

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.06.2024 15:38:52  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Менеджмента**

**Кафедра**

**Маркетинга и логистики**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.02.02**

**"Маркетинг вторичных ресурсов"**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль "Маркетинг"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***очная***

Общая трудоемкость

***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2024***

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Т.А. Попова

канд. гос. упр, доцент

\_\_\_\_\_ А.Ю. Стрижакова

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Р.П. Лизогуб

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Маркетинг вторичных ресурсов" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.;

Самостоятельно установленным образовательным стандартам по направлению подготовки высшего образования 38.03.02 Менеджмент (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 07.09.2023 г. №01-24604)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Маркетинг", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 20242028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 04.04.2024 № 8

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование у обучающихся основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками применения маркетинговые технологии, учитывающие особенности их применения в маркетинге вторичных ресурсов	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность теоретических основ маркетинга вторичных ресурсов и определить основные термины, категории и принципы;</li> <li>- проанализировать историю становления маркетингового подхода к рациональному природопользованию;</li> <li>- дать представление о составляющих маркетингового комплекса, принципы организации маркетинга на предприятии;</li> <li>- раскрыть особенности комплексного исследования рынка в системе маркетинга вторичных ресурсов;</li> <li>- рассмотреть особенности маркетинговой товарной политики вторичных ресурсов;</li> <li>- определить сущность и механизмы маркетинговой политики ценообразования вторичных ресурсов;</li> <li>- ознакомить с системой и структурой каналов распределения продукции;</li> <li>- раскрыть сущность элементов маркетинговой политики коммуникаций в маркетинге вторичных ресурсов.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Маркетинг вторичных ресурсов" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Концепции современного маркетинга	
Маркетинг	
Маркетинговые исследования	
<i>1.3.2. Дисциплина "Маркетинг вторичных ресурсов" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Международный маркетинг	
Маркетинговое ценообразование	
Маркетинг промышленных предприятий	
Маркетинговая товарная политика	
Стратегический маркетинг	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКс-1.4: Применяет маркетинговые технологии, учитывающие особенности их применения в маркетинге вторичных ресурсов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понятия, особенности и методы маркетинга вторичных ресурсов
<b>Уровень 2</b>	особенности рынка вторичных ресурсов и сбора маркетинговой информации на нем
<b>Уровень 3</b>	маркетинговые стратегии на рынке ВМР
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять маркетинговые инструменты и методы при работе с ВМР
<b>Уровень 2</b>	учитывать особенности рынка ВМР при проведении маркетинговых исследований
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать и организовывать внедрение маркетинговых стратегий на рынке ВМР
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами маркетинга ВМР
<b>Уровень 2</b>	проводить анализ рынка ВМР, исследовать особенности ценообразования на ВМР
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать маркетинговые стратегии с учетом особенностей рынка ВМР
<b>В результате освоения дисциплины "Маркетинг вторичных ресурсов" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные закономерности организации возвратных потоков, методы структурирования управленческих решений в сфере управления вторичными ресурсами;
	особенности утилизации и повторного использования отходов;

	методы ценообразования при использовании вторичных ресурсов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать рынок вторичных ресурсов;
	применять на практике методы структурирования управленческих решений в сфере управления вторичными ресурсами;
	анализировать маркетинговую информацию о наличии и использовании вторичных ресурсов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	разрабатывать маркетинговые стратегии на рынке вторично-материальных ресурсов;
	применять стратегические, тактические и оперативные управленческие решения в сфере управления вторичными ресурсами;
	выполнять экономическую оценку и эффективность использования отходов.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Маркетинг вторичных ресурсов" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Маркетинг вторичных ресурсов" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. ЭКОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА ВТОРИЧНЫХ РЕСУРСОВ</b>						
Тема 1.1. Социально-этический маркетинг /Лек/	4	2	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 1.1. Социально-этический маркетинг /Сем зан/	4	4	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 1.1. Социально-этический маркетинг /Ср/	4	2	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 1.2. Вторичные ресурсы как товар /Лек/	4	2	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2	0	

				Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 1.2. Вторичные ресурсы как товар /Сем зан/	4	4	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Вторичные ресурсы как товар /Ср/	4	2	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.3. Рынок вторичных ресурсов /Лек/	4	2	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.3. Рынок вторичных ресурсов /Сем зан/	4	4	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.3. Рынок вторичных ресурсов /Ср/	4	4	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
<b>Раздел 2. УТИЛИЗАЦИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВТОРИЧНЫХ РЕСУРСОВ</b>						
Тема 2.1. Утилизация и повторное использование отходов /Лек/	4	4	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.1. Утилизация и повторное использование отходов /Сем зан/	4	8	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.1. Утилизация и повторное использование отходов /Ср/	4	4	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
Тема 2.2. Маркетинговая информация о наличии и использовании вторичных ресурсов /Лек/	4	2	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Маркетинговая информация о наличии и использовании вторичных ресурсов /Сем зан/	4	4	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2		
Тема 2.2. Маркетинговая информация о наличии и использовании вторичных ресурсов /Ср/	4	2	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Ценообразование при использовании вторичных ресурсов /Лек/	4	2	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Ценообразование при использовании вторичных ресурсов /Сем зан/	4	4	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Ценообразование при использовании вторичных ресурсов /Ср/	4	3	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
<b>Раздел 3. ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВТОРИЧНЫХ РЕСУРСОВ</b>						
Тема 3.1. Маркетинговые стратегии на рынке вторично-материальных ресурсов /Лек/	4	2	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.1. Маркетинговые стратегии на рынке вторично-материальных ресурсов /Сем зан/	4	4	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.1. Маркетинговые стратегии на рынке вторично-материальных ресурсов /Ср/	4	4	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.2. Экономическая оценка и эффективность использования отходов /Лек/	4	2	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Экономическая оценка и эффективность использования отходов /Сем зан/	4	4	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Экономическая оценка и эффективность использования отходов /Ср/	4	4	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Консультации</b>						

Консультации /Конс/	4	2	ПКс-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины "Маркетинг вторичных ресурсов" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины "Маркетинг вторичных ресурсов" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>
---

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. В. Меркулова, О. В. Ярёмченко	Маркетинг : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Логистика», «Маркетинг», «Менеджмент в производственной сфере») очной / заочной форм обучения (52 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	В. С. Шишкова, В. Ю. Лунина	Маркетинг: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 2 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Маркетинг») очной / заочной форм обучения (27 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л1.3	А. Л. Абаева	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / под редакцией А. Л. Абаева [и др.]. (433 с.)	Москва : Дашков и К, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кафедра маркетинга и логистики	Маркетинговые и логистические проблемы развития региона : материалы IV Респ. студен. науч. - практ. конф. (Донецк, 16 марта 2021 г.) (112 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.2	И. Ю. Беганская,	Международный менеджмент и маркетинг : конспект лекций для студентов 1 курса ОУ «магистр»	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Л. В. Кулешова	направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерские программы : «Менеджмент организации», «Стратегическое управление», «Стратегическое управление в международном бизнесе», «Международный менеджмент», «Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса») очной / заочной форм обучения (218 с.)	
Л2.3	Е.Д. Щетинина	Маркетинг и менеджмент в условиях цифровизации экономики : монография (192 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2020

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Л. Г. Ильченко	Business Contacts : учебно-методическое пособие по дисциплине «Профессионально–ориентированный иностранный язык» для студентов 2-го курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профили «Менеджмент в производственной сфере», «Менеджмент непроизводственной сферы») очной / заочной форм обучения (95 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
ЛЗ.2	Т.А. Попова, А.Ю. Стрижакова	Маркетинг вторичных ресурсов: конспект лекций : для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили: «Логистика») всех форм обучения (150)	Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.3	Т.А. Попова, А.Ю. Стрижакова	Маркетинг вторичных ресурсов: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили: «Логистика») всех форм обучения (32 с.)	Донецк :ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Рынок вторичных ресурсов	<a href="https://www.waste.ru/modules/section/item.php?itemid=170&amp;ysclid=lhjfdxlvh669425964">https://www.waste.ru/modules/section/item.php?itemid=170&amp;ysclid=lhjfdxlvh669425964</a>
Э2	Экобыт	<a href="https://musoreco.ru/utilizaciya/problemy-pererabotki-vtorichnogo-syrya.html?ysclid=lhjffodkh102014074">https://musoreco.ru/utilizaciya/problemy-pererabotki-vtorichnogo-syrya.html?ysclid=lhjffodkh102014074</a>
Э3	Социально-этический маркетинг	<a href="https://moluch.ru/archive/396/87451/?ysclid=lhjfh2fys365174877">https://moluch.ru/archive/396/87451/?ysclid=lhjfh2fys365174877</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Яндекс.Телемост, SberJazz, VK Звонки используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>  
 Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>  
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №406, учебный корпус № 2; лекционная аудитория №111, учебный корпус № 2 – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44, 40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по написанию курсовых работ: №208 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.4. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. В чем состоит актуальность изучения проблемы «человек-окружающая среда»
2. Этапы изменения природы человеком
3. Что такое природные ресурсы?
4. Признаки классификации природных ресурсов
5. В чем состоит значимость использования ВМР?
6. Назовите основные направления комплексной программы природопользования
7. Что такое норма накопления отходов?
8. Назовите требования к предприятию и потребителю на основе социально-этического маркетинга
9. В чем состоит отличие экологического маркетинга от традиционного?
10. Что такое маркетинг вторичных ресурсов?
11. В чем заключается главная цель МВР и его функции?
12. Назовите критерии оценки деятельности предприятия на принципах маркетинга вторичных ресурсов
13. Что такое отходы?
14. Чем отличается вторичное сырье от вторичных отходов?
15. Что представляет собой номенклатура вторичного сырья?
16. Назовите основные номенклатурные группы отходов
17. Назовите источники образования отходов производства
18. Что представляет собой классификация лома металлов?

19. Назовите источники образования отходов потребления
20. Что представляют собой нормы накопления ТБО?
21. От чего зависят объемы накопления ТБО и их морфологический состав?
22. Назовите отходы металлургического производства и направления их использования
23. Где находят применение золы и шлаки ТЭС?
24. Где находят применение отходы машиностроения и строительной отрасли?
25. Назовите пути использования резины
26. Каковы направления использования полимерных материалов?
27. Назовите направления использования отработанных нефтепродуктов
28. В каких отраслях промышленности в качестве ценного сырья находят применение отходы древесины и макулатуры?
29. Назовите пути использования стеклобоя
30. Где находят применение отходы агропромышленного производства?
31. Какие компоненты входят в состав ТБО?
32. Почему бытовые и промышленные отходы называют «грязным золотом»?
33. Что такое отраслевой норматив сбора вторичного сырья?
34. Что такое норматив использования вторичного сырья?
35. В чем смысл коэффициента замены первичного сырья вторичным?
36. Какова цель паспортизации отходов?
37. Каковы цель и порядок формирования сводов вторичных отходов?
38. На основании каких данных определяются ресурсы вторичного сырья?
39. Для чего разрабатываются материальные балансы вторичного сырья?
40. Как формируется номенклатура балансов вторичного сырья?
41. Что такое коэффициент степени заменяемости и коэффициент уровня заменяемости? Какое между ними различие?
42. Что такое исполнительные балансы вторичного сырья? Как они составляются и по какой номенклатуре?
43. Какие функции выполняет цена на продукты из вторичного сырья?
44. Каким требованиям должны отвечать цены на ВМР?
45. Какой показатель необходимо учитывать при установлении цены на конкретный вид ВМР?
46. Как осуществляется учет ВМР?
47. Какие показатели включают в систему экономического стимулирования безотходных производств?
48. Как происходит стимулирование использования отходов производства и потребления ?
49. Каким образом можно стимулировать рост спроса на вторичное сырье?
50. Дайте определение маркетинга вторичных материальных ресурсов
51. Как происходит сбыт вторичных материальных ресурсов?
52. Дайте качественную характеристику спроса на ВМР
53. Что необходимо для маркетинговой поддержки логистики ВМР?
54. Назовите типы побудительных мотивов потребления продукции из ВМР
55. Какие стратегии маркетинга вторичных ресурсов вы знаете?
56. Какие мероприятия включает в себя деятельность по реализации маркетинга ВМР?
57. Какова цель составления целевых комплексных программ по использованию ВМР?
58. Что такое «технопарк»?
59. Что является критерием экономической эффективности?
60. С какой целью производят расчет абсолютной экономической эффективности?
61. Как определяется сравнительная эффективность?
62. С помощью каких производственных показателей можно измерить интенсивность деятельности предприятия по вовлечению в процесс производства ВМР?
63. С какой целью определяют показатели материалоемкости продукции?
64. Назовите дополнительные показатели эффективности мероприятий по комплексному использованию отходов.
65. В чем особенности социально-этического маркетинга
66. Назовите принципы социально-этического маркетинга
67. Назовите особенности маркетинга ВМР
68. Маркетинговые исследования рынка ВМР: методы и особенности

## 5.2. Темы письменных работ

1. Человек и окружающая среда.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Классификация полезных ископаемых.
4. Схема процесса переработки и потерь природных ресурсов.
5. Роль вторичных ресурсов.

- 6.Использование первичного и вторичного сырья.
- 7.Основные понятия природопользования
- 8.Комплексная программа природопользования
- 9.Накопление и сбор отходов
- 10.Социально-этический маркетинг
- 11.Экологический маркетинг и маркетинг вторичных ресурсов
- 12.Номенклатура вторичных ресурсов
- 13.Классификация вторичных материальных ресурсов по источникам образования
- 14.Источники образования и основные виды промышленных отходов
- 15.Источники образования и основные виды отходов потребления
- 16.Токсичные отходы
- 17.Использование металлолома
- 18.Вторичное сырье металлургического комплекса
- 19.Вторичные ресурсы из отходов топливно-энергетического комплекса
- 20.Отходы машиностроительного комплекса
- 21.Утилизация отходов строительства
- 22.Вторичное использование резины
- 23.Вторичные изделия из пластмасс
- 24.Восстановление и утилизация нефтесодержащих отходов
- 25.Изделия из отходов древесины
- 26.Использование макулатуры
- 27.Использование стеклобоя
- 28.Отходы агропромышленного производства
- 29.Твердые бытовые отходы
- 30.Определение источников и объемов образования и использования вторичных отходов
- 31.Система учета ресурсов вторичного сырья
- 32.Информация для принятия маркетинговых решений
- 33.Методические подходы к системе ценообразования при использовании вторичных материальных ресурсов
- 34.Стимулирование использования отходов и установление уровня цены
- 35.Маркетинг в системе использования ВМР
- 36.Маркетинговые стратегии использования вторичных материальных ресурсов
- 37.Целевые комплексные программы использования отходов
- 38.Организационная структура технопарков
- 39.Критерии оценки эффективности в системе экономических показателей
- 40.Эффективность использования отходов материального производства

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Маркетинг вторичных ресурсов" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Маркетинг вторичных ресурсов" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющих в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.