

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Экономики предприятия**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.30**

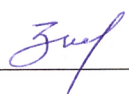
**"Сметное дело"**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Профиль "Экономика предприятия»**

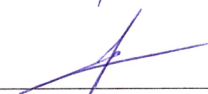
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк  
2023

Составитель:  
канд. экон. наук, доцент

  
М.В. Зубрыкина

Рецензент:  
канд. экон. наук, доцент

  
Р.Н. Романинец

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Сметное дело" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:  
канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных теоретических и практических знаний в области экономики строительства и сметного дела, роли экономики строительства в современной экономике. Сформировать у обучающихся представление об экономических основах функционирования строителей, как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, дать представление о механизме ценообразования в строительстве.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи:  
 раскрытие практических аспектов функционирования строительных предприятий;  
 изучение особенностей строительства как отрасли материального производства;  
 изучение особенностей ценообразования в строительстве;  
 формирование современного представления о месте и роли инвестиций в строительстве, определение их экономической эффективности;  
 определение ресурсов строительной организации, их оценка и основные направления повышения эффективности их использования.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Сметное дело" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Экономика предприятия

Макроэкономика

Микроэкономика

*1.3.2. Дисциплина "Сметное дело" выступает опорой для следующих элементов:*

Планирование и контроль на предприятии

Экономическая стратегия предприятия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-3.8: Формирует сметную документацию строительных организаций и рассчитывает цены и стоимости строительной продукции*

Знать:

**Уровень 1** современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия.

**Уровень 2** теорию хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса;

**Уровень 3** государственном регулировании механизма функционирования предприятия.

Уметь:

**Уровень 1** уметь ориентироваться не только в экономике самого предприятия, но и определять влияние внешних и внутренних факторов на его развитие;

**Уровень 2** овладение системой понятий, закономерностей регулирования ценовой политики предприятия;

**Уровень 3** взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий.

Владеть:

**Уровень 1** теоретическими основами и практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, определению производственной мощности;

**Уровень 2** теоретическими основами формирования производственной программы, организации оптимального процесса производства, планированию расходов;

**Уровень 3** теоретическими и практическими основами формирования цены и себестоимости выпускаемой продукции.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-3.9: Рассматривает особенности ценообразования и формирования сметной стоимости в строительстве*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	группы материально-технических ресурсов;
<b>Уровень 2</b>	нормативы, состав сметной документации;
<b>Уровень 3</b>	требования к составлению сметной документации.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять нормативно-правовые требования расчета сметных показателей;
<b>Уровень 2</b>	использовать нормативы для составления сметной документации;
<b>Уровень 3</b>	учитывать требования к составлению сметной документации.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методиками расчета сметных затрат;
<b>Уровень 2</b>	методикой составления организационно-технической и организационно-экономической документации;
<b>Уровень 3</b>	методикой составления сметной стоимости.

***В результате освоения дисциплины "Сметное дело" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	варианты оценки эффективности инвестиций строительства;
	основные методы и приемы финансового анализа;
	построение сметных расчетов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы;
	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;
	решать практические задачи, связанные с определением типа экономических показателей;
	определять технико-экономические показатели строительства зданий и сооружений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	проанализировать результаты расчетов;
	обосновать полученные выводы;
	навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия;
	оценкой эффективности инвестиционных проектов строящихся объектов.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### ***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Сметное дело" видом промежуточной аттестации является Зачет

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Сметное дело" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел 1. Особенности ценообразования и формирования сметной стоимости в строительстве.</b>						
Тема 1.1. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве /Лек/	7	2	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве /Сем зан/	7	2	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве /Ср/	7	6	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формирование сметной стоимости в строительстве /Лек/	7	4	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формирование сметной стоимости в строительстве /Сем зан/	7	4	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формирование сметной стоимости в строительстве /Ср/	7	8	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Формирование сметной документации строительных организаций.</b>						
Тема 2.1. Формирование сметной документации на этапе проектирования /Лек/	7	4	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Формирование сметной документации на этапе проектирования /Сем зан/	7	4	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Формирование сметной документации на этапе проектирования /Ср/	7	6	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.2. Сметная стоимость строительномонтажных работ /Лек/	7	4	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Сметная стоимость строительномонтажных работ /Сем зан/	7	4	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Сметная стоимость строительномонтажных работ /Ср/	7	6	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Сметная документация /Лек/	7	4	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Сметная документация /Сем зан/	7	4	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Сметная документация /Ср/	7	6	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Расчёт цены и стоимости строительной продукции.</b>						
Тема 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах /Лек/	7	4	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах /Сем зан/	7	4	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах /Ср/	7	6	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Расчет цены реализации строительной продукции /Лек/	7	2	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Расчет цены реализации строительной продукции /Сем зан/	7	2	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.2. Расчет цены реализации строительной продукции /Ср/	7	6	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Лек/	7	4	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Сем зан/	7	4	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Ср/	7	6	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве /Конс/	7	2	ПК-3.8 ПК-3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Сметное дело" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Сметное дело" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. С. Мешкова	Экономика строительства: учебное пособие (158 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л1.2	Мешкова, В. С.	Экономика строительства : учебное пособие (142 с.)	Донецк : ДонГУУ, 2016

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Б. О. Федченко	New Business : учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Экономика предприятия», «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения (169 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л2.2	А. М. Борисенко	Экономика предприятия: конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере») очной / заочной форм обучения (135 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. В. Подгорный, Р. Н. Романинец	Методические рекомендации : Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной / заочной форм обучения (44 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Экономика строительства»	<a href="https://gasis.hse.ru/economjournal">https://gasis.hse.ru/economjournal</a>
Э2	Журнал «Строительство: новые технологии - новое оборудование»	<a href="http://sdr.panor.ru/magazines/stroitelstvo-novye-tekhnologii-novoe-oborudovanie.html">http://sdr.panor.ru/magazines/stroitelstvo-novye-tekhnologii-novoe-oborudovanie.html</a>
Э3	Журнал «Сметно-договорная работа в строительстве»	<a href="http://window.edu.ru/resource/270/70270">http://window.edu.ru/resource/270/70270</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; Компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;

ПО «Антивирус Касперского».

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение учебной дисциплины предполагает использование академических аудиторий,

соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint.

Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства
2. Особенности строительства
3. Организационные формы капитального строительства
4. Субъекты права собственности в строительстве
5. Право государственной собственности в строительстве
6. Приобретение права собственности
7. Концентрация и специализация строительного производства
8. Кооперирование и комбинирование в строительстве
9. Особенности строительного рынка
10. Подрядные торги в строительстве
11. Лизинг в строительстве
12. Инфраструктура строительства
13. Аренда и ее необходимость в строительстве
14. Классификация и структура основных фондов
15. Оценка основных фондов
16. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов в строительстве
17. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов
18. Состав и источники образования оборотных средств в строительстве
19. Определение величин оборотных средств
20. Эффективность использования оборотных средств в строительстве
21. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка
22. Организация поставки материально-технических ресурсов
23. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность
24. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве
25. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
26. Факторы и резервы роста производительности труда
27. Методы измерения производительности труда
28. Оценка производительности труда
29. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат
30. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ

### **5.2. Темы письменных работ**

1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
2. Доход строительного предприятия
3. Рентабельность в строительстве
4. Специфика определения цен на строительную продукцию
5. Механизм ценообразования в строительстве
6. Локальная смета
7. Контроль за использованием материалов в строительстве
8. Методики формирования стоимости в строительстве

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Сметное дело" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Сметное дело" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Факультет финансово-экономический  
Кафедра экономики предприятия

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Сметное дело»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Сметное дело» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения

Автор,

разработчик:

доцент, канд. экон. наук, Зубрыкина М.В.

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

Экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

21.04.2023

№

11

Заведующий кафедрой



Е.Н. Лошинская

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Сметное дело»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Дисциплина обязательной части Б1.В
Формы текущего контроля	
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	
Лекционные занятия	28
Практические занятия	
Семинарские занятия	28
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	50
<b>Контроль</b>	
Форма промежуточной аттестации	зачёт

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-3. Способен рассчитывать себестоимость товаров, работ, услуг, применять различные методы ценообразования при определении цены, формировать прибыль и прогнозировать ее норму в составе цены	ПК-3.8. Формирует сметную документацию строительных организаций и рассчитывает цены и стоимости строительной продукции	<b>Знать:</b>	
		1. современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия.	ПК-3 3-1
		2. теорию хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса;	ПК-3 3-2
		3. государственном регулировании механизма функционирования предприятия.	ПК-3 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. уметь ориентироваться не только в экономике самого предприятия, но и определять влияние внешних и внутренних факторов на его развитие;	ПК-3 У-1
		2. овладение системой понятий, закономерностей регулирования ценовой политики предприятия;	ПК-3 У-2
3. взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий.	ПК-3 У-3		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<b>Владеть:</b>	
		1. теоретическими основами и практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, определению производственной мощности;	ПК-3 -1 В-1
		2. теоретическими основами формирования производственной программы, организации оптимального процесса производства, планированию расходов;	ПК-3 В-2
		3. теоретическими и практическими основами формирования цены и себестоимости выпускаемой продукции.	ПК-3 В-3
	ПК-3.9. Рассматривает особенности ценообразования и формирования сметной стоимости в строительстве	<b>Знать:</b>	
		1. группы материально-технических ресурсов;	
		2. нормативы, состав сметной документации;	
		3. требования к составлению сметной документации.	
		<b>Уметь:</b>	
		1. применять нормативно-правовые требования расчета сметных показателей;	
		2. использовать нормативы для составления сметной документации;	
		3. учитывать	



Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		требования к составлению сметной документации.	
		<b>Владеть:</b>	
		1. методиками расчета сметных затрат;	
		2. методикой составления организационно-технической и организационно-экономической документации;	
		3. методикой составления сметной стоимости.	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Особенности ценообразования и формирования сметной стоимости в строительстве.				
1.	Тема 1.1. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	7	ПК-3.8, ПК-3.9	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Формирования сметной стоимости в строительстве	7	ПК-3.8, ПК-3.9	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. Формирование сметной документации строительных организаций				
4.	Тема 2.1. Формирование сметной документации на этапе проектирования	7	ПК-3.8, ПК-3.9	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания,

				ситуационные задания
5.	Тема 2.2. Сметная стоимость строительно-монтажных работ	7	ПК-3.8, ПК-3.9	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6.	Тема 2.3. Сметная документация	7	ПК-3.8, ПК-3.9	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 2
<b>Раздел 3. Расчёт цены и стоимости строительной продукции</b>				
7.	Тема 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах	7	ПК-3.8, ПК-3.9	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
8.	Тема 3.2. Расчет цены реализации строительной продукции	7	ПК-3.8, ПК-3.9	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
9.	Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве	7	ПК-3.8, ПК-3.9	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 3

**РАЗДЕЛ 2.  
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Сметное дело»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ	Н
		УО	ТЗ	РЗ					
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	10	9	3	10
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6				
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6	10			
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6				
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3	6				
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6	10			
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6				
Р.3.Т.3.3	1	1	1	3	6				
<b>Итого: 1006</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>30</b>			

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Н – научная составляющая

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному/ фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Особенности ценообразования и формирования сметной стоимости в строительстве	
Тема 1.1. Экономическая эффективность	1. Оценка производительности труда 2. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат

инвестиций в строительстве	3. Сметная себестоимость строительного-монтажных работ
Тема 1.2. Особенности ценообразования в строительстве	1. Плановая себестоимость строительного-монтажных работ 2. Фактическая себестоимость строительного-монтажных работ 3. Пути снижения себестоимости строительного-монтажных работ
Раздел 2. Формирование сметной документации строительных организаций	
Тема 2.1. Формирование сметной стоимости в строительстве	1. Доход строительного предприятия 2. Виды прибыли в строительстве 3. Распределение прибыли
Тема 2.2. Сметная стоимость строительного-монтажных работ	1. Пути совершенствования системы ценообразования в строительстве 2. Методы определения сметной стоимости в строительстве 3. Система сметных нормативов
Тема 2.3. Сметная документация	1. Сметно-нормативные базы в строительстве 2. Формирование сметной стоимости в строительстве 3. Стадийность проектирования
Раздел 3. Расчет цены и стоимости строительной продукции	
Тема 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах	1. Состав сметной документации. 2. Порядок определения стоимости разработки проектной документации 3. Экспертиза проектно-сметной документации
Тема 3.2. Расчет цены реализации строительной продукции	1. Сметная стоимость строительных материалов 2. Калькуляция транспортных расходов 3. Калькуляция стоимости материалов
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве	1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве 2. Факторы и резервы роста производительности труда 3. Методы измерения производительности труда

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

По каждой теме дисциплины (модуля) может проводиться тестирование.

*Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел 3. Расчёт цены и стоимости строительной продукции**

#### **Тема 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах**

Тест 1. Инвестиционная деятельность это:

- а) деятельность с целью реализации общегосударственных крупномасштабных программ и проектов;
- б) совокупность практических действий физических и юридических лиц по реализации инвестиций в промышленность, сельское хозяйство, энергетику, транспорт и др.;
- в) совокупность действий по определению эффективности проекта в целом.

Тест 2. В качестве основных источников инвестиционных средств собственника, акционерного общества или любого другого субъекта хозяйственной деятельности, прежде всего, могут быть:

- а) кредиты банков;
- б) амортизационные отчисления и прибыль;
- в) бюджетные средства.

Тест 3. Какой показатель представляет собой сумму дисконтированных за расчетный период разностей притоков и оттоков наличностей, приведенных к одному, обычно начальному, году:

- а) индекс доходности инвестиций;
- б) внутренняя норма доходности инвестиций;
- в) интегральный эффект.

Тест 4. Если индекс доходности больше 1, то инвестиционный проект считается:

- а) экономически эффективным;
- б) экономически неэффективным;
- в) потенциально привлекательным.

Тест 5. Бюджетная эффективность определяется по требованию:

- а) налоговых инспекций;
- б) органов государственного или регионального управления;
- в) центрального банка.

Тест 6. Капитальные вложения с целью обновления основных производственных фондов, повышения качества продукции, ввода дополнительных мощностей в пределах не менее 12% относятся к инвестициям:

- а) I класса;
- б) II класса;

в) III класса.

Тест 7. Цены, которые определяются с учетом инфляционных процессов экономики и изменяются во времени:

- а) базисные цены;
- б) коммерческие цены;
- в) прогнозные цены.

Тест 8. На практике в расчетах эффекта чаще всего применяется средняя норма рентабельности, равная в большинстве зарубежных и отечественных методик:

- а) 10-12%;
- б) 12-14%;
- в) 14-16%.

Тест 9. Какие показатели отражают финансовые последствия осуществления проекта для участника, реализующего инвестиционный проект, при условии, что он производит все необходимые для реализации проекта затраты и пользуется всеми его результатами:

- а) показатели общественной эффективности;
- б) показатели коммерческой эффективности;
- в) показатели эффективности участия в проекте.

Тест 10. Эффективность инвестиций определяется соотношением:

- а) результата от вложений и инвестиционных затрат;
- б) инвестиционных затрат и затрат трудовых ресурсов;
- в) текущего сальдо денежных средств и инвестиционных затрат.

### **2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

### **ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Раздел 3. «Расчёт цены и стоимости строительной продукции»**  
**Ситуация 1 к теме 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах**

Подрядная организация осуществила ввод строящегося комплекса 1 августа при договорном сроке ввода 1 ноября. Договорная цена комплекса 800 млн. руб. Ожидаемая эффективность 0,15 руб./руб. в год. В соответствии с подрядным договором строители получают дополнительную оплату в размере 0,6% освоенных инвестиций за каждый месяц ускоренного ввода. Определить экономический эффект от досрочного ввода комплекса для инвестора и для подрядчика.

**Ситуация 2 к теме 3.1. «Расчет стоимости работ в текущих ценах»**

На предприятии разработан инновационный проект «НИОКР и освоение производства нового товара», предусматривающий три варианта инвестиций в форме капиталовложений объемом 600 тыс. руб. Смета расходов на проект по вариантам и сроки осуществления инвестиций одинаковы. Структура инвестиционных затрат по годам расчётного периода различна (номер шага (года) расчёта). Расчётным годом ( $I = 0$ ) является год начала финансирования инвестиций. Расчётный инвестиционный период (горизонт расчёта –  $T$ , измеряемый количеством шагов) – четыре года. Норма дисконта ( $r$ ) равна 10% (0,1).

Варианты инвестиций в форме капиталовложений	Расчётный период (годы осуществления инвестиций)				Сумма инвестиций
	первый	второй	третий	четвертый	
Первый вариант	240	180	120	60	600
Второй вариант	102	138	156	204	600
Третий вариант	150	150	150	150	600

Определите дисконтированную сумму инвестиций по вариантам. Какой из вариантов осуществления инвестиций с учётом фактора времени является более эффективным.

**2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов)**

Максимальное количество баллов	Критерии
3	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием



	проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	Выставляется обучающемуся, если в работе обучающегося проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.
0	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел 1. Особенности ценообразования и формирования сметной стоимости в строительстве**

1. Специфика определения цен на строительную продукцию
2. Механизм ценообразования в строительстве
3. Локальная смета
4. Контроль за использованием материалов в строительстве
5. Методики формирования стоимости в строительстве

### **Раздел 2. Формирование сметной документации строительных организаций**

1. Методы измерения производительности труда
2. Оценка производительности труда
3. Понятие себестоимости строительного-монтажных работ, состав ее затрат
4. Сметная себестоимость строительного-монтажных работ

### **Раздел 3. Расчёт цены и стоимости строительной продукции**

1. Лизинг в строительстве
2. Инфраструктура строительства
3. Аренда и ее необходимость в строительстве

### **2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы**

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи

исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Количество баллов	Критерии
10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7-9	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
4-6	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	3
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения;	2

	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1
Итого		10

**Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):**

1. Специфика определения цен на строительную продукцию
2. Механизм ценообразования в строительстве
3. Локальная смета
4. Контроль за использованием материалов в строительстве
5. Методики формирования стоимости в строительстве
6. Фактор времени в строительстве
7. Основные принципы определения эффективности инвестиций
8. Оценка эффективности инвестиционного проекта

**3.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе**

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
6-9	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2-6	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1-2	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

## Раздел 2. Формирование сметной документации строительных организаций

### Ситуация 1 к теме 2.1. «Формирование сметной документации на этапе проектирования»

Найдите один верный ответ.

Тест 1. В строительстве различают две формы специализации:

- а) отраслевую и объектную;
- б) отраслевую и технологическую;
- в) технологическую и стадийную.

Тест 2. Форма организации общественного производства, основанная на технологическом и организационном соединении в рамках одного предприятия различных производств:

- а) кооперирование;
- б) комбинирование;
- в) концентрация.

Тест 3. При разработке стратегии конкуренции строительной фирмы необходимо учитывать конкурентообразующие факторы. К внешним факторам, прежде всего, относится:

- а) технология, техника;
- б) маркетинг;
- в) организация строительного производства.

Тест 4. Ценная бумага, подтверждающая обязательство выпустившего ее предприятия возместить владельцу номинальную стоимость в установленный срок с уплатой фиксированного процента:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) чек.

Тест 5. Предметы труда, которые предназначены для обеспечения непрерывности процесса строительного производства, но еще не включены в производственный процесс:

- а) производственные запасы;
- б) средства в процессе производства;
- в) денежные средства.

Тест 6. Запас, который учитывает период времени от даты оплаты платежного требования до даты поступления груза на склад строительной организации:

- а) страховой запас;
- б) транспортный запас;
- в) текущий запас.

Тест 7. Социально-психологические факторы роста производительности труда:

- а) определяются качеством трудовых коллективов, их социально демографическим составом, уровнем подготовки, трудовой активности;
- б) регулируют процессы налогообложения, инвестирования, лицензирования;

в) определяются уровнем организации труда, производства и управления.

Тест 8. Предметом логистики является:

а) комплексное управление всеми материальными и нематериальными потоками в системах;

б) процессы формирования логистических систем;

в) организация потоков готовой строительной продукции.

Тест 9. Производственные расходы, зависящие от объемов и количества выполняемых работ, выпускаемой продукции и оказываемых услуг:

а) единовременные затраты;

б) текущие затраты;

в) постоянные затраты.

Тест 10. В строительстве используются следующие показатели себестоимости строительно-монтажных работ:

а) сметная, плановая, фактическая;

б) прямая и косвенная;

в) плановая, затратная, фактическая.

Задание 2.

Решите задачу.

Найти фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность основных фондов, если годовой объем СМР в сметных ценах составил 142 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 328 тыс. руб., среднесписочная численность работающих – 112 чел.

## **2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)**

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Контрольное задание состоит из 2 теоретических заданий, каждое оценивается максимально – 5 баллов.

### **Типовое контрольное задание**

#### **Вариант 1**

##### **Задание 1.**

Найдите один верный ответ.

**Тест 1.** Экономика строительства - это отраслевая наука, которая исследует формы проявления общих экономических законов в:

а) капитальном строительстве;

б) промышленном строительстве;

в) транспортном строительстве.

**Тест 2.** К общим особенностям строительства не относится:

а) нестационарность, временный характер, неоднотипность строительного производства и характера конечной продукции;

б) технологическая взаимосвязь всех операций, входящих в состав строительного процесса;

в) строительство промышленных объектов характеризуется концентрацией их на отведенной территории и сложностью сооружаемых объектов.

**Тест 3.** Субъектами строительного рынка не являются:

- а) инвесторы, заказчики;
- б) научно-исследовательские институты;
- в) строительная продукция.

**Тест 4.** Объектами строительного рынка не являются:

- а) здания, сооружения;
- б) предприятия строительного машиностроения;
- в) строительные машины.

**Тест 5.** К основным производственным фондам строительства относятся следующие средства труда:

- а) производственные запасы, вспомогательные материалы;
- б) рабочие машины и оборудование, силовые машины и оборудование;
- в) строительные детали и конструкции.

**Тест 6.** Силовые машины и оборудование включают:

- а) экскаваторы, скреперы;
- б) генераторы, передвижные электростанции;
- в) железнодорожный транспорт.

**Тест 7.** Материально-технические ресурсы строительства подразделяются на:

- а) производственные, технические, природные;
- б) производственные, непроизводственные, природные;
- в) изделия, конструкции, оборудование.

**Тест 8.** К непроизводственным материально-техническим ресурсам не относятся:

- а) объекты инфраструктуры;
- б) жилые дома;
- в) минеральное сырье.

**Тест 9.** Выраженные в денежной форме затраты предприятия, связанные с производством и реализацией продукции:

- а) прибыль;
- б) рентабельность;
- в) себестоимость.

**Тест 10.** Основная заработная плата рабочих относится к:

- а) прямым затратам;
- б) накладным затратам;
- в) косвенным затратам.

**Задание 2.**

Решите задачу.

Рассчитать потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса кирпича, если годовой расход составляет 110 тыс. шт., цена 1 тыс. шт. – 800 тыс. руб. Норма запаса – 15 дней.

### **Задание 3.**

Решите задачу.

Бригада рабочих численностью 5 человек произвела за смену 120 деталей. Рассчитайте выработку одного рабочего бригады в смену и часовую выработку

*Экзаменатор:* М.В. Зубрыкина

*Зав. кафедрой:* Е.Н. Лошинская

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Раздел 1. Особенности ценообразования и формирования сметной стоимости в строительстве**

1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
2. Факторы и резервы роста производительности труда
3. Методы измерения производительности труда
4. Оценка производительности труда
5. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат
6. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ
7. Плановая себестоимость строительно-монтажных работ
8. Фактическая себестоимость строительно-монтажных работ
9. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ
10. Доход строительного предприятия

### **Раздел 2. Формирование сметной документации строительных организаций**

11. Виды прибыли в строительстве
12. Распределение прибыли
13. Рентабельность в строительстве
14. Специфика определения цен на строительную продукцию
15. Механизм ценообразования в строительстве
16. Пути совершенствования системы ценообразования в строительстве
17. Методы определения сметной стоимости в строительстве
18. Система сметных нормативов
19. Сметно-нормативные базы в строительстве
20. Формирование сметной стоимости в строительстве
21. Стадийность проектирования
22. Состав сметной документации
23. Порядок определения стоимости разработки проектной документации
24. Экспертиза проектно-сметной документации
25. Сметная стоимость строительных материалов

26. Калькуляция транспортных расходов
27. Калькуляция стоимости материалов
28. Сметная заработная плата рабочих
29. Накладные расходы
30. Фактор времени в строительстве

### **Раздел 3. Расчёт цены и стоимости строительной продукции**

31. Ведомость объемов и стоимости работ
32. Объектная смета
33. Сводный сметный расчет стоимости строительства
34. Сводка затрат
35. Ведомость сметной стоимости строительства
36. Индивидуальная единичная расценка
37. Индексы изменения стоимости
38. Методики формирования стоимости в строительстве
39. Акт приемки выполненных строительных и иных монтажных специальных работ
40. Справка о стоимости выполненных работ и затрат