

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.07.2024 14:30:20  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb19ab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

\_\_\_\_\_ М.А. Малик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Организационно-правовое регулирование  
международного бизнеса»

Разрабатывается на период 2024-2028 гг.  
реализации образовательной  
программы

Донецк  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания .....	3
2. Общие положения .....	5
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися .....	5
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».....	6
2.3. Формы и методы воспитательной работы.....	7
3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу .....	8
Перечень интернет-ресурсов.....	26

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> <p>Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию</p>

	<p>Российской Федерации;</p> <p>«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831)</p>
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<b>Задачи программы</b>	<p>Определение основных направлений воспитательной работы;</p> <p>систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024-2028 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;</p> <p>оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчётной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ</p>

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»**

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### 2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

а) по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности:

мероприятия;

игры;

фестивали;

походы и т.п.;

в) по времени проведения:

кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);

продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);

традиционные;

г) по видам деятельности:

трудовые;

спортивные;

художественные;

научные;

общественные и др.;

д) по результату воспитательной работы:

социально-значимый результат;

информационный обмен;

выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

*1. Методы формирования сознания личности:*

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

*2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:*

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

*3. Методы мотивации деятельности и поведения:*

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

### 3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Б1.О.01 История России	144	Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение	Зачет	УК ОС-5.2
2.	Б1.О.02 Основы российской государственности	72	Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение	Зачет	УК ОС-10.1
3.	Б1.О.03 Основы национальной безопасности	72	Формирование у обучающихся систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности и роли правоохранительных органов в этом процессе	Зачет	УК ОС-11.1
4.	Б1.О.04 Иностранный язык	234	Овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными	Зачет	УК ОС-4.1

			партнерами, а также для дальнейшего самообразования		
5.	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности	72	Ведение здорового образа жизни, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, развитие духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Зачет	УК ОС-8.2
6.	Б1.О.06 Основы военной подготовки	72	Формирование понимания главных положений военной доктрины РФ, основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил РФ; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота	Зачет	УК ОС-8.1
7.	Б1.О.07 Высшая математика	108	Развитие логического и аналитического мышления, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Экзамен	УК ОС-9.3
8.	Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика	108	Приобщении к мировым достижениям статистической науки, воспитание чувства ответственности за высокий уровень качества статистической	Зачет с оценкой	УК ОС-9.4

			информации, отвечающей требованиям мировых стандартов, развитие аналитических способностей		
9.	Б1.О.09 Математические методы в управлении	108	Усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию прикладных математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений	Зачет с оценкой	ОПК ОС-4.1
10.	Б1.О.10 Цифровые технологии в менеджменте	144	Развитие навыков практической работы с применением новейших информационных технологий, использования различных информационных сервисов Интернет, известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении	Зачет	ОПК ОС-5.1
11.	Б1.О.11 1С:Предприятие (отраслевые решения)	108	Формирование у студентов необходимой теоретической базы и практических навыков, которые позволят всесторонне и системно видеть этапы и процесс разработки программных продуктов	Зачет с оценкой	ОПК ОС-6.1

12.	Б1.О.12 Религиоведение	72	Усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий, эффективное использование усвоенных знания в решении оперативно – служебных задач.	Зачет	УК ОС-5.1
13.	Б1.О.13 Философия	108	Формирование культуры мышления, развитие творческих способностей будущих специалистов, выработка навыков анализа и обобщения происходящих явлений и процессов	Зачет с оценкой	УК ОС-1.3
14.	Б1.О.14 Психология	72	Познание психического, во всех его проявлениях в нашей жизни: от элементарных психических актов (ощущений) до личности и её поведения	Зачет	УК ОС-3.1
15.	Б1.О.15 Экономическая теория	252	Приобретение умения анализировать развитие	Экзамен	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2

			экономических процессов на микроуровне, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности		
16.	Б1.О.16 Внешняя среда бизнеса	108	Подготовка к организационно-управленческому, информационно-аналитическому, предпринимательскому видам профессиональной деятельности	Экзамен	ПКо ОС-2.1
17.	Б1.О.17 Физическая культура и спорт	72	Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля жизни	Зачет	УК ОС-7.1
18.	Б1.О.18 Элективные курсы по физической культуре и спорту	23456	Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля жизни	Зачет	УК ОС-7.2
19.	Б1.О.19 Теория организации	108	Получение практических навыков по организационному проектированию, формированию организационных процессов и оценке их состояния, формирование компетенций, обеспечивающих понимание	Экзамен	ОПК ОС-2.1

			социально-экономической сущности организации		
20.	Б1.О.20 Организационное поведение	144	Формирование групповых и межличностных взаимоотношений, морально-психологического климата в коллективе	Экзамен	ПКо ОС-3.1
21.	Б1.О.21 Маркетинг	108	Формирование компетенций для принятия стратегических и тактических решений в профессиональной деятельности	Экзамен	ПКо ОС-1.1
22.	Б1.О.22 Финансовый менеджмент	108	Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организаций (предприятий), раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях	Зачет с оценкой	ПКо ОС-4.1
23.	Б1.О.23 Стратегический менеджмент	144	Развитие способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	ПКо ОС-5.1
24.	Б1.О.24 Корпоративная социальная ответственность	144	Формирование корпоративной культуры (этический кодекс, карта этики и т.д.), воспитание приверженности	Экзамен	ОПК ОС-3.1

			этическим ценностям в профессиональной деятельности		
25.	Б1.О.25 Управление проектами	108	Формирование навыков практического исследования проектов на основе развития творческих способностей и перспективного мышления	Зачет с оценкой	УК ОС-2.2
26.	Б1.О.26 Самоменеджмент	72	Развитие готовности освоения способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	Зачет	УК ОС-6.1
27.	Б1.О.27 Учет и анализ	108	Развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, умению постановки цели и выбору путей ее достижения	Зачет с оценкой	ОПК ОС-2.2
28.	Б1.О.28 Социальная адаптация	72	Формирование способности адаптироваться к различным жизненным, профессиональным условиям и способности выстраивать эффективное межличностное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности	Зачет	УК ОС-5.3
29.	Б1.О.29 Общий менеджмент	180	Развитие навыков практического использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения управленческих задач	Экзамен	ОПК ОС-1.1
30.	Б1.О.30 История управленческой мысли	108	Развитие самостоятельности мышления и творческого подхода	Зачет	ОПК ОС-1.3

			при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных видах деятельности		
31.	Б1.В.01 Русский язык	72	Формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала	Зачет	УК ОС-4.2
32.	Б1.В.02 Правовое регулирование международного бизнеса	108	Овладение правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической видами профессиональной деятельности	Экзамен	УК ОС-10.2
33.	Б1.В.03 Социально-экономическая статистика	108	Приобщении к мировым достижениям статистической науки, воспитание чувства ответственности за высокий уровень качества статистической информации, отвечающей требованиям мировых стандартов, развитие аналитических способностей	Зачет с оценкой	УК ОС-9.5

34.	Б1.В.04 История российского и зарубежного предпринимательства	108	Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений, уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов	Экзамен	ПКс-1.1
35.	Б1.В.05 Управление человеческими ресурсами	108	Формирование навыков функционирования системы управления человеческими ресурсами, стратегического планирования кадровой работы, технологии управления персоналом, его развитием, оценки эффективности деятельности персонала организации, организационному развитию и отношению с персоналом в свете гармонизации интересов компании и ее сотрудников	Зачет с оценкой	УК ОС-3.2
36.	Б1.В.06 Введение в международный бизнес	144	Предоставление будущим специалистам знания основ международного бизнеса, его основных форм, норм и правил его ведения	Экзамен	ПКс-1.2
37.	Б1.В.07 География международного бизнеса и геополитика	108	Развитие эрудиции, расширение кругозора, формирование мировоззрения, способствующих в дальнейшем решению социальных проблем современного мира	Экзамен	УК ОС-9.6
38.	Б1.В.08 Основы научных исследований в менеджменте	144	Развитие навыков научно- исследовательской деятельности	Экзамен	УК ОС-1.1
39.	Б1.В.09 Логистика	108	Формировании у	Экзамен	УК ОС-2.1

			будущих специалистов системных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков, получении четкого представления о различных моделях логистики в, возможности их использования в российских условиях, а также умении решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности логистики в постоянно меняющейся конкурентной среде за счет рациональной организации материальных потоков		
40.	Б1.В.10 Технологии бизнес-лингвистики и менеджмент переговорного процесса	108	Формирование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности	Экзамен	УК ОС-4.6
41.	Б1.В.11 Корпоративно-правовое управление	180	Формирование умений по постановке и решению задач, связанных с разрешением теоретических и практических проблем правового регулирования корпоративных правоотношений, выдвижения научных гипотез и их подтверждения путем применения действующего законодательства и практики его применения, а также доктринальных	Экзамен	ПКс-2.1

			разработок		
42.	Б1.В.12 Организационно- правовое регулирование операционной деятельности	144	Получение практических знаний по вопросам, возникающих между хозяйствующими субъектами на основе гражданско-правовых сделок, в рамках организационно- правовых отношений и в ходе государственного регулирования предпринимательско й деятельности	Экзамен	ПКс-2.2
43.	Б1.В.13 Креативное мышление в бизнесе	144	Формирование компетенций обучающегося в области теоретических знаний и практического применения креативного мышления для индивидуального развития генерирования идей в профессиональной деятельности	Экзамен	ПКс-1.3
44.	Б1.В.14 Кросскультурный менеджмент	108	Развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста	Зачет с оценкой	ПКс-5.1
45.	Б1.В.15 Административное право	108	Формирование у обучающихся об представления административно- правовых отношениях; субъектах административно- правовых отношений; о правовом статусе органов исполнительной власти; о мерах административного принуждения, и, в том числе административной ответственности,	Экзамен	ПКс-3.1

			особенностях государственного управления и регулирования в различных отраслях и сферах		
46.	Б1.В.16 Методы исследования в области международного бизнеса	180	Предоставление будущим специалистам знания основ методов исследования в области международного бизнеса, его основных форм, норм и правил его ведения	Экзамен	ОПК ОС-4.2
47.	Б1.В.17 Нормативно-правовое обеспечение риск-менеджмента	108	Формирование профессиональных компетенций у будущих управленцев и менеджеров предприятий и финансовых учреждений путем освоения и применения методов риск-менеджмента в сфере экономической и финансовой деятельности, правового обеспечения риск-менеджмента	Экзамен	ПКс-4.1
48.	Б1.В.18 Торгово-экономическое сотрудничество стран мира	144	Формирование навыков проведения глубокого анализ основных проблем МЭИ, возникающих в современных условиях в связи с трансформацией экономического пространства и воздействия этих процессов на развитие бизнеса как в конкретных странах, так и в мире в целом	Экзамен	ОПК ОС-4.3
49.	Б1.В.19 Методы принятия управленческих решений	108	Получение практических навыков в применении методических вопросов разработки методов управленческого	Зачет с оценкой	ОПК ОС-4.4

			решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач		
50.	Б1.В.20 Свободные экономические зоны: организационно-правовые основы	144	Формирование обучающегося высокого уровня экономических знаний, соответствующих современным требованиям, предъявляемым специалистам области международного бизнеса	у к в	Экзамен ПКс-6.3
51.	Б1.В.21 Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок	144	Формирование студентов представлений о процедурах и порядке действий при организации международных перевозок	у о и при	Экзамен ПКс-5.2
52.	Б1.В.22 Организация и проведение компании по рекламе	144	Формирование обучающихся теоретического представления и практические навыки, необходимые для управления рекламной деятельностью организации	у и для	Экзамен ПКс-4.2
53.	Б1.В.23 Гражданское право	108	Овладение знаниями гражданских законов, практики их применения, а также закономерностей их развития, ознакомление с выработанным в цивилистической науке понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения	с в	Зачет с оценкой ПКс-3.2
54.	Б1.В.24 Управление	144	Освоение студентами		Экзамен ПКс-2.3

	международными финансовыми потоками		основополагающих теорий и методов управления финансами компании, осуществляющей международную деятельность, во взаимосвязи с вопросами их практического применения при разработке взвешенных управленческих решений		
55.	Б1.В.25 Конкурентоспособность в международном бизнесе	108	Формирование у студентов понимания предпосылок и факторов изменения конкурентоспособности компании; обучить практическим навыкам целенаправленной системной работы, нацеленной на достижение компанией устойчивых позиций и запланированных рыночных результатов	Экзамен	ПКс-6.4
56.	Б1.В.26 Международное право	108	Формирование целостных взглядов на роль и место международного права в регулировании международных отношений, убеждения необходимости соблюдать требования международных договоров, непримиримости к нарушениям норм международного права	Зачет с оценкой	ПКс-3.3
57.	Б1.В.27 Внешнеэкономическая деятельность	324	Формирование у студентов базовых представлений и комплексных знаний о действующей системе	Экзамен	ПКс-6.1; ПКс-6.2

			регулирования внешнеэкономической деятельности, а также о возможных направлениях ее совершенствования в соответствии с тенденциями социально-экономического развития России и усиления мирохозяйственного взаимодействия		
58.	Б1.В.28 Правовые аспекты межкультурного взаимодействия	144	Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений, уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов	Экзамен	ПКс-5.5
59.	Б1.В.29 Цифровая трансформация международного бизнеса	144	Формирование системного понимания процессов связанных с влиянием новых информационных технологий (возможные направления и существующие сценарии), знанием основных этапов их внедрения и ключевых факторов отвечающих за успех реинжининга бизнес-процессов с использованием ИТ	Экзамен	ПКс-2.4
60.	Б1.В.ДВ.01.01 Профессионально-ориентированный иностранный язык	567	Овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными	Экзамен	УК ОС-4.4

			партнерами, а также для дальнейшего самообразования		
61.	Б1.В.ДВ.01.02 Деловой иностранный язык	567	Овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования	Экзамен	УК ОС-4.5
62.	Б1.В.ДВ.02.01 Организационно-правовое регулирование таможенной деятельности	144	Овладении знаниями о понятиях, содержании и структуре правоохранительной деятельности таможенных органов, организации таможенной деятельности в ДНР, международной практики организации таможенной деятельности, а именно таможенное регулирование внешней торговли в Евразийском союзе и управление таможенными органами	Зачет с оценкой	ПКс-5.3
63.	Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности (Customs regulation of international commercial activity)	144	Овладении знаниями о понятиях, содержании и структуре правоохранительной деятельности таможенных органов, организации таможенной деятельности в ДНР, международной практики	Зачет с оценкой	ПКс-5.4

			организации таможенной деятельности, а именно таможенное регулирование внешней торговли в Евразийском союзе и управление таможенными органами		
64.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	108	Развитие умений устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями, критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению, замечанию	Зачет	УК ОС-1.2; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-5.2
65.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	108	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зачет с оценкой	УК ОС-9.7; ОПК ОС-6.2; ПКо ОС-1.2
66.	Б2.О.03(П) Преддипломная практика	216	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зачет с оценкой	ПКс-2.5; ПКс-3.4; ПКс-5.6; ПКс-6.5
67.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		ОПК ОС-1.1; ПКо ОС-2.1; ПКс-2.1; ПКс-5.5; ПКс-6.1; ПКс-6.2
68.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	216	Развитие умений самостоятельно определять задачи	Экзамен	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-1.3;

	<p>квалификационной работы</p>	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>УК ОС-2.1;  УК ОС-2.2;  УК ОС-2.3;  УК ОС-2.4;  УК ОС-3.1;  УК ОС-3.2;  УК ОС-4.1;  УК ОС-4.2;  УК ОС-4.4;  УК ОС-4.5;  УК ОС-4.6;  УК ОС-5.1;  УК ОС-5.2;  УК ОС-5.3;  УК ОС-6.1;  УК ОС-7.1;  УК ОС-7.2;  УК ОС-8.1;  УК ОС-8.2;  УК ОС-9.1;  УК ОС-9.2;  УК ОС-9.3;  УК ОС-9.4;  УК ОС-9.5;  УК ОС-9.6;  УК ОС-9.7;  УК ОС-10.1;  УК ОС-10.2;  УК ОС-11.1;  ОПК ОС-1.1;  ОПК ОС-1.2;  ОПК ОС-1.3;  ОПК ОС-2.1;  ОПК ОС-2.2;  ОПК ОС-2.3;  ОПК ОС-3.1;  ОПК ОС-4.1;  ОПК ОС-4.2;  ОПК ОС-4.3;  ОПК ОС-4.4;  ОПК ОС-5.1;  ОПК ОС-5.2;  ОПК ОС-6.1;  ОПК ОС-6.2;  ПКо ОС-1.1;  ПКо ОС-1.2;  ПКо ОС-2.1;  ПКо ОС-3.1;  ПКо ОС-4.1;  ПКо ОС-5.1;  ПКс-1.1;  ПКс-1.2;  ПКс-1.3;  ПКс-2.1;  ПКс-2.2;  ПКс-2.3;  ПКс-2.4;  ПКс-2.5;</p>
--	--------------------------------	--	---

					ПКс-2.6; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-3.3; ПКс-3.4; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКс-4.3; ПКс-5.1; ПКс-5.2; ПКс-5.3; ПКс-5.4; ПКс-5.5; ПКс-5.6; ПКс-6.1; ПКс-6.2; ПКс-6.3; ПКс-6.4; ПКс-6.5
69.	ФТД.01 Интеллектуальная собственность				УК ОС-2.3
70.	ФТД.02 Методика написания выпускной квалификационной работы				ОПК ОС-2.3
71.	ФТД.03 Технология презентаций				ПКс-2.6
72.	ФТД.04 Международный деловой протокол				ПКс-4.3

### Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО.