

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:03:11
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.19 Рынок труда и демография

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом организации и государственной службы

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Казанцева Л.С., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом и экономики труда

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Рынок труда и демография»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Основной части образовательной программы
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовое задание, доклад (сообщение), дискуссия, контроль знаний по разделу)
Показатели	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	4
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	25
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов			
Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Знать:	
		сущность и характеристики рынка труда, миграционных и демографических процессов	УК-10.1 3-1
		правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права и содержание основных документов Международного трудового права	УК-10.1 3-2
		Уметь:	
		анализировать состояние и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических и миграционных процессов	УК-10.1 У-1
		применять знание миграционного и социального права для решения задач обеспечения организации персоналом	УК-10.1 У-2
		Владеть:	
		основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов;	УК-10.1 В-1
ПК-1.2	Осуществляет сбор целевой информации и анализ показателей рынка труда (в том числе в соответствии с картой поиска кандидатов)	Знать:	
		Основные методы и методику анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала	УК-1.2 3-1
		Уметь:	
		применять оптимальные методы и методику анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала	УК-1.2. У-1
		Владеть:	

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала	УК-1.2. В-1
ПК-1.3	Анализирует показатели статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда	Знать:	
		основные показатели статистики рынка труда	ПК-1.3 З-1
		методику анализа показателей статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда	ПК-1.3 З-2
		Уметь:	
		рассчитывать основные по показателям статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда	ПК-1.3 У-1
		Владеть:	
		навыками определения тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда	ПК-1.3 В-1

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда и демографии				
1	Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции	4	УК-10.1	Устный опрос, доклад (сообщение) дискуссия
2	Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах.	4	УК-10.1	Устный опрос, доклад (сообщение) дискуссия
3	Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население	4	УК-10.1	Устный опрос, доклад (сообщение) контроль знаний по разделу (тестовые задания)
Раздел 2. Занятость и безработица как социально-экономическое явление				
4	Тема 2.1. Занятость населения.	4	УК-10.1	Устный опрос,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Государственное регулирование занятости		ПК-1.2	доклад (сообщение), дискуссия
5	Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы	4	УК-10.1 ПК-1.3	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия
6	Тема 2.3. Социальные гарантии и компенсации	4	УК-10.1	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия, контроль знаний по разделу (тестовые задания)
Раздел 3. Механизм функционирования рынка труда				
7	Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства	4	УК-10.1	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия
8	Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами	4	УК-10.1	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия
9	Тема 3.3. Демографическая политика государства	4	УК-10.1	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия, контроль знаний по разделу (тестовые задания)

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
Знает	УК-10.1 3-1, 3-2 ПК-1.2 3-1 ПК-1.3 3-1, 3-2	Отлично	90-100	А	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом
Умеет	УК-10.1 У-1, У-2 ПК-1.2 У-1 ПК-1.3 У-1				
Владеет	УК-10.1 В-1, В-2				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
	ПК-1.2 В-1 ПК-1.3 В-1				сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Знает	УК-10.1 3-1, 3-2 ПК-1.2 3-1 ПК-1.3 3-1, 3-2	Хорошо	75-89	В/С	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	УК-10.1 У-1, У-2 ПК-1.2 У-1 ПК-1.3 У-1				
Владеет	УК-10.1 В-1, В-2 ПК-1.2 В-1 ПК-1.3 В-1				
Знает	УК-10.1 3-1, 3-2 ПК-1.2 3-1 ПК-1.3 3-1, 3-2	Удовлетворительно	60-74	D/E	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	УК-10.1 У-1, У-2 ПК-1.2 У-1 ПК-1.3 У-1				
Владеет	УК-10.1 В-1, В-2 ПК-1.2 В-1 ПК-1.3 В-1				
Знает	УК-10.1 3-1, 3-2 ПК-1.2 3-1 ПК-1.3 3-1, 3-2	Неудовлетворительно	0-59	F/Fx	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые
Умеет	УК-10.1 У-1, У-2				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
	ПК-1.2 У-1 ПК-1.3 У-1				практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Владеет	УК-10.1 В-1, В-2 ПК-1.2 В-1 ПК-1.3 В-1				

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2			
Темы	Т. 1.1	Т.1.2	Т.1.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины- (тестирование) 5	Т.2.1	Т.2.2	Т.2.2	Контроль знаний раздела учебной дисциплины- (тестирование) 5
Виды работ: Лекции (ведение конспекта)	-	-	-		-	-	-	
Семинарские занятия (устный опрос, учебная дискуссия)	2 2	2 2	2 2		2 2	2 2	2 2	
Индивидуальные задания * (реферат, тезисы, статья)	-	-	-		-	-	-	
Самостоятельная работа (доклады)	2 2	2 2	2 2		2 2	2 2	2 2	
Сумма баллов	24				24			

Сумма баллов по разделу	Раздел 3				научная составляющая баллов за дисциплину
Темы	Т.3.1	Т.3.2	Т.3.3	учебной	
Виды работ:	-	-	-		

Лекции (ведение конспекта)						
Семинарские занятия (устный опрос, учебная дискуссия)	2 2	2 2	2 2			
Индивидуальные задания * (реферат, тезисы, статья)	-	-	-			
Самостоятельная работа (доклады)	2 2	2 2	2 2			
Сумма баллов	24					

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения прослушанного на лекции материала и определения уровня подготовленности обучающихся по теме в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по вопросам к семинарскому занятию.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75 балла (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «2 балла (хорошо)», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,5 балла (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0 баллов (неудовлетворительно) – ставится (в журнал не ставится), если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает

ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА И ДЕМОГРАФИИ	
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции	<p>Теоретические подходы к определению понятия «рынок труда»</p> <p>Теории рынка труда</p> <p>Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура, основные характеристики развитости рынка труда</p> <p>Спрос на труд: сущность, формы, структура, факторы формирования</p> <p>Предложение труда: сущность и формы. Модели предложения труда</p> <p>Методы исследования рынка труда: системный анализ, комплексный подход, факторный анализ, линейное программирование</p> <p>Структура существующих рабочих мест, их качественные характеристики.</p> <p>Меры государственной политики регулирования рынка труда: активная и пассивная политика</p> <p>Основные характеристики развитости рынка труда</p>
Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах.	<p>Объект и предмет демографии</p> <p>Методологические основы демографии</p> <p>Источники информации о населении и демографических процессах</p> <p>Принципы проведения переписей населения, программы переписей</p> <p>Текущий статистический учет населения</p> <p>Относительные показатели численности населения</p> <p>Показатели воспроизводства населения</p>
Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население	<p>Трудовой потенциал: физическая, интеллектуальная (квалификационная), социальная составляющие</p> <p>Виды трудового потенциала</p> <p>Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): уровень образования, индекс средней ожидаемой продолжительности жизни, индекс ВВП</p> <p>Экономически активное население</p>
РАЗДЕЛ 2. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	
Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование занятости	<p>Занятость населения: определение, классификация занятого населения</p> <p>Виды занятости</p>

	Государственное регулирование занятости
Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы	Безработица: понятие, характеристики, типы безработицы Социально-экономическая оценка и последствия безработицы Показатели безработицы Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике
Тема 2.3. Социальные гарантии и компенсации	Социальные гарантии в сфере занятости Дополнительные социальные гарантии Гарантии и компенсации для безработных
РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА	
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства	Мобильность рабочей силы Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины Миграционная политика государства
Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами	Программно-нормативная регламентация управления трудовыми ресурсами Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами Определение и структура Международной организации труда Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений
Тема 3.3. Демографическая политика государства	Демографическая политика, ее сущность и основные мероприятия Общее понятие о демографической и семейной политике Цель, принципы, направления и меры демографической политики Демографическая политика в странах мира

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний по разделу в форме ответов на тестовые задания.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
5	75-100	Отлично
4	51-75	Хорошо
3	25-50	Удовлетворительно
2	менее 25	Неудовлетворительно

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА И ДЕМОГРАФИИ ТРУД И РАБОЧАЯ СИЛА. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Выберите один верный ответ

Задание 1.1. С чем связана вторая группа особенностей формирования рынка труда?

- а) с обменом товара рабочей силы, который отличается от обмена товаров и услуг. Процесс обмена рабочей силы включает три момента и совершается в трех сферах;
- б) отличия рынка труда от рынка конечных товаров. Существует зависимость спроса на рабочую силу от спроса на конечную продукцию (чем больше спрос на продукцию предприятия, тем больше спрос на рабочую силу)
- в) с особенностями самого товара — рабочей силы: неотделимость собственности на товар — рабочей силы — от ее владельца; покупатель получает только право использования и частичного распоряжения рабочей силой в течение определенного времени; возможна юридическая ответственность; возможен экономический ущерб от утраты лояльности, т. к. работник может трудиться с разной отдачей.
- г) рыночные отношения подчиняются экономическим законам, в частности законам спроса и предложения, которые определяют условия нормального функционирования рынка.

Задание 1.2. Элементами рынка труда не являются:

- а) система социальных выплат и гарантий для высвобождаемых из производства, переводимых на новое место работы, безработных
- б) конъюнктура рынка – соотношение спроса и предложения труда, определяющее ставки заработной платы на конкретные виды труда и уровень занятости населения;
- в) обеспечение конкурентной среды внутри каждой из сторон рыночного взаимодействия;
- г) инфраструктура рынка труда: службы профориентации, подготовки работников, фонды занятости, рекламные фирмы и др.

Задание 1.3. Не соблюдение какого условия сводит на нет понятие «рынок труда»?

- а) общественное признание уникальной ценности человеческого труда, также зафиксированное в соответствующих правовых актах и социальных институтах;
- б) переориентация в деятельности государства с функции работодателя на функцию регулирования отношений в области труда, в том числе между работником и другими работодателями;
- в) создание наряду с государственным регулированием новых и укрепление уже существующих социальных институтов, связанных с формированием трудового потенциала, с теми или иными проблемными аспектами использования и вознаграждения труда;
- г) обеспечение необходимых условий для непрерывного развития партнеров в отношении «работник – работодатель».

Задание 1.4. В чем заключается форма пассивной государственной политики?

- а) создание новых рабочих мест, повышение уровня занятости и преодоление безработицы путем обучения и переобучения работников;
- б) организация переобучения и переквалификации безработных;
- в) поддержка безработных путем выплаты пособий;
- г) содействие мелкому и семейному предпринимательству, что рассматривается во многих странах важным методом обеспечения занятости населения.

Задание 1.5. Кто пользуется спросом при равных условиях, для работников одинаковой квалификации?

- а) те, кто претендует на низкие ставки заработной платы;
- б) те, кто претендует на высокие ставки заработной платы;
- в) те, кто претендует на средний уровень заработной платы;
- г) те, кто претендует на уровень заработной платы выше среднего.

Задание 1.6. Каким образом профсоюзы могут воздействовать на рост ставок заработной платы?

- а) путем увеличения спроса на труд;
- б) в малых городах и в отдельных районах при наличии там крупного предприятия, обеспечивают занятость людей;
- в) путем увеличения предельных издержек монополиста на наем работников;
- г) через ограничение предложения труда путем борьбы за сокращение детского труда, поддержки обязательного выхода на пенсию лиц пенсионного возраста, сокращения рабочей недели.

Задание 1.7. Демография - это:

- а) система учета численности населения на определенной территории в определенный промежуток времени;
- б) процесс воспроизводства населения как совокупности людей, проживающих на любой территории;
- в) наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса.

Задание 1.8. Метод, с помощью которого приводится в порядок представление о населения в целом, а также о его структурные компоненты:

- а) метод продольного анализа;
- б) индексный метод;
- в) метод стандартизации;
- г) метод статистических группировок.

Задание 1.9. Численность населения на определенную дату, количество браков и разводов и другие, характеризующие динамику - естественный и механический прирост (убыток) - это:

- а) абсолютная величина;
- б) относительная величина;
- в) средняя величина;
- г) предельная величина.

Задание 1.10. К какой подгруппе социальных факторов и условий территорий можно отнести деятельность служб занятости?

- а) организационные;
- б) административно-законодательные;
- в) социальной подвижности;
- г) демографические.

РАЗДЕЛ 2. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

Выберите один верный ответ

Задание 2.1. Распределение активной части трудовых ресурсов по сферам и отраслям народного хозяйства это

- а) виды занятости
- б) формы занятости
- в) вторичная занятость
- г) первичная занятость

Задание 2.2. Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может ее найти в определенное время (на конкурентной основе) на конкретной территории это .

- а) безработное население
- б) занятое население
- в) экономически активнее население
- г) трудоспособное население

Задание 2.3. Безработица, которая порождается самим устройством рынка рабочей силы, факторами, влияющими на спрос и предложение рабочей силы, это

- а) добровольная безработица
- б) фрикционная безработица
- в) структурная безработица
- г) институциональная безработица

Задание 2.4. Организационно-правовые способы, условия трудоустройства, различающиеся нормами правового регулирования продолжительности и режимов рабочего, регулярностью трудовой деятельности, местом выполнения работы, статусом деятельности это

- а) виды занятости
- б) формы занятости
- в) вторичная занятость
- г) первичная занятость

Задание 2.5. Безработица, которая связана с добровольной сменой работы по причинам: поиск более высокого заработка или более престижной работы, более благоприятных условий труда это:

- а) фрикционная безработица
- б) институциональная безработица
- в) структурная безработица
- г) добровольная безработица

Задание 2.6. Безработное состояние включает в себя критерии:

- а) отсутствие работы или самозанятости
- б) готовность и способность работать в данное время
- в) осуществление практических шагов по поиску работы
- г) все три критерия

Задание 2.7. Безработица, которая вызывается изменениями в структуре общественного производства под влиянием научно-технического прогресса и совершенствования организации производства, это

- а) добровольная безработица
- б) фрикционная безработица
- в) структурная безработица
- г) институциональная безработица

Задание 2.8. Согласно закону Оукена, превышение фактического уровня безработицы над естественным на 1 % ведет к отставанию фактического объема ВВП от потенциального на

- а) 2,5 %
- б) 4%
- в) 3%
- г) 5%.

Задание 2.9. Величина, характеризующая в среднем длительность поиска работы лицами, имеющими статус безработных на конец рассматриваемого периода, а также теми безработными, которые были в этот период трудоустроены это:

- а) продолжительность безработицы
- б) уровень безработицы
- в) уровень занятости
- г) внешняя форма проявления безработицы

Задание 2.10. Безработица, которая возникает, когда часть трудоспособного населения по тем или иным причинам не желает работать, это

- а) фрикционная безработица
- б) институциональная безработица
- в) структурная безработица
- г) добровольная безработица

РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА

Выберите один верный ответ

Задание 3.1. Процесс изменения содержания трудовой деятельности, вызванный различными причинами - это:

- а) степень мобильности;
- б) социально-профессиональная мобильность;
- в) территориальная мобильность;
- г) внешняя мобильность.

Задание 3.2. Маятниковая миграция-это?

- а) миграция, которая связана с расширением фронта работ, например в сельском хозяйстве;
- б) миграция, которая включает в себя регулярные передвижения рабочей силы из одного населенного пункта в другой на работу и обратно;
- в) миграция, которая происходит при пересечении государственной границы;
- г) миграция внутри страны.

Задание 3.3. Принципом миграционной политики не является:

- а) дифференцированный подход к различным категориям мигрантов;
- б) введение квотирования и ужесточение контроля за иммиграцией иностранных граждан в стану;
- в) размещение производства на территории того или иного региона, размеры инвестиций, уровень развития инфраструктуры, возможность трудоустройства, возможность получения образования;
- г) ужесточение требований к привлекаемым иностранным работникам в регионах с высоким уровнем безработицы.

Задание 3.4. Демографическая политика - это:

- а) направления государственной политики по развитию рождаемости к определенному периоду;
- б) целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения;
- в) комплекс различных мероприятий: экономических, правовых, воспитательных и пропагандистской;
- г) основная составляющая государственной политики

Задание 3.5. Задачей демографической политики в области миграции и расселения являются:

- а) создание предпосылок для повышения уровня рождаемости;
- б) улучшение репродуктивного здоровья населения;
- в) регулирования иммиграционных потоков;
- г) повышение уровня жизни населения

Задание 3.6. Масштабы миграции определяются:

- а) численностью выбывших и прибывших, их совокупностью в течение определенного периода;
- б) числом безработных;
- в) количеством экономически активного населения на данной территории;
- г) количеством экономически не активного населения на данной территории.

Задание 3.7. Поведение какой из сторон регламентирует трудовой кодекс?

- а) работников;
- б) работодателей;
- в) профсоюзов;
- г) работников и работодателей.

Задание 3.8. Кем в ДНР осуществляется руководство работой по обеспечению единой государственной политики в области труда, занятости и социальных вопросов?

- а) Народный совет ДНР;
- б) Глава ДНР;
- в) Министерство труда и социальной политики ДНР;
- г) Совет Министров ДНР.

Задание 3.9. Основным направлением совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами является:

- а) формирование республиканских и отраслевых министерств, ведомств, специализированных на вопросах труда и управления трудовыми ресурсами;
- б) принятие законов, содержащих обязательные правила поведения, в т. ч. в области социально-трудовых отношений;
- в) проведение глубокого всестороннего анализа проблем управления трудовыми ресурсами страны с точки зрения их формирования, использования, развития, занятости, миграции;
- г) оказание странам помощи в решении социально-трудовых проблем.

Задание 3.10. Какой характер носит государственное регулирование социально-трудовых отношений в условиях рыночных отношений:

- а) свободный;
- б) ограниченный;
- в) открытый;

г) закрытый.

2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных вопросов

Максимальное количество баллов	Критерии
1	<ul style="list-style-type: none">- полное раскрытие темы;- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;- правильная формулировка понятий и категорий;- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
0,7	<ul style="list-style-type: none">- недостаточно полное раскрытие темы;- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений;- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
0,5	<ul style="list-style-type: none">- отражение лишь общего направления темы;- наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;- неспособность осветить современное состояние проблемы
0*	<ul style="list-style-type: none">- содержание темы не раскрыто;- большое количество существенных ошибок;- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

* балл в журнал не ставится

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

По теме 1.1. «Рынок труда: его элементы и функции»

1. Цели, интересы и потребности субъектов на рынке труда.
2. Особенности формирования индивидуальных и семейных решений трудоспособного населения об участии в предложении труда.
3. Основные закономерности в соотношении основных элементов структуры спроса.

По теме 1.2. «Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах»

1. Демографические процессы в современном мире.
2. В чем заключается различие между демографией и наукой о населении?
3. Проблемы проведения переписи населения.

2. Перепись населения на территории ДНР.

По теме 2.1. «Занятость населения. Государственное регулирование занятости»

1. Общее и отличия между регулированием и управлением занятости населения.
2. Процесс развития форм занятости в Донецкой Народной Республике.
3. Возможности обеспечения полной занятости населения.

По теме 2.2. «Безработица. Регулирование безработицы»

1. Последствия искусственной поддержки высокого, экономически неоправданного уровня занятости
2. Влияние безработицы на состояние национальной экономики
3. Направления предотвращения региональной безработицы.

По теме 2.3. «Социальные гарантии и компенсации»

1. Социальный пакет: кому выгодно работнику или работодателю?
2. Зависимость размера и состава социального пакета от экономического положения работодателя.

По теме 3.1. «Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства»

1. Влияние трудовой миграции на ситуацию на рынке труда
2. Варианты мероприятий государственной миграционной политики в зависимости от ситуации на рынке труда.

По теме 3.2. «Государственная система управления трудовыми ресурсами»

1. Проблемы и перспективы формирования и функционирования государственной системы управления трудовыми ресурсами Донецкой Народной Республики.
2. Целесообразность и необходимость соблюдения конвенций МОТ при формировании трудового законодательства Донецкой Народной Республики
3. С чем связана необходимость целенаправленного влияния на рыночный механизм со стороны государства.
4. Мероприятия экономического, правового, организационного влияния на рынок труда.

По теме 3.3. «Демографическая политика государства»

1. В чем заключается специфика взаимосвязи между прогнозированием населения на национальном и территориальном уровнях и системными и региональными особенностями?
2. Как осуществляется прогноз когортный - компонентным методом (на примере однолетних возрастных интервалов для женского населения)?
3. Как определяется эффективность демографической политики?

2.4. Рекомендации по оцениванию докладов (сообщений)

Максимальное количество баллов	Критерии
2	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме

Максимальное количество баллов	Критерии
	исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
1	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
0,7	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0,5	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда и демографии

Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции

1. История формирования теоретических подходов к определению понятия «рынок труда».
2. Организационно-экономические механизмы обеспечения равенства сторон в производственном отношении «работник-работодатель».
3. Направления регулирования рынка труда в зависимости от его конъюнктуры.
4. Проблемы формирования спроса на рабочую силу на микро-уровне
5. Проблемы формирования спроса на рабочую силу на макро-уровне

Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах

1. Демография как наука. Её актуальность.
2. Объект демографии.
3. Предмет демографии.
4. Этапы развития демографической мысли.
5. Методологические основы демографии.
6. Демография в системе знаний о народонаселении.

7. Перепись населения – основной источник информации о населении.
8. Принципы проведения переписей населения.
9. Текущий статистический учет населения.

Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население
Проблемы учета и оценки трудового потенциала в современных условиях.

Раздел 2. Занятость и безработица как социально-экономическое явление

Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование

1. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
2. Проблемы государственного регулирования занятости в Донецкой Народной Республике.

Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы

1. Социально-экономические последствия длительной безработицы.
2. Зарубежный опыт политики государства в сфере предотвращения массовой безработицы.
3. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике.

Тема 3.3. Социальные гарантии и компенсации

1. Правовое регулирование предоставления дополнительных социальных гарантий.
2. Основные документы, содержащие сведения о социальных гарантиях работника предприятия.
3. Зарубежный и отечественный опыт предоставления гарантий и компенсаций безработным

Раздел 3. Механизм функционирования и регулирования рынка труда

Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства

1. Характер и особенности современных миграций рабочей силы.
2. Анализ и прогноз современных миграционных процессов
3. Роль МОТ в развитии социально-трудовых отношений.
4. Влияние МОТ на формирование государственной политики регулирования рынка труда.

Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами

1. Основные направления совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами
2. Проблемы организации и осуществления научно-исследовательских работ по вопросам регулирования трудовых отношений.
3. Преимущества и недостатки активной государственной политики регулирования рынка труда.
4. Преимущества и недостатки пассивной государственной политики регулирования рынка труда.
5. Обоснование необходимости государственного регулирования рынка труда.

Тема 3.3. Демографическая политика государства

1. Влияние социальных, экономических, культурологических и экологических процессов на демографические процессы.
2. Демографическая политика в странах мира.

3. Прогнозирование смертности.
4. Прогнозирование рождаемости.
5. Прогноз численности населения мира.
6. Демографические перспективы ДНР.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопросы к экзамену)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Вопросы к экзамену		
Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда и демографии		
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции УК-10.1		
1	Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда	УК-10.1 3-1
2	Особенности функционирования рынка труда	УК-10.1 3-1
3	Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура	УК-10.1 3-1
4	Основные характеристики развитости рынка труда	УК-10.1 3-1
Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах.		
5	Объект и предмет демографии	УК-10.1 3-1
6	Методологические основы демографии	УК-10.1 У-1 УК-10.1 В-1
7	Источники информации о населении и демографических процессах	УК-10.1 3-1
8	Принципы проведения переписей населения, программы переписей	УК-10.1 3-1
9	Текущий статистический учет населения	УК-10.1 У-1 УК-10.1 У-1
10	Относительные показатели численности населения	УК-10.1 У-1 УК-10.1 В-1
11	Показатели воспроизводства населения.	УК-10.1 У-1 УК-10.1 В-1
Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население УК-10.1		
12	Трудовой потенциал и его виды	УК-10.1 3-1
13	Экономически активное население	УК-10.1 3-1
14	Экономически неактивное население	УК-10.1 3-1
Раздел 2. Занятость и безработица как социально-экономическое явление		
Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование УК-10.1, ПК-1.2		
15	Занятость населения: определение, классификация занятого населения	УК-10.1 3-1 УК-1.2 3-1
16	Виды занятости населения	УК-10.1 3-1 УК-1.2 У-1 УК-1.2 В-1
17	Государственное регулирование занятости населения	УК-10.1 3-2 УК-1.3 3-1
18	Безработица: понятие, характеристики	УК-10.1 3-1
19	Показатели безработицы	УК-10.1 3-1

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопросы к экзамену)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
		УК-10.1 У-1 УК-10.1 В-1 УК-1.3 З-1 УК-1.3 З-2 УК-1.3 У-1 УК-1.3 З-1 УК-1.3 В-1
20	Виды безработицы и их характеристика	УК-10.1 З-1
21	Причины безработицы, социально-экономическая оценка и последствия	УК-10.1 З-1 ПК-1.3 В-1
22	Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике	УК-10.1 З-2
Тема 2.3. Социальные гарантии и компенсации		
23	Социальные гарантии в сфере занятости	УК-10.1 З-1
24	Дополнительные социальные гарантии	УК-10.1 З-1
25	Гарантии и компенсации для безработных	УК-10.1 З-1
Раздел 3. Механизм функционирования и регулирования рынка труда		
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства УК-10		
26	Мобильность рабочей силы	УК-10.1 З-1
27	Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины	УК-10.1 З-1
28	Миграционная политика государства	УК-10.1 З-1 УК-10.1 З-2
Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами		
29	Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами	УК-10.1 З-1
30	Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами	УК-10.1 З-2
31	Определение и структура Международной организации труда	УК-10.1 З-2
32	Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений	УК-10.1 З-2
Тема 3.3. Демографическая политика государства		
33	Демографическая политика, ее сущность и основные мероприятия	УК-10.1 З-1 УК-10.1 З-2
34	Общее понятие о демографической и семейной политике	
35	Цель, принципы, направления и меры демографической политики	УК-10.1 У-1
36	Демографическая политика в странах мира	УК-10.1 З-1 УК-10.1 З-2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»
Кафедра управления персоналом и экономики труда
Учебная дисциплина «Рынок труда и демография»
Курс 2 **Семестр** 4 **Форма обучения** очная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
2. Определение и структура Международной организации труда

Экзаменатор: _____ Л.С. Ляхова

Утверждено на заседании кафедры «26» августа 2022 г. (протокол № 1 от «26» 08 2022 г.)

Зав.кафедрой: _____ А.М. Стадник