

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.08.2022 08:55:00
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Инновационного менеджмента и управления проектами



УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 **"Государственное управление природопользованием"**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление проектами"

Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Донецк
2022

Составитель(и):
канд. гос. упр., зав.каф.


Е.Л. Морозов

Рецензент(ы):
д-р техн. наук, профессор


И.В. Антипов

Рабочая программа учебной дисциплины "Государственное управление природопользованием" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 30.08.2022 № 1

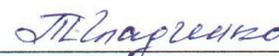
Заведующий кафедрой:
канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.



Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 30 082022 г. № 1

Председатель ПМК:



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Сформировать компетенции, которые позволят получить представление о государственном управлении природопользованием.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Способен определять параметры качества государственно-управленческих решений и осуществления административных процессов в различных сферах деятельности, в том числе, в управлении природопользованием.	
2. Ознакомить студентов с принципами и методами рационального природопользования	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Государственное управление природопользованием" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Конституционное право	
<i>1.3.2. Дисциплина "Государственное управление природопользованием" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социально-экономическая и экологическая безопасность	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</i>	
Знать:	
Уровень 1	факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 2	Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 3	Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 2	навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 3	навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</i>	
Знать:	
Уровень 1	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
Уровень 2	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
Уровень 3	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
Уровень 2	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
Уровень 3	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности

Уровень 2	навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
Уровень 3	навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</i>	
Знать:	
Уровень 1	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уровень 2	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уровень 3	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уметь:	
Уровень 1	предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уровень 2	навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уровень 3	навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</i>	
Знать:	
Уровень 1	правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 2	правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 3	правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уметь:	
Уровень 1	оказывать первую помощь
Уровень 2	оказывать первую помощь
Уровень 3	оказывать первую помощь
Владеть:	
Уровень 1	навыками и способами участия в восстановительных мероприятиях
Уровень 2	навыками и способами участия в восстановительных мероприятиях
Уровень 3	навыками и способами участия в восстановительных мероприятиях
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.5: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</i>	
Знать:	
Уровень 1	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
Уровень 2	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
Уровень 3	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
Уметь:	

Уровень 1	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
Уровень 2	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
Уровень 3	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
Уровень 2	навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
Уровень 3	навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте

В результате освоения дисциплины "Государственное управление природопользованием"

3.1	Знать:
	определять параметры качества государственно-управленческих решений и осуществления административных процессов в различных сферах деятельности, в том числе, в управлении природопользованием
3.2	Уметь:
	Выделяет параметры качества государственно-управленческих решений и осуществления административных процессов в различных сферах деятельности, в том числе, в управлении природопользованием
3.3	Владеть:
	Дает полную характеристику параметров качества государственно-управленческих решений и осуществления административных процессов в различных сферах деятельности, в том числе, в управлении природопользованием

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Государственное управление природопользованием" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Государственное управление природопользованием" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы рационального природопользования						
Тема 1.1. Принципы и методы рационального природопользования. Нормативно-правовые документы РФ /Лек/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Принципы и методы рационального природопользования. Нормативно-правовые документы РФ /Сем зан/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 1.1. Принципы и методы рационального природопользования. Нормативно-правовые документы РФ /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 1.2. Последствия антропогенно-техногенной деятельности. /Лек/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 1.2. Последствия антропогенно-техногенной деятельности. /Сем зан/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 1.2. Последствия антропогенно-техногенной деятельности. /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 1.3. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению негативных воздействий на природу /Лек/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 1.3. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению негативных воздействий на природу /Сем зан/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 1.3. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению негативных воздействий на природу /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л3.2Л3.3 Л3.4		
Тема 1.4. Проблема отходов. Размещение производства. Принципы и методы рационального природопользования /Лек/	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 1.4. Проблема отходов. Размещение производства. Принципы и методы рационального природопользования /Сем зан/	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 1.4. Проблема отходов. Размещение производства. Принципы и методы рационального природопользования /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Раздел 2. Система мониторинга окружающей среды						
Тема 2.1. Понятие мониторинга окружающей среды. Экологическое регулирование /Лек/	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 2.1. Понятие мониторинга окружающей среды. Экологическое регулирование /Сем зан/	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 2.1. Понятие мониторинга окружающей среды. Экологическое регулирование /Ср/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 2.2. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды /Лек/	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 2.2. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды /Сем зан/	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1	0	

				Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4		
Тема 2.2. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды /Ср/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 2.3. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду /Лек/	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 2.3. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду /Сем зан/	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Тема 2.3. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду /Ср/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Консультации /Конс/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2Л3.3 Л3.4	0	
Раздел 3. Курсовая работа						
Курсовая работа /Ср/	4	27	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Л3.2 Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на

определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Картушина Ю.Н., Севрюкова Г.А.	Практикум по курсу "Экологический менеджмент и аудит": Учебное пособие (60 с.)	Волгоград: ВолгГТУ, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Е. Кусков	Мониторинг состояния окружающей среды: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Экологический менеджмент» очной формы обучения (44 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л2.2	П. А. Климова, О. К. Иванова	Стратегический менеджмент : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов четвертого курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Менеджмент непромышленной сферы», «Управление в сфере экономической конкуренции», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Менеджмент инвестиционной деятельности», «Логистика», «Маркетинг», «Менеджмент в производственной сфере», «Экологический менеджмент», «Менеджмент в туризме») очной / заочной форм обучения (66 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.3	А. Е. Кусков	Тестовые задания : Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Экологический мониторинг» предназначены для студентов дневной формы обучения направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Экологический менеджмент» (12 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л2.4	А. З. Глухов, И. В. Беляева, А. Е. Кусков , А. В. Жадан	Экологические аспекты управления природопользованием и охраной окружающей среды: учебное пособие (384 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л2.5	А. З. Глухов, И. В. Беляева, А. Е. Кусков ,А. В. Жадан	Экологические аспекты управления природопользованием и охраной окружающей среды : учебное пособие (296 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.6	И. И. Папа-Дмитриева	Экология: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере», «Антикризисное управление организацией») очной / заочной форм обучения (140 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.7	Нецветаев, А.Г.	Экологическое право : учебное пособие (212 с.)	Москва : Евразийский открытый институт,

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005
Л2.8	Балашенко, С.А., Макарова, Т.И., Лизгаро, В.Е.	Экологическое право : учебник (384 с.)	Минск : Вышэйшая школа, 2016

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. З. Глухов, И. В. Беляева, А. Е. Кусков, А. В. Жадан	Экологические аспекты управления природопользованием и охраной окружающей среды: учебное пособие (302 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л3.2	Струкова, М. Н., Струкова, Л. В.	Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 18.04.02 — Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (114 с.)	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019
Л3.3	Т. Н. Gladchenko	Социально-экономическая и экологическая безопасность: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа "Управление проектами") очной / заочной форм обучения (58 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.4	Т. Н. Gladchenko	Социально-экономическая и экологическая безопасность: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа "Управление проектами") очной / заочной форм обучения (38 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Новосёлова А.С. Основы природопользования: учебное пособие Вологда: ВоГУ, 2015.	http://e.lanbook.com/book/93138
Э2	Шмелева Н.В. Экономика природопользования. Учебное пособие. М.: МИСИС, 2015.	http://e.lanbook.com/book/64466
Э3	Воробьев А.В., Акутнева Е.В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015.	http://e.lanbook.com/book/76647

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы:

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
 Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
 Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblioonline.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема 1.1. Принципы и методы рационального природопользования. Нормативно-правовые документы РФ.

1. Природные ресурсы и их классификация.
2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
3. Пищевые ресурсы человечества.
4. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
5. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.

Тема 1.2. Последствия антропогенно-техногенной деятельности.

1. Признаки экологического кризиса.
2. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др.
3. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.
4. Роль инновационных технологий в природоохранной деятельности.

Тема 1.3. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению негативных воздействий на природу. Природоохранный надзор.

1. История Российского природоохранного законодательства.
2. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР.
3. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года.
4. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.

Тема 1.4. Проблема отходов. Размещение производства. Принципы и методы рационального природопользования.

1. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
2. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.
3. Загрязнение биосферы.
4. Антропогенное и естественное загрязнение.
5. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.
6. «Зеленая» революция и ее последствия.
7. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
8. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.

Тема 2.1. Понятие мониторинга окружающей среды. Экологическое регулирование.

1. Понятие экологического риска.
2. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.

Тема 2.2. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

1. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.
2. Создание в рамках ООН в 1993 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.
3. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.
4. Органы управления и надзора по охране природы.
5. Природоохранное просвещение.
6. Концепция устойчивого развития.

Тема 2.3. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

1. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.
2. Понятие об экологической оценке производств.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ:

1. Экологическое прогнозирование качества окружающей среды и ее изменение под воздействием

конкретной экологической политики.

2. Экологическое планирование по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.
3. Регулирование экономической деятельности с помощью правовых норм.
4. Экологический мониторинг - наблюдение за состоянием окружающей среды, учет наличия, качества и расходования природных ресурсов.
5. Экологический контроль - деятельность по установлению соответствия и несоответствия окружающей среды установленным требованиям законодательства.
6. Экологическое образование, обеспечение населения экологической информацией и формирование общественного сознания с целью сознательного изменения культуры потребления.
7. Руководство экологической деятельностью - организационное воздействие на реализацию экологических программ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственное управление природопользованием" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственное управление природопользованием" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям);
- выполнение курсовой работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).