

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 13:42:40
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4

к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

Б1.В.02 Муниципальное управление и местное самоуправление
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очно- форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Фоменко Евгения Игоревна, канд. экон. наук, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Муниципальное управление и местное
самоуправление»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.02
Формы текущего контроля	Доклад, устный ответ, решение ситуационных/практических заданий, контроль знаний по разделам
<i>Показатели</i>	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	5
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	108
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	26
Лекционные занятия	12
Семинарские занятия	12
Консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	78
Контакт.	9
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-6: Способен качественно выполнять организационно-регулирующие функции, определять приоритеты профессиональной деятельности, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, позволяющие участвовать в разработке нормативных актов, проектов бюджетов различных уровней и иных документов, регламентирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти	ПК-6.1: Использует умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: 1. приоритеты профессиональной деятельности; Уметь: 1. определять приоритеты профессиональной деятельности; и 2. разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; и 3. применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации	ПК-6.1 3-1 ПК-6.1 3-2 ПК-6.1 3-3 ПК-6.1 У-1 ПК-6.1 У-2 ПК-6.1 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		управленческого решения. Владеть:	
		1. навыками определения приоритетов профессиональной деятельности;	ПК-6.1 В-1
		2. навыками разработки и эффективно исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;	ПК-6.1 В-2
		3. навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	ПК-6.1 В-3
		Знать:	
	ПК-6.2: Демонстрирует знания в области законодательства Российской Федерации, знание муниципальных правовых актов	1. основные нормы муниципальных правовых актов, особенности толкования и применения законов;	ПК-6.2 3-1
		2. особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организаций и функционирования системы органов государства и местного	ПК-6.2 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		самоуправления; 3. систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством	ПК-6.2 3-3
		Уметь: 1. применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;	ПК-6.2 У-1
		2. взаимодействовать с гражданами и институтами гражданского общества при осуществлении муниципального управления;	ПК-6.2 У-2
		3. использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	ПК-6.2 У-3
		Владеть: 1. навыками работы с муниципальными правовыми актами;	ПК-6.2 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		2. навыками обеспечения законности и правопорядка в будущей профессиональной деятельности;	ПК-6.2 В-2
		3. навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов.	ПК-6.2 В-3
ПК-7: Способен организовывать деятельность органов государственного и муниципального управления, осуществлять их административно-хозяйственное, материально-техническое, информационное обеспечение	ПК-7.1: Учитывает сложившуюся политическую ситуацию в разработке и реализации мероприятий государственного и муниципального управления	Знать: 1. взаимосвязь политической ситуации и социально-экономических процессов;	ПК-7.1 3-1
		2. структуру органов муниципального управления и местного самоуправления;	ПК-7.1 3-2
		3. особенности правового регулирования служебной деятельности, предназначение различных видов нормативных правовых документов.	ПК-7.1 3-3
		Уметь: 1. анализировать влияние политической ситуации;	ПК-7.1 У-1
		2. анализировать сложные	ПК-7.1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		многофакторные ситуации; 3. способен определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации мероприятий государственного и муниципального управления	ПК-7.1 У-3
		Владеть: 1. навыками аналитической работы;	ПК-7.1 В-1
		2. навыками участия в реализации корректирующих мер по обеспечению должных параметров качества реализации мероприятий государственного и муниципального управления, а также осуществления административных процессов;	ПК-7.1 В-2
		3. навыками оценки регулирующего воздействия управленческих решений и участвует в организации их реализации с учетом сложившейся политической ситуации	ПК-7.1 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семес- тра	Код индикатора компетен- ции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретико-методические основы муниципального управления				
1.	Тема 1.1. Методические основы теории муниципального управления	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий
2.	Тема 1.2. Процесс муниципального управления	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий
3.	Тема 1.3. Эффективность муниципального управления	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий, контроль знаний по 1 разделу
Раздел 2. Организация и функционирование системы местного самоуправления				
4.	Тема 2.1. Понятие и основные принципы местного самоуправления. Основные модели местного самоуправления	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий
5.	Тема 2.2. Экономическая основа местного самоуправления	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий, контроль знаний по 2 разделу
Раздел 3. Организация управления муниципальным образованием				
6.	Тема 3.1. Муниципальные образования как объекты муниципального	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семес- тра	Код индикатора компетен- ции	Наименование оценочного средства
	управления. Система органов местного самоуправления			
7.	Тема 3.2. Решение отдельных вопросов местного значения. Организация предоставления муниципальных услуг	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий
8.	Тема 3.3. Муниципальный маркетинг	5	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1	доклад, устный ответ, решение ситуационных/ практических заданий, контроль знаний по 3 разделу

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Муниципальное управление и местное самоуправление»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.
**Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)**

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	С3 / СР			Всего за тему	КЗР	ИЗ (Р)	ИЗ (НС)
		УО	С3*	РЗ				
P.1.T.1.1	-	-	4	3	7			
P.1.T.1.2	-	-	4	3	7	4		
P.1.T.1.3	1	2	2	3	8			
P.2.T.2.1	1	2	2	3	8			
P.2.T.2.2	1	2	4	3	10	4		
P.3.T.3.1	1	2	2	3	8			
P.3.T.3.2	1	2	2	3	8	4		
P.3.T.3.3	1	2	2	3	8			
Итого: 100б	6	12	22	24	64	12	14	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

СР – самостоятельная работа;

С3* – ситуационное/практическое задание;

РЗ – разноуровневые задания (подготовка докладов, сообщений и презентаций к ним);

С3 – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по разделу;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

НС – научная составляющая;

ИЗ – индивидуальное задание.

2.1. Оценивание устных/письменных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный/письменный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценивания устных/письменных ответов на контрольные вопросы для самоподготовки и описание шкалы оценивания представлены в табл. 2.2.

Таблица 2.2
Оценивание устных/письменных ответов на контрольные вопросы

Максимальное количество баллов	Критерии
Очно-заочная форма обучения	
2	<p>Обучающийся:</p> <p>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности.</p>
1	<p>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

Тема 1.1. Методические основы теории муниципального управления

- 1.Основы теории муниципального управления.
- 2.Процесс формирования теории муниципального управления.

3. Содержание категории «муниципальное управление».
4. Содержание понятия «муниципальный менеджмент».
5. Объект, предмет и метод теории муниципального управления.

Тема 1.2. Процесс муниципального управления

- 1.Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики.
- 2.Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики.
- 3.Сущность и свойство управленческого решения.
- 4.Культура процесса муниципального управления.

Тема 1.3. Эффективность муниципального управления

- 1.Эффективность муниципального управления: оценка, критерии и измерители.
- 2.Определение эффективности организации муниципального управления.
- 3.Показатели эффективности муниципального управления.
- 4.Методы повышения эффективности муниципального управления.

Тема 2.1. Понятие и основные принципы местного самоуправления

1. Понятие, принципы, задачи и функции местного самоуправления в Российской Федерации
- 2.Основы деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления и их полномочия.
- 3.Основы организации местного самоуправления.
- 4.Общие принципы организации местного самоуправления.
- 5.Участие населения в осуществлении местного самоуправления.
6. Ангlosаксонская модель.
7. Континентальная модель.
8. Смешанная («гибридная») модель.
9. Советская модель.
10. Анализ политico-правовых моделей организации местного самоуправления.

Тема 2.2. Экономическая основа местного самоуправления

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.
2. Понятие и природа муниципальной собственности.
3. Виды объектов муниципальной собственности.
4. Правовые основы деятельности муниципальных унитарных предприятий.
5. Основы муниципального бюджетного процесса.
6. Муниципальные закупки: понятие, особенности.
7. Доходы местных бюджетов.
8. Местные налоги и сборы: понятие и виды.

9. Средства самообложения граждан.

10. Основные направления расходов местных бюджетов.

Тема 3.1 Муниципальные образования как объекты муниципального управления. Система органов местного самоуправления

1. Понятие объекта и субъекта муниципального образования.
2. Основные составляющие самоуправляемой территориальной социально-экономической системы.
3. Социальная характеристика и свойства муниципального образования.
4. Анализ особенностей муниципального управления.
5. Понятие органов местного самоуправления
6. Основные вопросы органа самоуправления
7. Состав и структура органов самоуправления
8. Местная администрации и ее функции
9. Основные функции руководителей

Тема 3.2. Решение отдельных вопросов местного значения. Организация предоставления муниципальных услуг

1. Понятие и характеристики государственных и муниципальных услуг.
2. Регламентация и стандартизация государственных и муниципальных услуг.
3. Современные технологии оказания государственных и муниципальных услуг.
4. Качество оказания государственных и муниципальных услуг.

Тема 3.3. Муниципальный маркетинг

1. Понятие маркетинга территорий, его особенность и роль в государственном и муниципальном управлении.
2. Эволюция маркетинга территорий.
3. Необходимость использования маркетинга территорий.
4. Предпосылки использования маркетинга территорий.
5. Цели и содержание маркетинга территории.

2.2. Оценивание решения ситуационных и практических задач обучающимися

Решение ситуационных и практических задач позволяет обучающимся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией; достигается дифференциация обучения, формирования компонентов содержания высшего образования.

Критерии оценивания решения ситуационных/практических задач и описание шкалы оценивания представлены в табл. 2.3.

Таблица 2.3
Оценивание решений ситуационных/практических заданий

Максимальное количество баллов	Критерии
Очно-заочная форма обучения	
2	Обучающийся правильно решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.
1	Обучающийся в основном решил задачу, допустил несущественные ошибки, не смог аргументировать.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задание 1. Жители сельского поселения Березовка, в котором проживает 150 человек, обладающих активным избирательным правом, провели сход, на котором приняли решение упразднить представительный орган местного самоуправления. Вместо него они избрали старосту сельского поселения и двух его заместителей. Свое решение они направили в адрес местной администрации муниципального района, в состав которого входит данное поселение, отметив в нем, что все постановления по социально-экономическому развитию сельского поселения районная администрация должна обязательно согласовывать с сельским старостой, а наиболее важные вопросы выносить на обсуждение сельского схода.

Ответить на вопрос: Прокомментируйте решение жителей сельского поселения с точки зрения соответствия его законодательству.

Задание 2. Жители сельского поселения Медовка на своем собрании приняли решение о том, чтобы депутат районного совета Конюхов И.А., избирательный округ которого находится в данном поселении, встречался со своими избирателями перед каждой сессией районного совета, информировал их о вопросах, которые будут рассматриваться на сессии, а также согласовывал с избирателями свою позицию при голосовании по основным вопросам повестки дня. Депутат Конюхов И.А. отказался выполнять это решение, сославшись на то, что устав муниципального района предусматривает отчеты депутатов перед своими избирателями один раз в год, а решение о том, как ему голосовать по вопросам повестки дня сессии, он принимает самостоятельно. Получив ответ своего депутата, жители Медовки решили отзвать депутата Конюхова И.А. до окончания срока его полномочий, создали инициативную группу по отзыву и обратились в

окружную избирательную комиссию за разрешением для сбора подписей в поддержку отзыва.

Ответить на вопрос: Какое решение должна принять окружная избирательная комиссия?

Задание 3. Главный врач городской муниципальной больницы отказался выполнить приказ начальника областного управления здравоохранения о расширении хирургического отделения, а также о предоставлении отчетности о ходе подготовки больницы к осенне-зимнему сезону. Свои действия главный врач мотивировал своей самостоятельностью и подчинением только администрации города.

Ответить на вопрос: Оцените действия главного врача. Постарайтесь аргументировать Ваш ответ в соответствии с действующим законодательством.

Задание 4. Гражданин И.И. Петров обратился в администрацию городского округа с просьбой предоставить ему льготы на проезд в городском пассажирском транспорте, так как он является ветераном спорта и известным в области тренером, но пока не вышел на пенсию и поэтому льготный проездной билет ему не полагается.

Ответить на вопрос: Какой ответ должен получить И.И. Петров, учитывая актуальное законодательство.

Задание 5. Три соседних муниципальных образования создали ассоциацию для совместного осуществления охраны окружающей среды. Ассоциации они передали свои полномочия в области охраны окружающей среды и установили, что постановления ассоциации по данным вопросам обязательны для исполнения всеми расположенными на их территориях предприятиями, учреждениями и организациями независимо от их организационно-правовых форм, а также гражданами. Прокурор опротестовал наделение ассоциации указанными полномочиями.

Ответить на вопрос: Правомерны ли действия прокурора? Постарайтесь аргументировать Ваш ответ в соответствии с действующим законодательством.

Задание 6. Представительный орган поселка решил заслушать отчет главы муниципального образования о его работе по управлению муниципальной собственностью. Однако глава муниципального образования отказался выступить с отчетом, мотивируя это тем, что он избран, как и депутаты, населением, в соответствии с уставом он председательствует на заседаниях представительного органа, а также тем, что за решение указанных вопросов отвечает один из его заместителей.

Ответить на вопрос: Правомерен ли отказ главы муниципального образования отчитаться перед представительным органом? Дайте

обоснование Вашего ответа со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты.

Задание 7. Губернатор области издал распоряжение «О чрезвычайных мерах по стабилизации социально-экономической ситуации в городе Покорское», которым вводился особый режим управления в городе. Сущность особого режима заключалась в том, что персональная ответственность за выправление положения дел в городе возлагалась на руководителей департаментов, комитетов и управлений областной администрации, курирующих соответствующие отрасли экономики и социальной инфраструктуры.

Ответить на вопрос: Законно ли данное распоряжение губернатора области? Приведите аргументы.

Задание 8. В селе Сосновка – административном центре Сосновского сельского поселения был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, а также выделения села из состава Сосновского сельского поселения и придания ему статуса самостоятельного муниципального образования.

Ответить на вопрос: Возможно ли удовлетворение заявления директора деревообрабатывающего комплекса? Каков порядок решения данного вопроса?

Задание 9. Жители некоторых населенных пунктов Лесного района решили войти в состав Степного района, поскольку эти населенные пункты были расположены в непосредственной близости от границы Степного района, многие из них работали в районном центре – поселке Степное, а сами эти населенные пункты по профилю хозяйственной деятельности были тесно связаны с близлежащими поселениями Степного района. Инициативная группа жителей обратилась с заявлением по данному вопросу в администрацию Лесного района. Глава администрации проинформировал об инициативе жителей районный Совет. Однако депутаты представительного органа Лесного района приняли решение о недопустимости подобного изменения границ территории района, поскольку в этом случае существенно уменьшается налогооблагаемая база Лесного района, и решение вопросов местного значения, отнесенных законодательством к компетенции муниципального района, станет невозможным. На основании решения районного Совета глава администрации Лесного района отказал в регистрации инициативной группы граждан по вопросу изменения границ района.

Ответить на вопрос: Возможен ли переход части населенных пунктов из одного района в другой в указанной ситуации?

Задание 10. Жители сельского поселения Некрасовка, в котором от первоначальной численности в 1100 человек осталось проживать всего 500 человек, обратились к главе муниципального района, в состав которого входило данное поселение, с просьбой лишить их статуса самостоятельного муниципального образования и включить в состав соседнего городского поселения, рядом с которым располагалось данное село. Глава муниципального района подготовил соответствующий проект решения районного муниципального Совета и внес его на рассмотрение депутатов на очередной сессии. Депутаты районного совета сочли просьбу жителей Некрасовки целесообразной и приняли решение о включении села Некрасовки в состав городского поселения.

Ответить на вопрос: Соответствует ли законодательству решение представительного органа муниципального района? Возможно ли включение сельского населенного пункта в состав городского поселения?

Задание 11. Жители сельского поселения Липки решили выразить недоверие главе местной администрации, занимающему должность на контрактной основе. В этих целях они организовали инициативную группу из 5 человек, которая обратилась в представительный орган сельского поселения с заявлением о регистрации группы и разрешением на сбор подписей жителей поселения в целях проведения референдума по вопросу о недоверии главе сельской администрации.

Ответить на вопрос: Подготовьте возможный ответ на обращение инициативной группы граждан.

Задание 12. Город N, расположенный в живописной местности, обладает богатым историческим наследием и уникальными природными ресурсами, однако его туристический потенциал остается нереализованным. Отсутствие развитой инфраструктуры, недостаточный уровень сервиса и слабая маркетинговая стратегия препятствуют привлечению туристов и, как следствие, не позволяют городу N получить ощутимую экономическую выгоду от туристической деятельности.

Вы являетесь руководителем отдела по туризму в администрации городского округа N. Глава администрации городского округа N поставил перед вами задачу разработать и реализовать стратегию развития туризма, которая позволит увеличить туристический поток в город в течение ближайших трех лет, создать новые рабочие места и повысить уровень жизни местного населения. В вашем распоряжении ограниченный бюджет, небольшая команда специалистов и необходимость учитывать интересы различных заинтересованных сторон, включая представителей бизнеса, общественных организаций и местных жителей.

Ответить на вопросы: Каковы наиболее перспективные направления развития туризма для города N, учитывая его уникальные особенности и

конкурентные преимущества?

Какие конкретные шаги необходимо предпринять для привлечения частных инвестиций в развитие туристической инфраструктуры города N?

Какие риски могут возникнуть при реализации стратегии развития туризма в городе N, и какие меры необходимо предпринять для их минимизации?

Задание 13. В небольшом муниципальном образовании, расположенном в регионе с развитой промышленностью, наблюдается тенденция к ухудшению экологической обстановки. Уровень загрязнения атмосферного воздуха превышает допустимые нормы, качество питьевой воды оставляет желать лучшего, а несанкционированные свалки мусора становятся все более распространенным явлением. Местные жители выражают обеспокоенность и требуют от муниципальных властей принятия срочных мер по улучшению экологической ситуации. Бюджет муниципального образования ограничен, а возможности привлечения внешних инвестиций в экологические проекты представляются затруднительными.

Вы, как специалист в области муниципального управления, должны разработать комплексный план действий, направленный на улучшение экологической ситуации в данном муниципальном образовании, учитывая ограниченные финансовые ресурсы и необходимость вовлечения различных заинтересованных сторон.

Ответить на вопросы: Какие первоочередные меры необходимо предпринять для стабилизации экологической обстановки в данном муниципальном образовании?

Какие источники финансирования, помимо муниципального бюджета, можно привлечь для реализации экологических проектов в условиях ограниченности финансовых ресурсов?

Какие механизмы вовлечения населения в решение экологических проблем можно использовать для повышения эффективности реализации экологической политики на муниципальном уровне?

Задание 14. Представьте, что вы – глава администрации муниципального образования, столкнувшийся с проблемой оттока молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) из вашего города. Данная тенденция негативно сказывается на социально-экономическом развитии территории, приводя к дефициту квалифицированных кадров в ключевых отраслях (образование, здравоохранение, промышленность, сфера услуг), старению населения и снижению инновационного потенциала.

Ответить на вопросы:

Какие ключевые факторы, на ваш взгляд, обуславливают отток молодых специалистов из муниципального образования?

Какие конкретные меры, направленные на улучшение жилищных условий молодых специалистов, вы могли бы предложить в рамках ограниченного муниципального бюджета? Обоснуйте выбор предложенных мер.

Как вы оцениваете роль развития городской инфраструктуры (транспорт, досуг, культура) в удержании и привлечении молодых специалистов? Какие приоритетные направления развития инфраструктуры вы бы выделили и почему?

2.3. Оценивание разноуровневых заданий (подготовка докладов, сообщений и презентаций к ним);

Одной из форм проведения семинарских занятий является подготовка обучающимися докладов, сообщений или презентаций, согласно перечню предложенных тем.

Критерии оценивания обучающихся (докладов, сообщений) и описание шкалы оценивания представлены в табл. 2.4.

Таблица 2.4
Оценивание докладов, сообщений обучающихся

Максимальное количество баллов	Критерии
Очно-заочная форма обучения	
3	Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).
2	Выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.
1	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

	отсутствует	сопроводительный	демонстрационный
	материал.		

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Организационные основы муниципального управления.
2. Финансово-экономические основы муниципального управления.
3. Территориальные основы муниципального управления.
4. Функции муниципального управления.
5. Процесс муниципального управления.
6. Особенности и эффективность управленческих решений.
7. Методы муниципального управления.
8. Экономические методы муниципального управления.
9. Административно-распорядительные методы муниципального управления.
10. Социально-психологические методы муниципального управления.
11. Управление муниципальным хозяйством.
12. Управление муниципальным имуществом.
13. Управление муниципальными финансами.
14. Управление социально-культурной сферой муниципального образования.
15. Управление развитием муниципального образования.
16. Обеспечение муниципального управления.
17. Эффективность муниципального управления.
18. Муниципальные системы зарубежных стран.
19. Пути совершенствования муниципального управления.
20. Проблемы муниципального управления.
21. Направления развития муниципального управления.
22. Финансовые проблемы муниципального управления.
23. Территориальные проблемы муниципального управления.
24. Проблемы эффективности управленческих решений муниципальных органов.
25. Совершенствование экономических методов муниципального управления.
26. Эффективность административно-распорядительных методов муниципального управления.
27. Практика использования социально-психологических методов муниципального управления.
28. Проблемы управления муниципального хозяйства.
29. Совершенствование управления муниципального хозяйства.
30. Методы управления муниципальным имуществом.
31. Совершенствование управления муниципальным имуществом.
32. Эффективность управления муниципальными финансами.
33. Проблемы управления социально-культурной сферой муниципального образования.

34. Совершенствование управления социально-культурной сферой муниципального образования.
35. Совершенствование обеспечения муниципального управления.
36. Использование опыта муниципального управления зарубежных стран.
37. Принципы муниципального управления и проблемы из реализации.
38. Распределение функций муниципального управления между органами местного самоуправления.
39. Методы муниципального управления.
40. Процесс муниципального управления.
41. Взаимосвязь структуры и функций органов муниципального управления.
42. Организационные формы муниципального управления.
43. Управление муниципальным хозяйством в муниципальном образовании.
44. Управление муниципальным имуществом в муниципальном образовании.
45. Управление муниципальным персоналом в муниципальном образовании.
46. Управление муниципальными финансами (бюджетный процесс) в муниципальном образовании.
47. Управление социальной сферой (включающей вопросы здравоохранения, социального обеспечения и защиты населения) муниципального образования.
48. Муниципальная политика в экономической сфере муниципального образования.
49. Муниципальная политика в социальной сфере муниципального образования.
50. Муниципальная политика в политической сфере муниципального образования.
51. Муниципальная политика в духовной сфере муниципального образования.
52. Обеспечение муниципального управления в муниципальном образовании.
53. Менеджмент в муниципальных органах.
54. Использование маркетинга в муниципальном управлении.
55. Стратегическое управление муниципальным образованием.
56. Стратегическое планирование развития муниципального образования.
57. Использование логистики в муниципальном управлении.
58. Совершенствование структуры управления муниципальным образованием.
59. Эффективность муниципального управления.

2.4. Оценивание результатов текущего контроля по разделам

В завершении изучения каждого раздела дисциплины проводится контрольная работа.

Критерии оценивания обучающихся и описание шкалы оценивания представлены в табл. 2.5.

Таблица 2.5

Оценивание результатов контрольной работы обучающихся по разделам дисциплины

Максимальное количество баллов	Критерии
Очно-заочная форма обучения	
4	ставится, если обучающийся выполнил все контрольные задания и даны ответы на все контрольные вопросы. Ошибки не допускаются.
3	в достаточно полном объеме даны ответы на все поставленные контрольные вопросы и задания. Допускается 1-2 ошибки
2	в неполном объеме даны ответы на все поставленные контрольные вопросы и задания. Обучающийся не понимает суть поставленных контрольных вопросов и заданий. Допускается 3 ошибки
1	обучающийся правильно ответил только на 1-2 контрольных вопроса и задания

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

Раздел 1. Теоретико-методические основы муниципального управления

1. Система муниципального управления как научная дисциплина
2. Объект, предмет и метод муниципального управления
4. Системный подход к муниципальному управлению
5. Основные законы, закономерности муниципального управления
8. Зарубежный опыт развития муниципального управления
9. Особенности развития муниципального управления в советский период
10. Понятие и состав правовой базы муниципального управления
11. Особенности федерального и регионального законодательства о муниципальном управлении
12. Муниципальные правовые акты

Раздел 2. Организация и функционирование системы местного самоуправления

1. Понятие и общие принципы системы местного самоуправления

2. Теории местного самоуправления
3. Формирование и развитие местного самоуправления в РФ
4. Понятие и признаки муниципального образования
5. Модели территориальной организации местного самоуправления
6. Принципы территориальной организации местного самоуправления
7. Формы государственного регулирования местного самоуправления
8. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления
9. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
10. Формы участия граждан в местном самоуправлении, их классификация
11. Организационные структуры местного самоуправления в РФ
12. Классификация органов местного самоуправления

Раздел 3. Организация управления муниципальным образованием

1. Местный референдум. Муниципальные выборы. Избирательные системы, особенности использования
2. Муниципальные услуги – понятие, особенности
3. Зарубежный опыт организации муниципальной власти (модели структур органов местного самоуправления)
4. Представительный орган муниципального образования
5. Глава муниципального образования
6. Администрация муниципального образования
7. Муниципальная служба: правовая регламентация, особенности прохождения
8. Муниципальный служащий: права, обязанности, гарантии
9. Характеристика экономической основы местного самоуправления
10. Организация межмуниципального сотрудничества
11. Показатели эффективности организации муниципального управления
12. Организационная структура местной администрации: принципы построения, факторы, влияющие на нее, подходы к формированию

2.5. Оценивание индивидуальной работы обучающихся

Критерии оценивания рефератов обучающихся

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного предприятия. Реферат способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно. Структура работы должна включать введение, основную тематическую часть, выводы и предложения, заключение, библиографический список. Объем реферата – 12

– 15 страниц печатного текста. Согласно РПУД максимальное количество баллов за реферат 6 баллов, которые включают в себя соблюдение критериев, представленных в табл. 2.6.

Таблица 2.6

Показатели и критерии оценки реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста (2 балл)	-актуальность проблемы и темы; -новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы.
Степень раскрытия сущности проблемы (5 балла)	-соответствие плана теме реферата; -соответствие содержания теме и плану реферата; -полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; -обоснованность способов и методов работы с материалом; -умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; -умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы).
Обоснованность выбора источников (2 балл)	-круг, полнота использования литературных источников по проблеме; -привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
Соблюдение требований к оформлению (3 балл)	-правильное оформление ссылок на используемую литературу; -грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; -соблюдение требований к объему реферата; -культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность (2 балл)	-отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; -отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; -литературный стиль.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Местные интересы, роль и функции местного самоуправления в обществе.
2. Социальные функции местного самоуправления.
3. Общественное самоуправление как механизм решения проблем

микро социума и частных проблем людей.

4. Российский опыт организации власти на местах в дореволюционной России.

5. Выборы в органы местного самоуправления.

6. Практика территориальной организации местного самоуправления в субъектах РФ.

7. Проблемы формирования научно-обоснованной структуры исполнительных органов местного самоуправления в городских округах России.

8. Территориальная организация муниципальных образований в ДНР.

9. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.

10. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством.

11. Межбюджетные отношения федерального, регионального и муниципального уровня.

12. Местное самоуправление в системе взаимоотношений государственного и муниципального управления.

13. Работа исполнительных и представительных органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровне в решении вопросов местного значения.

14. Основные направления деятельности муниципалитетов на современном этапе.

15. Муниципальная социальная политика.

16. Муниципальная жилищная политика.

17. Муниципальная молодежная политика.

18. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений.

19. Муниципальное регулирование инвестиционной деятельности.

20. Муниципальное управление образованием, сферой культуры и досуга.

21. Муниципальное управление общественной безопасностью.

22. Муниципальное управление охраной здоровья населения.

23. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта.

24. Региональное законодательство и муниципальные правовые акты

25. Правовое поле и финансовые ресурсы для организации местного самоуправления в ДНР.

26. Ресурсы и задачи местного самоуправления в сфере экономики и финансов.

27. Региональное и межмуниципальное сотрудничество.

28. Советы, союзы и ассоциации муниципальных образований субъектов РФ.

29. Некоммерческие организации муниципальных образований.

30. Участие населения в местном самоуправлении.

31. Муниципальные целевые программы.

32. Привлечение инвестиций в муниципальное образование.
33. Предоставление социальной помощи населению муниципального образования.
34. Основные направления деятельности муниципальных учреждений социальной направленности (на примере конкретного учреждения).
35. Организация социальной поддержки многодетных семей на муниципальном уровне.
36. Муниципальная молодёжная политика: подходы к определению.
37. Муниципальная молодёжная политика: проблемы реализации.

2.6. Критерии оценивания научной составляющей. К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

Таблица 2.7

Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии
Научная статья	Тезисы доклада	
8-10	4-5	Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к

		<p>авторитетному источнику.</p> <p>Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.</p>
5-7	2-3	<p>Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в общем соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.</p>
1-5	1	<p>Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы</p>

представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

I. Теоретико-методологические основы муниципального управления и местного самоуправления:

Эволюция теорий местного самоуправления: Анализ исторического развития концепций, их влияние на современную практику, выявление актуальных тенденций и перспектив.

Местное самоуправление как институт гражданского общества: Исследование роли местного самоуправления в формировании и развитии гражданского общества, анализ механизмов взаимодействия органов местного самоуправления с общественными организациями и гражданами.

Конституционные основы местного самоуправления: Изучение конституционно-правового статуса местного самоуправления, анализ проблем реализации конституционных норм в муниципальной практике, разработка предложений по совершенствованию законодательства.

Современные модели организации местного самоуправления: Сравнительный анализ различных моделей организации местного самоуправления в России и за рубежом, выявление преимуществ и недостатков каждой модели, разработка рекомендаций по адаптации зарубежного опыта к российским условиям.

Муниципальная демократия: Исследование форм и методов участия населения в осуществлении местного самоуправления, анализ эффективности различных инструментов муниципальной демократии, разработка предложений по расширению участия граждан в управлении муниципальными образованиями.

II. Финансово-экономические основы местного самоуправления:

Муниципальные финансы: Анализ структуры и динамики доходов и расходов муниципальных бюджетов, выявление проблем финансовой устойчивости муниципальных образований, разработка предложений по совершенствованию межбюджетных отношений.

Муниципальная собственность: Изучение вопросов управления муниципальной собственностью, анализ эффективности использования муниципального имущества, разработка рекомендаций по оптимизации структуры муниципальной собственности.

Экономическое развитие муниципальных образований: Исследование факторов, влияющих на экономическое развитие муниципальных образований, анализ проблем привлечения инвестиций и развития

предпринимательства на местном уровне, разработка стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.

Местное налогообложение: Анализ системы местных налогов и сборов, изучение проблем администрирования местных налогов, разработка предложений по совершенствованию системы местного налогообложения.

Муниципальный долг: Анализ проблем управления муниципальным долгом, изучение рисков, связанных с использованием заемных средств, разработка рекомендаций по повышению эффективности управления муниципальным долгом.

III. Организация муниципального управления:

Структура органов местного самоуправления: Изучение различных моделей организации органов местного самоуправления, анализ эффективности взаимодействия различных структурных подразделений, разработка предложений по оптимизации структуры органов местного самоуправления.

Муниципальная служба: Исследование проблем профессионализации муниципальной службы, анализ кадрового потенциала органов местного самоуправления, разработка предложений по совершенствованию системы подготовки и переподготовки муниципальных служащих.

Муниципальные услуги: Изучение проблем предоставления муниципальных услуг населению, анализ качества и доступности муниципальных услуг, разработка предложений по повышению эффективности предоставления муниципальных услуг, в том числе с использованием информационных технологий.

Муниципальный контроль: Исследование системы муниципального контроля, анализ эффективности контрольной деятельности органов местного самоуправления, разработка предложений по совершенствованию муниципального контроля.

Информационное обеспечение муниципального управления: Изучение вопросов использования информационных технологий в муниципальном управлении, анализ проблем обеспечения доступа граждан к информации о деятельности органов местного самоуправления, разработка предложений по развитию информационного общества на местном уровне.

IV. Отдельные аспекты деятельности органов местного самоуправления:

Управление жилищно-коммунальным хозяйством: Анализ проблем управления жилищно-коммунальным хозяйством на местном уровне, изучение вопросов привлечения инвестиций в сферу ЖКХ, разработка предложений по повышению эффективности управления жилищно-коммунальным хозяйством.

Муниципальное земельное управление: Изучение вопросов управления земельными ресурсами на местном уровне, анализ проблем землепользования и застройки территорий, разработка предложений по совершенствованию муниципального земельного управления.

Развитие социальной инфраструктуры: Исследование проблем развития

социальной инфраструктуры на местном уровне, анализ потребностей населения в социальных услугах, разработка предложений по развитию сети учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения: Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности населения на местном уровне, анализ рисков и угроз безопасности, разработка предложений по совершенствованию системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Экологическая безопасность: Изучение проблем охраны окружающей среды на местном уровне, анализ влияния хозяйственной деятельности на экологическую ситуацию, разработка предложений по обеспечению экологической безопасности.

V. Межмуниципальное сотрудничество и взаимодействие:

Формы межмуниципального сотрудничества: Изучение различных форм межмуниципального сотрудничества, анализ эффективности взаимодействия муниципальных образований, разработка предложений по развитию межмуниципального сотрудничества.

Роль муниципальных образований в региональном развитии: Исследование роли муниципальных образований в социально-экономическом развитии регионов, анализ проблем взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, разработка предложений по совершенствованию региональной политики в отношении местного самоуправления.

Местное самоуправление и международное сотрудничество: Изучение вопросов международного сотрудничества муниципальных образований, анализ опыта участия российских муниципальных образований в международных проектах и программах, разработка предложений по расширению международного сотрудничества.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Назовите особенности муниципального управления и его отличие от других видов управления.
2. Перечислите основные модели взаимоотношений государства и местного самоуправления
3. Охарактеризуйте систему местного самоуправления.
4. Что можно отнести к вопросам местного значения и отдельным государственным полномочиям?
5. Охарактеризуйте государственное и муниципальное управление как объект исследования.
6. Назовите основные принципы формирования муниципального управления.
7. Охарактеризуйте основные методы муниципального управления и местного самоуправления.
8. Назовите общие принципы муниципального управления.

9. Охарактеризуйте процесс взаимодействия органов государственной власти с органами местного самоуправления.

10. Какова сущность и отличительные признаки местного самоуправления?

11. Перечислите необходимые признаки наличия самоуправления.

12. Назовите нормы определения территориальных основ местного самоуправления.

13. Назовите определенные критерии, которые позволяют отличать местное самоуправление от других форм целенаправленного воздействия на соответствующие территории.

14. Охарактеризуйте основные направления государственной поддержки местного самоуправления.

15. Назовите позитивные и негативные моменты деятельности местных государственных администраций в системе государственного управления на примере Донецкой Народной Республики.

16. Какие формы участия населения муниципальных образований в решении вопросов местной жизни Вы знаете?

17. Перечислите основные задачи, стоящие перед органами муниципального управления.

18. Каковы принципы организации и функционирования местного самоуправления?

19. Перечислите основные функции и полномочия местной администрации.

20. Какая роль финансовых средств в реализации полномочий органов самоуправления?

21. Охарактеризуйте структуру органов муниципального образования, их формирование и полномочия.

22. Каковы государственные гарантии местного самоуправления?

23. Назовите основные тенденции развития местного самоуправления?

24. Чем муниципальное управление отличается от управления государства на местах?

25. Перечислите социально-экономические признаки муниципального образования, которые приводят к правовой автономии.

26. Перечислите основные вопросы местного значения и отдельные государственные полномочия.

27. Назовите основные принципы муниципального управления.

28. В чем заключается сущность теории местного самоуправления?

29. Какова наиболее оптимальная структура местной администрации?

30. Что следует понимать под категорией «устойчивое развитие экономических основ местного самоуправления»?

31. Перечислите основные методы и средства муниципального управления.

32. Представьте соотношение понятий «управление», «самоуправление», «местное самоуправление», «муниципальное управление».

33. Охарактеризуйте объект и субъект муниципального управления.

34. Перечислите основные теории местного самоуправления: общественная, государственная, государственно-общественная и другие.

35. Какова специфика функций муниципального управления в современном обществе?

36. Представьте классификацию органов местного самоуправления по различным признакам.

37. Охарактеризуйте право граждан Донецкой Народной Республики на осуществление местного самоуправления.

38. Перечислите основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов местного самоуправления.

39. Какие положения отражаются в уставе муниципального образования?

40. Охарактеризуйте личные и деловые качества профессионального управляющего местной администрации.

41. Охарактеризуйте информационную открытость и гласность в деятельности органов местного самоуправления.

42. Охарактеризуйте роль органов муниципального управления в социальном развитии территории.

43. Охарактеризуйте формирование и организацию деятельности представительных органов местного самоуправления.

44. Какие формы (методы, средства) привлечения населения к участию в местном самоуправлении Вы знаете?