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
<b>Уровень 3</b>	проверять и анализировать полученную информацию.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками поиска информации в различных источниках, в том числе научных.
<b>Уровень 2</b>	навыками определения вариантов решения проблемы и выбора оптимального варианта.
<b>Уровень 3</b>	навыками критического осмысления и обобщения полученной информации.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.5: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	специфику поиска и использования научной информации для решения поставленной задачи.
<b>Уровень 2</b>	правила интерпретации и работы с научной информацией.
<b>Уровень 3</b>	принципы ранжирования информация для решения поставленных задач.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять специфику поиска и использования научной информации для решения поставленной задачи.
<b>Уровень 2</b>	интерпретировать полученную информацию в соответствии с целью и задачами исследования.
<b>Уровень 3</b>	ранжировать по значимости полученную информацию, выбирать необходимые источники для поставленной задачи.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками поиска конкретной информации для исследования, требуемую для решения поставленной задачи
<b>Уровень 2</b>	навыками интерпретации и работы с полученной информацией.
<b>Уровень 3</b>	навыками ранжирования информации по значимости, отбора информации.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-3.2: Систематизирует и предоставляет результаты научной деятельности с учетом запросов учреждений социальной защиты населения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовые акты и особенности работы учреждений социальной защиты населения.
<b>Уровень 2</b>	правила оформления отчетной документации по результатам научной деятельности с учетом запросов учреждений социальной защиты населения.
<b>Уровень 3</b>	виды представления результатов научной деятельности; правила публичного выступления.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	подготовить результаты научной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами.
<b>Уровень 2</b>	предоставить результаты научной деятельности в соответствии со спецификой работы и запросами учреждений социальной защиты населения.
<b>Уровень 3</b>	использовать различные виды отчетной документации; провести публичное выступления в качестве отчета.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками подготовки и составления отчета в соответствии с нормативно-правовыми актами деятельности социального работника.
<b>Уровень 2</b>	навыками предоставления результатов деятельности с учетом запросов учреждений социальной защиты населения.
<b>Уровень 3</b>	навыками подготовки нескольких видов отчета и навыками публичного выступления.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	

<i>ОПК-3.3: Подготавливает и организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	систематизации результатов научной деятельности в сфере социальной работы в стандартизированных формах.
<b>Уровень 2</b>	современные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности.
<b>Уровень 3</b>	логику построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	стандартизировать результаты научной деятельности в сфере социальной работы в стандартизированных формах.
<b>Уровень 2</b>	использовать современные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности.
<b>Уровень 3</b>	логически выстраивать информацию для отчетов; выступать публично.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками систематизации результатов научной деятельности в сфере социальной работы в стандартизированных формах.
<b>Уровень 2</b>	навыками работы с современными продуктами для презентации результатов профессиональной деятельности.
<b>Уровень 3</b>	навыками делового общения и публичного выступления с результатами деятельности.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-3.5: Изучать и интерпретировать социальные и политические конфликты с точки зрения различных подходов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	подходы к социальным и политическим конфликтам.
<b>Уровень 2</b>	современные отечественные теоретические и практические теории социальных и политических конфликтов.
<b>Уровень 3</b>	подходы к интерпретации социальных и политических конфликтов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять подходы к социальным и политическим конфликтам.
<b>Уровень 2</b>	выявлять современные отечественные теоретические и практические теории социальных и политических конфликтов.
<b>Уровень 3</b>	интерпретировать современные социальные и политические конфликты.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	научными подходами к социальным и политическим конфликтам.
<b>Уровень 2</b>	современными отечественными теоретическими и практическими теориями социальных и политических конфликтов.
<b>Уровень 3</b>	навыками интерпретации социальных и политических конфликтов.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.3: Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы
<b>Уровень 2</b>	способы оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	методы и формы контроля профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять методы оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

<b>Уровень 2</b>	выбирать виды методов оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	выявлять методы и формы оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	знаниями о методах оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	видами оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	методами оценки и формами контроля профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.5: Оценивает корректность и эффективность применения конкретных методов и приемов в своей профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	разнообразие методов и приемов работы в социальной работе.
<b>Уровень 2</b>	возможности и ограничения методов и приемов в социальной работе.
<b>Уровень 3</b>	способы оценки корректности и эффективности применения методов и приемов в социальной работе.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	классифицировать и разделять методы и приемы в социальной работе.
<b>Уровень 2</b>	определять возможности и ограничения конкретных методов в социальной работе.
<b>Уровень 3</b>	оценивать корректность и эффективности применения методов в социальной работе.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	знаниями о применении различных методов в социальной работе.
<b>Уровень 2</b>	навыками определять возможности и ограничения конкретных методов и приемов в социальной работе.
<b>Уровень 3</b>	навыками оценки корректности и эффективности конкретных методов и приемов в социальной работе.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.6: Самостоятельно обучается новым методам и технологиям, осваивает новое содержание деятельности для повышения эффективности своего труда</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	источники получения информации о новых методах и технологиях в социальной работе, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда.
<b>Уровень 2</b>	способы обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда.
<b>Уровень 3</b>	средства оценки эффективности обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	находить информацию об изменениях в социальной работе, образовательных программах и технологиях.
<b>Уровень 2</b>	самостоятельно изучать новые методы и технологии, осваивать новое содержание деятельности для повышения эффективности своего труда.
<b>Уровень 3</b>	оценивать эффективность изучаемых новых методов и технологий.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками поиска актуально информации, касающейся обучения новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда.
<b>Уровень 2</b>	навыками самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда.
<b>Уровень 3</b>	навыкам самооценки в результате обучения.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.7: Осуществляет научные исследования с использованием современных научных методов</i>	



Знать:	
<b>Уровень 1</b>	правила построения научного исследования в социальной работе.
<b>Уровень 2</b>	основные методы, применяемые в научных исследованиях в социальной работе.
<b>Уровень 3</b>	применения современных научных методов в научном исследовании.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить научное исследование в социальной работе.
<b>Уровень 2</b>	применять основные методы научного исследования в социальной работе.
<b>Уровень 3</b>	использовать современные методы исследований в социальной работе.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками проведения исследования в социальной работе.
<b>Уровень 2</b>	навыками применения основных методов в социологии.
<b>Уровень 3</b>	практическими навыками применения современных методов исследования в социальной работе.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-1.2: Конструирует и реализовывает технологии по оптимизации социального функционирования клиентов социальной работы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	технологии по оптимизации социального функционирования клиентов социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	специфику реализации технологий по оптимизации социального функционирования клиентов социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	условия конструирования технологий по оптимизации социального функционирования клиентов социальной работы.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять технологии по оптимизации социального функционирования клиентов социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	реализовывать технологии по оптимизации социального функционирования клиентов социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	конструировать и реализовывать технологии по оптимизации социального функционирования клиентов социальной работы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	технологиями по оптимизации социального функционирования клиентов социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	навыками реализации технологий по оптимизации социального функционирования клиентов социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	навыками конструирования и реализации технологии по оптимизации социального функционирования клиентов социальной работы.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-1.3: Конструирует и реализовывает технологии социальной работы по гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	специфику гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности.
<b>Уровень 2</b>	способы социальной диагностики развития сфер жизнедеятельности.
<b>Уровень 3</b>	способы конструирования и реализации технологии социальной работы по гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять специфику технологий гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности.
<b>Уровень 2</b>	диагностировать развитие различных сфер жизнедеятельности.
<b>Уровень 3</b>	конструировать и реализовывать технологии социальной работы по гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками определения специфики технологий гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности.
<b>Уровень 2</b>	навыками диагностики развития различных сфер жизнедеятельности.
<b>Уровень 3</b>	навыками конструирования и реализации технологий социальной работы по гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.1: Конструирует и реализовывает комплексные технологии социальной работы, направленные на решение конкретных социальных проблем</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	теоретические основы социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	принципы и методы социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	особенности применения технологий социальной работы в различных ситуациях.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать социальные проблемы и определять потребности граждан.
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать и реализовывать комплексные технологии социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	оценивать эффективность применяемых технологий.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками коммуникации и взаимодействия с гражданами общества.
<b>Уровень 2</b>	методиками диагностики и коррекции социальных проблем.
<b>Уровень 3</b>	технологиями социальной работы, направленными на решение конкретных социальных проблем.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.2: Разрабатывает критерии эффективности технологии оказания социальной помощи населению, производит оценку и прогноз эффективности применения технологий социальной работы, согласно разработанным критериям</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	принципы и методы социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	критерии эффективности технологий оказания социальной помощи населению.
<b>Уровень 3</b>	методы оценки и прогноза эффективности применения технологий социальной работы.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	разрабатывать критерии эффективности технологий социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	производить оценку эффективности применения технологий социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	прогнозировать эффективность применения технологий социальной работы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками разработки критериев эффективности технологий социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	методами оценки эффективности применения технологий социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	методами прогноза эффективности применения технологий социальной работы.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.2: Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормативные правовые акты, регулирующие сферу социальной защиты граждан.
<b>Уровень 2</b>	основные направления политики социальной защиты населения.

<b>Уровень 3</b>	основные принципы и методы организации деятельности сотрудников и подразделений в сфере социальной защиты граждан.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения.
<b>Уровень 2</b>	контролировать выполнение плановых целей и деятельности специалистов.
<b>Уровень 3</b>	планировать работу подразделения и организовывать взаимодействие специалистов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками коммуникации и координации с другими специалистами и организациями, работающими в сфере социальной защиты.
<b>Уровень 2</b>	навыками контроля соблюдения стандартов предоставления социальных услуг.
<b>Уровень 3</b>	организацией контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.3: Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	сущность понятия «межведомственное взаимодействие» и его роль в системе социальной защиты населения.
<b>Уровень 2</b>	теоретико-методологические основы межведомственного взаимодействия.
<b>Уровень 3</b>	порядок межведомственного взаимодействия для обеспечения социальной защиты населения.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить оценку обстоятельств, препятствующих межведомственному взаимодействию.
<b>Уровень 2</b>	осуществлять межведомственное взаимодействие с различными организациями и учреждениями
<b>Уровень 3</b>	формировать межведомственное взаимодействие социальных служб.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками самостоятельного осмысления и анализа межведомственного взаимодействия в системе социальной защиты населения.
<b>Уровень 2</b>	навыками коммуникации и делового общения.
<b>Уровень 3</b>	навыками организации межведомственного взаимодействия.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.4: Осуществляет планирование, организацию и координацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих проектную деятельность</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений.
<b>Уровень 2</b>	принципы координации работы сотрудников и подразделений.
<b>Уровень 3</b>	методы анализа и оценки эффективности деятельности сотрудников и подразделений.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	разрабатывать планы и программы деятельности сотрудников и подразделений.
<b>Уровень 2</b>	организовывать работу сотрудников и подразделений в соответствии с планами и программами.
<b>Уровень 3</b>	анализировать и оценивать результаты деятельности сотрудников и подразделений.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами координации работы сотрудников и подразделений.
<b>Уровень 2</b>	навыками оценки результатов деятельности сотрудников и подразделений.
<b>Уровень 3</b>	навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений.

<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.5: Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социальной целесообразности и эффективности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	общую методологию и технологию разработки управленческих решений.
<b>Уровень 2</b>	организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.
<b>Уровень 3</b>	критерии оценки целесообразности и эффективности разработки управленческих решений.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать проблемы и ситуации, требующие принятия управленческих решений.
<b>Уровень 2</b>	осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности и эффективности.
<b>Уровень 3</b>	выбирать оптимальное решение на основе критериев социальной целесообразности и эффективности.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения.
<b>Уровень 2</b>	навыками применения критериев оценки целесообразности и эффективности разработки управленческих решений.
<b>Уровень 3</b>	навыками разработки проектных решений с учётом применения критериев целесообразности и эффективности.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.1: Осуществляет оперативной контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовые акты осуществления деятельности сотрудников и подразделений организаций.
<b>Уровень 2</b>	способы контроля за работой сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.
<b>Уровень 3</b>	анализировать деятельность подразделений; осуществлять выполнение оперативных задач руководства.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	пользоваться нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.
<b>Уровень 2</b>	контролировать работу сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан с помощью различных средств.
<b>Уровень 3</b>	анализировать работу сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан с помощью различных средств.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	знаниями нормативно-правовых актов осуществления деятельности сотрудников и подразделений организаций.
<b>Уровень 2</b>	навыками контроля деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа и постановки оперативных целей деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.2: Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	специфику мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.
<b>Уровень 2</b>	особенности реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.
<b>Уровень 3</b>	основы разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.

Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять специфику мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.
<b>Уровень 2</b>	реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	знаниями о специфике мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.
<b>Уровень 2</b>	навыками реализаций мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.
<b>Уровень 3</b>	разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.3: Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	законодательство и нормативные акты, регулирующие привлечение ресурсов для социального обслуживания граждан
<b>Уровень 2</b>	основные принципы и подходы к привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих и волонтерских организаций.
<b>Уровень 3</b>	особенности работы с организациями, общественными объединениями, добровольческими (волонтерских) организациями и частными лицами и способы мотивации их участия в социальном обслуживании граждан.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать потребности в ресурсах для социального обслуживания граждан и предлагать оптимальные пути их удовлетворения.
<b>Уровень 2</b>	устанавливать контакты с организациями, общественными объединениями, добровольческими (волонтерскими) организациями и частными лицами, заинтересованными в участии в социальном обслуживании граждан.
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать и реализовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа и прогнозирования, необходимые для определения возможных источников финансирования и оценки их эффективности
<b>Уровень 2</b>	навыками деловой коммуникации для успешного сотрудничества с другими участниками процесса привлечения ресурсов.
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа и прогнозирования, необходимые для определения возможных источников финансирования и оценки их эффективности.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.4: Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	принципы и подходы к анализу и оценке информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.
<b>Уровень 2</b>	основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.
<b>Уровень 3</b>	особенности применения методов и средств получения информации в различных контекстах и ситуациях.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	различать принципы и подходы к анализу и оценке информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.
<b>Уровень 2</b>	применять различные методы и инструменты для сбора и анализа информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.
<b>Уровень 3</b>	использовать полученные знания и навыки для принятия обоснованных решений и разработки

	стратегий по управлению конфликтами и поддержанию мирных отношений.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками критического мышления и анализа информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.
<b>Уровень 2</b>	методами и инструментами для сбора и обработки данных для сбора и анализа информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.
<b>Уровень 3</b>	навыками презентации и представления результатов анализа информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.5: Анализирует эффективность конкретных направлений деятельности социальных служб в рамках выбранной для изучения проблемы, предлагает способы повышения ее эффективности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные направления деятельности социальных служб.
<b>Уровень 2</b>	методы анализа эффективности социальных услуг.
<b>Уровень 3</b>	подходы повышения эффективности социальных услуг.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выявлять проблемы и недостатки в работе социальных служб.
<b>Уровень 2</b>	анализировать эффективность конкретных направлений деятельности социальных служб.
<b>Уровень 3</b>	предлагать способы повышения эффективности социальных услуг.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа данных и информации о работе социальных служб.
<b>Уровень 2</b>	методами оценки качества предоставляемых социальных услуг.
<b>Уровень 3</b>	инструментами для разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности социальных услуг.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-5.1: Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	специфику познания в социальной работе.
<b>Уровень 3</b>	основы прогнозирования, проектирования и моделирования.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности.
<b>Уровень 2</b>	выбирать необходимые методы исследования.
<b>Уровень 3</b>	обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их; разрабатывать прогноз развития ситуации.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками самостоятельной работы и проведения исследования.
<b>Уровень 2</b>	навыками социального проектирования.
<b>Уровень 3</b>	технологиями прогнозистики, диагностики, моделирования и прогнозирования социальных процессов и объектов.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-5.2: Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	правовые нормы, действующие в сфере социального благополучия и социальной защиты граждан.

<b>Уровень 2</b>	методики оценки рисков и определения ожидаемых результатов проектов.
<b>Уровень 3</b>	специфику проектирование в сфере социального благополучия и социальной защиты граждан.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять задачи и ресурсное обеспечение проектов.
<b>Уровень 2</b>	оценивать риски и ограничения проектов.
<b>Уровень 3</b>	оценивать результаты разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	инструментами и технологиями моделирования для создания эффективных проектов.
<b>Уровень 2</b>	методами разработки и реализации проектов, направленных на социальное благополучие и социальную защиту граждан.
<b>Уровень 3</b>	навыками оценки социальных проектов, направленных на социальное благополучие и социальную защиту граждан.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-5.4: Способен разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на повышение качества жизни социально-уязвимых слоев населения и профилактику и предотвращение социально-опасных явлений в социальной среде</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	принципы и методы разработки социальных проектов.
<b>Уровень 2</b>	особенности работы с социально уязвимыми слоями населения.
<b>Уровень 3</b>	методы профилактики и предотвращения социально опасных явлений в социальной среде.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	разрабатывать и реализовывать социальные проекты
<b>Уровень 2</b>	анализировать потребности социально уязвимых слоёв населения.
<b>Уровень 3</b>	координировать реализацию социального проекта, проводить работу с партнёрами и заинтересованными сторонами.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами сбора и анализа данных.
<b>Уровень 2</b>	навыком анализа потребностей социально уязвимых слоёв населения.
<b>Уровень 3</b>	практический навык реализации и организации работы социального проекта.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.1: Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	теории и методы проведения научных исследований в социальной работе.
<b>Уровень 2</b>	принципы разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	закономерности функционирования науки, принципы соотношения методологии и методов познания.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выбирать теоретические подходы проведения научных исследований.
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать теоретические и практические части программы исследования.
<b>Уровень 3</b>	понимать закономерности функционирования науки, принципы соотношения методологии и методов познания.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	практическими навыками выбора теоретического подхода в научном исследовании.

<b>Уровень 2</b>	навыками составления программы исследования в социальной работе.
<b>Уровень 3</b>	подходами к созданию фундаментального или прикладного исследования.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.2: Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	порядок организации научного исследования.
<b>Уровень 2</b>	правила проведения и организации фундаментального и/или прикладного исследование в сфере социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	специфику применения различных методов в научном исследовании.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	организовывать проведение фундаментального и/или прикладного исследование в сфере социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	применять различные методы сбора и проверки информации вовремя проведение фундаментального и/или прикладного исследование в сфере социальной работы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками проведения фундаментального и/или прикладного исследование в сфере социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	навыками организации фундаментального и/или прикладного исследование в сфере социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	практическими навыками применения методов фундаментального и/или прикладного исследование в сфере социальной работы.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.3: Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы статистического анализа в социальной работе.
<b>Уровень 2</b>	принципы оценки полноты и достоверности полученных данных.
<b>Уровень 3</b>	правила анализа и интерпретации полученных данных в социальной работе.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять статистический анализ полученных данных.
<b>Уровень 2</b>	оценивать полноту и достоверность полученных данных.
<b>Уровень 3</b>	анализировать и интерпретировать полученные данные.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	практическими навыками применения статистических средств анализа данных.
<b>Уровень 2</b>	навыками оценки достоверности и полноты полученных данных.
<b>Уровень 3</b>	практическими навыками интерпретации и написания выводов.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.4: Проводит анализ научных публикаций и вторичных данных по актуальным проблемам в сфере социальной работы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы поиска социальной и научной информации.
<b>Уровень 2</b>	специфику поиска научной информации, используя библиографические указатели, каталоги, картотеки, электронные базы данных, ресурсы Интернет.
<b>Уровень 3</b>	правила оценки научных публикаций и вторичных данных по актуальным проблемам в сфере социальной работы.
Уметь:	



<b>Уровень 1</b>	искать информацию по актуальным проблемам в сфере социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	осуществлять поиск научной информации, используя библиографические указатели, каталоги, картотеки, электронные базы данных.
<b>Уровень 3</b>	критически оценивать и анализировать публикации и вторичные данные по актуальным проблемам в сфере социальной работы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	практическими навыками и знаниями по поиску социальной информации.
<b>Уровень 2</b>	практическими навыками использования библиографических указателей, каталогов, картотек, электронных баз данных.
<b>Уровень 3</b>	навыками критического осмысления и анализа научных публикаций и вторичных данных по актуальным проблемам в сфере социальной работы.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.6: Представляет результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы с учетом специфики исследуемой проблемы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	правила оформления результатов исследования.
<b>Уровень 2</b>	структуру научной статьи, тезисов и других форм представления научных данных.
<b>Уровень 3</b>	этические нормы при предоставлении результатов исследовательско-аналитических работ.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	составлять результаты фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы с учетом специфики исследуемой проблемы.
<b>Уровень 2</b>	составить реферат, аннотацию, резюме.
<b>Уровень 3</b>	составить презентацию и принять участие в обсуждении результатов исследования.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыком грамотного оформления различных документов и изложения результатов исследований.
<b>Уровень 2</b>	навыком написания тезисов, статей, аннотаций, рефератов.
<b>Уровень 3</b>	презентации собственных результатов исследований в режиме online и электронных конференций, участия в дискуссии.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-7.1: Способен составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	существующие научные теории и концепции.
<b>Уровень 2</b>	методы анализа и обработки информации.
<b>Уровень 3</b>	принципы составления рекомендаций по использованию результатов научных исследований.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	интерпретировать различные типы текстов.
<b>Уровень 2</b>	проводить анализ научной информации.
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать практические рекомендации на основе полученных данных.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы с научной информацией.
<b>Уровень 2</b>	методами составления рекомендаций.
<b>Уровень 3</b>	навыками разработки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	

<i>ПК-7.2: Анализирует развитие современной социальной ситуации в молодежной среде</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные понятия и термины, связанные с анализом развития современной социальной ситуации в молодёжной среде.
<b>Уровень 2</b>	особенности молодёжной среды и её влияние на социальные процессы.
<b>Уровень 3</b>	методы анализа социальных ситуаций и тенденций в молодёжной среде.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять методы анализа социальных ситуаций для изучения молодёжной среды.
<b>Уровень 2</b>	выявлять закономерности и тенденции развития социальных процессов в молодёжной среде.
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать рекомендации по улучшению социальной ситуации в молодёжной среде на основе проведённого анализа.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы с источниками информации по анализу социальных ситуаций в молодёжной среде.
<b>Уровень 2</b>	методами анализа статистических данных и результатов исследований.
<b>Уровень 3</b>	навыками разработки рекомендаций по улучшению социальной ситуации в молодёжной среде на основе проведённого анализа.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-7.3: Знает основные характеристики современной молодежи: ее возрастные границы, особенности психофизического и социального развития</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные теории и подходы к изучению молодёжи.
<b>Уровень 2</b>	основные характеристики современной молодёжи: возрастные границы, особенности психофизического и социального развития.
<b>Уровень 3</b>	методы исследования молодёжных проблем и возрастных изменений.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать и интерпретировать данные о молодёжи.
<b>Уровень 2</b>	применять знания об особенностях психофизического и социального развития молодёжи в практической деятельности.
<b>Уровень 3</b>	использовать полученные знания для разработки и реализации молодёжных программ и проектов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками критического анализа научной литературы и других источников информации.
<b>Уровень 2</b>	методами сбора и обработки данных о молодёжи.
<b>Уровень 3</b>	навыками разработки и реализации молодёжных программ и проектов.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-7.4: Определяет социо-структурные особенности основных групп молодежи, их внутреннюю дифференциацию, положение в современном российском обществе, основные проблемы в молодежной сфере</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	теоретические подходы к молодёжным группам, их внутренней дифференциации, положению в современном российском обществе, основные проблемы в молодёжной сфере.
<b>Уровень 2</b>	практики работы с основными группами молодёжи, их внутренней дифференциацию, основными проблемами в молодёжной сфере.
<b>Уровень 3</b>	возможности социальной диагностики и корректирования поведения молодёжи, их социальных проблем и внутренней дифференциации.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять молодёжные группы, их внутреннюю дифференциацию, положение в современном российском обществе, основные проблемы в молодёжной сфере.
<b>Уровень 2</b>	работать с молодёжными группами, устанавливать специфику основных проблем в молодёжной среде.

<b>Уровень 3</b>	выявлять возможности корректирования молодежных проблем, положения молодежных групп в современном российском обществе.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками определения молодежных групп, их внутренней дифференциации, положения в современном российском обществе, основных проблем в молодежной сфере.
<b>Уровень 2</b>	навыками работы с молодежными группами, в том числе установления контакта и специфики их проблем в современном обществе.
<b>Уровень 3</b>	навыками корректирования молодежных проблем и положения молодежных групп в современном российском обществе.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-8.3: Анализирует и оценивает собственную профессиональную деятельность по преподаванию учебных курсов дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	общие принципы организации и управления социально-педагогическим процессом.
<b>Уровень 2</b>	методики преподавания учебных курсов или отдельных дисциплин бакалавров по социальной работе и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	специфику оценки собственной профессиональной деятельности по преподаванию учебных курсов дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять профессиональную деятельность по преподаванию, основываясь на общих принципах организации и управления социально-педагогическим процессом.
<b>Уровень 2</b>	применять различные методики преподавания учебных курсов или отдельных дисциплин бакалавров по социальной работе и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	анализировать собственное преподавание учебных курсов или отдельных дисциплин бакалавров по социальной работе и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками организации и управления социально-педагогическим процессом.
<b>Уровень 2</b>	практическими навыками выбора эффективной методики преподавания учебных курсов или отдельных дисциплин бакалавров по социальной работе и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа эффективности и качества собственного преподавания учебных курсов или отдельных дисциплин бакалавров по социальной работе и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-8.4: Осуществляет преподавание учебных дисциплин в области социальной работы на высоком теоретическом и методическом уровнях</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	имеет общее представление о теориях педагогики и психологии высшей школы.
<b>Уровень 2</b>	методику профессиональной подготовки социальных работников.
<b>Уровень 3</b>	основные подходы и методики преподавания и технологий обучения в организации и управлении профессиональной подготовки.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выявлять отдельные элементы дидактики, методики преподавания и технологий обучения.
<b>Уровень 2</b>	выявлять элементы дидактики, методик преподавания и технологий обучения в организации и управлении.
<b>Уровень 3</b>	интерпретировать методики и технологии преподавания и технологии обучения в организации и управлении профессиональной подготовки по социальной работе.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	отдельными методами и приемами применения теорий педагогики и психологии высшей

	ШКОЛЫ.
<b>Уровень 2</b>	навыками применения теорий педагогики и психологии высшей школы.
<b>Уровень 3</b>	разрабатывает собственные варианты разных форм обучения профессиональной подготовки.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-8.5: Осуществляет проектирование и осуществление отдельных направлений организационно-воспитательной работы с обучающимися по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	принципы и правила проектирования и осуществление отдельных направлений организационно-воспитательной работы с обучающимися по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	специфику проектирование и осуществление отдельных направлений организационно-воспитательной работы с обучающимися по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	наиболее эффективные подходы к проектированию и осуществлению отдельных направлений организационно-воспитательной работы с обучающимися по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять принципы и правила проектирования и осуществление отдельных направлений организационно-воспитательной работы с обучающимися по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	осуществлять образовательную деятельность в соответствии со спецификой проектирование и осуществление отдельных направлений организационно-воспитательной работы с обучающимися по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы.
<b>Уровень 3</b>	определять наиболее эффективные подходы к проектированию и осуществлению отдельных направлений организационно-воспитательной работы с обучающимися по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	принципами и правилами проектирования и осуществление отдельных направлений организационно-воспитательной работы с обучающимися по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы
<b>Уровень 2</b>	практическими навыками определения специфики проектирования и осуществление отдельных направлений организационно-воспитательной работы с обучающимися по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы
<b>Уровень 3</b>	навыками подбора наиболее эффективных подходов к проектированию и осуществлению отдельных направлений организационно-воспитательной работы с обучающимися по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-8.6: Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, способствующими их профессиональному и личностному развитию</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	способы установления обратной связи с обучающимися.
<b>Уровень 2</b>	принципы создания благоприятной психологической и педагогической атмосферы.
<b>Уровень 3</b>	методы, способствующими их профессиональному и личностному развитию обучающихся.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	устанавливать обратную связь с обучающимися.
<b>Уровень 2</b>	создавать благоприятную и продуктивную психологическую и педагогическую обстановку.
<b>Уровень 3</b>	использовать методы, способствующими их профессиональному и личностному развитию обучающихся.

Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способами установления обратной связи.
<b>Уровень 2</b>	принципами создания благоприятной обстановки, способствующей личностному и профессиональному развитию.
<b>Уровень 3</b>	методами повышения профессиональной компетенции и личностного развития обучающихся.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-8.7: Применяет знания педагогики высшей школы в разработке комплексного методического обеспечения преподаваемых социологических дисциплин.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	содержание работ по комплексному методическому обеспечению образовательных дисциплин.
<b>Уровень 2</b>	отечественный и международный опыт комплексного методического обеспечения образовательных дисциплин.
<b>Уровень 3</b>	принципы создания методического обеспечения образовательных дисциплин.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	создавать элементы методического обеспечения образовательных дисциплин.
<b>Уровень 2</b>	создавать методическое обеспечение образовательных дисциплин с учетом отечественного и международного опыта.
<b>Уровень 3</b>	оценивать методическое обеспечение образовательных дисциплин с учетом отечественного международного опыта.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками создания элементов методического обеспечения образовательных дисциплин.
<b>Уровень 2</b>	навыками создания методического обеспечения образовательных дисциплин с учетом отечественного и международного опыта.
<b>Уровень 3</b>	оценивания методического обеспечения образовательных дисциплин с учетом отечественного международного опыта.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-9.1: Умеет использовать в практике социальной работы знания психолого-педагогических особенностей личности организация</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	особенности социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические личности и организации.
<b>Уровень 2</b>	социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.
<b>Уровень 3</b>	подходы к определению психолого-педагогических особенностей личности и организации.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять психолого-педагогических особенности личности и организации
<b>Уровень 2</b>	выбирать психолого-педагогические способы взаимодействия с личностью и в организации.
<b>Уровень 3</b>	психологи-педагогически воздействовать на межличностные взаимодействия и взаимодействия в организации.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	практические навыки определения психолого-педагогических особенностей личности и организации
<b>Уровень 2</b>	практические навыки определения психолого-педагогического подхода.
<b>Уровень 3</b>	практические навыки воздействия и реализации психолого-педагогических программ.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-9.2: Осуществлять и обосновывать выбор метода и средства диагностики оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан</i>	
Знать:	

<b>Уровень 1</b>	обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина.
<b>Уровень 2</b>	базовые и специальные технологии социального обеспечения и социальной защиты.
<b>Уровень 3</b>	методы оценки качества социальных услуг, социального обеспечения, особенности исследования технологических процессов социального обеспечения.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина.
<b>Уровень 2</b>	вести учет граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
<b>Уровень 3</b>	применять методы оценки качества социальных услуг, социального обеспечения, особенности исследования технологических процессов социального обеспечения.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками определения обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина.
<b>Уровень 2</b>	практическими навыками вести учет граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
<b>Уровень 3</b>	оценки качества социальных услуг, социального обеспечения, особенности исследования технологических процессов социального обеспечения.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-9.4: Выявляет и анализирует доминантные тенденции и механизмы социализации, социального и культурного воспитания молодежи, научные представления об организации работы с молодежью и ее комплексном характере</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понятийный аппарат и определения доминантных тенденций и механизмов социализации, социального и культурного воспитания молодежи, научных представлений об организации работы с молодежью и ее комплексном характере.
<b>Уровень 2</b>	подходы к выявлению доминантных тенденций и механизмов социализации, социального и культурного воспитания молодежи, научных представлений об организации работы с молодежью и ее комплексном характере.
<b>Уровень 3</b>	специфику анализа доминантных тенденций и механизмов социализации, социального и культурного воспитания молодежи, научных представлений об организации работы с молодежью и ее комплексном характере в конкретном обществе.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать понятийный аппарат и определения доминантных тенденций и механизмов социализации, социального и культурного воспитания молодежи, научных представлений об организации работы с молодежью и ее комплексном характере.
<b>Уровень 2</b>	применять подходы к выявлению доминантных тенденций и механизмов социализации, социального и культурного воспитания молодежи, научных представлений об организации работы с молодежью и ее комплексном характере.
<b>Уровень 3</b>	определять специфику анализа доминантных тенденций и механизмов социализации, социального и культурного воспитания молодежи, научных представлений об организации работы с молодежью и ее комплексном характере в конкретном обществе.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками определения доминантных тенденций и механизмов социализации, социального и культурного воспитания молодежи, научных представлений об организации работы с молодежью и ее комплексном характере.
<b>Уровень 2</b>	навыками обобщения доминантных тенденций и механизмов социализации, социального и культурного воспитания молодежи, научных представлений об организации работы с молодежью и ее комплексном характере.
<b>Уровень 3</b>	анализа доминантных тенденций и механизмов социализации, социального и культурного воспитания молодежи, научных представлений об организации работы с молодежью и ее комплексном характере.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-9.5: Анализирует и учитывает в практике социальной работы риски и угрозы психологической безопасности клиентов социальных служб</i>	
Знать:	

<b>Уровень 1</b>	основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции.
<b>Уровень 2</b>	факторы и причины, способствующих созданию угрозы психологической безопасности клиентов социальных служб.
<b>Уровень 3</b>	эффективные технологии помощи человеку, семье, группе в условиях дискриминации и угроз психологической безопасности.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять базовые психологические знания в социальной работе.
<b>Уровень 2</b>	определять факторы и причины, способствующих созданию угрозы психологической безопасности клиентов социальных служб.
<b>Уровень 3</b>	оказывать помощь человеку, семье, группе в условиях дискриминации и угроз психологической безопасности.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основами психологической помощи и консультирования.
<b>Уровень 2</b>	навыками определения причин и факторов, влияющих на психологическую безопасность клиента.
<b>Уровень 3</b>	технологиями помощи при дискриминации и нарушении психологической безопасности клиента.

### ***В результате освоения дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	фундаментальную научную базу и теоретические подходы в социальной работе;
	методологию научного исследования;
	современные информационные технологии реализации социальной работы;
	методы получения, обработки, хранения и использования научной информации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	проводить плодотворные научно-исследовательские и научно-педагогические работы;
	самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности на современном уровне;
	профессионально излагать специальную информацию;
	научно аргументировать и защищать свою точку зрения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
	методами анализа и синтеза информации;
	приёмами критического мышления и решения сложных задач;
	способностью к коммуникации и сотрудничеству с другими исследователями и специалистами.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### ***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" видом промежуточной аттестации является

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Примечание
---	-------------------	-------	------------------	------------	----------------	------------

**РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

--

**РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****4.1. Рекомендуемая литература****4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы****4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины****РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания****5.2. Темы письменных работ****5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств****РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**