

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.12.2024 10:37:37  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет** Стратегического управления и международного  
бизнеса  
**Кафедра** Туризма

**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Проректор по УРиМС  
Л.Н. Костина  
26.08.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.18** **"Туристско-рекреационное проектирование"**


**Направление подготовки 43.03.02 Туризм**  
**Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"**

Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк  
2021

Составитель:

д.э.н., доцент

  
И.А. Овчаренко

Рецензент:

к.э.н., зав.каф. доцент

  
В.Г. Шепилова

Рабочая программа дисциплины "Туристско-рекреационное проектирование" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ МОН ДНР от 15.03.2019 г. № 339);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)


Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Туризма Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

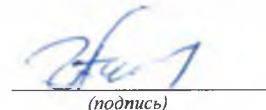
канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Туризма

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК: канд.экон.наук,  
доцент Гусак А.С.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

приобретение обучающимися знаний в области туристского ресурсоведения, а также навыков и умений по проектированию, зонированию и оценке туристско-рекреационного потенциала территорий, проектирования планировочной организации туристско-рекреационных объектов.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить теоретические аспекты туристского проектирования и оценки ресурсного потенциала территории;

- ознакомиться с основными этапами и технологиями процесса проектирования и освоения территорий;

- рассмотреть уровни туристско-рекреационного проектирования и особенности их оценки; активизировать творчество обучающихся в поиске неординарных решений и разработке новых предложений в области туристско-рекреационного проектирования;

- ознакомиться с особенностями проектирования планировочной организации туристско-рекреационных территорий (объектов);

- обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной научной и практической профессиональной деятельности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Туристско-рекреационное проектирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Организация гостиничной деятельности

Экономические аспекты в туризме

Организация деятельности предприятий туристской индустрии

Организация экскурсионной деятельности

Безопасность в туризме

Управление рисками в туризме

Интеллектуальная собственность

Стандартизация и сертификация в туризме и гостиничной деятельности

Менеджмент в туризме

Организация анимационной деятельности

Рекреационные комплексы мира

Туристское краеведение

Основы туризмоведения

*1.3.2. Дисциплина "Туристско-рекреационное проектирование" выступает опорой для следующих элементов:*

Преддипломная практика

Финансово-экономическая деятельность в туризме и гостиничном деле

Отельный менеджмент в туризме

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдача и сдача государственного экзамена

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

Знать:

**Уровень 1** на базовом уровне принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта в сфере туризма, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**Уровень 2** на среднем уровне принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта в сфере туризма, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**Уровень 3** на высоком уровне принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта в сфере туризма, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Уметь:

**Уровень 1** на базовом уровне в рамках поставленной цели формулировать задачи проекта в сфере туризма с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**Уровень 2** на среднем уровне в рамках поставленной цели формулировать задачи проекта в сфере туризма с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне в рамках поставленной цели формулировать задачи проекта в сфере туризма с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне навыками формулирования задач проекта в сфере туризма с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне навыками формулирования задач проекта в сфере туризма с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне навыками формулирования задач проекта в сфере туризма с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2: Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне основные функции управления туристской деятельностью, в том числе процессами проектирования в туристско-рекреационной сфере;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне основные функции управления туристской деятельностью, в том числе процессами проектирования в туристско-рекреационной сфере;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне основные функции управления туристской деятельностью, в том числе процессами проектирования в туристско-рекреационной сфере;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне реализовывать основные функции управления туристской деятельностью, в том числе управлять процессами проектирования в туристско-рекреационной сфере;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне реализовывать основные функции управления туристской деятельностью, в том числе управлять процессами проектирования в туристско-рекреационной сфере;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне реализовывать основные функции управления туристской деятельностью, в том числе управлять процессами проектирования в туристско-рекреационной сфере;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне навыками управления туристской деятельностью, в том числе процессами проектирования в туристско-рекреационной сфере;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне навыками управления туристской деятельностью, в том числе процессами проектирования в туристско-рекреационной сфере;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне навыками управления туристской деятельностью, в том числе процессами проектирования в туристско-рекреационной сфере;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-8: Способен проектировать и реализовать проекты в сфере туризма и гостеприимства</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне основы проектирования и реализации проектов в сфере туризма и гостеприимства;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне основы проектирования и реализации проектов в сфере туризма и гостеприимства;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне основы проектирования и реализации проектов в сфере туризма и гостеприимства;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне проектировать и реализовывать проекты в сфере туризма и гостеприимства;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне проектировать и реализовывать проекты в сфере туризма и гостеприимства;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне проектировать и реализовывать проекты в сфере туризма и гостеприимства;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне навыками проектирования и реализации проектов в сфере туризма и гостеприимства;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне навыками проектирования и реализации проектов в сфере туризма и гостеприимства;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне навыками проектирования и реализации проектов в сфере туризма и гостеприимства;
<i>В результате освоения дисциплины "Туристско-рекреационное проектирование"</i>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

	теоретические аспекты туристско-рекреационного проектирования, методы, особенности формирования туристско-рекреационных продуктов и инфраструктуры туризма;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	осуществлять проектирование в туристско-рекреационной сфере, в том числе проектировать туристско-рекреационные продукты и объекты инфраструктуры туризма;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками туристско-рекреационного проектирования, методами формирования туристско-рекреационных продуктов и инфраструктуры туризма.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Туристско-рекреационное проектирование" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Туристско-рекреационное проектирование" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты туристско-рекреационного проектирования</b>						
Тема 1.1. Теоретические основы туристско-рекреационного проектирования /Лек/	8	2	УК-2 ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Теоретические основы туристско-рекреационного /Сем зан/	8	4	УК-2 ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Теоретические основы туристско-рекреационного /Ср/	8	2	УК-2 ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Прикладные аспекты рекреационного ресурсоведения /Лек/	8	2	УК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	

Тема 1.2. Прикладные аспекты рекреационного ресурсоведения /Сем зан/	8	4	УК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 1.2. Прикладные аспекты рекреационного ресурсоведения /Ср/	8	6	УК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 1.3. Прикладные аспекты рекреационной географии /Лек/	8	2	УК-2 ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 1.3. Прикладные аспекты рекреационной географии /Сем зан/	8	4	УК-2 ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 1.3. Прикладные аспекты рекреационной географии /Ср/	8	4	УК-2 ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 1.4. Прикладная рекреология /Лек/	8	2	УК-2 ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 1.4. Прикладная рекреология /Сем зан/	8	4	УК-2 ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 1.4. Прикладная рекреология /Ср/	8	5	УК-2 ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
<b>Раздел 2. Проектирование туристско-рекреационных образований</b>						
Тема 2.1. Особенности архитектурной среды туристско-рекреационной сферы /Лек/	8	2	ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 2.1. Особенности архитектурной среды туристско-рекреационной сферы /Сем зан/	8	4	ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 2.1. Особенности архитектурной среды туристско-рекреационной сферы /Ср/	8	6	ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1	0	

				Л3.2 Э2		
Тема 2.2. Опыт организации ОЭЗ туристско-рекреационного типа в РФ /Лек/	8	2	ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Опыт организации ОЭЗ туристско-рекреационного типа в РФ /Сем зан/	8	4	ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Опыт организации ОЭЗ туристско-рекреационного типа в РФ /Ср/	8	8	ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Проектирование планировочной организации туристских комплексов /Лек/	8	2	ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 2.3. Проектирование планировочной организации туристских комплексов /Сем зан/	8	4	ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 2.3. Проектирование планировочной организации туристских комплексов /Ср/	8	8	ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 2.4. Проектирование планировочной организации рекреационных комплексов /Лек/	8	2	ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 2.4. Проектирование планировочной организации рекреационных комплексов /Сем зан/	8	4	ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 2.4. Проектирование планировочной организации рекреационных комплексов /Ср/	8	8	ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 2.5. Проектирование планировочной организации рекреационных учреждений /Лек/	8	4	ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 2.5. Проектирование планировочной организации рекреационных учреждений /Сем зан/	8	8	ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	



				Э2		
Тема 2.5. Проектирование планировочной организации рекреационных учреждений /Ср/	8	8	ПК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2	0	
/Конс/	8	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Туристско-рекреационное проектирование" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Туристско-рекреационное проектирование" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Овчаренко, Л. А.	Использование рекреационного потенциала в ускоренном экономическом развитии региона : теория, методология, практика: монография (424 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2018
Л1.2	Овчаренко, Л. А.	Использование рекреационного потенциала в ускоренном экономическом развитии региона: теория, методология, практика: монография (424 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2018
Л1.3	Иванова, Н. В., Мальшина, Н. А.	Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие для бакалавров (141 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Руденко, Л. Л., Овчаренко, Н. П., Косолапов, А. Б.	Технологии гостиничной деятельности: учебное пособие для бакалавров (176 с.)	Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021
Л2.2	Басалаева, О. Г., Балабанов, П. И.	Теория и методология проектирования: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Организация и управление туроператорской и	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		турагентской деятельностью» (160 с.)	
Л2.3	Куприна, Л. Е.	Технология разработки туристских маршрутов: учебное пособие (155 с.)	Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019
Л2.4	Корабейников, И. Н., Холодилина, Ю. Е.	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебное пособие (103 с.)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.5	Зуб, А. Т. А. Т. Зуб, З. Ю. Пронина	Планирование и проектирование организаций. Теория и практика: учебник (469 с.)	Москва : Проспект, 2019

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л. А. Овчаренко	Методические рекомендации : по выполнению курсовой работы по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения и 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в туризме») очной / заочной форм обучения (32 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л3.2	Овчаренко Л.А.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Туристско-рекреационное проектирование": для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения (19 с.)	Донецк: ДОНАУИГС, 2022

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ОЭЗ туристско-рекреационного типа	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%2B%D1%81%D0%B7%D0%B7%20%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B0%20%D1%80%D1%84&amp;lr=142&amp;clid=2411726&amp;missword=1">https://yandex.ru/search/?text=%2B%D1%81%D0%B7%D0%B7%20%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B0%20%D1%80%D1%84&amp;lr=142&amp;clid=2411726&amp;missword=1</a>
Э2	25 альтернативных бизнес-идей в сфере туризма	<a href="https://dzen.ru/media/openbusiness/25-alternativnyh-biznesidei-v-sfere-turizma--5aa74e3c168a91d2b4947ea0">https://dzen.ru/media/openbusiness/25-alternativnyh-biznesidei-v-sfere-turizma--5aa74e3c168a91d2b4947ea0</a>
Э3		

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Электронные презентации используются обучающимися на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, вебинаров.

В процессе изучения дисциплины используется лицензионный пакет программ Microsoft Office и др.

Используются электронные презентации, электронный курс лекций, графические объекты, видео-аудио-материалы.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС» <http://vk.com/lib406>; <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPUE3-1240v5/3,5 GHz, 3,5 GHz

ОЗУ: 32,0 ГБ

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 709, учебный корпус 1.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 809 учебный корпус 1.

- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;

- демонстрационные плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

(ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также

возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPU E3-1240v5/3,5 GHz 3,5 GHz

ОЗУ: 32,0 ГБ

Емкость 1,8 ТБ

15 ПК (терминалы) Intel Pentium III 733 MHz / 520Mb/монитор 15

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте теоретические аспекты рекреационной деятельности.

2. Что собой представляет архитектура санаторных зданий и сооружений?

3. Что собой представляет урбанизированность среды рекреации?

4. Охарактеризуйте горно-рекреационную архитектуру

5. Что собой представляет идеальная структура рекреации?

6. Охарактеризуйте мобильную архитектуру отдыха и туризма.

7. Охарактеризуйте гипотезы перспективного отдыха.

8. Что собой представляет архитектура водного туризма?

9. Что собой представляет управление туристско-рекреационным проектом?

10. Охарактеризуйте рекреационную архитектуру больших пространств.

11. Сущность и функциональная модель рекреационного природопользования

12. Что собой представляет рекреационная архитектура?

13. Что собой представляет Охрана природы как одна из функций рекреационного природопользования?

Каково рекреационное влияние на природные комплексы?

14. Что собой представляет туристско-рекреационная зона как вид особой экономической зоны, создаваемой для развития и оказания услуг в туристско-рекреационной сфере?

15. Что собой представляет рекреационная дигрессия? Дайте определение рекреационной дигрессии. Что собой представляют стадии рекреационной дигрессии?

16. Что собой представляет планировочная организация туристского лагеря.

17. Рекреационное зонирование территории. Санитарные зоны.

18. Планировочная организация мобильных сооружений туризма.

19. Рекреационные нагрузки. Понятие рекреационной нагрузки и рекреационная емкость территории.

20. Характеристика туристско-рекреационных зон России.

21. Платное природопользование как инструмент охраны природы в системе рекреационного природопользования.

22. Что собой представляет планировочная организация туристских гостиниц?

23. Основные направления природоохранной деятельности в процессе рекреационного использования

- ресурсов на современном этапе.
24. Что собой представляет функционально-планировочная организация рекреационных учреждений?
  25. Охарактеризуйте виды и проведите классификацию рекреационных комплексов.
  26. Что собой представляет планировочная организация административно-хозяйственных помещений?
  27. Охарактеризуйте гипотезы перспективного отдыха.
  28. Что собой представляет планировочная организация комплексов отдыха?
  29. Охарактеризуйте инструменты охраны природы в системе природопользования.
  30. Что собой представляет планировочная организация туристских баз?
  31. Методические подходы к определению нагрузок на рекреационные территории.
  32. Что собой представляет планировочная организация санаторных комплексов?
  33. Охарактеризуйте инструменты регулирования численности отдыхающих.
  34. Что собой представляет планировочная организация автотуристских комплексов?
  35. Что собой представляет планировочная организация туристского лагеря?
  36. Что собой представляет планировочная организация туристских баз?
  37. Что собой представляет планировочная организация мобильных сооружений туризма?
  38. Что собой представляет функционально-планировочная организация рекреационных учреждений?

## 5.2. Темы письменных работ

1. Теоретические аспекты рекреационной деятельности.
2. Архитектура санаторных зданий и сооружений.
3. Урбанизированность среды рекреации.
4. Горно-рекреационная архитектура.
5. Идеальная структура рекреации.
6. Мобильная архитектура отдыха и туризма.
7. Гипотезы перспективного отдыха.
8. Архитектура водного туризма.
9. Управление туристско-рекреационным проектом.
10. Рекреационная архитектура больших пространств.
11. Сущность и функциональная модель рекреационного природопользования.
12. Аттрактивная рекреационная архитектура.
13. Охрана природы как одна из функций рекреационного природопользования. Рекреационное влияние на природные комплексы.
14. Туристско-рекреационная зона как вид особой экономической зоны, создаваемой для развития и оказания услуг в туристско-рекреационной сфере
15. Рекреационная дигрессия. Понятие рекреационной дигрессии. Определение стадий рекреационной дигрессии.
16. Планировочная организация туристского лагеря
17. Рекреационное зонирование территории. Санитарные зоны.
18. Планировочная организация мобильных сооружений туризма
19. Рекреационные нагрузки. Понятие рекреационной нагрузки и рекреационная емкость территории.
20. Характеристика туристско-рекреационных зон России
21. Платное природопользование как инструмент охраны природы в системе рекреационного природопользования.
22. Планировочная организация туристских гостиниц.
23. Основные направления природоохранной деятельности в процессе рекреационного использования ресурсов на современном этапе.
24. Функционально-планировочная организация рекреационных учреждений
25. Виды и классификация рекреационных комплексов.
26. Планировочная организация административно-хозяйственных помещений
27. Гипотезы перспективного отдыха.
28. Планировочная организация комплексов отдыха.
29. Инструменты охраны природы в системе природопользования
30. Планировочная организация туристских баз.
31. Методические подходы к определению нагрузок на рекреационные территории
32. Планировочная организация санаторных комплексов.
33. Инструменты регулирования численности отдыхающих.
34. Планировочная организация автотуристских комплексов.
35. Планировочная организация туристского лагеря.
36. Планировочная организация туристских баз.
37. Планировочная организация мобильных сооружений туризма.

**38. Функционально-планировочная организация рекреационных учреждений.****5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Туристско-рекреационное проектирование" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Туристско-рекреационное проектирование" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос по изучаемой теме (собеседование), блиц-опрос

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (проводится на семинарских занятиях)

Реферат (на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы реферата объемом не более 5-7 минут)

Доклад, сообщение, презентации

Контроль знаний по разделам - тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения раздела на семинарских занятиях)

Научная составляющая

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением

намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Туристско-рекреационное проектирование»**

**Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»**  
**(профиль «Туризм и гостиничная деятельность»)**  
**Разработчик: Овчаренко Л.А., доцент кафедры туризма**  
**Кафедра: Туризма**

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ МОН ДНР от 15.3.2019 г. № 339).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-2, ОПК-2, ПК-8), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент, канд. экон. наук, доцент



В.Г. Шепилова

МП

Дата

