

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 13:39:18
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Управление государственной и муниципальной собственностью
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Болотских Татьяна Валерьевна, канд. экон. наук, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Елена Викторовна, канд.экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Управление государственной и муниципальной собственностью одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 10 от «17» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 Управление государственной и муниципальной собственностью обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
А/04.9 Реализация кадровой политики и управление трудовыми ресурсами образовательной организации высшего образования	ПК-1	Способен осуществлять стратегическое руководство и операционное управление в системе публичной власти, обеспечивая разработку и реализацию социально-экономической политики, эффективное использование государственного имущества, реализацию кадровой политики и организацию исполнения	ПК-1.3.	Осуществляет организационно-управленческое обеспечение процессов владения, пользования и распоряжения государственным и муниципальным имуществом, включая регулирование имущественных отношений и контроль за движением имущественных активов	ПК-1.3. 3-1. Знает: нормативно-правовую базу и организационно-управленческие механизмы владения, пользования и распоряжения государственным и муниципальным имуществом, включая порядок закрепления имущества за подведомственными учреждениями и предприятиями ПК-1.3. 3-2. Знает: Методы стратегического и операционного анализа эффективности использования имущественных активов публично-правовых образований, критерии оценки и показатели, применяемые для контроля за их сохранностью и целевым использованием ПК-1.3. У-1. Умеет: Разрабатывать и обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности использования государственного и муниципального имущества, оптимизацию структуры активов и регулирование имущественных отношений ПК-1.3. У-2. Умеет: Организовывать и

		<p>я управленче ских решений на основе применени я современн ых технологий менеджмен та и методов стратегиче ского анализа</p>			<p>осуществлять контроль за движением имущественных активов, целевым использованием и сохранностью имущества подведомственными организациями, применяя современные технологии менеджмента и методы стратегического анализа ПК-1.3. У-3. Умеет: интегрировать полученные знания и умения для решения комплексных профессиональных задач в сфере управления государственными и муниципальными финансами и имуществом при подготовке итоговой квалификационной работы.</p>
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 12 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 4 ак.час на практические занятия. 92 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.05 Управление государственной и муниципальной собственностью реализуется на 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Теория и механизмы современного государственного управления.
- Муниципальное управление и местное самоуправление.
- Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СР кр	СР эк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Государственная и муниципальная собственность в системе отношений	25	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	22	Опрос, Доклад, Тестирование
Тема 2.	Управление использованием государственной собственности	25	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	22	Опрос, Тестирование, Контрольное задание, КР1

Тема 3.	Система управления государственной собственностью	27	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	24	Опрос, Доклад, Тестирование, Контрольное задание
Тема 4.	Система управления муниципальной собственностью	27	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	24	Опрос, Тестирование, Контрольное задание, КР2
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	
Итого		108	4	0	0	8	0	0	0	0	4	0	92	Зачет с оценкой

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственная и муниципальная собственность в системе отношений. ПК-1.3

Общее понятие собственности и ее состав. основополагающие аспекты управления собственностью. Общая характеристика и значение муниципальной собственности. Цели, задачи и принципы управления государственной и муниципальной собственностью. Учет объектов собственности. Организация и методы оценки государственного имущества. Кадровое обеспечение системы управления государственной собственностью. Контроль за распоряжением государственной собственностью и эффективностью ее использования.

Тема 2. Управление использованием государственной собственности. ПК-1.3.

Залог государственной собственности. Управление собственностью сданной в аренду. Доверительное управление. Акционерная собственность государства. Недвижимость государственного собственника. Недропользование и природные ресурсы. Особенности акционерной собственности государства. Состав и структура недвижимости государственного собственника. Механизм результативного управления объектами государственной и муниципальной собственности. Направления совершенствования системы государственного управления лесным хозяйством. Основные направления совершенствования системы управления земельными ресурсами. Способы совершенствования организационно-экономических механизмов распоряжения недвижимостью, находящейся в собственности государства.

Тема 3. Система управления государственной собственностью. ПК-1.3.

Сущность и формы государственной собственности. Понятие управление государственной собственностью. Принципы управления государственной собственностью. Система методов управления государственной собственностью. Этапы реализации процесса управления государственной собственностью. Объекты управления государственной собственностью. Правила разграничения государственной собственности и

собственности муниципальных образований. Структура органов управления государственной собственностью. Общая характеристика форм собственности. Основания для классификации собственности в ее экономическом понимании. Содержательная характеристика основных объектов государственной и муниципальной собственности. Правовые основы разграничения объектов государственной и муниципальной собственности. Характеристика правовых режимов разграничения имущества. Учет и контроль государственной и муниципальной собственности. Роль стратегии в управлении государственной собственностью. Проблемы организации управления государственной собственностью. Пути совершенствования управления государственной собственностью.

Тема 4. Система управления муниципальной собственностью. ПК-1.3.

Формирование системы управления муниципальной собственностью. Функционирование подсистем управления муниципальной собственностью. Информатизация процессов управления муниципальной собственностью. Понятие управление муниципальной собственностью. Принципы управления муниципальной собственностью. Система методов управления муниципальной собственностью. Объекты управления муниципальной собственностью. Правила разграничения государственной собственности и собственности муниципальных образований. Учет муниципального имущества и ведение реестра. Особенности управления муниципальными землями. Оценка эффективности управления муниципальной собственностью. Управление казной муниципального образования. Объекты и методы управления муниципальным имуществом.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.05 Управление государственной и муниципальной собственностью входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 Управление государственной и муниципальной собственностью используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

Таблица 5.1.

Раздел/Темы	Формы текущего контроля		КР
	УО	ТЗ	
Т-1	5	5	20
Т-2	5	5	

Т-3	5	5	40
Т-4	5	5	
Итого: 100 б	20	20	60

УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
КЗ – контрольные задания;
ПЗ – практическое занятие;
Д – доклад;
КЗР – контрольные работы по разделу.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

2-3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
10-12	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
7-9	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
5-6	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-4	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Государственная и муниципальная собственность в системе отношений. ПК-1.3.

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Характеристика и содержание экономико-правовой категории собственность.
2. Рентные отношения при управлении объектами собственности.
3. Характеристика природной ренты.
4. Правовые основы управления собственностью.
5. Общая характеристика и значение муниципальной собственности.

Тестовые задания:

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

1. Собственность как экономическая категория – это:

А) способность отраслей народного хозяйства производить промышленную, сельскохозяйственную продукцию, осуществлять капитальное строительство, перевозить грузы, оказывать услуги населению;

Б) принадлежность, способная приносить желаемый результат определенных видов благ – объектов собственности – субъектам собственности, которые вправе владеть, пользоваться и распоряжаться ей в рамках законодательно установленных ограничений и при этом нести ответственность за ее надлежащее состояние;

В) реальный механизм реализации широкого круга наиболее близких населению социальных проблем и удовлетворения наиболее важных потребностей населения;

Г) комплекс принципов деятельности организации и ее соотношений с внешней и внутренней средой, перспективных целей организации.

2. Согласно Гражданскому кодексу в состав государственной собственности входит:

А) недвижимость, движимые вещи, информация, работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности и нематериальные блага.

Б) мелкие и крупные предприятия, кооперированный и народнохозяйственный труд;

В) набор ценностей, убеждений и способов мышления и понимания окружающего мира;

Г) мифы, саги, легенды и фольклорные повествования.

3. В начале XIX века А. Смит сформулировал определение, в котором сказано, что рента – это:

А) произведением природы, которое остается за вычетом всего, что является произведением человека;

Б) социально обусловленный процесс передачи и восприятия информации;

В) потенциал отраслей экономики, создающих все многообразие конкретных материальных благ;

Г) система моральных принципов и ценностей, которая руководит поведением человека или группы людей.

4. Сколько существует определяющих разновидностей ренты:

А) две (природная и монополярная);

Б) пять (трудовая, этическая, личная, семейная и духовная);

В) три (природная, монополярная и имущественная);

Г) четыре (организационная, мотивационная, финансовая и распределительная).

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие единые правомочия и ответственность собственников установлены в Гражданском кодексе:

- А) исследование, изучение и определение;
- Б) владение, распоряжение;
- В) определение, установление, выбор и присвоение;
- Г) пользование и бремя содержания и ограничения.

По форме права собственности выделяют следующие виды собственности:

- а) частная;
- б) государственная, муниципальная;
- в) общегосударственная,
- г) коллективная.

Темы для докладов:

1. Преобразование форм и отношений собственности.
2. Характеристика приватизации в России: этапы, варианты и итоги.
3. Подходы к классификации объектов собственности
4. Природные объекты государственной собственности в России
5. Особенности государственной, муниципальной, общей собственности
6. Трактовки правомочий собственника по отношению к собственности

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет

наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 2. Управление использованием государственной собственности. ПК-1.3.

Опрос

Вопросы для опроса:

1. В чем заключаются особенности управления акционерной собственностью государства?
2. Какие механизмы используются для результативного управления объектами государственной и муниципальной недвижимости на практике?
3. Каковы ключевые направления совершенствования системы управления земельными и лесными ресурсами и в чем их различия?
4. Какие организационно-экономические инструменты наиболее эффективны для повышения эффективности распоряжения государственной собственностью и почему?

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа)

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Залог – это:

- А) финансовая несостоятельность субъектов предпринимательства;
- Б) это одно из самых надежных средств обеспечения выполнения обязательств перед кредиторами, которые реализуется в основном в судебном порядке;
- В) рычаг для выравнивания бюджетных провалов;
- Г) договора купли-продажи, имущественного найма, перевозки грузов и иных договоров.

Существует две формы договора о залоге, а именно:

- А) государственная и муниципальная;
- Б) устная и письменная;
- В) судебная и нотариальная;
- Г) простая письменная и нотариальная.

Согласно какой статье ГК РФ право залога при залоге товаров в обороте возникает одновременно с приобретением залогодателем права собственности или хозяйственного ведения на продукцию, сырье и т. п.

- А) ст. 335 ГК РФ;
- Б) ст. 357 ГК РФ;
- В) ст. 360 ГК РФ;
- Г) такой статьи не существует.

Контрольные задания:

Задание 1. Используя расчетные формулы, запишите методику расчета. Договор предусматривает аренду недвижимости на 2 года лет. арендная плата составляет 50 тыс. руб. Предполагается, что аренда данного объекта будет приносить доход в размере 12 % в год. Оцените текущую стоимость данного потока доходов.

Задание 2. Описать понятия «владения» и «аренды» государственным имуществом

Тема 3. Система управления государственной собственностью. ПК-1.3.

Опрос

Вопросы для опроса:

1. Содержательная характеристика основных объектов государственной и муниципальной собственности.
2. Правовые основы разграничения объектов государственной и муниципальной собственности.

3. Характеристика правовых режимов разграничения имущества.
4. Структура органов управления государственной собственностью.
5. Структура органов управления муниципальной собственностью
6. Учет и контроль государственной и муниципальной собственности.

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Государство в целом и его субъекты в частности могут выступать в...

- А) экономическом обороте
- Б) хозяйственном обороте
- В) методологическом принципе
- Г) объекте недвижимости

Под реестром понимается?

- А) информационная система
- Б) юридическое или физическое лицо
- В) перечень необходимой документации
- Г) учет данных

Дайте понятие определению: «лицо, передающее свое имущество в залог» - это:

- А) залогодатель;
- Б) залогодержатель;
- В) реформатор;
- Г) кредитор.

Доверительный управляющий – это:

- А) лицо, которое осуществляет управление переданным имуществом в интересах учредителя управления или выгодоприобретателя;
- Б) индивидуальный предприниматель или коммерческая организация;
- В) гражданин или некоммерческая организация;
- Г) государственный орган или орган МСУ.

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Основные виды собственности подразделяются на:

- а) материальные объекты человеческой деятельности, нематериальные продукты человеческой деятельности;
- б) природные, искусственные;
- в) движимое и недвижимое имущество;
- г) природные.

Существует две формы договора о залоге, а именно:

- А) государственная;
- Б) устная;
- В) судебная;
- Г) письменная.

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности:

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).

Определите правильную последовательность этапов реализации процесса управления государственной собственностью, представленных в таблице 1.

Таблица 1.

Содержание этапа	№ этапа
Анализ возможностей использования Планирование использования Организация и подготовка мероприятий	А
Контроль проведения мероприятий,	Б

Регулирование процесса управления на любом этапе	
Инвентаризация, учет, оценка	В
Мотивация исполнителей Проведение мероприятий	Г

Этапы	1	2	3	4
буква				

Темы для докладов:

1. Аспекты государственного регулирования социально-экономических аспектов управления госсобственностью
2. Государственный контроль использования и охраны земель.
3. Оценка земельных ресурсов.
4. Основные направления совершенствования системы управления земельными ресурсами.

Контрольные задания:

Задание 1. Согласно Конституции РФ основными видами собственности считаются: государственная, муниципальная, частная и иной вид собственности. Определения основаны на принципах Гражданского кодекса Российской Федерации и других нормативных актов.

Подберите к каждому виду собственности соответствующее определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правового столбца.

Содержание определения		Название вида	
А	Муниципальная собственность	1	имущество, принадлежащее Российской Федерации или ее субъектам (республикам, краям, областям и другим административно-территориальным образованиям).
Б	Государственная собственность	2	имущество, принадлежащее физическим или юридическим лицам на праве собственности.
В	Частная собственность	3	имущество, находящееся в собственности муниципальных образований (городов, районов и других территориальных единиц).

Г	Иная собственности	4	категория, которая может включать в себя различные виды собственности, не относящиеся к государственной, муниципальной или частной
---	--------------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тема 4. Система управления муниципальной собственностью. ПК-1.3.

Опрос

Вопросы для опроса:

1. Какой орган осуществляет полномочия собственника от имени муниципального образования?
2. Раскройте понятие административно-территориального устройства.
3. Какие функции управления реализуются в процессе управления муниципальной собственностью?

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии ниже земной поверхности и дна водоемов, простирающихся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения -это:

- А) грунт;
- Б) недра;
- В) подпочва;
- Г) земля.

Основанием для классификации собственности в ее экономическом понимании служит:

- А) степень развития кооперации труда;
- Б) степень развития производства;
- В) степень развития кооперации труда и производства;
- Г) уровень реального обобществления имущества.

Вид собственности, определяемый по признаку субъекта собственности - это:

- А) класс собственности;
- Б) категория собственности;
- В) тип собственности;
- Г) форма собственности..

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

В плане разграничения имущества выделяют следующие правовые режимы передачи имущества от одного органа публичной власти другому:

- А) обязательная;
- Б) по согласованию;
- В) по желанию;
- Г) факультативная.

Что является одним из основных условий эффективности экономической деятельности и процветания региона?

- А) социально-экономическое, политическое и социокультурное развитие региона;
- Б) слаженность и подотчетность органов исполнительной власти;
- В) работа органов местного самоуправления и регионального управления;
- Г) законодательное регулирование на региональном уровне в сфере управления государственной собственностью.

Контрольные задания:

Задание 1. Определите линейным способом годовую сумму

амортизируемых отчислений. Используя расчетные формулы, запишите методику расчета. Стоимость объекта 100 тыс. руб., срок его полезного использования 5 лет.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КР – 1.

Тема 1-2

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Собственность как экономическая категория – это:

А) способность отраслей народного хозяйства производить промышленную, сельскохозяйственную продукцию, осуществлять капитальное строительство, перевозить грузы, оказывать услуги населению;

Б) принадлежность, способная приносить желаемый результат определенных видов благ – объектов собственности – субъектам собственности, которые вправе владеть, пользоваться и распоряжаться ей в рамках законодательно установленных ограничений и при этом нести ответственность за ее надлежащее состояние;

В) реальный механизм реализации широкого круга наиболее близких населению социальных проблем и удовлетворения наиболее важных потребностей населения;

Г) комплекс принципов деятельности организации и ее соотношений с внешней и внутренней средой, перспективных целей организации.

Согласно Гражданскому кодексу в состав государственной собственности входит:

А) недвижимость, движимые вещи, информация, работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности и нематериальные блага.

Б) мелкие и крупные предприятия, кооперированный и народнохозяйственный труд;

В) набор ценностей, убеждений и способов мышления и понимания окружающего мира;

Г) мифы, саги, легенды и фольклорные повествования.

В начале XIX века А. Смит сформулировал определение, в котором сказано, что рента – это:

А) производением природы, которое остается за вычетом всего, что является производением человека;

Б) социально обусловленный процесс передачи и восприятия информации;

В) потенциал отраслей экономики, создающих все многообразие конкретных материальных благ;

Г) система моральных принципов и ценностей, которая руководит поведением человека или группы людей.

Контрольные задания.

Задание 1. Сравните понятия «владение», «аренда» и «пользование» собственностью.

Задание 2. Обосновать понятие собственности в классических экономических теориях.

КР – 2.

Тема 3-4

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Дайте понятие определению: «лицо, передающее свое имущество в залог» - это:

А) залогодатель;

Б) залогодержатель;

В) реформатор;

Г) кредитор.

Залоговый фонд - это:

А) сторона, принимающая в залог имущество залогодателя с целью обеспечения исполнения обязательства;

Б) право залога который возникает с момента заключения залоговой сделки на основании договора о залоге и передачи имущества залогодержателю, если иное не установлено договором;

В) обновляемая и дополняемая по мере необходимости совокупность имущества и имущественных прав, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации;

Г) все ответы верны.

Доверительный управляющий – это:

А) лицо, которое осуществляет управление переданным имуществом в интересах учредителя управления или выгодоприобретателя;

Б) индивидуальный предприниматель или коммерческая организация;

В) гражданин или некоммерческая организация;

Г) государственный орган или орган МСУ.

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

В плане разграничения имущества выделяют следующие правовые режимы передачи имущества от одного органа публичной власти другому:

А) обязательная;

Б) по согласованию;

В) по желанию;

Г) факультативная.

Что является одним из основных условий эффективности экономической деятельности и процветания региона?

А) социально-экономическое, политическое и социокультурное развитие региона;

Б) слаженность и подотчетность органов исполнительной власти;

В) работа органов местного самоуправления и регионального управления;

Г) законодательное регулирование на региональном уровне в сфере управления государственной собственностью.

Контрольные задания:

Задание 1. Согласно Конституции РФ основными видами собственности считаются: государственная, муниципальная, частная и иной вид собственности. Определения основаны на принципах Гражданского кодекса Российской Федерации и других нормативных актов.

Подберите к каждому виду собственности соответствующее определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правового столбца.

Содержание определения		Название вида	
А	Муниципальная собственность	1	имущество, принадлежащее Российской Федерации или ее субъектам (республикам, краям, областям и другим административно-территориальным образованиям).
Б	Государственная собственность	2	имущество, принадлежащее физическим или юридическим лицам на праве собственности.
В	Частная собственность	3	имущество, находящееся в собственности муниципальных образований (городов, районов и других территориальных единиц).
Г	Иная собственности	4	категория, которая может включать в себя различные виды собственности, не относящиеся к государственной, муниципальной или частной.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2. Определите линейным способом годовую сумму амортизируемых отчислений. Используя расчетные формулы, запишите методику расчета. Стоимость объекта 100 тыс. руб., срок его полезного использования 5 лет.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения заданий открытого типа разрешается использование конспектов лекций и учебных пособий по дисциплине «Управление государственной и муниципальной собственностью».

Для выполнения опросов, тестовых заданий, контрольных заданий разрешается использование черновика (лист бумаги) и письменных принадлежностей для фиксации промежуточных записей и плана ответа.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (**Зачет с оценкой**) проводится в письменной форме. Обучающийся получает индивидуальное задание в виде контрольной работы, включающей задания нескольких типов, охватывающие все темы дисциплины.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Государственная и муниципальная собственность в системе отношений. ПК-1.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Органы местного самоуправления, их цели и задачи по управлению городом
2.	Состав и структура городского хозяйства

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Вопрос: Назовите какие именно из названных объектов относятся к объектам оценки?	А)	Согласно ст. Федеральному закону №135-ФЗ от 29.07.1998 «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» к

<p>А) отдельные материальные объекты (вещи); совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия); право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества; права требования, обязательства (долги); работы, услуги, информация; иные объекты гражданских прав;</p> <p>Б) вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;</p> <p>В) осуществляемые работы и предоставляемые услуги;</p> <p>Г) движимое и недвижимое имущество.</p>		<p>объектам оценки относятся отдельные материальные объекты (вещи); совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия); право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества; права требования, обязательства (долги); работы, услуги, информация; иные объекты гражданских прав;</p>
--	--	---

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выберите один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Собственность как экономическая категория – это:

А) способность отраслей народного хозяйства производить промышленную, сельскохозяйственную продукцию, осуществлять капитальное строительство, перевозить грузы, оказывать услуги населению;

Б) принадлежность, способная приносить желаемый результат определенных видов благ – объектов собственности – субъектам собственности, которые вправе владеть, пользоваться и распоряжаться ей в рамках законодательно установленных ограничений и при этом нести ответственность за ее надлежащее состояние;

В) реальный механизм реализации широкого круга наиболее близких населению социальных проблем и удовлетворения наиболее важных потребностей населения;

Г) комплекс принципов деятельности организации и ее соотношений с внешней и внутренней средой, перспективных целей организации.

Ответ: Б.

Согласно Гражданскому кодексу в состав государственной собственности входит:

А) недвижимость, движимые вещи, информация, работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности и нематериальные блага.

Б) мелкие и крупные предприятия, кооперированный и народнохозяйственный труд;

В) набор ценностей, убеждений и способов мышления и понимания окружающего мира;

Г) мифы, саги, легенды и фольклорные повествования.

Ответ: А.

В начале XIX века А. Смит сформулировал определение, в котором сказано, что рента – это:

А) произведением природы, которое остается за вычетом всего, что является произведением человека;

Б) социально обусловленный процесс передачи и восприятия информации;

В) потенциал отраслей экономики, создающих все многообразие конкретных материальных благ;

Г) система моральных принципов и ценностей, которая руководит поведением человека или группы людей.

Ответ: А.

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных

ответов из нескольких вариантов предложенных

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие единые правомочия и ответственность собственников установлены в Гражданском кодексе:

- А) исследование, изучение и определение;
 - Б) владение, распоряжение;
 - В) определение, установление, выбор и присвоение;
 - Г) пользование и бремя содержания и ограничения.
- Ответ: Б и Г

По форме права собственности выделяют следующие виды собственности:

- А) частная;
 - Б) государственная, муниципальная;
 - В) общегосударственная,;
 - Г) коллективная.
- Ответ: Б и В

Тема 2. Управление использованием государственной собственности. ПК-1.3.

1. Задания открытого типа.
 - 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Залог государственной собственности.
2.	Управление собственностью, сданной в аренду.

- 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1. Используя расчетные формулы, запишите методику расчета. Договор предусматривает аренду недвижимости на 2 года лет.

арендная плата составляет 50 тыс. руб. Предполагается, что аренда данного объекта будет приносить доход в размере 12 % в год. Оцените текущую стоимость данного потока доходов.

Ключ ответа: Рассчитаем текущую стоимость первых 2-х лет. по формуле текущей стоимости аннуитета:

$$PV = C \times ((1 - (1 + r)^{-n}) / r)$$

Подставляем значения для 2 –х лет:

$$C = 50,000 \text{ рублей, } r = 0.12, n = 2.$$

$$PV_1 = 50,000 \times ((1 - (1 + 0.12)^{-2}) / 0.12)$$

Сначала вычислим $(1 + 0.12)^{-2}$:

$$(1 + 0.12)^{-2} \approx (1.12)^{-2} \approx 0,8$$

Теперь подставим это значение в формулу:

$$PV_1 = 50,000 \times ((1 - 0,8 / 0.12)) \approx 50,000 \times ((0.2 / 0.12)) \approx 50,000 \times 1,67 = 83333,33$$

Ответ. Текущая стоимость данного потока доходов составляет приблизительно 83333,33рублей.

Задание 2. Описать понятия «владения» и «аренды» государственным имуществом.

Ключ ответа: В контексте государственного имущества владение подразумевает, что государство или уполномоченные им органы обладают правом фактического контроля над определёнными активами или ресурсами. Аренда - это соглашение, по которому одна сторона (арендодатель) предоставляет другой стороне (арендатору) право временного пользования своим имуществом за определённую плату. Государственная аренда: часто используется для передачи в пользование государственных активов частным лицам или организациям на определённый срок.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	<p><i>В каком году была сформирована правовая основа залога и закреплена Законом «О залоге» который был введен в действие в...</i></p> <p>А) 1992 г; Б) 1991 г; В) 1868 г; Г) 1997.</p>	А)	<p>Закон «О залоге» который был введен в действие в 1992 году, определил понятие и основания возникновения залога, его виды. Этот документ действовал до 2014 года, до принятия Федерального закона от 21.12.2013 № 367-ФЗ, а его основные положения были интегрированы в Гражданский кодекс РФ</p>
----	--	----	---

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Залог – это:

- А) финансовая несостоятельность субъектов предпринимательства;
- Б) это одно из самых надежных средств обеспечения выполнения обязательств перед кредиторами, которые реализуется в основном в судебном порядке;
- В) рычаг для выравнивания бюджетных провалов;
- Г) договора купли-продажи, имущественного найма, перевозки грузов и иных договоров.

Ответ: Б.

Дайте понятие определению: «Лицо, передающее свое имущество в залог» - это:

- А) залогодатель;
- Б) залогодержатель;
- В) реформатор;
- Г) кредитор.

Ответ: А

Существует две формы договора о залоге, а именно:

- А) государственная и муниципальная;
- Б) устная и письменная;
- В) судебная и нотариальная;
- Г) простая письменная и нотариальная.

Ответ: Б.

Тема 3. Система управления государственной собственностью. ПК-1.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Принципы управления государственной собственностью
2.	Система методов управления государственной собственностью

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания (закрытого типа установление соответствия):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Определите правильную последовательность этапов реализации процесса управления государственной собственностью, представленных в таблице 1.

Таблица 1.

Содержание этапа	№ этапа
Анализ возможностей использования Планирование использования Организация и подготовка мероприятий	А

Контроль проведения мероприятий, Регулирование процесса управления на любом этапе	Б
Инвентаризация, учет, оценка	В
Мотивация исполнителей Проведение мероприятий	Г

Этапы	1	2	3	4
буква				

Ключ ответа: 1А, 2В, 3Г, 4Б

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Государство в целом и его субъекты в частности могут выступать в...

- А) экономическом обороте
- Б) хозяйственном обороте
- В) методологическом принципе
- Г) объекте недвижимости

Ответ: А.

Под реестром понимается?

- А) информационная система
- Б) юридическое или физическое лицо
- В) перечень необходимой документации
- Г) учет данных

Ответ: А.

Территориальный орган Министерства экономики и финансов обязан...

- А) зарегистрировать заявление в день его представления
- Б) зарегистрировать заявление через устанавливаемый срок
- В) подписать заявление

Г) нет правильного ответа

Ответ: А

Тема 4. Система управления муниципальной собственностью. ПК-1.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Формирование системы управления муниципальной собственностью.
2.	Функционирование подсистем управления муниципальной собственностью

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Контрольные задания:

Задание 1. Определите линейным способом годовую сумму амортизируемых отчислений. Используя расчетные формулы, запишите методику расчета. Стоимость объекта 100 тыс. руб., срок его полезного использования 5 лет.

Ключ ответа: Определение амортизируемой базы $C - OC = 100\ 000 - 0 = 100\ 000$ рублей.

2: Расчет годовой суммы амортизируемых отчислений. Годовая амортизация $= 100\ 000 / 5 = 20\ 000$ рублей. В течение 5 лет ежегодно надо списывать по 20 000 рублей с балансовой стоимости объекта. В конце пятого года объект будет полностью амортизирован.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Залоговый фонд - это: А) сторона, принимающая в залог имущество залогодателя с целью обеспечения исполнения обязательства; Б) право залога который возникает с момента заключения	В)	Согласно Федерального закона от 21.12.2013 № 367-ФЗ залоговый фонд - это обновляемая и дополняемая по мере необходимости совокупность имущества и

	<p>залоговой сделки на основании договора о залоге и передачи имущества залогодержателю, если иное не установлено договором;</p> <p>В) обновляемая и дополняемая по мере необходимости совокупность имущества и имущественных прав, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации;</p> <p>Г) все ответы верны.</p>		<p>имущественных прав, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации;</p>
--	--	--	---

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тестовые задания (закрытого типа на выбор варианта ответа):

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии ниже земной поверхности и дна водоемов, простирающихся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения - это:

- А) грунт;
- Б) недра;
- В) подпочва;
- Г) земля.

Ответ: Б

Основанием для классификации собственности в ее экономическом понимании служит:

- А) степень развития кооперации труда;
- Б) степень развития производства;
- В) степень развития кооперации труда и производства;
- Г) уровень реального обобществления имущества.

Ответ: Г

Вид собственности, определяемый по признаку субъекта собственности - это:

- А) класс собственности;
- Б) категория собственности;
- В) тип собственности;
- Г) форма собственности..

Ответ: Г

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

В плане разграничения имущества выделяют следующие правовые режимы передачи имущества от одного органа публичной власти другому:

- А) обязательная;
- Б) по согласованию;
- В) по желанию;
- Г) факультативная.

Ответ: Б и В

Что является одним из основных условий эффективности экономической деятельности и процветания региона?

- А) социально-экономическое, политическое и социокультурное развитие региона;
- Б) слаженность и подотчетность органов исполнительной власти;
- В) работа органов местного самоуправления и регионального управления;
- Г) законодательное регулирование на региональном уровне в сфере управления государственной собственностью.

Ответ: А и Г

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал	90-100

знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование черновика (лист бумаги) и письменных принадлежностей для фиксации промежуточных записей и плана ответа. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению

рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить диалог с преподавателем, получать консультации по выполнению заданий. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые и иные задания.

Обучение по дисциплине «Управление государственной и муниципальной собственностью» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Работа обучающегося на лекции:

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Подготовка к практическим занятиям:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада / реферата / вопроса по теме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой

работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и / или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома.
5. Подведение итогов занятия.

Работа с литературными источниками:

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Купцов, А. В. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебно-методическое пособие / А. В. Купцов, Н. С. Соменкова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 60

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191678>

2. Шевченко, О. П. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебное пособие / О. П. Шевченко. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-907346-05-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422048>

8.2. Дополнительная литература

1. Купцов, А. В. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебно-методическое пособие / А. В. Купцов, Н. С. Соменкова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191678>

2. Шевченко, О. П. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебное пособие / О. П. Шевченко. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-907346-05-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422048>

3. Актуализация вопросов возврата и совершенствования управления зарубежной государственной собственностью Российской Федерации / Т. В. Мартыненко, Т. V. Martynenko, А. В. Кислицкая, А. V. Kislitskaya // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. — 2024. — № 2. — С. 128-133. — ISSN 2079-1690. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/364742>

4. Актуализация вопросов возврата и совершенствования управления зарубежной государственной собственностью Российской Федерации / Т. В. Мартыненко, Т. V. Martynenko, А. В. Кислицкая, А. V. Kislitskaya // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. — 2024. — № 2. — С. 128-133. — ISSN 2079-1690. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/364742>

5. Совершенствование системы управления земельными ресурсами агропромышленного комплекса в современных условиях : монография / В. Г. Ткаченко, Е. Н. Чеботарева, А. Ф. Дорофеев [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-6050133-5-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455468>

6. Совершенствование системы управления земельными ресурсами агропромышленного комплекса в современных условиях : монография / В. Г. Ткаченко, Е. Н. Чеботарева, А. Ф. Дорофеев [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — ISBN 978-5-6050133-5-8. — Текст : электронный //

Интернет-ресурсы

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/konstituciya/> (дата обращения: 04.03.2026).

2. О внесении изменений в Конституцию Российской Федерации : Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. — 2020. — № 11. — Ст. 1416.

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти : Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2025. — № 12. — Ст. 1456.

4. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований : Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ (ред. от 01.07.2024) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 905.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.02.2026) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3823.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2026) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.02.2026) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3824.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа <https://urait.ru>
2. Электронная библиотечная система <https://znanium.com>
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows, Microsoft Office, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- электронные презентации, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, MTS Link;
- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (для компьютерных аудиторий) и Интернет. Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.