

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:56:51  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.13 "Региональная политика Российской**  
**Федерации"**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**"Государственная и муниципальная служба"**

(наименование образовательной программы)

**Магистр**

(квалификация)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

Василенко Д.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования

**РАЗДЕЛ 1.  
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине (модулю) «Региональная политика Российской Федерации»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	
Направление подготовки	38.04.04
Профиль/магистерская программа	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовой части Б1.В.13
Формы контроля	
Показатели	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	№ 2
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная работа:</b>	
Лекционные занятия	4
Практические занятия	
Семинарские занятия	4
<b>Самостоятельная работа</b>	94
<b>Контроль</b>	
<b>Консультации</b>	2
в т.ч. аудиторных	0,1
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

ПК-2.1	<i>Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</i>	<b>Знать:</b>	
		ПК-2.1 З-1	методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации
		ПК-2.1 З-2	методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления
		ПК-2.1 З-3	методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений
		<b>Уметь:</b>	
		ПК-2.1 У-1	планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации
		ПК-2.1 У-2	планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления
		ПК-2.1 У-3	планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений
		<b>Владеть:</b>	
		ПК-2.1 В-1	навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации
		ПК-2.1 В-2	навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления
		ПК-2.1 В-3	навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестр а	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Теоретические основы проведения региональной политики</b>				
1.	Тема 1.1. Предмет и основные задачи региональной политики и управления	2	ПК-2.1	устный ответ, ситуационные задания, тестовые задания
2.	Тема 1.2. Региональная политика	2	ПК-2.1	устный ответ, ситуационные задания, тестовые задания
3.	Тема 1.3. Сущность, цели и задачи управления регионом	2	ПК-2.1	устный ответ, ситуационные задания, тестовые задания
Контроль знаний по разделу 1				
<b>Раздел 2. Методическое обеспечение проведения региональной политики</b>				
4.	Тема 2.1. Основные функции регионального управления	2	ПК-2.1	устный ответ, ситуационные задания, тестовые задания
5.	Тема 2.2. Система региональных рынков	2	ПК-2.1	устный ответ, ситуационные задания, тестовые задания
6.	Тема 2.3. Процесс регионального управления	2	ПК-2.1	устный ответ, ситуационные задания, тестовые задания
Контроль знаний по разделу 3				

**1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.**

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и тенденции развития менеджмента;</li> <li>- законы, принципы и методы менеджмента;</li> <li>- роли, функции и задачи современного руководителя;</li> <li>- принципы целеполагания, виды и методы планирования;</li> <li>- сущность организационной деятельности и ее место в системе управления; основы структурирования организации;</li> <li>- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</li> <li>- виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</li> </ul>	отлично	90-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью; имеет необходимые практические навыки работы с освоенным материалом; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены; качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджера;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;</li> <li>- диагностировать этические</li> </ul>			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; -организовывать свою деятельность и управлять своим временем.			
Владеет	-методами реализации основных управленческих функций; -методами принятия и технологиями реализации управленческих решений; -современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; -современными методами управления человеческими ресурсами; -навыками деловых коммуникаций; -навыками разработки планов развития организации; навыками разрешения конфликтов с позиции социальной ответственности.			
Знает	- основные этапы и тенденции развития менеджмента; - законы, принципы и методы менеджмента; - роли, функции и задачи современного руководителя; - принципы целеполагания, виды и методы планирования; - сущность организационной деятельности и ее место в системе управления; основы структурирования организации;	хорошо	75-89	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно полно; отдельные, предусмотренные рабочей программой

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</li> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</li> </ul>			дисциплины, задания выполнены с ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>– анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>– использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджера;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;</li> <li>– диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</li> <li>организовывать свою деятельность и управлять своим временем.</li> </ul>			
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>– методами принятия и технологиями реализации управленческих решений;</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на</li> </ul>			



Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	индивидуальное и групповое поведение в организации; – современными методами управления человеческими ресурсами; – навыками деловых коммуникаций; – навыками разработки планов развития организации; навыками разрешения конфликтов с позиции социальной ответственности.			
Знает	– основные этапы и тенденции развития менеджмента; – законы, принципы и методы менеджмента; – роли, функции и задачи современного руководителя; – принципы целеполагания, виды и методы планирования; – сущность организационной деятельности и ее место в системе управления; основы структурирования организации; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	удовлетворительно	60-74	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, однако пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено; некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к среднему значению.
Умеет	– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджера;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;</li> <li>– диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</li> <li>организовывать свою деятельность и управлять своим временем.</li> </ul>			
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>– методами принятия и технологиями реализации управленческих решений;</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>– современными методами управления человеческими ресурсами;</li> <li>– навыками деловых коммуникаций;</li> <li>– навыками разработки планов развития организации;</li> <li>навыками разрешения конфликтов с позиции социальной ответственности.</li> </ul>			
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и тенденции развития менеджмента;</li> <li>– законы, принципы и методы менеджмента;</li> <li>– роли, функции и задачи современного руководителя;</li> <li>– принципы целеполагания, виды и методы планирования;</li> <li>– сущность организационной деятельности и ее место в системе управления; основы</li> </ul>	Неудовлетворительно	0-59	теоретическое содержание дисциплины не освоено в полном объеме; не на должном уровне сформированы знания методов анализа необходимых при выявлении факторов, влияющих на достижение

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	структурирования организации; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.			поставленной цели; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджера; – разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; организовывать свою деятельность и управлять своим временем.			
Владеет	– методами реализации основных управленческих функций; – методами принятия и технологиями реализации управленческих решений; – современными технологиями			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	<p>эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами управления человеческими ресурсами;</li> <li>– навыками деловых коммуникаций;</li> <li>– навыками разработки планов развития организации;</li> </ul> <p>навыками разрешения конфликтов с позиции социальной ответственности.</p>			

## РАЗДЕЛ 2.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Региональная политика РФ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Наименование Раздела/Темы	Вид задания				
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	КЗР
		УО	РЗ		
Р.1.Т.1.1	2	2	24	28	12
Р.1.Т.1.2					
Р.1.Т.1.3					
Р.2.Т.2.1	2	2	24	28	12
Р.2.Т.2.2					
Р.2.Т.2.3					
<b>Итого: 100б</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>24</b>
					<b>20</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

#### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b><i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i></b>	<b><i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i></b>
<b>Раздел 1. Теоретические основы проведения региональной политики</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и основные задачи региональной политики и управления.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преобразование форм и отношений собственности.</li> <li>2. Характеристика приватизации в России и Украине: этапы, варианты и итоги.</li> <li>3. Подходы к классификации объектов собственности</li> <li>4. Природные объекты государственной собственности в России и Украине.</li> <li>5. Особенности государственной, муниципальной, общей собственности</li> <li>6. Трактовки правомочий собственника.</li> </ol>
<b>Тема 1.2. Региональная политика России</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет объектов собственности</li> <li>2. Организация и методы оценки государственного имущества.</li> <li>3. Кадровое обеспечение системы управления государственной собственностью.</li> <li>4. Контроль за распоряжением государственной собственностью и эффективностью ее использования.</li> </ol>
<b>Тема 1.3. Сущность, цели и задачи управления регионом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление регионом как часть управления обществом.</li> <li>2. Территориальные общности природы, населения и хозяйства.</li> <li>3. Субъект и объект регионального управления.</li> <li>4. Система управления регионом. Цели и задачи регионального управления.</li> <li>5. Законы и закономерности управления регионом.</li> </ol>
<b>Раздел 2. Методическое обеспечение проведения региональной политики</b>	

Тема 2.1. Основные функции регионального управления	1. Понятие функции управления. Общие и специальные функции управления. 2. Региональное планирование и прогнозирование. 3. Мониторинг региональной системы. 4. Федеральные органы власти как субъекты региональной политики. 5. Роль институтов регионального влияния на федеральном уровне в разработке и реализации региональной политики.
Тема 2.2. Особенности организационной и территориальной структур систем управления регионом	1. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур. 2. Организационная структура системы регионального управления. 3. Основные типы распорядителей и исполнителей. 4. Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития. 5. Распределение финансово-экономических ресурсов между центром и регионами.
Тема 3.1. Процесс регионального управления	1. Понятие процесса управления. 2. Общие и частные процессы управления. Элементы процесса управления регионом. 3. Реформа федеративных отношений и оптимизация системы разграничения полномочий между центром и регионами. 4. Федеральные округа и полпреды: эволюция института. 5. Укрупнение регионов: возможности и ограничения.

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Региональная политика Российской Федерации»

### 2.3. Оценивание реферата

Оценивание результатов написания реферата осуществляется в соответствии со следующими критериями:

#### Критерии оценивания рефератов

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) ответа
20	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
15-19	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
10-15	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
6-9	тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
1-5	обучающийся получает при нераскрытии и непонимании тематики реферата.
0	Реферат не предоставлен

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Значение регионального аспекта управления обществом. Предмет региональной политики и управления.
2. Концепции территориальной и региональной организации общества.
3. Региональная политика и геополитика.
4. Понятие, основные цели и задачи региональной политики.
5. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления.
6. Различия в уровнях экономического развития регионов и противоречия между ними.
7. Проблема единого рынка России.
8. Развитие межрегиональных связей. Выравнивание уровней развития регионов.
9. Методы регулирования регионального развития.
10. Комплексные региональные программы.
11. Управление регионом как часть управления обществом.
12. Деятельность людей и ее территориальный аспект. Территориальные общности природы, населения и хозяйства.
13. Отношения управления в регионе.
14. Субъект регионального управления. Объект регионального управления.
15. Система управления регионом.
16. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом.



Эффективность управления регионом.

17. Законы и закономерности управления регионом. Принципы регионального управления.
18. Понятие функции управления. Общие и специальные функции управления.
19. Главные общие функции управления регионом.
20. Региональное прогнозирование и планирование.
21. Организация управления регионом.
22. Мониторинг региональной системы.
23. Анализ региональной системы.
24. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур.
25. Организационная структура системы регионального управления.
26. Территориальная структура систем управления регионом. Элементы территориальной

структуры.

27. Основные типы распорядителей и исполнителей.
28. Способы территориальной организации системы управления регионом.
29. Понятие процесса управления. Общие и частные процессы управления.
30. Элементы процесса управления регионом.
31. Цикличность процесса управления.
32. Цикл управления регионом.

**2.4. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).**

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Критерии</b>
<b>Отлично</b>	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
<b>Хорошо</b>	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
<b>Удовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе
---------------------	--

\* Представлено в таблице 2.1.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Значение регионального аспекта управления обществом. Предмет региональной политики и управления.
2. Концепции территориальной и региональной организации общества.
3. Региональная политика и геополитика.
4. Понятие, основные цели и задачи региональной политики.
5. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления.
9. Различия в уровнях экономического развития регионов и противоречия между ними.
10. Проблема единого рынка России.
11. Развитие межрегиональных связей. Выравнивание уровней развития регионов.
11. Методы регулирования регионального развития.
12. Комплексные региональные программы.
13. Управление регионом как часть управления обществом.
14. Деятельность людей и ее территориальный аспект. Территориальные общности природы, населения и хозяйства.
16. Отношения управления в регионе.
17. Субъект регионального управления. Объект регионального управления.
18. Система управления регионом.
16. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом.
- Эффективность управления регионом.
17. Законы и закономерности управления регионом. Принципы регионального управления.
18. Понятие функции управления. Общие и специальные функции управления.
19. Главные общие функции управления регионом.
20. Региональное прогнозирование и планирование.
21. Организация управления регионом.
22. Мониторинг региональной системы.
23. Анализ региональной системы.
24. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур.
25. Организационная структура системы регионального управления.
26. Территориальная структура систем управления регионом. Элементы территориальной структуры.
29. Основные типы распорядителей и исполнителей.
30. Способы территориальной организации системы управления регионом.
29. Понятие процесса управления. Общие и частные процессы управления.
30. Элементы процесса управления регионом.
33. Цикличность процесса управления.
34. Цикл управления регионом.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
<b>Раздел 1. Теоретические основы проведения региональной политики</b>		
1.	Тема 1.1. Предмет и основные задачи региональной политики и управления	ПК-2.1
2.	Тема 1.2. Региональная политика России	ПК-2.1
3	Тема 1.3. Сущность, цели и задачи управления регионом	ПК-2.1
<b>Раздел 2. Методическое обеспечение проведения региональной политики</b>		
4.	Тема 2.1. Основные функции регионального управления	ПК-2.1
5.	Тема 2.2. Особенности организационной и территориальной структур систем управления регионом	ПК-2.1
6.	Тема 2.3. Процесс регионального управления	ПК-2.1

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Теоретические основы проведения региональной политики

1. Концепции территориальной и региональной организации общества.
2. Региональная политика и геополитика.
3. Понятие, основные цели и задачи региональной политики.
4. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления.
5. Различия в уровнях экономического развития регионов и противоречия между ними.
6. Проблема единого рынка России.
7. Развитие межрегиональных связей. Выравнивание уровней развития регионов.
8. Методы регулирования регионального развития.
9. Комплексные региональные программы.
10. Управление регионом как часть управления обществом.
11. Деятельность людей и ее территориальный аспект. Территориальные общности природы, населения и хозяйства.
12. Отношения управления в регионе.
13. Субъект регионального управления. Объект регионального управления.
14. Система управления регионом.

### Раздел 2. Методическое обеспечение проведения региональной политики

15. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом. Эффективность управления регионом.
16. Законы и закономерности управления регионом. Принципы регионального управления.
17. Понятие функции управления. Общие и специальные функции управления.
18. Главные общие функции управления регионом.

19. Региональное прогнозирование и планирование.
20. Организация управления регионом.
21. Мониторинг региональной системы.
22. Анализ региональной системы.
23. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур.
24. Организационная структура системы регионального управления.
25. Территориальная структура систем управления регионом. Элементы территориальной структуры.
26. Основные типы распорядителей и исполнителей.
27. Способы территориальной организации системы управления регионом.
28. Понятие процесса управления. Общие и частные процессы управления.
29. Элементы процесса управления регионом.
30. Цикличность процесса управления.
31. Цикл управления регионом.

Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»  
Про-филь «Государственная и муниципальная служба»  
Кафедра Теории управления и государственного администрирования Учебная  
дисциплина Региональная политика РФ  
Курс \_1\_ Семестр \_2\_ Форма обучения заочная

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Теоретические вопросы:

1. Современная концепция муниципальной службы.
2. Конституционная норма единства исполнительной власти.

Ситуационное задание:

Сравните нормы, регулирующие порядок поступления, прохождения и прекращения муниципальной службы, военной службы и государственной службы иного вида (на выбор), установленные в соответствующих законах Донецкой Народной Республики. Составьте сравнительную таблицу, выделив в ней общее и отличия в нормах каждого из рассмотренных вами законов.

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Василенко Д.В.\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.)

Зав.кафедрой: \_\_\_\_\_ \_Хасанова Е.В.\_\_\_\_