

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 04.02.2025 13:48:27  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87357eb15a8c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Факультет государственной службы и управления**

**Кафедра**

**Управления персоналом и экономики труда**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Р.В. Ободец

24.11.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.08 "Экономическая теория"**

**Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**  
**(региональная экономика)**

Форма обучения ***очная***  
Общая трудоемкость ***3 ЗЕТ***  
Год начала подготовки по учебному плану ***2022***

Донецк  
2022

**Составитель(и):**

*канд. экон. наук, доцент*

\_\_\_\_\_ Ю.Г. Баранник

**Рецензент(ы):**

*канд. экон. наук, доцент*

\_\_\_\_\_ Р.Н. Романинец

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика), утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 24.11.2022 протокол № 4.

Срок действия программы: 2022-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от №

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является закрепление аспирантами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами изучения дисциплины «Экономическая теория» является дальнейшее углубление надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики, понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры. Приобретение навыков анализа агрегированных показателей, определение факторов и последствий макроэкономического развития хозяйственных систем, а также возможностей государства корректировать это развитие согласно целей и приоритетов экономической политики.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Экономическая теория" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Методология и организация работы над диссертацией

Методы оптимизации управления и принятия решений

Основы научных исследований

*1.3.2. Дисциплина "Экономическая теория" выступает опорой для следующих элементов:*

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Региональная и отраслевая экономика

Представление результатов научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедральном семинаре

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*

Знать:

**Уровень 1** основные методы научно-исследовательской деятельности

**Уровень 2** методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Уровень 3** методологию комплексного применения методов оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

**Уровень 1** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах

**Уровень 2** критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника

**Уровень 3** избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

Владеть:

**Уровень 1** навыками целостного подхода к анализу проблем общества

**Уровень 2** способностью проводить комплексные научные экономические исследования

**Уровень 3** современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	теорию экономического развития общества, государства, предприятия
<b>Уровень 2</b>	методы общенаучных исследований в области экономических процессов
<b>Уровень 3</b>	системы поддержки принятия решений для рационализации организационных структур и оптимизации управления экономикой на всех уровнях
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять научно-исследовательскую деятельность на конкретных предприятиях, экономики государства, домохозяйств
<b>Уровень 2</b>	проводить сравнительный анализ экономического развития субъектов исследования, делать критические выводы
<b>Уровень 3</b>	рассчитывать варианты улучшения исследуемых показателей
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками использования научных выводов при разработке рекомендаций субъектам исследования
<b>Уровень 2</b>	приемами философии, педагогики, риторики
<b>Уровень 3</b>	навыками применения теоретических исследований к практике хозяйствования

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-1: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для решения проблем в исследуемой области*

Знать:	
<b>Уровень 1</b>	теорию и методологию философии, экономической теории, математического анализа, математических методов в экономики
<b>Уровень 2</b>	Модели построения экономических систем; историю развития экономики и общества в целом; общие тенденции развития экономики и социально-политических и культурных систем
<b>Уровень 3</b>	определение актуальности направлений исследования, теоретическую и практическую значимость направлений исследования; направления статистических расчётов и их внедрение в научные исследования; отечественные и зарубежные программы экономических исследований по выбранной тематике
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	обосновывать методы и направления научных исследований, использовать выводы классиков экономической науки для обоснования собственной точки зрения
<b>Уровень 2</b>	определять перспективы направлений научных исследований в области экономики различных уровней
<b>Уровень 3</b>	внедрять собственные научные достижения в практику хозяйствования и проведения учебных занятий с обучающимися
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения теоретических исследований в практике ведения хозяйствующих субъектов
<b>Уровень 2</b>	информацией об опыте зарубежных исследований по интересующейся проблематике
<b>Уровень 3</b>	навыками создания экономико-математических моделей для предприятий различных форм собственности

*В результате освоения дисциплины "Экономическая теория" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	принципы определения и объяснения основных закономерностей экономической жизни на уровне экономической системы (основы общей экономической теории - политической экономии); индивида, отдельного хозяйства, определенного рынка (микроэкономики); национального хозяйства и агрегированных экономических агентов (макроэкономики); мирового хозяйства;
	теорию экономического развития общества, государства, предприятия; методы общенаучных исследований в области экономических процессов;

	теорию и методологию философии, экономической теории, математического анализа, математических методов в экономики. Модели построения экономических систем; историю развития экономики и общества в целом; общие тенденции развития экономики и социально-политических и культурных систем; определение актуальности направлений исследования, теоретическую и практическую значимость направлений исследования; направления статистических расчётов и их внедрение в научные исследования; отечественные и зарубежные программы экономических исследований по выбранной тематике
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять приемы экономических исследований для анализа эффективности функционирования самостоятельных хозяйственных систем, самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с обоснованием рационального поведения субъектов хозяйствования и принятия решений;
	осуществлять научно-исследовательскую деятельность на конкретных предприятиях, экономики государства, домохозяйств; проводить сравнительный анализ экономического развития субъектов исследования, делать критические выводы, рассчитывать варианты улучшения исследуемых показателей;
	обосновывать методы и направления научных исследований, использовать выводы классиков экономической науки для обоснования собственной точки зрения; определять перспективы направлений научных исследований в области экономики различных уровней; внедрять собственные научные достижения в практику хозяйствования и проведения учебных занятий с обучающимися; составлять учебные и исследовательские программы по экономической теории
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; способностью проводить комплексные научные экономические исследования; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
	навыками использования научных выводов при разработке рекомендаций субъектам исследования; навыками применения теоретических исследований к практике хозяйствования; приемами философии, педагогики, риторики
	навыками применения теоретических исследований в практике ведения хозяйствующих субъектов; способность использования различных источников экономической информации в научных исследованиях и учебной практике; информацией об опыте зарубежных исследований по интересующейся проблематике; созданием экономико-математических моделей для предприятий различных форм собственности.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономическая теория" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

<b>Раздел 1. Политэкономия</b>						
Тема1.1. Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Соотношение понятий «экономия», «экономика», «экономическая теория», «политическая экономия», «экономикс» /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Тема1.1. Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Соотношение понятий «экономия», «экономика», «экономическая теория», «политическая экономия», «экономикс» /Пр/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема1.1. Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Соотношение понятий «экономия», «экономика», «экономическая теория», «политическая экономия», «экономикс» /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 1.2 Экономические институты и собственность в рыночной экономике /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 1.2 Экономические институты и собственность в рыночной экономике /Пр/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 1.2 Экономические институты и собственность в рыночной экономике /Ср/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема1.3. Основные субъекты рыночной экономики. Рыночный механизм: сущность, основные элементы, законы /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема1.3. Основные субъекты рыночной экономики. Рыночный механизм: сущность, основные элементы, законы /Пр/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема1.3. Основные субъекты рыночной экономики. Рыночный механизм: сущность, основные элементы, законы /Ср/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема1.4. Экономические системы общества. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема1.4. Экономические системы общества. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей /Пр/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	

Тема 1.4. Экономические системы общества. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>						
Тема 2.1. Производство и поведение фирмы: издержки производства. Оборот инвестиционных ресурсов предприятия /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 2.1. Производство и поведение фирмы: издержки производства. Оборот инвестиционных ресурсов предприятия /Пр/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 2.1. Производство и поведение фирмы: издержки производства. Оборот инвестиционных ресурсов предприятия /Ср/	5	6	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 2.2. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 2.2. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда /Пр/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 2.2. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда /Ср/	5	6	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 2.3. Общее равновесие и теория экономики благосостояния /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 2.3. Общее равновесие и теория экономики благосостояния /Пр/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 2.3. Общее равновесие и теория экономики благосостояния /Ср/	5	6	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>						



Тема 3.1 Национальная экономика и общественное воспроизводство /Лек/	6	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 3.1 Национальная экономика и общественное воспроизводство /Пр/	6	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 3.1 Национальная экономика и общественное воспроизводство /Ср/	6	0	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 3.2 Теории экономического равновесия и экономического роста. Общая модель рынка /Лек/	6	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 3.2 Теории экономического равновесия и экономического роста. Общая модель рынка /Пр/	6	6	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 3.2 Теории экономического равновесия и экономического роста. Общая модель рынка /Ср/	6	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие. Общая модель рынка /Лек/	6	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие. Общая модель рынка /Пр/	6	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие. Общая модель рынка /Ср/	6	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 3.4 Теоретические проблемы мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни /Лек/	6	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 3.4 Теоретические проблемы мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни /Пр/	6	6	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	
Тема 3.4 Теоретические проблемы мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни /Ср/	6	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Рекомендуемая литература

###### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сажина М.А. М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков.	Экономическая теория: учебник (608 с.)	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Ромер Д.	Высшая макроэкономика: учебник (856 с.)	М.: Высшая Школа Экономики., 2015
Л1.3	Зюляев, Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие (172 с.)	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015

###### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мас-Колелл А. Андреу Мас- Колелл, Майкл Д. Уинстон, Джерри Р. Грин; науч. ред. М. И. Левина, Е. В. Покатович	Микроэкономическая теория: учебник (736 с.)	М.: ИД «Дело», 2016
Л2.2	А.Г. Грязнова, М.А.Эскиндаров, А.Ю.Юданов [и др.]	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник (675 с.)	Москва : КноРус, 2021

##### 4.2. Перечень ресурсов

###### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>
----	--	---

##### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Используются следующие информационные технологии:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронный курс лекций;
- электронная почта, форумы;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

##### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 201 в учебном корпусе 2.
    - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
    - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.
  2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 201 учебный корпус 2.
    - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
    - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.
  3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.
- Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»).

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Структура и закономерности развития экономических отношений;
2. Фазы общественного воспроизводства, взаимосвязь его материально-вещественных и стоимостных факторов;
3. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала;
4. Взаимодействие производительных сил, экономических форм, методов хозяйствования и институциональных структур;
5. Воздействие новых технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур и институтов;
6. Закономерности эволюции социально-экономических систем;
7. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики знаний»;
8. Состав, структура и динамика национального богатства;
9. Экономика ресурсов (рынков капиталов, труда и финансов);
10. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем;
11. Теория государственного сектора в экономике;
12. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных экономических систем;
13. Теория потребительского спроса;
14. Теория фирмы;
15. Теория организации рынков;
16. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования;
17. Теория общего экономического равновесия;
18. Теория экономики благосостояния.
19. Теория экономического роста
20. Теория прав собственности;
21. Теория транзакционных издержек;
22. Институциональная теория фирмы;
23. Эволюционная теория экономической динамики;
24. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем;
25. Социально-экономические альтернативы.
26. История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций, их типология и сравнительно-исторический анализ.
27. История экономических институтов (собственности, рынка, семьи, государства, предпринимательства и др.).
28. Становление экономической науки, возникновение классических и других основных научных школ.
29. Марксизм, его эволюция, дифференциация марксистских течений.
30. Современная социально-экономическая трансформация и особенности ее отражения в неомарксизме.
31. Маржинализм и его эволюция.
32. Возникновение неоклассических направлений.
33. Социальная, историческая и другие научные школы.
34. Кейнсианство и его эволюция, неокейнсианство.
35. Институционализм и неoinституционализм.
36. Неолиберализм и монетаризм.

37. Возникновение новых школ и направлений экономической науки.
38. Направления взаимовлияния и интеграции различных направлений и школ экономической мысли.
39. Российская школа экономической мысли: процесс возникновения, становления и этапы развития экономической мысли в России;
40. Особенности трансформации марксизма в советской экономической мысли;
41. Проблемы синтеза в современных экономических теориях тенденций мирового развития и своеобразия России.
42. Философские, этические и методологические предпосылки экономических теорий.
43. Эволюция парадигмы экономической теории.
44. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке.
45. Принципы и методы экономико-теоретических исследований.
46. Формирование научных школ в экономической теории.
47. Методология историко-экономических исследований.

Перечень вопросов для подготовки к сдаче кандидатского экзамена

1. Структура потребностей. Ограниченность ресурсов. Экономический кругооборот.
2. Собственность и хозяйствование экономических объектов.
4. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Эластичность спроса.
5. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Эластичность предложения.
6. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя.
7. Теория экономического роста, циклов и кризисов.
8. Понятие предприятия. Классификация, внешняя и внутренняя среда.
9. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба.
10. Валовой доход и издержки.
11. Прибыль бухгалтерская и экономическая.
12. Рынок совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.
13. Монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия.
16. Рынки факторов производства.
17. Заработная плата.
18. Рента.
19. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала.
20. ВВП (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход.
21. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
22. Институционализм и неинституционализм.
23. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
24. Инфляция и безработица.
25. Макроэкономическое равновесие в модели «Кейнсианский крест».
26. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты. Кривая Лаффера.
27. Денежное обращение (М. Фридман), сеньораж. Количественная теория денег.
28. Банковская система. Процесс создания банками денег. Банковский мультипликатор.
29. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты. Политика дорогих и дешевых денег.
30. Теории экономического роста и его типы.
31. Экономический цикл: причины, типы. «Длинные волны».
32. Валютный курс: фиксированный и плавающий курсы. Паритет покупательной способности.
33. Экономическая мысль Древнего Рима, Древней Греции, Средневековья.
34. Меркантилизм. Учение физиократов.
35. Классическая политическая экономия.
36. Маржиналистская революция. Австрийская школа.
37. Неоклассическое направление экономической науки.
38. Теория регулируемого капитализма Д.М. Кейнса.
39. Монетаризм М. Фридмана.
40. Экономические теории институционализма.
41. Виды и отличия монополии.
42. Структура и закономерности развития экономических отношений.
43. Фазы общественного воспроизводства, взаимосвязь его материально-вещественных и стоимостных факторов.
44. Теория государственного сектора в экономике.
45. Закономерности глобализации мировой экономики.

46. Закономерности эволюции социально-экономических систем.  
 47. Взаимодействие экономических и политических процессов на национально-государственном и глобальном уровнях.  
 48. Взаимодействие производительных сил, экономических форм, методов хозяйствования и институциональных структур.  
 49. Кейнсианство и его эволюция, неокейнсианство.  
 50. Институциональная теория фирмы.  
 51. Особенности производственных отношений в сельском хозяйстве.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая теория" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая теория" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины.

Рекомендуется такая последовательность:

ознакомиться с содержанием программы дисциплины;

изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы.

Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников. Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу,

ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?