

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 14.12.2024 01:44:50  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет** Стратегического управления и международного  
бизнеса  
**Кафедра** Менеджмента непроизводственной сферы



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.03.14**

**"Международные экономические отношения"**

**Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**Профиль "Менеджмент непроизводственной сферы"**

Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2021</b>

Донецк  
2021

**Составитель:**

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Кравченко М.И.

**Рецензент:**

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Кулик Е.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Международные экономические отношения" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль "Менеджмент непроизводственной сферы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 11.02.2021 №7

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

Зав. кафедрой л-р экон.наук. доцент. Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой л-р экон.наук. доцент. Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
углубление знаний, обучающихся в области международной экономики, формирование навыков самостоятельного анализа состояния и динамики развития международных экономических отношений как фактора развития международных отношений, выявление проблем адаптации региона к условиям глобализации.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных понятий и форм международных экономических отношений;</li> <li>- изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных групп стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок;</li> <li>- выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;</li> <li>- формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии внешнеэкономической деятельности предприятий;</li> <li>- изучение и анализ практики осуществления внешнеэкономической политики различных стран.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.Б.03.14
<i>1.3.1. Дисциплина "Международные экономические отношения" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Экономико-математические методы в менеджменте	
История (история России, всеобщая история)	
Микроэкономика	
Социально-экономическая статистика	
История управленческой мысли	
<i>1.3.2. Дисциплина "Международные экономические отношения" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Антикризисное управление	
Местное экономическое развитие	
Транспортный менеджмент	
Интеллектуальная собственность	
Управление производительностью и эффективностью в организациях	
Стратегический менеджмент	
Управление проектами	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	- теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений;
<b>Уровень 2</b>	- теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений;
<b>Уровень 3</b>	- алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	- алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений.
<b>Уровень 2</b>	- применять методики оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям;
<b>Уровень 3</b>	- применять алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	- собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК,

	национальных экономик);
<b>Уровень 2</b>	-- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик);
<b>Уровень 3</b>	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики;

**В результате освоения дисциплины "Международные экономические отношения" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	- теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений;
	- методику оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям;
	- алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений;
	- способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов государственной и исполнительной власти, хозяйствующих субъектов Донецкой Народной Республики;
	- способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	- применять теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений;
	- применять методики оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям;
	- применять алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений;
	- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, национальных экономик;
	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- теоретическими концепциями международной экономики, классификацией основных форм международных экономических отношений;
	- методиками оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям;
	- алгоритмами составления прогнозов развития международных экономических отношений;
	- готовностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, национальных экономик;
	- готовностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Международные экономические отношения" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Международные экономические отношения" составляет 3

зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. МЭО в системе мирового хозяйства</b>						
Тема 1.1. . Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства /Лек/	3	0	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. . Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства /Сем зан/	3	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1	0	
Тема 1.1. . Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства /Ср/	3	10	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1	0	
Тема 1.2. Развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Лек/	3	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Сем зан/	3	0	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Ср/	3	10	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства</b>						
Тема 2.1. Международная торговля товарами /Лек/	3	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Международная торговля товарами /Сем зан/	3	0	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1	0	
Тема 2.1. Международная торговля товарами /Ср/	3	10	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	

				Л2.7 Л2.9Л3.1		
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы. /Лек/	3	0	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы. /Сем зан/	3	0	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы. /Ср/	3	10	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Лек/	3	0	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Сем зан/	3	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Ср/	3	10	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система /Лек/	3	0	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система /Сем зан/	3	0	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система /Ср/	3	10	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы</b>				Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Лек/	3	0	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Сем зан/	3	0	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	

				Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Ср/	3	10	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Лек/	3	0	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Сем зан/	3	0	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Ср/	3	11	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Глобализация, её сущность, последствия и перспективы /Лек/	3	0	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Глобализация, её сущность, последствия и перспективы /Сем зан/	3	0	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Глобализация, её сущность, последствия и перспективы /Ср/	3	10	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Международные экономические отношения" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Международные экономические отношения" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ) Лекционный материал представлен в виде слайда-презентации в формате "Power Point). Для наглядности используется материал различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов со студентами. при проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложения, а также следующие принципы дидактики высшей школы такие как у последовательность и системность обучения, доступность обучения, принцип научности, принцип взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. в конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов связанной с конспектированием, источников, учебного материала, изучением дополнительно литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.



## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. И. Кулик	Международные экономические отношения : Учебное пособие (25 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2017
Л1.2	Юсупова, М. Д.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие (128 с.)	Грозный : Чеченский государственный университет, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М. Н. Корнев, Б. Г.Шелегеда, Н. В. Погоржельская	Международные валютные и кредитные отношения : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») очной / заочной форм обучения (317 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.2	А. Ю. Артёмова	Международные кредитно-расчетные и валютные операции : конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры магистерских программ («Стратегическое управление в международном бизнесе», «Международный менеджмент») направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» очной / заочной форм обучения (177 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019
Л2.3	А. Ю. Артёмова, Д.С. Ангелова	Менеджмент международных инвестиционных процессов: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» очной / заочной форм обучения) (59 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.4	М. И. Кравченко, Н. Г. Яблонская, А.О. Кабо, Т. Н. Демина	Мировая экономика и международные экономические отношения: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятия») очной / заочной форм обучения (210 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020

Л2.5	В. Н. Шитов	Валютные операции и международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программы «Управление финансами в коммерческой организации» (257 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л2.6	Рыбак, С. В.	Международно-правовые проблемы государств – участников СНГ: учебник (336 с.)	Санкт-Петербург : Интермедия, 2019
Л2.7	Акматалиева А.С.	Международные валютные отношения : учебник (309 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019
Л2.8	Воробьева Н.В.	Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие (60 с.)	Ставрополь : Ставропольский
Л2.9	Н.Н. Мокеева	Международные валютно-кредитные отношения: учебник (360 с.)	Екатеринбург : Издательство Уральского

### 3. Методические разработки

Л3.1	Кравченко М.И.	Международные экономические отношения: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент в непроизводственной сфере») всех форм обучения (42)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Кравченко М.И.	Международные экономические отношения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент в непроизводственной сфере») всех форм обучения (38)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Международные экономические отношения	<a href="https://reader.lanbook.com/book/167587#11">https://reader.lanbook.com/book/167587#11</a>
Э2	Международные экономические отношения	<a href="https://reader.lanbook.com/book/102012">https://reader.lanbook.com/book/102012</a>
Э3	Международные экономические отношения	<a href="https://reader.lanbook.com/book/248003#188">https://reader.lanbook.com/book/248003#188</a>
Э4	Международные экономические отношения	<a href="https://reader.lanbook.com/book/248003#188">https://reader.lanbook.com/book/248003#188</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:  
Microsoft Power Point, Microsoft Excel, Zoom, Moodle.

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) <http://www.sartracc.ru/>, <http://crimpravo.ru/>

### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУИГС».

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства

1. Дайте определение международных экономических отношений.
2. Какие свойства обеспечивают целостность МЭО.
3. Приведите примеры разновидностей рыночного типа экономических отношений.
4. В чем выражаются особенности организационно-экономических связей?
5. Назовите отличия между основными типами экономических отношений.
6. Охарактеризуйте процесс интернационализации
7. Что относится к предмету международных экономических отношений?
8. Что включает в себя механизм реализации международных экономических отношений?
9. Охарактеризуйте историю развития международных экономических отношений.
10. Перечислите основные признаки и особенности МЭО.
11. Что выступает объектом и субъектом МЭО?
12. Какие существуют предпосылки возникновения и развития МЭО?
13. Какие существуют факторы способствующие развитию МЭО?
14. Раскройте современные тенденции развития МЭО

Тема 1.2. Международное разделение труда и факторов производства

1. Раскройте сущность факторов производства.
2. Охарактеризуйте труд как фактор производства.
3. В чем особенности фактора производства земля?
4. Что относится к фактору производства капитал?
5. Относится ли к факторам производства технологии?
6. Какие факторы производства относятся к первичным, а какие к вторичным?
7. От чего зависит цена факторов производства?
8. Что такое мобильность факторов производства?
9. В чем заключается сущность международного разделения труда?
10. На чем основывается международное разделение труда?
11. Перечислите факторы которые влияют на международное разделение труда.
12. В чем заключаются особенности международного разделения факторов производства?
13. Что подразумевает под международным разделением такого фактора производства как земля?
14. В чем выражается международное разделение капитала?
15. Что является результатом международного разделения технологий?
16. Может ли в настоящее время страна не участвовать в международном разделении труда?
17. Объективный или субъективный характер носит международное разделение труда?
18. В какой период зародилось международное разделение труда?
19. На чем базировалось международное разделение труда до промышленного переворота?
20. Охарактеризуйте природно-географические факторы влияющие на международное разделение труда.
21. В чем особенности социально-экономических факторов влияющих на развитие международного разделения труда?
22. Как влияют факторы НТП на развитие международного разделения труда?

23. Что относится к основным формам международного разделения труда?
24. В чем сущность международной специализации?
25. Охарактеризуйте основные направления международной специализации.
26. Какие существуют основные виды международной специализации?
27. Как рассчитать основной показатель уровня международной специализации отрасли?
28. Раскройте сущность процесса международного кооперирования.
29. Охарактеризуйте основные признаки международного кооперирования.
30. Какие методы используются при налаживании кооперационных связей?

#### Тема 2.1. Международная торговля товарами

1. В чем заключается смысл и в чем ограниченность меркантилистской теории внешней торговли?
2. Дайте определение закона абсолютных преимуществ. При каких условиях он выполняется?
3. Что такое альтернативные издержки производства и как они связаны с теорией относительных преимуществ?
4. Дайте определение закона сравнительных преимуществ. Как его применяют?
5. Дайте характеристику качественных различий между товаром и услугами.
6. Дайте характеристику изменений в мировых товарных потоках во второй половине 20 века и раскройте их причины.
8. Какие формы государственного регулирования международной торговли вам известны?
9. Какую угрозу вызывает либерализация внешнеторговых отношений развивающихся стран.
10. Приведите причины протекционистской вмешательства государства в внешнеторговые отношения.
11. В чем отличие политики либерализации внешней торговли и протекционизма?
12. Перечислите основные инструменты торговой политики
13. Что такое таможенный тариф и тарифная квота методы количественных ограничений вам известны?
14. Какие скрытые методы торговой политики вы знаете и в чем их экономический смысл?
15. При каких экономических условиях демпинг может быть наиболее эффективным?

#### Тема 2.2. Международная торговля услугами

1. Существует ли взаимосвязь между экономическим ростом и повышением роли услуг в национальной экономики?
2. Почему сферу услуг называют третичным сектором?
3. Почему услуги называют "невидимыми статьями торговли»?
4. С чем связано появление сферы услуг?
5. В чем выражаются особенности международная торговля услугами по сравнению с традиционной товарной торговлей?
6. Сколько видов услуг существует, в соответствии специального классификатора Генерального соглашения о торговле услугами (ГАТС) 1994 г., действующего в системе ВТО?
7. Какие страны являются наиболее активными на мировом рынке услуг?
8. Назовите причины низкой доли международного рынка услуг от общего объёма мировой торговли.
9. Какие существуют способы международной торговли услугами?
10. В чем особенности трансграничных поставок?
11. Охарактеризуйте «потребление зарубежом» – как один из способов международной торговли услугами.
12. Раскройте сущность «коммерческого присутствия» - как один из способов международной торговли услугами
13. В чем заключаются отличительные особенности «перемещение физических лиц» как один из способов международной торговли услугами?
14. Приведите пример торгуемых услуг, почему они так называются?
15. Назовите причины роста экспорта услуг по сравнению с мировым экспортом товаров?
16. В чем заключаются особенности географического распределения торговли услугами?
17. От чего зависит регулирование международного рынка услуг?
18. Почему понадобилось создание Генерального соглашения по торговле услугами?
19. В чем заключается специфика Генерального соглашения по торговле услугами?
20. Перечислите основные принципы ГАТС.
21. Какие организации осуществляют отраслевое регулирование международной торговли услугами?

#### Тема 2.3. Международная миграция рабочей силы

1. Дайте определение понятий миграции рабочей силы, эмиграции, иммиграции, реэмиграции, миграционного сальдо.
2. Назовите факторы миграции рабочей силы

3. Раскройте сущность основных этапов международной миграции рабочей силы.
4. Назовите и охарактеризуйте основные сегменты международного рынка рабочей силы.
5. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?
6. В чем заключается влияние эмиграции на экономику страны - экспортера рабочей силы?
7. В чем заключается влияние иммиграции на экономику страны, которая принимает иностранную рабочую силу?
8. Назовите страны и регионы, которые являются особенно привлекательными для мигрантов из-за рубежа.
9. Назовите основные особенности государственного регулирования иммиграции.
10. Какие есть способы государственного стимулирования реэмиграции?
11. Ограничительные меры принимаются в разных странах по сдерживанию роста численности иммиграции?
12. Какие организации занимаются регулированием миграции?
13. В чем заключаются особенности современного международного рынка труда.

#### Тема 2.4. Международное движение капитала

1. Понятие и исторические этапы становления международного движения капитала.
2. Сущность и основные предпосылки вывоза капитала.
3. Основные причины международного обмена капиталом.
4. Как условно по источникам происхождения разделяют международный капитал?
5. Охарактеризуйте государственный (официальный) капитал.
6. Что относят к частному капиталу?
7. Прямые и портфельные инвестиции.
8. Сущность заемного капитала.
9. Факторы, которые способствуют вывозу капитала и стимулируют его.
10. Последствия движения капитала для стран, экспортирующих капитал.
11. Последствия для стран, которые импортируют капитал.
12. Формы и средства государственной инвестиционной политики.
13. Инструменты регулирования ввоза и вывоза капитала.
14. Типы зон со специальным режимом инвестиционной деятельности.
15. Современные особенности вывоза капитала.
16. Характеристика миграции капитала в рамках промышленно развитых стран.
17. Охарактеризуйте макро- и макроуровень субъектов миграции капитала.
18. Влияние промышленно развитых стран на миграцию капитала

#### Тема 2.5. Международная передача технологий

1. В чем состоит сущность международной передачи технологий?
2. Взаимосвязаны ли между собой международная передача технологий и международное разделение труда?
3. Охарактеризуйте процесс развития международного движения технологий.
4. Какие предпосылки имеет научно-техническое сотрудничество на уровне страны?
5. Какие предпосылки имеет научно-техническое сотрудничество на уровне предприятия?
6. В чем выражается экономическая целесообразность импорта технологий?
7. В чем выражается экономическая целесообразность экспорта технологий?
8. Охарактеризуйте правовые формы защиты технологий.
9. Перечислите основные формы передачи технологий.
10. В чем выражается международное техническое содействие?
11. Кто относится к субъектам мирового рынка технологий?
12. Что является субъектом мирового рынка технологий?
13. Что обусловило возникновение различных сегментов мирового рынка технологи?
14. Охарактеризуйте отраслевую структуру рынка технологий.
15. В чем выражаются особенности мирового рынка технологий?
16. В чем заключается специфика нормативно-правовой базы функционирования мирового рынка технологий?
17. Раскройте основные пути передачи технологий.
18. В чем сущность нелегальной передачи технологий?

#### Тема 3.1. Деньги в мировой экономике

1. В чем сущность мировых денег?
2. В чем выражается главная особенность мировых денег?

3. Какие средства относятся к мировым деньгам?
4. Что относится к кредитным деньгам?
5. Перечислите и охарактеризуйте функции мировых денег.
6. Какие значения имеют мировые деньги?
7. Экономическое или политическое значение имеют мировые деньги?
8. Охарактеризуйте этапы развития мировых денег.
9. Какая причина введения СДР?
10. Какое значение в мировой экономике имеет СДР в настоящее время?
11. Какие функции выполняло золото в качестве мировых денег?
12. Какие изменения произошли в функциях золота, как мировых денег?
13. Возможен ли возврат к прежним функциям золота?
14. Какое значение в мировой экономике имеет золото в настоящее время?
15. Какие исторические события повлияли на становление доллара как мировой валюты?
16. Какое значение имеет доллар в настоящее время в мировой экономике?
17. Какие тенденции в дальнейшем использовании доллара, как мировой валюты?
18. Когда был введен евро?
19. Какие особенности введения евро?
20. Какие государства используют евро?

### Тема 3.2. Валюта и валютный курс

1. Имеет ли валюта цену?
2. Раскройте сущность валютного курса.
3. Как влияет на валютный курс состояние платежного баланса?
4. Как влияет на валютный курс уровень инфляции?
5. Как влияет на валютный курс соотношение спроса и предложения?
6. Как влияет на валютный курс деятельность валютных рынков и спекулятивные валютные операции?
7. Какие существуют валютные курсы в зависимости от покупки или продажи валют?
8. Как определить спрэд и что он показывает?
9. Как рассчитывается кросс-курс?
10. Что такое конверсия и котировка?
11. Какие виды котировок бывают?
12. Какой вид котировки используется в РФ?
13. В чем сущность режима фиксированных валютных курсов?
14. Какие существуют разновидности фиксированного валютного курса?
15. Охарактеризуйте ограниченно гибкий валютный курс?
16. Назовите способы использования ограниченно гибкого валютного курса.
17. В чем выражаются особенности плавающего валютного курса?
18. Перечислите разновидности плавающего валютного курса.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Предмет и метод дисциплины «Международные экономические отношения».
2. Историческая эволюция международных экономических отношений.
3. Основные признаки, особенности международных экономических отношений
4. Объекты и субъекты международных экономических отношений
5. Предпосылки развития международных экономических отношений
6. Факторы развития международных экономических отношений
7. Экономическая сущность факторов производства
8. Международное распределение факторов производства
9. Понятие факторов производства и их роли в процессе функционирования национального хозяйства.
10. Сущность международного разделения труда, его формы и факторы развития
11. Формы международного разделения труда и их развитие в контексте интернационализации хозяйственной жизни.
12. Сущность и теории международной торговли.
13. Формы международной торговли товарами.
14. Показатели международной торговли.
15. Типы внешнеторговой политики государств
16. Регулирование международной торговли на национальном уровне.
17. Услуги и их классификация в международной торговле.
18. Особенности международной торговли услугами
19. Состояние и структура мирового рынка коммерческих услуг.

20. Государственное регулирование международной торговли услугами.
21. Сущность, причины международной миграции рабочей силы
22. Последствия международной миграции рабочей силы.
23. Масштабы и направления международной миграции рабочей силы.
24. Последствия международной трудовой миграции.
25. Особенности регулирования международной миграции рабочей силы на государственном и международном уровне.
26. Сущность и причины международного движения капитала.
27. Оценка объемов международного движения капиталов и участие в нем.
28. Последствия международного движения капитала.
29. Классификация международного движения капитала.
30. Содержание международной передачи технологии, его правовые формы и механизмы.
31. Мировой рынок технологий.
32. Международное регулирование передачи технологии.
33. Международное техническое содействие.
34. Особенности международного технологического обмена в разных странах
35. Сущность и функции международного кредита
36. Принципы международного кредита
37. Формы международного кредита
38. Валютный курс и механизм его формирования.
39. Расчетные виды валютных курсов
40. Виды валютных курсов в зависимости от степени гибкости
41. Какие современные тенденции развития международных экономических отношений?
42. Раскройте особенности развития факторов производства на современном этапе развития МЭО.
43. Сравните единство и различие внутригосударственного и межгосударственного разделения труда.
44. Перечислите особенности международного производственного кооперирования.
45. В чем сущность теории международного разделения труда.
46. Охарактеризуйте интернационализацию хозяйственной жизни.
47. В чем заключается смысл и в чем ограниченность меркантилистской теории внешней торговли?
48. Что такое альтернативные издержки производства и как они связаны с теорией относительных преимуществ?
49. Дайте характеристику изменений в мировых товарных потоках во второй половине 20 века и раскройте их причины.
50. Какую угрозу вызывает либерализация внешнеторговых отношений развивающихся стран.
51. При каких экономических условиях демпинг может быть наиболее эффективным?
52. В чем специфика инжиниринга, как один из видов услуг?
53. Раскройте значение международного информационного обмена для МЭО.
54. Назовите и охарактеризуйте основные сегменты международного рынка рабочей силы.
55. В чем заключаются особенности современного международного рынка труда.
56. Чем отличается международный вексельный кредит?
57. В чем особенности теории паритета покупательной способности?
58. Сущность концепции влияния процентных ставок на валютный курс
59. В чем заключается эффект Фишера?
60. Какие особенности международного валютного рынка?

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Международные экономические отношения" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Международные экономические отношения" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

# РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с

учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); для выполнения тестовых заданий – систематизация учебного материала; для выполнения ситуационных заданий – анализ деловых ситуаций; для подготовки и написания реферата – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.