

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 10.12.2024 15:52:55
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7500b5b5945741546d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет
Кафедра

Финансово-экономический
Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор


Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11

"Макроэкономика"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Управление малым бизнесом"

| | |
|---|-----------------|
| Квалификация | БАКАЛАВР |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Год начала подготовки по учебному плану | 2023 |

Донецк
2023

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


В.С. Мешкова

Рецензент:
канд. гос. упр., зав.каф.


Е.Н. Лошинская

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Макроэкономика" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Управление малым бизнесом", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:
канд. гос. упр., доцент, Лошинская


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами на современном этапе развития экономики.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.11

1.3.1. Дисциплина "Макроэкономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы научных исследований

Микроэкономика

Общий менеджмент

1.3.2. Дисциплина "Макроэкономика" выступает опорой для следующих элементов:

Социально-экономическая статистика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-10.2: Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне

Знать:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | основные понятия, категории и инструменты макроэкономики |
| Уровень 2 | мотивы поведения экономических агентов на макроуровне |
| Уровень 3 | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне |

Уметь:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| Уровень 2 | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| Уровень 3 | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа |
| Уровень 2 | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |
| Уровень 3 | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-10.3: Применяет методы, способы и средства решения макроэкономических проблем

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | закономерности функционирования современной экономики на макроуровне |
| Уровень 2 | основные макроэкономические модели |
| Уровень 3 | основные принципы и закономерности функционирования экономики как целого |

Уметь:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Уровень 2 | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Уровень 3 | строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методологией макроэкономического исследования |
| Уровень 2 | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне |
| Уровень 3 | навыком сбора информации об экономическом объекте |

В результате освоения дисциплины "Макроэкономика" обучающийся должен:

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; |
| | - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; |
| | - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; |
| | - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; |
| | - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. |
| 3.2 | Уметь: |
| | - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; |
| | - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели; |
| | - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; |
| | - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; |
| | - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; |
| | - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора |
| | - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. |
| 3.3 | Владеть: |
| | - методологией макроэкономического исследования; |
| | - современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; |
| | - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; |
| | - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине

"Макроэкономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Макроэкономика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков | | | | | | |
| Тема 1.1. Макроэкономика как наука /Лек/ | 2 | 2 | УК-10.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| Тема 1.1. Макроэкономика как наука /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-10.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| Тема 1.1. Макроэкономика как наука /Ср/ | 2 | 2 | УК-10.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Лек/ | 2 | 2 | УК-10.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э6 | 0 | |
| Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-10.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э6 | 0 | |
| Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Ср/ | 2 | 2 | УК-10.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э6 | 0 | |
| Тема 1.3. Рынок труда и товаров /Лек/ | 2 | 2 | УК-10.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 | 0 | |
| Тема 1.3. Рынок труда и товаров /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-10.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 | 0 | |
| Тема 1.3. Рынок труда и товаров /Ср/ | 2 | 2 | УК-10.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------|--|---|--|
| | | | | .1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 | | |
| Тема 1.4. Денежный рынок /Лек/ | 2 | 2 | УК-10.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.4. Денежный рынок /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-10.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.4. Денежный рынок /Ср/ | 2 | 2 | УК-10.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем. | | | | | | |
| Тема 2.1. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления /Лек/ | 2 | 2 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления /Ср/ | 2 | 2 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Частные инвестиции /Лек/ | 2 | 2 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Частные инвестиции /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Частные инвестиции /Ср/ | 2 | 2 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования /Лек/ | 2 | 2 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического | 2 | 4 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------|---|---|--|
| регулирования /Сем зан/ | | | | .1 Л3.2 Э3 Э4 | | |
| Тема 2.3. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования /Ср/ | 2 | 5 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.4. Фискальная и монетарная политика государства /Лек/ | 2 | 2 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 2.4.Фискальная и монетарная политика государства /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 2.4. Фискальная и монетарная политика государства /Ср/ | 2 | 6 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность /Лек/ | 2 | 2 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э5 | 0 | |
| Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность /Сем зан/ | 2 | 4 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э5 | 0 | |
| Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность /Ср/ | 2 | 2 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э5 | 0 | |
| Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность /Конс/ | 2 | 2 | УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э5 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики,

наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Федоров, Д. А. | Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов (28 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.2 | Смоленская, С. В. | Экономика. Макроэкономика : учебное пособие (126 с.) | Ульяновск : УлГТУ, 2021 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | С. В. Смоленская | Экономическая теория [в 2 частях] Ч.2: Макроэкономика : учебное пособие (144 с.) | Ульяновск: УлГТУ, 2020 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | В. С. Мешкова | Макроэкономика : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент очной формы обучения (52 с.) | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022 |
| Л3.2 | Скрябин, О. О., Панасюк, А. А., Анисимов А. Ю.. [и др.]. | Макроэкономика : учебное пособие и практикум (134 с.) | Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Журнал «Экономист» | http://www.economist.com.ru/index.htm | |
| Э2 | Журнал «Экономические науки» | http://ecsn.ru/ | |
| Э3 | Журнал «Вопросы экономики» | http://www.vopreco.ru/index.html | |
| Э4 | Журнал «Экономика труда» | https://bgscience.ru/journals/et/archive/ | |
| Э5 | Журнал «Общество: политика, экономика, право» | http://dom-hors.ru/nauchnyy-zhurnal-obschestvo-politika-ekonomika-pravo/. | |
| Э6 | Журнал «Экономикс» | http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskij-zhurnal-ekonomiks. | |
| Э7 | Журнал «Экономический журнал Высшей школы экономики» | https://www.hse.ru/mag/economics/ | |
| 4.3. Перечень программного обеспечения | | | |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: | | | |
| Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, | | | |

платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;

ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.taxconsult.pro>

Бухгалтер 911: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://buhgalter911.com/>

Все о бухгалтерском учёте: профессиональная газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vobu.com.ua>

Дебет-кредит: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dtk.com.ua/>

Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu-buhgalterskiy-uchet>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>.

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint.

Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4. Экономические цели общества, экономические системы.
5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.
7. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
9. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
10. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.

11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
12. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.
13. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости.
14. Роль и функции денег. Структура денежной массы.
15. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.
16. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.
17. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.
18. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
19. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.
20. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.
21. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.
22. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.
23. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.
24. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями.
25. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций..
26. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.
27. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.
28. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.
29. Источники, факторы и типы экономического роста.
30. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.
31. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора.
32. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.
33. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.
34. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.
35. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.
36. Недискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы).
37. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.
38. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства.
39. Банковская система.
40. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

Тестовое задание по теме 1.1:

Тест 1. Какая экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержка экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

Вопросы для опроса по теме 1.1:

1. Какое из приведенных утверждений принадлежит к макроэкономике, а какое - к микроэкономике?

- а) уровень безработицы в стране составляет более 6%;
- б) в ПП «ДУЭК» 250 работников;
- в) валовой внутренний продукт страны в январе по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года увеличился на 7,9%;
- г) индекс цен на потребительские товары в стране в январе в сравнении с январем прошлого года составил 110,3%.

2. Какое из приведенных утверждений причисляют к позитивным, а какое к нормативным?

- а) за январь-май промышленное производство в стране увеличилось на 12,1% по сравнению с

соответствующим периодом предшествующего года;
 б) инфляция в стране существенно снизила уровень жизни и правительственная политика должна ее уменьшить.
 3. В чем суть восьми целей экономической политики?

5.2. Темы письменных работ

1. Методология и методы макроэкономических исследований.
2. Макроэкономическое моделирование.
2. Экономические цели общества.
4. Сущность экономических систем и их видовая характеристика.
5. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
6. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.
7. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
8. Типы экономического роста.
9. Экономический рост и проблемы экологии.
10. Экономический рост и качество жизни.
11. Роль инвестиций в макроэкономике.
12. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.
13. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.
14. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
15. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики.
16. Проблемы полной занятости. Экономический эффект миграции рабочей силы.
17. Проблемы бедности в современном мире.
18. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.
19. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
20. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.
21. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.
22. Банковская система.
23. Эмиссионная политика РФ.
24. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
25. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
26. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
27. Методы анализа рынка труда.
28. Система социальной защиты безработных.
29. Границы государственного вмешательства в экономику.
30. Государственное регулирование цен и доходов.
31. Государственная политика занятости.
32. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.
33. Государственный долг. Бюджетная политика государства.
34. Сущность и функции налогов. Налоговая система государства.
35. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
«Макроэкономика»

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль | «Управление малым бизнесом» |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент, канд. экон. наук, доцент В.С. Мешкова

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

21.04.2023

11

Заведующий кафедрой

Е.Н. Лошинская

(подпись)

дата

Е.Н. Лошинская

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

| | |
|---|--|
| Образовательная программа | Бакалавриата |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль | «Управление малым бизнесом» |
| Количество разделов дисциплины | 2 |
| Часть образовательной программы | Б1.О.11 |
| Формы текущего контроля | Индивидуальный/фронтальный устный опрос, реферат, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу |
| <i>Показатели</i> | очная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Семестр | 2 |
| Общая трудоемкость (академ. часов) | 108 |
| Аудиторная контактная работа: | 56 |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | |
| Семинарские занятия | 36 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 25 |
| Контроль | 27 |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | экзамен |

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Компетенция | Индикатор компетенции и его формулировка | Элементы индикатора компетенции | Индекс элемента |
|--|--|--|-----------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в | УК – 10.2. Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на | Знать: | |
| | | основные понятия, категории и инструменты макроэкономики | УК-10.2 3-1 |
| | | мотивы поведения экономических агентов на макроуровне | УК-10.2 3-2 |

| Компетенция | Индикатор компетенции и его формулировка | Элементы индикатора компетенции | Индекс элемента |
|--|---|--|-----------------|
| различных областях жизнедеятельности | макроуровне | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне | УК-10.2 3-3 |
| | | Уметь: | |
| | | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | УК-10.2 У-1 |
| | | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | УК-10.2 У-2 |
| | | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели | УК-10.2 У-3 |
| | | Владеть: | |
| | | современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа | УК-10.2 В-1 |
| | | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | УК-10.2 В-2 |
| | | методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей | УК-10.2 В-3 |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно | УК-10.3. Применяет методы, способы и средства решения макроэкономических проблем. | Знать: | |
| | | закономерности функционирования современной экономики на макроуровне | УК-10.3 3-1 |
| | | основные макроэкономические модели | УК-10.3 3-2 |
| | | основные принципы и закономерности функционирования экономики | УК-10.3 3-3 |

| Компетенция | Индикатор компетенции и его формулировка | Элементы индикатора компетенции | Индекс элемента |
|-------------|---|--|-----------------|
| сти | | как целого | |
| | | Уметь: | |
| | | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне | УК-10.3 У-1 |
| | | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | УК-10.3 У-2 |
| | | строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | УК-10.3 У-3 |
| | | Владеть: | |
| | | методологией макроэкономического исследования | УК-10.3 В-1 |
| | | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне | УК-10.3 В-2 |
| | навыком сбора информации об экономическом объекте | УК-10.3 В-3 | |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) | Номер семестра | Код индикатора компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|--|----------------|----------------------------|---|
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков | | | | |
| 1. | Тема 1.1. Макроэкономика как наука | 2 | УК-10.2 | Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания |
| 2. | Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | 2 | УК-10.2 | Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, |

| | | | | |
|---|---|---|---------|--|
| | | | | ситуационные задания |
| 3. | Тема 1.3. Рынок труда и товаров | 2 | УК-10.2 | Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания |
| 4. | Тема 1.4. Денежный рынок | 2 | УК-10.2 | Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 1 |
| Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем. | | | | |
| 5. | Тема 2.1. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления | 2 | УК-10.3 | Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания |
| 6. | Тема 2.2. Частные инвестиции | 2 | УК-10.3 | Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания |
| 7. | Тема 2.3. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования | 2 | УК-10.3 | Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания |
| 8. | Тема 2.4. Фискальная и монетарная политика государства | 2 | УК-10.3 | Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания |
| 9. | Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность | 2 | УК-10.3 | Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 2 |

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Макроэкономика»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности по дисциплине
(модулю) «Макроэкономика»
(балльно-рейтинговая система)

| Наименование Раздела/Темы | Вид задания | | | | | | | |
|------------------------------|-------------|----------|----------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | ЛЗ | СЗ | | | Всего за тему | КЗР | Р (СР) | ИЗ* |
| | | УО* | ТЗ* | РЗ* | | | | |
| Р.1.Т.1.1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 10 | 8 | 5 |
| Р.1.Т.1.2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | |
| Р.1.Т.1.3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | |
| Р.1.Т.1.4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | |
| Р.2.Т.2.1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 10 | 8 | 5 |
| Р.2.Т.2.2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | |
| Р.2.Т.2.3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | |
| Р.2.Т.2.4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | |
| Р.2.Т.2.5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | | | |
| Итого: 1006 | 9 | 9 | 9 | 27 | 54 | 20 | 16 | 10 |

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (0,9-1 балл) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (0,75-0,89) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (0,6-0,74) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i> | <i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i> |
|---|--|
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков | |
| Тема 1.1. Макроэкономика как наука | 1.Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук. 2.Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование. 3.Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики. |
| Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | 1.Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения. 2.Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры. 3.Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей. |
| Тема 1.3. Рынок труда и товаров | 1.Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Товарный рынок. 2.Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3.Равновесие совокупного спроса и совокупного |

| | |
|--|--|
| | <p>предложения. Эффект храповика.</p> <p>4. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.</p> <p>5. Рынок труда и его равновесие.</p> <p>6. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости.</p> |
| Тема 1.4. Денежный рынок | <p>1. Роль и функции денег. Структура денежной массы.</p> <p>2. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.</p> <p>3. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.</p> |
| <p>Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.</p> | |
| Тема 2.1. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления | <p>1. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.</p> <p>2. Антиинфляционная политика РФ.</p> <p>3. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.</p> <p>4. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.</p> <p>5. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.</p> <p>6. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.</p> |
| Тема 2.2. Частные инвестиции | <p>1. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.</p> <p>2. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.</p> <p>3. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями. Кривая спроса и график инвестиций.</p> |
| Тема 2.3. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования | <p>1. Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны. Национальный рынок благ, его равновесие. Теория Вальраса.</p> <p>2. Методы определения равновесного ВВП. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор.</p> <p>3. Рецессионный и инфляционный разрывы.</p> |
| Тема 2.4. Фискальная и монетарная политика | <p>1. Дискреционная фискальная политика.</p> <p>2. Государственная закупка и равновесный ЧВП.</p> <p>3. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <p>4. Фискальная политика на этапах экономического цикла.</p> <p>5. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы современности.</p> |
| Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность | <p>1. Мировое хозяйство и национальная экономика. Открытая экономика.</p> <p>2. Формы международных экономических отношений. Международная торговля: роль, объем, структура, особенности. Платежный баланс. Торговый дефицит.</p> <p>3. Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (модель IS-LM-BP).</p> <p>4. Международная валютно-кредитная система.</p> |

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

| Баллы | % правильных ответов | Оценка (государственная) |
|---------|----------------------|--------------------------|
| 0,8-1 | 75-100 | Отлично |
| 0,5-0,7 | 51-75 | Хорошо |
| 0,3-0,4 | 25-50 | Удовлетворительно |
| 0-0,2 | менее 25 | Неудовлетворительно |

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Макроэкономика».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков

Тема 1.1. «Макроэкономика как наука»

Задание 1.1. *Какое из имеющихся положений не имеет отношения к определению предмета экономики?*

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) редкость блага.

Задание 1.2. *Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:*

- а) описательным;
- б) гипотетическим;
- в) дедуктивным;
- г) индуктивным.

Задание 1.3. *Какая экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?*

- а) достижение полной занятости;

- б) поддержка экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

Задание 1.4. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) командная;
- б) рыночная;
- в) натуральная (традиционная);
- г) смешанная.

Задание 1.5. Фундаментальная проблема, которую решают все экономические системы:

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) редкость ресурсов.

Задание 1.6. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) полная занятость;
- б) полное использование производственных ресурсов;
- в) или полная занятость, или полное использование производственных ресурсов;
- г) и полная занятость, и полное распределение производственных ресурсов.

Задание 1.7. Макроэкономика является частью аналитической экономики, которая изучает:

- а) производственные отношения экономических субъектов;
- б) эффективность функционирования национальной экономики как целого;
- в) поведение экономических субъектов на рынках ресурсов;
- г) глобальные тенденции экономического развития человечества.

Задание 1.8. Макроэкономика – это наука, изучающая следующие экономические показатели:

- а) уровень безработицы;
- б) уровень инфляции;
- в) показатели национальных счетов;
- г) все ответы верны.

Задание 1.9. Цель изучения макроэкономики:

- а) увидеть процесс бесконечного производства и воспроизводства благ на национальном уровне;
- б) определить равновесную цену на различные виды благ;
- в) определить равновесный объем производства различных видов благ;
- г) определить дефицит или профицит продукции.

Задание 1.10. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) производство двух видов продукции;
- б) множество вариантов производства двух видов продукции;
- в) производство одного вида продукции;

г) производство множества видов продукции.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения |
|--------------------------------|--|
| 3 | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц |
| 2 | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| 1 | <p>Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа</p> <p>Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p> |
| 0 | Ответы неверные или отсутствуют |

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков

Ситуация к теме 1.1. «Макроэкономика как наука»

Какое из приведенных утверждений принадлежит к макроэкономике, а какое - к микроэкономике?

- а) уровень безработицы в стране составляет более 6%;
- б) В ООО ФИРМА «ЛАКОНД» освободились 25 работников;
- в) валовой внутренний продукт страны в январе по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года увеличился на 7,9%;
- г) коммерческий банк предложил новые виды вкладов на срок более года на сумму от 100 до 200 тыс. руб. - 25% годовых;

Ситуация 1 к теме 1.2. «Макроэкономические показатели в системе национальных счетов»

Как увеличится ВВП в результате следующих коллективных действий? Иванов срубил дерево и продал его Петренко за 20 тыс. руб. Петренко

распилил дерево на доски и продал их оптом по 50 тыс. руб. Шевченко, который, в свою очередь, продал эти доски в розницу за 70 тыс. руб. Егорову. Последний сделал из них книжные полки и продал их за 200 тыс. руб.

Ситуация 2 к теме 1.2. «Макроэкономические показатели в системе национальных счетов»

По данным макроэкономических показателей ВВП в текущем году, необходимо рассчитать ВВП как по затратам, так и по доходам (млрд. руб.).

Таблица 1

| Показатель | Доход |
|--|-------|
| Личные потребительские расходы | 390 |
| Трансфертные платежи | 72 |
| Арендная плата | 24 |
| Отчисления на потребление капитала (амортизация) | 102 |
| Проценты | 18 |
| Чистый экспорт | 18 |
| Заработная плата наемных работников | 384 |
| Косвенные налоги на бизнес | 30 |
| Прибыль предприятий | 162 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 132 |
| Чистые инвестиции | 78 |

Ситуация 1 к теме 1.3. «Рынок труда и товаров»

Используя приведенные данные, необходимо рассчитать:

- величину рабочей силы;
- официальный уровень безработицы.

Все население составляет 46 млн. человек: 8 млн человек - дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 13 млн человек выбыли из состава рабочей силы; безработные – 15 млн. человек; работники, которые заняты неполный рабочий день и при этом ищут работу – 0,5 млн. человек.

Ситуация 2 к теме 1.3. «Рынок труда и товаров»

Предположим, что параметры совокупного спроса и совокупного предложения в экономике имеют следующие значения:

Таблица 1

| Реальный объем национального производства, на который есть спрос, млрд. руб. | Уровень цен, (индекс цен),% | Реальный объем национального производства, предложенный для продажи, млрд. руб. |
|--|-----------------------------|---|
| 200 | 300 | 800 |
| 400 | 250 | 800 |
| 600 | 200 | 600 |
| 800 | 150 | 400 |
| 900 | 150 | 200 |

Используйте эти данные, чтобы построить графики совокупного спроса и предложения. Какими будут равновесные уровень цен и реальный объем национального производства? Совпадает равновесный реальный объем

национального производства с реальным объемом национального производства при полной занятости?

Почему уровень цен, равный 150 (250)%, не является равновесным для этой экономики?

Предположим, что покупатели готовы приобрести дополнительно реальный объем национального производства на 200 млрд. руб. при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного предложения - кейнсианском, промежуточном или классическом - равновесие не изменится?

Ситуация 1 к теме 1.4. «Денежный рынок»

Предположим, что номинальная стоимость облигаций 100 тыс. руб. и она приносит процент, равный 8000 руб. ежегодно. Вычислите и запишите в табл. 1 и процентные ставки, которые может получать владелец облигаций при указанных ценах, и цены облигации при указанных процентных ставках. Сформулируйте вывод, на основании данных табл. 1.

Таблица 1

| Цена облигации, тыс. руб. | Процентная ставка |
|---------------------------|-------------------|
| 80 | |
| | 8,9 |
| 100 | |
| 110 | |
| | 6,2 |

Ситуация 2 к теме 1.4. «Денежный рынок»

Предположим, что каждый рубль, предназначенный для договоров, вращается в среднем 3 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 90 млн. руб. Определите величину спроса на деньги для договоров.

РАЗДЕЛ 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.

Ситуация 1 к теме 2.1. «Инфляционный механизм. Теории и модели потребления»

В табл. 1 приведены индексы цен по годам (%).

Таблица 1

| Год | Индекс цен | Темп инфляции |
|-----|------------|---------------|
| 1 | 100 | |
| 2 | 112 | |
| 3 | 123 | |
| 4 | 129 | |

а) рассчитайте темпы инфляции для каждого года;

б) определите процентные изменения реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15%, а в третьем году в сравнении со вторым - на 7%;

в) если номинальный доход во втором и третьем годах равнялся 250 млн. руб., какая абсолютная величина реального дохода в эти годы?

Ситуация 2 к теме 2.1. «Инфляционный механизм. Теории и модели потребления»

Заполните табл.1.

Таблица 1

| Уровень производства и дохода ЧВП = D_i | Потребление, руб. C | Сбережения, руб. S | Средняя склонность к потреблению, APC | Средняя склонность к сбережениям, APS | Предельная склонность к потреблению, MPC | Предельная склонность к сбережениям, MPS |
|---|-----------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 400 | | - 20 | | | | |
| 450 | | 0 | | | | |
| 500 | | 20 | | | | |
| 550 | | 40 | | | | |
| 600 | | 60 | | | | |
| 650 | | 80 | | | | |
| 700 | | 100 | | | | |
| 750 | | 120 | | | | |
| 800 | | 140 | | | | |

- постройте графики потребления и сбережения;
- определите пороговый уровень дохода. Как домохозяйства тратят сбережения при минимальном уровне дохода?
- в условиях роста дохода часть совокупного дохода, которая идет на потребление - сокращается, а часть, идущая на сбережения - увеличивается.

Объясните, в том числе с помощью графика, как MPC и MPS могут оставаться неизменными при различных уровнях дохода.

Ситуация 1 к теме 2.2. «Частные инвестиции»

В экономике страны есть возможность использовать семь инвестиционных проектов (табл. 1).

Таблица 1

| Проект | Объем инвестиций в проекты, млн. руб. | Ежегодный доход на 1000 инвестиционных рублей |
|--------|---------------------------------------|---|
| A | 4 | 450 |
| B | 6 | 370 |
| C | 15 | 290 |
| D | 8 | 210 |
| E | 5 | 160 |
| H | 12 | 110 |
| G | 20 | 90 |

Необходимо рассчитать целесообразный объем инвестиций:

- если рыночная процентная ставка равна 20% в год в условиях отсутствия инфляции;

б) при рыночной процентной ставке 20% в год, уровне инфляции - 5 и налога - 25% ежегодного дохода.

Ситуация 2 к теме 2.2. «Частные инвестиции»

Предположим, что в экономике нет инвестиционных объектов, которые имели бы процентную ставку 25% и более. Но есть инвестиционные объекты на 10 млрд. руб., которые имеют процентную ставку между 20 и 25%, еще на 10 млрд. руб. - между 15 и 20% и т. Д. Вам нужно суммировать эти данные и изобразить их графически, при этом процентная ставка будет по вертикальной оси (ордината), а величина инвестиций - по горизонтальной (абсцисса). Каким будет уровень равновесия совокупных инвестиций, если реальная процентная ставка составляет: а) 15 б) 10 в) 5%?

Объясните, является ли полученная кривая кривой спроса на инвестиции.

Ситуация 1 к теме 2.3. «Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования»

Объясните, воспользовавшись графиком, как определяется равновесное ЧВП с помощью:

а) метода сопоставления совокупных расходов и объема производства;
б) метода «изъятий» и «инъекций» в частном секторе закрытой экономики. Почему эти два метода всегда дают одинаковый уровень равновесного ЧВП? Объясните, почему пересечение графика совокупных расходов и биссектрисы дает нам равновесное ЧВП.

Ситуация 2 к теме 2.3. «Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования»

Что означает эффект простого мультипликатора? Какая зависимость существует между MPS и величиной мультипликатора? Каким будет мультипликатор, если MPS равна 0; 0,4; 0,6; 1? Если MPS составляет 1; 8/9; 2/3; 1/2; 0? Как изменится ЧВП, если предприниматели увеличили уровень инвестиций на 8 млрд. руб., а MPS равна 4/5? Если MPC равна 2/3? Объясните разницу между простым и сложным мультипликатором.

Ситуация к теме 2.4. «Фискальная и монетарная политика»

Экономику страны характеризуют: фактический доход $Y = 80$ млрд руб, предельная склонность к потреблению $MPC = 0,8$, равновесный доход $Y_i = 82$ млрд руб.

Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях), чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Ситуация к теме 2.5. «Внеэкономическая деятельность»

Экономику страны характеризуют следующие параметры (млрд руб.):

- а) экспорт товаров составляет 850;
- б) импорт товаров - 820;
- в) резиденты страны получают доходы от иностранных инвестиций в виде выплаты процентов из-за рубежа - 320;

- г) расходы резидентов страны на туризм - 350;
- д) доходы данной страны от туризма равны 280;
- е) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в сумме 200;
- ж) переводы капитала, полученные резидентами страны - 180;
- з) переводы капитала резидентами страны нерезидентам - 230;
- и) прямые инвестиции нерезидентов в экономику страны - 200;
- к) прямые инвестиции резидентов страны за рубежом - 220.

Вычислите сальдо текущего счета, сальдо счета капиталов и финансов без статьи «Резервные активы» и сальдо итогового баланса страны.

Определите изменения величины официальных золотовалютных резервов страны.

2.4. Рекомендации по оцениванию самостоятельной работы (рефератов)

| Максимальное количество баллов* | Критерии |
|---------------------------------|---|
| 7-8 | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| 5-6 | Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы. |
| 3-4 | Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы. |
| 1-2 | Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая |

| | |
|--|--|
| | составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. |
|--|--|

Реферат оценивается по уровню сформированности компетенции обучающихся в конце каждого раздела.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

| Контрольные разделы учебной дисциплины | Темы рефератов по разделам учебной дисциплины |
|---|---|
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков | <ol style="list-style-type: none"> 1.Методология и методы макроэкономических исследований. 2.Макроэкономическое моделирование. 2.Экономические цели общества. 4.Экономические системы. 5.Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры. 6.Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения. 7.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика. 8.Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. 9.Проблемы полной занятости. Экономический эффект миграции рабочей силы. 10.Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках. |
| Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Антиинфляционная политика государства. 2.Связь инфляции и безработицы. 3.Кривая Филипса. 4.Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники. 5.Методы определения равновесного ВВП. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Рецессионный и инфляционный разрывы. 6.Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития. 7.Государственные механизмы макроэкономического регулирования. 8.Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции. |

2.5. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по индивидуальному заданию

| | |
|---|------------------------------------|
| Максимальное количество баллов (очная форма обучения) | Правильность (ошибочность) решения |
|---|------------------------------------|

| Максимальное количество баллов (очная форма обучения) | Правильность (ошибочность) решения |
|---|---|
| 5 | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц |
| 3-4 | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| 1-2 | Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа |
| 0 | Ответы неверные или отсутствуют |

Ситуационные задания по индивидуальному заданию оцениваются по уровню сформированности компетенций в конце каждого раздела.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков

Ситуация к теме 1.1. «Макроэкономика как наука»

Установите соответствие определения каждому понятию, пользуясь данными, приведенными в табл. 1.

Таблица 1

| Понятие | Определение |
|------------------------------|---|
| а) макроэкономика | 1. Часть аналитической экономики, которая изучает отдельные составляющие национальной экономики |
| б) макроэкономическая модель | 2. Схема, которая отражает взаимосвязанное и непрерывное движение ресурсов, изготовленных продуктов и доходов между экономическими субъектами |
| в) микроэкономика | 3. Часть аналитической экономики, исследует национальную экономику как целое |
| г) модель кругооборота | 4. Упрощенное отражение экономической системы и ее составляющих |

Ситуация к теме 1.2. «Макроэкономические показатели в системе национальных счетов»

Ниже перечислены компоненты валового внутреннего продукта за определенный год (млрд. руб.):

| | |
|---|----|
| Личные расходы на потребление | 50 |
| Чистые инвестиции | 6 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 20 |
| Рента | 3 |
| Прибыль акционерных предприятий | 10 |
| Амортизация | 16 |
| Процент | 8 |

| | |
|------------------------------------|----|
| Косвенные налоги на бизнес | 4 |
| Заработная плата | 42 |
| Трансфертные платежи | 6 |
| Доходы индивидуальных владельцев | 12 |
| Чистый экспорт | 3 |
| Чистые иностранные доходы факторов | 2 |

- а) Рассчитайте ВВП как сумму расходов и сумму доходов.
 б) Внесите необходимые поправки к ВВП, чтобы получить валовой национальный продукт.

Ситуация 1 к теме 1.3. «Рынок труда и товаров»

В табл. 1 приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП (млрд. руб.).

В первом году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%.

Таблица 1

| Год | ВВП | |
|-----|---------------|-------------|
| | потенциальный | Фактический |
| 1 | 600 | 600 |
| 2 | 680 | 635 |
| 3 | 712 | 677 |

Рассчитайте разницу по годам между фактическим и потенциальным ВВП в абсолютном и процентном выражении.

Используя закон А. Оукена, определите уровни безработицы во втором и третьем годах.

Ситуация 2 к теме 1.3. «Рынок труда и товаров»

Пользуясь рис. 1, определите:

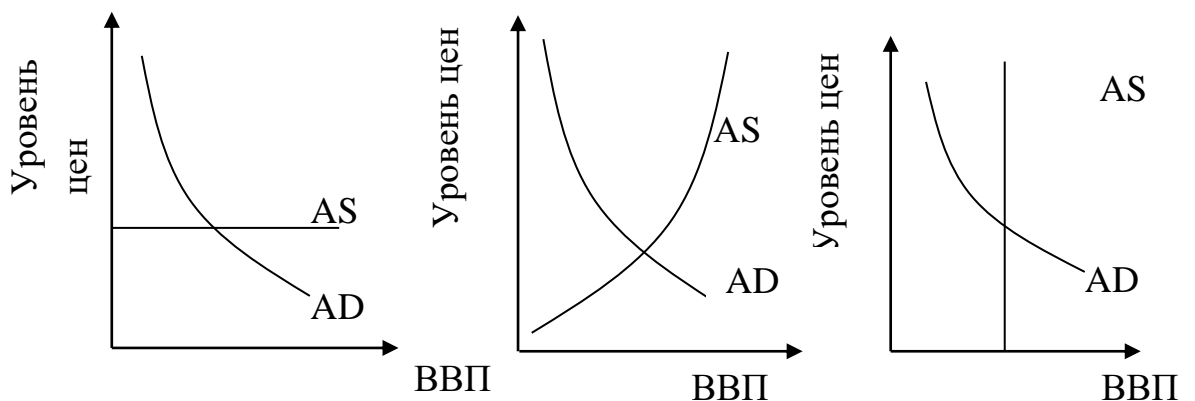


Рис. 1. Соотношение совокупного спроса и совокупного предложения

- а) где изображена чистая кейнсианская модель, а где классическая?
 б) какому из вариантов подходит утверждение: «Стимулирование совокупного спроса не имеет инфляционного характера?»

в) какой из вариантов соответствует утверждению: «Мера активности в экономике зависит от степени влияния совокупного спроса на совокупное предложение»?

Ситуация к теме 1.4. «Денежный рынок»

Согласно монетаристской концепции скорость обращения денег стабильна и равна 4. Согласно информации, приведенной в табл. 1, выполните предложенные задания. Все расчеты должны основываться на монетаристской концепции.

Таблица 1

| Р, руб. | Q, ед. | PQ, руб. | MV, руб. |
|---------|--------|----------|----------|
| 1 | 100 | | |
| 2 | 110 | | |
| 3 | 120 | | |
| 4 | 130 | | |
| 5 | 140 | | |
| 6 | 150 | | |
| 7 | 160 | | |

Рассчитайте номинальный объем производства (PQ) для каждого уровня цен (данные внесите в табл. 1).

Рассчитайте величину MV для каждого уровня цен (данные внесите в табл. 1) и определите равновесные значения номинального объема производства (PQ или MV), цены и физический объем продукции, если $M = 90$ руб.

Определите величину MV для каждого уровня цен и равновесные значения номинального объема производства, цены и физический объем продукции, если $M = 175$ руб.

РАЗДЕЛ 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.

Ситуация 1 к теме 2.1. «Инфляционный механизм. Теории и модели потребления»

Как изменится величина реального дохода?

а) если номинальный доход увеличится на 10, а индекс цен повысится на 7%;

б) номинальный доход равен 30 тыс. руб., а индекс цен этого же года 106%.

Ситуация 2 к теме 2.1. «Инфляционный механизм. Теории и модели потребления»

Линейные уравнения для графиков потребления и сбережения:

$$C = a + bY \quad i \quad S = -a + (1 - b)Y,$$

где C, S, Y - потребление, сбережения и национальный доход (млрд. руб.). Постоянная «а» определяет смещение кривой по вертикали, а «b» - наклон графика потребления.

Таблица 1

| Национальный доход, Y | Потребление, C |
|-----------------------|----------------|
| 0 | 60 |
| 100 | 80 |

Используйте данные (табл. 1) и приведены уравнения для получения значений потребления и сбережения.

Какое экономическое значение b ($1 - b$)?

Ситуация к теме 2.2. «Частные инвестиции»

Какие основные факторы инвестиций? Объясните взаимосвязь между реальной процентной ставкой и уровнем инвестиций. Почему график инвестиций нестабилен, по сравнению с графиками потребления и сбережения?

Ситуация к теме 2.3. «Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования»

Предположим, что уровень инвестиций составляет 8 млрд. руб. и не зависит от общего производства. Заполните табл. 1 определите уровень равновесного объема производства и дохода в закрытой экономике.

Таблица 1

| Потенциально возможные уровни занятости, млн. человек | реальный объем производства ЧВП = доходу после уплаты налога D_i , млрд. руб. | Потребление C, млрд. руб. | Сбережения S, млрд. руб. |
|---|---|---------------------------|--------------------------|
| 10 | 400 | 420 | |
| 15 | 450 | 450 | |
| 20 | 500 | 480 | |
| 25 | 550 | 510 | |
| 30 | 600 | 540 | |
| 35 | 650 | 570 | |
| 40 | 700 | 600 | |
| 45 | 750 | 630 | |
| 50 | 800 | 660 | |

- определите, будет инфляционный или рецессионный разрыв, если рабочая сила составляет 40 млн. человек? Объясните последствия данного разрыва;
- есть ли вероятность появления инфляционного или рецессионного разрыва, если рабочая сила составляет 25 млн. человек? Проанализируйте последствия;
- определите величину предельной склонности к потреблению MPC и к сбережению MPS;
- рассчитайте мультипликатор и объясните рост равновесного ЧВП в результате прироста запланированных инвестиций с 8 до 12 млрд. руб.

Ситуация к теме 2.4. «Фискальная и монетарная политика»

Являются ли правильными утверждения? Обоснуйте ответы.

- экономический рост - это увеличение номинального объема ВВП за определенный промежуток времени;

- б) даже очень бедные ресурсы страны могут иметь высокие темпы экономического роста и обеспечивать надлежащий уровень жизни своих граждан;
- в) экономический рост ослабляет противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами;
- г) экономический рост графически изображают смещением кривой производственных возможностей влево;
- д) высокие темпы экономического роста не всегда свидетельствуют об ускоренном прогрессивном экономическом развитии страны.

Ситуация к теме 2.5. «Внешнеэкономическая деятельность»

Назовите режимы валютных курсов, охарактеризуйте их. Что представляет собой механизм установления плавающих и фиксированных курсов валют. Как осуществляется выбор режима валютного курса?

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Задание 1. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл, максимальное оценивание – 4 балла).

Задание 2. Ситуационные задания (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 3 балла, всего – 6 баллов).

Типовое контрольное задание

Вариант 1

Задание 1. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл, максимальное оценивание – 4 балла).

Укажите единственно верный ответ.

Тест 1. Основным методом макроэкономики является:

- а) наблюдение;
- б) контролируемый эксперимент;
- в) научное абстрагирование;
- г) статистический анализ.

Тест 2. Макроэкономические модели строятся с целью:

- а) точного отражения процессов, происходящих в национальной экономике;
- б) выявление принципиальных экономических связей;
- в) экономического прогнозирования;
- г) правильные ответы б) и в).

Тест 3. Индекс цен может быть использован для того, чтобы оценить:

- а) различия между структурой производства в текущем и предыдущем годах;
- б) различия рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов;
- в) различия уровней цен двух разных стран;

г) разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

Тест 4. При прочих равных условиях ЧВП увеличится:

- а) если запасы на конец года уменьшатся;
- б) импорт товаров увеличится;
- в) экспорт товаров уменьшится;
- г) потребление товаров повседневного спроса увеличится.

Задание 2. Ситуационное задание (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 3 балла, всего – 6 баллов).

Решите задачи и прокомментируйте полученные результаты

1. Далее следует список компонентов ВВП, ЧВП и национального дохода в данном году (млрд. руб.). Вам необходимо рассчитать показатели национальных счетов.

| | |
|--|-----|
| Личные потребительские расходы | 245 |
| Трансфертные платежи | 12 |
| Арендная плата | 14 |
| Отчисления на потребление капитала (амортизация) | 27 |
| Взносы на социальное страхование | 20 |
| Проценты | 13 |
| Чистый экспорт | 3 |
| Дивиденды | 16 |
| Заработная плата наемных работников | 252 |
| Косвенные налоги на бизнес | 18 |
| Нераспределенная прибыль предприятий | 21 |
| Индивидуальные налоги | 26 |
| Налог на прибыль предприятий | 19 |
| Прибыль предприятий | 56 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 72 |
| Чистые частные внутренние инвестиции | 33 |
| Личные сбережения | 16 |

а) Используя приведенные выше данные, рассчитайте ВВП и ЧВП как по расходам, так и по доходам.

б) Рассчитайте национальный доход как 1) с помощью вычитания соответствующих компонентов с ВВП, так и 2) путем добавления видов доходов его составляющих.

в) Проведите расчеты, чтобы получить личный доход и доход располагаемый (P_i и D_i).

2. Предположим, что в предыдущем году совокупное производство в экономике состояло из товаров - X, Y и Z, которые изготавливались в таком количестве: $X = 12$, $Y = 2$, $Z = 6$ Цены на товары X, Y и Z были следующими: $P_x = 6$ руб, $P_y = 24$ руб, $P_z = 10$ руб. В текущем году цены этих товаров составили: $P_x = 10$ руб, $P_y = 20$ руб, $P_z = 20$ руб. Определите индекс цен ВВП

для текущего года, используя предыдущий как базовый. На сколько процентов увеличился уровень цен за этот период?

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № п/п | Содержание оценочного средства (вопросы и ситуационные задания к экзамену) | Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов |
|--|--|---|
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков Тема 1.1. Макроэкономика как наука | | |
| 1. | Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 1,11 | УК-10.2 З-1,2,3 |
| 2 | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 1,10,11,20 | УК-10.2 З-1,2,3 |
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | | |
| 1 | Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 2,12 | УК-10.2 З-1,2,3 |
| 2 | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 2,9,12,19 | УК-10.2 З-1,2,3, В-2 |
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков Тема 1.3. Рынок труда и товаров | | |
| 1 | Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 3,13 | УК-10.2 У-1,2,3 |
| 2 | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 3,8,13,18 | УК-10.2 У-1,2,3, В-3 |
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков Тема 1.4. Денежный рынок | | |
| 1 | Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 5,15 | УК-10.2 У-1,2,3 |
| 2 | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 5,6,15,16 | УК-10.2 У-1,2,3, В-1 |
| Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем. Тема 2.1. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления | | |
| 1 | Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 6,16 | УК-10.3 У-1,2,3 |
| 2 | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 5,6,15,16 | УК-10.3 У-1,2,3, В-2 |
| Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем. Тема 2.2. Частные инвестиции | | |
| 1 | Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 8,18 | УК-10.3 У-1,2,3 |
| 2 | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 3,8,13,18 | УК-10.3 У-1,2,3, В-3 |

| | | |
|--|---|----------------------|
| Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем. Тема 2.3. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования | | |
| 1 | Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 9,19 | УК-10.3 У-1,2,3 |
| 2 | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 2,9,12,19 | УК-10.3 У-1,2,3 |
| Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем. Тема 2.4. Фискальная и монетарная политика | | |
| 1 | Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 10,20 | УК-10.3 У-1,2,3 |
| 2 | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 1,10,11,20 | УК-10.3 У-1,2,3, В-1 |
| Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем. Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность | | |
| 1 | Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 7,17 | УК-10.3 У-1,2,3 |
| 2 | Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 4,7,14,17 | УК-10.3 У-1,2,3 |

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4. Экономические цели общества, экономические системы.
5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.
7. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
9. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.
10. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
11. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.

Эффект храповика.

13. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.

14. Рынок труда и его равновесие. Условия равновесия трех рынков. Модель Хинк - Хансена.

15. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости. Практика регулирования занятости в ДНР.

16. Проблемы полной занятости. Экономический эффект миграции рабочей силы.

17. Роль и функции денег. Структура денежной массы.

18. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.

19. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.

20. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.

Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.

1. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.

2. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

3. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.

4. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.

5. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.

6. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.

7. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.

8. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями. Кривая спроса и график инвестиций.

9. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций. Индукционные инвестиции. Модель акселератора.

10. Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны. Национальный рынок благ, его равновесие. Теория Вальраса.

11. Методы определения равновесного ВВП. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Рецессионный и инфляционный разрывы.

12. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.

13. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы

проявления, главные противоречия.

14. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.

15. Нециклические колебания экономики. Системные кризисы. Модели экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование.

16. Источники, факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста Е.Домара и Р. Харрода.

17. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.

18. Преимущества и потери экономического роста. Концепции сторонников и оппонентов экономического роста.

19. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.

20. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора.

21. Инструменты макроэкономической политики государства. Теории экономической политики Тинбергена и Манделла.

22. Эффективность экономической политики. Закон Вагнера. Эффективность Парето.

23. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.

24. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.

25. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.

26. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.

27. Не дискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы).

28. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства. Уровень монетизации.

29. Банковская система. Банковский отчет коммерческого банка. Соглашения коммерческих банков, которые создают деньги.

30. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Управление малым бизнесом»
Кафедра Экономики предприятия
Дисциплина (модуль) «Макроэкономика»
Курс 1 Семестр 2 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретический вопрос (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 20 баллов, всего – 40 баллов).

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики.

Ситуационные задания (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 20 баллов, всего – 60 баллов).

Решите и прокомментируйте полученные результаты

1. По данным, приведенным в таблице необходимо рассчитать показатели национальных счетов.

| Компоненты | Ед. измерения (млрд. руб.) |
|---|-------------------------------|
| Личные потребительские расходы | 560 |
| Трансфертные платежи | 120 |
| Арендная плата (рента) | 40 |
| Отчисления на потребление капитала (амортизация) | 710 |
| Взносы на социальное страхование | 60 |
| Проценты | 30 |
| Экспорт | 300 |
| Заработная плата наемных работников | 730 |
| Косвенные налоги на бизнес | 50 |
| Нераспределенная прибыль предприятий | 100 |
| Индивидуальные налоги (налог на доход физических лиц) | 150 |
| Налог на прибыль предприятий | 80 |
| Прибыль предприятий | 270 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 220 |
| Чистые инвестиции | 310 |
| Импорт | 270 |

Рассчитайте: ВВП и ЧВП как по затратам, так и по доходам (млрд. руб.);

- а) национальный доход как посредством вычитания соответствующих компонентов с ВВП, так и путем добавления видов доходов, которые входят в его состав;
- б) личный доход и доход, находящийся в распоряжении (PI и DI).

2. Предположим, что в предыдущем году естественный уровень безработицы составлял 4%, а фактический - 7%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставание объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП того же года был равен 1080 млрд. руб., какой объем продукции в % и млрд. руб. был потерян из-за безработицы?

3. Предположим, что уровень инвестиций составляет 100 млрд. руб. и не зависит от общего производства. Заполните таблицу и определите уровень равновесного объема производства и дохода в закрытой экономике.

| Потенциально возможные уровни занятости, млн. человек | Реальный объем производства ЧВП = доходу после уплаты налога D_i , млрд. руб. | Потребление C , млрд. руб. | Сбережения S , млрд. руб. |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| 10 | 800 | 820 | |
| 15 | 850 | 850 | |
| 20 | 900 | 880 | |
| 25 | 950 | 910 | |
| 30 | 1000 | 940 | |
| 35 | 1050 | 970 | |
| 40 | 1100 | 1000 | |
| 45 | 1150 | 1030 | |
| 50 | 1200 | 1060 | |

- д) определите величину предельной склонности к потреблению MPC и к сбережению MPS;
- е) рассчитайте мультипликатор и объясните рост равновесного ЧВП в результате прироста запланированных инвестиций с 100 до 160 млрд. руб.

Экзаменатор:

В.С. Мешкова

Утверждено на заседании кафедры «21» апреля 2023 г. (протокол № 11 от «21» апреля 2023 г.)

Зав. кафедрой:

Е.Н. Лошинская