

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.05.2026 16:27:56  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.02.06 Современные информационные технологии  
и программные средства**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Государственные и муниципальные финансы**  
(наименование образовательной программы)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Тарусина Наталья Эмильевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры информационных технологий*

**Заведующий кафедрой:**

*Брадул Наталья Валерьевна, канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой информационных технологий*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.02.06 Современные информационные технологии и программные средства одобрена на заседании кафедры информационных технологий факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 7 от «05» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02.06 Современные информационные технологии и программные средства обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС  (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
-	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1	Выбирает инструментарий исследований из общеизвестных и оценивает их валидность с позиций поставленных целей и задач своей организации	<p>ОПК-5.1. 3-1. <b>Знает:</b> критерии выбора и оценки валидности общеизвестного инструментария исследований с позиций соответствия целям и задачам организации, включая классификацию, функциональные возможности и области применения: средств поиска информации в Интернет; языка гипертекста для представления данных; методов для анализа информации; теоретических основ реляционных баз данных, для структурирования и анализа информации.</p> <p>ОПК-5.1. У-1. <b>Умеет:</b> анализировать поставленные цели и задачи своей организации и на основе этого анализа выбирать соответствующий инструментарий исследований из числа изученных информационных технологий: использовать поисковые системы, справочные ресурсы и электронные библиотеки для сбора необходимой информации; применять язык гипертекста для создания веб-страниц; использовать средства для обработки статистических данных; применять Microsoft Access для проектирования реляционных баз данных, а также оценивать валидность выбранного</p>

					инструментария с позиций его соответствия конкретным профессиональным задачам организации.
			ОПК-5.2	Обеспечивает качество, целостность, безопасность и эффективное использование ресурсов данных организации	<p>ОПК-5.2. 3-1. <b>Знает:</b> как обеспечивать качество, целостность, безопасность и эффективное использование ресурсов данных организации на основе знания: средств поиска информации в Интернет; основ языка гипертекста для структурированного и безопасного представления информации в сети; классификации информационных систем и технологий, видов информационного обеспечения, организации файлов и автоматизированных банков данных; функциональных возможностей систем управления базами данных (Microsoft Access); методов анализа данных для оценки их качества и достоверности.</p> <p>ОПК-5.2. У-1. <b>Умеет:</b> обеспечивать качество, целостность, безопасность и эффективное использование ресурсов данных организации путем применения современных информационных технологий: использовать реляционные базы данных для структурированного хранения информации; использовать методы для оценки достоверности и качества данных; осуществлять поиск информации в Интернет; применять язык гипертекста для создания веб-страниц с целью корректного представления и передачи информации, обеспечивая ее доступность и структурированность.</p>
-	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-6.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий, соответствующую	ОПК-6.1. 3-1. <b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач, включая: принципы организации поиска информации в Интернет; принципы гипертекстовой разметки;

		для решения задач профессиональной деятельности		щих содержанию профессиональных задач	<p>математические и алгоритмические основы обработки статистических данных; принципы организации, хранения и управления данными в реляционных базах данных.</p> <p>ОПК-6.1. У-1. <b>Умеет:</b> анализировать профессиональные задачи и объяснять, каким образом принципы работы современных информационных технологий определяют выбор и способы их применения, а именно: понимать логику интерпретации поисковых запросов и использовать это знание для целенаправленного сбора информации; применять принципы гипертекстовой разметки при создании веб-страниц для корректного представления данных; осознанно использовать инструменты для статистической обработки информации; разбираться в принципах реляционной модели данных и применять это понимание при проектировании баз данных, обеспечивая целостность и структурированность информации при решении профессиональных задач.</p>
			ОПК-6.2	Использует для решения экономических задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ОПК-6.2. З-1. <b>Знает:</b> для решения экономических задач современные технические средства и информационные технологии, включая: классификацию и функциональные возможности поисковых систем; принципы работы языка гипертекста для создания веб-страниц с целью представления экономических и статистических данных; методы анализа информации; теоретические основы реляционных баз данных, модели данных для структурированного хранения и анализа экономической информации.</p> <p>ОПК-6.2. У-1. <b>Умеет:</b> использовать для решения экономических задач современные технические средства и информационные технологии, а именно: применять поисковые</p>

					системы для сбора и анализа экономической информации; использовать язык гипертекста для создания веб-страниц с целью представления и визуализации экономических данных; применять средства для обработки статистических данных; использовать СУБД для проектирования реляционных баз данных для представления результатов экономического анализа.
--	--	--	--	--	---

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 38 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак. час на лекции и 24 ак. час на практические занятия. 61 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.01.02.06 Современные информационные технологии и программные средства реализуется во 2-м семестре 1-го курса после изучения дисциплин:

- Основы высшей математики
- Экономическая теория: Микроэкономика.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СР кр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Кат тэк	Конт роль
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									

#### Раздел 1.

Тема 1.	Информационные системы и технологии. Характеристики государственных и муниципальных систем.	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	Устный опрос Доклад, КТ №1
---------	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------------------------









кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>





























































<https://www.garant.ru/>

3. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс». – URL:  
<https://www.consultant.ru/about/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL:  
<https://elibrary.ru/>

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL:  
<https://cyberleninka.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL:  
<http://e.lanbook.com>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.