

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Париса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:33:37
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c44b33a5c382136a29246

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий филиал РАНХиГС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.1.3 «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

по группе научных специальностей

5.2. Экономика

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Очная форма обучения

Донецк, 2025 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании комиссии ученого совета по учебно-методической работе

Протокол от «09» декабря 2025 г. № 2

Содержание

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	4
4.	Объем дисциплины (модуля).....	5
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	11
	9.1. Основная литература.....	11
	9.2. Дополнительная литература.....	11
	9.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	11
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	11

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является формирование системных знаний о территориальной организации общества и хозяйства, специфических особенностях региональных экономических систем, принципах региональной специализации и комплексности экономики, объектах и инструментарии региональной экономической политики, методах управления экономическим развитием региона в современных условиях. Изучение дисциплины нацелено на развитие устойчивых представлений о ведущей роли регионального подхода в исследовании экономических проблем экономики страны.

Задачами дисциплины 2.1.1.3 «Региональная и отраслевая экономика» являются:

- формирование у аспирантов системного представления о методологических и теоретических основах региональной экономики и экономикой промышленности;
- развитие у аспирантов навыков самостоятельного моделирования экономических процессов на микро- и макроуровне;
- приобретение аспирантами необходимого уровня знаний, умений, навыков и опыта для определения стратегии экономического развития регионов, а также анализа факторов и правовых ресурсов саморазвития.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	иметь представление о содержании специальных разделов теории потребительского выбора, теории производства, теории рыночной власти, общего равновесия, провалов рынка и экономической эффективности
2.	способность прогнозировать стратегии экономического развития региона, выбирать методы финансовой поддержки территориального бюджета
3.	корректное и уместное применение в практической деятельности полученную информацию для обоснования управленческих решений в современной теории и практике регионального экономического анализа для эффективного осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности, для подготовки к защите кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.1.1.3 «Региональная и отраслевая экономика» является частью образовательного компонента программы аспирантуры 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина 2.1.1.3 «Региональная и отраслевая экономика» осваивается на первом и втором курсах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, академ. ч		
	Всего	Курс	
		1	2
<i>Очная форма обучения</i>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	180	108	72
лекционного типа (Л)	54	36	18
практического (семинарского) типа (ПЗ)	54	36	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72	36	36
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	зачет
	академ. ч	36	
Общая трудоемкость (час./з.е.)	216		

5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. ч				СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Раздел 1	Раздел 1. Региональная экономика	82	26		26		30
Тема 1.1	Развитие теории региональной экономики	8	2		2		4
Тема 1.2	Территориальная организация экономики страны	12	4		4		4
Тема 1.3	Оценка роли региона в экономике страны	12	4		4		4
Тема 1.4.	Проблемы устойчивого развития регионов	12	4		4		4
Тема 1.5.	Региональная экономическая политика	12	4		4		4
Тема 1.6.	Управление регионом	12	4		4		4
Тема 1.7.	Стратегия развития регионов	12	4		4		4
Раздел 2	Отраслевая экономика	98	28		28		42
Тема 2.1	Предмет и метод отраслевой экономики	14	4		4		6
Тема 2.2	Отрасль и отраслевая структура	14	4		4		6
Тема 2.3	Отраслевые кластеры в национальной экономике	14	4		4		6

Тема 2.4.	Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ	14	4		4		6	О, Т, Р
Тема 2.5.	Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей	14	4		4		6	О, Т, Р
Тема 2.6.	Взаимосвязь отраслей экономики	14	4		4		6	О, Т, Р
Тема 2.7.	Предприятие как основное звено в структуре региональной и отраслевой экономики	14	4		4		6	О, Т, Р
Итого		180	54		54		72	
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего		216	54		54		72	36

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического типа

1. Что такое экономическая политика региона?
2. Что такое государственное управление экономикой региона?
3. Кто является объектом и субъектом государственного регулирования экономики региона?
4. Каковы причины недостатков государственного регулирования экономики региона?
5. Чем обусловлены масштабы государственного регулирования экономики региона?
6. Какие инструменты и методы регулирования экономики региона являются наиболее совершенными?
7. Каковы основные принципы построения финансовых отношений в регионе?
8. Каковы принципы осуществления рациональной финансовой политики в регионе?
9. Каковы функции региональных бюджетных систем?
10. Каковы принципы формирования бюджетной системы региона?
11. Каковы методы составления регионального бюджета?
11. Назовите пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.
12. В чем состоят проблемы распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней?
13. Каковы основные направления совершенствования налоговой системы региона?
14. Каковы пути финансовой поддержки бюджетов депрессивных регионов?
15. Дайте классификацию видов инвестиционной политики региона.
16. Каковы задачи инвестиционной политики региона?

17. Назовите принципы разработки региональных бюджетов развития.
18. Каковы основные пути активизации инвестиционной деятельности в регионе?
19. Что такое концессия?
20. Каковы рациональная стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций в экономику региона?
21. Каковы формы государственного регулирования занятости населения?
22. Назовите основные причины высокого уровня безработицы в регионах.
23. Каковы пути решения проблемы занятости в регионе?
24. Перечислите направления государственной политики в отношении потенциальных безработных.
25. С чем связана методология исследования фундаментальных факторов развития? 26. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики. Экономические цели общества, экономические системы.
27. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
28. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
29. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика государства.
- Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
30. Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны. Методы определения равновесного ВВП.

Примерные темы рефератов

1. Классические и неоклассические теории размещения экономической деятельности и пространственной организации хозяйства (Кристаллер, Леш, Изард, Тюнен, Вебер, Лаунхардт и др.).
2. Становление региональной науки в 50-60-е годы XX в.
3. Теории и концепции регионального роста и развития.
4. Становление и основные этапы развития исследований в области региональной экономики и управления на территории Российской Федерации.
5. Современное состояние и перспективные направления региональных исследований в Российской Федерации.
6. Система региональных рынков и их состав.
7. Конкуренция регионов и городов. Теории конкурентоспособности.
8. Конкурентоспособность региона (города) как экономическое явление.
9. Оценка конкурентоспособности регионов. Конкурентная среда региональных рынков.
10. Определение проблемных регионов в белорусском законодательстве.

11. Стратегические направления развития отдельных проблемных регионов России.
12. Государственное регулирование регионального развития и основные характеристики региональной политики.
13. Пространственно-экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства.
14. Региональная социально-экономическая дифференциация.
15. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие.
16. Особенности межрегиональной торговли.
17. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.
18. Региональные особенности трансформации отношений собственности.
19. Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем.
20. Оценка роли региона в национальной экономике, методы, показатели.
21. Понятие производственной специализации регионов.
22. Экономическая структура в территориальном аспекте и закономерности ее трансформации.
23. Территориальная организация регионального экономического развития.
24. Типология регионов (развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные), методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.
25. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (трансферты, фонды региональной поддержки).
26. Полюса и центры роста в региональном развитии.
27. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня.
28. Мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня.
29. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем.
30. Прогнозирование в региональных социально-экономических системах.
31. Региональная социально-экономическая политика.
32. Анализ особенностей и эффективности экономической политики на различных уровнях территориальной организации (национальный, крупные экономические районы).
33. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и местном уровнях.

34. Региональное стратегическое планирование.
35. Региональные программы развития.
36. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте.
37. Экономические проблемы местного самоуправления.
38. Разработка проблем функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах.
39. Рациональное использование природно-ресурсной базы.
40. Эффективность использования факторов производства на региональном уровне.
42. Исследование проблем производственной, социальной и рыночной инфраструктур в регионах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины 2.1.1.3 «Региональная и отраслевая экономика» предполагается как аудиторная, так и внеаудиторная (самостоятельная) работа аспиранта. В ходе самостоятельной работы аспиранты выполняют задания по темам курса. Также обязательным является подготовка и выполнение заданий по семинарским занятиям.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляется на протяжении всего периода освоения дисциплины 2.1.1.3 «Региональная и отраслевая экономика».

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируется и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность, на основе полученных знаний, находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий, использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины 2.1.1.3 «Региональная и отраслевая экономика». Форма аттестации на первом курсе – зачет, на втором – кандидатский экзамен.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Региональная экономика как наука: цель, задачи, предмет и основные понятия.
2. Зарубежные научные школы и их теории регионального развития.
3. Межрегиональные модели экономики: межрегиональный межотраслевой баланс, оптимизационные межрегиональные модели, модель экономического взаимодействия регионов.
4. Характеристики и параметры экономического пространства.
5. Развитые и депрессивные регионы, доноры и реципиенты. Монопродуктовые и диверсифицированные регионы.
6. Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС).
7. Региональные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики. Причины региональных неравенств.
8. Сущность регионального маркетинга, его цели, принципы и функции.
9. План и программа развития региона.
10. Характеристика стратегического планирования территорий.
11. Понятие региональной асимметрии и способы её минимизации.
12. Характеристика государственного регулирования регионального развития в Российской Федерации.
13. Региональный аспект экономической безопасности России.
14. Региональная структура межотраслевых комплексов.
15. Промышленная политика региона: сущность, цели, приоритеты и механизмы.
16. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты.
17. Роль регионального маркетинга в реализации экономических преобразований в регионе.
18. Особенности взаимодействия федерального центра и региона.
19. Региональная экономическая политика и социальная справедливость
20. Благоприятный инвестиционный климат и особенности его формирования в регионе.
21. Предмет и метод отраслевой экономики. Основные признаки отрасли и факторы, определяющие ее экономические границы.
22. Классификация отраслей: признаки и виды.
23. Понятие и классификация межотраслевых комплексов.
24. Локальные межотраслевые комплексы.
25. Показатели анализа отраслевой структуры и способы их расчета.
26. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств (отраслей).
27. Понятие и содержание структурной политики государства.
28. Главная цель и функции государственной структурной политики.
29. Целевая система классификации СП и ее инструментов по

различным критериям и ориентирам.

30. Закономерности, принципы и факторы, определяющие размещение отраслей хозяйства, и их классификация.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Лапаева М.Г. Региональная экономика: Учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2018. 310 с.

2. Андреев А.В. Региональная экономика: учебник для вузов. СПб: Питер, 2018. 464 с.

3. Лысенко Н.Н. Экономика отрасли: учебное пособие. Южно-Сахалинск: СахГУ, 2020. 282 с.

4. Басовский Л. Е. Экономика отрасли: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2023. 143 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2023. 281 с.

2. Кистанов В.В. Региональная экономика России: Учебник. М.: Финансы и статистика, 2018. 584 с.

9.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.vopreco.ru/> (дата обращения 01.12.2025).

2. Журнал «Экономические науки» [Электронный ресурс]: URL: <http://ecsn.ru/> (дата обращения 01.12.2025).

3. Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.economist.com.ru/> (дата обращения 01.12.2025).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 01.12.2025).

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина 2.1.1.3 «Региональная и отраслевая экономика» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа: лекционная аудитория № 201 в учебном корпусе 2.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (Донецкий филиал РАНХиГС).