

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.05.2026 14:35:45  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.12 Реверсивная логистика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025  
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Попова Татьяна Александровна., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики*

**Заведующий кафедрой:**

*Попова Татьяна Александровна., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики*

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.12 Реверсивная логистика** одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «05» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов представления о значимости реверсивной логистики и современных методах управления возвратными потоками.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) изучение основных закономерностей организации возвратных потоков, автоматизации складского хозяйства в области управления обратными потоками и отходами, обучение применению на практике различных способов обработки отходов предприятия;
- 2) выработка умений по применению современных форм системы учета запасов и отходов;
- 3) формирование навыков владения методами управления обратными потоками на складе, оценки эффективности работы персонала с обратными потоками

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Реверсивная логистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Логистика складирования

Логистика распределения

Логистика снабжения

Управление ресурсами и затратами

Концепции современной логистики

Общий менеджмент

Основы логистики

*1.3.2. Дисциплина "Реверсивная логистика" выступает опорой для следующих элементов:*

Стратегический менеджмент

Преддипломная практика

Управление клиентским сервисом в цепях поставок

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-1.3: Использует навыки планирования и контроля складских процессов на предприятии при приеме, хранении и отпуске товарно-материальных ценностей, их размещении и перемещении*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	теорию движения материальных потоков в логистике
<b>Уровень 2</b>	нормы и требования системы менеджмента качества и мероприятия по утилизации несоответствующей продукции
<b>Уровень 3</b>	методы управления обратными потоками в логистике и требования по утилизации несоответствующей продукции

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	выявлять, устранять и предотвращать образование необоснованных отходов
<b>Уровень 2</b>	применять методы выявления несоответствующей продукции и ее утилизации
<b>Уровень 3</b>	применять на практике способы обработки и утилизации отходов и несоответствующей продукции

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	теорией реверсивной логистики
<b>Уровень 2</b>	методами сбора и обработки отходов предприятия и обратных потоков
<b>Уровень 3</b>	повышения эффективности затрат предприятия за счет работы с возвратными потоками и отходами

*В результате освоения дисциплины "Реверсивная логистика" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные закономерности организации возвратных потоков, формы автоматизации складского хозяйства в области управления обратными потоками и отходами, методы управления обратными потоками на складе, методы оценки эффективности работы персонала с обратными потоками
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять на практике различные способы обработки отходов предприятия, применять современные формы и системы учета запасов и отходов

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методами управления обратными потоками , методами оценки эффективности работы персонала с обратными потоками
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Реверсивная логистика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Реверсивная логистика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. 1. Основы реверсивной логистики</b>						
Тема 1.1. Основные понятия реверсивной логистики /Лек/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основные понятия реверсивной логистики /Сем зан/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основные понятия реверсивной логистики /Ср/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Социально-экологические основы реверсивной логистики /Лек/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Социально-экологические основы реверсивной логистики /Сем зан/	7	6	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3	0	

				Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Социально-экологические основы реверсивной логистики /Ср/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Источники образования и основные виды вторичных материальных ресурсов /Лек/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Источники образования и основные виды вторичных материальных ресурсов /Сем зан/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Источники образования и основные виды вторичных материальных ресурсов /Ср/	7	3	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. 2. Реверсивная логистика – как основа экономической безопасности предприятия</b>						
Тема 2.1. Рециклинг и утилизация промышленных отходов /Лек/	7	6	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Рециклинг и утилизация промышленных отходов /Сем зан/	7	12	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Рециклинг и утилизация промышленных отходов /Ср/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Рециклинг и утилизация природных и бытовых отходов /Лек/	7	6	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Рециклинг и утилизация	7	12	ПК-1.3	Л1.1Л2.5	0	

природных и бытовых отходов /Сем зан/				Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Рециклинг и утилизация природных и бытовых отходов /Ср/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Ценообразование в использовании вторичных материальных ресурсов /Лек/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Ценообразование в использовании вторичных материальных ресурсов /Сем зан/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Ценообразование в использовании вторичных материальных ресурсов /Ср/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Эффективность реверсивной логистики</b>						
Тема 3.1. Экономическая оценка и эффективность использования отходов /Лек/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Экономическая оценка и эффективность использования отходов /Сем зан/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Экономическая оценка и эффективность использования отходов /Ср/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Перспективы дальнейшего развития реверсивной логистики /Лек/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.2. Перспективы дальнейшего развития реверсивной логистики /Сем зан/	7	8	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Перспективы дальнейшего развития реверсивной логистики /Ср/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Практика применения реверсивной логистики /Лек/	7	2	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Практика применения реверсивной логистики /Сем зан/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Практика применения реверсивной логистики /Ср/	7	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Конс/КЭ/Катэк/СРэк	7	2,2,13,18	ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, научных статей, нормативно-законодательной базы и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попова Т.А., Ягнюк И.М., Берко А.К.	Реверсивная логистика: учебно-методическое пособие (266)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2023
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. В. Правдина	Логистика: учебное пособие (168 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2013
Л2.2	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4	Дыбская, В. В.	Логистика складирования: учебник (796 с. )	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021
Л2.5	Яшин, А. А., Ряшко, М. Л.	Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО (51 с.)	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Т. А. Попова	Реверсивная логистика: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 4 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика», "Логистика и управление цепями поставок") очной формы обучения (21 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.2	Попова Т.А.	Реверсивная логистика: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили "Логистика", "Логистика и управление цепями поставок") очной формы обучения (35)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.3	Попова Т.А.	Реверсивная логистика: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили: "Логистика", "Логистика и управление цепями поставок") очной формы обучения (182)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Журнал «Reverse logistics group»	www.rev-log.com	
Э2	«Зуева, О.Н. Логистика возвратных потоков вторичных ресурсов / О.Н. Зуева, С.А. Шахназарян // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. — 2014. — № 9. — С. 140-147. — ISSN 2223-2095. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/291865">https://e.lanbook.com/journal/issue/291865</a> (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/291865">https://e.lanbook.com/journal/issue/291865</a>	

	авториз. пользователей.»	
ЭЗ	Интернет журнал "Отходы и ресурсы"	<a href="https://resources.today/">https://resources.today/</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета. Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь, виртуальная обучающая среда. Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
Электронный каталог изданий Донецкий филиал РАНХиГС" - <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a> Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <a href="http://www.lib-dpr.ru/">http://www.lib-dpr.ru/</a> Лань : электронно-библиотечная система - <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> Электронная библиотечная система "Знаниум" <a href="https://znanium.ru/catalog">https://znanium.ru/catalog</a> Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <a href="http://www.ipr-ras.ru/libr.htm">http://www.ipr-ras.ru/libr.htm</a>		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). 1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты; 1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)		

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

- 1.Определение реверсивной логистики
- 2.Использование металлолома
- 3.Возможности дальнейшего развития реверсивной логистики
- 4.Рециклинг как составная часть обратной логистики
- 5.Улучшение процессов реверсивной логистики

6. Использование отходов древесины
7. Возврат товаров в системе реверсивной логистики
8. Стимулирование использования отходов и установление уровня цен
9. Проблемы утилизации и переработки отходов
10. Организация обработки возвратной продукции на складе
11. Обратная логистика и экология
12. Эффективность использования отходов материального производства
13. Методические подходы к системе ценообразования вторичных материальных ресурсов
14. Переработка макулатуры
15. Классификация вторичных материальных ресурсов по источникам образования
16. Роль вторичных материальных ресурсов
17. Использование строительных отходов
18. Цена, спрос и предложение
19. Применение отходов агропромышленного производства
20. Вторичные ресурсы из отходов топливно-энергетического комплекса
21. Накопление и сбор отходов
22. Способы эффективного использования реверсивной логистики
23. Переработка твердых бытовых отходов
24. Токсичные отходы
25. Основные понятия и номенклатура вторичного сырья
26. Восстановление и использование нефтесодержащих отходов
27. Использование стеклобоя
28. Источники образования и основные виды промышленных отходов
29. Отходы машиностроительного комплекса
30. Расчет экономической эффективности использования ВМР
31. Источники образования и основные виды отходов потребления
32. Вторичное сырье металлургического комплекса
33. Общий экономический эффект от использования отходов на производстве
34. Вторичное использование резины
35. Критерии оценки эффективности и система экономических показателей
36. Рециклинг пластмасс
37. Перспективы дальнейшего развития реверсивной логистики
38. Опыт промышленных предприятий
39. Опыт торговых предприятий
40. Опыт зарубежных компаний
41. Способы эффективного использования реверсивной логистики
42. Улучшение процессов реверсивной логистики
43. Возможности дальнейшего развития реверсивной логистики
44. Экономическая оценка и эффективность использования отходов пищевой промышленности
45. Экономическая оценка и эффективность использования отходов угледобывающей промышленности
46. Экономическая оценка и эффективность использования отходов химической промышленности
47. Экономическая оценка и эффективность использования отходов металлургической отрасли
48. Экономическая оценка и эффективность использования отходов деревообрабатывающей промышленности
49. Экономическая оценка и эффективность использования отходов строительства
50. Состояние государственного регулирования использования отходов производства и бытовых отходов

## 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Реверсивная логистика в международных цепях поставок
2. Методология снижения интенсивности возвратных потоков
3. Эффективные стратегии защиты рынков от нежелательных товаров
4. Политика возвратов без ущерба потребителей
5. Стандартизация возвратных потоков
6. Автоматизация реверсивных бизнес-процессов
7. Металлургия: рециклинг и переработка отходов.
8. «Резиновый рециклинг»
9. Реверсия в химической отрасли
10. Рециклинг железосодержащих отходов
11. Утилизация изношенных шин
12. Рециклинг и утилизация текстильных отходов

13. Рециклинг пластиковых отходов
- Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
1. Организация использования вторичных материальных ресурсов на предприятии
  2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования
  3. Теоретические и практические аспекты анализа использования материальных ресурсов
  4. Материальные ресурсы предприятия и рациональные пути их использования
  5. Вторичные материальные ресурсы и условия их рационального использования в логистических системах
  6. Утилизация и переработка отходов потребления в ДНР
  7. Переработка отходов полимеров в ДНР
  8. Переработка макулатуры в ДНР
  9. Отходы хлебопекарного производства и их утилизация
  10. Утилизация и обезвреживание отходов химической промышленности
  11. Анализ системы рециклинга отходов промышленного предприятия
  12. Анализ системы рециклинга отходов торгового предприятия
  13. Тенденции утилизации ТБО в ЕС
  14. Тенденции утилизации ТБО в РФ
  15. Экологические проблемы стекольного производства
  16. Контроль использования и утилизация отходов предприятия
  17. Современные способы утилизации отходов сельского хозяйства
  18. Анализ системы рециклинга отходов предприятия пищевой промышленности
  19. Анализ системы рециклинга отходов предприятия легкой промышленности
  20. Анализ системы рециклинга отходов предприятия металлургической промышленности
  21. Анализ системы рециклинга отходов предприятия строительной отрасли
  22. Анализ системы рециклинга отходов лесной отрасли
  23. Анализ технологий рециклинга стеклобоя в РФ и за рубежом
  24. Анализ системы рециклинга резины в РФ и за рубежом
  25. Мировые бренды и рециклинг
  26. Зеленая логистика в деятельности корпораций
  27. Ресурсосберегающая деятельность предприятия
  28. Технология очистки сточных вод на предприятии
  29. Управление возвратными потоками в цепях поставок как фактор организации бережливого производства
  30. Значимость упаковки и ее совершенствование в системе факторов загрязнений окружающей среды
  31. Управление возвратными товарными потоками в розничных сетях
  32. Разработка системы контроля и информационной поддержки управления возвратными товарными потоками
  33. Управление возвратными потоками и бракованным товаром в цепях поставок торговых компаний
  34. Мониторинг возвратных потоков компании на основе сбалансированной системы показателей
  35. Управление возвратными потоками в распределительных сетях
  36. Экологический аудит обращения с отходами на предприятии
  37. Характеристика предприятия как источника загрязнений окружающей среды
  38. Утилизация и переработка отходов потребления в России и за рубежом
  39. Утилизация и переработка медицинских отходов
  40. Обезвреживание и утилизация отходов при производстве пластмасс
  41. Безотходные технологии вторичной переработки пластмасс
  42. Эффективность внедрения системы раздельного сбора и переработки твердых бытовых отходов
  43. Утилизация отходов птицеводства
  44. Твердые токсичные отходы промышленного предприятия
  45. Переработка свинцовых аккумуляторов
  46. Мусор специального назначения: утилизация батареек
  47. Мусор специального назначения: утилизация лампочек
  48. Анализ и управление обратными потоками в логистической системе предприятия
  49. Социальная ответственность корпораций в современных условиях (на примере предприятия)
  50. «Эко офис» – тенденции современности

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Реверсивная логистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Реверсивная логистика" в полном объеме представлен в виде

приложения к данному РПД.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецкого филиала РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой Донецкого филиала РАНХиГС, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений

отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.