

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колупа Дарина Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 15.04.2025 15:55:50
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea75d1736f5b5f93fe87537eb1fa6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Торезский колледж (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»
(Торезский колледж ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

СОГЛАСОВАНО

Врио заместителя директора
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

О.В. Дорожкина
02 сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торезского колледжа
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

И.В. Крикуненко
02 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

очной формы обучения

г. Торез
2023

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 (зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207).

Организация-разработчик: Торезский колледж ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Разработчик: Наградова Полина-Мария Робертовна, преподаватель

Одобрена и рекомендована с целью практического применения предметно- цикловой комиссией профессиональных дисциплин протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ к.э.н. Колесник Л. Р.

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ПЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ПЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ПЦК от «_____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05. Семейное право - является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к обязательной общепрофессиональной учебной дисциплине профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно – правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;

Вариативная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.4. Количество часов рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 59 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 53 часов;

-самостоятельная работа обучающегося – 4 часа;

Итоговая форма контроля- диф.зачет – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
Теоретические занятия	32
Практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД. 07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие и предмет семейного права. Семейное законодательство.	Содержание учебного материала		ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	Лекция 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Способы регулирования семейных отношений. Принципы семейного права.	2	
	Лекция 2. Источники семейного права. Аналогия права и аналогия закона.	2	
	Практическое занятие 1. Источники семейного права. Аналогия права и закона.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «История развития семейного права», составить схему: «Структура семейного кодекса»	2	
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала		ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	Лекция 3. Понятие семейного правоотношения. Понятие родства, супружества.	2	
	Практическое занятие 2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Общая характеристика семейных правоотношений.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: «Основание возникновения семейных правоотношений»; составить глоссарий; социально – психологические, педагогические методы поддержки семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – составить рекомендации.	2	
Тема 3. Понятие и правовая природа брака.	Содержание учебного материала		ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК
	Лекция 4. Понятие брака. Условия и препятствия к заключению брака.	2	

заключение,признание недействительным и расторжение брака	Лекция 5. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.	2	1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	Практическое занятие 3. Решение практических ситуаций. Основания прекращения брака. Расторжение брака в судебном порядке.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: « Брак в истории развития семейного права», составить таблицу: «Правовые последствия признания брака недействительным».		
Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов	Содержание учебного материала		ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	Лекция 6. Личные неимущественные правоотношения супругов. Имущественные правоотношения супругов.	2	
	Практическое занятие 4. Решение практических ситуаций, связанных с разделом имущества супругов. Составление брачного договора.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебным материалом и законодательством. Составление брачного договора.		
Тема 5. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала		ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	Лекция 7. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.	2	
	Практическое занятие 5. Решение практических ситуаций, связанных с установлением происхождения детей.	2	
	Лекция 8. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей.	2	

	Лекция 9. Права и обязанности родителей.	2	
	Практическое занятие 6. Составление искового заявления о лишении родительских прав.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по темам: «Права несовершеннолетних детей», «Права и обязанности родителей».		
Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала		ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	Лекция 10. Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов.	2	
	Лекция 11. Обязанности детей по содержанию своих родителей. Отношение родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.	2	
	Практическое занятие 7. Обязанности детей по содержанию своих родителей.	2	
	Лекция 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	2	
	Практическое занятие 8. Решение практических ситуаций, связанных с определением размера подлежащих взысканию алиментов, составление соглашения об уплате алиментов.	2	

	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Составление соглашения об уплате алиментов.		
Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	Лекция 13. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Практическое занятие 9. Решение практических ситуаций, связанных с усыновлением, установлением опеки и попечительства;	2	
	Лекция 14. Усыновление. Опека .	2	
	Практическое занятие 10. Усыновление. Опека.	2	
	Лекция 15. Передача в приемную семью. Детский дом семейного типа.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по темам: «Права и обязанности опекунов и попечителей», «Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей», «Приемная семья».		
Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	Содержание учебного материала		ОК 01.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	Лекция 16. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан. Особенности регулирования иных семейных отношений с иностранным участием.	2	
	Практическое занятие 11. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан.	1	

	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме «Усыновление (удочерение) и иные формы устройства детей с участием иностранного элемента»		
	Диф. зачет	2	
	Всего	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права, истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

Источники:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. – Российская газета, 10 декабря 1998, с. 4.

2. Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) // Издание Организации Объединенных Наций - Нью-Йорк – 1992. (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

3. Конституция Российской Федерации 1993 г. // Российская газета, 25 декабря 1993.(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 –ФКЗ, от 30.12.2008 №7 –ФКЗ, 05.02.2014 № 2 – ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями и дополнениями на 2016 г.).

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года, №223-ФЗ в редакции от 04.11.2014, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01. 2015 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 2016 г.)

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 года, № 195-ФЗ в редакции от 29. 12. 2015 с изменениями и дополнениями , вступившими в силу с 01.10.2016.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года, № 51-ФЗ в ред. от 05.05.2014 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2014, (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 2016 г.)

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года, №14-ФЗ в ред. от 29.12.2014, (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 2016 г.)

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26.11.2001 № 146 – ФЗ, в ред. от 05.05.2014,(с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 2016 г.)

9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвёртая от 18 декабря 2006 года, №230-ФЗ в ред. от 12.03.2014 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2015, (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 2016 г.)

10. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 17 июня 1996 г. - № 25 - Ст. 2954 (в редакции от 22.12.2014),(с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 2016 г.)

11. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81 – ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей» (в ред. от 02.07.2013, с изм. и доп. от 04.06.2014, 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 1995 № 21. Ст. 1929.

12.Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.05.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.

13.Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.

14.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.

15.Федеральный закон "Об актах гражданского состояния" от 15.11.1997 N 143-ФЗ (действующая редакция, 2016)

16.Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (действующая редакция, 2016)

Основные источники

1. Семейное право: учебник для СПО/ под ред. Е.А. Чефрановой, 3 –е издание – М: издательство Юрайт, 2016 г, 405 с [Л-3].

Дополнительная литература

1. Гомола А.И., Семейное право. М.: Академия, 2017г.
2. Е.И. Кубанкина, В.В. Павленко «Семейное право», М: издательство Дашков, 2016 г. *(учебник не переиздавался) [Л-1]..
3. Фисенко Л.А. Семейное право Российской Федерации: Учебное пособие для учащихся юридических факультетов колледжей и средних специальных учебных заведений – Ростов н/ Д, « Феникс», 2016 *(учебник не переиздавался) [Л-2].
4. Красильников И.Б. Семейное право.- Форум, 2016 г *(учебник не переиздавался).
5. Никишов А.Б, Цитович Л.В. Семейное право: Учебное пособие, издательство Проспект, Москва, 2023

.

Интернет источники:

1. Б.Д.Карвасарский «Насильственные действия» [Электронный ресурс].Режим доступа: http://www.syntone.ru/library/books/content/2222.html?current_book_page=all . – Заглавие с экрана..
2. В.К.Лосева Тест «Моя семья»// [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://www.kalyakimalyaki.ru/paper164.html>– Заглавие с экрана.
3. Ежегодные данные о случаях применения насилия в семье – Берковиц библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.syntone-spb.ru/library/books/content/3589.html?current_book_page=5– Заглавие с экрана.
4. Зиновьева Н.О «Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации» [Электронный ресурс].Режим доступа: http://darya.pro/2013/06/09/psikhologiya_i_psikhoterapia_nasislia/ - Заглавие с экрана.
5. Л. Берковиц «Агрессия: причины, последствия и контроль» [Электронный ресурс].Режим доступа: http://www.psychologos.ru/articles/view/ezhegodnye_dannye_o_sluchayah_primeneniya_na_siliya_v_seme_berkovic – Заглавие с экрана.

6. Л.Д.Журоков «Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми: просвещение и информирование»[Электронный ресурс].Режим доступа: http://studme.org/15410104/psihologiya/profilaktika_zhestokogo_obrascheniya_nasiliya_nad_detmi_prosveschenie_informirovanie– Заглавие с экрана.
7. Министерство образования и науки Российской Федерации// «Условия социально-психологической реабилитации» [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://kniga.seluk.ru/k-pedagogika/1157832-1-socialno-psihologicheskaya-reabilitaciya-vospitannikov-obrazovatelnih-uchrezhdeniy-postradavshih-zhestokogo-obrascheniya.php>
8. О.Прогрессор «Последствия материнской депривации у детей» // 2013г. <http://www.babyblog.ru/community/post/psy/1706923>– Заглавие с экрана.
9. П.О.Толстой ТВ программа «Время покажет» [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://www.1tv.ru/prj/timewilltell/vypusk/33931> – Заглавие с экрана
10. Правовой портал «Алгоритм действий специалиста по социальной работе с семьей в случае насилия и пренебрежения в отношении пожилых граждан» [Электронный ресурс].Режим доступа: http://www.scdk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=392&Itemid=34– Заглавие с экрана.
11. Р ИА Новости. «Домашнее насилие в России: статистика и решение проблемы» [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://ria.ru/infografika/20130129/920211298.html> - Заглавие с экрана.
12. Феномен жестокого обращения с детьми[Электронный ресурс].Режим доступа:<http://www.moluch.ru/archive/69/11853/> - Заглавие с экрана.
13. Центр социальной помощи «Росинка», «Пренебрежение или заброшенность ребёнка» [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://rosinka.net/prenebrezhenie-ili-zabroshennost-reb/> - Заглавие с экрана.
14. Ювенальная юстиция / «Физическое наказание уместно в отдельных случаях».[Электронный ресурс].Режим доступа: http://ruskline.ru/news_rl/2013/10/01/fizicheskie_nakazaniya_detej_umestny_v_opredelennyh_sluchayah/ – Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Понятие семейного права. Семейное законодательство. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Общая характеристика семейных правоотношений. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Решение практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием брака недействительным. Решение практических ситуаций, связанных с разделом имущества супругов; составление брачного договора Решение практических ситуаций, связанных с установлением происхождения детей, их воспитанием, составление искового заявления о лишении родительских прав. Оформление субсидий и других социальных выплат. Решение практических ситуаций, связанных с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов, составление соглашения об уплате алиментов. Решение практических ситуаций, связанных с усыновлением, установлением опеки и попечительства; составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
Составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Решение практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием брака недействительным. Решение практических ситуаций, связанных с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов, составление соглашения об уплате алиментов.
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Решение практических ситуаций, связанных

	с установлением происхождения детей, их воспитанием, составление искового заявления о лишении родительских прав. Оформление субсидий и других социальных выплат.
Составлять иски	Решение практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием брака недействительным. Решение практических ситуаций, связанных с установлением происхождения детей, их воспитанием, составление искового заявления о лишении родительских прав. Оформление субсидий и других социальных выплат.
Устанавливать правовой режим имущества супругов.	Решение практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием брака недействительным.