

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.04.2023 08:41:53
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Административного права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.02

"Конституционное право"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление проектами"

Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

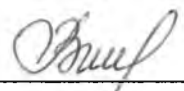
Донецк
2023

Составитель:
канд.юрид.наук, доцент



Н.В. Матюшайтис

Рецензент:
канд.юрид.наук, доцент



В.В. Витвицкая

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Конституционное право" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

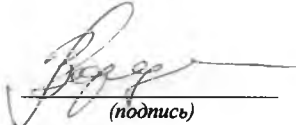
Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-3027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 21.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:
канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления; преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- формирование у обучающихся знаний об особенностях конституционного развития Российской Федерации, современного конституционного устройства Российской Федерации и тенденций его развития; -формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики конституционализма; -формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.05.02
<i>1.3.1. Дисциплина "Конституционное право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Правоохранительные органы	
Логика	
Теория государства и права	
Философия	
<i>1.3.2. Дисциплина "Конституционное право" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Административное право	
Муниципальное право	
Семейное право	
Конституционное право зарубежных стран	
Жилищное право	
Международное право	
Трудовое право	
Избирательное право и избирательный процесс	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.3: Способен соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормы законодательства РФ и служебной этики на государственной и муниципальной службе;
Уровень 2	принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;
Уровень 3	правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать нормы законодательства РФ и служебной этики на государственной и муниципальной службе;
Уровень 2	использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в служебной практике;
Уровень 3	понимать сущность этических принципов как одной из форм общественного сознания и выражения требований общества;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа норм законодательства РФ и служебной этики на государственной и муниципальной службе;
Уровень 2	навыками анализа эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта

	в сфере регулирования конфликта интересов;
Уровень 3	навыками анализа механизма реализации этических норм поведения человека в сфере деловых отношений;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.4: Способен учитывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина</i>	
Знать:	
Уровень 1	базовые понятия прав и свобод человека;
Уровень 2	нормы законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 3	понятийно-категориальный аппарат прав и свобод человека;
Уметь:	
Уровень 1	использовать понятийно-категориальный аппарат прав и свобод человека;
Уровень 2	анализировать нормы законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 3	обобщать и применять зарубежный опыт в сфере обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования понятийно-категориального аппарата прав и свобод человека;
Уровень 2	навыками анализа норм законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 3	навыками обобщения и применения зарубежного опыта в сфере обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.1: Способен применять основные категории и принципы конституционного права</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормы конституционного права, закрепляющие политические, экономические, социальные принципы организации главных публичных институтов;
Уровень 2	нормы конституционного законодательства, регламентирующие деятельность органов государственной власти Российской Федерации;
Уровень 3	нормы конституционного законодательства, регламентирующие деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать конкретные ситуации политической, экономической, социальной среды в соответствии с Конституцией;
Уровень 2	оценивать в соответствии с конституционным законодательством деятельность органов государственной власти Российской Федерации;
Уровень 3	оценивать в соответствии с конституционным законодательством деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа политической, экономической, социальной среды с применением норм конституционного законодательства;
Уровень 2	навыками оценивания в полном соответствии с конституционным законодательством деятельности органов государственной власти Российской Федерации;
Уровень 3	навыками оценивания в полном соответствии с конституционным законодательством деятельности органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления;

В результате освоения дисциплины "Конституционное право" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
	- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
	- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

	- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
	- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
	- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
	- устройство Российской Федерации, основные этапы ее становления и развития;
	- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.
3.2 Уметь:	
	- обобщать полученные знания в области конституционного права;
	- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
	- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
	- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
	- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
	- принимать правовые решения в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
	- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.
3.3 Владеть:	
	- юридической терминологией;
	- навыками работы с правовыми актами;
	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Конституционное право" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Конституционное право" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства						
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Сем зан/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Ср/	3	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Ср/	3	1	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации /Ср/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина. /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина. /Сем зан/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина. /Ср/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина. /Конс/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации /Ср/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации						
Тема 2.1. Президент Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Президент Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Президент Российской Федерации /Ср/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5 Э6 Э7		
Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации /Ср/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Правительство Российской Федерации /Ср/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации /Ср/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, подготовкой рефератов (докладов), а также выполнением индивидуального задания в форме тестовых и ситуационных заданий.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтис	Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (406 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Иналкаева, К.С..	Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие (276 с)	Саратов : Вузовское образование, 2018
Л1.3	Иналкаева, К. С.	Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник (328 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. А. Иванина	Муниципальное управление и местное самоуправление: лекции для студентов 1 и 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения (119 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л2.2	Щербаков, С.В., Артемов, Г.А.	Конституционное право. Ч. I : учебное пособие (138 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2017
Л2.3	Багмет, А.М., Бычкова, Е.И., Сунцова, Е.А..	Конституционное право России. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (208 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Иванина	Методические рекомендации : для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» для студентов 1 и 2 курса образовательного уровня «магистр» направления	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения (38 с.)	
ЛЗ.2	Е. А. Иванина	Методические рекомендации и задания : для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» для студентов 1 и 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной и заочной форм обучения (11 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституционное право: учебник / под общ. ред. П. П. Баранова. — Москва: Юстиция, 2020. — 409 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3502-9.	https://book.ru/book/932550 .
Э2	Чернявский, А. Г. Конституционное право: учебник /А.Г.Чернявский. — Москва: КноРус, 2020. — 642 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04537-4.	https://book.ru/book/936827 .
Э3	Павликов, С. Г. Конституционное право (для экономических и юридических направлений): учебное пособие / С. Г. Павликов. — Москва: КноРус, 2019. - 236 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06419-1.	https://book.ru/book/929980 .
Э4	Нарутто, С.В. Конституционное право России: учебник /С.В.Нарутто, С.Г.Павликов. — Москва: Юстиция, 2019. — 436 с. — (бакалавриат). — ISBN 978 -5-4365-3503-6.	https://book.ru/book/ .
Э5	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)	http://duma.gov.ru/news/55446/
Э6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru
Э7	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://government.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.duma.gov.ru/>

<http://duma.gov.ru/news/55446/>

<http://government.ru/>

www.garant.ru

www.elibrary.ru www.consultant.ru

www.scopus.com

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>

<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-u>

<https://cyberleninka.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 221, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
 -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 320 учебный корпус 6;
 -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;
 - демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО ДОНАУИГС). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС)(ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации; его место в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
8. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Конституция Российской Федерации: особенности содержания, и структура.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
11. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
12. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
13. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
14. Основания конституционно-правовой ответственности.
15. Суверенитет народа и формы его проявления.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
17. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
18. Российская Федерация - демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
19. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
20. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
21. Российская Федерация - федеративное государство: общая характеристика.
22. Российская Федерация - социальное государство.
23. Форма правления в Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
25. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
27. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
28. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
29. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
30. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
31. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
32. Личные права и свободы человека и гражданина.
33. Политические права и свободы граждан.
34. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
35. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации: основания их ограничения

38. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, основные направления деятельности.
39. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции), акты.
40. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
41. Полномочия Президента Российской Федерации.
42. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной и судебной власти, и по вопросам статуса личности.
43. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
44. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти.
45. Гарантии статуса Президента Российской Федерации: основания и порядок прекращения полномочий.
46. Администрация Президента Российской Федерации: правовой статус.
47. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: структура и порядок формирования.
48. Организация работы Федерального Собрания Российской Федерации: внутренняя структура.
49. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Статус сенаторов Российской Федерации.
52. Статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
53. Законодательный процесс в Российской Федерации

5.2. Темы письменных работ

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права
5. Конституционное право как наука.
6. Декларация - как источник конституционного права Российской Федерации.
7. Функции конституции.
8. Основные учения о сущности Конституции.
9. Конституционное развитие Российской Федерации.
10. Способы и методы охраны Конституции - сравнительно-правовой анализ.
11. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
12. Конституционные основы правового государства.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
14. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
15. Российская Федерация - правовое социальное государство.
16. Гарантии демократии в странах мира и в Российской Федерации.
17. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Институт прав личности в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Российской Федерации и их обеспечение.
24. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека (Омбудсмена) Российской Федерации.
27. Институт гражданства в Российской Федерации.
28. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Правовой статус беженцев и переселенцев в Российской Федерации.
30. Конституционные принципы избирательного права.
31. Методы реализации принципов избирательного права в Российской Федерации.

33. Пути совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.
34. Избирательные цензы в Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
36. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
37. Правовой статус политических партий (общественных движений) в Российской Федерации.
38. Институт президентства в мировой практике.
39. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
40. Отрешение Президента Российской Федерации от должности: основания и процедура.
41. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
42. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Внутренняя организация и порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации.
45. Правовой статус сенаторов Российской Федерации.
46. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
48. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
50. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус Верховного суда Российской Федерации.
52. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
53. Конституционно-правовой статус Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.
54. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации в сравнительно-правовом аспекте.
55. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы развития и способы их преодоления.
56. Способы и порядок формирования местных органов власти в субъектах Российской Федерации.
57. Муниципальная служба в Российской Федерации.
58. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.
59. Местное самоуправление в селах и городах субъектов Российской Федерации.
60. Основания введения чрезвычайного положения в Российской Федерации.
61. Особенности правового статуса граждан Российской Федерации и иностранных граждан в условиях

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Конституционное право" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Конституционное право" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- ситуационные задания;
- реферат;
- доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующую рекомендуемую литературу и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий.
2. Методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине.
3. Фонда оценочных средств.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра административного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Конституционное право»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Управление проектами»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

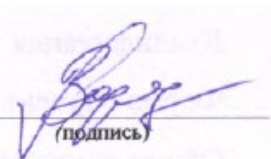
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Конституционное право» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Управление проектами») очной формы обучения

Разработчик: доцент кафедры административного права, канд. юрид. наук, доцент
Н.В. Матюшайтис
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании административного права
кафедры

Протокол заседания кафедры от 21.04.2023 № 10
дата

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.П. Ворушило
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Конституционное право»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Управление проектами
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.О.05.02
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа	16
Контроль	36
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<p>ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.3: Способен соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе</p>	Знать:	
		<p>1. нормы законодательства РФ и служебной этики на государственной и муниципальной службе;</p>	<p>ОПК-1.3 З-1</p>
		<p>2. принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;</p>	<p>ОПК-1.3 З-2</p>
		<p>3. правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.3 З-3</p>
		Уметь:	
		<p>1. анализировать нормы законодательства РФ и служебной этики на государственной и муниципальной службе;</p>	<p>ОПК-1.3 У-1</p>
<p>2. использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в служебной практике;</p>	<p>ОПК-1.3 У-2</p>		

		3. понимать сущность этических принципов как одной из форм общественного сознания и выражения требований общества;	ОПК-1.3 У-3
--	--	--	----------------

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		Владеть:	
		1. навыками анализа норм законодательства РФ и служебной этики на государственной и муниципальной службе;	ОПК-1.3 В-1
		2. навыками анализа эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов;	ОПК-1.3 В-2
		3. навыками анализа механизма реализации этических норм поведения человека в сфере деловых отношений;	ОПК-1.3 В-3
		Знать:	

ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.4: Способен учитывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина	1. базовые понятия прав и свобод человека;	ОПК-1.4 3-1
		2. нормы законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина;	ОПК-1.4 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		3. понятийно-категориальный аппарат прав и свобод человека;	ОПК-1.4 3-3
		Уметь:	
		1. использовать понятийно-категориальный аппарат прав и свобод человека;	ОПК-1.4 У-1
		2. анализировать нормы законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения реализации прав и	ОПК-1.4 У-2

	свобод человека и гражданина;	
	3. обобщать и применять зарубежный опыт в сфере обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина;	ОПК-1.4 У-3
	Владеть:	
	1. навыками использования понятийно-категориального аппарата прав и свобод человека;	ОПК-1.4 В-1
	2. навыками анализа норм законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина;	ОПК-1.4 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		3. навыками обобщения и применения зарубежного опыта в сфере обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина;	ОПК-1.4 В-3
		Знать:	

<p>ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ОПК-3.1: Способен применять основные категории и принципы конституционного права</p>	<p>1. нормы конституционного права, закрепляющие политические, экономические, социальные принципы организации главных публичных институтов;</p>	<p>ОПК-3.1 3-1</p>
		<p>2. нормы конституционного законодательства, регламентирующие деятельность органов государственной власти Российской Федерации;</p>	<p>ОПК-3.1 3-2</p>
		<p>3. нормы конституционного законодательства, регламентирующие деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;</p>	<p>ОПК-3.1 3-3</p>
		<p>Уметь:</p>	
		<p>1. анализировать конкретные ситуации политической, экономической, социальной среды в соответствии с Конституцией;</p>	<p>ОПК-3.1 У-1</p>

		2. оценивать в соответствии с конституционным законодательством деятельность органов государственной власти Российской Федерации;	ОПК-3.1 У-2
		3. оценивать в соответствии с конституционным законодательством деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;	ОПК-3.1 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		Владеть:	
		1. навыками анализа политической, экономической, социальной среды с применением норм конституционного законодательства;	ОПК-3.1 В-1
		2. навыками оценивания в полном соответствии с конституционным законодательством деятельности органов государственной власти Российской Федерации;	ОПК-3.1 В-2

		3. навыками оценивания в полном соответствии с конституционным законодательством деятельности органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления;	ОПК-3.1 В-3
--	--	---	----------------

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Таблица 3

п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства				
1	Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина	3	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
2	Тема 1.2. Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации	3	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания

3	Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации	3	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
4	Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина	3	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
5	Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации	3	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации				
6	Тема 2.1. Президент Российской Федерации	3	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
7	Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	3	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
8	Тема 2.3. Правительство	3	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые

	Российской Федерации			задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
9	Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	3	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Семестр № 3

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	2	1	1	5	9	8	8
Р.1.Т.1.2	1	2	1	1	5			
Р.1.Т.1.3	1	2	1	1	5			
Р.1.Т.1.4	1	2	1	1	5			
Р.1.Т.1.5	1	2	1	1	5	10	10	10

P.2.T.2.1	1	2	1	1	5			
P.2.T.2.2	1	2	1	1	5			
P.2.T.2.3	1	2	1	1	5			
P.2.T.2.4	1	2	1	1	5			
Итого: 100 б	9	18	9	9	45	19	18	18

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства	

<p>Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина</p>	<p>1.Предмет и методы конституционного права. 2.Конституционно-правовые нормы и институты. 3.Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 4.Источники конституционного права.</p>
<p>Тема 1.2. Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации</p>	<p>1.Причины возникновения конституции. Конституция как следствие общеевропейской правовой и политической культуры.</p>

	<p>2.Понятие и содержание конституции. Классификация и функции конституций. 3.Порядок принятия конституций. 4.Понятие и содержание конституционализма. 5.Конституция РФ 12.12.1993 года, её содержание, характеристика и действие в современных условиях.</p>
<p>Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>1.Понятие конституционного строя. 2.Федеративное устройство Российской Федерации 3.Политические партии, общественные объединения и религиозные организации. 4.Конституционные принципы внешней политики государства. 5.Государственная символика Российской Федерации.</p>

<p>Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и способы определения правового положения личности. 2. Конституционные основы правового статуса личности в РФ. 3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. 4. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства РФ.
<p>Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность гражданства Российской Федерации. 2. Принципы гражданства Российской Федерации, их содержание и юридическое значение. 3. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства. 4. Категории физических лиц, имеющих право на получение паспорта гражданина Российской Федерации.
<p>РАЗДЕЛ 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p>	

Тема 2.1. Президент Российской Федерации

1. Понятие института президентства.
2. Функции Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации, их классификация.
4. Акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила и виды.
5. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.
6. Основание и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
7. Назовите тенденции развития института президентства.
8. Порядок признание недействительными актов Президента Российской Федерации.

<p>Тема 2.2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное Собрание РФ как конституционно-правовой институт. 2. Правовой статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа государственной власти. 3. Правовое положение Федерального Собрания РФ, его руководящих органов. 4. Комитеты и комиссии Федерального Собрания РФ. 5. История парламентаризма. 6. Структура и компетенция Федерального Собрания РФ. 7. Организация деятельности Федерального Собрания РФ. 8. Основные функции парламента. 9. Статус сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 10. Законодательный процесс: понятие и стадии.
	<ol style="list-style-type: none"> 11. Субъекты законодательной инициативы. 12. Роль Президента РФ в законодательном процессе.

<p>Тема 2.3. Правительство Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус, структура и порядок формирования Правительства РФ. Срок его полномочий. 2. Правительство в системе государственной власти. 3. Порядок деятельности Правительства РФ. 4. Акты Правительства: система, порядок принятия, юридическая сила. 5. Компетенция Правительства РФ. 6. Система Правительства. Порядок формирования Правительства. 7. Организация и порядок деятельности Правительства РФ. 8. Полномочия Правительства РФ.
<p>Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть: понятие, специфика и функции. 2. Конституционные основы судебной системы РФ. 3. Принципы деятельности судебных органов в РФ. 4. Конституционно-правовой статус судей. 5. Государственные гарантии судей. 6. Принципы судопроизводства в РФ. 7. Порядок обжалования судебных решений. 8. Порядок исполнения судебных решений и приговоров. 9. Задачи и функции прокуратуры. 10. Виды прокурорского надзора. 11. Акты прокурорского надзора. 12. Служба в органах прокуратуры.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Конституционное право».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства

Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина

Задание 1.1

1. Признаки конституционно-правовых отношений:

- А) особый предмет правового регулирования;
- Б) особый субъектный состав;
- В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;

Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.

2. Особенности конституционно-правовых норм:

- А) наиболее высокая степень правовой абстракции;
- Б) не имеют силы прямого действия;
- В) многостатейная (как правило) форма выражения;
- Г) в ряде случаев представляют собой нормы-цели.

Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации

Задание 1.2

1. Источником права называется:

- А) форма выражения права;
- Б) Конституция государства;

- В) совокупность всех норм права государства;
 - Г) вся совокупность федеральных законов.
2. Конституция ДНР объявляет высшей ценностью:
- А) право народа на самоопределение;
 - Б) мир, взаимопонимание и сотрудничество;
 - В) человека, его права и свободы;
 - Г) защиту государственной, частной форм собственности.

Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Задание 1.3

1. Конституционные нормы состоят:
- А) из гипотезы;
 - Б) из диспозиции и гипотезы (преимущественно);
 - В) из гипотезы, диспозиции и санкции;
 - Г) из гипотезы и санкции.
2. Какое определение соответствует понятию «федеративное государство»?
- А) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления;
 - Б) это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага;
 - В) это государство, в названии которого есть слово «союз»;
 - Г) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, имеющих свою конституцию, свои законы, правительство.

Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Задание 1.4

1. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?
- А) защита Отечества;
 - Б) защита чести и достоинства;
 - В) неприкосновенность личной жизни;
 - Г) обращение в государственные органы.

2. Бипатрид – это:
- А) лицо без гражданства;
 - Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
 - В) лицо, желающее выйти из гражданства;
 - Г) гражданин, проживающий за границей.

Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации

Задание 1.5

1. Апатрид – это:
- А) лицо без гражданства;
 - Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
 - В) лицо, желающее выйти из гражданства;
 - Г) гражданин, проживающий за границей.
2. Экстрадиция – это:
- А) отделение части государства в результате военного конфликта;
 - Б) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
 - В) традиция, вышедшая из употребления/соблюдения;
 - Г) утрата гражданства.

РАЗДЕЛ 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 2.1. Президент Российской Федерации

Задание 2.1

1. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, достигший на день голосования возраста:
- А) 40 лет;
 - Б) 35 лет;
 - В) 45 лет;
 - Г) 30 лет.
2. Выборы Президента РФ не могут быть:
- А) дополнительными;
 - Б) очередными;
 - В) внеочередными;
 - Г) повторными.

Тема 2.2. Федеральное Собрание –парламент Российской Федерации

Задание 2.2

1. К ведению Федерального Собрания РФ не относится:
 - А) толкование Конституции РФ и законов РФ;
 - Б) назначение референдума РФ;
 - В) определение системы и структуры республиканских органов исполнительной власти РФ;
 - Г) установление республиканских налогов, а также порядка их взимания.
2. Законопроекты рассматриваются Народным Федеральным Собранием в:
 - А) одном чтении;
 - Б) трех чтениях;
 - В) четырех чтениях;
 - Г) двух чтениях.

Тема 2.3. Правительство Российской Федерации

Задание 2.3

1. Председатель Правительства РФ назначается:
 - А) Федеральным Собранием с согласия Президента РФ;
 - Б) Председателем Государственной Думы;
 - В) Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ;
 - Г) Президентом РФ.
2. Председатель Правительства представляет Президенту РФ предложения о структуре республиканских органов исполнительной власти РФ:
 - А) не позднее десятидневного срока после назначения;
 - Б) не позднее пятнадцатидневного срока после назначения;
 - В) не позднее семидневного срока после назначения;
 - Г) не позднее двадцатидневного срока после назначения.

Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Задание 2.4

1. Прокуроры районов, городов и приравненные к ним прокуроры назначаются на должность:

- А) Генеральным прокурором РФ;
- Б) Президентом РФ;
- В) Председателем Правительства РФ;
- Г) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.

2. На должность Генерального прокурора РФ назначается гражданин ДНР не моложе:

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 45 лет.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не
Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа

	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуация к теме «Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина».

Описание ситуации: ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Контрольный вопрос: *Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?*

Ситуация к теме «Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации».

Описание ситуации: Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни

высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Контрольный вопрос: *Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?*

Ситуация к теме «Основы конституционного строя Российской Федерации».

Описание ситуации: Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить указы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Контрольный вопрос: *Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?*

Ситуация к теме «Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина».

Описание ситуации: Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат. Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Контрольный вопрос: *Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?*

Ситуация к теме «Гражданство Российской Федерации».

Описание ситуации: Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. **Контрольный вопрос:** *Правомерен ли отказ в регистрации?*

Ситуация к теме «Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина».

Описание ситуации: Уполномоченный по правам человека в РФ обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд.

Контрольный вопрос: *Какое решение должен вынести суд?*

Ситуация к теме «Президент Российской Федерации».

Описание ситуации: На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ.

Контрольный вопрос: Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Ситуация к теме «Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации».

Описание ситуации: Депутат Государственной Думы А.А. Петров был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Грачнев А.С., занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Петрова. Грачневу вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходованием этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый.

Контрольный вопрос: Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

Ситуация к теме «Правительство Российской Федерации».

Описание ситуации: Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, и наконец в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Контрольный вопрос: Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т.ч. уголовная) и каковы условия её наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства и какова её процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон.

Ситуация к теме «Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации».

Описание ситуации: Гражданин Якунев Л.П., обжалуя в Уставный суд Санкт-Петербурга п. 10 Положения О порядке рассмотрения уведомлений о проведении на территории Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга митингов, демонстраций, уличных шествий и пикетирования, а также культурно-массовых и спортивных мероприятий, утвержденного Распоряжением территориального управления Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга от 19.02.23

№ 163-р, сослался на правовую позицию, выраженную в решении от 22 мая 2021 года Уставным судом Свердловской области. Это решение, установившее невозможность запрета на проведение митинга в случае уведомления после установленного срока, по мнению заявителя, в соответствии с принципом единства судебной системы применимо и к обжалуемому Распоряжению, которое по сути устанавливает разрешительный порядок проведения митингов в случае пропуска срока на подачу заявки о согласовании его проведения. Принцип единства судебной системы делает обязательным правовую позицию одного суда для всех судов на территории РФ, так как решение суда действует на всей территории России.

Возражая против доводов заявителя, представитель территориального управления заявил, что Уставный суд Санкт-Петербурга не связан правовыми позициями других уставных и конституционных судов субъектов РФ, поскольку в российской правовой системе, относящейся к романо-германской семье, отсутствует судебный прецедент, тем более что каждый уставный суд субъекта действует в рамках устава и законодательства своего субъекта.

Контрольный вопрос: Каковы принципы судебной системы РФ? В чем заключается принцип единства судебной системы? Дайте оценку доводам сторон.

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского конституционного права.
2. Конституционная ответственность в Российской Федерации.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституции Российской Федерации
4. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
5. Конституционная реформа в России.
6. Толкование Конституции Конституционным Судом Российской Федерации.
7. Самоохрана Конституции Российской Федерации.
8. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации.
9. Формы непосредственной демократии в России.

10. Гражданское общество: сущность и основные принципы.
11. Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации.
12. Европейский Суд по правам человека в системе гарантий правового статуса личности.
13. Конституция Российской Федерации и совершенствование механизмов защиты прав человека.
14. Юридические гарантии прав личности в Российской Федерации.
15. Правовое положение российских граждан за границей.
16. Двойное гражданство в Российской Федерации.
17. Конституционное право человека и гражданина на объединение.
18. Конституционное право граждан на альтернативную службу.
19. Право на жизнь в свете российских и международных стандартов.
20. Конституционные основы современного российского федерализма.
21. Разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
22. Проблема асимметрии в государственном устройстве Российской Федерации.
23. Конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации.
24. Единство системы государственной власти в Российской Федерации.
25. Государственная власть субъекта федерации.
26. Избирательная система Российской Федерации.
27. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
28. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
29. Правовые акты Президента Российской Федерации.
30. Президент и Правительство в механизме государственной власти в Российской Федерации.
31. Взаимоотношения Президента Российской Федерации и Федерального Собрания.
32. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.
33. Федеральный законодательный процесс.
34. Парламентское право России как подотрасль российского конституционного права.
35. Исполнительная власть в Российской Федерации.
36. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
37. Судебная власть в системе разделения власти.
38. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.

39. Место прокуратуры в государственном механизме.
40. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.
41. Конституционная юстиция в Российской Федерации.
42. Конституционный Суд Российской Федерации и развитие конституционного права.
43. Принципы формирования и деятельности законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
44. Законодательная деятельность субъектов Российской Федерации.
45. Развитие конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации.
46. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.

2.5. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной
	литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение индивидуальных заданий позволяет оценить способность обучающихся обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний юриспруденции данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности:

- знание основных тем курса «Конституционное право», необходимых для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;
- умение применять теоретические знания при решении практических задач в правоприменительной деятельности, используя возможности программного обеспечения;
- владение навыками работы с нормативными правовыми актами.

Индивидуальные задания обучающихся оцениваются отдельно от семинарских занятий, охватывают все темы дисциплины и заключаются в:

- 1) решении ситуационных заданий;
- 2) выполнении практических заданий;
- 3) решении тестовых заданий.

Выполнение практических заданий, решение ситуационных и тестовых заданий оформляется в письменном виде в рабочей тетради для индивидуальных заданий по учебной дисциплине «Конституционное право».

Текст задания записывается в рабочую тетрадь. Обучающемуся необходимо выполнить все предлагаемые задания.

При решении задач не допускаются односложные ответы («да», «нет»). Решение должно быть аргументированным, со ссылкой на соответствующую статью (или пункт и статью, или подпункт пункта статьи) Конституции РФ, закона или иного нормативного правового акта, при этом необходимо привести содержание правовой нормы.

При оценке решения задач учитывается аргументированность решения, его правильность, умение логично изложить решение, количество решенных задач.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у обучающихся пройденного материала. Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У обучающихся происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

В тестовых заданиях ответы нумеруются буквами, из которых только один является правильным.

Индивидуальные задания по темам

РАЗДЕЛ 1. Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина

Практические задания:

Задание 1.

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

Задание 2.

Выпишите нормы Конституции Российской Федерации, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч.1 ст. 73 Конституции РФ: Принятый закон РФ в течение пяти дней направляется Президенту РФ для подписания и обнародования.

Примером конституционной нормы общего регулирования общественных отношений является ч.1 ст. 2 Конституции РФ: Источником власти в России является ее народ.

1. Проанализируйте некоторые конституционные нормы и определите особенности их структуры.
2. Используя текст Конституции РФ, приведите по несколько примеров конституционно-правовых норм следующих видов: а) уполномочивающие; б) обязывающие; в) запрещающие; г) императивные; д) диспозитивные; е) нормы-дефиниции; ж) нормы декларации.
3. Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 8 вопросов с четырьмя вариантами ответов на каждый из них. Цель задания - проверка знания обучающимися источников конституционного права. По каждому вопросу может быть не более одного правильного ответа. Ключ правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.
4. Раскройте соотношение понятий Конституционное и Государственное право.

Тестовые задания:

1. Отрасль конституционного права РФ – это:

- А) система представлений о конституционном праве РФ;
- Б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- В) систематизированное изложение предмета в учебнике;
- Г) совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов.

2. Предметом отрасли конституционного права являются:

- А) общественные отношения;
- Б) общественные связи;
- В) деятельность законодательных органов государственной власти;
- Д) деятельность исполнительных органов государственной власти;

3. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:

- А) способ принятия норм права;
- Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
- В) способ научного исследования;
- Г) способ применения санкций норм права.

4. Признаки конституционно-правовых отношений:

- А) особый предмет правового регулирования;
- Б) особый субъектный состав;
- В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;
- Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.

5. Конституционные нормы-принципы:

- А) устанавливают основополагающие правила поведения;
- Б) обладают верховенством по отношению к другим нормам;
- В) содержатся в Конституции;
- Г) не имеют правового значения и носят декларативный характер.

6. Особенности конституционно-правовых норм:

- А) наиболее высокая степень правовой абстракции;
- Б) не имеют силы прямого действия;
- В) многостатейная (как правило) форма выражения;
- Г) в ряде случаев представляют собой нормы-цели.

7. Источником права называется:

- А) форма выражения права;
- Б) Конституция государства;
- В) совокупность всех норм права государства;
- Г) вся совокупность федеральных законов.

8. К источникам конституционного права не относятся:

- А) конституции;
- Б) нормативно-правовые акты Президента государства;
- В) нормативные акты политических партий;
- Г) международные договоры и соглашения.

9. Нормы конституционного права регулируют общественные отношения, определяющие:

- А) принципы сохранения окружающей природной среды;
- Б) принципы, на которых основано устройство государства и общества;
- В) принципы построения семьи и института брака;
- Г) принципы международного частного права.

10. Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?

- А) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;
- Б) «конституционное право» уже, чем «государственное право»;
- В) они совпадают;
- Г) они не совместимы.

Тема 1.2. Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации

Практические задания:

Задание 1.

В настоящее время существует несколько концепций о сущности конституции. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

Задание 2.

Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие понятия: конституция - Конституция РФ - законодательство - верховенство конституции - общество - толкование конституции - законопроектные работы - конституционные действия - конституционные санкции.

Рассмотрите и схематически составьте структуру Конституции РФ.

Тестовые задания:

1. Что означает конституционный принцип равноправия:

- А) равенство граждан перед законом;
- Б) равноправие женщины и мужчины;
- В) равноправие независимо от расы и национальности;
- Г) все ответы верны.

2. Кем и когда была принята Всеобщая декларация прав человека:

- А) в Риме 5 ноября 1950 года;
- Б) Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года;
- В) в СССР в 1973 году;
- Г) в Венне 16 декабря 1955 года.

3. Конституция РФ объявляет высшей ценностью:

- А) право народа на самоопределение;
- Б) мир, взаимопонимание и сотрудничество;
- В) человека, его права и свободы;
- Г) защиту государственной, частной форм собственности.

4. В XIX в. отрасль права, аналогичная современному конституционному праву РФ, именовалась _____ правом.

Варианты ответа:

- А) полицейским;
- Б) публичным;
- В) государственным;
- Г) административным.

5. Конституционно-правовая норма это:

- А) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- Б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- В) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда;
- Г) правовая доктрина.

6. Конституция РФ включает в себя:

- А) 12 глав;
- Б) 15 глав;
- В) 11 глав;
- Г) 9 глав.

7. Конституция РФ включает в себя:

- А) 137 статей;
- Б) 110 статей;
- В) 92 статьи;
- Г) 81 статью.

8. «Сталинской» называлась:

- А) первая Российская Конституция;
- Б) вторая Российская Конституция;
- В) третья Российская Конституция;
- Г) четвертая Российская Конституция.

9. Первая советская Конституция была принята:

- А) 5 декабря 1924 г.;
- Б) 17 октября 1905 г.;
- В) 10 июля 1918 г.;
- Г) 25 октября 1917 г.

10. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется:

- А) жесткой;
- Б) писаной;
- В) неписаной;
- Г) гибкой.

Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Практические задания:

Задание 1.

На основе анализа норм Международных пактов 1966 года определите:
- допускается ли применение принудительного и обязательного труда в соответствии с Международными пактами 1966 года по отношению к определенным категориям граждан?

Ситуационные задания:

Задание 1.

Несколько депутатов парламента страны N, выступая перед корреспондентами телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных объединений, в том числе и религиозных, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также

представляет выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология - это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия?

Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан?

Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Тестовые задания:

1. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?

А) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления;

Б) это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага;

В) это государство, в названии которого есть слово «союз»;

Г) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, имеющих свою конституцию, свои законы, правительство.

2. Государство, принимающее на себя решение проблем, связанных с базовыми потребностями человека, и гарантирующее условия для самостоятельной реализации гражданами своих интересов, является:

А) социальным государством;

Б) федеративным государством;

В) унитарным государством;

Г) тоталитарным государством.

3. По форме государственного устройства Российская Федерация:

А) демократическое государство;

Б) правовое государство;

В) федеративное государство;

Г) унитарное государство.

4. Признаком демократического государства является:

А) ограниченность прав и свобод граждан;

- Б) закрытость деятельности органов государства;
- В) формирование органов власти выборным путем;
- Г) применение органами власти внеправовых полномочий.

5. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции Российской Федерации является обязанностью:

- А) государственных органов и должностных лиц;
- Б) судебной власти;
- В) правоохранительных органов;
- Г) государства.

6. Источником власти в России является:

- А) Президент РФ;
- Б) ее народ;
- В) Народный Совет РФ;
- Г) система органов государственной власти.

7. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- А) органы государственной власти;
- Б) референдум;
- В) законы РФ;
- Г) референдум и свободные выборы.

8. В России признаются и равным образом защищаются:

- А) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- Б) частная и государственная формы собственности;
- В) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
- Г) частная и муниципальная формы собственности.

9. Гарантом Конституции Российской Федерации является:

- А) Народный Совет РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Верховный Суд РФ;
- Г) Генеральный прокурор РФ.

Тема 1.4. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Практические задания:

Задание 1.

Как известно, государственный суверенитет имеет две стороны: внутреннюю сторону - исключительное, монопольное право на законодательство, на управление и юрисдикцию внутри страны в пределах всей государственной территории; внешнюю сторону - самостоятельность и независимость во внешних делах страны, недопустимость вмешательства во внутригосударственные дела извне.

Что может ограничивать государственный суверенитет:

- а) внутри страны;
- б) во внешней политике.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал. Правомерен ли отказ?

Тестовые задания:

1. По содержанию основные права, свободы и обязанности классифицируются на:

- А) личные;
- Б) политические;
- В) социально-экономические и культурные;
- Г) юридические.

2. К личным правам относятся:

- А) право на жизнь;
- Б) право на неприкосновенность личности и защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь;
- В) право самостоятельно определять свое отношение к религии;
- Г) право на труд и социальное обеспечение.

3. Социально-культурные права и свободы:

- А) право свободно выбирать место жительства;
- Б) право сохранять свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком;
- В) право на свободу художественного, научного, технического творчества и преподавания;
- Г) право на получение бесплатного высшего образования.

4. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- А) конституционная обязанность;
- Б) гражданское общество;
- В) правовое государство;
- Г) права человека.

5. Очистные сооружения на комбинате в городе Д. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?

- А) на участие в управлении делами комбината;
- Б) на благоприятную окружающую среду;
- В) на неприкосновенность частной собственности;
- Г) на социальное обеспечение.

6. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- А) защита Отечества;
- Б) защита чести и достоинства;
- В) неприкосновенность личной жизни;
- Г) обращение в государственные органы.

7. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребенка было нарушено?

- А) знать своих родителей;
- Б) получить имя и фамилию;
- В) быть защищенным от насилия;
- Г) жить и воспитываться в семье.

8. Всеобщая Декларация прав человека была принята ООН:

- А) в 1927 г.;
- Б) в 1889 г.;
- В) в 2007 г.;
- Г) в 1948 г.

9. Конституционный статус личности определяется:

- А) совокупностью конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека в обществе;
- Б) совокупностью характеристик, определяющих социальный статус человека в обществе;
- В) совокупностью медико-биологических показателей, определяющих состояние здоровья человека;
- Г) уровнем образования человека, его «интеллектуальным багажом».

10. Самостоятельность поведения личности, выбор поступков и действий в системе межличностных, групповых и общественно-государственных отношений называется:

- А) ответственностью личности;
- Б) гарантией прав личности;
- В) правонарушением;
- Г) свободой личности.

Тема 1.5. Гражданство Российской Федерации

Ситуационные задания:

Задание 1

Муж, жена и ребёнок, по национальности армяне, прибыли в РФ в 2015 году. Гражданство РФ не приобрели. Ребёнок родился в 2016 году на территории РФ.

Является ли ребёнок гражданином РФ? Ответ обоснуйте и аргументируйте.

Задание 2

Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф.Сантушем, который учился в одном из вузов г. Донецка. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола.

Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

Задание 3

Гражданин РФ Ломакин зарегистрировал брак с гражданкой Франции Дюбуа. Супруги проживали на территории РФ. Через год после регистрации брака в Донецке у них родился ребенок. Ломакин настаивал на гражданстве РФ ребенка, а Дюбуа – на французском.

Как разрешить изложенную ситуацию? Гражданином какого государства будет ребенок?

Тестовые задания:

1. Гражданство – это:

- А) один из институтов гражданского права как отрасли;
- Б) связь человека с государством, включающая его права и обязанности;
- В) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Г) правовая категория, определяющая принадлежность лиц к территории определенного государства.

2. Бипатрид – это:

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

3. Апатрид – это:

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

4. Защиту и покровительство граждан РФ за границей обеспечивает:

- А) иностранное государство;
- Б) судебные органы иностранных государств;
- В) Российская Федерация;
- Г) сам гражданин РФ.

5. Гражданство по рождению начинается:

- А) со дня выписки из родильного дома;

- Б) по достижении ребенком 3-х лет;
- В) по достижении лицом 14 лет;
- Г) со дня рождения ребенка.

6. Оптация – это:

А) один из видов женской общественной организации, направленной, преимущественно на защиту материнства и детства;

Б) период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона, своеобразный протест сложившейся системе и механизму предвыборной агитации;

В) выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое;

Г) прекращение гражданства.

7. Филиация – это:

А) утрата гражданства;

Б) двойное гражданство;

В) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;

Г) приобретение гражданства по факту рождения.

8. Экстрадиция – это:

А) отделение части государства в результате военного конфликта;

Б) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;

В) традиция, вышедшая из употребления/соблюдения;

Г) утрата гражданства.

9. Принцип гарантированности прав и свобод гражданам РФ означает, что государство:

А) возлагает защиту прав на каждого человека;

Б) определяет обязанности граждан;

В) не только предоставляет права и свободы, но и обеспечивает всем пользование ими;

Г) следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами.

10. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

1. *Права граждан определяют обязательства гражданина.*

2. *Права граждан имеют естественный характер.*

- А) верно только 1;
- Б) верно только 2;
- В) верны оба суждения;
- Г) оба суждения неверны.

РАЗДЕЛ 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 2.1. Президент Российской Федерации

Ситуационные задания:

Задание 1.

Предприниматель Семин, постоянно проживающий в г. Донецке, за два дня до голосования на выборах Президента РФ вынужден был уехать в длительную командировку в другой город РФ. Семин обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано. Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

Задание 2.

Конституция одного из европейских государств предусматривает, что Президента можно преследовать только за умышленное нарушение Конституции либо за измену Родине. Решение о внесении обвинения против Президента принимается Парламентом этой страны не менее, чем тремя пятими голосов от конституционного состава Парламента. Затем Парламент вносит обвинение в Конституционный суд, который принимает по нему решение. Обвинительное решение Конституционного суда означает утрату Президентом его полномочий и способности вновь вступить на эту должность.

Укажите на черты сходства и отличия представленной процедуры отрешения от должности Президента государства от той, которая предусмотрена действующей Конституцией РФ.

Тестовые задания:

1. Срок полномочий Президента Российской Федерации составляет:

- А) 4 года;
- Б) 5 лет;
- В) 7 лет;

Г) 6 лет.

2. Президент РФ издает:

- А) указы, декреты;
- Б) указы (постановления) и распоряжения;
- В) указы, декреты, распоряжения;
- Г) постановления, законы.

3. Полномочия Президента РФ не прекращаются досрочно в случае: А) его выезда за пределы Российской Федерации на постоянное место жительства;

- Б) его смерти;
- В) признания его судом безвестно отсутствующим или объявления умершим;
- Г) возбуждения уголовного дела в отношении его.

4. Решение Федерального Собрания РФ о выдвижении обвинения и об отрешении Президента РФ от должности должны быть приняты:

- А) большинством голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ;
- Б) 1/3 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ;
- В) 3/4 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ;
- Г) 2/3 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ.

5. Президент РФ не может замещать должность Президента государства более:

- А) трех сроков подряд;
- Б) четырех сроков подряд;
- В) двух сроков подряд;
- Г) одного срока.

6. Кандидат на пост Президента РФ в поддержку своего выдвижения должен собрать не менее:

- А) 1000 подписей избирателей;
- Б) 2000 подписей избирателей;
- В) 1500 подписей избирателей;
- Г) 1200 подписей избирателей.

7. Голосование на выборах Президента РФ проводится с:

- А) 9 до 20 часов по местному времени;
- Б) 8 до 20 часов по местному времени;
- В) 8 до 22 часов по местному времени;
- Г) 8 до 21 часа по местному времени.

8. Президент РФ назначает Председателя Правительства:

- А) с согласия Председателя Народного Совета РФ;
- Б) по рекомендации Народного Совета РФ;
- В) единолично;
- Г) с согласия Народного Совета РФ.

9. В случае досрочного прекращения полномочий Президента РФ, их временно исполняет:

- А) Председатель Правительства РФ;
- Б) Председатель Народного Совета РФ;
- В) начальник Государственно-правового Управления Администрации Президента РФ;
- Г) Руководитель Администрации Президента РФ.

10. В компетенцию Президента РФ не входит:

- А) принятие решения об отставке Правительства РФ;
- Б) назначение судей Верховного Суда РФ;
- В) определение системы и структуры республиканских органов исполнительной власти РФ;
- Г) осуществление помилования.

Тема 2.2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Против депутата Государственной Думы С. было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны. В результате за привлечение С. к уголовной

ответственности высказались 226 депутатов. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?

Задание 2.

Один из депутатов Государственной Думы РФ во время пленарного заседания допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. В связи с указанным фактом Генеральным прокурором было возбуждено уголовное дело по статье Уголовного кодекса Российской Федерации и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу для получения согласия на передачу дела в суд.

Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание?

Может ли указанный депутат быть привлечен к уголовной ответственности?

Тестовые задания:

1. Родиной парламента является:

- А) Франция;
- Б) Польша;
- В) Италия;
- Г) Англия.

2. Парламент РФ состоит из:

- А) двух палат;
- Б) трех палат;
- В) он неделим на палаты;
- Г) нет правильного ответа.

3. Согласно Конституции РФ постоянно действующим высшим и единственным законодательным (представительным) органом государственной власти РФ является:

- А) Правительство РФ;
- Б) Федеральное Собрание РФ;
- В) Верховный Суд РФ;
- Г) Президент РФ.

4. В течение срока своих полномочий депутат Государственной Думы РФ может:

- А) быть судьей;
- Б) заниматься преподавательской деятельностью;
- В) находиться на государственной службе;
- Г) замещать выборные должности в органах местного самоуправления.

5. Государственная Дума РФ собирается на первое заседание не позднее чем на:

- А) шестнадцатый день со дня своего избрания в правомочном составе;
- Б) пятнадцатый день со дня своего избрания в правомочном составе;
- В) десятый день со дня своего избрания в правомочном составе;
- Г) пятый день со дня своего избрания в правомочном составе.

6. Первое заседание Федерального Собрания РФ нового созыва открывает:

- А) старейший по возрасту депутат;
- Б) Президент РФ;
- В) Председатель Правительства РФ;
- Г) Председатель Федерального Собрания РФ.

7. Председатель Государственной Думы РФ избирается из состава Государственной Думы:

- А) 3/4 голосов от установленного числа депутатов;
- Б) 2/3 голосов от установленного числа депутатов;
- В) 1/3 голосов от установленного числа депутатов;
- Г) большинством голосов от установленного числа депутатов.

8. Заседание не может считаться правомочным, если на нем присутствует менее:

- А) 2/3 депутатов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- Б) половины депутатов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- В) 3/4 депутатов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- Г) 1/3 депутатов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ.

9. К ведению Федерального Совета РФ не относится:

- А) толкование Конституции РФ и законов РФ;
- Б) назначение референдума РФ;
- В) определение системы и структуры республиканских органов исполнительной власти РФ;

Г) установление республиканских налогов, а также порядка их взимания.

10. Законопроекты рассматриваются Государственной Думой РФ в:

- А) одном чтении;
- Б) трех чтениях;
- В) четырех чтениях;
- Г) двух чтениях.

Тема 2.3. Правительство Российской Федерации

Ситуационные задания:

Задание 1.

Федеральное Собрание направило в Правительство РФ требование выступить на заседании парламента с отчетом о работе Правительства по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию.

Правомерен ли отказ?

Практические задания:

Задание 1.

Перечислите все министерства Правительства Российской Федерации и назовите основные задачи каждого из них.

Тестовые задания:

1. Ответственность, которую несет правительство перед парламентом:

- А) политическая;
- Б) гражданская;
- В) административная;
- Г) дисциплинарная.

2. Согласно Конституции РФ Правительство является:

- А) центральным органом государственного управления;
- Б) распорядительным органом;
- В) постоянно действующим высшим исполнительным органом государственной власти;
- Г) органом президентской вертикали власти.

3. Ответственность, к которой привлекается правительство за вред, причиненный физическим и юридическим лицам в случае нарушения законов при исполнении обязанностей:

- А) гражданская;
- Б) политическая;
- В) уголовная;
- Г) дисциплинарная.

4. Правительство РФ издает:

- А) постановления и законы;
- Б) декреты и распоряжения;
- В) указы и декреты;
- Г) постановления и распоряжения.

5. Кто определяет основные направления деятельности Правительства РФ и организует его работу:

- А) Президент РФ;
- Б) Председатель Народного Совета РФ;
- В) Федеральное Собрание РФ;
- Г) Председатель Правительства РФ.

6. Председатель Правительства РФ назначается:

- А) Федеральным Собранием с согласия Президента РФ;
- Б) Председателем Народного Совета РФ;
- В) Главой РФ с согласия Федерального Собрания РФ;
- Г) Президентом РФ.

7. Председатель Правительства представляет Президенту РФ предложения о структуре органов исполнительной власти субъектов РФ:

- А) не позднее десятидневного срока после назначения;
- Б) не позднее пятнадцатидневного срока после назначения;
- В) не позднее семидневного срока после назначения;
- Г) не позднее двадцатидневного срока после назначения.

8. Что не относится к компетенции Правительства РФ:

- А) осуществление управления государственной собственностью РФ;
- Б) разработка и осуществление мер по обеспечению комплексного социально-экономического развития РФ;

- В) утверждение Республиканского бюджета РФ;
- Г) обеспечение исполнения Государственного бюджета РФ.

9. Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается или отклоняется:

- А) Председателем Федерального Собрания РФ;
- Б) Президентом РФ;
- В) Федеральным Собранием РФ;
- Г) Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ.

10. Постановление о недоверии Правительству принимается:

- А) 2/3 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ.
- Б) 3/4 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ.
- В) 1/3 голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ.
- Г) большинством голосов от общего числа депутатов Федерального Собрания РФ.

Тема 2.4. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Ситуационные задания:

Задание 1

Гражданин РФ Иванченко во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от РФ направить Иванченко в ФРГ для осуждения и отбытия наказания.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства, если между РФ и Федеративной Республикой Германией договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Иванченко уголовной ответственности?

Задание 2

В ходе судебного процесса по делу о вымогательстве один из судей допустил грубое высказывание в отношении адвоката, заявив, что он «такой же мерзавец, как и его подзащитный». Адвокат посчитал такое высказывание публичным унижением его чести и достоинства, выраженным в неприличной форме, и обратился к прокурору с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело.

Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности.

Адвокат обратился во Временную квалификационную коллегия судей, но получил ответ, что данный поступок, хотя и является нарушением судебной этики, не может рассматриваться как дисциплинарное правонарушение, а квалификационные коллегии судей рассматривают только нарушения трудовой дисциплины.

Каковы ограничения, связанные со статусом судьи?

Какие нормативные акты действуют в данной области?

К каким видам ответственности может быть привлечен судья и каков порядок привлечения его к ответственности?

Можно ли привлечь судью к ответственности в описанной ситуации и если да, то к какой ответственности и каким образом?

Тестовые задания:

1. Суды осуществляют правосудие на основе:

- А) Конституции и принятых в соответствии с Конституцией нормативных актов;
- Б) внутреннего убеждения;
- В) судебного прецедента;
- Г) инструкций Министерства юстиции РФ.

2. Судья вправе:

- А) замещать иные государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы;
- Б) принадлежать к политическим партиям (общественным движениям), материально поддерживать указанные партии (общественные движения) и принимать участие в их политических акциях и иной политической деятельности;
- В) публично выражать свое отношение к политическим партиям (общественным движениям) и иным общественным объединениям;
- Г) заниматься преподавательской и научной деятельностью.

3. Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин, достигший возраста:

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 45 лет.

4. Судьей Верховного Суда РФ может быть гражданин, достигший возраста:

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 45 лет.

5. Председатель суда, в котором открылась вакантная должность судьи, сообщает об этом в Квалификационную коллегию судей РФ не позднее, чем через:

- А) 15 дней после открытия вакансии;
- Б) 10 дней после открытия вакансии;
- В) 20 дней после открытия вакансии;
- Г) 7 дней после открытия вакансии.

6. Председатель и заместитель председателя суда вправе обжаловать решение о досрочном прекращении их полномочий в Верховный Суд РФ в течение:

- А) 7 дней после получения копии указанного решения;
- Б) 15 дней после получения копии указанного решения;
- В) 14 дней после получения копии указанного решения;
- Г) 10 дней после получения копии указанного решения.

7. Надзор за соблюдением Конституции РФ осуществляет:

- А) прокуратура РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Верховный Суд РФ;
- Г) Правительство РФ.

8. Генеральный прокурор РФ назначается на должность:

- А) Президентом РФ по представлению Федерального Собрания РФ;
- Б) Федеральным Собранием РФ;
- В) Федеральным Собранием РФ по представлению Президента РФ;
- Г) Президентом РФ.

9. Прокуроры районов, городов и приравненные к ним прокуроры назначаются на должность:

- А) Генеральным прокурором РФ;
- Б) Президентом РФ;

- В) Председателем Правительства РФ;
- Г) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.

10. На должность Генерального прокурора РФ назначается гражданин РФ не моложе:

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 45 лет.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ / ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ / ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, методы правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, понятия, их особенности, виды, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основания возникновения и прекращения, их особенности, субъекты.

2. Конституционное право, как наука: понятие, предмет, методология. Системы конституционного права как отрасли права и как науки и их соотношение. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.

3. Основные этапы развития конституционного законодательства в России. Источники конституционного права как отрасли права и науки.

4. Понятие конституции как Основного Закона государства. Виды конституций и их особенности.

5. Сущность конституции, задачи, функции, принципы, черты Конституции РФ. Структура и система Конституции РФ.

6. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.

7. Основы конституционного строя как конституционно-правового института.

8. Народный суверенитет и формы его проявления.

9. Государственный суверенитет, его принципы. Россия – суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990.

10. Российская Федерация – демократическая республика и правовое государство.

11. Формы представительной и непосредственной демократии, их соотношение.

12. Россия – социальное и светское государство.

13. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации и практика его реализации. Статус политических партий, порядок создания, деятельности и ликвидации.

14. Общественные объединения, их виды, порядок образования, регистрации, приостановления и прекращения деятельности.

15. Конституционный статус религии и религиозных объединений в Российской Федерации.

16. Конституционно-правовой статус, порядок образования и деятельности политических партий.

17. Конституционное закрепление форм собственности, принципы экономического устройства Российской Федерации.

18. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.

19. Конституционные основы внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

20. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института, принципы.

21. Понятия и принципы гражданства Российской Федерации.

22. Основания и порядок приобретения гражданства.

23. Основание и порядок прекращения гражданства.

24. Гражданство детей: получение, изменение, прекращение.

25. Органы Российской Федерации, принимающие решения по вопросам гражданства.

26. Понятие основных прав, свобод и обязанностей, их классификация.

27. Права, свободы и обязанности человека в Российской Федерации.

28. Политические права и свободы человека и гражданина. Законодательная регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования.

29. Законодательные гарантии свободы слова и печати в Российской Федерации.

30. Личные права, свободы и обязанности и их соотношение с гражданскими правами.

31. Политические права и свободы, особенности их реализации.

32. Механизмы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.

33. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

34. Конституционные основы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.

35. Правовые режимы пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации.

36. Контроль органов государственной власти за пребыванием иностранных граждан на территории Российской Федерации.

37. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.

38. Правовой статус иностранных граждан на территории Российской Федерации, ограничение прав и свобод.

39. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

40. Порядок и основания предоставления политического и временного убежища иностранным гражданам.

41. Пределы допустимости ограничения прав и обязанностей в условиях режима чрезвычайного положения.

42. Гарантии прав, свобод и обязанностей, конституционно-правовые средства защиты основных прав.

43. Статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, иные правозащитные институты в России.

44. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт: понятие, принципы, характерные черты.

45. Федеративное устройство Российской Федерации. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства.

46. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

47. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

48. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектами. Федеративный договор: содержание и значение. Предметы ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

49. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.

50. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.

51. Понятие автономии, виды автономных образований в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.

52. Статус государственного языка. Языковое равноправие.

53. Административно-территориальное устройство: понятие, принципы, порядок изменения.

54. Понятие избирательного права, избирательной системы, избирательного процесса, выборов, их соотношение. Источники избирательного права Российской Федерации, правовое регулирование выборов в Российской Федерации.

55. Принципы избирательного права, формы их реализации.

56. Сочетание принципов мажоритарной и пропорциональной избирательных систем Российской Федерации.

57. Участие общественных объединений в избирательной кампании.

58. Референдум Российской Федерации. Порядок проведения референдума в Российской Федерации.

59. Комиссии по проведению референдума и выборов, порядок их образования и деятельности, полномочия.

60. Списки избирателей. Порядок создания участков при проведении выборов, референдума. Округа: их виды и порядок образования.

61. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (их списков) на выборах, их правовой статус, инициатива по проведению референдума.

62. Агитация при проведении выборов и референдума. Порядок финансирования выборов и референдума, избирательные фонды: порядок их создания и расходования.

63. Голосование и определение результатов выборов и референдума.

64. Понятие и основные признаки органов государства, их виды, особенности порядка образования, критерий их классификации.

65. Принцип разделения власти как основа построения системы органов государства.

66. Институт президентства в Российской Федерации.

67. Президент РФ: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.

68. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

69. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования, структура.

70. Порядок формирования, компетенция Совета Федерации.

71. Порядок избрания, компетенция Государственной Думы.

72. Порядок созыва и проведения заседаний Совета Федерации и Государственной Думы. Парламентские процедуры.

73. Законодательный процесс.

74. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.

75. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации.

76. Закон: порядок принятия, отличие от других нормативных актов.

77. Проблемы и механизмы обеспечения единства правового пространства на территории Российской Федерации.

78. Правительство РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.

79. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система, виды, структура.

80. Иные государственные органы, образуемые на федеральном уровне.

81. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации (принципы и виды судопроизводства).

82. Судебная система в Российской Федерации (виды судебных органов, порядок их образования и деятельности).

83. Конституционно-правовой статус судей.

84. Конституционный Суд РФ: компетенция, порядок образования и деятельности.

85. Конституционные основы организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов субъектов Российской Федерации.

86. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.

87. Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.

88. Система нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, законотворчество.

89. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации перед населением и государством.

90. Финансовые основы организации субъектов Российской Федерации.

91. Местное самоуправление: понятие, система, принципы осуществления.

92. Органы местного самоуправления: виды, порядок образования и деятельности, ответственность.

93. Предметы ведения местного самоуправления, компетенция органов местного самоуправления.

94. Территориальные основы местного самоуправления.

95. Финансовые основы органов местного самоуправления.

96. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль «Управление проектами»

Кафедра административного права

Дисциплина (модуль) Конституционное право

Курс 2 Семестр 3 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Принципы организации системы органов государственной власти Российской Федерации
2. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции).

Практическое задание*. Гражданин РФ Иванченко во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от РФ направить Иванченко в ФРГ для осуждения и отбывания наказания.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства, если между РФ и Федеративной Республикой Германией договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Иванченко уголовной ответственности?

Экзаменатор: _____ **Н.В. Матюшайтись** _____

Утверждено на заседании кафедры «21» апреля 2023 г. (протокол №10 от «21» апреля 2023 г.)

Зав. кафедрой: _____ **В.П. Ворушило** _____