

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Париса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:33:37
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ap33a6c382136a292d46

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий филиал РАНХиГС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1.2.1 «МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД
ДИССЕРТАЦИЕЙ»**

по группе научных специальностей

5.2. Экономика

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Очная форма обучения

Донецк, 2025

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании комиссии ученого совета по учебно-методической работе

Протокол от «09» декабря 2025 г. № 2

Содержание

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4.	Объем дисциплины (модуля).....	5
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	9
	9.1. Основная литература.....	9
	9.2. Дополнительная литература.....	9
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	9

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины 2.1.2.1 «Методология и организация работы над диссертацией» состоит в формировании у аспирантов навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК.

Основные задачи дисциплины обусловлены целями ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1) выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов, определения и постановки проблемы исследования, выбора темы диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;

2) формирование навыков работы с научными источниками и библиографическими базами;

3) овладение способами решения профессиональных задач в области анализа и оценки исторических процессов в области исследования;

4) формирование навыков оформления научной работы и ее презентации;

5) знакомство с особенностями процедуры защиты диссертации в диссертационном совете;

6) изучение нормативных документов ВАК РФ и рекомендаций по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	на уровне знаний: концепции методологии научного исследования; методы исследования; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	на уровне умений: применять соответствующие методы исследования для анализа действительности в исследуемой области; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
3.	на уровне навыков: навык самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

	областях; навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.1.2.1 «Методология и организация работы над диссертацией» относится к дисциплинам образовательного компонента учебного плана программы аспирантуры. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы аспирантов с литературой, источниками и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции и семинарские занятия.

Изучение дисциплины осуществляется на 1 курсе. По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, академ. ч		
	Всего	Курс	
		1	2
<i>Очная форма обучения</i>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	72	36	36
лекционного типа (Л)	32	16	16
практического (семинарского) типа (ПЗ)	32	16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	8	4	4
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	академ. ч	36	
Общая трудоемкость (час./з.е.)	108		

5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. ч					Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Раздел 1	Теоретико-методологические аспекты проведения научного исследования	8	4		4		
Тема 1.1	Наука и научное познание	4	2		2		Д
Тема 1.2	Научное исследование как основанная форма развития науки	4	2		2		Д

Раздел 2	Практические аспекты работы над диссертацией	64	28		28		8	Д
Тема 2.1	Определение объекта и предмета исследования	10	8		8		2	Д
Тема 2.2	Методические аспекты по определению актуальности предмета исследования и формирование гипотезы исследования	14	6		6		2	Д
Тема 2.3	Формулирование цели и задач исследования	20	8		8		4	Д
Тема 2.4	Методы и логика научных исследований	12	6		6			Д
Итого		72	32		32			
Промежуточная аттестация		36						зачет
Всего		108						

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Что такое методология?
2. В чем заключается репродуктивная и продуктивная деятельность человека?
3. Что означает понятие «организация»?
4. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
5. Перечислите функции науки.
6. Расскажите об этапах развития науки.
7. Что такое знание? Виды знаний.
8. В чем отличие чувственного и рационального познания?
9. Перечислите основные структурные элементы познания.
10. В чем заключаются этические основания методологии?
11. Что такое научно-исследовательская работа?
12. Какова цель научного исследования?
13. Перечислите виды научных исследований.
14. Перечислите структурные единицы научного направления.
15. Чем обосновывается актуальность темы научно-исследовательской работы?
16. Что необходимо для рабочей гипотезы?
17. Что такое научная новизна и её элементы?
18. Опишите этапы научно-исследовательской работы.
19. Какие варианты получения новых научных результатов вам известны?
20. Расскажите о способах познания истины.
21. Охарактеризуйте понятие «документ».
22. Какие виды документов вам известны?
23. Перечислите методы анализа документов.
24. В чем заключается метод экспертных оценок?

25. Что такое каталог? Его виды.
26. Расскажите о принципах ведения рабочих записей.
27. Какие виды рабочих записей вы знаете?
28. Как составляется уточненный список исходных источников информации?
29. Что такое УДК?
30. Какие существуют принципы отбора и оценки фактического материала?

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация дисциплины 2.1.2.1 «Методология и организация работы над диссертацией» предполагает как аудиторную, так и внеаудиторную (самостоятельную) работу. Аудиторная работа включает занятия лекционного и практического типов. Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по темам курса. Помимо этого, обязательным является подготовка и выполнение заданий к занятиям практического типа.

Текущий контроль успеваемости регулярно осуществляется на протяжении всего периода освоения дисциплины 2.1.2.1 «Методология и организация работы над диссертацией». Промежуточная аттестация проходит в формате зачета.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для текущего контроля

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Что представляет собой типология исследований?

- А) логическая схема проведения исследования.
- Б) совокупность типов исследования, выделенных по определенным образцам.
- В) классификация разновидностей исследования.
- Г) разделение разнообразных исследований по критериям их эффективности.

Задание 2. Общественная роль науки заключается:

- А) в практическом использовании результатов для производства благ;
- Б) в обобщении опыта и общественной практики;
- В) в сборе и группировке фактов;
- Г) в обосновании явлений, их внутренних механизмов.

Задание 3. Социальный эффект научных исследований характеризуется:

- А) участием в конференциях;
- Б) увеличением национального дохода;
- В) публикациями в научных изданиях;

Г) улучшением условий труда.

Задание 4. Какое из определений исследования вы считаете наиболее полным?

- А) способ получения дополнительной информации.
- Б) вид деятельности человека.
- В) способ использования знаний в практической деятельности.
- Г) познание законов природы и общества.

Задание 5. Что такое методология исследования?

- А) совокупность методов исследования.
- Б) логическая схема исследования.
- В) соответствие целей, средств и методов исследования.
- Г) эффективный прием получения знаний.

Задание 6. В чем проявляются главные признаки методологии исследования?

- А) в последовательности выполнения исследовательских операций.
- Б) в целях, подходах и методах исследования.
- В) в моделировании исследовательских процессов и изучении поведения моделей.
- Г) в получении и обработке информации об исследуемом объекте.

Задание 7. Какова главная особенность диалектического подхода к исследованию?

- А) четкое определение объекта и предмета исследования.
- Б) поиск противоречий и путей их разрешения.
- В) использование системного подхода к исследованию.
- Г) учет тенденций общественного развития.

Задание 8. Результатом научной работы является:

- А) идея;
- Б) доказательство;
- В) сведение;
- Г) новое знание.

Задание 9. Экономический эффект научных исследований проявляется в:

- А) увеличении свободного времени;
- Б) понижении культурного уровня;
- В) улучшении условий труда;
- Г) повышении образовательного уровня.

Задание 10. Информационный эффект научных исследований проявляется в:

- А) публикации в научных изданиях;
- Б) экономии трудовых ресурсов.
- В) улучшении условий труда;
- Г) экономии материальных ресурсов.

Темы письменных работ

1. Историческое исследование: понятие, структура, метод.
2. Планирование научно-исследовательской работы.

3. Методология исторических исследований.
4. Правовые акты в области науки и научного исследования.
5. Компоненты методологической части диссертации (проблема, задачи, цели, объект, предмет и гипотеза исследования).
6. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
7. Методы анализа исторических источников.
8. Приемы извлечения актуальной научной информации из электронных библиотек и реферативных журналов.
9. Понятийный аппарат как инструмент исторического исследования.
10. Подготовительный этап диссертационного исследования.
11. Традиционные методы анализа в исторических исследованиях.
12. Современные методологические подходы и технологии, применяемые в анализе исторических процессов (синергетический подход, использование информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий).
13. Междисциплинарность в исторических исследованиях.
14. Методика работы над рукописью исследования.
15. Методика подготовки презентации.
16. Виды и роль аргументации в научном исследовании.
17. Структура и содержание диссертационного исследования.
18. Обоснование темы исследования, целей, задач, актуальности и новизны выбранной темы, методов исследования.
19. Требования ВАК к научной публикации.
20. Основные виды научных публикаций.
21. Оформление справочно-библиографического аппарата диссертации.
22. Критерии, предъявляемые к кандидатской диссертации.
23. Особенности подготовки презентации для защиты диссертации.
24. Особенности подготовки научного доклада.
25. Требования ВАК к автореферату кандидатской диссертации.

Вопросы к зачету

1. Какие нормативные документы регламентируют процесс выполнения научных исследований?
2. Какие нормативные документы регламентируют процесс подготовки и защиты диссертации?
3. Характеристика основных этапов научных исследований.
4. Какие направления научных исследований перспективны на текущий момент?
5. Каковы принципы анализа и систематизации собранного материала?
6. Соотнесение результатов исследований с оценками, имеющимися в отечественной и зарубежной научной литературе.
7. Какие требования предъявляются к оформлению научных работ?

8. Наука и общество. Исследование общественных процессов.
9. Научно-исследовательская деятельность как социокультурный процесс.
10. Научно-исследовательский процесс в учебных и научных учреждениях.
11. Виды научно-исследовательской деятельности аспиранта.
12. Организационно-правовые основы научно-исследовательской деятельности.
13. Методология, методика, техника и технология научных исследований.
14. Выбор проблемы научного исследования (общие требования, процесс, тема).
15. Информационная база научного исследования. (Компьютерные базы данных, статистика, литература).
16. Диссертация как вид научной работы.
17. Концепция диссертационного исследования (теоретическое и методологическое обоснование плана диссертации, предмета и объекта исследования.).
18. Научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования.
19. Правила оформления диссертации.
20. Научные публикации и научные конференции как вид исследовательской деятельности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Алексеева Н.И. Методология и методы научных исследований. Донецк: Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2020. 365 с.
2. Скопа В. А. Методология научного исследования: учебное пособие. Алтайский государственный педагогический университет, 2022. 219 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Лапаева М.Г. Методология научных исследований: учебное пособие. Оренбургский государственный университет, 2017. 249 с.
2. Чулков В.А. Ф Методология научных исследований: учебное пособие. Пензенский государственный технологический университет, 2017. 200 с.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина 2.1.2.1 «Методология и организация работы над диссертацией» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа: лекционная аудитория № 201 в учебном корпусе 2.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (Донецкий филиал РАНХиГС).