

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 26.06.2025 05:46:10
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.24

"Экономика общественного сектора"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Экономика предприятия"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

_____ В.С. Мешкова

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.Н. Лошинская

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Экономика общественного сектора" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 06.03.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр. доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр. доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр. доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр. доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
ознакомление обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем экономики общественного сектора	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- формирование целостного представления о предмете экономики общественного сектора; - ознакомление с основными понятиями, методами и аналитическими инструментами, используемыми при объяснении функций и деятельности государства в смешанной экономике; - раскрытие различных концептуальных трактовок государства, его целей, места и роли в рыночной экономике; - изучение основных теоретических моделей анализа роли государства в экономике.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Экономика общественного сектора" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Макроэкономика	
Микроэкономика	
Основы экономической теории	
История экономических учений	
Национальная экономика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Экономика общественного сектора" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Экономика и организация инновационной деятельности	
Государственное регулирование экономики	
Планирование и контроль на предприятии	
Региональная экономика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК ОС-9.6: Анализирует эффективность государственного сектора и выявляет направления его реформирования</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы экономики общественного сектора
Уровень 2	структуру общественного сектора экономики
Уровень 3	основные направления и теории изучаемой дисциплины
Уметь:	
Уровень 1	определять эффективность государственного сектора и выявлять проблемы его реформирования
Уровень 2	формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
Уровень 3	анализировать и планировать деятельность в системе государственного и муниципального управления
Владеть:	
Уровень 1	способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов
Уровень 2	навыками анализа, планирования и организации деятельности в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	навыками анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению
<i>В результате освоения дисциплины "Экономика общественного сектора" обучающийся</i>	
3.1	Знать:
	закономерности функционирования экономики общественного сектора; структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины
3.2	Уметь:

	формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
3.3 Владеть:	
	способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика общественного сектора" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика общественного сектора" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные понятия общественного сектора						
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Лек/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Сем зан/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Ср/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Теоретические основы экономики общественного сектора /Лек/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Теоретические основы экономики общественного сектора /Сем зан/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 1.2. Теоретические основы экономики общественного сектора /Ср/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Показатели состояния общественного сектора.						
Тема 2.1. Равновесие в общественном секторе /Лек/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Равновесие в общественном /Сем зан/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Равновесие в общественном /Ср/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Лек/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Сем зан/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Ср/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Лек/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Сем зан/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Ср/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Финансирование общественного сектора						

Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Лек/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Сем зан/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Ср/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Лек/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Сем зан/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Ср/	6	5	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Государство и экономическая система						
4.1. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ /Лек/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.1. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ /Сем зан/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.1. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ /Ср/	6	8	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Лек/	6	4	УК ОС-9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2. Экономические основы	6	4	УК ОС-	Л1.1	0	

политического механизма в общественном секторе /Сем зан/			9.6	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 4.2. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Ср/	6	6	УК ОС- 9.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	6	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мешкова В.С.	Экономика общественного сектора: конспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (160 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л1.2	Новикова, Т. С.	Экономика общественного сектора : учебник / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284192 (324 с.)	Санкт-Петербург : Лань, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дьячкова, А. В.	Экономика общественного сектора : учебное пособие (168 с.)	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ , 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Мешкова В.С.	Экономика общественного сектора: методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (56 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.2	Мешкова В.С.	Экономика общественного сектора: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (42 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

**4.2. Перечень ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Понятие общественного сектора экономики.
2. Сходства и отличия государства от других субъектов рыночного хозяйства.
3. Необходимость участия государства в экономической жизни.
4. Провалы рынка и их основные типы.
5. Причины и условия возникновения естественной монополии. Последствия существования естественных монополий.

6. Позитивные и негативные экстерналии.
7. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку.
8. Отличительные свойства общественные благ.
9. Чистые и смешанные общественные блага.
10. Национальные и локальные общественные блага.
11. Проблема «безбилетника».
12. Графическая модель смешанной экономики и необходимость общественного сектора.
13. Кейнсианский подход к достижению равновесия в общественном секторе.
14. Теория сбалансированности бюджета.
15. Автоматическая фискальная политика.
16. Принципы организации бюджетной системы.
17. Ценообразование в общественном секторе.
18. Государственное регулирование цен на общественные блага.
19. Основные направления общественных расходов.
20. Структура государственного бюджета в РФ.
21. Особенности утилитаристского подхода к проблеме благосостояния общества.
22. Источники доходов государства.
23. Принципы и формы налогообложения.
24. Основные принципы теории общественного выбора.
25. Критерии рационального поведения для бюрократии.
26. Основные факторы, определяющие «провалы государства».
27. Проблема разграничения бюджетных полномочий в общественном секторе.
28. Тенденции развития бюджетно-налоговой системы.
29. В каких формах осуществляются общественные расходы?
30. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
31. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
32. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?
33. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
34. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?
35. Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?
36. Каковы особенности искажающего действия программ, предусматривающих лимитированные субсидии?
37. Что такое взаимозависимые предпочтения и каково их значение для программ общественных расходов?
38. Способны ли общественные расходы играть стимулирующую роль?
39. Какими способами налогоплательщик может повлиять на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах?
40. Что представляет собой сфера действия налога?
41. Чем действительная налоговая ставка отличается от номинальной?
42. Почему перемещение налогов имеет смысл анализировать как в контексте частичного, так и в контексте общего равновесия?
43. В чем состоит различие между специфическими и стоимостными налогами?
44. Как формируется сфера действия специфического налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом?
45. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным спросом?
46. Кто оказывается в сфере действия налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным предложением?
47. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным предложением?
48. Чем анализ перемещения стоимостного налога на конкурентном рынке отличается от анализа перемещения специфического налога?
49. Из каких источников поступают доходы государства?
50. Какова основная особенность налогов?
51. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?

5.2. Темы письменных работ

1. Теория игр и экономическое поведение.
2. Естественные монополии в России.

3. Кейнсианская модель экономического равновесия.
4. Фискальная политика и ее особенности в России.
5. Структура и тенденции в развитии государственных расходов в РФ.
6. Теория справедливости Джона Роулза.
7. Поиск ренты в экономике России.
8. В. Нiskanen. Экономическая теория бюрократии.
9. Общественный сектор и его необходимость.
10. Ресурсы общественного сектора.
11. Участие государства в экономической жизни.
12. Изъяны рынка и их основные типы.
13. Причины и условия возникновения естественных монополий.
14. Отличительные свойства общественных благ.
15. Чистые и смешанные общественные блага.
16. Локальные общественные блага.
17. Теория клубов.
18. Роль государства в создании чистых общественных благ.
19. Общественные блага как основной результат функционирования общественного сектора.
20. Общественные блага в условиях трансформации экономики.
21. Формы осуществления перераспределительных процессов.
22. Издержки перераспределения.
23. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью.
24. Благополучие общества.
25. Теория общественного выбора.
26. Механизм голосования. Связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости.
27. Тенденции общественного выбора, обусловленные влиянием бюрократии.
28. Источники поступления доходов государства.
29. Структура налоговых поступлений в России.
30. Сфера действия налогов.
31. Формы осуществления общественных расходов.
32. Сфера действия программы общественных расходов.
33. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.
34. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды.
35. Образовательные услуги как основа роста благосостояния государства и человека.
36. Международные методики оценки качества образования.
37. Стратегия реформирования системы образования.
38. Эффективное функционирование естественных локальных монополий и монополий федерального уровня в целях рационального проведения реформы ЖКХ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика общественного сектора" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика общественного сектора" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)
 2. Решение разноуровневых заданий (проводится на семинарских занятиях)
 3. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)
 4. Доклад, сообщение, реферат (зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
 5. Компьютерная презентация (как дополнение к докладу / сообщению)
 6. Контрольные задания
- Тестирование по разделам дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.
- Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.
- Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.
- Промежуточная аттестация – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К

ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний студентов.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине (модулю)
«Экономика общественного сектора»**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

**Донецк
2024**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика общественного сектора» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения

Автор,

разработчик:

доцент, канд. экон. наук, доцент В.С. Мешкова

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

06.03.2024

9

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.Н. Лошинская

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономика общественного сектора»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Б1.В.24 Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Формы контроля	устный опрос, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	74
Лекционные занятия	36
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	43
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для	УК ОС-9.6: Анализирует эффективность государственного сектора и выявляет направления его реформирования	Знать: 1. теоретические основы экономики общественного сектора 2. структуру общественного сектора экономики 3. основные	УК ОС-9.6 3-1 УК ОС-9.6 3-2 УК ОС-9.6 3-3

[illegible]

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Основные понятия общественного сектора				
1.	Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость.	6	УК ОС-9.6	Устный опрос, тестовые задания, доклад
2.	Тема 1.2. Теоретические основы экономики общественного сектора.	6	УК ОС-9.6	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. Показатели состояния общественного сектора				
3.	Тема 2.1. Равновесие в общественном секторе	6	УК ОС-9.6	Устный опрос, тестовые задания, доклад
4.	Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе	6	УК ОС-9.6	Устный опрос, тестовые задания, доклад, разбор проблемных ситуаций
5.	Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния	6	УК ОС-9.6	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 2
Раздел 3 Финансирование общественного сектора				
6.	Тема 3.1. Общественные расходы и их структура	6	УК ОС-9.6	Устный опрос, тестовые задания, доклад, разбор проблемных ситуаций
7.	Тема 3.2. Налоговый механизм и общественный сектор	6	УК ОС-9.6	Устный опрос, тестовые задания, Контроль

				знаний по разделу 3
Раздел 4. Государство и экономическая система				
8.	4.1. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ	6	УК ОС-9.6	Устный опрос, тестовые задания, доклад
9.	Тема 4.2. Экономические основы политического механизма общественного сектора в	6	УК ОС-9.6	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 4

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Экономика общественного сектора»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности по дисциплине
(модулю) «Экономика общественного сектора»
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	СЗ				Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	5		5
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6	5	8	
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3	6			5
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6	5		
Р.4.Т.4.1	1	1	1	3	6			
Р.4.Т.4.2	1	1	1	3	6	5	8	
Итого: 1006	9	9	9	27	54	20	16	10

ЛЗ – лекционное занятие;
УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
РЗ – разноуровневые задания;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
Р – реферат.
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (0,9-1 балл) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (0,75-0,89) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (0,6-0,74) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:

Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость.

1. Что представляет собой общественный сектор рыночной экономики?
2. Почему ресурсы общественного сектора включают не только имущество государственных предприятий и организаций?
3. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
4. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?

5. Что такое изъяны рынка, каковы их основные типы?
6. Каковы причины и условия возникновения естественной монополии? Как можно преодолеть ее последствия?
7. Что представляют собой позитивные и негативные экстерналии? Почему они ведут к неоптимальному использованию ресурсов? Каким образом их можно преодолевать?

Тема 1.2. Теоретические основы экономики общественного сектора.

1. Чем характеризуется государственный сектор экономики?
2. Чем характеризуется некоммерческий сектор экономики?
3. Какие элементы включает в себя экономическая деятельность государства?
4. Перечислите подходы в анализе экономического поведения государства.
5. Чем отличается позитивная экономика от нормативной?
6. Назовите теории развития общественного сектора.
7. Охарактеризуйте теорию экономической роли государства Ф. Перру.
8. Охарактеризуйте теорию общественного блага, выдвинутую в середине XX в. американским профессором П. Самуэльсоном.
9. В чем заключается проблема выбора между эффективностью и справедливостью?

Тема 2.1. Равновесие в общественном секторе

1. Каковы отличительные свойства общественных благ?
2. Почему несоперничество можно рассматривать как предельный случай позитивных экстерналий?
3. Чему равны предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю?
4. Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью?
5. Почему совместно потребляемое благо не обязательно является общественным?
6. В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами?
7. Что представляют собой локальные общественные блага?
8. Чему посвящена теория клубов?

Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе

1. В каких формах осуществляются перераспределительные процессы?
2. Почему создание общественных благ тесно связано с перераспределением?
3. Из чего складываются издержки перераспределения?
4. Что представляет собой принцип компенсации и как он связан с идеей оптимизации по Парето?
5. В чем состоит проблема выбора между эффективностью и справедливостью?
6. Каковы особенности утилитаристского, либертариистского и эгалитаристского подходов к проблемам благосостояния общества?
7. Что выражает понятие «государство благосостояния»?

Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния

1. Из каких источников поступают доходы государства?
2. Какова основная особенность налогов?
3. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?
4. Насколько структура налоговых поступлений в России схожа со структурами, характерными для стран с развитой рыночной экономикой?
5. Каковы соотношения предельных и средних ставок при пропорциональном, прогрессивном и регрессивном налогообложении?

6. Что представляют собой маркированные и немаркированные налоги?
7. Какова связь между рациональным неведением избирателей и преобладанием немаркированных налогов?
8. Перечислите применяемые на практике критерии оценки налоговых систем.

Тема 3.1. Общественные расходы и их структура

1. Что изучает теория общественного выбора?
2. В какой роли выступает потребитель в процессах общественного выбора? Каким образом он проявляет свои предпочтения?
3. Что такое рациональное неведение?
4. Почему участники общественного выбора могут быть заинтересованы скрывать свои предпочтения?
5. Какую роль в процессах общественного выбора играют политические деятели? Каков критерий рациональности их действий?
6. Каковы критерии рационального поведения для бюрократии?
7. Какова связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости?
8. Что такое универсальность механизма принятия коллективных решений?

Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор

1. Какими способами налогоплательщик может повлиять на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах?
2. Что представляет собой сфера действия налога?
3. Чем действительная налоговая ставка отличается от номинальной?
4. Почему перемещение налогов имеет смысл анализировать как в контексте частичного, так и в контексте общего равновесия?
5. В чем состоит различие между специфическими и стоимостными налогами?
6. Как формируется сфера действия специфического налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом?
7. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным спросом?
8. Кто оказывается в сфере действия налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным предложением?

4.1. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ

1. Почему государство занимается производством общественных благ?
2. Как государство финансирует производство общественных благ, и за счёт чего получает необходимые средства?
3. В чём заключается задача государства в обеспечении общественных благ: установление предпочтений людей и их удовлетворение?
4. Как государство может выступать в роли производителя общественных благ, например, в сфере национальной обороны?
5. Как государство может обеспечивать потребности в общественных благах, которые превышают установленный законом уровень, например, в сотрудничестве с рынком и некоммерческим сектором?
6. Каким образом государство регулирует условия выдачи общественных благ, например, в случае пользования жилищно-коммунальными услугами?

Тема 4.2 Экономические основы политического механизма в общественном секторе

1. В каких формах осуществляются общественные расходы?
2. Что такое сфера действия программы общественных расходов?

3. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
4. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?
5. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
6. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?
7. Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?
8. Каковы особенности искажающего действия программ предусматривающих лимитированные субсидии?

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Экономика общественного сектора».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Основные понятия общественного сектора

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Общественный сектор включает 3 подсектора:

- А) государственный, коммерческий, смешанный
- Б) государственный, смешанный, частный
- В) государственный, общественный, смешанный
- Г) государственный, добровольно-общественный, смешанный

Задание 2. Масштабы общественного сектора определяются:

- А) привычными моделями поведения в обществе
- Б) уровнем развития рыночной экономики

В) объемом государственных доходов и расходов

Г) сформированной системой институтов

Задание 3. К функциям общественного сектора относят:

А) аллокационную, дистрибутивную, стабилизационную

Б) дистрибутивную, стабилизационную, ситуативную

В) стабилизационную, структурную, аллокационную

Г) аллокационную, дистрибутивную, структурную

Задание 4. Ситуация, когда потребности в отдельных товарах и услугах не могут быть удовлетворены, называется:

А) асимметрия рынков

Б) неполнота информации

В) несовершенство рынка

Г) неполнота рынков

Задание 5. В зависимости от дифференциации границ производства и потребления общественные блага могут быть:

А) локальные

Б) смешанные

В) перегружаемые

Г) делимые

Задание 6. В зависимости от полноты выраженности свойств общественные блага могут быть:

А) независимые

Б) вспомогательные

В) смешанные

Г) делимые

Задание 7. По способу зависимости благ друг от друга общественные блага делятся на:

А) чистые и смешанные

Б) делимые и неделимые

В) перегружаемые и исключаемые

Г) вспомогательные и взаимодополняющие

Задание 8. Теория общественного выбора – это...

А) экономическая теория, изучающая механизмы принятия решений в рамках какого-либо сообщества.

Б) это теория, изучающая различные способы и методы, посредством которых люди используют правительственные учреждения в своих собственных интересах

В) сложная система обмена между индивидами, в которой последние коллективно стремятся к достижению своих частных целей, так как не могут реализовать их путем обычного рыночного обмена.

Г) это арена конкуренции людей за влияние на принятие решений, за доступ к распределению ресурсов, за места в иерархической лестнице.

Задание 9. Два основных способа принятия решений в общественном секторе:

А) демократическая процедура, авторитарные процедуры

Б) тоталитарные процессы, диктаторская процедура

В) демократическая процедура, диктаторская процедура

Г) диктаторская процедура, авторитарные процедуры

Задание 10. Общество – это

А) Самодостаточная совокупность людей, которые в своих взаимоотношениях осознают определенные обязывающие их правила поведения и которые, по большей части, поступают согласно этим правилам;

Б) Уровень социально-экономического развития государства;

В) Распределение выгод и тягот социальной кооперации;

Г) Чувство справедливости.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основные понятия общественного сектора

Ситуация к теме 1.1. Одна из формулировок закона Вагнера, сформулированного в начале XX в., звучит следующим образом: «С ростом среднедушевого дохода в экономике относительный размер общественного сектора также возрастает». Проиллюстрируйте этот закон на примере развития общественного сектора в развитых странах в XX в. Что лежит в основе закона? Действует ли он в настоящее время? Каковы, на ваш взгляд, тенденции развития общественного сектора в ближайшие десятилетия?

2.4. Рекомендации по оцениванию самостоятельной работы (рефератов)

Максимальное количество баллов*	Критерии
---------------------------------	----------

7-8	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
5-6	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
3-4	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
1-2	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат оценивается по уровню сформированности компетенции обучающихся в конце каждого раздела.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Теория игр и экономическое поведение.
2. Естественные монополии в России.
3. Кейнсианская модель экономического равновесия.
4. Фискальная политика и ее особенности в России.
5. Структура и тенденции в развитии государственных расходов в

РФ.

6. Теория справедливости Джона Роулза.
7. Шведская модель государства благосостояния.
8. Новая политическая экономия Джеймса Бьюкенена.
9. Поиск ренты в экономике России.
10. В. Нiskanen. Экономическая теория бюрократии.
11. Законы Паркинсона.
12. Методика ООН оценки уровня экономического и социального развития.
13. Общественный сектор и его необходимость.
14. Ресурсы общественного сектора.
15. Участие государства в экономической жизни.
16. Изъяны рынка и их основные типы.
17. Причины и условия возникновения естественных монополий.
18. Отличительные свойства общественных благ.
19. Чистые и смешанные общественные блага.
20. Локальные общественные блага.
21. Теория клубов.
22. Роль государства в создании чистых общественных благ.
23. Общественные блага как основной результат функционирования общественного сектора.
24. Общественные блага в условиях трансформации экономики.
25. Формы осуществления перераспределительных процессов.
26. Издержки перераспределения.
27. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью.
28. Благосостояние общества.
29. Теория общественного выбора.
30. Механизм голосования. Связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости.
31. Тенденции общественного выбора, обусловленные влиянием бюрократии.
32. Источники поступления доходов государства.
33. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
34. Сфера действия налогов.
35. Формы осуществления общественных расходов.
36. Сфера действия программы общественных расходов.
37. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.
38. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды.

39. Образовательные услуги как основа роста благосостояния государства и человека.

40. Международные методики оценки качества образования.

41. Стратегия реформирования системы образования.

42. Эффективное функционирование естественных локальных монополий и монополий федерального уровня в целях рационального проведения реформы ЖКХ.

2.5. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по индивидуальному заданию

Максимальное количество баллов (очная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
5	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
3-4	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1-2	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

Ситуационные задания по индивидуальному заданию оцениваются по уровню сформированности компетенций в конце каждого раздела.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основные понятия общественного сектора

Ситуация к теме 1.1. Покажите в ящике Эджворта случай с отрицательным внешним эффектом в потреблении. Проиллюстрируйте, что это случай «фиаско рынка». Найдите область Парето-оптимальных состояний. Какие существуют способы движения в сторону оптимума?

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 5 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Задание 1. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 0,5 балла, максимальное оценивание – 2,5 балла).

Задание 2. Верно/неверно (правильный ответ на каждое задание оценивается в 0,5 балла, максимальное оценивание – 1 балл).

Задание 3. Ситуационное задание (правильно выполненное задание максимально оценивается в 1,5 балла).

Типовое контрольное задание Вариант 1

Задание 1. Проанализировать варианты ответов на тестовое задание и определить единственно правильный ответ.

Тест 1. Объектами экономики общественного сектора являются:

- а) социально-экономические процессы, которые происходят в национальной экономике;
- б) совокупность разнообразных рычагов, инструментов, с помощью которых государство реализует экономическую политику;
- в) отрасли экономики;
- г) частный сектор.

Тест 2. Сторонники какой из теорий экономики общественного сектора отдавали предпочтение фискальным рычагам регулирования экономики:

- а) кейнсианство;
- б) монетаризм;
- в) классическая теория саморегулирования;
- г) неоклассический синтез.

Тест 3. Задачами государственного регулирования современной экономики являются:

- а) совершенствование рыночного механизма;
- б) послабление конкуренции;
- в) создание условий для эффективного использования ограниченных ресурсов;
- г) справедливое распределение доходов.

Тест 4. Если экономика регулируется государством, то рыночный механизм регулирования экономики:

- а) становится ненужным;
- б) объединяется с государственным регулированием;
- в) используется лишь в отдельных областях экономики;
- г) дает льготы на уровне отдельных предприятий.

Тест 5. Классической теории роли государства в экономике отвечает такое положение:

- а) экономика нуждается в регулировании государством совокупного спроса;
- б) заработная плата, цены и процентные ставки гибкие и саморегулирующиеся;
- в) государство должно регулировать уровень цен и заработной платы;
- г) государство должно активно регулировать все сферы экономики.

Задание 2. Дать оценку «Верно» или «Неверно» приведенным ниже утверждениям.

1. Эффективное экономическое поведение оказывает содействие результативной экономической деятельности, которая имеет выражение в стабильном и динамическом экономическом росте и повышении уровня социального благополучия общества.

2. Наличие стратегических целей допускает постановку текущих и тактических целей, наличие которых позволяет поэтапно решать проблемы, связанные с социальным развитием общества.

Задание 3. Проблемная ситуация

Известный английский экономист А. Маршалл говорил о государственных затратах на систему образования следующее: «Ведущие экономисты единодушно считают, что такие расходы дают настоящую экономию и что отказ от них является, с точки зрения интересов страны, и ошибочным и аморальным решением». Согласны ли вы с таким утверждением? Обосновать ответ.

Вопросы к экзамену

1. Понятие общественного сектора экономики.
2. Сходства и отличия государства от других субъектов рыночного хозяйства.
3. Необходимость участия государства в экономической жизни.
4. Провалы рынка и их основные типы.
5. Причины и условия возникновения естественной монополии. Последствия существования естественных монополий.
6. Позитивные и негативные экстерналии.
7. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку.
8. Отличительные свойства общественные благ.
9. Чистые и смешанные общественные блага.
10. Национальные и локальные общественные блага.
11. Проблема «безбилетника».
12. Графическая модель смешанной экономики и необходимость общественного сектора.
13. Кейнсианский подход к достижению равновесия в общественном секторе.
14. Теория сбалансированности бюджета.
15. Автоматическая фискальная политика.
16. Принципы организации бюджетной системы.
17. Ценообразование в общественном секторе.
18. Государственное регулирование цен на общественные блага.
19. Основные направления общественных расходов.
20. Структура государственного бюджета в РФ.
21. Особенности утилитаристского подхода к проблеме благосостояния общества.
22. Источники доходов государства.
23. Принципы и формы налогообложения.
24. Основные принципы теории общественного выбора.
25. Критерии рационального поведения для бюрократии.
26. Основные факторы, определяющие «провалы государства».
27. Проблема разграничения бюджетных полномочий в общественном секторе.
28. Тенденции развития бюджетно-налоговой системы.
29. В каких формах осуществляются общественные расходы?
30. Что такое сфера действия программы общественных расходов?

- 31 От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
- 32 В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?
- 33 Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
- 34 Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?
- 35 Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятия
Кафедра Экономики предприятия
Дисциплина «Экономика общественного сектора»
Курс 3 Семестр 6 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Понятие общественного сектора экономики.
- 2. Графическая модель смешанной экономики и необходимость общественного сектора.
- 3. Проблема разграничения бюджетных полномочий в общественном секторе.

Экзаменатор:

В.С. Мешкова

Утверждено на заседании кафедры «06» марта 2024 г. (протокол № 9 от «06» марта 2024 г.)

Зав. кафедрой:

Е.Н. Лошинская