

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.04.2023 01:17:03
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Е.В. Кислюк

27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П)

Научно-исследовательская работа

39.03.02 Социальная работа

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Объём практики

6 ЗЕТ

**Год начала подготовки
по учебному плану**

2023

Донецк
2023

Составители:

канд. психол. наук, доцент

_____Самотаева Э.А.

Рецензент(ы):

канд. психол. наук, доцент

_____Данилова С.В.

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" разработана в соответствии с: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Социологии управления"

Протокол от _____ 19.04.2023 г. № ____9

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

_____подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Выработка первичных профессионально-практических исследовательских навыков и умений, закрепление знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

получение знаний о социальной значимости своей будущей профессии, формирование высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

формирование навыков постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;

формирование умения представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

выработка умения проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

выработка умения осуществлять выбор, разработку и эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

сформировать навык использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О.02(П)
-------------	------------

1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Введение в профессию "Социальная работа"
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Теория социальной работы
Основы научной деятельности

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Методы исследования в социальной работе
Технологическая практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-1.3 Использует современные информационные технологии, математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации

Знать:	
Уровень 1	правила поиска информации с использованием современных информационных технологий;
Уровень 2	основные инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации;
Уровень 3	методы первичной математической статистики;
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные технологии для поиска необходимой информации;
Уровень 2	использовать математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации;
Уровень 3	применять методы первичной математической статистики;
Владеть:	
Уровень 1	современные информационно-коммуникационными технологиями в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками использования математические методы и инструментальные средств для обработки и систематизации социальной информации;
Уровень 3	навыками применения методов первичной математической статистики;

ОПК-2Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-2.7Выявляет и анализирует проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан

Знать:

Уровень 1	сущность и содержание социальной работы по оказанию помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
-----------	---

Уровень 2	формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
-----------	---

Уровень 3	критерии анализа эффективности оказанной социальной помощи;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	выявлять проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
-----------	--

Уровень 2	применять изученные методы социальной работы для преодоления трудных жизненных ситуаций и решения социальных проблем социально-уязвимых категорий населения;
-----------	--

Уровень 3	анализировать эффективность оказания социальной помощи;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками выявления проблем и обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
-----------	--

Уровень 2	навыками подбора методов преодоления трудных жизненных ситуаций и решения социальных проблем социально-уязвимых категорий населения;
-----------	--

Уровень 3	навыками анализа эффективности оказанной социальной помощи;
-----------	---

ОПК-3Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-3.1Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ социальной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Знать:

Уровень 1	методы и источники поиска социальной информации;
-----------	--

Уровень 2	методы и приемы систематизации социальной информации;
-----------	---

Уровень 3	методы и приемы анализа социальной информации;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	находить необходимую социальную информацию, используя научные источники, электронные базы библиотек и т.п.;
-----------	---

Уровень 2	систематизировать социальную информацию
-----------	---

Уровень 3	анализировать социальную информацию;
-----------	--------------------------------------

Владеть:

Уровень 1	навыками поиска социальной информации с использованием научных источников, электронных баз библиотек и т.п.;
-----------	--

Уровень 2	навыками систематизации социальной информации,
-----------	--

Уровень 3	навыками анализа социальной информации,
-----------	---

ПК-18Способен выявлять индивидуальные возрастно-психологические особенности человека, проводить психологические исследования лиц разных возрастов

ПК-18.5Способен выявлять типичные социально-психологические характеристики социально-уязвимых категорий населения и составлять их социально-психологический портрет

Знать:

Уровень 1	категории населения, нуждающиеся в социальной защите;
-----------	---

Уровень 2	основные социально-психологические характеристики социально-уязвимых групп населения;
-----------	---

Уровень 3	алгоритм составления социально-психологического портрета;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	определять признаки социальной уязвимости той или иной категории населения;
-----------	---

Уровень 2	выявлять основные социально-психологические характеристики конкретной социально-уязвимой группы населения;
-----------	--

Уровень 3	составлять социально-психологический портрет конкретной социально-уязвимой группы населения;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками определения признаков социальной уязвимости той или иной категории населения;
Уровень 2	методами и навыками выявления основных социально-психологических характеристик конкретной социально-уязвимой группы населения;
Уровень 3	навыками составления социально-психологического портрета конкретной социально-уязвимой группы населения;

В результате прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен:

1 Знать:	
	правила поиска информации с использованием современных информационных технологий, основные инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации, методы первичной математической статистики;
	сущность и содержание социальной работы по оказанию помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем, критерии анализа эффективности оказанной социальной помощи;
	методы и источники поиска социальной информации, ее систематизации и анализа;
	категории населения, нуждающиеся в социальной защите, основные социально-психологические характеристики социально-уязвимых групп населения, алгоритм составления социально-психологического портрета.
2 Уметь:	
	использовать современные технологии для поиска необходимой информации, использовать математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации, применять методы первичной математической статистики;
	выявлять проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, применять изученные методы социальной работы для преодоления трудных жизненных ситуаций и решения социальных проблем социально-уязвимых категорий населения; анализировать эффективность оказания социальной помощи;
	находить необходимую социальную информацию, используя научные источники, электронные базы библиотек и т.п., систематизировать и анализировать социальную информацию;
	определять признаки социальной уязвимости той или иной категории населения, выявлять основные социально-психологические характеристики конкретной социально-уязвимой группы населения, составлять социально-психологический портрет конкретной социально-уязвимой группы населения;
3 Владеть:	
	современные информационно-коммуникационными технологиями в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; навыками использования математических методов и инструментальных средств для обработки и систематизации социальной информации, навыками применения методов первичной математической статистики;
	навыками выявления проблем и обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; навыками подбора методов преодоления трудных жизненных ситуаций и решения социальных проблем социально-уязвимых категорий населения; навыками анализа эффективности оказанной социальной помощи;
	навыками поиска социальной информации с использованием научных источников, электронных баз библиотек и т.п.; навыками систематизации и анализа социальной информации;
	навыками определения признаков социальной уязвимости той или иной категории населения; методами и навыками выявления основных социально-психологических характеристик конкретной социально-уязвимой группы населения; навыками составления социально-психологического портрета конкретной социально-уязвимой группы населения;

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						
Тема 1.1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, со структурой учреждения-базы практики (организации), положениями, должностными инструкциями /Ср/ /Ср/	4	10	ОПК-2.7, ПК-18.5	Л3.1		
Тема 1.2. Согласование плана работы обучающегося на время прохождения практики с администрацией и руководителем практики / /Ср/	4	10	ОПК-2.7, ПК-18.5	Л2.1, Л3.1		
Тема 1.3. Определение индивидуального задания /Сем зан/	4	2	ОПК-2.7, ПК-18.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2		
Тема 1.3. Определение индивидуального задания /Ср/	4	10	ОПК-2.7, ПК-18.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2		
Определение индивидуального задания /Конс/	4	2	ОПК-2.7, ПК-18.5	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2		
Раздел 2. Основной этап						
Тема 2.1. Выбор категории населения для изучения. Выявление основных социальных проблем данной категории населения. /Ср/	4	28	ОПК-2.7, ПК-18.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2		
Тема 2.2. Анализ выявленных проблем. определение актуальных на современном этапе развития общества /Сем зан/	4	2	ОПК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2		
Тема 2.2. Анализ выявленных проблем. Определение актуальных на современном этапе развития общества /Ср/	4	20	ОПК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л3.1, Л3.2		

Тема 2.3. Анализ разработанности выбранных для изучения проблем в современной научной литературе /Ср/	4	40	ОПК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л3.1, Л3.2		
Тема 2.4. Разработка рекомендаций по решению основных проблем изучаемой целевой категории населения /Ср/	4	30	ОПК-2.7, ПК-18.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
Раздел 3. Итоговый этап						
Тема 3.1. Обобщение полученных в ходе прохождения преддипломной практики результатов, самоанализ полученного опыта /Ср/	4	20	ОПК-3.1, ОПК-1.3, ПК-18.5	Л3.1		
Тема 3.2. Оформление отчетной документации /Ср/	4	25	ОПК-3.1, ОПК-1.3, ПК-18.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л3.1		
Тема 3.3. Подготовка тематического выступления на заключительной конференции /Ср/	4	17	ОПК-3.1, ПК-18.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л3.1		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики могут применяться следующие технологии: наблюдение, беседа, социально-психологическая диагностика, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете и дневнике практиканта.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А. Теория и методика социальной работы [Электронный ресурс]: учебник. - Москва : КноРус, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/934011 (дата обращения: 12.10.2021)
Л1.2	Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2019. - 612 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85598.html (дата обращения: 17.11.2021)
Л1.3	Гильдингерш, М. Г., Молодкова, Э. Б., Тестова, В. С. Методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург : издательство СПбГЭУ, 2020. - 121 с. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760465 (дата обращения: 17.11.2021)

Дополнительная литература

Л2.1	С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков Методология и методы социологического изучения социальных изменений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебно-методического пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. - 112 с. – Режим доступа: http://hdl.handle.net/10995/82487
Л2.2	Мельников, С. В., Люткене, Г. В. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 321 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91123.html (дата обращения: 12.10.2021).
Л2.3	Мельников, С. В., Люткене, Г. В. Основы социальной работы в схемах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие для бакалавров. - Саратов : Вузовское образование, 2021. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99918.html (дата обращения: 16.11.2021)

Дополнительная литература

ЛЗ.1	Методические рекомендации :Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик для обучающихся по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 55 с.
ЛЗ.2	Технологии социальной работы : в 2-х ч. :учебно-методическое пособие Ч. 1 . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016. - 214 с.
4.2. Перечень ресурсов сети Интернет	
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»
4.3. Перечень программного обеспечения	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Портал социальной сферы. Информационно-образовательная площадка для профессионалов сферы социальной защиты // https://socialportal.rgsu.net/o-portale/ Сообщество помогающих специалистов "Все получится" // https://vsepoluchitsya.org/ Социальная работа // https://soc-work.ru/	
4.5. Материально-техническая база для проведения практики	
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.	

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором оказывают помощь выбранной вами для анализа категории населения.
2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения руководствуется в своей работе данное учреждение?
3. Дайте краткую социально-психологическую характеристику выбранной вами для анализа категории населения.
4. Какие социальные проблемы наиболее характерны для данной категории населения в современный период времени?
5. Какие методы вы использовали при проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов?
6. Как выявленные вами проблемы отражаются в современных научных исследованиях?
7. Какие рекомендации вы дали для решения выявленных проблем (назвать основные из них).
8. В чем заключалось ваше профессиональное развитие в процессе прохождения практики?

5.2. Темы письменных работ:

Варианты индивидуальных заданий:

- 1) выявить основные социальные проблемы современной молодежи.
- 2) выявить основные социальные проблемы неполных семей.
- 3) Выявить основные социальные проблемы людей с ОВЗ.
- 4) Выявить основные социальные проблемы женщин.
- 5) Выявить основные социальные проблемы мужчин.
- 6) Выявить основные социальные проблемы пожилых людей.
- 7) Выявить основные социальные проблемы военнослужащих

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Отчет, доклад на итоговой конференции, индивидуальные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать исследование основных проблем выбранной для изучения категории населения на современном этапе развития общества, рекомендации по их решению.

Во Введении приводится обоснование важности и актуальности прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе сбора информационного материала общенаучные и эмпирические методы.

Ориентировочно содержание отчета по практике может быть следующим:

Глава 1. Общие сведения о службе социальной защиты населения (описывается ее структуры, основные направления и содержание оказываемых населению услуг; особенности функционирования учреждений социальной защиты, в том числе нормативно-правовое обеспечение и регулирование).

Глава 2. Изучение основных социальных проблем населения, нуждающегося в помощи, на современном этапе развития общества.

Индивидуальное задание: выявление социальных проблем целевой группы населения.

В Заключении подводятся итоги практики (описывается, чему научился обучающийся за время прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие профессионально-важные качества у него сформировались и /или развились).

Рекомендации к подготовке защиты отчета (выступления на итоговой конференции)

Выступление на итоговой конференции должно быть четким, понятным, отражать основное содержание работы обучающегося в период прохождения практики и характер приобретенных им знаний, умений, навыков.

Регламент выступления – 5 минут.

Методические рекомендации в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе производственной практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике «Научно-исследовательская работа»»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по производственной практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и): Доцент, канд. психол. наук Э.А. Самотаева

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Социологии управления

Протокол заседания кафедры от

19.04.2023

№ 9

Дата

Заведующий кафедрой

Я.А.Зырина

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

1.1. Основные сведения о производственной практике «научно-исследовательская работа»

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения учебной практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Таблица 1

Основные сведения об учебной практике

Образовательная программа	Бакавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Формы контроля	Отчет, доклад на итоговой конференции, индивидуальные задания.
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Семестр	4
Общая трудоемкость (академ. часов)	216
Самостоятельная работа	210
Недельное количество часов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	<i>ОПК-1.3. Использует современные информационные технологии, математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации</i>	Знать:	
		1. правила поиска информации с использованием современных информационных технологий;	З-1
		2. основные инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации;	З-2
		3. методы первичной математической статистики;	З-3
		Уметь:	
		1. использовать современные технологии для поиска необходимой информации;	У-1
		2. использовать математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации;	У-2
		3. применять методы первичной математической статистики;	У-3
		Владеть:	
		1. современные информационно-коммуникационными	В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		технологиями в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;	
		2. навыками использования математические методы и инструментальные средств для обработки и систематизации социальной информации;	В-2
		3. навыками применения методов первичной математической статистики;	В-3
ОПК-2	ОПК-2.7. Выявляет и анализирует проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Знать:	
		1. сущность и содержание социальной работы по оказанию помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации;	3-1
		2. формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем;	3-2
		3. критерии анализа эффективности оказанной социальной помощи;	3-3
		Уметь:	
		1. выявлять проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;	У-1
		2. применять изученные методы социальной работы для преодоления трудных	У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		жизненных ситуаций и решения социальных проблем социально-уязвимых категорий населения;	
		3. анализировать эффективность оказания социальной помощи;	У-3
		Владеть:	
		1. навыками выявления проблем и обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;	В-1
		2. навыками подбора методов преодоления трудных жизненных ситуаций и решения социальных проблем социально-уязвимых категорий населения;	В-2
		3. навыками анализа эффективности оказанной социальной помощи	В-3
ОПК-3	ОПК-3.1. Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ социальной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать:	
		1. методы и источники поиска социальной информации;	3-1
		2. методы и приемы систематизации социальной информации;	3-2
		3. методы и приемы анализа социальной информации;	3-3
		Уметь:	
		1. находить необходимую социальную информацию, используя научные источники, электронные	У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		базы библиотек и т.п.;	
		2. систематизировать социальную информацию	У-2
		3. анализировать социальную информацию;	У-3
		Владеть:	
		1. навыками поиска социальной информации с использованием научных источников, электронных баз библиотек и т.п.;	В-1
		2. навыками систематизации социальной информации,	В-2
ПК-18.5	ПК-18.5. Способен выявлять типичные социально-психологические характеристики социально-уязвимых категорий населения и составлять их социально-психологический портрет	3. навыками анализа социальной информации	В-3
		Знать:	
		1. категории населения, нуждающиеся в социальной защите;	З-1
		2. основные социально-психологические характеристики социально-уязвимых групп населения;	З-2
		3. алгоритм составления социально-психологического портрета;	З-3
		Уметь:	
		1. определять признаки социальной уязвимости той или иной категории населения;	У-1
		2. выявлять основные социально-психологические характеристики конкретной социально-уязвимой группы населения;	У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		3. составлять социально-психологический портрет конкретной социально-уязвимой группы населения;	У-3
		Владеть:	
		1. навыками определения признаков социальной уязвимости той или иной категории населения;	В-1
		2. методами и навыками выявления основных социально-психологических характеристик конкретной социально-уязвимой группы населения;	В-2

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код индикатора компетенции	Этап формирования индикатора компетенции	Контролируемые виды работы по практике (устанавливает предприятие)	Наименование оценочного средства*
1.	ОПК- 2.7, ПК- 18.5	Подготовительный этап включает в себя знакомство с базой практики, ее структурой и функциями	1) Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, со структурой учреждения-базы практики (организации), положениями, должностными инструкциями; 2) Согласование плана работы обучающегося на время прохождения практики с	собеседование

			администрацией и руководителем Практики; 3) определение индивидуального задан	
2.	ОПК-1.3; ОПК-2.7; ОПК-3.1; ПК-18.5	Основной этап <i>Включает в себя исследование социальных проблем основных социально-уязвимых категорий населения</i>	1) Выбор категории населения для изучения. Выявление основных социальных проблем данной категории населения; 2) Анализ выявленных проблем. определение актуальных на современном этапе развития общества; 3) Анализ выявленных проблем. Определение актуальных на современном этапе развития общества; 4) Анализ разработанности выбранных для изучения проблем в современной научной литературе; 5) Разработка рекомендаций по решению основных проблем изучаемой целевой категории населения.	<i>собеседование , подготовка отчета, выполнение индивидуального задания</i>

3	ОПК-1.3, ОПК-3.1, ПК- 18.5	<i>Итоговый этап Подготовка и защита отчета по практике, выступление на итоговой конференции</i>	1) Обобщение полученных на практике результатов, самоанализ полученного опыта; 2) Оформление отчетной документации; 3) Подготовка тематического выступления на заключительной конференции	<i>Отчет о прохождении учебной практики, выступление на итоговой конференции</i>
---	----------------------------------	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
- 2) Выполнение и защита отчета по практике.

Таблица 4

Обобщенные критерии оценивания

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания				Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы		ECTS	
1	2	3	4	5	6
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;	Отлично	Зачтено	90-100	A	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания				Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы		ECTS	
1	2	3	4	5	6
Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;	Хорошо	Зачтено	75-89	B-C	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями
знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки	Удовлетворительно	Зачтено	D-E	60-74	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии	
	Государственная	Баллы			ECTS
1	2	3	4	5	6
Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены.	Неудовлетворительно	Незачтено	F-FX	0-59	При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»

Таблица 5

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение рабочих программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
Всего баллов		100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)

При подведении итогов по практике выносится дифференцированная оценка по балльной шкале.

2.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчетную документацию на кафедру не позднее трех календарных дней после окончания практики. Защита проводится не позднее семи календарных дней после сдачи отчета.

Объем отчетной документации по практической подготовке соответствует направлению подготовки (профиль) отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.

2. СОДЕРЖАНИЕ. Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов отчета. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.

3. ВВЕДЕНИЕ. Во введении приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Количество глав и их содержание определяется методическими рекомендациями конкретного вида практики. Изложение материала должно быть в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту).

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ. Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Перечень примерных тем индивидуальных заданий на производственную практику (научно-исследовательскую работу)

Перечень
1. Выявить основные социальные проблемы современной молодежи;
2. выявить основные социальные проблемы неполных семей;
3. Выявить основные социальные проблемы людей с ОВЗ;
4. Выявить основные социальные проблемы женщин;
5. Выявить основные социальные проблемы мужчин;
6. Выявить основные социальные проблемы пожилых людей;
7. Выявить основные социальные проблемы военнослужащих.

Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

Перечень вопросов
1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором оказывают помощь выбранной вами для анализа категории населения.
2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения руководствуется в своей работе данное учреждение?
3. Дайте краткую социально-психологическую характеристику выбранной вами для анализа категории населения.
4. Какие социальные проблемы наиболее характерны для данной категории населения в современный период времени?
5. Какие методы вы использовали при проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов?
6. Какие методы вы использовали при проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов?
7. Какие рекомендации вы дали для решения выявленных проблем (назвать основные из них).
8. В чем заключалось ваше профессиональное развитие в процессе прохождения практики?