

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.05.2026 16:20:11  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 Туристические ресурсы ДНР (на втором иностранном языке)**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса  
(наименование образовательной программы)

Магистр  
(квалификация)

Очная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

**Автор -составитель РПД:**

*Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма*

**Заведующий кафедрой:**

*Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма*

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 Туристические ресурсы ДНР (на втором иностранном языке) одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

**РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ****1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ**

формирование у обучающихся компетентных знаний относительно историко-культурного и природного потенциала ДНР с целью применения полученных знаний в процессе формирования национального турпродукта (на втором иностранном языке)

**1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

формирование представлений об истории, культуре, природе, региональных особенностях родного края, освоение принципов и приобретение навыков использования информации, связанной с историко-культурным и природным потенциалом региона в процессе формирования внутрирегионального турпродукта (на втором иностранном языке)

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД.В

*1.3.1. Дисциплина "Туристические ресурсы ДНР (на втором иностранном языке)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История культуры России

Туристические ресурсы России (на втором иностранном языке)

Развитие туризма в ДНР

*1.3.2. Дисциплина "Туристические ресурсы ДНР (на втором иностранном языке)" выступает опорой для следующих элементов:*

Научно-исследовательская работа

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-5.1: Учитывает историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на удовлетворительном уровне
<b>Уровень 2</b>	историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на достаточном уровне
<b>Уровень 3</b>	историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на высоком уровне

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	учитывать историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на удовлетворительном уровне
<b>Уровень 2</b>	учитывать историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на достаточном уровне
<b>Уровень 3</b>	учитывать историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на высоком уровне

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками использования знаний исторического наследия и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на удовлетворительном уровне
<b>Уровень 2</b>	навыками использования знаний исторического наследия и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на достаточном уровне
<b>Уровень 3</b>	навыками использования знаний исторического наследия и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на высоком уровне

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-4.1: Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	теоретические основы коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на удовлетворительном уровне
<b>Уровень 2</b>	теоретические основы коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на достаточном уровне
<b>Уровень 3</b>	теоретические основы коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на высоком уровне

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на удовлетворительном уровне
<b>Уровень 2</b>	осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на достаточном уровне
<b>Уровень 3</b>	осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на высоком уровне
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками организации и осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на удовлетворительном уровне
<b>Уровень 2</b>	навыками организации и осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на достаточном уровне
<b>Уровень 3</b>	навыками организации и осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках на высоком уровне

**В результате освоения дисциплины "Туристические ресурсы ДНР (на втором иностранном языке)"**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Особенности ДНР, связанные с историко-культурным и природным потенциалом региона в контексте формирования внутрирегионального турпродукта; теоретические основы коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках; историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Применять знания об особенностях туристско-рекреационного потенциала ДНР, связанных с историко-культурными и природными ресурсами региона, при формировании внутрирегионального турпродукта; осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках; учитывать историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками формирования внутрирегионального турпродукта на основе учета особенностей ДНР, связанных с историко-культурным и природным потенциалом региона; организации и осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках; использования знаний исторического наследия и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Туристические ресурсы ДНР (на втором иностранном языке)" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Туристические ресурсы ДНР (на втором иностранном языке)" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

<b>Раздел 1. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОНЕЦКОГО РЕГИОНА</b>						
Тема 1.1. Туристические ресурсы Донецкой Народной Республики /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Туристические ресурсы Донецкой Народной Республики /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Особо охраняемые природные территории ДНР как туристские ресурсы /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Особо охраняемые природные территории ДНР как туристские ресурсы /Ср/	3	5	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Водные ресурсы ДНР: реки, озера и морское побережье как объекты туристического интереса /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Водные ресурсы ДНР: реки, озера и морское побережье как объекты туристического интереса /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.4. Экологический туризм: сохранение природы и развитие местных сообществ /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Экологический туризм: сохранение природы и развитие местных сообществ /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	3	2	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОНЕЦКОГО РЕГИОНА</b>						
Тема 2.1. Историческое и культурное наследие Донецкой Народной Республики /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Историческое и культурное наследие Донецкой Народной Республики /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Индустриальный туризм в Донецкой Народной Республике: возможности и вызовы /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.2. Индустриальный туризм в Донецкой Народной Республике: возможности и вызовы /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Этнические и народные традиции как туристические достопримечательности /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Этнические и народные традиции как туристические достопримечательности /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Гастрономический туризм в Донецкой Народной Республике /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Гастрономический туризм в Донецкой Народной Республике /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Религиозный и паломнический туризм в Донецкой Народной Республике /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Религиозный и паломнический туризм в Донецкой Народной Республике /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

				Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.6. Развитие экотуризма и сельского туризма /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Развитие экотуризма и сельского туризма /Ср/	3	5	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.7. Туристическая инфраструктура и сфера гостеприимства в Донецкой Народной Республике /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.7. Туристическая инфраструктура и сфера гостеприимства в Донецкой Народной Республике /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.8. Рекреационный и пляжный туризм в Донецкой Народной Республике /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.8. Рекреационный и пляжный туризм в Донецкой Народной Республике /Ср/	3	3	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.8 Инновационные направления	3	4	УК-4.1	Л1.1	0	

развития туризма в Донецкой Народной Республике /Пр/			УК-5.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Контактная работа на аттестацию в период в период экзаменационных сессий /Каттэк/	3	9	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Туристические ресурсы ДНР (на втором иностранном языке)" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины "Туристические ресурсы ДНР (на втором иностранном языке)" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>
---

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горностаева Ю.А., Привалихина Е.С.	Испанский язык: практикум по переводу второго иностранного языка: Учебное пособие (88)	Сибирский федеральный университет, 2020
Л1.2	Егоренков, Л. И.	Внутренний туризм (193)	Москва : ИНФРА-М, 2025
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Солодовникова, Ю. Р.	Краеведение : учебное пособие (106 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2020
Л2.2	Н.М. Куприков, Д.О. Доронин, А.И. Екимов, Е.М.Куприкова,	Повышение конкурентоспособности российского туризма и безопасности туристской инфраструктуры в Арктической зоне Российской Федерации : Монография (117)	«Картуш», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Ю.А.Серов		
Л2.3	Стахова, Л. В.	Основы туризма: учебник для вузов (327)	Юрайт, 2022
Л2.4	Родригес Э.А., Маилян Л.Р.	Испанский язык: Учебное пособие (242)	РИОР, 2025
Л2.5	Овчаренко Л.А.	Курс испанского языка "Туризм и индустрия гостеприимства" (152)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.6	М.А. Морозов	Туризм : словарь: словарь (300 )	Москва : ИНФРА-М, 2024
Л2.7	Погодина, В. Л.	География туризма: учебник (256)	Москва : ИНФРА-М, 2023, 2023
Л2.8	Вакуленко, С. В.	География туризма : учебное пособие (282)	Москва : ИНФРА-М, 2025

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	О.Э. Кириенко	География туризма: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки Туризм (профиль "Туризм и гостиничная деятельность") очной формы обучения (25 с.)	Донецк, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021
Л3.2	Л.А. Овчаренко	Испанский язык: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (19)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- nkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности  
<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/>  
 Департамент развития туризма <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/>  
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>  
 База данных Всемирной туристской организации <https://www.unwto.org/tourism-statistics>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1 семестр:

¿Cuáles son los principales recursos turísticos de la República Popular de Donetsk?

- ¿Cómo se clasifican los recursos turísticos en esta región?
- ¿Qué elementos del patrimonio histórico destacan en la República Popular de Donetsk?
- ¿Cómo influye la cultura local en el turismo de la región?
- ¿Qué paisajes naturales son característicos de la República Popular de Donetsk?
- ¿Cuáles son las principales áreas protegidas y su importancia para el turismo?
- ¿Qué atractivos ofrece el turismo industrial en esta región?
- ¿Cuáles son los principales retos para el desarrollo del turismo industrial?
- ¿Qué tradiciones étnicas y populares son más valoradas por los turistas?
- ¿Cómo se preservan y promocionan estas tradiciones para el turismo?
- ¿Cuáles son los platos típicos que atraen a los turistas gastronómicos?
- ¿Qué iniciativas existen para desarrollar el turismo gastronómico en la región?
- ¿Cuáles son los principales sitios religiosos y de peregrinación en la región?
- ¿Cómo influye el turismo religioso en la economía local?
- ¿Qué oportunidades ofrece la región para el ecoturismo y el turismo rural?
- ¿Qué medidas se están tomando para fomentar estas formas de turismo?
- ¿Cuál es el estado actual de la infraestructura turística en la región?
- ¿Qué desafíos enfrenta el sector de la hospitalidad para mejorar la experiencia del turista?

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1 семестр:

Introducción a los recursos turísticos de la República Popular de Donetsk: clasificación y características principales

El patrimonio histórico y cultural de la República Popular de Donetsk y su influencia en el turismo regional

Paisajes naturales y áreas protegidas en la República Popular de Donetsk: potencial turístico y conservación

Turismo industrial en la República Popular de Donetsk: análisis de oportunidades y desafíos actuales

Tradiciones étnicas y populares como atractivos turísticos en la República Popular de Donetsk

El turismo gastronómico en la República Popular de Donetsk: platos típicos y desarrollo regional

Turismo religioso y de peregrinación en la República Popular de Donetsk: sitios clave y su impacto económico

El desarrollo del ecoturismo y turismo rural en la República Popular de Donetsk: perspectivas y estrategias

Estado actual y perspectivas de la infraestructura turística y el sector de la hospitalidad en la República Popular de Donetsk

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС и в полном объеме представлен в виде комплекса оценочных материалов (КОМ) к данной образовательной программе

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.