

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 17.12.2025 12:56:39  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.01.01 Связи с общественностью в органах власти**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Заочная форма обучения**  
(форма обучения)

2022

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Колесникова Т.А., старший преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Хасанова Е.В., канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Связи с общественностью в органах власти одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления.

Протокол № 3 от «06» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

|   |  |
|---|--|
| <b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| Цель дисциплины – развитие у студентов знаний, умений и навыков систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе развития гражданского общества; способности понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, использовать ресурсы гражданского общества для повышения конкурентоспособности территории.   |  |
| <b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение концептуальных основ развития гражданского общества;</li> <li>- ознакомление с лучшими российскими и зарубежными практиками развития гражданского общества;</li> <li>- формирование умений систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в части развития гражданского общества;</li> <li>- углубление знаний тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, развитие умений и навыков использовать ресурсы гражданского общества для повышения конкурентоспособности территории.</li> </ul> |  |
| <b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО:  | Б1.В.ДВ.01   |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Связи с общественностью в органах власти" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>  |  |
| Теория государства и права  |  |
| Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО   |  |
| Деловые коммуникации  |  |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Связи с общественностью в органах власти" выступает опорой для следующих элементов:</i>   |  |
| Государственная политика и управление   |  |
| Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении  |  |
| Управление в общественном секторе   |  |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>   |  |
| <i>ПК-5.1: Знает принципы сбора, обработки данных и механизмы управления информацией</i>  |  |
| Знать:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Принципы сбора, обработки данных в области развития гражданского общества.   |
| <b>Уровень 2</b>  | Принципы сбора, обработки данных в области развития гражданского общества; основные институты гражданского общества.   |
| <b>Уровень 3</b>  | Принципы сбора, обработки данных в области развития гражданского общества; основные институты гражданского общества; последние достижения теории развития гражданского общества и общественного развития.  |
| Уметь:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Систематизировать и обобщать разнообразную информацию в области развития гражданского общества.  |
| <b>Уровень 2</b>  | Систематизировать и обобщать разнообразную информацию; собирать и обрабатывать информацию для системы государственного и муниципального управления в части развития гражданского общества.   |
| <b>Уровень 3</b>  | Систематизировать и обобщать разнообразную информацию; готовить комплексные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в части развития гражданского общества.  |
| Владеть:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Способностью применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и политических процессов на различных уровнях организации общества.   |
| <b>Уровень 2</b>  | Способностью применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и политических процессов на различных уровнях организации общества. Навыками систематизации и обобщения комплексной информации для системы государственного и муниципального управления в части развития гражданского общества. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Уровень 3</b>  | Способностью применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и политических процессов на различных уровнях организации общества. Навыками систематизации и обобщения комплексной информации, подготовки системы предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в части развития гражданского общества.  |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>   |  |
| <i>ПК-5.2: Умеет оказывать информационно-методическую поддержку, подготавливать информационно-методические материалы.</i> |  |
| Знать:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Основные институты гражданского общества, их ценности.   |
| <b>Уровень 2</b>  | Основные институты гражданского общества, их ценности; особенности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества.   |
| <b>Уровень 3</b>  | Основные институты гражданского общества, их ценности; особенности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества; особенности разработки и реализации проектов органов государственной и муниципальной власти в области развития гражданского общества.   |
| Уметь:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Применять понятийно-категориальный аппарат, связанный с планированием и организацией деятельности органов государственной и муниципальной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества.  |
| <b>Уровень 2</b>  | Применять понятийно-категориальный аппарат, связанный с планированием и организацией деятельности органов государственной и муниципальной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества; применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций.   |
| <b>Уровень 3</b>  | Применять понятийно-категориальный аппарат, связанный с планированием и организацией деятельности органов государственной и муниципальной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества; применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций; разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества. |
| Владеть:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Основными способами анализа эффективности планирования и организации деятельности общественных организаций.  |
| <b>Уровень 2</b>  | Основными способами анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций.   |
| <b>Уровень 3</b>  | Основными способами анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций; разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества.  |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>   |  |
| <i>ПК-5.3: Осуществляет исследовательскую деятельность, знает и понимает принципы научно-исследовательской работы.</i>    |  |
| Знать:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Условия формирования гражданского общества в России.   |
| <b>Уровень 2</b>  | Условия формирования гражданского общества в России; структуру современного гражданского общества в России и его функционирование.   |
| <b>Уровень 3</b>  | Условия формирования гражданского общества в России; структуру современного гражданского общества в России и его функционирование; теоретические основы анализа и аудита процессов организационно-экономического развития сложных  |
| Уметь:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Анализировать деятельность общественных организаций, определять их роль в политическом   |

|  |  |
|--|--|
|  | процессе.  |
| <b>Уровень 2</b>   | Анализировать деятельность общественных организаций, определять их роль в политическом процессе. Проводить исследования в области государственного и муниципального управления.  |
| <b>Уровень 3</b>   | Анализировать деятельность общественных организаций, определять их роль в политическом процессе. Разрабатывать проекты в области государственного и муниципального управления.   |
| Владеть:   |  |
| <b>Уровень 1</b>   | Навыками анализа деятельности общественных организаций.  |
| <b>Уровень 2</b>   | Навыками анализа деятельности общественных организаций. Способностью участвовать в разработке проектов в области государственного и муниципального управления.   |
| <b>Уровень 3</b>   | Навыками анализа деятельности общественных организаций. Способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.  |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>  |  |
| <i>УК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</i>                                |  |
| Знать:   |  |
| <b>Уровень 1</b>   | Основные понятия и концепции гражданского общества; основные институты гражданского общества, их ценности.   |
| <b>Уровень 2</b>   | Основные понятия и концепции гражданского общества; основные институты гражданского общества, их ценности. Законодательство о политических партиях, ассоциациях бизнеса, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах.   |
| <b>Уровень 3</b>   | Основные понятия и концепции гражданского общества; основные институты гражданского общества, их ценности. Законодательство о политических партиях, ассоциациях бизнеса, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах; нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества. |
| Уметь:   |  |
| <b>Уровень 1</b>   | Проводить ценности гражданского общества.  |
| <b>Уровень 2</b>   | Проводить ценности гражданского общества. Применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций.   |
| <b>Уровень 3</b>   | Проводить ценности гражданского общества. Применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций; разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества.       |
| Владеть:   |  |
| <b>Уровень 1</b>   | Навыками реализации гражданских прав.  |
| <b>Уровень 2</b>   | Навыками реализации гражданских прав. Навыками применения нормативно-правовых актов при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций.  |
| <b>Уровень 3</b>   | Навыками реализации гражданских прав. Навыками применения нормативно-правовых актов при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций; планирования и организации деятельности общественной организации, политической партии.   |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>  |  |
| <i>УК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i> |  |
| Знать:   |  |
| <b>Уровень 1</b>   | Основные понятия и концепции гражданского общества; основные институты гражданского общества, их ценности.   |
| <b>Уровень 2</b>   | Основные понятия и концепции гражданского общества; основные институты гражданского общества, их ценности. Законодательство о политических партиях, ассоциациях бизнеса, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах.   |
| <b>Уровень 3</b>   | Основные понятия и концепции гражданского общества; основные институты гражданского общества, их ценности. Законодательство о политических партиях, ассоциациях бизнеса, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах; нормативно-   |

|   |  |
|---|--|
|   | правовые основы организации взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества.   |
| Уметь:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.   |
| <b>Уровень 2</b>  | Формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением  |
| <b>Уровень 3</b>  | Формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий.   |
| Владеть:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Навыками формирования личностной позиции по основным вопросам гражданско-этического характера.   |
| <b>Уровень 2</b>  | Навыками формирования личностной позиции по основным вопросам гражданско-этического характера; правовой и этической оценки ситуациям, связанным с коррупционным поведением.  |
| <b>Уровень 3</b>  | Навыками формирования личностной позиции по основным вопросам гражданско-этического характера; правовой и этической оценки ситуациям, связанным с коррупционным поведением; пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.   |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>   |  |
| <i>УК-11.3: Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>  |  |
| Знать:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Нормативно-правовые основы создания и деятельности институтов гражданского общества.   |
| <b>Уровень 2</b>  | Нормативно-правовые основы создания и деятельности институтов гражданского общества. Законодательство о политических партиях, ассоциациях бизнеса, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах.   |
| <b>Уровень 3</b>  | Нормативно-правовые основы создания и деятельности институтов гражданского общества; нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества. Законодательство о политических партиях, ассоциациях бизнеса, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах.           |
| Уметь:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Применять нормативно-правовые основы создания и деятельности институтов гражданского общества.   |
| <b>Уровень 2</b>  | Применять нормативно-правовые основы создания и деятельности институтов гражданского общества; законодательство о политических партиях, ассоциациях бизнеса, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах.   |
| <b>Уровень 3</b>  | Применять нормативно-правовые основы создания и деятельности институтов гражданского общества; нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества; законодательство о политических партиях, ассоциациях бизнеса, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах. |
| Владеть:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Навыками формирования личностной позиции по основным вопросам гражданско-этического характера.   |
| <b>Уровень 2</b>  | Навыками формирования личностной позиции по основным вопросам гражданско-этического характера; правовой и этической оценки ситуациям, связанным с коррупционным поведением.  |
| <b>Уровень 3</b>  | Навыками формирования личностной позиции по основным вопросам гражданско-этического характера; правовой и этической оценки ситуациям, связанным с коррупционным поведением; пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.   |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>   |  |
| <i>УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</i> |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Основные теории развития гражданского общества.  |
| <b>Уровень 2</b>  | Основные теории развития гражданского общества. Историю взаимодействия гражданского общества и государства в России.   |
| <b>Уровень 3</b>  | Основные теории развития гражданского общества. Историю взаимодействия гражданского общества и государства в России. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества.  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.   |
| <b>Уровень 2</b>  | Воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.   |
| <b>Уровень 3</b>  | Воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Коммуникативными навыками, приемами урегулирования конфликтных ситуаций.   |
| <b>Уровень 2</b>  | Коммуникативными навыками, приемами урегулирования конфликтных ситуаций; способностью воспринимать различия этнических особенностей, традиций и культур.   |
| <b>Уровень 3</b>  | Коммуникативными навыками, приемами урегулирования конфликтных ситуаций; способностью воспринимать различия этнических особенностей, традиций и культур; навыками организации коммуникационных форм отношений с учетом социокультурных                                 |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>   |  |
| <i>УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</i> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Этические нормы при работе с общественностью.  |
| <b>Уровень 2</b>  | Этические нормы при работе с общественностью; различия этнических особенностей, традиций и культур.  |
| <b>Уровень 3</b>  | Этические нормы при работе с общественностью; различия этнических особенностей, традиций и культур; особенности коммуникационных форм отношений, присущих различным социальным группам, этносам и конфессиям, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Взаимодействовать с информационными СМИ, общественностью и целевыми аудиториями; гасить конфликты, быть толерантным.   |
| <b>Уровень 2</b>  | Взаимодействовать с информационными СМИ, общественностью и целевыми аудиториями; гасить конфликты, быть толерантным; работать в кросс-культурном пространстве.   |
| <b>Уровень 3</b>  | Взаимодействовать с информационными СМИ, общественностью и целевыми аудиториями; гасить конфликты, быть толерантным; работать в кросс-культурном пространстве; работать на международном уровне.   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Коммуникативными навыками, приемами урегулирования конфликтных ситуаций.   |
| <b>Уровень 2</b>  | Коммуникативными навыками, приемами урегулирования конфликтных ситуаций; способностью воспринимать различия этнических особенностей, традиций и культур.   |
| <b>Уровень 3</b>  | Коммуникативными навыками, приемами урегулирования конфликтных ситуаций; способностью воспринимать различия этнических особенностей, традиций и культур; навыками организации коммуникационных форм отношений с учетом социокультурных                                 |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>   |  |
| <i>УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уровень 1</b>  | Этические нормы при работе с общественностью.  |
| <b>Уровень 2</b>  | Этические нормы при работе с общественностью; технологии взаимодействия при личном   |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.   |
| <b>Уровень 3</b> | Этические нормы при работе с общественностью; технологии взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.   |
| <b>Уметь:</b>    |   |
| <b>Уровень 1</b> | Устанавливать эффективные связи с общественностью, обсуждать проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов.  |
| <b>Уровень 2</b> | Устанавливать эффективные связи с общественностью, обсуждать проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы.  |
| <b>Уровень 3</b> | Устанавливать эффективные связи с общественностью, обсуждать проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы. работать в команде, в том числе междисциплинарной. |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1</b> | Приемами профессионального и межличностного общения.  |
| <b>Уровень 2</b> | Приемами профессионального и межличностного общения; методами формирования и поддержания этического климата в организации.  |
| <b>Уровень 3</b> | Приемами профессионального и межличностного общения; методами формирования и поддержания этического климата в организации; навыками выстраивания внутрикорпоративных отношений.   |

***В результате освоения дисциплины "взаимодействие с общественностью в органах власти" обучающийся***

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | Принципы сбора, обработки данных в области развития гражданского общества; последние достижения теории развития гражданского общества и общественного развития. Основные институты гражданского общества, их ценности; особенности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества; особенности разработки и реализации проектов органов государственной и муниципальной власти в области развития гражданского общества. Условия формирования гражданского общества в России; структуру современного гражданского общества в России и его функционирование; теоретические основы анализа и аудита процессов организационно-экономического развития сложных социально-экономических систем. Основные понятия и концепции гражданского общества; основные институты гражданского общества, их ценности. Нормативно-правовые основы создания и деятельности институтов гражданского общества. Законодательство о политических партиях, ассоциациях бизнеса, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах; нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества. Историю взаимодействия гражданского общества и государства в России. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества. Этические нормы при работе с общественностью; различия этнических особенностей, традиций и культур; особенности коммуникационных форм отношений, присущих различным социальным группам, этносам и конфессиям, включая мировые религии, философские и этические учения. Технологии взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>Систематизировать и обобщать разнообразную информацию; готовить комплексные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в части развития гражданского общества. Применять понятийно-категориальный аппарат, связанный с планированием и организацией деятельности органов государственной и муниципальной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества; применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций; разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества. Анализировать деятельность общественных организаций, определять их роль в политическом процессе. Разрабатывать проекты в области государственного и муниципального управления. Проводить ценности гражданского общества. Применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций; разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества. Формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий. Воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. Взаимодействовать с информационными СМИ, общественностью и целевыми аудиториями; гасить конфликты, быть толерантным; работать в кросс-культурном пространстве; работать на международном уровне. Устанавливать эффективные связи с общественностью, обсуждать проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы. работать в команде, в том числе междисциплинарной.</p> |
| <b>3.3 Владеть:</b>   |  |
|   | <p>Способностью применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и политических процессов на различных уровнях организации общества. Навыками систематизации и обобщения комплексной информации, подготовки системы предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в части развития гражданского общества. Основными способами анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций; разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества. Навыками анализа деятельности общественных организаций. Способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. Навыками реализации гражданских прав. Навыками применения нормативно-правовых актов при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций; планирования и организации деятельности общественной организации, политической партии. Навыками формирования личностной позиции по основным вопросам гражданско-этического характера; правовой и этической оценки ситуациям, связанным с коррупционным поведением; пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. Коммуникативными навыками, приемами урегулирования конфликтных ситуаций; способностью воспринимать различия этнических особенностей, традиций и культур; навыками организации коммуникационных форм отношений с учетом социокультурных различий. Приемами профессионального и межличностного общения; методами формирования и поддержания этического климата в организации; навыками выстраивания внутрикорпоративных отношений.</p>  |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>  |  |
| <p>Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.</p> |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  |
| <p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации". По дисциплине "Связи с общественностью в органах власти"</p>   |  |

видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Связи с общественностью в органах власти" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература   | Инте ракт. | Примечание |
|--|----------------|-------|---|--|------------|------------|
| <b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы гражданского общества</b>                             |                |       |   |  |            |            |
| Тема 1.1. Гражданское общество и его структура. /Лек/  | 3              | 2     | УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2                                    | Л1.2 Л1.3<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |            |            |
| Тема 1.1. Гражданское общество и его структура. /Сем зан/  | 3              |       | УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2                                    | Л1.2 Л1.3<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |            |            |
| Тема 1.1. Гражданское общество и его структура. /Ср/   | 3              | 14    | УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2                                    | Л1.2 Л1.3<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |            |            |
| Тема 1.2. Основные теории развития гражданского общества /Лек/                                       | 3              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3<br>УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |            |            |
| Тема 1.2. Основные теории развития гражданского общества /Сем зан/                                   | 3              |       | УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3<br>УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |            |            |
| Тема 1.2. Основные теории развития гражданского общества /Ср/  | 3              | 14    | УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3<br>УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |            |            |
| Тема 1.3. Особенности и предпосылки становления институтов гражданского общества в России. /Лек/     | 3              |       | УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3<br>УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |            |            |
| Тема 1.3. Особенности и предпосылки становления институтов гражданского общества в России. /Сем зан/ | 3              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3<br>УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |            |            |

|  |   |    |  |  |  |  |
|--|---|----|--|--|--|--|
| Тема 1.3. Особенности и предпосылки становления институтов гражданского общества в России. /Ср/                    | 3 | 14 | УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3<br>УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3            | Л1.2 Л1.3<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2               |  |  |
| <b>Раздел 2. Институты гражданского общества в современной России</b>  |   |    |  |  |  |  |
| Тема 2.1. Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в современной России /Лек/     | 3 |    | УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3<br>УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3<br>ПК- 5.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л 2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |  |  |
| Тема 2.1. Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в современной России /Сем зан/ | 3 | 2  | УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3<br>УК- 11.1<br>УК- 11.2<br>УК- 11.3<br>ПК- 5.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л 2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |  |  |
| Тема 2.1. Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в современной России /Ср/      | 3 | 14 | УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК- 11.3<br>ПК- 5.1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л 2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 |  |  |
| Тема 2.2. Современные общественные организации России. /Лек/   | 3 | 2  | УК-11.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3                                     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л 2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3Э1 Э2     |  |  |
| Тема 2.2. Современные общественные организации России. /Сем зан/   | 3 |    | УК-11.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3                                     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л 2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3Э1 Э2     |  |  |
| Тема 2.2. Современные общественные организации России. /Ср/  | 3 | 16 | УК-11.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3                                     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л 2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3Э1 Э2     |  |  |
| Тема 2.2. Современные общественные организации России. /Конс/  | 3 | 2  | УК-11.3<br>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3                                     |  |  |  |
| Тема 2.3. СМИ как институт гражданского общества. /Лек/  | 3 |    | УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 ПК- 5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л 2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3Э1 Э2     |  |  |
| Тема 2.3.СМИ как институт гражданского общества. /Сем зан/   | 3 | 2  | УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 ПК- 5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л 2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3Э1 Э2     |  |  |
| Тема 2.3.СМИ как институт гражданского общества. /Конс/  | 3 | 2  | УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 ПК- 5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л 2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3Э1 Э2     |  |  |
| Тема 2.3. СМИ как институт гражданского общества. /Ср/   | 3 | 16 | УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 ПК- 5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л 2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Л3.3Э1 Э2     |  |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
| 1. Основная литература        |  |   |  |
|                               | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год                            |
| Л1.1                          | Подобед, Д. А.,<br>Каткало, А. О.,<br>Боброва, Д. А. | Пресс-служба. Связи с общественностью в органах власти : учебное пособие (139 с.)   | Ростов-на-Дону : ФГБОУ ВО РГУПС, 2017        |
| Л1.2                          | Е. Н. Чинова, К. Г. Мальцев                          | Общество и власть : социально-экономические аспекты и публичная политика: монография (245 с.)   | Белгород : Изд-во БГТУ, 2020                 |
| Л1.3                          | Т. А. Колесникова                                    | Институты гражданского общества: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (109 с.)  | Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022             |
| 2. Дополнительная литература  |  |   |  |
|                               | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год                            |
| Л2.1                          | Левашов, В. К.                                       | Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография (356 с.)   | Москва : Издательство Юрайт, 2021            |
| Л2.2                          | Грибенникова, Э. А.                                  | Связи с общественностью в органах государственного и муниципального управления: учебное пособие (196 с.)  | Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2020 |
| Л2.3                          | Данилов, В. А.                                       | Связи с общественностью в социальной сфере : учебное пособие (137 с.)   | Москва : Изд-во РГАУ-МСХА, , 2018            |
| 3. Методические разработки    |  |   |  |
| Л3.1                          | Т. А. Колесникова                                    | Институты гражданского общества: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (31 с.) | Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022             |

|      |                   |  |                                  |
|------|-------------------|--|----------------------------------|
| ЛЗ.2 | Т. А. Колесникова | Институты гражданского общества: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной/заочной форм обучения (23 с.) | Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |
| ЛЗ.3 | Т. А. Колесникова | Институты гражданского общества: индивидуальные задания для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной/заочной форм обучения (8 с.)  | Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>         |
| Э2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка                        | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного

производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему (ЭБС ЛАНЬ), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Электронно-библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 412 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi- роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачет)

1. Понятие, содержание, функции, место и роль гражданского общества.
2. Генезис идеи гражданского общества. Древнегреческая и древнеримская философия об идее гражданского общества.
3. Взгляды на проблему гражданского общества в эпоху Возрождения и Нового времени.
4. Идеи гражданского общества в трудах французских просветителей.
5. Особенности понимания природы гражданского общества Т. Парсонсом и А. Грамши.
6. Концепции гражданского общества Й. Шапира, Ф. Шмиттера.
7. Модель гражданского общества Э. Гидденса, М.Фуко.
8. Модель самопрограммируемого общества А. Турена.
9. «Двухполюсная модель» гражданского общества Ю. Хабермаса.
10. Понятие гражданского общества в русской философии права (Чичерин, Петражицкий, Вышеславцев).
11. Особенности понимания гражданского общества В.С. Соловьевым, С. Булгаковым, Н. Бердяевым.
12. Представления о природе гражданского общества в современной российской философии, социологии, политологии, праве.

13. Критерии выделения исторических форм гражданского общества и основные исторические типы гражданского общества.
14. Античная и средневековая исторические формы гражданского общества.
15. Этапы становления современной исторической формы гражданского общества.
16. Понятие и признаки институциональных структур гражданского общества.
17. Система и основные группы институтов гражданского общества.
18. Исторические особенности формирования гражданского общества в России.
19. Становление гражданского общества в дореволюционной России.
20. Институты гражданского общества в советской России.
21. Развитие нормативно-правовой базы, регулирующей функционирование институтов гражданского общества в Российской Федерации.
22. Социальные основы гражданского общества в России.
23. Соотношение понятий гражданского общества и некоммерческих организаций.
24. Организационно-правые формы общественных объединений.
25. Организационно-правые формы некоммерческих организаций.
26. Организационно-правые формы религиозных объединений.
27. Типология общественных организаций по группам социальных интересов
28. Типология общественных организаций по видам деятельности
29. Типология общественных объединений по формам организации.
30. Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений
31. Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции
32. Идейно-теоретические основы партийной деятельности
33. Нормативное регулирование деятельности российских партий
34. Общественные движения и организации в политической системе РФ.
35. Роль СМИ как института гражданского общества
36. Проблемы соотношения политики, права и морали

## 5.2. Темы письменных работ

### Примерные темы докладов

1. Природа гражданского общества в современной российской философии, социологии, политологии, праве.
2. Волонтерское движение в России
3. Благотворительность в России
4. Общественные палаты – задачи и функции.
5. Торгово-промышленные палаты – задачи и функции.
6. Некоммерческие партнерства
7. Государственные корпорации как форма некоммерческих организаций
8. Саморегулируемые организации в России
9. Общественная экспертиза: задачи, институты, проблемы.
10. Общественный контроль в России
11. Объединения общественной самодеятельности граждан по месту жительства (локальные ассоциации)
12. Особенности организаций коммерческого и некоммерческого сектора как субъектов социальной политики.
13. Теоретические подходы к изучению многопартийности.
14. Основные этапы изучения российской многопартийности.
15. Общее и особенное в российском партотегезе.
16. Актуальные проблемы современной российской многопартийности.
17. Типология политических партий современной России.
18. Политические лидеры российских политических партий, их функциональное назначение.
19. Организационное построение современных политических партий России.

### Примерные темы рефератов

Рефераты готовятся студентами по освещению деятельности конкретной институции гражданского общества: волонтерской; благотворительной; Общественной палаты; Торгово-промышленной палаты; некоммерческого партнерства; государственной корпорации; саморегулируемой организации; органа общественной экспертизы; органа общественного контроля в России; объединения общественной самодеятельности граждан по месту жительства; экологической организации; научного общественного объединения; творческого общественного объединения; национально-культурной автономии; ветеранской

объединения; региональной партийной организации.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Институты гражданского общества" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования .

Фонд оценочных средств дисциплины "Институты гражданского общества" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседование

Практическое задание

Доклад

Реферат

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему курсу подготовки специалиста.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его преподавания, в том числе и без непосредственного участия преподавателя.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время, предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, семинарские занятия, консультации с преподавателем) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям, написанию контрольных работ, докладов, рефератов, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет, научная работа).

Формы самостоятельной работы:

- обработки лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой;
- изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
- поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
- обобщение и анализ фактических данных;
- выполнение научных исследований;
- подготовка докладов, рефератов;
- подготовка к зачету.

Формы контроля самостоятельной работы:

- индивидуальные консультации и собеседования;
- заслушивание рефератов, промежуточных результатов исследований, докладов.

Обработка лекционного материала является важной составляющей освоения материала курса, поскольку во время лекции формируются научные основы знаний, изучается теоретический и фактический материал, выделяются основные проблемы и вопросы тематического содержания курса. Для лучшего усвоения лекционного материала после лекции следует прочитать конспект, внести необходимые правки и определить основные аспекты.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение рекомендованных к теме литературных источников;
- поиск дополнительных источников информации;
- подготовку ответов на вопросы, выносимые на семинарские занятия;
- освоение новых терминов.

При подготовке к семинарским занятиям студент обязательно ведет конспект, в котором готовит ответы на вопросы, делает выписки из обработанной литературы, составляет словарь.

Эффективность проведения занятия определяется уровнем самостоятельной подготовки студентов.

Цель проведения занятия - подвести итоги самостоятельного освоения учебного материала, теоретических источников, тематических задач, а также закрепить знания и умения по курсу.

Задача проведения семинарского занятия - привитие навыков публичного выступления, умение логически, содержательно, аргументированно, убедительно выражать свои мысли, делать правильные выводы, связывать материал учебного курса с современными проблемами функционирования социально-экономических систем и форм государственного управления.

Залогом успешного проведения семинарского занятия является тщательная подготовка к нему и рациональное распределение времени. При этом следует учитывать, что на семинарском занятии оцениваются не только ответы на основные вопросы, но и другие формы работы студентов, в том числе основательные дополнения, сообщения участие в обсуждении выступлений, правильная постановка проблемных вопросов к докладчику, доклады, презентации и т.п.