

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:42:39  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*

к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б1.О.14 Социология**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

Зырин Денис Геннадьевич, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии управления

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Социология»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

**Характеристика дисциплины (модуля)**  
**(сведения соответствуют разделу РПД)**

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б1.О
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационные задания, рефераты, презентации (индивидуальные задания)
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	108
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	22
Лекционные занятия	10
Семинарские занятия	10
Консультация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	59
<i>Контроль</i>	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-5:	<p style="text-align: center;"><i>ОПК-5.3</i></p> <p><i>Способен использовать в профессиональной деятельности информационно коммуникационные системы и информационные технологии с учетом потребностей различных социальных групп и слоев общества</i></p>	<b>Знать:</b>	
		1. основные составляющие коммуникативной организации профессиональной деятельности в условиях современного общества;	ОПК-5.3 3-1
		2. основные концепции социального действия и социального взаимодействия;	ОПК-5.3 3-2
		3. основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества;	ОПК-5.3 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. использовать социологическую информацию при восприятии социума;	ОПК-5.3 У-1
		2. самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики;	ОПК-5.3 У-2
		3. рассматривать общество как систему, в которой исходным элементом выступает структура рабочего места.	ОПК-5.3 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для	ОПК-5.3 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		понимания и критического осмысливания социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;	
		2. навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности;	ОПК-5.3 В-2
		3. навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов;	ОПК-5.3 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Социология как наука</b>				
1.	Тема 1.1 Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания	3	ОПК-5.3	устный опрос, презентации, эссе, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Общество как социальная система	3	ОПК-5.3	устный опрос, презентации, эссе, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Социальная структура и стратификация общества	3	ОПК-5.3	устный опрос, презентации, эссе, ситуационные задания
4	Тема 1.4. Социальная мобильность	3	ОПК-5.3	устный опрос, презентации, эссе, ситуационные задания
<b>Раздел 2. Социальные процессы и институты</b>				

5	Тема 2.1. Социализация индивида	3	ОПК-5.3	устный опрос, презентации, эссе, ситуационные задания
6	Тема 2.2. Социальные отношения	3	ОПК-5.3	устный опрос, презентации, эссе,
7	Тема 2.3. Социология семьи	3	ОПК-5.3	ситуационные задания
8	Тема 2.4. Социология конфликта	3	ОПК-5.3	устный опрос, презентации, эссе, ситуационные задания
9	Тема 2.5. Прикладная социология	3	ОПК-5.3	устный опрос, презентации, эссе, ситуационные задания

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Социология»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система) – 3 семестр

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ЛЗ	С3		Всего за тему	КЗР (ТЗ)	СР	
		УО	РЗ				
P.1.T.1.1	2	3	4	6	10	2	
P.1.T.1.2	2	3	4	6		2	
P.1.T.1.3	2	3	4	6		2	
P.1.T.1.4						4	
P.2.T.2.1	2	3	4	6	10	2	
P.2.T.2.2						4	
P.2.T.2.3						4	
P.2.T.2.4	2	3	4	6		2	
P.2.T.2.5						3	
<b>Итого: 100 б</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>10</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

РЗ – разноуровневые задания;

С3 – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<b>Раздел 1. Социология как наука</b>	
Тема 1.1 Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания	1. Объект и предмет социологии. 2. Особенности социологического знания. 3. Функции социологии.
Тема 1.2 Общество как социальная система	1. Понятие системы. 2. Рабочее место как элемент социальной системы. 3. Принципы организации рабочего места.
Тема 1.3 Социальная структура и стратификация общества	1. Человек как элемент социальной структуры. 2. Группа как элемент социальной структуры. 3. Социальная общность как элемент структуры общества.
Тема 1.4 Социальная мобильность	1. Социальное пространство. 2. Социальная стратификация. 3. Каналы вертикальной мобильности.
<b>Раздел 2. Социальные процессы и институты</b>	
Тема 2.1 Социализация индивида	1. Уровни социализации. 2. Этапы социализации. 3. Средства социализации. 4. Мотивационное действие наград и наказаний.
Тема 2.2 Социальные отношения	1. «Социальные отношения» как категория социологии 2. Деловые отношения с партнером 3. Деловые отношения подчиненного с руководителем 4. Деловые отношения руководителя с подчиненными
Тема 2.3 Социология семьи	1. Семья как идеальная реальность

	2. Пути создания семьи 3. Ведущие тенденции в брачных отношениях 4. Основные проблемы современной семьи
Тема 2.4 Социология конфликта	1. Анатомия конфликта 2. Деловые и эмоциональные конфликты 3. Причины деловых конфликтов 4. Разрешение конфликта
Тема 2.5 Прикладная социология	1. Социология управления 2. Программа социологического исследования 3. Определение выборочной совокупности

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий по разделам дисциплины оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ, – 0,5 балла.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Технология социального проектирования».

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. «Социология как наука».

1. Социология – это ...

А) наука о культуре общества;

Б) наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, институты;

В) наука об историческом развитии общества.

2. Как самостоятельная наука социология возникла:

А) в 30-40-х годах 19 века;

Б) в 30-40-х годах 18 века;

В) в 30-40-х годах 20 века.

3. Модель изучаемого объекта, созданная научным мышлением, детерминируемая, с одной стороны, объектом науки, с другой – условиями исследования: научными и практическими целями, научными знаниями и методами – это ...

- А) Объект науки;
- Б) Предмет науки;
- В) Функция науки.

4. Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это ...

- А) Социальная стратификация
- Б) Социальная система
- В) Социальная структура

7. Термин социальная мобильность был введен в 1927 г. ...

- А) Р. Мерトン;
- Б) П. Сорокин;
- В) Э. Гидденс.

8. Как самостоятельная наука, первоначально, социология возникла...

- А) в Западной Европе;
- Б) в США;
- В) в Восточной Европе.

10. Ввел в научный оборот понятие «социология» ученый...

- А) М. Вебер;
- Б) П.А. Сорокин;
- В) О.Конт.

11. Улучшение взаимопонимания между людьми, гармонизация общественных отношений, снятие социальной напряженности входит в ...

- А) Прогностическую функцию социологии;
- Б) Гуманистическую функцию социологии;
- В) Идеологическую функцию социологии.

12. Процесс разложения предмета на отдельные элементы и исследование каждого из этих элементов как необходимой части целого...

- А) индукция;
- Б) синтез;
- В) анализ;
- Г) дедукция.

13. Социальное взаимодействие это:

- А) целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи и взаимоотношения;

Б) процесс, в котором люди действуют и испытывают взаимодействие друг на друга;

В) набор фактов, обуславливающих совместную деятельность людей в конкретных общностях и в конкретное время.

14. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии?

А) симпатия;

Б) сублимация;

В) статус;

Г) чувство.

15. Предмет социологии:

А) Закономерности развития общества;

Б) Закономерности развития личности;

В) Закономерности развития социологии.

16. «Основатель» социологии:

А) О. Конт;

Б) П. Сорокин;

В) Т. Парсонс.

17. Теории социальной мобильности органически связаны с...

А) концепциями социальной стратификации;

Б) теориями социального господства;

В) теориями демографических изменений;

Г) концепциями институциональной социологии.

18. Позиция человека в обществе с определенными правилами и обязанностями...

А) Социальный статус;

Б) Социальная роль;

В) Социальная мобильность.

19. Основные характеристики роли выделял социолог...

А) Т. Парсонс;

Б) Р. Мертон;

В) Э. Гидденс.

19. Понятие «институционализация»:

А) признание достигнутого социального статуса индивида;

Б) учреждение социального института определенной группой лиц проверку степени соответствия поведения индивида тому, что считается общепринятым;

В) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.

20. Важнейший критерий экономической стратификации...

- А) уровень образования;
- Б) престиж профессии;
- В) ранг в государственной иерархии;
- Г) место в организации труда.

21. Личный статус — это позиция, занимаемая индивидом ...

- А) в общественном транспорте;
- Б) в производственном коллективе;
- В) в первичной малой группе;
- Г) в большой социальной общности.

22. Для немарксистских социологических подходов характерно выделение в структуре современных обществ...

- А) трех основных классов;
- Б) четырех основных классов;
- В) пяти основных классов;
- Г) шести основных классов.

## **Раздел 2. «Социальные процессы в обществе».**

1. Процесс присвоения личностью системы статусов, ролей, ценностей. Смыслом и результатом этого процесса является интеграция человека в систему социальных отношений:

- А) интериоризация;
- Б) социализация;
- В) интеграция.

2. Согласно положениям концепции социализации (выделите верное):

- А) периоды роста и развития у разных людей не одинаковы; человек, отставший от сверстников на одной фазе, затем может наверстать упущенное;
- Б) периоды роста и развития у разных людей одинаковы; человек, отставший от сверстников на одной фазе, затем не сможет наверстать упущенное;
- В) периоды роста и развития у разных людей одинаковы; человек, опередивший сверстников на одной фазе, затем сможет потерять обретенное.

- 3. Согласно положениям концепции социализации (выделите верное):
- А) в жизни человека можно зафиксировать несколько кризисов развития, которые определяют сущность личности на длительный период;

Б) в жизни человека нет кризисов развития, которые определяют сущность личности на длительный период;

В) в жизни человека можно зафиксировать несколько кризисов развития, но они не определяют сущность личности на длительный период.

4. Согласно эпигенетической теории Э. Эрикsona:

А) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов;

Б) основная характеристика личности – идентичность – выражается в способности соотносить и отождествлять себя с социальной группой, ролью, самим собой. Идентичность меняется с переходом от одной фазы к другой в момент кризиса;

В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

5. Согласно теории когнитивного развития Ж.Пиаже:

А) основная характеристика личности – идентичность – выражается в способности соотносить и отождествлять себя с социальной группой, ролью, самим собой. Идентичность меняется с переходом от одной фазы к другой в момент кризиса;

Б) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов;

В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

6. Проявления девиантного поведения, заключающемуся в бегстве от окружающей действительности:

А) ретреатизм;

Б) конформизм;

В) бунт;

Г) инновация.

7. Личность – это ...

А) любой Homo Sapiens;

Б) индивид с набором социальных статусов и ролей, с высоким уровнем психического развития;

В) только человек с ярко выраженным конформизмом.

8. Социализация – это ...

А) сохранение общества путем формирования у людей определенных норм поведения;

Б) процесс усвоения человеком социального опыта и тех социальных установок, которые соответствуют его социальным ролям;

В) развертывание взаимодействия между различными социальными субъектами.

9. Результат процесса социализации:

А) формирование личности;

Б) формирование темперамента;

В) получение образования.

15. Социальная девиация – это ...

А) форма контакта между людьми;

Б) осознанная реакция на внешнее или внутреннее воздействие;

В) отклонение от групповых норм;

Г) несправедливое обращение с членами групп меньшинств.

10. Три стиля лидерства:

А) авторитарный ;

Б) демократичный;

В) анархический;

Г) промежуточный.

17. Аутсайдеры в социологии:

А) отверженные в малой группе;

Б) авторитетные люди;

В) лидеры.

11. Р. Парк выделил три формы социального контроля:

А) элементарные санкции, общественное мнение, социальные институты;

Б) армия, тюрьма, производство;

В) полиция, образование, семья.

12. М.Вебер предложил модель контроля, включавшую типы господства:

А) армия, тюрьма, производство;

Б) эмоциональный, семейный, гендерный;

В) рациональный (законы, власть), традиционный (обычай), харизматический (авторитет вождей, религия).

13. Типы формального социального контроля по Т.Парсонсу:

А) армия, тюрьма, производство;

Б) изоляция, обособление, реабилитация;

В) элементарные санкции, общественное мнение, социальные институты.

14. Процесс социального взаимодействия, посредством которого люди приобретают знания, мнения, взгляды и формируют модели поведения, необходимые для успешного участия в жизни общества

- А) идентификация;
- В) воспитание;
- Б) социализация;
- Г) десоциализация.

15. Кто выделил четыре типа социального характера: рецептивный (пассивный), эксплуататорский, накопительский и рыночный?

- А) О. Конт;
- В) Э. Фромм;
- Б) К. Маркс;
- Г) М. Вебер.

16. К какому типу личности в зависимости от ценностных ориентаций относится человек, ориентированный в основном на ценности долга, порядка, дисциплины, законопослушания, а такие качества, как самостоятельность и стремление к самореализации у него выражены слабо?

- А) реалист;
- В) традиционалист;
- Б) идеалист;
- Г) модальный тип личности.

17. Как называется личность, характеризующаяся некритическим отношением к существующей действительности, поведенческими и пропагандистскими стереотипами, отсутствием индивидуальности, манипулируемостью, консерватизмом, конформизмом?

- А) индивидуалист;
- В) реалист;
- Б) одномерная личность;
- Г) базисная личность.

18. Какой тип габитуса характеризует коллективное национальное самосознание и определяет культурные различия между народами?

- А) классовый;
- Б) тендерный;
- В) культурный;
- Г) индивидуальный.

19. Осуществление процесса социализации происходит на основе четырех иерархически расположенных структур. Как называется структура

представляющая собой отношения между элементами микросистемы, например между семьей и школой?

- А) микросистема;
- Б) макросистема;
- В) экзосистема;
- Г) мезосистема.

20. Девиантное поведение – это...

- А) отклоняющееся поведение;
- Б) преступное поведение;
- В) сознательное игнорирование закона;
- Г) уклонение от закона.

21. Элемент структуры социологии, представляющий совокупность исследований, которые основаны на сборе, обработке и анализе первичной социологической информации с использованием специфичных методов и инструментов – это:

- А) теоретическая социология;
- Б) прикладная социология;
- В) эмпирическая социология.

22 Наиболее часто применяемым методом социологических исследований выступает:

- А) анализ первичных и вторичных документов;
- Б) наблюдение;
- В) опрос.
- Г) эксперимент

### **2.3. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по дисциплине (модулю) «Социология».**

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)

Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел 1. Социология как наука**

1. Каковы основания разделения социологической теории на макро-, мезо- и микроуровни анализа? Приведите примеры эмпирических исследований, где используется комплексный уровень анализа.
2. Какие критические оценки вы можете дать позитивистской традиции в социологии? Каковы её ограничения в контексте современных постнеклассических подходов?
3. Можно ли говорить о кризисе социологической теории в XXI веке? Каковы аргументы «за» и «против» в контексте развития интердисциплинарных исследований?
4. В чем заключается специфика применения количественных и качественных методов в современных социологических исследованиях? Как решается проблема верификации и фальсификации результатов?

### **Раздел 2. Социальные процессы и институты**

1. Как трансформируется институциональная среда под влиянием процессов глобализации и цифровизации? Приведите примеры утраты нормативной устойчивости социальных институтов.
2. Каковы теоретические подходы к анализу социальной мобильности в условиях роста неравенства и социальной стратификации? Сопоставьте позиции П. Бурдье, Э. Гидденса и У. Бека.
3. Какие механизмы институционального воспроизведения позволяют сохранять социальную стабильность в условиях структурных изменений?

### **2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения,

	информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Исторические условия возникновения и развития социологии.
2. Социология как наука, ее объект и предмет.
3. Структура и основные функции социологии.
4. Методика и техника социологического исследования.
5. Общество, его структура и функции.
6. Цивилизация, ее сущность, содержание и типы.
7. Социальная экология и ее содержание. Экологический кризис и пути его преодоления.
8. Основные аспекты взаимодействия общества, природы, человека.

9. Личность, ее социологическая сущность и содержание. Социальные типы личности.
10. Личность и общество: механизм взаимодействия.
11. Социальная дифференциация общества и проблемы социального неравенства.
12. Социально – классовая структура общества.
13. Социальная стратификация и социальная мобильность.
14. Средний класс, его структура и функции в обществе.
15. Особенности социальной структуры российского общества.
16. Большие и малые социальные группы и их роль в жизни общества.
17. Семья как важнейший социальный институт и ее роль в жизни общества.
18. Социальные проблемы современной семьи и пути их разрешения.
19. Культура как социальный институт. Материальная и духовная культура.
20. Религия и ее социальные функции.
21. Мировые религии современности и их роль в духовной жизни общества и человека.
22. Политика как регулятор социальной жизни. Личность в тоталитарном и правовом государстве.
23. Социальное управление: структура и функции.
24. Социальное прогнозирование. Будущее общество.
25. Труд и его роль в жизни общества.
26. Менеджмент, его сущность, структура и содержание. Концепции Ф. Тейлора, Э. Мэйо. Японский менеджмент.
27. Научное управление и его характерные черты. Особенности современного руководителя.
28. Трудовой коллектив, его структура и функции.
29. Социально – трудовые конфликты и методы их разрешения.
30. Методы прикладного социологического исследования

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объект и предмет социологии.

2. Особенности социологического знания.
3. Функции социологии.
4. Понятие системы.
5. Рабочее место как элемент социальной системы.
6. Принципы организации рабочего места.
7. Человек как элемент социальной структуры.
8. Группа как элемент социальной структуры.
9. Социальная общность как элемент структуры общества.
10. Социальное пространство
11. Социальная стратификация
12. Социальный статус
13. Понятие социальной мобильности

14. Виды социальной мобильности: вертикальная, горизонтальная социальная мобильность
15. Каналы вертикальной мобильности
16. Уровни социализации.
17. Этапы социализации.
18. Мотивационное действие наград и наказаний.
19. “Социальные отношения” как категория социологии
20. Деловые отношения с партнером
21. Деловые отношения подчиненного с руководителем
22. Деловые отношения руководителя с подчиненными
23. Семья как идеальная реальность
24. Пути создания семьи
25. Ведущие тенденции в брачных отношениях
26. Основные проблемы современной семьи
27. Анатомия конфликта
28. Деловые и эмоциональные конфликты
29. Причины деловых конфликтов
30. Разрешение конфликта
31. Методы социологического исследования
32. Социальные взаимодействия.
33. Типология социального взаимодействия.
34. Типология социальных отношений.
35. Понятие и сущность девиации.

## Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»

## Кафедра социологии управления

## Лицедея (модуль) Социология

Дисципліна (модуль) / Содієстви  
Курс 2 Семестр 3 Форма обучення

Курс 2      Семестр 3      Форма виу язни 0 шо заң шыл

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

## Теоретические вопросы.

1. Охарактеризуйте объект и предмет социологии.
2. Деловые и эмоциональные конфликты.

**Практическое задание.** Перечислите социальные группы, членом которых вы являетесь. Проанализируйте виды этих групп и охарактеризуйте процесс вхождения в группу.

### Экзаменатор:

Н.А. Безгусько

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол

№\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_г.)

Зав. кафедрой: