

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:11:57
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 Адвокатура

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Город Донецк

Автор-составитель РПД:

Ушакова Дарья Сергеевна, старший преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Суровцева Алина Альбертовна, канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.01.05 Адвокатура* одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.05 Адвокатура обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПК-1	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПК-1.1	Способен определить правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	ПК-1.1. 3-1. Знает правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан ПК-1.1 У-1 Умеет определять правовые процедуры и средства для предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан ПК-1.1 У-2 Умеет вырабатывать правовые процедуры и средства, направленные на

					предотвращение и пресечение нарушений прав и свобод граждан
	ПК-1	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПК-1.2	Способен к применению мер привлечения к ответственности правонарушителей и принятие мер по возмещению причинённого вреда.	<p>ПК-1.2 3-1. Знает меры привлечения к ответственности правонарушителей</p> <p>ПК-1.2. 3-2. Знает меры по возмещению причинению вреда</p> <p>ПК-1.2 У-1 Умеет применять меры привлечения к ответственности правонарушителей и принимать решения о возмещении причинённого вреда.</p> <p>ПК-1.2 У-2 Умеет осуществлять привлечение правонарушителей к ответственности и принимать меры по возмещению ущерба</p>

	ПК-1	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПК-1.3	ПК-1.3 Способен разъяснению порядка защиты прав и свобод граждан	ПК-1.3 У-1 Умеет разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан. ПК-1.3 У-2 Умеет объяснять механизмы защиты прав и свобод граждан.
--	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ПК-2	<p>Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов,</p> <p>разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав</p>	ПК-2.1	<p>Способен оказывать содействие в осуществлении прав и защите законных интересов</p>	<p>ПК–2.1 З-1.Знает положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам</p> <p>ПК–2.1 У–1 Уметь оказывать содействие в осуществлении прав и защите законных интересов физических и юридических лиц.</p> <p>ПК–2.1 У–2 Уметь предоставлять правовую информацию и консультации, готовить необходимые документы и заявлений, сопровождать исполнение процедур для реализации прав и защиты законных интересов.</p> <p>ПК–2.1 У–3 Уметь представлять интересы доверителей в органах государственной власти, органах местного</p>
--	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>самоуправления и в суде в пределах полномочий, координировать взаимодействие с профильными учреждениями и организовывать комплексные меры по защите прав и законных интересов.</p> <p>ПК-2.1. 3-2. Знает правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан</p>
	ПК-2	<p>Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов,</p> <p>разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых</p>	ПК-2.2.	Способен разъяснять права и обязанности, предупреждать о последствиях действий	<p>ПК-2.2 У-1 Уметь разъяснять права и обязанности лицам, предупреждать о правовых последствиях их действий.</p> <p>ПК-2.2 У-2 Уметь в устной и письменной форме доступно и</p>

		действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав			аргументированно разъяснять права и обязанности, оценивать возможные правовые последствия действий и рекомендовать допустимые варианты поведения.
	ПК-2	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПК-2.3	Способен принимать меры по восстановлению нарушенных прав	<p>ПК–2.3 У–1 Уметь принимать юридически обоснованные меры по восстановлению нарушенных прав, включая подготовку исковых заявлений и обращений в компетентные органы.</p> <p>ПК–2.3 У–2 Уметь определять доступные правовые средства защиты, готовить и подавать процессуальные и вне процессуальных документов (исковые заявления, жалобы, заявления о применении обеспечительных мер), представлять интересы в суде и</p>

					контролировать исполнение судебных решений для восстановления нарушенных прав.
	ПК-3	Способен анализировать различные ситуации правоприменительной практики и выработать оптимальные решения	ПК-3.1	Способность выявлять и систематизировать юридически значимые обстоятельства в правоприменительных ситуациях	ПК-3.1 31. Знает требованиям законодательства РФ ПК-3.1 У-1 Уметь выявлять, классифицировать и систематизировать юридически значимые обстоятельства правоприменительных ситуаций. ПК-3.1. У-2 Уметь собирать и документировать доказательства, классифицировать юридически значимые обстоятельства и формировать логически выстроенную картину правоприменительной ситуации.

	ПК-3	Способен анализировать различные ситуации правоприменительной практики и выработать оптимальные решения	ПК-3.2	Умеет проводить комплексный правовой анализ и выявлять оптимальные варианты решения	<p>ПК-3.2 Умеет проводить комплексный правовой анализ и выявлять оптимальные варианты решения</p> <p>ПК-3.2 У-1 Уметь проводить комплексный правовой анализ правоприменительных ситуаций и выбирать оптимальные варианты их разрешения с учётом норм права и правоприменительной практики</p> <p>ПК-3.2. У-2 Уметь разрабатывать и аргументированно рекомендовать варианты правового реагирования, составлять соответствующие процессуальные или иные правовые документы и</p>
--	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					контролировать реализацию выбранного решения.
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 144 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия. 67 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, консультация 2 ак. час., контроль 27 ак. час.

«Б1.В.01.05 Адвокатура» реализуется на 6-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

Гражданское право

Теория государства и права

Конституционное право

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк				
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Раздел.1. Общие положения об адвокатуре														
Т.1.1.	Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. История развития института адвокатуры.	23	4	0	0	4	0	4	0	0	0	0	11	реферат, опрос
Т.1.2.	Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры.	23	4	0	0	4	0	4	0	0	0	0	11	реферат, опрос
Т.1.3.	Основы ораторского искусства	23	4	0	0	4	0	4	0	0	0	0	11	реферат, опрос

	адвоката													
Раздел 2. Процессуальные основы адвокатской деятельности														
Т.2.1.	Деятельность адвоката в гражданском процессе	24	4	0	0	4	0	5	0	0	0	0	11	реферат, опрос
Т.2.2.	Адвокат в арбитражном процессе	24	4	0	0	4	0	5	0	0	0	0	11	реферат, опрос
Т.2.3.	Адвокат в уголовном судопроизводстве	25	4	0	0	4	0	5	0	0	0	0	12	реферат, опрос
Промежуточная аттестация		2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	Экзамен
Итого		144	24	0	0	24	0	27	2	0	0	0	67	

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2. Содержание дисциплины

Раздел.1. Общие положения об адвокатуре

Тема 1.1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. История развития института адвокатуры

Раскрывает: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Дисциплина охватывает изучение адвокатуры как ключевого элемента в механизме обеспечения права на квалифицированную юридическую помощь и реализации принципа состязательности в судопроизводстве, с акцентом на роль адвокатуры в защите прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. В широком понимании адвокатура рассматривается как профессиональное сообщество адвокатов, объединённых в адвокатские палаты, действующее на принципах независимости, самоуправления и корпоративности, тогда как в узком – как институт гражданского общества, не входящий в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, предназначенный для оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам. Адвокатская деятельность требует внимательного подхода к соблюдению профессиональной этики, адвокатской тайны, стандартов защиты и представительства, а также к использованию правовых средств и способов защиты доверителя. Охватывает изучение истории развития института адвокатуры как ключевого элемента в эволюции правовой системы и судоустройства России, с акцентом на роль исторических этапов в формировании современной модели адвокатуры и её независимости от государства.

Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры

Раскрывает: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Дисциплина охватывает изучение правовых и организационных основ деятельности адвокатуры как ключевого элемента в механизме обеспечения реализации конституционного права на квалифицированную юридическую помощь, с акцентом на роль нормативно-правового регулирования и организационной структуры адвокатуры в эффективном функционировании института профессиональной защиты и представительства. В широком понимании правовые основы деятельности адвокатуры рассматриваются как система законодательных и иных нормативных правовых актов, определяющих правовой статус адвокатуры, принципы её организации и деятельности, права, обязанности и ответственность адвокатов, а также гарантии их независимости, тогда как в узком понимании – как совокупность норм Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодекса профессиональной этики адвоката, а

также иных федеральных законов и подзаконных актов, непосредственно регулирующих отдельные аспекты адвокатской деятельности. Рассматриваются организационные основы деятельности адвокатуры, включая принципы организации адвокатуры: принцип самоуправления – адвокатура самостоятельно решает вопросы своей внутренней организации и деятельности без вмешательства государства; принцип корпоративности – адвокаты объединены в единое профессиональное сообщество со своими органами управления, нормами и традициями; принцип равноправия адвокатов – все адвокаты имеют равные права и обязанности независимо от формы адвокатского образования и стажа работы; принцип независимости – адвокат не зависит от государственных органов, органов местного самоуправления, иных лиц при осуществлении профессиональной деятельности. Анализируются формы адвокатских образований.

Тема 1.3. Основы ораторского искусства адвоката

Раскрывает: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Дисциплина охватывает изучение ораторского искусства адвоката как ключевого элемента в механизме эффективной защиты прав и законных интересов доверителя, с акцентом на роль судебного красноречия в достижении убедительности защитительной речи и реализации принципа состязательности в судопроизводстве. В широком понимании ораторское искусство адвоката рассматривается как совокупность риторических приёмов, техник и навыков публичной речи, направленных на убеждение суда в правильности позиции адвоката и его доверителя, тогда как в узком – как строго структурированная, логически выстроенная и эмоционально выверенная судебная речь, произносимая адвокатом в условиях процессуального регламента, с соблюдением норм профессиональной этики и уважением к суду, сторонам и иным участникам процесса. Ораторское искусство адвоката требует внимательного подхода к выбору языковых средств, логической организации аргументов, психологическому воздействию на аудиторию, а также к соблюдению этических ограничений, налагаемых адвокатской профессией и Кодексом профессиональной этики адвоката.

Раздел 2. Процессуальные основы адвокатской деятельности

Тема 2.1. Деятельность адвоката в гражданском процессе

Раскрывает: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Дисциплина охватывает изучение деятельности адвоката в гражданском процессе как ключевого элемента в механизме реализации права на квалифицированную юридическую помощь и обеспечения принципа состязательности при рассмотрении гражданских дел, с акцентом на роль адвоката-представителя в защите прав, свобод и законных интересов

граждан и организаций в судах общей юрисдикции. В широком понимании деятельность адвоката в гражданском процессе рассматривается как совокупность процессуальных действий, организационных мероприятий и тактических приёмов, направленных на достижение наиболее благоприятного для доверителя результата по гражданскому делу, тогда как в узком – как строго регламентированная гражданским процессуальным законодательством деятельность адвоката, выступающего в качестве представителя истца, ответчика, третьего лица либо лица, обращающегося за защитой прав других лиц, осуществляемая в рамках установленных процессуальных сроков и форм с соблюдением норм профессиональной этики и адвокатской тайны. Деятельность адвоката в гражданском процессе требует внимательного подхода к анализу материально-правовых отношений сторон, изучению доказательственной базы, составлению процессуальных документов, участию в судебных заседаниях, а также к использованию медиативных и примирительных процедур для урегулирования спора на досудебной стадии.

Тема 2.2. Адвокат в арбитражном процессе

Раскрывает: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Дисциплина охватывает изучение деятельности адвоката в арбитражном процессе как ключевого элемента в механизме реализации права на квалифицированную юридическую помощь и обеспечения принципа состязательности при рассмотрении экономических споров, с акцентом на роль адвоката-представителя в защите прав и законных интересов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в системе арбитражных судов. В широком понимании деятельность адвоката в арбитражном процессе рассматривается как совокупность процессуальных действий, организационных мероприятий и тактических приёмов, направленных на достижение наиболее благоприятного для доверителя результата по экономическому спору, тогда как в узком – как строго регламентированная Арбитражным процессуальным кодексом РФ деятельность адвоката, выступающего в качестве представителя истца, ответчика, третьего лица либо лица, обращающегося за защитой прав других лиц, осуществляемая в рамках установленных процессуальных сроков и форм с соблюдением норм профессиональной этики, адвокатской тайны и особенностей арбитражного судопроизводства (повышенная активность суда, сокращённые сроки рассмотрения, широкое использование электронного правосудия). Деятельность адвоката в арбитражном процессе требует внимательного подхода к анализу материально-правовых отношений сторон, изучению доказательственной базы (преимущественно письменных доказательств), составлению процессуальных документов с учётом повышенных требований АПК РФ, участию в судебных заседаниях, а также к использованию примирительных процедур и медиации для урегулирования экономического спора на досудебной и судебной стадиях.

Тема 2.3. Адвокат в уголовном судопроизводстве

Раскрывает: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Дисциплина охватывает изучение деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве как ключевого элемента в механизме реализации права на защиту от предъявленного обвинения и обеспечения принципа состязательности в уголовном процессе, с акцентом на роль адвоката-защитника в охране прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и подсудимых, а также адвоката-представителя потерпевших, гражданских истцов и гражданских ответчиков. В широком понимании деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве рассматривается как совокупность процессуальных действий, тактических приёмов и организационных мероприятий, направленных на выявление обстоятельств, оправдывающих подозреваемого или обвиняемого, смягчающих его наказание либо освобождающих от уголовной ответственности и наказания, а также на оказание квалифицированной юридической помощи иным участникам уголовного процесса, тогда как в узком – как строго регламентированная Уголовно-процессуальным кодексом РФ деятельность адвоката, выступающего в качестве защитника (по назначению или по соглашению) либо представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, осуществляемая на всех стадиях уголовного судопроизводства с соблюдением норм профессиональной этики, адвокатской тайны и особых гарантий независимости адвоката в уголовном процессе (невозможность допроса адвоката об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи, особый порядок возбуждения уголовного дела в отношении адвоката). Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве требует внимательного подхода к анализу материалов уголовного дела, выявлению нарушений уголовно-процессуального закона, формированию позиции защиты или представительства, сбору и представлению доказательств, участию в следственных действиях, судебных заседаниях, а также к использованию всех предусмотренных законом средств и способов защиты от предъявленного обвинения

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.05 Адвокатура входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ

и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.05 Адвокатура используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):
реферат, опрос

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1.1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. История развития института адвокатуры (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Тестовы задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Является ли адвокатура органом государственной власти?

- а) Да, адвокатура входит в систему Министерства юстиции РФ.
- б) Да, но только на федеральном уровне.
- в) Нет, адвокатура — это независимый институт гражданского общества.
- г) Нет, адвокатура является органом местного самоуправления.

Какой исторический документ впервые в России закрепил институт присяжных поверенных (профессиональной адвокатуры)?

- а) Русская Правда.
- б) Судебные уставы 1864 года.
- в) Декрет о суде № 2 1918 года.
- г) Конституция РФ 1993 года.

Что из перечисленного является исключительной прерогативой адвоката (не может осуществляться иными лицами) в соответствии с Федеральным законом № 63-ФЗ?

- а) Дача устных юридических консультаций.
- б) Составление исковых заявлений.
- в) Представительство организаций, органов государственной власти и местного самоуправления в гражданском и административном судопроизводстве (за исключением штатных работников).
- г) Участие в уголовном процессе в качестве защитника по назначению.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных форм адвокатских образований предусмотрены Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

- А) Адвокатский кабинет
- Б) Юридическая консультация
- В) Коллегия адвокатов
- Г) Адвокатское бюро

Д) Товарищество собственников недвижимости

Какие из перечисленных гарантий независимости адвоката предусмотрены законодательством Российской Федерации?

А) Неприкосновенность адвоката (невозможность привлечения к уголовной ответственности без заключения суда)

Б) Запрет на допрос адвоката в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших известными ему в связи с оказанием юридической помощи

В) Невозможность обыска помещения, занимаемого адвокатом, без судебного решения

Г) Освобождение адвоката от уплаты налогов на доходы от адвокатской деятельности

Д) Запрет на вмешательство в адвокатскую деятельность со стороны государства

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите правильную последовательность этапов развития института адвокатуры в России от возникновения до современного состояния (в хронологическом порядке).

А) Принятие Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (2002 г.), закрепившего современную модель адвокатуры

Б) Судебная реформа Александра II (1864 г.) — введение присяжных поверенных и частных поверенных

В) Учреждение института адвокатуры в СССР (1922 г.) в рамках Положения об адвокатуре, переход к коллегиальной организации

Г) Адвокатская деятельность в Древней Руси и Московском государстве (XV–XVII вв.) — институт «стряпчих» и «поверенных» без профессионального сословия

Д) Советский период (1939 г.) — утверждение Положения об адвокатуре СССР, централизация и подконтрольность адвокатуры государству

Установите правильную последовательность этапов получения статуса адвоката в Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством (от начала к конечному результату).

А) Сдача квалификационного экзамена в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ

Б) Принесение присяги адвоката

В) Наличие высшего юридического образования и стажа работы по юридической специальности не менее двух лет (либо прохождение стажировки)

Г) Решение квалификационной комиссии о присвоении статуса адвоката

Д) Подача заявления в квалификационную комиссию о допуске к сдаче квалификационного экзамена

Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой нормативный правовой акт является основным в Российской Федерации, регулирующим деятельность адвокатуры?

а) Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

б) Гражданский кодекс РФ.

в) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

г) Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Какое из перечисленных условий обязательно для приобретения статуса адвоката в России?

а) Наличие высшего юридического образования и стажа работы по юридической специальности не менее 2 лет.

б) Наличие высшего юридического образования, полученного по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, либо ученой степени по юридической специальности.

в) Наличие среднего специального юридического образования и стажа работы в правоохранительных органах не менее 5 лет

г) Обязательное членство в политической партии.

Для какой из указанных организационных форм адвокатских образований обязательно создание юридического лица?

а) Адвокатский кабинет.

- б) Коллегия адвокатов.
- в) Адвокатское бюро.
- г) Юридическая консультация.

Установите соответствие между основанием для прекращения статуса адвоката и описанием ситуации

Основание прекращения статуса (ст. 17 Закона об адвокатуре)		Ситуация	
1	Личное заявление адвоката	А	Адвокат признан недееспособным
2	Вступление в законную силу приговора за умышленное преступление	Б	Адвокат не исполняет решения органов палаты более трёх месяцев
3	Признание адвоката недееспособным	В	Адвокат подал заявление о прекращении статуса
4	Неисполнение адвокатом решений органов адвокатской палаты	Г	Вступил в силу приговор за умышленное преступление

Установите соответствие между видом адвокатской деятельности и примером

Вид адвокатской деятельности (ст. 2 Закона об адвокатуре)		Пример	
1	Дача консультаций и справок по правовым вопросам	А	Представительство в арбитражном суде
2	Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера	Б	Консультация о порядке обжалования действий пристава
3	Представительство в судах	В	Составление завещания
4	Участие в качестве	Г	Участие в деле о

	защитника в уголовном судопроизводстве		краже в качестве защитника
--	----------------------------------------------	--	-------------------------------

Тема 1.3. Основы ораторского искусства адвоката (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Какой принцип построения судебной речи адвоката предполагает расположение аргументов от слабых к сильным и является наиболее эффективным для убеждения судьи?

- а) Принцип хронологической последовательности событий.
- б) Принцип Гомера (или «пирамиды»): сильный аргумент - средние - самый-сильный).
- в) Принцип монотонного перечисления всех доказательств подряд.
- г) Принцип исключительно эмоционального воздействия без логики.

Какая тактика адвоката во время выступления в прениях является этически допустимой и профессионально грамотной с точки зрения ораторского искусства?

- а) Перебивать прокурора в процессе его речи, указывая на ошибки.
- б) Не оскорбляя процессуального оппонента, корректно опровергать его доводы, используя проверенные факты и материалы дела.
- в) Делать личные выпады в адрес свидетелей обвинения, называя их лжецами.
- г) Говорить максимально быстро, чтобы сократить время заседания.

Тест 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между правом защитника и примером его реализации

Право защитника (ст. 53 УПК РФ)	Пример
---------------------------------	--------

1	Свидание с подзащитным наедине и конфиденциально	А	Присутствие при допросе и задавание вопросов
2	Участие в допросе подзащитного	Б	Принесение жалобы на действия следователя
3	Заявление ходатайств и принесение жалоб	В	Обсуждение позиции защиты без посторонних
4	Собирание доказательств путём опроса лиц	Г	Опрос свидетеля и фиксация показаний

Ситуационные задания 1

Ситуация:

Адвокат Смирнов выступает с защитительной речью в суде присяжных по уголовному делу об убийстве. Он заранее подготовил подробный текст речи, насыщенный юридическими терминами, ссылками на судебную практику и постановления Пленума Верховного Суда. Однако уже через несколько минут после начала выступления адвокат замечает, что присяжные перестали слушать: один смотрит в окно, другой листает блокнот, третьи — переглядываются. Старшина присяжных задаёт вопрос: «Вы можете сказать понятнее? Мы не юристы».

Вопросы:

1. Какую ошибку с точки зрения ораторского искусства допустил адвокат Смирнов при подготовке речи для суда присяжных?
2. Какие приёмы и средства должен использовать адвокат для обеспечения доступности своей речи для аудитории непрофессионалов?
3. Как адвокату следовало изменить структуру и содержание речи с учётом аудитории?

Ситуационные задания 2

Ситуация:

Адвокат Петрова выступает с заключительной речью в гражданском процессе по спору о возмещении ущерба, причинённого ДТП. Оппонент (юрист ответчика) построил свою речь на эмоциональных обращениях к суду: «Мой доверитель — бедный пенсионер, у него нет денег платить, а истец — богатая компания, которая хочет разорить старика». Адвокат Петрова, напротив, сосредоточилась исключительно на сухих фактах: перечислила выводы экспертизы, привела нормы ГК РФ, назвала сумму ущерба. Однако судья во время её речи несколько раз прервал её вопросом:

«А вы можете как-то прокомментировать довод ответчика о его бедственном положении?» Адвокат растерялась и ответила: «Это не имеет юридического значения».

Вопросы:

В чём заключается недостаток «исключительно сухого» подхода адвоката Петровой в данной процессуальной ситуации?

Как соотносятся логика и эмоции в судебной речи адвоката? Допустимо ли адвокату использовать эмоциональные аргументы?

Как следовало адвокату Петровой ответить на обращение оппонента о «бедном пенсионере», сохранив профессиональную этику и убедительность?

Раздел 2. Процессуальные основы адвокатской деятельности

Тема 2.1. Деятельность адвоката в гражданском процессе (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Тестовые задания.

Тест 1

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите правильную последовательность действий адвоката при подготовке и подаче искового заявления в суд общей юрисдикции (от начала работы с доверителем до момента подачи иска).

- А) Формулирование исковых требований и составление проекта искового заявления
- Б) Определение подсудности (какому суду подсудно дело) и проверка соблюдения досудебного порядка урегулирования спора
- В) Подписание искового заявления доверителем и его подача в суд с приложением документов (в том числе доверенности или ордера)
- Г) Сбор и систематизация доказательств по делу, получение необходимых документов и письменных доказательств
- Д) Консультация доверителя, анализ фактических обстоятельств дела и правовая оценка перспектив спора

Установите правильную последовательность действий адвоката-представителя при подготовке к судебному заседанию и участию в рассмотрении

гражданского дела от стадии подготовки до удаления суда в совещательную комнату для вынесения решения.

- А) Подготовка и представление в суд возражений на иск (если адвокат представляет ответчика) или письменных пояснений по делу
- Б) Ознакомление с материалами дела в суде, снятие копий, заявление ходатайств об истребовании дополнительных доказательств
- В) Участие в судебных прениях (судебные дебаты) с произнесением защитительной речи или речи-обоснования позиции
- Г) Изучение искового заявления и материалов, полученных от доверителя, определение правовой позиции по делу
- Д) Выступление на предварительном судебном заседании, заявление ходатайств о вызове свидетелей или назначении экспертизы

Тест 2

Установите соответствие между методом отбора и его характеристикой (или целью применения).

Установите соответствие между категорией граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь и примером

Категория граждан (ст. 20 Закона о бесплатной юридической помощи)		Пример	
1	Ветераны Великой Отечественной войны	А	Инвалид III группы (не относится к льготным категориям по данному Закону)
2	Инвалиды I и II группы	Б	Пострадавший от пожара (не относится)
3	Дети-сироты	В	Ветеран ВОВ
4	Граждане, пострадавшие от чрезвычайных ситуаций	Г	Ребёнок-сирота

Установите соответствие между запретом или ограничением для адвоката и фактом нарушения

Запрет/ограничение (ст. 6, 9 Закона об адвокатуре, КПЭА)		Факт нарушения	
1	Недопустимость принятия поручения при наличии конфликта интересов	А	Разглашение адвокатской тайны без согласия доверителя
2	Недопустимость разглашения адвокатской тайны	Б	Высказывание в СМИ о ходе расследования без согласия подзащитного
3	Запрет на вступление в трудовые отношения в качестве работника (кроме научной и творческой деятельности)	В	Принятие поручения на защиту двух обвиняемых с противоречивыми интересами
4	Запрет на публичные высказывания о деле без согласия доверителя	Г	Вступление в трудовые отношения без уведомления палаты

Ситуационные задания

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ситуация:

Адвокат Соловьёв заключил соглашение с доверителем Зайцевым о представлении его интересов в гражданском деле о взыскании долга по расписке. В доверенности, выданной Зайцевым, были указаны следующие полномочия: знакомиться с материалами дела, заявлять ходатайства, представлять доказательства, получать судебные акты. В ходе судебного заседания судья предложил сторонам заключить мировое соглашение на условиях, выгодных для ответчика (отказ от 50% суммы долга). Адвокат Соловьёв посчитал, что это разумный компромисс, и подписал мировое соглашение от имени Зайцева, после чего суд утвердил его. Зайцев, узнав об

этом, пришёл в ярость, заявил, что не давал согласия на отказ от части долга, и потребовал от адвоката возместить убытки.

Вопросы:

Имел ли право адвокат Соловьёв подписывать мировое соглашение без специального указания на это в доверенности?

Какие полномочия адвоката в гражданском процессе требуют обязательного специального указания в доверенности (ст. 54 ГПК РФ)?

Каковы правовые последствия действий адвоката Соловьёва и как должен действовать добросовестный адвокат при предложении заключить мировое соглашение?

Задание 2

Ситуация:

Адвокат Крылова представляет интересы ответчика по гражданскому делу о выселении из жилого помещения. В ходе подготовки к судебному заседанию она обнаружила, что истец (собственник квартиры) пропустил срок исковой давности для обращения в суд, который составляет 3 года. Однако доверитель (ответчик) не заявлял об этом ранее. Адвокат решает заявить в суде о применении срока исковой давности. В судебном заседании истец возражает, заявляя, что адвокат «не имеет права заявлять о сроке от имени ответчика, так как это право принадлежит только лично ответчику».

Вопросы:

Вправе ли адвокат-представитель заявлять о применении срока исковой давности от имени доверителя?

Каковы последствия заявления о пропуске срока исковой давности для рассмотрения дела по существу?

Какие ещё процессуальные действия адвокат может совершить без специального указания в доверенности для защиты интересов ответчика?

Тема 2.2. Адвокат в арбитражном процессе (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой основной нормативный правовой акт регулирует порядок судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации, в котором участвует адвокат?

- а) Гражданский процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ).
- б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ (АПК РФ).
- в) Кодекс административного судопроизводства РФ (КАС РФ).
- г) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».

Каким образом адвокат подтверждает свои полномочия на ведение дела в арбитражном суде (помимо общей доверенности от доверителя-организации)?

- а) Только на основании устного ходатайства доверителя в судебном заседании.
- б) На основании доверенности и ордера (как документа, удостоверяющего статус адвоката), что предусмотрено ч. 3 ст. 59 АПК РФ.
- в) На основании членского билета адвокатской палаты.
- г) На основании соглашения об оказании юридической помощи, заключенного в простой письменной форме.

В чем заключается ключевое отличие арбитражного процесса от гражданского процесса с точки зрения доказывания, важное для адвоката?

- а) В арбитражном процессе адвокат не может заявлять ходатайства об истребовании доказательств.
- б) В арбитражном процессе действует принцип «состязательности» в более строгой форме: каждое лицо, участвующее в деле, должно само доказать обстоятельства, на которые оно ссылается, и заблаговременно раскрыть доказательства перед другой стороной.
- в) В арбитражном процессе все доказательства собирает и оценивает только сам суд без участия адвоката.
- г) В арбитражном процессе недопустимо представление письменных доказательств.

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных требований предъявляются к адвокату как к представителю в арбитражном процессе в соответствии с Арбитражным процессуальным кодексом РФ?

- А) Наличие высшего юридического образования или ученой степени по юридической специальности
- Б) Обязательное проживание на территории того субъекта РФ, где находится арбитражный суд
- В) Полномочия должны быть подтверждены доверенностью, а в случаях, установленных законом, — ордером

Г) Адвокат вправе представлять в арбитражном суде только физических лиц (граждан)

Д) Адвокат не может быть лишён права выступать в арбитражном суде даже при отсутствии высшего юридического образования

Какие из перечисленных прав имеет адвокат-представитель в арбитражном процессе?

А) Знакомиться с материалами дела, делать выписки, снимать копии

Б) Заявлять отводы судьям, экспертам, переводчикам

В) Давать объяснения арбитражному суду в устной и письменной форме

Г) Изменять основание или предмет иска без согласия доверителя

Д) Представлять доказательства и знакомиться с доказательствами, представленными другими лицами

Ситуационные задания (расчетные задания)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 1

Ситуация:

Адвокат Степанов представлял интересы ООО «Альфа» в арбитражном суде по делу о взыскании задолженности с ООО «Бета». В ходе судебного разбирательства адвокат заявил ходатайство об истребовании доказательств у налогового органа (выписки по расчётному счёту ответчика). Судья отказала в удовлетворении ходатайства устно, не вынося определения, сославшись на то, что «адвокат сам должен собирать доказательства». Адвокат Степанов возразил, указав, что не имеет возможности получить эти сведения самостоятельно. Судья проигнорировала возражения и продолжила заседание. В итоге решение было вынесено не в пользу «Альфы» из-за недоказанности обстоятельств, которые могли быть подтверждены истребованными документами.

Вопросы:

Нарушил ли судья процессуальные права адвоката и его доверителя? Если да, то какие нормы АПК РФ?

Каков порядок обжалования отказа в удовлетворении ходатайства об истребовании доказательств в арбитражном процессе?

Какие действия должен был предпринять адвокат Степанов для фиксации нарушения и последующего обжалования судебного акта?

Задание 2

Ситуация:

Адвокат Кузнецов представлял интересы индивидуального предпринимателя Смирнова в арбитражном суде по делу о признании недействительным решения налогового органа. В судебном заседании

представитель налогового органа заявил ходатайство о приобщении к материалам дела дополнительных документов, полученных после окончания налоговой проверки. Адвокат Кузнецов возражал, указав, что документы не были заблаговременно направлены другой стороне, что нарушает принцип состязательности. Судья, однако, удовлетворил ходатайство, приобщил документы и сослался на них в решении, не предоставив возможности адвокату Кузнецову ознакомиться с ними и подготовить возражения. Решение было вынесено в пользу налогового органа.

Вопросы:

Какое процессуальное нарушение допустил суд, приобщив доказательства без соблюдения принципа заблаговременного раскрытия?

Каковы права адвоката при нарушении судом принципа состязательности и равноправия сторон в арбитражном процессе?

Какие действия адвокат Кузнецов должен был предпринять непосредственно в заседании, а какие – после вынесения решения, чтобы защитить права доверителя?

Тема 2.3. Адвокат в уголовном судопроизводстве (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Тестовые задания

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

С какого момента адвокат-защитник допускается к участию в уголовном деле в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ?

А) С момента возбуждения уголовного дела

Б) С момента фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления

В) С момента вручения уведомления о подозрении в совершении преступления

Г) Только с момента утверждения обвинительного заключения прокурором

Д) С момента объявления подозреваемому об окончании следственных действий

Какие из перечисленных действий адвокат-защитник вправе осуществлять в уголовном процессе?

А) Иметь с подозреваемым или обвиняемым свидания наедине без ограничения их количества и продолжительности

Б) Собирать доказательства путём получения предметов, документов и иных сведений

В) Давать показания против своего подзащитного, если они помогут раскрыть преступление

Г) Присутствовать при предъявлении обвинения

Д) Разглашать сведения, составляющие адвокатскую тайну, по требованию следователя

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите правильную последовательность участия адвоката-защитника в уголовном деле с момента вступления в дело до окончания предварительного следствия (в хронологическом порядке).

А) Предъявление обвинения и участие защитника в допросе обвиняемого

Б) Вступление в уголовное дело (с момента возбуждения дела, задержания или вручения уведомления о подозрении)

В) Знакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия совместно с обвиняемым

Г) Сбор доказательств (получение документов, предметов, опрос лиц с их согласия)

Д) Заявление ходатайств о производстве следственных действий и об истребовании доказательств

Установите правильную последовательность действий адвоката-защитника при обжаловании действий (бездействия) следователя в порядке ст. 125 УПК РФ (от начала до подачи жалобы).

А) Личное присутствие в судебном заседании при рассмотрении жалобы и обоснование позиции защиты

Б) Выявление факта действия (бездействия) следователя, нарушающего права подзащитного, или отказа в производстве следственного действия

В) Подготовка и подписание жалобы с указанием, какие права нарушены и почему действия следователя незаконны

Г) Консультация с подзащитным и разъяснение ему порядка обжалования

Д) Подача жалобы в районный суд по месту нахождения органа предварительного расследования

Установите правильную последовательность произнесения адвокатом-защитником речи в суде присяжных (от начала выступления до завершения).

- А) Анализ доказательств, представленных стороной обвинения, и демонстрация их несостоятельности или противоречивости
- Б) Формулирование итоговой позиции: подзащитный невиновен (или вина не доказана), просьба о вынесении оправдательного вердикта
- В) Вступление: обращение к присяжным заседателям, установление контакта, представление подзащитного
- Г) Приведение доводов в пользу версии защиты (алиби, отсутствие умысла, недопустимые доказательства и т.д.)
- Д) Призыв к присяжным быть беспристрастными и напоминание о принципе презумпции невиновности и толковании всех сомнений в пользу подсудимого

Ситуационное задание

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ситуация:

Адвокат Новиков был допущен к участию в уголовном деле в качестве защитника подозреваемого Петрова на стадии предварительного следствия. Петров обвиняется в совершении кражи (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ). На первом же допросе следователь заявил адвокату: «Вы будете присутствовать при допросе, но не имеете права задавать вопросы моему подзащитному без моего разрешения. Если будете мешать — я удалю вас из кабинета». Адвокат Новиков попытался возразить, сославшись на УПК РФ, но следователь пригрозил ему привлечением к ответственности по ст. 294 УК РФ (воспрепятствование производству предварительного расследования).

Вопросы:

Каковы права адвоката-защитника при допросе подозреваемого на стадии предварительного следствия (ст. 53 УПК РФ)?

Вправе ли следователь ограничивать адвоката в задавании вопросов или удалить его из кабинета?

Какие действия должен предпринять адвокат Новиков для защиты своих прав и прав подзащитного в данной ситуации?

Задание 2

Ситуация:

Адвокат Козлова осуществляет защиту обвиняемого Соколова по уголовному делу о мошенничестве (ч. 4 ст. 159 УК РФ). В ходе предварительного следствия следователь провёл обыск в жилище Соколова без участия адвоката, хотя Соколов заявил ходатайство о допуске защитника к участию в обыске. Адвокат Козлова прибыла к месту обыска через 20 минут после его начала, но

следователь не допустил её в квартиру, заявив, что «обыск уже начался, вы опоздали, ждите на лестничной клетке». В ходе обыска были изъяты документы и электронные носители, которые легли в основу обвинения.

Вопросы:

Имела ли право адвокат Козлова участвовать в обыске, если она прибыла после его начала?

Каковы правовые последствия проведения обыска без участия адвоката, если обвиняемый заявил ходатайство о его участии?

Как адвокату следует использовать данный факт для защиты Соколова (в том числе на стадии судебного разбирательства)?

5.3. Каждый раздел дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	x	0,2	20

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1 (Темы 1.1-1.3)

Ситуационные задания

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 1

Адвокат Громов осуществляет защиту по назначению следователя в отношении подозреваемого Егорова, который обвиняется в грабеже (ст. 161 УК РФ). Егоров – лицо без определённого места жительства, не имеет средств на оплату адвоката. На первом же допросе Егоров заявил, что вину признаёт полностью, отказывается от адвоката и будет давать показания самостоятельно. Следователь разъяснил Егорову право на защиту, но Егоров настоял на отказе. Следователь вынес постановление о принятии отказа от защитника (на основании того, что отказ добровольный). Адвокат Громов, который уже был

назначен, считает, что отказ не должен быть принят, поскольку Егоров находится в уязвимом положении и не понимает последствий отказа.

Задания к кейсу:

1. При каких условиях отказ от защитника является обязательным для следователя и суда (ст. 52 УПК РФ)?

2. Может ли адвокат оспорить отказ подзащитного от его услуг, если считает, что отказ не является добровольным и осознанным?

3. В каких случаях участие защитника является обязательным, и отказ от него не принимается (ст. 51 УПК РФ)? Подпадает ли подозреваемый Егоров под эти случаи?

Задание 2

Адвокат Николаев представляет интересы доверителя в арбитражном суде. В процессе судебного разбирательства представитель противоположной стороны (юрист, не имеющий статуса адвоката) заявил ходатайство о допросе свидетелей, однако не обосновал его необходимость. Адвокат Николаев возражал. Судья удовлетворил ходатайство, сделав адвокату замечание: «Вы не прокурор, не мешайте суду собирать доказательства». После заседания Николаев обнаружил, что судья в определении исказил позицию его доверителя, приписав ему признание фактов, которых он не заявлял.

Задания к кейсу:

1. Каковы права адвоката при нарушении судьёй принципа состязательности и равноправия сторон?

2. Какими процессуальными средствами адвокат может исправить искажение его позиции в судебном акте?

3. Как исторически формировался принцип состязательности в российской адвокатуре (сравнить реформу 1864 г., советский период и современность)?

Тестовые задания

С одним правильным ответом

Какой принцип адвокатской деятельности означает, что адвокатское сообщество самостоятельно решает свои внутренние вопросы (приём в профессию, дисциплинарная ответственность, выборы руководящих органов)?

- а) Законность.
- б) Независимость (от государства).
- в) Корпоративность.
- г) Самоуправление.

С несколькими правильными ответами

Какие из перечисленных требований предъявляются к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката?

Варианты ответов:

А) Наличие высшего юридического образования, полученного в аккредитованном образовательном учреждении

Б) Наличие стажа работы по юридической профессии не менее 5 лет

В) Отсутствие неснятой или непогашенной судимости

Г) Наличие учёной степени кандидата юридических наук

На установление последовательности

Установите правильную последовательность процедуры назначения дисциплинарного взыскания на адвоката (от поступления жалобы до обжалования решения).

А) Рассмотрение дела в квалификационной комиссии адвокатской палаты с дачей заключения о наличии или отсутствии дисциплинарного проступка

Б) Подача жалобы на действие (бездействие) адвоката в совет адвокатской палаты заявителем (доверителем или иным лицом)

В) Принятие советом адвокатской палаты решения о применении к адвокату дисциплинарного взыскания (замечание, предупреждение, прекращение статуса)

Г) Обжалование решения совета адвокатской палаты в суд (при несогласии адвоката)

Д) Назначение проверки по жалобе и запрос письменных объяснений от адвоката

На установление соответствия

Установите соответствие между формой адвокатского образования и её основными характеристиками. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма адвокатского образования	Характеристики
1. Адвокатский кабинет	А) Создаётся двумя и более адвокатами на основании партнёрского договора; управление осуществляется адвокатами-партнёрами
2. Коллегия адвокатов	Б) Создаётся одним адвокатом; не требуется заключения партнёрского договора и внесения минимального уставного капитала
3. Адвокатское бюро	В) Некоммерческая организация, создаваемая учредителями (адвокатами); действует на основании

	устава; может быть создана в любом субъекте РФ
4. Юридическая консультация	Г) Создаётся адвокатской палатой субъекта РФ в населённых пунктах, где отсутствует достаточное количество адвокатов; является структурным подразделением коллегии адвокатов или адвокатского бюро

С открытым ответом / задание на дополнение (вид «верно/неверно» с обоснованием)

Адвокат Морозов выступает в прениях по сложному арбитражному делу о нарушении исключительных прав. Оппонент (юрист истца) в своей речи допустил несколько фактических неточностей: неверно указал дату заключения лицензионного договора, приписал ответчику признание фактов, которых тот не признавал, и сослался на экспертизу, которую суд не приобщил к материалам дела. Адвокат Морозов, выступая следом, начал свою речь с фразы: «Мой уважаемый оппонент только что солгал вам три раза. Сейчас я докажу, что он либо некомпетентен, либо намеренно вводит суд в заблуждение». Судья сделал адвокату замечание и потребовал корректности.

Вопросы:

Какие этические и риторические нормы ораторского искусства адвоката нарушил адвокат Морозов в своём вступлении?

Как следует корректно опровергать фактические ошибки и искажения оппонента, не нарушая профессиональной этики?

Предложите этически правильный вариант начала речи Морозова по данной ситуации.

Реферат

Примерная тематика рефератов в рамках КТ 1

1. Становление и развитие адвокатуры в России: от присяжных поверенных до современной адвокатуры.
2. Сравнительно-правовой анализ института адвокатуры в России и странах англосаксонской правовой системы
3. Адвокатура как институт гражданского общества: проблемы независимости и взаимодействия с государством.
4. Система источников правового регулирования адвокатской деятельности в Российской Федерации: иерархия и содержание.
5. Формы адвокатских образований: сравнительная характеристика и порядок создания.
6. Органы адвокатского самоуправления: компетенция и порядок

формирования.

7. Структура и композиция судебной речи адвоката: вступление, основная часть, заключение.

8. Риторические приёмы адвоката в судебной речи: логос, пафос, этос.

9. Особенности судебной речи адвоката в суде с участием присяжных заседателей.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Подготовка реферата развивает исследовательские навыки, расширяет кругозор и учит критически оценивать информацию. При работе над рефератом по указанной теме необходимо составить план и отобрать ключевые источники. Изучая их, студент систематизирует полученные данные, формулирует выводы и обобщения.

Такая деятельность требует высокой степени самостоятельности и серьёзной интеллектуальной работы. Наибольшую пользу она принесёт при соблюдении следующих этапов:

ознакомление с основными научными трудами по теме (список рекомендует преподаватель);

анализ изученного материала, выделение наиболее важных фактов, точек зрения учёных и научных положений;

обобщение и логическое выстраивание материала (например, в виде развёрнутого плана);

написание текста доклада в научном стиле.

Структура реферата традиционно включает три части: введение, основную часть и заключение.

Во введении обозначают тему, показывают её связь с другими вопросами или место среди смежных проблем, кратко характеризуют использованные источники.

Основная часть строится логично и последовательно, в ней полностью раскрывается тема.

В заключении подводят итоги, формулируют выводы, подчёркивают значимость рассмотренной проблемы.

Опрос по темам 1.1-1.3

1. Что такое адвокатура как институт гражданского общества и чем она отличается от органов государственной власти?

(Тема 1.1. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

2. Назовите основные принципы адвокатской деятельности (законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов) и раскройте содержание каждого из них

(Тема 1.1. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

3. Охарактеризуйте Судебную реформу 1864 года и её значение для становления присяжной адвокатуры.

(Тема 1.1. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

4. Каковы источники правового регулирования адвокатской деятельности в

Российской Федерации?

(Тема 1.2 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

5. Чем отличается адвокатский кабинет от коллегии адвокатов и адвокатского бюро?

(Тема 1.2 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

6. Какова структура органов адвокатского самоуправления в Российской Федерации?

(Тема 1.2 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

7. Из каких структурных элементов состоит судебная речь адвоката

(Тема 1.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

8. Охарактеризуйте вступление, основную часть и заключение защитительной речи.

(Тема 1.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

9. В чём разница между логическими доводами (логос) и эмоциональными приёмами (пафос) в речи адвоката?

(Тема 1.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Каждый вопрос предполагает свободный ответ. Рекомендуемое время на один ответ – 2–3 минуты. Оценка зависит от полноты, точности ссылок на статьи законов и примеров.

КТ – 2 (Темы 2.1-2.3)

Тестовые задания:

Тип: с одним правильным ответом

Какую процессуальную фигуру, не встречающуюся в судах общей юрисдикции, может представлять или заменять адвокат в арбитражном процессе, если его доверитель признан банкротом?

а) Следователя.

б) Нотариуса.

в) Арбитражного управляющего (в частности, адвокат может быть утвержден конкурсным управляющим или финансовым управляющим при наличии соответствующего статуса).

г) Прокурора, поддерживающего иск в защиту неопределенного круга лиц.

Тип: с несколькими правильными ответами

Какие из перечисленных требований предъявляются к адвокату как к представителю в арбитражном процессе в соответствии с Арбитражным процессуальным кодексом РФ?

А) Наличие высшего юридического образования или ученой степени по юридической специальности

Б) Обязательное проживание на территории того субъекта РФ, где находится арбитражный суд

В) Полномочия подтверждаются доверенностью (в арбитражном процессе ордер требованиями закона не установлен)

Г) Адвокат вправе представлять в арбитражном суде только физических лиц (граждан)

Д) Полномочия адвоката на ведение дела в арбитражном суде могут быть подтверждены ордером, однако это не освобождает от необходимости иметь доверенность

Тип: с несколькими правильными ответами

Какие из перечисленных прав может иметь адвокат-представитель в арбитражном процессе при наличии специального указания в доверенности?

А) Знакомиться с материалами дела, делать выписки, снимать копии

Б) Подписание искового заявления и предъявление его в суд

В) Заявлять отводы судьям, экспертам, переводчикам

Г) Передача дела в третейский суд

Д) Полный или частичный отказ от исковых требований

Тип: на установление соответствия

Установите соответствие между процессуальными действиями адвоката-представителя в арбитражном процессе и необходимостью специального указания на них в доверенности (согласно ст. 62 Арбитражного процессуального кодекса РФ). К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Процессуальное действие	Характер полномочия
1. Подписание искового заявления	А) Не требует специального указания в доверенности (входит в общие полномочия представителя)
2. Заявление отвода судьбе	Б) Требуется специальное указание в доверенности
3. Передача дела в третейский суд	
4. Знакомство с материалами дела	
5. Полный или частичный отказ от исковых требований	
6. Предъявление исполнительного листа ко взысканию	

Ситуационные задания

Задание 1

Адвокат Крылова представляет интересы ответчика по гражданскому делу о выселении из жилого помещения. В ходе подготовки к судебному заседанию

она обнаружила, что истец (собственник квартиры) пропустил срок исковой давности для обращения в суд, который составляет 3 года. Однако доверитель (ответчик) не заявлял об этом ранее. Адвокат решает заявить в суде о применении срока исковой давности. В судебном заседании истец возражает, заявляя, что адвокат «не имеет права заявлять о сроке от имени ответчика, так как это право принадлежит только лично ответчику».

Вопросы:

Вправе ли адвокат-представитель заявлять о применении срока исковой давности от имени доверителя?

Каковы последствия заявления о пропуске срока исковой давности для рассмотрения дела по существу?

Какие ещё процессуальные действия адвокат может совершить без специального указания в доверенности для защиты интересов ответчика?

Задание 2

Адвокат Михайлов представлял интересы истца по гражданскому делу о разделе совместно нажитого имущества супругов. Дело рассматривалось в районном суде в течение 6 месяцев. Суд вынес решение, которым частично удовлетворил иски требования. Адвокат Михайлов и его доверитель (истец) считают, что суд неправильно оценил доказательства и не применил закон, подлежащий применению. Доверитель просит адвоката обжаловать решение. Срок на подачу апелляционной жалобы — 1 месяц со дня принятия решения в окончательной форме. Решение изготовлено 10 марта.

Вопросы:

Каков порядок и срок подачи апелляционной жалобы адвокатом в гражданском процессе?

Требуется ли специальное указание в доверенности на право обжалования? Если да, то каковы последствия его отсутствия?

Адвокат обнаружил, что суд первой инстанции допустил опisku в решении. Как адвокату следует действовать: подать апелляционную жалобу или сначала заявление об исправлении описки?

Реферат

Примерная тематика рефератов в рамках КТ 2

1. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе: общие и специальные. Порядок оформления.
2. Тактика адвоката по доказыванию в гражданском процессе: формирование предмета доказывания, соби́рание и представление доказательств.
3. Деятельность адвоката при обжаловании судебных постановлений по гражданским делам: апелляционное, кассационное, надзорное производство.

4. Особенности деятельности адвоката в арбитражном процессе: требования к представителю, процессуальные сроки, электронное правосудие.
5. Тактика адвоката по отдельным категориям дел в арбитражном процессе: договорные споры, корпоративные споры, налоговые споры.
6. Участие адвоката в деле о несостоятельности (банкротстве): особенности представительства на различных стадиях.
7. Деятельность адвоката-защитника на стадии предварительного расследования: права, тактика, собирание доказательств.
8. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве по уголовному делу: подготовка к процессу, судебное следствие, прения.
9. Особенности участия адвоката в суде с участием присяжных заседателей.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Подготовка реферата развивает исследовательские навыки, расширяет кругозор и учит критически оценивать информацию. При работе над рефератом по указанной теме необходимо составить план и отобрать ключевые источники. Изучая их, студент систематизирует полученные данные, формулирует выводы и обобщения.

Такая деятельность требует высокой степени самостоятельности и серьёзной интеллектуальной работы. Наибольшую пользу она принесёт при соблюдении следующих этапов:

ознакомление с основными научными трудами по теме (список рекомендует преподаватель);

анализ изученного материала, выделение наиболее важных фактов, точек зрения учёных и научных положений;

обобщение и логическое выстраивание материала (например, в виде развёрнутого плана);

написание текста доклада в научном стиле.

Структура реферата традиционно включает три части: введение, основную часть и заключение.

Во введении обозначают тему, показывают её связь с другими вопросами или место среди смежных проблем, кратко характеризуют использованные источники.

Основная часть строится логично и последовательно, в ней полностью раскрывается тема.

В заключении подводят итоги, формулируют выводы, подчёркивают значимость рассмотренной проблемы.

Каждая тема предполагает анализ нормативных и методических источников, практических примеров. Рекомендуемый объём реферата – 5-7 страниц, выступление – 7-10 минут с презентацией.

Опрос по темам 2.1-2.3

1. Какие полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе являются общими, а какие – специальными?

(Тема 2.1).

2. Какова роль адвоката в доказывании по гражданскому делу? Что входит в предмет доказывания?

(Тема 2.1.).

3. Каковы особенности деятельности адвоката при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел (семейные, трудовые, жилищные, потребительские споры)? Выберите одну категорию и опишите специфику работы адвоката по ней.

(Тема 2.1).

4. Какое дополнительное требование к адвокату-представителю предъявляет Арбитражный процессуальный кодекс РФ по сравнению с гражданским процессом? Почему в арбитражном процессе это требование является обязательным?

(Тема 2.2).

5. Каковы особенности доказывания в арбитражном процессе и роль адвоката в собирании доказательств?

(Тема 2.2).

6. Что такое упрощённое производство в арбитражном процессе и какова роль адвоката в нём

(Тема 2.2).

7. С какого момента адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника?

(Тема 2.3).

8. Каковы права адвоката-защитника на стадии предварительного расследования? Какие следственные действия он вправе проводить?

(Тема 2.3).

9. В чём заключается специфика участия адвоката в суде с участием присяжных заседателей? Почему в присутствии присяжных нельзя исследовать данные о личности подсудимого, его предыдущие судимости и применённые меры процессуального принуждения?

(Тема 2.3).

Каждый вопрос предполагает свободный ответ. Рекомендуемое время – 2–3 минуты на вопрос. Оценка зависит от полноты ответа, ссылок на статьи законов и примеров из практики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ

Критерии оценивания ситуационных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения,

		инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Общая оценка по КТ 1-2 определяется путем нахождения среднего балла по всем заданиям, используемым в контрольной работе.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (Экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1.1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. История развития института адвокатуры

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Дайте определение адвокатуры как института гражданского общества и укажите её основное функциональное назначение.
2.	В чём заключались основные отличия французской (присяжные адвокаты) и английской (барристеры и солиситоры) моделей адвокатуры в период их классического развития?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1

Ситуация: Студент юридического факультета в разговоре с адвокатом заявил: «Адвокатура в России появилась только в 2002 году с принятием нового закона. А всё, что было до этого, — это просто “юридические услуги”, а не настоящая адвокатура».

Вопрос: Постройте аргументацию, опровергающую позицию студента. Опираясь на исторические этапы развития адвокатуры, докажите, что институт адвокатуры существовал в России задолго до 2002 года. Какие три ключевых этапа вы выделите и почему каждый из них важен?

Задание 2

Ситуация: Адвокат Иванов спорит с коллегой: «Судебная реформа 1864 года не создала адвокатуру, а лишь дала ей новое имя. Стряпчие и ходатаи по делам, существовавшие с XVII века, — это и есть полноценная адвокатура, просто без присяги».

Вопрос: Постройте аргументацию, показывающую принципиальные отличия присяжных поверенных (1864 г.) от стряпчих предыдущих эпох. Какие три отличия вы приведёте? Почему именно 1864 год считается рождением российской адвокатуры?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие из перечисленных признаков характеризуют адвокатуру как институт гражданского общества? А) Входит в систему органов государственной власти Б) Является независимым профессиональным сообществом адвокатов В) Действует на принципах самоуправления и корпоративности Г) Финансируется из федерального бюджета		
2.	Какие из перечисленных требований предъявляются к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката? А) Наличие высшего юридического образования, полученного в аккредитованном образовательном учреждении Б) Наличие стажа работы по юридической профессии не менее 5 лет В) Отсутствие неснятой или непогашенной судимости Г) Наличие учёной степени кандидата юридических наук		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В каком году была проведена судебная реформа, учредившая институт присяжных поверенных в России?

- а) 1864 г.;
- б) 1917 г.;
- в) 1922 г.;
- г) 1991 г.

Кто из перечисленных лиц является основателем российской адвокатуры (присяжным поверенным)?

- а) А.Ф. Кони;
- б) Ф.Н. Плевако;
- в) В.И. Ленин;
- г) М.Ф. Волкенштейн.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных этапов относятся к истории развития адвокатуры в России?

- А) Введение института присяжных поверенных Судебной реформой 1864 года
- Б) Учреждение прокуратуры Петром I
- В) Принятие Положения об адвокатуре РСФСР 1922 года
- Г) Создание Конституционного суда РФ в 1991 году

Какие из перечисленных признаков характеризуют присяжных поверенных (адвокатов) по Судебной реформе 1864 года?

- А) Состояли на государственной службе
- Б) Имели право на вознаграждение за свой труд
- В) Подлежали дисциплинарной ответственности перед советом присяжных поверенных
- Г) Назначались судом без согласия подсудимого

Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Перечислите основные источники правового регулирования адвокатской деятельности в Российской Федерации и раскройте иерархию между ними.
2.	Назовите обязательное условие для приобретения статуса адвоката помимо высшего юридического образования и стажа работы по специальности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1

Ситуация: Гражданин, имеющий высшее юридическое образование и 1,5 года стажа юридической работы, пришёл к адвокату за консультацией: «Мой знакомый сказал, что я могу сразу сдавать экзамен на адвоката, а стажировку проходить не обязательно. Это правда? Я очень хочу быстрее получить статус».

Вопрос: Постройте аргументированную консультацию. Обязательна ли стажировка? Каковы требования к стажу для допуска к экзамену без стажировки? Какие последствия для карьеры может иметь попытка «обойти» стажировку? Какие альтернативы есть у гражданина?

Задание 2

Ситуация: Адвокат Петрова в ходе судебного заседания допустила грубую ошибку — пропустила срок на обжалование. Доверитель понёс убытки в размере 500 000 руб. Совет адвокатской палаты рассматривает вопрос о дисциплинарной ответственности Петровой. Петрова заявляет: «Я же не нарочно! Это максимум замечание».

Вопрос: Постройте аргументацию о том, какое дисциплинарное взыскание может быть применено к адвокату Петровой (позиция совета адвокатской палаты). Учитывайте наличие материального ущерба доверителю, неосторожную форму вины. Может ли быть применено прекращение статуса? Какие обстоятельства смягчают или отягчают ответственность?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	----------------------------------------

1.	<p>Какие из перечисленных полномочий адвоката-представителя в гражданском процессе являются специальными и должны быть специально оговорены в доверенности?</p> <p>А) Ознакомление с материалами дела</p> <p>Б) Подписание искового заявления и предъявление его в суд</p> <p>В) Заявление ходатайств</p> <p>Г) Заключение мирового соглашения</p>		
2.	<p>Какие из перечисленных сведений составляют адвокатскую тайну и не подлежат разглашению адвокатом?</p> <p>А) Факт обращения доверителя к адвокату</p> <p>Б) Содержание правовых консультаций, данных адвокатом доверителю</p> <p>В) Размер гонорара, полученного адвокатом от доверителя</p> <p>Г) Сведения о времени и месте встреч адвоката с доверителем</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основной документ, регулирующий деятельность адвокатуры в РФ:

- а) УПК РФ;
- б) ГК РФ;
- в) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
- г) КоАП РФ.

Для получения статуса адвоката необходимо:

- а) иметь высшее юридическое образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет (или пройти стажировку);
- б) иметь любое высшее образование;
- в) сдать экзамен на следователя;
- г) быть членом политической партии.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных форм адвокатских образований предусмотрены Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»?

- А) Адвокатский кабинет
- Б) Коллегия адвокатов
- В) Адвокатское бюро
- Г) Юридическая фирма

Какие из перечисленных органов входят в систему адвокатского самоуправления в Российской Федерации?

- А) Федеральная палата адвокатов РФ (ФПА РФ)
- Б) Министерство юстиции РФ
- В) Адвокатская палата субъекта РФ
- Г) Квалификационная комиссия при адвокатской палате

Тема 1.3. Основы ораторского искусства адвоката

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Перечислите три основные задачи вступительной речи адвоката в суде.
2.	Какой психологический приём рекомендуется использовать адвокату для установления контакта с присяжными заседателями?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Ситуация 1

Ситуация: Адвокат Сидоров готовится к выступлению в суде по сложному гражданскому делу. Его оппонент — известный «звездный» адвокат, который всегда говорит ярко, эмоционально, с театральными паузами. Сидоров — человек спокойный, предпочитает логику и факты. Коллеги советуют ему «подстроиться под стиль оппонента», иначе проиграет.

Вопрос: Постройте аргументацию против совета коллег. Почему адвокату не следует копировать чужой стиль? Какие преимущества даёт «спокойный логический» стиль? В каких случаях эмоциональная речь проигрывает рациональной? Какой стиль наиболее эффективен для суда?

Ситуация 2

Ситуация: Адвокат Кузнецов выступает перед присяжными по делу о краже. Защита строится на отсутствии у подзащитного умысла (он забрал чужую сумку по ошибке, приняв её за свою). Прокурор в своей речи был очень эмоционален, назвал подзащитного «опасным рецидивистом» (хотя судимостей нет) и призвал присяжных «наказать преступника». Адвокат понимает, что прокурор нарушил закон.

Вопрос: Постройте аргументацию адвоката в прениях. Как отреагировать на незаконные высказывания прокурора? Как обратить их в свою пользу? Какую стратегию избрать — атаковать прокурора или сосредоточиться на фактах дела? Что допустимо, а что недопустимо в речи адвоката в ответ на эмоциональную атаку?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие из перечисленных признаков характеризуют эффективную защитительную речь адвоката в суде? А) Речь должна быть максимально короткой, даже в ущерб полноте аргументации Б) Речь должна быть логически выстроена, каждый довод должен вытекать из предыдущего В) Речь должна учитывать состав аудитории (судья-профессионал или присяжные заседатели)		

	Г) Эмоциональная окраска речи недопустима ни при каких обстоятельствах		
2.	Какие из перечисленных приёмов относятся к эффективным способам установления контакта с присяжными заседателями в судебной речи? А) Обращение к присяжным на «ты» для создания доверительной атмосферы Б) Использование простых, бытовых аналогий для объяснения юридических понятий В) Постоянное цитирование законов и разъяснений Пленума Верховного Суда Г) Уважительный тон и визуальный контакт с присяжными		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Автор трактата «Об ораторе»:

- а) Цицерон;
- б) Квинтилиан;
- в) Сократ;
- г) Платон.

К какому роду красноречия относится судебная речь адвоката?

- а) социально-политическому;
- б) академическому;
- в) судебному (юридическому);
- г) духовному.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных требований предъявляются к судебной речи адвоката?

- А) Речь должна быть логически выстроенной и последовательной
- Б) Речь должна содержать максимальное количество юридических терминов
- В) Речь должна учитывать состав аудитории (судья, присяжные)
- Г) Речь должна читаться полностью по заранее написанному тексту

Какие из перечисленных приёмов повышают эффективность выступления адвоката перед судом?

- А) Установление визуального контакта с судьёй или присяжными
- Б) Монотонное чтение текста без изменения интонации
- В) Использование риторических вопросов для вовлечения аудитории
- Г) Игнорирование вопросов и сомнений суда

Тема 2.1. Деятельность адвоката в гражданском процессе

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Какие процессуальные действия адвокат-представитель должен совершить на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
2.	Вправе ли адвокат в гражданском процессе заключить мировое соглашение от имени доверителя без отдельного согласия?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Ситуация 1

Ситуация: Адвокат Михайлов представляет интересы истца по делу о разделе совместно нажитого имущества супругов. В процессе рассмотрения дела ответчик заявил, что часть имущества (квартира) была подарена ему матерью до брака, но доказательств не представил. Судья предлагает адвокату Михайлову «не спорить и согласиться, чтобы ускорить процесс».

Вопрос: Постройте аргументацию адвоката против позиции судьи. Почему нельзя соглашаться с утверждением, не подтверждённым доказательствами? Какие процессуальные последствия для истца может иметь признание факта, не

доказанного ответчиком? Как правильно возразить судье, не вступая в конфликт? Какие ходатайства следует заявить?

Ситуация 2

Ситуация: Адвокат Егорова представляла интересы ответчика в гражданском деле. В ходе судебного заседания она заметила, что судья необъективен: задавал наводящие вопросы свидетелям со стороны истца, не давал задавать вопросы адвокату ответчика, делал замечания только представителю ответчика.

Вопрос: Постройте аргументацию для заявления отвода судье. Какие основания для отвода предусмотрены ГПК РФ? Подпадает ли указанное поведение под эти основания? Как документально зафиксировать нарушения? В каком порядке заявляется отвод? Каковы риски заявления отвода (в том числе для доверителя)?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие из перечисленных прав адвокат-представитель в гражданском процессе может осуществлять без специального указания в доверенности? А) Ознакомление с материалами дела Б) Изменение основания или предмета иска В) Заявление ходатайств и отводов Г) Обжалование судебного решения		
2.	Какие из перечисленных оснований для отвода судьи в гражданском процессе предусмотрены Гражданским процессуальным кодексом РФ? А) Судья является родственником одной из сторон (супруг, родитель, ребёнок, брат, сестра) Б) Судья ранее участвовал в рассмотрении данного дела в ином процессуальном статусе		

	(свидетель, эксперт, переводчик) В) Судья допустил процессуальную ошибку при рассмотрении другого дела Г) Судья имеет личную, прямую или косвенную заинтересованность в исходе дела		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В каком документе должны быть прямо перечислены полномочия адвоката на совершение процессуальных действий (изменение иска, отказ от иска, мировое соглашение)?

- а) ордер;
- б) доверенность;
- в) соглашение с доверителем;
- г) удостоверение адвоката

Адвокат в гражданском процессе не вправе:

- а) знакомиться с материалами дела;
- б) заявлять ходатайства;
- в) давать ложные показания от имени доверителя;
- г) обжаловать судебные акты.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие документы подтверждают полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе?

- А) Ордер, выданный адвокатским образованием
- Б) Паспорт адвоката
- В) Доверенность, выданная доверителем

Г) Удостоверение адвоката

Какие из перечисленных процессуальных действий адвокат-представитель в гражданском процессе может совершать без специального указания в доверенности?

- А) Ознакомление с материалами дела
- Б) Подписание искового заявления
- В) Заявление ходатайств и отводов
- Г) Передача дела в третейский суд

Тема 2.2. Адвокат в арбитражном процессе

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Перечислите обязательные сведения, которые адвокат должен проверить в исковом заявлении до его подачи в арбитражный суд, чтобы избежать возвращения иска.
2.	Каковы особенности участия адвоката в арбитражном процессе по сравнению с гражданским в части предоставления доказательств в электронном виде?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Ситуация 1

Ситуация: Адвокат Смирнов представляет интересы истца в арбитражном суде по делу о взыскании 50 млн руб. Истец (генеральный директор) дал устное указание увеличить иск до 80 млн руб., но в доверенности у адвоката право на увеличение иска не оговорено. Заседание завтра, истец улетает в командировку на две недели.

Вопрос: Постройте аргументацию для истца, объясняющую, почему адвокат не может увеличить иск без специального полномочия. Каковы последствия, если адвокат увеличит иск вопреки доверенности? Как правильно оформить полномочия в такой ситуации? Какие альтернативы есть у истца (ходатайство об отложении, замена представителя и т.д.)?

Ситуация 2

Ситуация: Адвокат Васильева представляет интересы ответчика в арбитражном суде. Истец заявил ходатайство об обеспечении иска в виде ареста

счёта ответчика на 10 млн руб. Адвокат считает ходатайство необоснованным, так как истец не представил доказательств, что ответчик скрывает имущество или совершает иные действия, затрудняющие исполнение решения.

Вопрос: Постройте аргументацию возражений на ходатайство об обеспечении иска. Какие обстоятельства должен доказать истец для принятия обеспечительных мер? Какие основания для отказа в обеспечении иска предусмотрены законом? Как доказать отсутствие оснований? Какие последствия для ответчика имеет наложение ареста на счёт?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие из перечисленных требований предъявляются к адвокату-представителю в арбитражном процессе? А) Наличие высшего юридического образования или учёной степени по юридической специальности Б) Наличие стажа работы по юридической профессии не менее 3 лет В) Полномочия должны быть подтверждены ордером или доверенностью Г) Наличие регистрации по месту нахождения арбитражного суда		
2.	Какие из перечисленных прав адвокат-представитель в арбитражном процессе может осуществлять ТОЛЬКО при наличии специального указания в доверенности? А) Полный или частичный отказ от исковых требований Б) Подписание искового заявления и предъявление его в суд В) Знакомство с материалами дела, снятие копий Г) Передача дела в третейский суд		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В соответствии с АПК РФ представителями в арбитражном суде могут быть:

- а) только штатные юристы организации;
- б) адвокаты и иные лица, оказывающие юридическую помощь, с подтверждением полномочий;
- в) только граждане с высшим юридическим образованием;
- г) любые родственники.

Что обязательно должен представить адвокат в арбитражный суд для подтверждения своих полномочий?

- а) только устное заявление;
- б) ордер и доверенность (в зависимости от оформления);
- в) паспорт и водительские права;
- г) рекомендательное письмо.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие требования предъявляются к адвокату-представителю в арбитражном процессе в соответствии с АПК РФ?

- А) Наличие высшего юридического образования или учёной степени
- Б) Полномочия должны быть подтверждены ордером или доверенностью
- В) Обязательное участие в деле лично, без возможности замены
- Г) Наличие регистрации по месту нахождения арбитражного суда

Какие из перечисленных прав адвокат-представитель в арбитражном процессе может осуществлять без специального указания в доверенности?

- А) Знакомиться с материалами дела
- Б) Заявлять отводы и ходатайства
- В) Отказываться от иска полностью или частично
- Г) Передавать дело в третейский суд

Тема 2.3. Адвокат в уголовном судопроизводстве

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Перечислите действия адвоката-защитника, которые он обязан совершить сразу после вступления в дело (ст. 49 УПК РФ).
2.	Может ли адвокат отказаться от защиты после принятия поручения? Если да, то при каком единственном условии согласно закону?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Ситуация 1

Ситуация: Адвокат Крылов защищает обвиняемого по делу о даче взятки. Следователь вызвал адвоката на допрос в качестве свидетеля, так как «адвокат мог видеть, как обвиняемый передавал деньги». Адвокат отказывается давать показания, ссылаясь на адвокатскую тайну. Следователь угрожает привлечь его к ответственности по ст. 308 УК РФ (отказ свидетеля от дачи показаний).

Вопрос: Постройте аргументацию адвоката в защиту своей позиции. Распространяется ли адвокатская тайна на обстоятельства, которые адвокат мог наблюдать в ходе оказания юридической помощи? Каковы пределы свидетельского иммунитета адвоката? Правомерны ли угрозы следователя? Какие разъяснения даёт Конституционный Суд РФ по этому вопросу?

Ситуация 2

Ситуация: Адвокат Морозов защищает подозреваемого по делу о краже. Следователь предлагает подозреваемому дать признательные показания в обмен на избрание меры пресечения в виде подписки о невыезде (вместо заключения под стражу). Подозреваемый не совершал преступления, но очень боится ареста. Адвокат знает, что доказательств вины практически нет, но следователь может «найти» их позже.

Вопрос: Постройте аргументацию адвоката для подозреваемого. Стоит ли соглашаться на «делку со следствием», будучи невиновным? Каковы правовые последствия признательных показаний для невиновного? Какие риски несёт адвокат, если рекомендует клиенту признаться? Какова роль адвоката в данной ситуации с точки зрения профессиональной этики?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	С какого момента адвокат-защитник допускается к участию в уголовном деле? А) С момента возбуждения уголовного дела Б) С момента фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления В) Только с момента утверждения обвинительного заключения прокурором Г) С момента вручения уведомления о подозрении в совершении преступления		
2.	Какие из перечисленных действий адвокат-защитник вправе осуществлять в уголовном процессе? А) Иметь с подозреваемым или обвиняемым свидания наедине без ограничения их количества и продолжительности Б) Собирать доказательства путём получения предметов, документов и иных сведений В) Разглашать сведения, составляющие адвокатскую тайну, по требованию следователя Г) Присутствовать при предъявлении обвинения		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

С какого момента адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника?

- а) только после приговора;
- б) с момента возбуждения уголовного дела или задержания подозреваемого;
- в) только с момента утверждения обвинительного заключения;
- г) только после первого допроса.

Адвокат в уголовном процессе не вправе:

- а) собирать доказательства;
- б) присутствовать при допросе подозреваемого;
- в) отказаться от защиты подозреваемого без уважительных причин, предусмотренных законом;
- г) обжаловать действия следователя.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

С какого момента адвокат-защитник допускается к участию в уголовном деле?

- А) С момента возбуждения уголовного дела
- Б) С момента фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления
- В) Только с момента утверждения обвинительного заключения прокурором
- Г) С момента вручения уведомления о подозрении в совершении преступления

Какие из перечисленных прав имеет адвокат-защитник в уголовном процессе?

- А) Иметь с подзащитным свидания наедине без ограничения количества и продолжительности
- Б) Собирать доказательства путём получения предметов, документов и иных сведений
- В) Давать показания против подзащитного по требованию следователя
- Г) Присутствовать при предъявлении обвинения

