

Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2022.08.30 10:30
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

**Теории управления и государственного
администрирования**



Л.П. Барышникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.01(П)

**Организационно-управленческая
практика**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация *БАКАЛАВР*

Форма обучения *заочная*

Объем практики *3 ЗЕТ*


**Год начала подготовки
по учебному плану** *2022*

Донецк
2022

Составители:
канд. экон. наук, доцент


Приходченко Т.А.

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


Иванина Е.А.

Рабочая программа практики "Организационно-управленческая практика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г. № 1008)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020г. № 1016)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:
д-р экон. наук, доцент Л.Б. Костровец
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.


подпись

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры теории управления и государственного администрирования
ст. препод. С.М. Качан
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.


подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Зав. кафедрой Костровец Л.Б.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Зав. кафедрой Костровец Л.Б.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Зав. кафедрой Костровец Л.Б.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Зав. кафедрой Костровец Л.Б.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Основной целью производственной (организационно-управленческой) практики является закрепление полученных знаний и навыков в процессе теоретического обучения посредством ознакомления с основами организации работы в органах государственной власти (регионального управления и местного самоуправления) и формирования профессиональных умений через приобретение опыта профессиональной деятельности в сфере государственного и (или) муниципального управления, что в свою очередь, предполагает достижение следующих целей организационно-управленческой практики:

- формирование профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной деятельности для выполнения обязанностей в органах государственной власти и местного самоуправления;
- выработка у обучающихся практических навыков и компетенций в сфере государственного и/или муниципального управления;
- изучение порядка функционирования органов управления и их структурных подразделений, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность государственных организаций, этического кодекса государственного служащего;
- выработка умений выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- создание условия для применения своих профессиональных знаний и навыков, использования их в практической деятельности для решения управленческих задач в сфере регионального управления и местного самоуправления;
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности в поиске, анализе, обобщении информации для подготовки отчета по прохождению производственной (организационно-управленческой) практики.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. развитие у обучающихся профессиональных компетенций на основе закрепления знаний, сформированных в ходе теоретического обучения;
2. приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра;
3. соотношение теоретических знаний, полученных в ходе обучения, с конкретной практикой управления;
4. развитие способностей и навыков принятия адекватных управленческих решений в соответствии со стратегическими задачами органов государственного (регионального) и/или муниципального управления;
5. применение методов научно-исследовательской деятельности для сбора актуальной информации (анкетный опрос, экспертное интервью, анализ статистических данных и т.д.);
6. освоение информационных технологий в управленческой деятельности;
7. овладение основами механизма личностного взаимодействия людей в процессе совместной трудовой и социальной деятельности;
8. освоение основных этических и организационных норм деятельности в государственном / региональном / муниципальном управлении и местном самоуправлении;
9. ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение практических профессиональных навыков;
10. изучение и понимание основ организационно-управленческой деятельности в муниципальных образованиях;
11. приобретение навыков рационального планирования и использования ресурсов органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений;
12. изучение систем планирования профессиональной деятельности и организации управления персоналом в органах государственной власти;
13. закрепление и углубление теоретических знаний по государственному и муниципальному управлению и другим дисциплинам, непосредственно связанным с государственным и муниципальным управлением;
14. приобретение практических умений и навыков в использовании современных технологий в сфере регионального управления и местного самоуправления;
15. изучение содержания процесса управления в государственных и муниципальных органах власти, анализ эффективности государственного управления;
16. исследование организационно-управленческой системы одного из подразделений государственной или муниципальной организации;
17. приобретение навыков проектирования организационных структур в сфере государственного или муниципального управления и их диагностики на предмет соответствия целям и стратегическим задачам;
18. освоение ролей государственных и муниципальных служащих различных уровней управления на основе изучения их обязанностей, решаемых задач, прав и ответственности;
19. изучение документов, регламентирующих деятельность организации и решение конкретных задач управления на месте прохождения организационно-управленческой практики;
20. подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.В.01(П)
<i>1.3.1. "Организационно-управленческая практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
Научно-исследовательская работа	
Управление государственными и муниципальными финансами	
Управление территориальным развитием и урбанистика	
Финансовое планирование и бюджетирование в организации	
Этика государственной и муниципальной службы	
Государственная политика и управление	
Государственное регулирование экономики	
Система государственного и муниципального управления	
Ознакомительная практика	
Экономическая теория	
Безопасность жизнедеятельности	
Введение в профессиональную деятельность	
Теория управления	
<i>1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:</i>	
Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении	
Организация личного труда государственных и муниципальных служащих	
Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	
Принятие и исполнение управленческих решений	
Региональное управление и территориальное планирование	
Государственная антикризисная политика	
Теория и практика управленческого консультирования	
Управление инновациями	
Экономика и управление муниципальным хозяйством	
Государственная поддержка развития предпринимательства	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Преддипломная практика	
Развитие муниципального хозяйства	
Управление государственным и муниципальным имуществом	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	
<i>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные задачи в рамках поставленной цели
Уровень 2	Знает все задачи в рамках поставленной цели
Уровень 3	Знает круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
Уметь:	
Уровень 1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели.
Уровень 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.
Уровень 3	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методикой интерпретирования информации и ее анализа
Уровень 2	Владеет основами системного подхода для решения исследовательских и практических задач

Уровень 3	Имеет практический опыт подбора правовых норм и определения экономических условий для решения конкретных профессиональных задач.
Знать:	
Уровень 1	Знает основные способы решения поставленных задач.
Уровень 2	Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты.
Уровень 3	Знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
Уметь:	
Уровень 1	Способен предложить способы решения поставленных задач
Уровень 2	Способен предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты
Уровень 3	Способен предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методикой решения поставленных задач
Уровень 2	Владеет основами системного подхода для решения исследовательских и практических задач
Уровень 3	Владеет методикой решения поставленных задач и оценки ожидаемые результаты; предлагает способы достижения данных задач с точки зрения соответствия цели проекта.
Знать:	
Уровень 1	Знает основные виды ресурсов и ограничений
Уровень 2	Знает основные виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
Уровень 3	Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уметь:	
Уровень 1	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения
Уровень 2	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты.
Уровень 3	Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методиками разработки цели и задач проекта
Уровень 2	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
Уровень 3	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Знать:	
Уровень 1	Знает методы системного и критического анализа
Уровень 2	Знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уровень 3	Знает методы системного и критического анализа; основные методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля
Уровень 2	Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 3	Умеет выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.
Уровень 2	Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 3	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций и методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Знать:	
Уровень 1	Знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации

Уровень 2	Знает методы разработки и управления проектами
Уровень 3	Знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами
Уметь:	
Уровень 1	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
Уровень 2	Умеет объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
Уровень 3	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методиками разработки и управления проектом
Уровень 2	Владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Уровень 3	Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> <i>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знает методики формирования команд
Уровень 2	Знает методы эффективного руководства коллективами
Уровень 3	Знает основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
Уровень 2	Умеет сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	Умеет разрабатывать командную стратегию
Владеть:	
Уровень 1	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
Уровень 2	Владеет методами организации и управления коллективом
Уровень 3	Владеет методикой применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели.
Знать:	
Уровень 1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия
Уровень 2	Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 3	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
Уровень 2	Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Уровень 3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
Владеть:	
Уровень 1	Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Уровень 2	Владеет методами организации и управления коллективом
Уровень 3	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
Знать:	
Уровень 1	Знает подходы оценки особенностей поведения и интересов других участников в социальном взаимодействии в командной работе.
Уровень 2	Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уровень 3	Знает методы и подходы оценки своей роли в социальном взаимодействии в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Уметь:	
Уровень 1	Умеет оценивать особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии в командной работе
Уровень 2	Умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
Уровень 3	Умеет оценить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками системного подхода оценки социального взаимодействия в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Уровень 2	Владеет навыками системного подхода оценки социального взаимодействия в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников
Уровень 3	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
Знать:	
Уровень 1	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, а также принципы и методы системного подхода
Уровень 2	Знает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уровень 3	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
Уровень 2	Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации
Уровень 2	Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Владеет навыками системного подхода проведения обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
Знать:	
Уровень 1	Знает методы и подходы соблюдения норм и установленных правил командной работы.
Уровень 2	Знает методы и подходы соблюдения норм и установленных правил командной работы и несет личную ответственность за результат.
Уровень 3	Знает методы и подходы оценки своей роли в социальном взаимодействии в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Уметь:	
Уровень 1	Умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы.
Уровень 2	Умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы и несет личную ответственность за результат
Уровень 3	Умеет оценить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками системного подхода норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.
Уровень 2	Владеет навыками системного подхода оценки социального взаимодействия в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников.
Уровень 3	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели

УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

Знать:

Уровень 1 Знает способы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные).

Уровень 2 Знает способы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Уровень 3 Знает методы и подходы оценки своей роли в социальном взаимодействии в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уметь:

Уровень 1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные).

Уровень 2 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Уровень 3 Умеет оценить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Владеть:

Уровень 1 Владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные).

Уровень 2 Владеет навыками оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Уровень 3 Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

Знать:

Уровень 1 Знает способы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

Уровень 2 Знает способы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста

Уровень 3 Знает способы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Уметь:

Уровень 1 Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

Уровень 2 Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста

Уровень 3 Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Владеть:

Уровень 1 Владеет навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

Уровень 2 Владеет навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста.

Уровень 3 Владеет навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Знать:

Уровень 1 Знает способы и методы определения приоритетов профессионального роста.

Уровень 2 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Уровень 3 Знает способы и методы определения приоритетов профессионального роста, а также способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять приоритеты профессионального роста.
Уровень 2	Умеет использовать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
Уровень 3	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста.
Уровень 2	Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Уровень 3	Владеет навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста.
Знать:	
Уровень 1	Знает методы и способы формирования гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования
Уровень 2	Знает методы и способы формирования гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Уровень 3	Знает способы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования.
Уровень 2	Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Уровень 3	Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками формирования гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования.
Уровень 2	Владеет навыками формирования гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Уровень 3	Владеет навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Знать:	
Уровень 1	Знает методы и способы формирования гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования
Уровень 2	Знает методы и способы формирования гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
Уровень 3	Знает способы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования
Уровень 2	Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
Уровень 3	Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками формирования гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования
Уровень 2	Владеет навыками формирования гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
Уровень 3	Владеет навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
<i>ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия</i>	
<i>ПК-1.1 Знает критерии определения приоритетов профессиональной деятельности; требования к разработке и эффективному исполнению управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; основные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знает современное понимание процесса принятия управленческих решений
Уровень 2	Знает критерии определения приоритетов профессиональной деятельности; требования к разработке и эффективному исполнению управленческих решений
Уровень 3	Знает критерии определения приоритетов профессиональной деятельности; требования к разработке и эффективному исполнению управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; основные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет находить организационно управленческие решения, оценивать результаты принятого решения
Уровень 2	Умеет грамотно определять приоритеты профессиональной деятельности; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в моделируемых ситуациях
Уровень 3	Умеет грамотно определять приоритеты профессиональной деятельности; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков; выбирать и применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах
Уровень 2	Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений в моделируемых ситуациях
Уровень 3	Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков; навыками выбора и применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
Знать:	
Уровень 1	Знает инструменты, модели и методы принятия управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
Уровень 2	Знает и применяет адекватные инструменты и технологии принятия управленческих решений
Уровень 3	Грамотно определяет приоритеты профессиональной деятельности; разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков
Уметь:	
Уровень 1	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать, исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты при реализации управленческих решений
Уровень 2	Готовность к анализу внешней и внутренней среды экономических систем разного уровня иерархии.
Уровень 3	Способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в т.ч. экономические) принимаемых организационно-управленческих решений

Владеть:	
Уровень 1	Владеет приоритетами профессиональной деятельности, инструментами и технологиями при реализации управленческих решений
Уровень 2	Владеет способностью к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать экономико-математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ
Уровень 3	Владеет способностью эффективно распределять ресурсы для реализации различных проектов в области экономики и принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска.
Знать:	
Уровень 1	Знает основные виды организационно-управленческих решений в области государственного управления.
Уровень 2	Знает базовые подходы к оценке их результатов и последствий; меру ответственности за принятие организационно-управленческих решений в сфере государственного управления позиций их социальной значимости
Уровень 3	Знает основные виды организационно-управленческих решений в области государственного управления; базовые подходы к оценке их результатов и последствий; меру ответственности за принятие организационно-управленческих решений в сфере государственного управления позиций их социальной значимости
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выявлять альтернативные варианты организационно управленческих решений в области государственного управления; оценивать их результаты с позиции соответствия определенным критериям и ограничениям; просчитывать последствия управленческих решений
Уровень 2	Способен предлагать организационно-управленческие решения в сфере государственного управления, оценивать их результаты и последствия; готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Уровень 3	Способен предлагать и обосновывать альтернативные организационно-управленческие решения в сфере государственного управления, оценивать и прогнозировать их результаты и последствия; в полной мере готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками поиска и разработки альтернативных организационно-управленческих государственных решений в моделируемых ситуациях
Уровень 2	Владеет навыками оценки результатов организационно-управленческих государственных решений; навыками выявления последствий принимаемых организационно управленческих решений с позиций их социальной значимости
Уровень 3	Владеет навыками поиска и разработки альтернативных организационно-управленческих государственных решений в моделируемых ситуациях; навыками оценки результатов организационно-управленческих государственных решений; навыками выявления последствий принимаемых организационно управленческих решений с позиций их социальной значимости.
<i>ПК-2Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, организовывать групповую работу, проводить оценку человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>	
<i>ПК-2.1Знает основные теории мотивации и лидерства; особенности процессов групповой динамики и принципов формирования команды; требования к аудиту человеческих ресурсов и диагностике организационной культуры.</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные теории мотивации и лидерства
Уровень 2	Знает основные теории мотивации и лидерства; особенности процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Уровень 3	Знает основные теории мотивации и лидерства; особенности процессов групповой динамики и принципов формирования команды; требования к аудиту человеческих ресурсов и диагностике организационной культуры
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать основные теории мотивации и лидерства.
Уровень 2	Умеет использовать основные теории мотивации и лидерства; особенности процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Уровень 3	Умеет использовать основные теории мотивации и лидерства; особенности процессов групповой динамики и принципов формирования команды; требования к аудиту человеческих ресурсов и диагностике организационной культуры
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками применения на практике основных теорий мотивации и лидерства
Уровень 2	Владеет навыками применения на практике основных теорий мотивации и лидерства; особенностей процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Уровень 3	Владеет навыками применения на практике основных теорий мотивации и лидерства; особенностей процессов групповой динамики и принципов формирования команды; требований к аудиту человеческих ресурсов и диагностике организационной культуры.
Знать:	
Уровень 1	Знает основные теории мотивации и лидерства.
Уровень 2	Знает основные теории мотивации и лидерства; особенности процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
Уровень 3	Знает методы мотивации и организации групповой работы, основные теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления персоналом
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать основные теории мотивации и лидерства.
Уровень 2	Умеет использовать основные теории мотивации и лидерства; особенности процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Уровень 3	Умеет анализировать ситуацию и использовать наиболее подходящие методы мотивации и организации групповой работы, использовать знание основных теорий мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления персоналом
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками применения на практике основных теорий мотивации и лидерства
Уровень 2	Владеет навыками применения на практике основных теорий мотивации и лидерства; особенностей процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Уровень 3	Владеет навыками анализа ситуации и использования наиболее подходящих методов мотивации и организации групповой работы, использования знаний основных теорий мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления персоналом.
Знать:	
Уровень 1	Знает технологию разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	Знает технологию разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; навыки формирования команды, способной к разработке какого-либо проекта или решения другой задачи.
Уровень 3	Знает технологию разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; навыки формирования команды, способной к разработке какого-либо проекта или решения другой задачи; основные приемы диагностики организационной культуры конкретной организации для выявления проблем и совершенствования.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать технологию разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
Уровень 2	Умеет использовать технологию разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; навыки формирования команды, способной к разработке какого-либо проекта или решения другой задачи.
Уровень 3	Умеет использовать технологию разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; навыки формирования команды, способной к разработке какого-либо проекта или решения другой задачи; основные приемы диагностики организационной культуры конкретной организации для выявления проблем и совершенствования.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет технологией разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач

Уровень 2	Владеет технологией разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; навыками формирования команды, способной к разработке какого-либо проекта или решения другой задачи.
Уровень 3	Владеет технологией разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; навыками формирования команды, способной к разработке какого-либо проекта или решения другой задачи; основными приемами диагностики организационной культуры конкретной организации для выявления проблем и совершенствования.
<i>ПК-5Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, проводит исследовательскую работу</i>	
<i>ПК-5.1Знает принципы сбора, обработки данных и механизмы управления информацией</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
Уровень 2	Знает базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и экономических моделей поставленных задач.
Уровень 3	Знает принципы сбора, обработки данных и механизмы управления информацией
Уметь:	
Уровень 1	Неуверенно обосновывает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений
Уровень 2	Уверенно применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	Уверенно и профессионально применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет минимально необходимыми способами поиска и практической работы с информационными источниками
Уровень 2	Способен в достаточной степени проводить научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решений
Уровень 3	Уверенно и профессионально владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Знать:	
Уровень 1	Знает базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и экономических моделей поставленных задач.
Уровень 2	Знает классические математические методы для применения системного подхода при построении логических и экономических моделей поставленных задач
Уровень 3	Знает современные и актуальные научные методы для применения системного подхода при построении логических и экономических моделей поставленных задач.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выделять данные, которые необходимо собирать для построения логических и экономических моделей поставленных задач, проводить их первичную обработку.
Уровень 2	Умеет проводить систематизацию наблюдаемых данных, подбирать адекватные логические и экономические модели для решения поставленных задач
Уровень 3	Умеет проводить системный анализ на основе собранных данных и проектировать новые логические и экономические модели для решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	Имеет практический опыт поиска источников информации по заданной теме.
Уровень 2	Имеет практический опыт подбора наиболее адекватных источников информации по заданной теме, а также составление обзоров на основе найденных источников
Уровень 3	Имеет практический опыт научного поиска информации из надежных источников; создания научных текстов (отчетов, статей, тезисов, материалов докладов) на заданную тему.
Знать:	
Уровень 1	Знает современные информационные технологии.
Уровень 2	Знает современные информационные технологии, основы информатизации деятельности органов власти и организаций.
Уровень 3	Знает современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать современные информационные технологии.

Уровень 2	Умеет использовать современные информационные технологии, основы информатизации деятельности органов власти и организаций
Уровень 3	Умеет использовать современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет современными информационными технологиями
Уровень 2	Владеет современными информационными технологиями, навыками информатизации деятельности органов власти и организаций
Уровень 3	Владеет современными коммуникативными технологиями, методами и способами делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

В результате прохождения "Организационно-управленческая практика " обучающийся должен:

1	Знать:
	– приоритеты профессиональной деятельности, адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
	- теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы;
	- экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
	- методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
	- принципы разработки социально-экономических проектов (программ развития), экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
	- современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов;
	параметры качества управленческих решений и административных процессов;
	- методы оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
	- основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
2	Уметь:
	– определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения);
	- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры);
	- основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
	- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
	- использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определять риски, эффективно управлять ресурсами, с использованием современных инновационных технологий;
	- свободно ориентироваться в правовой системе Донецкой Народной Республики и правильно применять нормы права;
	определять параметры качества управленческих решений и осуществлять административные процессы, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
	- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
	- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
3	Владеть:
	– методами определения приоритетов профессиональной деятельности, инструментами разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
	- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
	- основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
	- навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), навыками оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных(муниципальных) программ;

	- современными методами управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, методами определения рисков, технологиями эффективного управления ресурсами, инструментами реализации эффективного управления ресурсами с использованием современных инновационных технологий;
	- способностью свободно ориентироваться в правовой системе Донецкой Народной Республики и правильно применять нормы права;
	- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
	- навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
	- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Организационно-управленческая практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Организационно-управленческая практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						
Тема 1.1. Инструктаж об организации и прохождении производственной (организационно-управленческой) практики. /Ср/	6	1		Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л2.4		
Тема 1.2. Инструктаж о правилах внутреннего распорядка организации и технике безопасности. /Ср/	6	1		Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л2.4		
Тема 1.3. Ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к его оформлению. /Ср/	6	1		Л1.1,Л1.5,Л1.7,Л1.20,Л1.21,Л1.24,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.6,Л2.7		

Тема 1.3. Ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к его оформлению. /Пр/	6	1				
Тема 1.4. Определение цели, места и порядка прохождения производственной (организационно-управленческой) практики. /Ср/	6	1			Л1.1,Л1.5,Л1.7,Л1.20,Л1.21,Л1.24,Л2.2,Л2.3,Л2.6,Л2.7	
Тема 1.4. Определение цели, места и порядка прохождения производственной (организационно-управленческой) практики. /Пр/	6	1				
Тема 1.5. Составление индивидуального плана организационно-управленческой практики. /Ср/	6	1			Л1.1,Л1.2,Л1.5,Л1.7,Л1.18,Л1.19,Л1.20,Л1.21,Л1.24,Л2.2,Л2.3,Л2.5,Л2.6,Л2.7	
Раздел 2. Исследовательский этап						
Тема 2.1. Знакомство с современным состоянием муниципального образования. /Ср/	6	5			Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.14,Л1.15,Л1.16,Л1.17,Л1.18,Л1.20,Л1.22,Л1.23,Л2.1,Л2.2,Л2.5	
Тема 2.2. Место и роль муниципального образования в социально-экономическом развитии региона. /Ср/	6	5			Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.14,Л1.15,Л1.16,Л1.17,Л1.18,Л1.20,Л1.22,Л1.23,Л2.1,Л2.2,Л2.5	
Тема 2.3. Характеристика структуры администрации муниципального образования. /Ср/	6	5			Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.14,Л1.15,Л1.16,Л1.17,Л1.18,Л1.22,Л1.23,Л2.1,Л2.2,Л2.4,Л2.5	
Тема 2.4. Изучение нормативно-правовой базы функционирования администрации муниципального образования. /Ср/	6	5			Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.14,Л1.15,Л1.16,Л1.17,Л1.18,Л1.22,Л1.23,Л2.1,Л2.2,Л2.4,Л2.5	
Тема 2.5. Изучение основных направлений деятельности отделов входящих в структуру администрации муниципального образования. /Ср/	6	5			Л1.3,Л1.5,Л1.6,Л1.14,Л1.15,Л1.16,Л1.17,Л1.18,Л1.22,Л1.23,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.5	

Тема 2.6. Описание основных форм и направлений деятельности структурного подразделения администрации муниципального образования. /Ср/	6	5		Л1.3,Л1.5,Л1.6,Л1.14,Л1.15,Л1.16,Л1.17,Л1.18,Л1.22,Л1.23,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.5		
Тема 2.7. Анализ отчетной документации за последние три года по основным результатам деятельности структурного подразделения администрации муниципального образования. /Ср/	6	5		Л1.3,Л1.5,Л1.6,Л1.14,Л1.15,Л1.16,Л1.17,Л1.18,Л1.19,Л1.22,Л1.23,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.5,Л2.6		
Тема 2.8. Анализ качественного и количественного кадрового состава структурного подразделения администрации муниципального образования. /Ср/	6	5		Л1.3,Л1.5,Л1.6,Л1.14,Л1.15,Л1.16,Л1.17,Л1.18,Л1.19,Л1.22,Л1.23,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.5,Л2.6		
Тема 2.9. Характеристика должностных обязанностей конкретного специалиста муниципальных органов власти. /Ср/	6	5		Л1.3,Л1.5,Л1.6,Л1.14,Л1.15,Л1.16,Л1.17,Л1.18,Л1.19,Л1.22,Л1.23,Л2.1,Л2.2,Л2.5		
Тема 2.10. Выполнение индивидуального задания организационно-управленческой практики. /Ср/	6	20		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.14,Л1.15,Л1.16,Л1.17,Л1.18,Л1.19,Л1.20,Л1.21,Л1.22,Л1.23,Л1.24,Л2.1,Л2.2,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7		
Раздел 3. Заключительный этап						
Тема 3.1. Обобщение результатов прохождения производственной (организационно-управленческой) практики (обработка и анализ первичной информации) и приобретение обучающимися конкретных практических навыков работы по специальности. /Ср/	6	15		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.14,Л1.18,Л1.19,Л1.20,Л1.21,Л1.24,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7		
Тема 3.2. Оформление отчета по производственной (организационно-управленческой) практике. /Ср/	6	15		Л1.1,Л1.21,Л2.3,Л2.4		
Тема 3.3. Публичная защита отчета по производственной (организационно-управленческой) практике. /Ср/	6	2				

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения производственной (организационно-управленческой) практики используются следующие образовательные технологии.

Стандартные методы обучения:

- ведение контактной работы с обучающимися, включая консультации руководителя практики от кафедры по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе выполнения общих и индивидуальных заданий (методологии выполнения заданий подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий);
- методическая и информационная поддержка обучающихся руководителем практики от кафедры на этапах освоения методов анализа информации и интерпретации результатов, выполнения расчетно-аналитических, расчетно-графических заданий с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается освоение теоретического материала, изучение учебной и учебно-методической литературы, выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных обучающимися промежуточных результатов выполнения соответствующих этапов практики с использованием пакетов прикладных программ, технологий поиска, обработки данных;
- защита отчета по практике с использованием технологий подготовки и демонстрации презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований :учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк : ГОУ ВПО "ДОННТУ", 2021. - 314 с. : ил., табл.
Л1.22	Брянцев, И. И., Гребенникова, А. А. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 85 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/82668.html (дата обращения: 11.10.2021)
Л1.21	Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 122 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/96558.htm (дата обращения: 13.10.2021)
Л1.20	Тронин, В. Г., Сафиуллин, А. Р. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/106137.html
Л1.19	Лапо, В. Ф. Оценка эффективности государственного стимулирования инвестиций для развития региональной экономики [Электронный ресурс]:монография. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 292 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100080.html (дата обращения: 26.10.2021)
Л1.18	Ведряева, Е. С., Гребенникова, А. А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 166 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/82669.html (дата обращения: 11.10.2021)
Л1.17	Звягинцева, О. С., Кенина, Д. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П. Коммуникационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. - 132 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109384.html (дата обращения: 11.10.2021)
Л1.16	Васильева, Е. Ю., Сергиевская, Н. В. Коммуникационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 44 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101795.html (дата обращения: 10.10.2021)
Л1.15	Дзялошинский, И. М Коммуникация и коммуникативная культура [Электронный ресурс]:учебное пособие . - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 606 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115017.html (дата обращения: 12.10.2021)
Л1.14	Гребенникова, А. А., Салтыкова, О. П. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах [Электронный ресурс]:учебное наглядное пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 142 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/80170.html (дата обращения: 10.10.2021)
Л1.13	Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 111 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100492.html (дата обращения: 10.11.2021)

Л1.12	Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов : Профобразование, 2019. - 125 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86204.html (дата обращения: 10.11.2021)
Л1.23	Менеджмент организации:учебник. - Донецк : ДонАУиГС, 2021. - 440 с.
Л1.10	Андруш, В. Г., Качёва, Л. Т., Яшин, К. Д. Охрана труда [Электронный ресурс]:учебник. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 336 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94323.html (дата обращения: 10.11.2021)
Л1.11	Охрана труда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов : Профобразование, 2021. - 197 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105148.html (дата обращения: 10.11.2021)
Л1.8	Экономика в сфере безопасности: охрана труда [Электронный ресурс]:практикум. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. - 84 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97916.html (дата обращения: 10.11.2021)
Л1.7	Антипов, И. В., Рябичев, В. Д., Родионов, А. В., Коструб, В. А. Научные исследования в государственном и муниципальном управлении:учебник. - Донецк : Изд-во ООО "НПП "Фолиант", 2020. - 210 с.
Л1.6	Котлярова, О. В., Потапова, Е. П. Коммуникативная компетентность государственных и муниципальных служащих [Электронный ресурс]:монография. - Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2018. - 187 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=36573392 (дата обращения: 20.10.2021)
Л1.5	Захарова, С. Г., Соменкова, Н. С. Государственное и муниципальное администрирование [Электронный ресурс]:учебник . - [б. м.] : ООО "Издательские решения", 2019. - 378 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=37208349 (дата обращения: 20.10.2021)
Л1.4	Публичная власть : система, компетенции [Электронный ресурс]:монография. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. - 237 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=46620566 (дата обращения: 20.10.2021)
Л1.3	Лукашук, В. И. Практикум по принятию управленческих решений в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", направленность (профиль) образовательной программы «Региональное и муниципальное управление» .- Краснодар : Новация, 2021. - 69 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=45804369 (дата обращения: 19.10.2021)
Л1.2	Государственная служба Российской Федерации. Тесты и кейсы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 104 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477196 (дата обращения: 13.07.2021)
Л1.9	Борщев, В. Я., Степанов, А. Ю. Система управления охраной труда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99788.html (дата обращения: 10.11.2021)
Л1.24	Логинава, Е. В. Региональная экономика [Электронный ресурс]:учебное пособие . - Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева , 2020. - 68 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107221.html
Дополнительная литература	
Л2.5	Захарова, С. Г., Соменкова, Н. С. Государственное и муниципальное администрирование : теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие .- [б. м.] : ООО "Издательские решения", 2019. - 294 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=37208231 (дата обращения: 20.10.2021)
Л2.4	Кирильчук, С. П., Шевченко, Е. В. Методы принятия управленческих решений в экономике [Электронный ресурс]:учебное пособие . - Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2020. - 102 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=42419018 (дата обращения: 19.10.2021)
Л2.3	Барабаш, С. Б. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс]: учебное пособие . - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 354 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108236.html (дата обращения: 11.10.2021)
Л2.6	Герасимов, А. Н., Громов, Е. И., Скрипниченко, Ю. С., Григорьева, О. П. Оценка эффективности государственного регулирования экономики: региональный аспект [Электронный ресурс]:монография. - Ставрополь : АГРУС, 2019. - 124 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109397.html (дата обращения: 26.10.2021)

Л2.7	Мельников, В. В., Захаров, С. А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 240 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/98786.html (дата обращения: 01.11.2021)
Л2.2	Кузнецов, Виталий Васильевич Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2018. - 114 с. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/323.pdf
Л2.1	Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ [Электронный ресурс]: монография . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 356 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473652 (дата обращения: 14.07.2021)

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>
 Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>
 Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks
<https://www.iprbookshop.ru>
 Договор № 69/У от 21.10.2021

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: электронные презентации, электронный курс лекций; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 206 учебный корпус № 2. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

1. Взаимодействие между ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и организацией, на базе которой осуществляется практика обучающихся, регулируется и регламентируется Договором о прохождении практики/практической подготовке обучающихся. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами. Любые изменения к договору, в случае необходимости, оформляются в виде дополнительного соглашения и подписываются обеими сторонами.

2. В период прохождения практики за обучающимися-стипендиатами сохраняется право на получение стипендии.

3. Учебная нагрузка преподавателей (руководителей практики от кафедры) определяется в соответствии с действующими «Нормами времени для планирования и учета объема учебной и внеучебной (учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной) работы научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?

2. На основании, каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?

3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?

4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?

5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?

6. Как происходило изучение документации, в том числе знакомство с учредительными документами организации (учреждения)?

7. Сформулируйте миссию, цели и задачи функционирования организации (учреждения).

8. Охарактеризуйте деятельность организации: организационно-правовая форма, статус, назначение, масштабы и специфика деятельности, основные социально-экономические показатели деятельности и т.п.

9. Изучили ли Вы технологии предоставления государственных и муниципальных услуг?

10. Дайте оценку социально-экономической эффективности управленческой деятельности организации.

5.2. Темы письменных работ:

1. Реформирование системы местного самоуправления.

2. Полномочия органов местного самоуправления.

3. Глава муниципального образования в системе местного самоуправления.

4. Кадровая служба в системе муниципального управления.

5. Виды муниципальных целевых программ.

6. Система управления жилищно-коммунальным хозяйством.

7. Молодежная политика и гражданское общество.

8. Патриотическое воспитание молодежи Донецкой Народной Республики.

9. Исполнительная власть в системе управления Донецкой Народной Республики.

10. Деятельность Комитета Народного Совета по социальной и жилищной политике Донецкой Народной Республики.

11. Деятельность Комитета Народного Совета по бюджету, финансам и экономической политике Донецкой Народной Республики.

12. Деятельность Комитета Народного Совета по внешней политике, международным связям, информационной политике и информационным технологиям Донецкой Народной Республики.

13. Деятельность Комитета Народного Совета по конституционному законодательству и

государственному строительству Донецкой Народной Республики.

14. Деятельность Комитета Народного Совета по природопользованию, экологии, недрам и природным ресурсам Донецкой Народной Республики.
15. Деятельность Комитета Народного Совета по транспорту и связи Донецкой Народной Республики.
16. Деятельность Комитета Народного Совета по промышленности и торговле Донецкой Народной Республики.
17. Деятельность Комитета Народного Совета по сельскому хозяйству и земельным ресурсам Донецкой Народной Республики.
18. Деятельность Комитета Народного Совета по образованию, науке и культуре Донецкой Народной Республики.
19. Деятельность Комитета Народного Совета по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений Донецкой Народной Республики.
20. Деятельность Комитета Народного Совета по здравоохранению, охране материнства и детства Донецкой Народной Республики.
21. Деятельность Комитета Народного Совета по делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму Донецкой Народной Республики.
22. Государственная служба в Донецкой Народной Республики.
23. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
24. Инвестиционная деятельность органов исполнительной власти.
25. Потребительский рынок и сфера услуг в Донецкой Народной Республики.
26. Социальная поддержка отдельных групп населения в Донецкой Народной Республики.
27. Занятость населения региона.
28. Избирательная комиссия и избирательный процесс в Донецкой Народной Республики.
29. Организация труда государственных (муниципальных) служащих.
30. Формы участия населения в местном самоуправлении в Донецкой Народной Республики.
31. Организация работы с письменными обращениями граждан в Донецкой Народной Республики.
32. Информационное обеспечение органов муниципальной (государственной) власти.
33. Показатели уровня жизни населения региона.
34. Благоустройство и озеленение территории муниципального образования.
35. Малые формы хозяйствования в агропромышленном комплексе.
36. Сфера культуры и досуга на муниципальном уровне.
37. Социально-экономическое развитие территории муниципального образования (региона).
38. Социальная инфраструктура города.
39. Участие населения в муниципальном управлении.
40. ~~Физическая культура и спорт на муниципальном (государственном) уровне.~~

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Организационно-управленческая практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Организационно-управленческая практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

1. Контроль явки студентов.
2. Запись в журнале по технике безопасности (при проведении инструктажа).
3. Собеседование.
4. Проверка дневника практики.
5. Фиксация посещений базы практики.
6. Утверждение темы индивидуального задания.
7. Разработанные обучающимся документы (прилагаются к отчету).
8. Отзыв руководителя от базы практики.
9. Отзыв руководителя от кафедры.
10. Краткий конспект (подготовка тезисов доклада, написание статьи).
11. Выступление на итоговой конференции.
12. Отчет по практике.
13. Презентация.
14. Публичная защита отчета.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По результатам прохождения производственной (организационно-управленческой) практики обучающиеся кафедры теории управления государственного администрирования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» готовят отчет о прохождении практики, используя накопленный и обработанный в ходе практики информационный материал.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения производственной (организационно-управленческой) практики и содержит основные сведения о выполнении задач производственной практики, конкретных мероприятиях, проведенных в период практики и т.д.

Обучающиеся в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические работы.

При прохождении производственной практики обучающиеся знакомятся с логикой и особенностями научного исследования в контексте управленческих дисциплин, используют его разнообразные теоретические методы (сбор первичных материалов, их обработка, чтение, анализ и синтез, конспектирование, компилирование, реферирование, составление резюме), самостоятельная работа (работа над рукописью, написание отчета по практике), эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.). При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

В целом производственная (организационно-управленческая) практика оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;
- б) дисциплинированность и исполнительность обучающегося во время прохождения практики;
- в) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы во время защиты реферата;
- г) отзыв руководителя практики.

По итогам аттестации комиссия выставляет зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

После проверки отчета и документов, представленных обучающимися, руководитель практики от кафедры проверяет отчеты и для заочной формы обучения выставляет зачет с оценкой, для очной формы собирается комиссия и по результатам защиты отчета выставляется оценка. Особым этапом прохождения производственной практики должна стать публичная защита отчета перед комиссией.

Таким образом, результаты производственной (организационно-управленческой) практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество подготовленной обучающимися презентации по защите отчета, которая должна быть оформлена в соответствии с установленными требованиями, а также устные ответы обучающихся на вопросы членов комиссии относительно прохождения и результатов практики.

Контроль хода практики, интерес к творческой жизни обучающегося, гласность результатов его выводов, предложений и достижений – гарантия его положительной эволюции и пользы организации.

Более подробно методические рекомендации по организации и прохождению производственной (организационно-управленческой) практики представлены в учебно-методическом комплексе практики.