

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 10:39:45
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Прогнозирование банкротства и антикризисная стратегия
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Кузьменко Марина Игоревна, канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Заведующий кафедрой:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Отраслевые и бизнес-риски инвестиционных проектов одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 11 от «18» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Прогнозирование банкротства и антикризисная стратегия обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
08. ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 сентября 2024 года №497н.	ПК-1	Способен осуществлять управление рисками инвестиционного проекта	ПК-1.1	Выявляет и документирует риски инвестиционного проекта	ПК-1.1. 3-6 Знает: систему рисков организации в рамках реализации инвестиционного проекта
08. ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА 08.043 Экономист предприятия, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года №161н В/02.7	ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.6	Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	ПК-2.6. У-11 Умеет: составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 52 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.01.02 Прогнозирование банкротства и антикризисная стратегия реализуется на 1-ом курсе во 2-м семестре после изучения дисциплин:

- Управленческая экономика

-Методы исследования в менеджменте.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Кат тэк		К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА															
Тема 1.1	Понятие банкротства и его диагностика.	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	15	Доклад, Тестирование, Опрос, Контрольное задание

Тема 1.2	Методы прогнозирования банкротства.	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование, Опрос, Контрольное задание
РАЗДЕЛ 2. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ АНТИКРИЗИСНОЙ СТРАТЕГИИ														
Тема 2.1	Разработка антикризисной стратегии на основе диагностики банкротства.	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование, Опрос, Контрольное задание
Тема 2.2	Финансовое оздоровление и реструктуризация бизнеса.	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	Доклад, Тестирование, Опрос, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		72	8	0	0	8	0	0	0	4	0	0	52	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы несостоятельности. ПК-1.1; ПК-2.6

Тема 1.1. Понятие банкротства и его диагностика. ПК-1.1; ПК-2.6

Понятие и сущность банкротства как экономической и правовой категории. Признаки и критерии банкротства. Неплатежеспособность и несостоятельность: соотношение понятий. Ранняя диагностика банкротства как инструмент предотвращения кризиса. Система индикаторов финансового неблагополучия организации. Внешние и внутренние факторы, влияющие на вероятность банкротства. Информационное обеспечение диагностики банкротства: источники информации, критерии полноты, достоверности и своевременности. Классификация и характеристика внешних и внутренних информационных потоков для целей прогнозирования банкротства.

Тема 1.2. Методы прогнозирования банкротства. ПК-1.1; ПК-2.6

Классификация методов прогнозирования банкротства: количественные и качественные методы. Количественные методы: дискриминантные модели (модель Альтмана, модель Таффлера, модель Лиса, модель Спрингейта, Z-модель Лиса), рейтинговые и скоринговые методы. Качественные методы прогнозирования банкротства: система показателей У. Бивера, метод А-счета Дж. Аргенти, методика ФСФО России. Анализ финансового состояния как основа прогнозирования банкротства: оценка ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности.

Раздел 2. Разработка и реализация антикризисной стратегии. ПК-1.1; ПК-2.6

Тема 2.1. Разработка антикризисной стратегии на основе диагностики банкротства. ПК-1.1; ПК-2.6

Понятие и сущность антикризисной стратегии организации. Место антикризисной стратегии в системе стратегического управления. Этапы разработки антикризисной стратегии: диагностика кризисных явлений, анализ внешней и внутренней среды, определение целей и задач, выбор стратегических альтернатив, планирование мероприятий. Связь результатов диагностики банкротства с выбором антикризисной стратегии. Классификация антикризисных стратегий: стратегия выживания, стратегия стабилизации, стратегия реструктуризации, стратегия ликвидации.

Тема 2.2. Финансовое оздоровление и реструктуризация бизнеса.

ПК-1.1; ПК-2.6

Финансовое оздоровление как система мер по восстановлению платежеспособности организации. План финансового оздоровления: структура, содержание, этапы реализации. Реструктуризация бизнеса: понятие, виды (операционная, финансовая, организационная, имущественная), цели и задачи. Методы реструктуризации: реорганизация (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование), выделение непрофильных активов, продажа бизнеса, привлечение инвесторов. Реструктуризация долга: отсрочка, рассрочка, списание части долга, конвертация долга в акции. Меры государственной поддержки при финансовом оздоровлении.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по Б1.В.ДЭ.01.02 Прогнозирование банкротства и антикризисная стратегия входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			B	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Прогнозирование банкротства и антикризисная стратегия используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

Система оценивания знаний по видам учебной деятельности

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
5-4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных

	положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
6-5	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
4	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
3-2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	2	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	6	

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
6-5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4-3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контроля знаний по разделу):

Раздел 1. Теоретические основы несостоятельности. ПК-1.1; ПК-2.6

Тема 1.1. Понятие банкротства и его диагностика. ПК-1.1; ПК-2.6

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое банкротство как экономическая категория?

Вопрос 2. Каковы основные признаки банкротства юридического лица по законодательству РФ?

Вопрос 3. В чем отличие неплатежеспособности от несостоятельности?

Вопрос 4. Что такое ранняя диагностика банкротства?

Вопрос 5. Назовите основные индикаторы финансового неблагополучия организации.

Вопрос 6. Какие внешние факторы влияют на вероятность банкротства?

Вопрос 7. Какие внутренние факторы влияют на вероятность банкротства?

Вопрос 8. Какие источники информации используются для диагностики банкротства?

Вопрос 9. Каковы критерии полноты информации для диагностики банкротства?

Вопрос 10. Каковы критерии достоверности информации для диагностики банкротства?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Каков минимальный срок просрочки исполнения обязательств для признания признаков банкротства?

- а) 1 месяц;
- б) 3 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 1 год.

Что такое ранняя диагностика банкротства?

а) процедура ликвидации организации;
б) система методов выявления признаков финансового неблагополучия на ранних стадиях;

в) процесс реорганизации предприятия;

г) метод оценки стоимости имущества.

Какой из перечисленных факторов относится к внешним факторам банкротства?

- а) низкая квалификация персонала;
- б) рост инфляции;
- в) высокая себестоимость продукции;
- г) устаревшее оборудование.

Какой из перечисленных факторов относится к внутренним факторам банкротства?

- а) изменение налогового законодательства;
- б) колебание курса валют;
- в) низкая квалификация персонала;
- г) рост конкуренции.

Какой документ является основным источником информации для диагностики банкротства?

- а) устав организации;
- б) бухгалтерский баланс;
- в) коллективный договор;
- г) штатное расписание.

Что такое неплатежеспособность?

- а) временная неспособность платить по обязательствам;
- б) невозможность восстановить платежеспособность в будущем;
- в) юридически признанное банкротство;
- г) превышение активов над обязательствами.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных факторов относятся к внутренним факторам, влияющим на вероятность банкротства?

- а) низкая квалификация персонала;
- б) рост инфляции;
- в) неэффективный менеджмент;
- г) изменение налогового законодательства;
- д) устаревшее оборудование.

Какие из перечисленных индикаторов свидетельствуют о финансовом неблагополучии организации?

- а) рост кредиторской задолженности;
- б) увеличение собственного капитала;
- в) снижение рентабельности;
- г) снижение ликвидности;
- д) положительный денежный поток.

Какие критерии предъявляются к информации для диагностики банкротства?

- а) полнота;
- б) достоверность;
- в) анонимность;
- г) своевременность;
- д) эстетичность.

Какие из перечисленных факторов относятся к внешним факторам, влияющим на вероятность банкротства?

- а) низкая квалификация персонала;
- б) рост инфляции;
- в) изменение налогового законодательства;
- г) устаревшее оборудование;
- д) колебание курса валют.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы диагностики банкротства.

- а) анализ финансовых показателей (ликвидность, рентабельность);
- б) сбор информации (бухгалтерская отчетность);
- в) выявление признаков финансового неблагополучия;
- г) формулирование выводов и разработка рекомендаций;
- д) оценка вероятности банкротства.

Расположите в правильной логической последовательности этапы развития неплатежеспособности до признания банкротом.

- а) возникновение временной неплатежеспособности;
- б) устойчивая неплатежеспособность;
- в) подача заявления о признании банкротом;
- г) просрочка исполнения обязательств более 3 месяцев;
- д) возбуждение дела о банкротстве.

Контрольные задания:

Задание 1.

Компания «СтройСервис» имеет следующие показатели: кредиторская задолженность выросла за год с 5 млн руб. до 15 млн руб.; рентабельность продаж снизилась с 10% до 2%; коэффициент текущей ликвидности снизился с 1,5 до 0,8; денежный поток отрицательный последние 6 месяцев.

1. Какие индикаторы финансового неблагополучия проявляются в данной ситуации?
2. К каким факторам (внешним или внутренним) можно отнести выявленные проблемы?
3. Какие источники информации использовались для диагностики?

Задание 2.

Заполните таблицу, указав для каждого типа факторов примеры, влияющие на вероятность банкротства.

Тип факторов	Примеры (не менее 2)
Внешние экономические	
Внешние политические	
Внутренние операционные	
Внутренние финансовые	

Доклад:

Подготовка докладов «Понятие банкротства и его диагностика».

Пять групповых докладов на раскрытие теоретических и практических основ вопроса, демонстрацию знаний понятия банкротства и его диагностики.

Тематика докладов:

1. Понятие и сущность банкротства как экономической и правовой категории.
2. Признаки и критерии банкротства: российское законодательство и международная практика.
3. Ранняя диагностика банкротства как инструмент предотвращения кризиса.
4. Система индикаторов финансового неблагополучия организации: анализ и интерпретация.
5. Внешние и внутренние факторы, влияющие на вероятность банкротства.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 1.2. Методы прогнозирования банкротства. ПК-1.1; ПК-2.6

Вопросы для опроса:

- Вопрос 1. Какие группы методов прогнозирования банкротства выделяют?
- Вопрос 2. На чем основаны дискриминантные модели прогнозирования банкротства?
- Вопрос 3. Какие показатели входят в пятифакторную модель Альтмана для публичных компаний?
- Вопрос 4. В чем суть метода А-счета Дж. Аргенти?
- Вопрос 5. Что представляет собой система показателей У. Бивера?
- Вопрос 6. Какие показатели используются для оценки ликвидности?
- Вопрос 7. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости?
- Вопрос 8. Какие показатели используются для оценки рентабельности?
- Вопрос 9. Какие показатели используются для оценки деловой активности?
- Вопрос 10. Что такое скоринговые методы прогнозирования банкротства?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая модель прогнозирования банкротства является наиболее известной и была разработана американским экономистом в 1968 году?

- а) модель Таффлера;
- б) модель Альтмана;
- в) модель Лиса;
- г) модель Спрингейта.

Какие методы прогнозирования банкротства относятся к качественным?

- а) метод А-счета Дж. Аргенти;
- б) модель Альтмана;
- в) модель Таффлера;
- г) модель Спрингейта.

Какой коэффициент характеризует способность организации погашать краткосрочные обязательства за счет наиболее ликвидных активов?

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент быстрой ликвидности;
- в) коэффициент абсолютной ликвидности;
- г) коэффициент автономии.

Какая методика прогнозирования банкротства разработана Федеральной службой России по финансовому оздоровлению?

- а) система показателей У. Бивера;
- б) метод А-счета Дж. Аргенти;
- в) методика ФСФО России;
- г) модель Альтмана.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных моделей относятся к дискриминантным моделям прогнозирования банкротства?

- а) модель Альтмана;
- б) модель Таффлера;
- в) метод А-счета Дж. Аргенти;
- г) модель Спрингейта;
- д) система показателей У. Бивера.

Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости организации?

- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) коэффициент финансовой зависимости;

- г) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;
- д) коэффициент быстрой ликвидности.

Какие показатели используются для оценки рентабельности организации?

- а) рентабельность продаж;
- б) оборачиваемость активов;
- в) рентабельность активов;
- г) рентабельность собственного капитала;
- д) коэффициент текущей ликвидности.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы применения дискриминантной модели прогнозирования банкротства.

- а) расчет интегрального показателя (Z-счета);
- б) сбор финансовой отчетности организации;
- в) сравнение полученного значения с пороговым;
- г) расчет финансовых показателей, входящих в модель;
- д) вывод о вероятности банкротства.

Расположите в правильной логической последовательности этапы методики ФСФО России.

- а) расчет показателей платежеспособности;
- б) определение класса финансовой устойчивости;
- в) расчет показателей финансовой устойчивости;
- г) сбор бухгалтерской отчетности;
- д) расчет показателей ликвидности.

Контрольные задания:

Задание 1.

В организации проведена диагностика вероятности банкротства с использованием двух моделей: пятифакторной модели Альтмана и системы показателей У. Бивера. Результаты показали: по модели Альтмана Z-счет = 1,6 (высокая вероятность банкротства); по системе Бивера – организация относится к группе «за год до банкротства». Внешние факторы: отрасль находится в стадии спада, цены на сырье растут, банки ужесточают кредитование.

1. Как интерпретируются полученные результаты по модели Альтмана и системе Бивера?

2. Какие выводы о финансовом состоянии организации можно сделать на основе результатов двух моделей?

3. Какие внешние факторы усиливают вероятность банкротства в данной ситуации?

Задание 2.

Финансовый директор компании выбирает метод прогнозирования банкротства для целей ранней диагностики. Компания является частной (акции не торгуются на бирже), имеет ограниченную статистическую базу (работает 4 года), работает в

высокотехнологичной отрасли с быстрыми изменениями.

1. Какие методы прогнозирования банкротства не подходят в данной ситуации? Почему?

2. Какой метод прогнозирования банкротства наиболее пригодный? Почему?

3. Какие качественные признаки финансового неблагополучия следует отслеживать в дополнение к количественным методам?

Раздел 2. Разработка и реализация антикризисной стратегии. ПК-1.1; ПК-2.6

Тема 2.1. Разработка антикризисной стратегии на основе диагностики банкротства. ПК-1.1; ПК-2.6

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое антикризисная стратегия организации?

Вопрос 2. Каково место антикризисной стратегии в системе стратегического управления?

Вопрос 3. Назовите основные этапы разработки антикризисной стратегии.

Вопрос 4. Как результаты диагностики банкротства влияют на выбор антикризисной стратегии?

Вопрос 5. Что такое стратегия выживания?

Вопрос 6. Что такое стратегия стабилизации?

Вопрос 7. Что такое стратегия реструктуризации?

Вопрос 8. Когда применяется стратегия ликвидации?

Вопрос 9. Какие антикризисные стратегии считаются активными?

Вопрос 10. Какая антикризисная стратегия является пассивной?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является первым этапом разработки антикризисной стратегии?

а) выбор стратегических альтернатив;

б) диагностика кризисных явлений;

в) планирование мероприятий;

г) анализ внешней среды.

Какая антикризисная стратегия направлена на радикальное изменение структуры бизнеса и долгов?

а) стратегия выживания;

б) стратегия стабилизации;

в) стратегия реструктуризации;

г) стратегия ликвидации.

Какая антикризисная стратегия применяется, когда восстановление платежеспособности невозможно?

а) стратегия выживания;

б) стратегия стабилизации;

- в) стратегия реструктуризации;
- г) стратегия ликвидации.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие этапы входят в процесс разработки антикризисной стратегии?

- а) диагностика кризисных явлений;
- б) проведение годового собрания акционеров;
- в) анализ внешней и внутренней среды;
- г) выбор стратегических альтернатив;
- д) планирование мероприятий.

Какие стратегии относятся к активным антикризисным стратегиям?

- а) стратегия выживания;
- б) стратегия стабилизации;
- в) стратегия реструктуризации;
- г) стратегия ликвидации;
- д) стратегия ожидания.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы разработки антикризисной стратегии.

- а) выбор стратегических альтернатив;
- б) диагностика кризисных явлений;
- в) анализ внешней и внутренней среды;
- г) планирование мероприятий;
- д) определение целей и задач.

Расположите антикризисные стратегии в порядке увеличения радикальности мер.

- а) стратегия ликвидации;
- б) стратегия реструктуризации;
- в) стратегия выживания;
- г) стратегия стабилизации.

Тест 4. Установите соответствие между антикризисной стратегией и ее характеристикой.

№	Стратегия		Характеристика
1	Стратегия выживания	А	продажа непрофильных активов, сокращение персонала, реструктуризация долгов
2	Стратегия стабилизации	Б	закрытие бизнеса, продажа активов, расчет с кредиторами

3	Стратегия реструктуризации	В	обеспечение минимальной ликвидности, прекращение убыточной деятельности
4	Стратегия ликвидации	Г	достижение безубыточности, восстановление платежеспособности
5	Стратегия выживания	Д	радикальное изменение структуры бизнеса, активов, долгов
6	Стратегия стабилизации	Е	сбор дебиторской задолженности, оптимизация затрат
7	Стратегия реструктуризации	Ж	слияние, поглощение, выделение подразделений
8	Стратегия ликвидации	З	продажа предприятия целиком как имущественного комплекса
11	Диагностика кризиса	Э	анализ глубины кризиса, степени платежеспособности
12	Анализ среды	Ю	оценка внутренних резервов и внешних возможностей

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – показатели; список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Контрольные задания:

Задание 1.

Компания «ТехноСервис» по результатам диагностики банкротства имеет: коэффициент текущей ликвидности – 0,7 (норма ≥ 2), коэффициент автономии – 0,3 (норма $\geq 0,5$), рентабельность продаж – отрицательная (-5%). В то же время у компании есть возможность продать непрофильный актив (склад) и реструктурировать кредиторскую задолженность.

1. Какая антикризисная стратегия наиболее подходит для данной ситуации? Почему?

2. Какие мероприятия должны быть включены в план антикризисных мероприятий?

3. При каком условии вместо этой стратегии может потребоваться стратегия ликвидации?

Задание 2.

Заполните таблицу, указав для каждой антикризисной стратегии основную цель и примеры мероприятий.

Стратегия	Основная цель	Примеры мероприятий (не менее 2)
Выживания		
Стабилизации		
Реструктуризации		
Ликвидации		

2.6 Тема 2.2. Финансовое оздоровление и реструктуризация бизнеса. ПК-1.1; ПК-

Вопросы для опроса:

- Вопрос 1. Что такое финансовое оздоровление организации?
- Вопрос 2. Какие основные разделы включает план финансового оздоровления?
- Вопрос 3. Что такое реструктуризация бизнеса?
- Вопрос 4. Назовите виды реструктуризации по объекту изменений.
- Вопрос 5. Какие формы реорганизации предусмотрены законодательством?
- Вопрос 6. Что такое реструктуризация долга?
- Вопрос 7. Какие меры государственной поддержки могут быть предоставлены при финансовом оздоровлении?
- Вопрос 8. Что такое выделение непрофильных активов?
- Вопрос 9. Как конвертация долга в акции влияет на структуру капитала?
- Вопрос 10. Что такое операционная реструктуризация?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая форма реорганизации предполагает создание нового юридического лица с передачей ему всех прав и обязанностей двух и более организаций?

- а) слияние;
- б) присоединение;
- в) разделение;
- г) выделение.

Какая реструктуризация предполагает изменение производственных и бизнес-процессов?

- а) финансовая;
- б) операционная;
- в) организационная;
- г) имущественная.

Что такое реструктуризация долга?

- а) продажа имущества должника;
- б) изменение условий погашения долговых обязательств;
- в) ликвидация организации;
- г) привлечение новых кредитов.

Какое разделение активов предполагает выделение активов в самостоятельное юридическое лицо?

- а) продажа активов;
- б) консервация активов;
- в) выделение непрофильных активов;
- г) списание активов.

Какая форма реорганизации предполагает переход прав и обязанностей присоединяемого юридического лица к другому?

- а) слияние;
- б) присоединение;
- в) разделение;
- г) выделение.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие виды реструктуризации выделяют по объекту изменений?

- а) операционная;
- б) финансовая;
- в) стратегическая;
- г) организационная;
- д) имущественная.

Какие формы реорганизации юридического лица предусмотрены гражданским законодательством?

- а) слияние;
- б) присоединение;
- в) ликвидация;
- г) разделение;
- д) выделение.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы разработки и реализации плана финансового оздоровления.

- а) реализация мероприятий по восстановлению платежеспособности;
- б) анализ финансового состояния организации;
- в) разработка плана финансового оздоровления;
- г) утверждение плана финансового оздоровления;
- д) мониторинг выполнения плана и корректировка.

Тест 4. Установите соответствие между методом реструктуризации и его описанием.

№	Метод реструктуризации		Описание
1	Слияние	А	переход прав и обязанностей присоединяемого лица к другому
2	Присоединение	Б	создание новых юридических лиц из одного
3	Разделение	В	объединение двух и более организаций в одну новую

4	Выделение	Г	изменение организационно-правовой формы
5	Преобразование	Д	создание нового юридического лица с передачей части прав
6	Продажа бизнеса	Е	отсрочка платежа по долгам
7	Отсрочка долга	Ж	продажа предприятия как имущественного комплекса
8	Рассрочка долга	З	списание части долга
9	Конвертация долга в акции	И	поэтапное погашение задолженности
10	Прощение долга	К	обмен долговых обязательств на акции

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – показатели; список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Контрольные задания:

Задание 1.

Компания «Альянс» имеет задолженность перед банком 50 млн руб. под 15% годовых. Проценты по кредиту составляют 7,5 млн руб. в год. При этом компания имеет непрофильный актив – здание стоимостью 20 млн руб., которое не используется в основной деятельности.

1. Какие методы реструктуризации долга могут быть предложены компании?
2. Какие виды реструктуризации имущества целесообразно применить?
3. Как изменится финансовая нагрузка на компанию после реализации предложенных мер?

Задание 2.

Заполните таблицу, указав для каждого метода реструктуризации его сущность и влияние на платежеспособность.

Метод реструктуризации	Сущность	Влияние на платежеспособность
Отсрочка долга		
Рассрочка долга		
Конвертация долга в акции		
Прощение части долга		

Доклад:

Подготовка докладов «Финансовое оздоровление и реструктуризация бизнеса».

Пять групповых докладов на раскрытие теоретических и практических основ вопроса, демонстрацию знаний методов финансового оздоровления и реструктуризации.

Тематика докладов:

1. Финансовое оздоровление как система мер по восстановлению платежеспособности организации.
2. План финансового оздоровления: структура, содержание, этапы реализации.
3. Реструктуризация бизнеса: понятие, виды, цели и задачи.
4. Методы реструктуризации долга: отсрочка, рассрочка, конвертация, прощение.
5. Меры государственной поддержки при финансовом оздоровлении и реструктуризации бизнеса.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	х	0,2	20

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1.

Опрос:

Вопросы для письменного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что такое банкротство как экономическая категория?
2.	Каковы основные признаки банкротства юридического лица по законодательству РФ?
3.	В чем отличие неплатежеспособности от несостоятельности?
4.	Назовите основные индикаторы финансового неблагополучия организации.
5.	Какие группы методов прогнозирования банкротства выделяют?
6.	Какая модель прогнозирования банкротства является наиболее известной и была разработана американским экономистом в 1968 году?
7.	Какие показатели используются для оценки ликвидности организации?
8.	Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости?
9.	Какие показатели используются для оценки рентабельности?
10.	Что представляет собой система показателей У. Бивера?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Раздел 2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. Выбор нескольких правильных ответов

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Задание 1.1.

Какие этапы входят в процесс разработки антикризисной стратегии?

- а) диагностика кризисных явлений;
- б) проведение годового собрания акционеров;
- в) анализ внешней и внутренней среды;
- г) определение целей и задач;
- д) выбор стратегических альтернатив.

Задание 1.2.

Какие стратегии относятся к активным антикризисным стратегиям?

- а) стратегия выживания;
- б) стратегия стабилизации;
- в) стратегия реструктуризации;
- г) стратегия ликвидации;
- д) стратегия ожидания.

Задание 1.3.

Какие факторы влияют на выбор антикризисной стратегии?

- а) глубина кризиса (степень неплатежеспособности);
- б) цвет логотипа компании;
- в) наличие внутренних резервов;
- г) внешние возможности (рыночные условия);
- д) отношение кредиторов.

Задание 1.4.

Какие виды реструктуризации выделяют по объекту изменений?

- а) операционная;
- б) стратегическая;
- в) финансовая;
- г) организационная;
- д) имущественная.

Задание 1.5.

Какие формы реорганизации юридического лица предусмотрены гражданским законодательством?

- а) слияние;
- б) присоединение;
- в) ликвидация;

- г) разделение;
- д) выделение.

Задание 1.6.

Какие методы реструктуризации долга существуют?

- а) отсрочка;
- б) рассрочка;
- в) конвертация долга в акции;
- г) увеличение уставного капитала;
- д) списание части долга.

Задание 1.7.

Какие меры относятся к операционной реструктуризации?

- а) оптимизация затрат;
- б) изменение бизнес-процессов;
- в) реструктуризация кредиторской задолженности;
- г) сокращение персонала;
- д) конвертация долга в акции.

Задание 1.8.

Какие меры государственной поддержки могут быть предоставлены при финансовом оздоровлении?

- а) субсидии;
- б) налоговые льготы;
- в) принудительная ликвидация;
- г) государственные гарантии по кредитам;
- д) реструктуризация налоговой задолженности.

Задание 1.9.

Какие мероприятия характерны для стратегии выживания?

- а) продажа непрофильных активов;
- б) сокращение персонала;
- в) реструктуризация долгов;
- г) слияние с другой компанией;
- д) прекращение убыточных направлений.

Задание 1.10.

Какие мероприятия характерны для стратегии реструктуризации?

- а) продажа подразделений;
- б) слияние с другой компанией;
- в) конвертация долгов в акции;
- г) сокращение персонала;
- д) выделение непрофильных активов.

Тест 2. Установление последовательности

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Задание 2.1.

Расположите в правильной логической последовательности этапы разработки антикризисной стратегии.

- а) выбор стратегических альтернатив;
- б) диагностика кризисных явлений;
- в) анализ внешней и внутренней среды;
- г) планирование мероприятий;
- д) определение целей и задач.

Задание 2.2.

Расположите антикризисные стратегии в порядке увеличения радикальности мер.

- а) стратегия ликвидации;
- б) стратегия реструктуризации;
- в) стратегия выживания;
- г) стратегия стабилизации.

Задание 2.3.

Расположите в правильной логической последовательности этапы разработки и реализации плана финансового оздоровления.

- а) реализация мероприятий по восстановлению платежеспособности;
- б) анализ финансового состояния организации;
- в) разработка плана финансового оздоровления;
- г) утверждение плана финансового оздоровления;
- д) мониторинг выполнения плана и корректировка.

Задание 2.4.

Расположите в правильной логической последовательности этапы проведения реструктуризации бизнеса.

- а) диагностика текущего состояния;
- б) разработка программы реструктуризации;
- в) реализация мероприятий;
- г) определение целей и задач реструктуризации;
- д) оценка эффективности реструктуризации.

Задание 2.5.

Расположите формы реорганизации в порядке увеличения сложности (от простой к сложной).

- а) слияние;
- б) выделение;
- в) преобразование;
- г) разделение;
- д) присоединение.

Задание 2.6.

Расположите в правильной логической последовательности этапы выбора антикризисной стратегии на основе диагностики.

- а) определение глубины кризиса;
- б) оценка внутренних резервов;
- в) анализ внешних возможностей;
- г) выбор стратегии (выживание, стабилизация, реструктуризация, ликвидация);
- д) разработка плана мероприятий.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса и одно практическое задание (ситуационная задача или расчетный кейс). В ходе подготовки обучающийся имеет право делать краткие записи на черновике для структурирования ответа. При ответе обучающийся должен четко и развернуто ответить на каждый теоретический вопрос, привести практические примеры (при необходимости) для иллюстрации теоретических положений, а также решить практическое задание, изложив ход решений и сформулировать вывод.

Раздел 1. Теоретические основы несостоятельности. ПК-1.1; ПК-2.6

Тема 1.1. Понятие банкротства и его диагностика. ПК-1.1; ПК-2.6

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте понятие и сущность банкротства как экономической и правовой категории.
2.	Каковы признаки банкротства юридического лица по законодательству РФ?
3.	В чем отличие неплатежеспособности от несостоятельности? Приведите примеры.
4.	Что такое ранняя диагностика банкротства? Каковы ее цели и задачи?
5.	Назовите основные индикаторы финансового неблагополучия организации и дайте их характеристику.
6.	Какие внешние факторы влияют на вероятность банкротства? Приведите примеры.

7.	Какие внутренние факторы влияют на вероятность банкротства? Приведите примеры.
8.	Какие источники информации используются для диагностики банкротства? Охарактеризуйте их.
9.	Какие критерии предъявляются к информации для диагностики банкротства? Раскройте их.
10.	Какие внешние и внутренние информационные потоки используются для прогнозирования банкротства?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Компания «ТехноСервис» за последние полгода демонстрирует следующие тенденции: снижение выручки на 15%, рост кредиторской задолженности на 40%, снижение коэффициента текущей ликвидности с 1,6 до 0,9, отрицательный денежный поток.

1. Какие индикаторы финансового неблагополучия проявляются в данной ситуации?
2. На какой стадии кризиса (ранней, средней, поздней) находится компания?

Почему?

3. Какие меры следует предпринять для предотвращения банкротства?

Задание 2.

Заполните таблицу, указав для каждого источника информации его характеристику и использование в диагностике банкротства.

Источник информации	Характеристика	Использование в диагностике
Бухгалтерский баланс		
Отчет о финансовых результатах		
Отчет о движении денежных средств		
Управленческая отчетность		

Тема 1.2. Методы прогнозирования банкротства. ПК-1.1; ПК-2.6

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Охарактеризуйте классификацию методов прогнозирования банкротства: количественные и качественные методы.
2.	Опишите модель Альтмана. Какие показатели входят в пятифакторную модель для публичных компаний?
3.	Как интерпретируются результаты модели Альтмана?
4.	Охарактеризуйте метод А-счета Дж. Аргенти. В чем его сущность?

5.	Что представляет собой система показателей У. Бивера?
6.	Какие показатели используются для оценки ликвидности? Дайте их характеристику.
7.	Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости?
8.	Какие показатели используются для оценки рентабельности?
9.	Какие критерии предъявляются к информации для диагностики банкротства? Раскройте их.
10.	Какие качественные признаки финансового неблагополучия могут быть использованы для прогнозирования банкротства?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

По данным бухгалтерской отчетности организации рассчитаны следующие показатели для четырехфакторной модели Таффлера:

$X_1 = 0,25$ (прибыль до налогообложения / краткосрочные обязательства)

$X_2 = 0,3$ (оборотные активы / обязательства)

$X_3 = 0,2$ (краткосрочные обязательства / активы)

$X_4 = 1,5$ (выручка / активы)

Формула модели: $Z = 0,53 \times X_1 + 0,13 \times X_2 + 0,18 \times X_3 + 0,16 \times X_4$

1. Рассчитайте Z-счет по модели Таффлера.

2. Интерпретируйте результат ($Z > 0,3$ – низкая вероятность; $Z < 0,2$ – высокая вероятность).

3. Сделайте вывод о вероятности банкротства.

Задание 2.

Заполните таблицу, указав для каждой группы показателей норму и направление изменения при ухудшении финансового состояния.

Группа показателей	Норма (целевое значение)	Направление изменения при ухудшении
Коэффициент текущей ликвидности		
Коэффициент быстрой ликвидности		
Коэффициент автономии		
Рентабельность активов (ROA)		

Раздел 2. Разработка и реализация антикризисной стратегии. ПК-1.1; ПК-2.6

Тема 2.1. Разработка антикризисной стратегии на основе диагностики банкротства. ПК-1.1; ПК-2.6

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Раскройте понятие и сущность антикризисной стратегии организации.
2.	Каково место антикризисной стратегии в системе стратегического управления?
3.	Опишите этапы разработки антикризисной стратегии.
4.	Как результаты диагностики банкротства влияют на выбор антикризисной стратегии?
5.	Охарактеризуйте стратегию выживания.
6.	Охарактеризуйте стратегию стабилизации.
7.	Охарактеризуйте стратегию реструктуризации.
8.	Охарактеризуйте стратегию ликвидации.
9.	Какие факторы влияют на выбор антикризисной стратегии?
10.	Как оценивается эффективность реализованной антикризисной стратегии?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Компания «СтройИнвест» имеет следующие показатели: коэффициент текущей ликвидности – 0,6; коэффициент автономии – 0,25; рентабельность продаж – -8%. При анализе выявлено, что у компании есть возможность продать незавершенное строительство (непрофильный актив) и сократить 30% персонала.

1. Какая антикризисная стратегия наиболее подходит для данной ситуации? Обоснуйте.

2. Предложите не менее трех мероприятий для реализации выбранной стратегии.

3. При каких условиях может потребоваться переход к стратегии ликвидации?

Задание 2.

Заполните таблицу, указав для каждой антикризисной стратегии основную цель и ключевые показатели, на которые она влияет.

Стратегия	Основная цель	Ключевые показатели (не менее 2)
Выживания		
Стабилизации		
Реструктуризации		
Ликвидации		

2.6 Тема 2.2. Финансовое оздоровление и реструктуризация бизнеса. ПК-1.1; ПК-

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Что такое финансовое оздоровление? Каковы его цели и задачи?
2.	Опишите структуру плана финансового оздоровления.
3.	Что такое реструктуризация бизнеса? Каковы ее виды?
4.	Какие формы реорганизации предусмотрены законодательством? Охарактеризуйте каждую.
5.	Что такое реструктуризация долга? Какие методы используются?
6.	Какие меры государственной поддержки могут быть предоставлены при финансовом оздоровлении?
7.	В чем различие между финансовым оздоровлением и реструктуризацией бизнеса?
8.	Когда целесообразно применять выделение непрофильных активов?
9.	Какие риски связаны с конвертацией долга в акции?
10.	Как оценить эффективность проведенной реструктуризации?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Компания «ТехноИмпорт» имеет просроченную задолженность по кредиту 40 млн руб. и задолженность по налогам 10 млн руб. Проценты по кредиту – 12% годовых. Компания владеет складским помещением, не используемым в деятельности, рыночной стоимостью 15 млн руб.

1. Какие методы реструктуризации долга можно применить?
2. Какой метод реструктуризации имущества целесообразен?
3. Как изменится долговая нагрузка после реализации мер?

Задание 2.

Заполните таблицу, указав для каждой формы реорганизации ее сущность и пример применения в антикризисном управлении.

Форма реорганизации	Сущность	Пример в антикризисном управлении
Слияние		
Присоединение		
Разделение		
Выделение		
Преобразование		

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый	90-100

ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план

на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 465 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16827-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560170>

2. Патласов, О. Ю. Антикризисное управление в коммерческой организации: диагностика предкризисных сигналов : учебник / О. Ю. Патласов, О. В. Сергиенко. – Москва : Русайнс, 2025. – 418 с. – ISBN 978-5-466-08691-1. – URL: <https://book.ru/book/957466>

3. Антикризисное управление в условиях глобальных трансформационных процессов : монография / ; под ред. О. А. Львовой, Коллектив авторов. – Москва : Русайнс, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-466-08313-2. – URL: <https://book.ru/book/956545>

8.2. Дополнительная литература

1. Фролов, И. В. Генезис и теоретические основы института несостоятельности (банкротства) гражданина в системе российского права : монография / И. В. Фролов. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-7205-1645-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169258>

2. Алферова, Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: тенденции развития механизма банкротства граждан : учебное пособие / Л. М. Алферова. - Москва : Статут, 2018. - 161 с. - ISBN 978-5-8354-1443-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1079458>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон № 127-ФЗ : принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года : (ред. от 31.07.2025). – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

2. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» : Федеральный закон № 311-ФЗ : принят Государственной Думой 15 июля 2025 года : одобрен Советом Федерации 25 июля 2025 года. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон № 51-ФЗ : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года : (ред. от 08.08.2024). – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

4. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 95-ФЗ : принят Государственной Думой 5 апреля 1995 года : (ред. от 29.12.2024). – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/

8.4. Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://sochum.ru>

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru>

КонсультантПлюс: справочная правовая система <http://www.consultant.ru/> -
бесплатный доступ к основным актам

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Перечень программного обеспечения:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- МТС-link

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-executive.ru