

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.01.2025 12:45:12
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba507fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Финансово-экономический
Кафедра Экономики предприятия



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.06 "Макроэкономика"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль "Налоги и налогообложение"

Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2022

Донецк
2022

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


М.В. Зубрыкина

Рецензент:
канд. гос. упр, доцент


Е.Н. Лошинская

Рабочая программа учебной дисциплины "Макроэкономика" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль "Налоги и налогообложение", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:
канд. экон. наук, доцент, Мешкова В.С.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " 12 " 05 2023 г. № 12

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей. Формирование представления о современном состоянии макроэкономической теории; формирование навыков анализа макроэкономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на макроэкономической теории.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи:

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- описание базисных элементов экономики и их связей на макроуровне, изучение базовых макроэкономических моделей;
- овладение обучающимися навыками экономического мышления и основами макроэкономического анализа;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране;
- формирование базы для изучения более продвинутых макроэкономических курсов и подготовка обучающихся для проведения самостоятельного макроэкономического анализа в будущем;
- формирование умения к применению принципов макроэкономического анализа при решении учебных задач;
- формирование навыков графического анализа макроэкономических ситуаций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Макроэкономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История экономических учений

Микроэкономика

1.3.2. Дисциплина "Макроэкономика" выступает опорой для следующих элементов:

Экономика предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-3.1: Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике

Знать:

Уровень 1	основные экономические подходы и особенности их применения на современном этапе
Уровень 2	основной экономический инструментарий для определения равновесного состояния экономики
Уровень 3	основной экономический инструментарий для исследования экономических проблем, причинно - следственных связей в экономике

Уметь:

Уровень 1	применять экономико-математический инструментарий
Уровень 2	исследовать общие экономические проблемы в экономике
Уровень 3	обосновывать причинно-следственные связи в экономике

Владеть:

Уровень 1	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных прикладных задач
Уровень 2	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Уровень 3	экономическими методами для обобщения экономических проблем и выявления причинноследственных связей
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.2: Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне</i>	
Знать:	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на микро- макроуровне
Уровень 2	основные микро и макроэкономические законы
Уровень 3	механизмы функционирования экономики на микро и макроуровне
Уметь:	
Уровень 1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на микро и макроуровне
Уровень 2	применять микро и макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики
Уровень 3	оперировать механизмами функционирования экономики на микро и макроуровне
Владеть:	
Уровень 1	методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей микро и макроэкономики
Уровень 2	методами анализа микро и макроэкономических показателей
Уровень 3	инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на микро и макроуровне
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.2: Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</i>	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат экономической науки
Уровень 2	профессиональные задачи экономической науки
Уровень 3	принципы формирования профессиональных задач в экономической науки
Уметь:	
Уровень 1	применять понятийный аппарат экономической науки
Уровень 2	обосновывать профессиональные задачи экономической науки
Уровень 3	формулировать и формализовать профессиональные задачи экономической науки
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом экономической науки
Уровень 2	методикой применения профессиональных задач экономической науки
Уровень 3	опытом применения профессиональных задач
В результате освоения дисциплины "Макроэкономика" обучающийся должен:	
3.1	Знать:
	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

	основные макроэкономические законы;
	механизмы функционирования экономики на макроуровне;
	основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе;
	основной экономической инструментальной для определения равновесного состояния экономики;
	основные графические инструменты для обработки макроэкономических данных.
3.2	Уметь:
	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне;
	применять макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики;
	оперировать механизмами функционирования экономики на макроуровне;
	строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели.
3.3	Владеть:
	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики;
	методами анализа макроэкономических показателей;
	инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на макроуровне.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Макроэкономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Макроэкономика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы						
Тема 1.1 Макроэкономика как наука /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Макроэкономика как наука /Сем зан/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1.Макроэкономика как наука /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Сем зан/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

			ОПК-1.2	.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2.Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Ср/	3	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Макроэкономическое равновесие на различных типах рынков						
Тема 2.1. Рынок труда /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Рынок труда /Сем зан/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Рынок труда /Ср/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.2. Товарный рынок /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Товарный рынок /Сем зан/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Товарный рынок /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Денежный рынок /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Денежный рынок /Сем зан/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Денежный рынок /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Рыночные механизмы						

Тема 3.1. Инфляционный механизм /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Инфляционный механизм /Сем зан/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Инфляционный механизм /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Теории и модели потребления /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.2. Теории и модели потребления /Сем зан/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Теории и модели потребления /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Теории функционирования и развития макроэкономических систем						
Тема 4.1. Частные инвестиции /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Частные инвестиции /Сем зан/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Частные инвестиции /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Совокупные расходы и ВВП /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Совокупные расходы и ВВП /Сем зан/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

			ОПК-1.2	.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 4.2. Совокупные расходы и ВВП /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Государство в системе макроэкономического регулирования /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Государство в системе макроэкономического регулирования /Сем зан/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 4.3.Государство в системе макроэкономического регулирования /Ср/	3	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.4. Фискальная и монетарная политика государства /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.4. Фискальная и монетарная политика государства /Сем зан/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.4. Фискальная и монетарная политика государства /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность /Сем зан/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Курсовая работа /Конс/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайдпрезентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федоров, Д. А.	Простейшие макроэкономические модели: учебное пособие для вузов (28 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Скрябин, О. О., Панасюк, А. А., Анисимов А. Ю.. [и др.].	Макроэкономика : учебное пособие и практикум (134 с.)	Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019

2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.2: Макроэкономика: учебное пособие (144 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2017

3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. Н. Лошинская	Макроэкономика : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, (61 с)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp	
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
Э3	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/	

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;
ПО «Microsoft Office 2010»;
Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»;
ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>

Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://gbdnr.com/>

Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gisnpa-dnr.ru/>

ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://dnrconsulting.com/>

Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvvennaa-deatelnost>

TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.taxconsult.pro>

Бухгалтер 911: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://buhgalter911.com/>

Все о бухгалтерском учёте: профессиональная газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vobu.com.ua>

Дебет-кредит: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dtk.com.ua/>

Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet>

<http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-eLIBRARY.RU> [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>

Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4. Экономические цели общества, экономические системы.
5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.
7. Основные макроэкономические показатели.
8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
9. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.
10. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
11. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
13. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.
14. Рынок труда и его равновесие. Условия равновесия трех рынков. Модель ХИНК - Хансена.
15. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости. Практика регулирования занятости в ДНР.
16. Проблемы полной занятости. Экономический эффект миграции рабочей силы.
17. Роль и функции денег. Структура денежной массы.
18. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.
19. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.
20. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.
21. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.
22. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
23. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.
24. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.
25. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.
26. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.
27. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.
28. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями. Кривая спроса и график инвестиций.
29. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций. Индукционные инвестиции. Модель акселератора.
30. Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны. Национальный рынок благ, его равновесие. Теория Вальраса.
31. Методы определения равновесного ВВП. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Рецессионный и инфляционный разрывы.
32. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.
33. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.
34. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.
35. Нециклические колебания экономики. Системные кризисы. Модели экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование.
36. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.
37. Преимущества и потери экономического роста. Концепции сторонников и оппонентов экономического роста.
38. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.
39. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.
40. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.

41. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.
42. Не дискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы). Современные проблемы, критика и совершенствования фискальной политики в ДНР.
43. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства. Уровень монетизации.
44. Банковская система. Банковский отчет коммерческого банка. Соглашения коммерческих банков, которые создают деньги.

5.2. Темы письменных работ

Темы научной статьи, тезисов доклада, реферата.

1. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов
2. Причины и формы безработицы, ее социально-экономические последствия и способы регулирования в ДНР.
3. Сущность и виды инфляции, ее социально-экономические последствия и механизм управления в ДНР.
4. Роль инвестиций в повышении занятости и объемов ВВП.
5. Распределение доходов и расходов населения ДНР.
6. Инновации как фактор экономического роста и др.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондовоеночных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика" в полном объеме представлен в учебнометодическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.