

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 05.07.2025 05:45:28
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Е.В. Кислюк

24.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П)

**Технологическая (проектно-
технологическая) практика**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика и управление цепями поставок"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Объём практики

3 ЗЕТ

**Год начала подготовки
по учебному плану**

2025

Составители:
ст.препод.

_____ Н.В.Близкая

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент

_____ И.М.Ягнюк

Рабочая программа практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" разработана в соответствии с: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Логистика и управление цепями поставок", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Маркетинга и логистики"

Протокол от 31.03.2025 г. №10

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

_____ подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики является практическое использование обучающимися приобретенных теоретических знаний, изучение практической деятельности логистических служб, формирование профессиональных умений и навыков для принятия самостоятельных творческих решений, сбор нормативно-справочных и информационных материалов для написания отчета.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- изучение комплекса вопросов деятельности конкретного предприятия на рынке логистических услуг;
- изучение структуры управления предприятием;
- изучение организации, роли и функций логистической деятельности и управления цепями поставок;
- изучение и анализ материалов финансово-экономической деятельности предприятия;
- диагностика состояния логистической системы предприятия, условий операционной логистической деятельности и разработка стратегии и тактики ее развития;
- формирование навыков и умений организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской деятельности для решения проблем управления логистической деятельностью;
- анализ связей между логистической службой предприятия и смежными подразделениями системы управления (в частности, с логистической службой).

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.О.02(П)

1.3.1. "Технологическая (проектно-технологическая) практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы логистики

Концепции современной логистики

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Контроллинг логистических систем

Управление клиентским сервисом в цепях поставок

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*УК ОС-9*Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

*УК ОС-9.7*Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

Знать:

Уровень 1	демонстрирует поверхностные экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Уровень 2	демонстрирует экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Уровень 3	уверенно демонстрирует экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности

Уметь:

Уровень 1	недостаточно эффективно умеет применять экономические знания для обоснования решений в различных сферах
Уровень 2	умеет применять экономические знания для обоснования решений в различных сферах
Уровень 3	эффективно умеет применять экономические знания для обоснования решений в различных сферах

Владеть:

Уровень 1	слабо владеет навыками применения экономических знаний для обоснования решений в различных сферах
Уровень 2	владеет навыками применения экономических знаний для обоснования решений в различных сферах
Уровень 3	уверенно владеет навыками применения экономических знаний для обоснования решений в различных сферах

ОПК ОС-6Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий
ОПК ОС-6.2Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий

Знать:	
Уровень 1	демонстрирует поверхностные знания методов и способов информационного и цифрового взаимодействия на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий
Уровень 2	демонстрирует знания методов и способов информационного и цифрового взаимодействия на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания методов и способов информационного и цифрового взаимодействия на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий

Уметь:	
Уровень 1	недостаточно эффективно умеет осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий
Уровень 2	умеет осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий
Уровень 3	эффективно умеет осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий

Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет навыками информационного и цифрового взаимодействия на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий
Уровень 2	владеет навыками информационного и цифрового взаимодействия на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий
Уровень 3	уверенно владеет навыками информационного и цифрового взаимодействия на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий

ПКО ОС-1. Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики логистики
ПКО ОС-1.2Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики логистики

Знать:	
Уровень 1	демонстрирует поверхностные знания современных методик логистики
Уровень 2	демонстрирует знания современных методик логистики
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания современных методик логистики

Уметь:	
Уровень 1	недостаточно эффективно умеет применять современные методики логистики
Уровень 2	умеет применять современные методики логистики
Уровень 3	уверенно умеет применять современные методики логистики

Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет навыками применения современных методик логистики
Уровень 2	владеет навыками применения современных методик логистики
Уровень 3	уверенно владеет навыками применения современных методик логистики

В результате прохождения "Технологическая (проектно-технологическая) практика " обучающийся должен:

1	Знать:
	Методы теоретических и эмпирических исследований, сбора и обработки информации о логистической деятельности субъекта предпринимательской деятельности.
2	Уметь:
	Обобщать информацию по итогам практических исследований деятельности предприятия.
3	Владеть:
	Методами составления выводов по проведенному исследованию, прогнозирования возможных вариантов развития предприятия, составления рекомендаций по совершенствованию логистической деятельности предприятия.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Технологическая (проектно-технологическая) практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный						
Тема 1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности /Ср/	6	2	УК ОС-9.7,ОПК ОС-6.2,ПКО ОС-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1		
Тема 1.2. Ознакомление с тематикой отчетов по технологической (проектно-технологической) практике. Выбор темы /Ср/	6	2	УК ОС-9.7,ОПК ОС-6.2,ПКО ОС-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1		
Раздел 2. Аналитический						
Тема 2.1 Методы и методология проведения исследования в соответствии с тематикой индивидуального задания /Ср/	6	5	УК ОС-9.7,ОПК ОС-6.2,ПКО ОС-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1		
Тема 2.2 Анализ организационной характеристики предприятия /Ср/	6	8	УК ОС-9.7,ОПК ОС-6.2,ПКО ОС-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1		
Тема 2.3 Анализ состояния рынка и основных факторов внешней и внутренней среды предприятия /Ср/	6	8	УК ОС-9.7,ОПК ОС-6.2,ПКО ОС-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1		

Тема 2.4 Анализ управленческой деятельности предприятия /Ср/	6	8	УК ОС-9.7,ОПК ОС-6.2,ПКо ОС-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1		
Тема 2.5 Оценка системы менеджмента /Ср/	6	8	УК ОС-9.7,ОПК ОС-6.2,ПКо ОС-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1		
Раздел 3. Аналитический						
Тема 2.1 Анализ организационной характеристики предприятия /Ср/	6	8	УК ОС-9.7,ОПК ОС-6.2,ПКо ОС-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1		
Тема 2.2 Исследование структуры управления логистической деятельностью предприятия /Ср/	6	5	УК ОС-9.7,ОПК ОС-6.2,ПКо ОС-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1		
Тема 2.3 Анализ логистических функций, осуществляемых предприятием /Ср/	6	6	УК ОС-9.7,ОПК ОС-6.2,ПКо ОС-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1		
Тема 2.4 Оценка эффективности логистических функций предприятия /Ср/	6	10	УК ОС-9.7,ОПК ОС-6.2,ПКо ОС-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1		
Тема 2.5 Разработка мероприятий по повышению эффективности логистической деятельности предприятия /Ср/	6	6	УК ОС-9.7,ОПК ОС-6.2,ПКо ОС-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1		
Тема 2.6 Оценка эффективности внедрения предложенных мероприятий по повышению эффективности логистической деятельности /Ср/	6	10	УК ОС-9.7,ОПК ОС-6.2,ПКо ОС-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1		
Тема 2.7 Обобщение аналитических материалов /Ср/	6	16	УК ОС-9.7,ОПК ОС-6.2,ПКо ОС-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1		
Раздел 4. Заключительный						

Тема 3.1 Подготовка и защита отчета по практике /Пр/	6	2	УК ОС-9.7,ОПК ОС-6.2,ПКо ОС-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1		
РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ						
В процессе прохождения технологической (проектно-технологической) практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), консультации, самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе прохождения практики используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с изучением деятельности предприятия, применением учебного материала на практике, изучением дополнительной литературы по логистике.						
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ						
4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик						
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ						
Основная литература						
Л1.1	Кожанов, Н. Т. Управление цепями поставок : учебное пособие / Н. Т. Кожанов. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 78 с. — ISBN 978-5-7782-4921-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404558 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.					
Л1.2	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В. Транспортная логистика [Электронный ресурс]:учебник для среднего профессионального образования. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 351 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/404558					
Л1.3	Колочева, В. В. Транспортная логистика [Электронный ресурс]:учебник для вузов . - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/306368					
Л1.4	Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]:учебное пособие . - Санкт-Петербург : Политехника, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/404558					
Л1.5	Петрова, А. В. Управление цепями поставок : учебное пособие / А. В. Петрова. — Екатеринбург : , 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-94614-490-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170414 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.					
Л1.6	Пустынникова, Е. В. Интегрированная логистика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. - 316 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/404558					
Дополнительная литература						
Л2.1	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю. Логистика. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 221 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/404558					
Л2.2	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю. Логистика [Электронный ресурс]:учебник для вузов . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 454 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/404558					
Л2.3	Логистика [Электронный ресурс]:учебное пособие . - Ульяновск : УлГТУ, 2023. - 168 с. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2023/145.pdf					
Л2.4	Дыбская, В. В. Логистика складирования [Электронный ресурс]:учебник . - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 796 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/404558					

Л2.5	Левкин, Г. Г. Логистика : теория и практика [Электронный ресурс]:. - Саратов : Вузовское образование, 2021. - 220 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/404558	
Дополнительная литература		
Л3.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика: Методические рекомендации по организации и прохождению практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» для обучающихся образовательной программы бакалавриата Направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика и управление цепями поставок») очной формы обучения. - 2025. - 53 с.	
4.2. Перечень ресурсов сети Интернет		
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: – компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации; – электронные презентации; – электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися; – дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды; – Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций; – электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС. Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда.		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm Электронная библиотечная система "Лань" - https://e.lanbook.com/		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.		
РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		
5.1 Контрольные вопросы и задания:		
1. Охарактеризуйте организационно-правовую форму деятельности исследуемого предприятия. 2. Приведите виды деятельности исследуемого субъекта хозяйственной деятельности. 3. Как организована логистическая деятельность на предприятии, есть ли отдельное подразделение, на кого возложены функции управления логистической деятельностью? 4. Какие тренды развития выявлены на исследуемом предприятии? 5. Какие логистические технологии применяются на исследуемом предприятии? 6. Какие виды логистических функций Вам известны? Какие из них используются в практической деятельности данного предприятия? 7. Приведите логистические элементы. Как они представлены на предприятии? 8. Какие методы продвижения используются на данном объекте исследования? 9. Какие мероприятия по повышению эффективности логистической деятельности Вы разработали? 10. Как рассчитывались показатели экономической эффективности предложенных мероприятий по повышению эффективности логистической деятельности?		
5.2. Темы письменных работ:		

1. Основные пути снижения затрат в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
2. Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.
3. Совершенствование планирования закупок материальных ресурсов.
4. Организация контроля над закупками материалов.
5. Экономические методы управления закупками товаров производственного и потребительского назначения.
6. Обоснование резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов.
7. Вторичные материальные ресурсы и условия их рационального использования в логистических системах.
8. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование.
9. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.
10. Информационные потоки в системе материально-технического обеспечения предприятий и их рационализация.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Технологическая (проектно-технологическая) практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Технологическая (проектно-технологическая) практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Текущий контроль в виде собеседования, отчета и дневника по практике.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации содержат материалы по организации и прохождению технологической (проектно-технологической) практики, требования к оформлению отчетной документации и критерии оценивания при подведении итогов практической подготовки обучающихся. Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится с целью формирования и развития профессиональных знаний в сфере выбранного направления подготовки, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам бакалавриата, установления их связи с практической деятельностью, овладения необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению подготовки, а также с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных предложений и научных идей, подготовки к написанию дипломной работы. В полном объеме методические рекомендации по организации и прохождению технологической (проектно-технологической) практики содержатся в учебно-методическом комплексе практики.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Факультет менеджмента

Кафедра маркетинга и логистики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки	38.03.02. Менеджмент
Профиль	«Логистика и управление цепями поставок»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика и управление цепями поставок») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

ст. преподаватель Н.В. Близкая

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и
фамилия

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

маркетинга и логистики

Протокол заседания кафедры от

31.03.2025 г.

№

10

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

Т.А. Попова

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения о технологической (проектно-технологической) практике

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения технологической (проектно-технологической) практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Таблица 1

Основные сведения о технологической (проектно-технологической) практике

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика и управление цепями поставок»
Формы контроля	Собеседование, отчет по практике, дневник
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Практические	2
Итого аудиторные	2
Контактные	2
Самостоятельная работа	104
Контроль	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК ОС-9.7	Демонстрирует поверхностные экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	Знать:	
		демонстрирует поверхностные экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.7 З-1
		демонстрирует экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.7 З-2
		демонстрирует уверенные экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.7 З-3
		Уметь:	
		недостаточно эффективно умеет применять экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.7 У-1
		умеет применять экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.7 У-2
		эффективно умеет применять экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.7 У-3
		Владеть:	
		слабо владеет навыками применения экономических знаний для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.7 В-1
		владеет навыками применения экономических знаний для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.7 В-2
		уверенно владеет навыками применения экономических знаний для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.7 В-3

ОПК ОС-6.2	Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий	Знать	
		демонстрирует поверхностные знания методов и способов информационного и цифрового взаимодействия на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий	ОПК ОС-6.2 З-1
		демонстрирует знания методов и способов информационного и цифрового взаимодействия на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий	ОПК ОС-6.2 З-2
		демонстрирует глубокие знания методов и способов информационного и цифрового взаимодействия на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий	ОПК ОС-6.2 З-1
		Уметь	
		недостаточно эффективно умеет осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий	ОПК ОС-6.2 У-1
		умеет осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий	ОПК ОС-6.2 У-2
		эффективно умеет осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий	ОПК ОС-6.2 У-3
		Владеть	
		слабо владеет навыками информационного и цифрового взаимодействия на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий	ОПК ОС-6.2 В-1

		владеет навыками информационного и цифрового взаимодействия на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий	ОПК ОС-6.2 В-2
		Уверенно владеет навыками информационного и цифрового взаимодействия на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий	ОПК ОС-6.2 В-3
ПКо ОС-1.2	Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики логистики	Знать	
		демонстрирует поверхностные знания современных методик логистики	ПКо ОС-1.2 З-1
		демонстрирует знания современных методик логистики	ПКо ОС-1.2 З-2
		уверенно демонстрирует знания современных методик логистики	ПКо ОС-1.2 З-3
		Уметь	
		недостаточно эффективно умеет применять современные методики логистики	ПКо ОС-1.2 У-1
		умеет применять современные методики логистики	ПКо ОС-1.2 У-2
		уверенно умеет применять современные методики логистики	ПКо ОС-1.2 У-3
		Владеть	
		слабо владеет навыками применения современных методик логистики	ПКо ОС-1.2 В-1
		владеет навыками применения современных методик логистики	ПКо ОС-1.2 В-2
		уверенно владеет навыками применения современных методик логистики	ПКо ОС-1.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код индикатора компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые виды работы по практике	Наименование оценочного средства*
1.	УК ОС-9.7, ОПК ОС-6.2, ПКo ОС-1.2	Подготовительный этап	Тема 1.1. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности Тема 1.2 Ознакомление с тематикой отчетов по технологической (проектно-технологической) практики. Выбор темы	Собеседование
2.	УК ОС-9.7, ОПК ОС-6.2, ПКo ОС-1.2	Аналитический этап	Тема 2.1. Работа в должности, соответствующей направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика и управление цепями поставок») или дублирование должностных обязанностей специалиста организации Тема 2.2. Анализ организационной характеристики предприятия Тема 2.3. Анализ состояния рынка и основных факторов внешней и внутренней среды предприятия Тема 2.4. Анализ организации и эффективности управления логистической службой предприятия Тема 2.5. Технология логистических операций Тема 2.6. Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия Тема 2.7. Проведение исследования в задании Тема 2.8. Обобщение аналитических материалов, составление рекомендаций по повышению эффективности логистической деятельности	Собеседование
3.	УК ОС-9.7, ОПК ОС-6.2, ПКo ОС-1.2	Заключительный этап	Тема. 3.1 Подготовка и защита отчета по технологической (проектно-технологической) практике.	Отчет по практике

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Технологическая (проектно-технологическая) практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
- 2) Выполнение и защита отчета по практике.

Таблица 4

Обобщенные критерии оценивания

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания				Обобщенные критерии
	Государст венная	Баллы		ECTS	
1	2	3	4	5	6
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;	Отлично	Зачтено	90-100	A	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты
Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;	Хорошо	Зачтено	75-89	B-C	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями

Знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки	Удовлетворительно	Зачтено	D-E	60-74	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен
Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены.	Неудовлетворительно	Незачтено	F-FX	0-59	При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»

Таблица 5

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение рабочих программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
Всего баллов		100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)

При подведении итогов по практике выносятся дифференцированная оценка по балльной шкале.

2.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчетную документацию на кафедру не позднее трех календарных дней после окончания практики. Защита проводится не позднее семи календарных дней после сдачи отчета.

Объем отчетной документации по практической подготовке соответствует направлению подготовки (профиль) отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. СОДЕРЖАНИЕ. Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов отчета. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.
3. ВВЕДЕНИЕ. Во введении приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования
4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (количество глав и их содержание определяется методическими рекомендациями конкретного вида практики. Изложение материала должно быть в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту).
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы)
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.
8. ПРИЛОЖЕНИЯ. Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Примерные темы индивидуальных заданий по технологической (проектно-технологической) практике:

1. Основные пути снижения затрат в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
2. Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-

технического назначения.

3. Совершенствование планирования закупок материальных ресурсов.
4. Организация контроля над закупками материалов.
5. Экономические методы управления закупками товаров производственного и потребительского назначения.
6. Обоснование резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов.
7. Вторичные материальные ресурсы и условия их рационального использования в логистических системах.
8. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование.
9. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.
10. Информационные потоки в системе материально-технического обеспечения предприятий и их рационализация.

Полный перечень тем индивидуальных заданий по технологической (проектно-технологической) практике представлен в Методических рекомендациях по организации и прохождению технологической (проектно-технологической) практики. В таблице приведены типовые вопросы и задания при защите отчёта по технологической (проектно-технологической) практике.

Таблица 6

Типовые контрольные задания и вопросы для оценки знаний

Этапы практики	Контрольное задание
Подготовительный этап	1. Охарактеризуйте организационно-правовую форму деятельности исследуемого предприятия. 2. Приведите виды деятельности исследуемого субъекта хозяйственной деятельности. 3. Какие локальные нормативные акты Вами изучены? 4. К какому типу относится организационная структура предприятия
Аналитический этап	1. Как организована логистическая деятельность на предприятии, есть ли отдельное подразделение, на кого возложены функции управления логистической деятельностью? 2. Какие тренды развития выявлены на исследуемом предприятии? 3. Какие логистические технологии применяются на исследуемом предприятии? 4. Какие виды логистических функций Вам известны? Какие из них используются в практической деятельности данного предприятия? 5. Приведите логистические элементы. Как они представлены на предприятии? 6. Какие методы продвижения используются на данном объекте исследования? 7. Какие мероприятия по повышению эффективности логистической деятельности Вы разработали? 9. Как рассчитывались показатели экономической эффективности предложенных мероприятий по повышению эффективности логистической деятельности?

Заключительный этап	1. Почему выбрана данная тема индивидуального задания? 2. Охарактеризуйте объект исследования. 3. Охарактеризуйте предмет исследования. 4. Какие методы исследования были использованы при написании отчета по технологической (проектно-технологической) практике? 5. Какой вид исследования вами был осуществлен при написании отчета по практике?
----------------------------	--