

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 09.06.2025 15:16:21
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.37

"История государства и права зарубежных стран"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>7 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель:

ассист.

З.А. Никитина

Рецензент:

препод.

А.А. Надворная

Рабочая программа дисциплины (модуля) "История государства и права зарубежных стран" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 28.03.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» связано с достижением образовательных и профессиональных целей.

Образовательные цели освоения дисциплины:

Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, овладению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, выработке навыков применения общенаучных, частнонаучных и специально-юридических методов при решении социально-гуманитарных, социально-экономических и профессиональных задач, развитию способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

Подготовка бакалавра к решению с помощью основных приемов работы с нормативно-правовыми актами зарубежных стран в конкретный исторический период типовых задач нормотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой деятельности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- а) содействовать приобретению знаний в области истории государства и права зарубежных стран;
- б) создать условия для овладения обучающимися методами: социальных и гуманитарных наук, общенаучными, частнонаучными и специально-отраслевыми с учетом историко-юридической направленности дисциплины;
- в) дать представление о месте, значении и роли истории государства и права зарубежных стран в системе юридических знаний, ее методологии, структуре, функциях, методах изучения;
- г) оказать содействие в освоении основных государственно-правовых институтов зарубежных стран, ознакомить с путями становления и развития государственно-правовой организации общества, помочь приобрести навыки работы с историческими нормативно-правовыми источниками зарубежных стран;
- д) выработать умение анализировать, структурировать и систематизировать институты различных отраслей права зарубежных стран, определять их роль в системе и структуре общества и государства;
- е) обеспечить навыки решения задач, соответствующих его квалификации и квалификационным требованиям: уметь толковать нормативно-правовые акты зарубежных стран; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентироваться в специальной юридической литературе; понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина;
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "История государства и права зарубежных стран" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теория государства и права

Философия

Римское право

1.3.2. Дисциплина "История государства и права зарубежных стран" выступает опорой для следующих элементов:

Административное право

Конституционное право

Гражданский процесс

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1.3: Проводит анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права в хронологической последовательности

Знать:	
Уровень 1	основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;
Уровень 2	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
Уровень 3	основные события и процессы истории государства и права зарубежных стран.
Уметь:	
Уровень 1	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;
Уровень 2	анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина;
Уровень 3	анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и права;
Уровень 2	навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 3	приемами толкования правовых актов.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1.4: Определяет методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Знать:	
Уровень 1	методы юридической науки, необходимые для анализа государственно-правовых явлений;
Уровень 2	понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий;
Уровень 3	методики постановки цели и определения способов ее достижения
Уметь:	
Уровень 1	применять юридические методы для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;
Уровень 2	выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 3	профессионально толковать нормы права.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права;
Уровень 2	приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
Уровень 3	приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.

В результате освоения дисциплины "История государства и права зарубежных стран"

3.1	Знать:
	Систему основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права; становление, развитие и современное состояние теории государства и права; функции теории государства и права; ключевые международные нормы; становление, развитие и современное состояние законодательства в международном праве; функции теории государства и права.
3.2	Уметь:
	Определять наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в зарубежных; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; определять место теории государства и права системе юридических наук; определять наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в зарубежных странах; выявлять ключевые международные акты и анализировать их; анализировать внутригосударственные правовые нормы зарубежных стран.
3.3	Владеть:

	Системой основных понятий юриспруденции как предмета теории государства и права; методологией теории государства и права; диалектико-материалистическим в изучении государства и права; базовой терминологией теории государства и права; навыками анализа международного законодательства; навыками анализа внутригосударственного законодательства зарубежных стран.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "История государства и права зарубежных стран" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "История государства и права зарубежных стран" составляет 7 зачётные единицы, 252 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. История государства и права Древнего мира. Античность.						
Тема 1.1.Государство и право древневосточных рабовладельческих государств. Государство и право античного мира. /Лек/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.1.Государство и право древневосточных рабовладельческих государств. Государство и право античного мира. /Сем зан/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.1.Государство и право древневосточных рабовладельческих государств. Государство и право античного мира. /Ср/	1	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.2. Раннефеодальное государство и право. Сословно-представительная монархия и право /Лек/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.2. Раннефеодальное государство и право. Сословно-представительная монархия и право /Сем зан/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	

Тема 1.2. Раннефеодальное государство и право. Сословно-представительная монархия и право /Ср/	1	6	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.3. Абсолютная монархия и право. Феодальное государство и право в странах Азии и Африки. /Лек/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.3. Абсолютная монархия и право. Феодальное государство и право в странах Азии и Африки. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.3. Абсолютная монархия и право. Феодальное государство и право в странах Азии и Африки. /Ср/	1	7	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.4. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии. /Лек/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.4. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.4. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии. /Ср/	1	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.5. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Северной Америке и Франции /Лек/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.5. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Северной Америке и Франции /Сем зан/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.5. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Северной Америке и Франции /Ср/	1	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Консультация /Конс/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Раздел 2. Государство и право Европы в первой половине XX века. Современность.						

Тема 2.1. Государство и право США, Англии и Франции в первой половине XX в. /Лек/	2	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.1. Государство и право США, Англии и Франции в первой половине XX в. /Сем зан/	2	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.1. Государство и право США, Англии и Франции в первой половине XX в. /Ср/	2	12	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.2. Государство и право Германии, Италии и Японии в первой половине XX в. /Лек/	2	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.2. Государство и право Германии, Италии и Японии в первой половине XX в. /Сем зан/	2	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.2. Государство и право Германии, Италии и Японии в первой половине XX в. /Ср/	2	12	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.3. Народно-демократические» государства в странах Центральной и Северо-Восточной Европы после Второй мировой войны. /Лек/	2	8	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.3. Народно-демократические» государства в странах Центральной и Северо-Восточной Европы после Второй мировой войны. /Сем зан/	2	8	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.3. Народно-демократические» государства в странах Центральной и Северо-Восточной Европы после Второй мировой войны. /Ср/	2	12	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.4. Ликвидация колониальных империй и формирование новых государств в странах Азии и Африки. /Лек/	2	8	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.4. Ликвидация колониальных империй и формирование новых государств в странах Азии и Африки. /Сем зан/	2	8	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.4. Ликвидация колониальных империй и формирование новых государств в странах Азии и Африки. /Ср/	2	7	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	

Консультация /Конс/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
---------------------	---	---	--------------------	------------------	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "История государства и права зарубежных стран" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "История государства и права зарубежных стран" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Графский, В. Г.	Всеобщая история права и государства: учебник для вузов (816 с.)	Москва : НОРМА, 2018

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селютина, Е. Н. В. А. Холодов	История и методология юридической науки : учебник (224 с.)	Москва : Изд-во Юрайт, 2017

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Братусь, Д. А.	Авторское право и Древний Рим: Исторический фундамент этической концепции : монография (288 с.)	Москва : Статут , 2018

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru)
2. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
3. Пакеты ПО общего назначения:
 - текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
 - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены

аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Перечень вопросов по темам/разделам дисциплины

1. Каковы особенности развития феодальных общественных отношений в странах Востока?
2. Какова роль религии в становлении восточных средневековых государств и их властных структур?
3. Каковы природные условия средневекового Востока? Как климат повлиял на процесс образования государственности?
4. Какие факторы сыграли основную роль в создании единых восточных государств?
5. Какую роль сыграл ислам в складывании государственности.
6. Какова была роль сельской общины в средневековом государстве?
7. Чем объяснить замедленный характер развития восточных государств?
8. Каковы основные классификации, теоретические конструкции и концепции строительства государственности в восточных государствах?
9. В чем выражались альтернативные представления о праве в странах средневекового Востока?
10. Как назывались акты, закрепляющие отношения личной зависимости в период раннего средневековья, каково было их содержание.
11. Как была разделена Латинская Америка между крупными западными державами Нового времени?
12. Чем отличались установленные колонизаторами порядки в станах Латинской Америки от порядков в самих метрополиях?
13. В чем заключается своеобразие общественного строя стран Латинской Америки?
14. Какова роль права метрополий и традиционного местного права в становлении стран Латинской Америки?
15. Дайте характеристику государственно-политического устройства стран Латинской Америки?
16. Какова была форма правления и территориального устройства Арабского халифата?
17. Каковы основные органы государственного управления Арабского халифата?
18. Какие факторы обеспечили относительное единство Арабского халифата? Почему тем не менее халифат довольно быстро распался?
19. Каковы основные источники мусульманского права в порядке их возникновения и официального признания?
20. В чем заключается право собственности и обязательственное право по мусульманскому праву?
21. В чем своеобразие брачно-семейных отношений по мусульманскому праву?
22. Каковы основные виды правонарушений и юридической ответственности в мусульманском праве?
23. Как строилась система судостроительства в Арабском халифате?
24. Каковы основные черты мусульманского судопроизводства?
25. Какими были факторы кризиса Арабского государства? Какую роль в обострении противоречий играли религиозные разногласия?

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, задачи и функции ИГПЗС.
2. Общие аспекты возникновения и основные этапы развития древнегреческой цивилизации. Полисная система.
3. Реформы Драконта.
4. Реформы Солона.
5. Реформы Клисфена.
6. Принципы и методы ИДПЗК.
7. Расцвет афинской рабовладельческой демократии. Реформы Перикла.
8. Особенности возникновения и становления Древней Спарты.
9. Государственный строй Древней Спарты.
10. Общественный строй Древней Спарты.
11. Общая характеристика права Спарты. Законы Ликурга.
12. Сравнительная характеристика афинской демократии и спартанской олигархии.
13. возникновения и становления Древнего Рима. Реформы Сервия Туллия.
14. Государственный строй Римской республики.

15. Государственный и общественный строй Египта и Вавилона.
16. Общественный строй Римской республики.
17. Кризис Римской республики.
18. Период принципата в Римской империи.
19. Общая характеристика права Египта и Вавилона. Законы Хаммурапи.
20. Период домината в Римской империи.
21. Римское право ранней республики. Законы XII таблиц.
22. Римское публичное право.
23. Государственный и общественный строй Индии и Китая.
24. Государственно-правовое развитие раннефеодального Франции.
25. Государственно-правовое развитие государства франков. Салическая правда.
26. Римское частное право.
27. Государственно-правовое развитие раннефеодального Англии.
28. Государственно-правовое развитие раннефеодального Германии.
29. Сравнительная характеристика раннефеодальных государств Западной Европы и Византийской империи.
30. Общая характеристика права Древней Индии и Китая. Законы Ману.
31. Особенности судебного процесса Древнего Рима.
32. Периодизация курса ИДПЗК.
33. Сравнительная характеристика Римской империи периода принципата и доминанту.
34. Особенности законотворческого процесса Древнего мира (примере Афин, Спарты и Рима).
35. Характеристика сеньориально-вассальной системы раннефеодального государства.
36. Сословно-представительные органы в Англии, Франции и Германии.
37. Причины буржуазной революции в Англии.
38. Начало буржуазной революции и общественной войны в Англии. "Петиция о праве", "Большая ремонстрация", "19 предложений".
39. Гражданская война в Англии, антироялистские политические силы. Провозглашение английского республики.
40. Протекторат О. Кромвеля. "Орудие управления" 1653
41. Причины и последствия реставрации монархии в Англии. "Habeas Corpus Act".
42. "Славная революция" 1688 "Билль о правах", "Акт о престолонаследии (устройство)".
43. Развитие избирательного законодательства Англии, становления двухпартийной системы.
44. Возникновение и развитие английского прецедентного права.
45. Причины буржуазной революции в США.
46. Начало войны за независимость США. I и II Континентальный конгресс.
47. Принятие "Декларации независимости Соединенных Штатов".
48. Источники феодального права периода развития сословно-представительных монархий во Франции, Англии и Германии.
49. "Статьи конфедерации" 1781 - первая конституция США.
50. Значение английского парламентаризма в определении абсолютной монархии в Англии.
51. Причины буржуазной революции во Франции.
52. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Создание северо-немецкого союза. Конституция союза 1867
53. Причины возникновения и развития абсолютизма в монархиях Англии, Франции и Германии.
54. Причины, условия и последствия немецкой буржуазной революции 1848-1849 гг.
55. Сравнительная характеристика Конфедерации и Федерации США по конституциям тысяча семьсот восемьдесят-один и 1787
56. Классический французский абсолютизм.
57. Американский Билль о правах 1789
58. Основные этапы революции во Франции.
59. Государственный строй США по Конституции 1787
60. Государственно-правовое развитие Франции в 1794-1814 гг.
61. Трансформация государственного Франции от режима Реставрации до провозглашения III Империи.
62. Кодификация буржуазного права во Франции.
63. Гражданская война в США и ее политические и правовые последствия. "Реконструкция Юга" и "Черные кодексы".
64. Особенности абсолютизма Германии в условиях феодальной раздробленности.
65. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871
66. Магдебургское право.
67. Каноническое право.
68. Характеристика "Декларация прав человека и гражданина" 1789
69. Общая характеристика причин буржуазных революций в странах Западной Европы (на примере Англии,

Франции и Германии).

70. Государственно-правовая характеристика Парижской коммуны.
71. Изменения в государственном механизме США во время и после Первой мировой войны.
72. Развитие политического режима Третьей республики во Франции в межвоенный период XX в.
73. Главные направления "Нового курса" Рузвельта.
74. "Кодексы честной конкуренции" в "Новом курсе" Рузвельта.
75. Общая характеристика фашистских и нацистских политических режимов (на примере Италии и Германии).
76. Политические, социальные и правовые аспекты установления фашистской диктатуры в Италии.
77. Государственный строй фашистской Италии. Корпоративное государство.
78. Политико-правовые последствия ноябрьской революции 1918 в Германии.
79. Государственный строй Веймарской республики по конституции 1919г.
80. Политико-правовые аспекты прихода нацистов к власти в Германии. Изменения в Веймарской Конституции.
81. Место и роль монархии в отношениях между ветвями власти Великобритании в XX в.
82. Государственный строй Третьего рейха. Репрессивно-карательная политическая система нацистской Германии.
83. Антикоммунистическое и антипрофсоюзное законодательство США во второй половине XX в.
84. Общая характеристика кодификации права Германии во II половине XIX в.
85. Основные направления правового развития США в I половине XX в.
86. Программа "Новых рубежей" администрации Кеннеди.
87. Программа "Великого общества" администрации Джонсона.
88. Программа "добровольных ограничений" администрации Картера.
89. Политика "рейганомики" и ее последствия в социальной, экономической и международной политике.
90. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946
91. Судебная система США во II пол. XX в.
92. Установление Пятой республики во Франции. Конституция 1958
93. Государственно-правовое развитие конституционной монархии и государственных органов Великобритании во II половине XX в.
94. Внешняя государственная политика Великобритании в I половине XX в. Образование Британского содружества наций. Вестминстерский акт 1931
95. Послевоенное устройство Германии. Оккупационный режим на территории Германии.
96. Образование ФРГ и ГДР. Особенности разработки и принятия Конституции ФРГ и ГДР 1949
97. Процесс объединения ГДР и ФРГ. Создание единой Германии.
98. Конституция Италии 1947 и изменения в форме государства.
99. Сравнительно-правовая характеристика режимов Четвертой и Пятой республик во Франции.
100. Общие особенности развития права западноевропейских стран во II половине XX в.
101. Усиление власти президента США в I пол. XX в., Формирование президентского кабинета.
102. Сравнительно-правовая характеристика государственного строя Германской империи и Веймарской республики по Конституции 1871 и 1919
103. Соотношение федеральных властей и федерального права с властью и правом штатов США в XX в.
104. Сравнительно-правовая характеристика современных правовых систем (на примере США и Франции).
105. Сравнительно-правовая характеристика президентской власти Франции и США во II пол. XX в.

5.2. Темы письменных работ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Тема 1.2. Раннефеодальное государство и право. Сословно-представительная монархия и право

1. Основная особенность Английской буржуазной революции:
 - а) радикализм;
 - б) демократичность;
 - в) религиозная окраска;
 - г) светский, антицерковный характер.
2. Какая форма религии была упразднена в ходе Английской буржуазной революции?
 - а) англиканская;
 - б) католическая;
 - в) протестанская
3. Как решался вопрос о земле в ходе Английской буржуазной революции?
 - а) отмена крепостного права;
 - б) собственниками земли стали дворяне;

- в) собственниками земли стали крестьяне.
4. Когда в Англии была упразднена монархия?
- а) 1640 г.;
 - б) 1649 г.;
 - в) 1689 г.;
 - г) 1701 г.
5. Как называлась введенная О. Кромвелем первая английская конституция?
- а) Билль о правах;
 - б) Орудие управления;
 - в) Ордонанс о новой модели;
 - г) Великая хартия вольностей.
6. О. Кромвель был лидером:
- а) левеллеров;
 - б) пресвитериан;
 - в) роялистов;
 - г) индепендентов.
7. Интересы пролетарских слоев города и деревни в годы Английской буржуазной революции выражали:
- а) пресвитериане;
 - б) левеллеры;
 - в) пуритане;
 - г) диггеры.
8. Интересы состоятельной и консервативной части городской буржуазии и джентри в Английской буржуазной революции представляли:
- а) пресвитериане;
 - б) индепенденты;
 - в) левеллеры;
 - г) диггеры.
9. Впервые программа Английской буржуазной революции была обнародована в документе:
- а) Петиции о праве;
 - б) Великой ремонстрации;
 - в) Трехгодичном акте;
 - г) Орудии управления.
10. Республиканский строй в Англии был установлен:
- а) 1641 г.;
 - б) 1649 г.;
 - в) 1653 г.;
 - г) 1658 г.

Раздел 1. Тема 1.4. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии.

1. «Билль о правах» 1698 г. закрепил:
- а) полномочия парламента;
 - б) права короны;
 - в) права человека.
2. Какая форма правления утвердилась в Англии в XIX в.?
- а) республика;
 - б) парламентская монархия;
 - в) дуалистическая монархия.
3. Сущность избирательной реформы в Англии в 1832 г.?
- а) перераспределение депутатских мандатов, повышение избирательного ценза до 20 ф. с.
 - б) введение всеобщего избирательного права;
 - в) перераспределение депутатских мандатов, введение нового порядка счисления избирательного ценза;
 - г) предоставление избирательных прав женщинам.
4. «Habeas corpus act» стал основой для формирования гарантий:
- а) несменяемости судей;
 - б) равенства всех перед законом;
 - в) неприкосновенности личности;
 - г) неприкосновенности частной собственности.
5. Верховенство парламента Англии в законодательной сфере, право утверждать бюджет и определять

размеры армии было закреплено в:

- а) Петиции о праве;
- б) Билле о правах;
- в) Акте об устройении;
- г) Бредской декларации.

6. Реставрация монархии в Англии произошла в:

- а) 1701 г.;
- б) 1688 г.;
- в) 1660 г.;
- г) 1679 г.

7. Название «Славная революция» принадлежит:

- а) пленению и казни короля Карла I;
- б) реставрации монархии Стюартов;
- в) установлению личной власти Кромвеля;
- г) дворцовому перевороту, отстранившему Стюартов от власти.

6. Правило «монарх царствует, но не управляет» формируется в Англии после издания:

- а) Бредской декларации;
- б) Билля о правах;
- в) Трехгодичного акта;
- г) Акта о престолонаследии.

9. «Виги» были предшественниками партии:

- а) лейбористов;
- б) либералов;
- в) социал-демократов;
- г) консерваторов.

10. Гнилыми местечками в Англии называли:

- а) городские трущобы;
- б) колониальные владения;
- в) удаленные сельские районы;
- г) мелкие поселения, сохранившие представительство в парламенте.

Раздел 2. Тема 2.2. Государство и право Германии, Италии и Японии в первой половине XX в.

1. Какую форму правления закрепила Конституция США 1787 г.?

- а) федерация;
- б) конфедерация;
- в) республика.

2. Какую форму государственного устройства закрепила Конституция США 1787 г.?

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) федерация;
- г) унитарное государство.

3. Какой акт отменил рабство в США?

- а) Декларация независимости;
- б) Конституция;
- в) Билль о правах;
- г) XIII поправка.

4. Первый президент США

- а) Джефферсон;
- б) Вашингтон;
- в) Франклин.

5. Почему конституция США получила название жесткой?

- а) в ней отсутствовал раздел о правах человека;
- б) в ней закреплялся принцип всеобщего избирательного права;
- в) в ней закреплялся усложненный порядок внесения поправок.

7. Как избирается президент США?

- а) населением;
- б) коллегией выборщиков;

- в) Сенатом;
- г) Конгрессом.

10. Непосредственный повод для начала гражданской войны в США

- а) отмена рабства;
- б) выход южных штатов из состава федерации;
- в) избрание президентом А. Линкольна;
- г) издание Гомстед-акта.

11. Судьи Верховного суда США по Конституции назначались:

- а) министерством юстиции;
- б) сенатом по предложению президента;
- в) президентом по предложению министерства юстиции;
- г) президентом по предложению Конгресса.

12. В 1781 г. американские штаты объединились:

- а) блок;
- б) союз;
- в) конфедерацию;
- г) федерацию.

Раздел 2. Тема 2.3. Народно-демократические государства в странах Центральной и Северо-Восточной Европы после Второй мировой войны.

1. По УК 1810 г. выделяются следующие группы преступных деяний:

- а) проступки;
- б) нарушения;
- в) деликты;
- г) преступления.

2. Преступлением по УК 1810 г. считается преступное деяние, которое карается:

- а) полицейскими наказаниями;
- б) исправительными наказаниями;
- в) мучительными наказаниями;
- г) позорящими наказаниями.

3) Согласно французскому УК 1810 г. «гражданская деградация» относится к такому виду наказаний как:

- а) мучительные и позорящие наказания;
- б) исправительные наказания;
- в) полицейские наказания.

4. Назовите позорящие наказания из нижеперечисленных:

- а) изгнание;
- б) штраф;
- в) временное лишение семейных прав.

5. «Полномочия судебной полиции будут осуществлять»:

- а) комиссары полиции;
- б) мировые судьи;
- в) рядовые жандармерии.

6. Следственный судья мог:

- а) издать приказ о явке обвиняемого на следствие;
- б) производить допрос обвиняемого;
- в) совершать осмотр места преступления;
- г) поддерживать обвинение на суде.

7. Основные принципы судебного разбирательства по УПК 1808 г.:

- а) гласность;
- б) письменное ведение;
- в) состязательность;

8. Членом суда присяжных может быть:

- а) достигший 30 лет;
- б) пользующийся политическими и гражданскими правами;
- в) имеющий семью.

9. Присяжные могут избираться из числа:

- а) всех налогоплательщиков департамента;
- б) государственных служащих;
- в) банкиров, купцов и торговцев.

10. Чтобы образовать суд присяжных необходимо:
- а) 12 присяжных;
 - б) 10 присяжных;
 - в) 13 присяжных.
11. УПК 1808 г. ввел во Франции:
- а) смешанный судебный процесс;
 - б) состязательный;
 - в) обвинительный.
12. Согласно УПК Франции 1808 г. минимальный возраст для привлечения к уголовной ответственности:
- а) 7 лет;
 - б) 14 лет;
 - в) 16 лет;
 - г) не устанавливался.

Раздел 2. Тема 2.4. Ликвидация колониальных империй и формирование новых государств в странах Азии и Африки.

1. Первый кодекс во Франции был принят в:
- а) 1807 г.;
 - б) 1804 г.;
 - в) 1799 г.;
 - г) 1791 г.
2. Гражданский кодекс Франции 1804 г. был построен по системе:
- а) пандектной;
 - б) прецедентной;
 - в) казуистической;
 - г) институционной.
3. В силу гражданской смерти осужденный:
- а) теряет собственность на все имущество;
 - б) не может получить наследство;
 - в) не может передать имущество законным наследникам.
4. Основные обязанности жены по ФГК:
- а) жить по месту жительства мужа;
 - б) следовать за мужем;
 - в) не выступать в суде без разрешения мужа;
 - г) не составлять завещание без разрешения мужа.
5. Брак расторгается:
- а) смертью одного из супругов;
 - б) разводом;
 - в) ... (добавить).
6. Несовершеннолетним по ФГК является лицо:
- а) не достигшее 16 лет;
 - б) не достигшее 18 лет;
 - в) не достигшее 21 г.
7. После расторжения брака в силу естественной или гражданской смерти опека принадлежит:
- а) пережившему родителю;
 - б) пережившей матери + специальному советнику;
 - в) представителю мэрии.
8. Недвижимым имуществом является:
- а) земельные участки;
 - б) строения;
 - в) плоды, не снятые с деревьев;
 - г) снятая часть урожая.
9. В соответствии с требованиями Кодекса Наполеона на имущество можно иметь:
- а) право собственности;
 - б) право требовать выполнения земельных повинностей (сервитутов);
 - в) право владения.
10. Замужние женщины не могут законно принять наследство без разрешения:
- а) мужа;
 - б) суда;
 - в) мэрии.
11. Условия действительности договоров по Кодексу Наполеона:

- а) согласие сторон;
- б) способность заключить договор;
- в) законное основание общества;
- г) ... (добавить).

12. Основание заключения сделки является незаконным, если оно:

- а) запрещено законом;
- б) противно добрым нравам;
- в) противно публичному порядку;
- г) противно мнению большинства крупных налогоплательщиков.

ТИПОВЫЕ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Тема 1.3. Абсолютная монархия и право. Феодалное государство и право в странах Азии и Африки

1. ЗАДАЧА:

Житель Вавилона А. обнаружил, что у него пропала золотая ваза. Вора найти не удалось. Через год А. зашел к соседу - торговцу Э., и обнаружил, что пропавшая ваза продается среди другого товара. На вопрос А. о том, откуда появилась у Э. ваза, тот ответил, что приобрел ее на торгу.

Какие действия в соответствии с законами царя Хаммурапи должен предпринять А., чтобы защитить свое право собственности, и Э., чтобы очиститься в обвинении в воровстве? Как может быть разрешена ситуация судьей?

2. ЗАДАЧА:

Житель Вавилона Ш. был должен тамкару С. 10 сиклей серебра. Так как Ш. не мог выплатить долг в предусмотренный соглашением срок, тамкар согласился на то, чтобы долг Ш. отработал его сын. Было оговорено, что сын Ш. будет заниматься строительством дома тамкара, и после строительства будет свободен. Когда дом через год был построен, тамкар сына Ш. не отпустил на свободу. Ш. обратился к судье.

Как должна быть разрешена ситуация судьей? Какие виды ответственности по обязательствам предусматривают законы царя Хаммурапи?

3. ЗАДАЧА:

Уезжая из Вавилона, К. отдал свое имущество на хранение Т. При этом они заключили письменный договор. К. показал все имущество Т., и они сверили его количество и качество с тем, что было оговорено в договоре. После возвращения из поездки Т. отдал сохраненное имущество К., однако тот обнаружил, что некоторые вещи отсутствуют. На требование К. отдать оставшееся имущество Т. ответил отказом, мотивируя, что таких вещей не было.

Как должна быть разрешена ситуация по законам царя Хаммурапи?

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Законы царя Хаммурапи – важнейший памятник древневавилонского права. Общая характеристика законов.
2. Возникновение государства в Индии. Особенности общественного строя и правового положения населения: община, система варн (каст) (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры). Государственный строй. Центральное и местное управление. Суд.
3. Законы Ману – памятник древнеиндийского права. Связь религии и права. Закрепление кастового строя. Защита частной собственности. Регламентация договорных отношений.
4. Особенности брачно-семейного права. Преступления и наказания. Судебный процесс по законам Ману.
5. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Ведомства государственного управления. Правовой статус чиновничества. Армия. Суд.
6. Источники права. Регулирование семейных отношений. Наследственное право. Судебный процесс в древнем Китае.
7. Афины. Законодательство Драконта. Реформы Солона.
8. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена.
9. Развитие афинской демократии в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Образование Афинского морского союза.
10. Правовое положение населения в Афинах. Народное собрание. Совет пятисот. Государственные должности.
11. Суд. Основные черты афинского права.
12. Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической

организации в Спарте.

13. Народное собрание. Цари. Герусия. Эфоры. (Спарта)
14. Возникновение государства в Риме. Реформа Сервия Тулия.
15. Образование аристократической республики. Борьба патрициев и плебеев. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины, перегрины, рабы.
16. Государственное устройство: Сенат, Народные собрания, система магистратур.
17. Обострение социальных противоречий в Риме во II-I вв. до н.э. Нобили и всадники.
18. Законодательство Гракхов. Период от республики к империи.
19. Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I-V вв. н.э. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование имперского чиновничества. Роль армии.
20. Доминат. Реформы Деоклетиана и законодательство Константина.
21. Основные этапы развития римского права. Источники права. Законы XII таблиц.
22. Преторское право. "Право народов". Императорские конструкции.
23. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая.
24. Право частное и публичное. Утверждение института частной собственности. Кодификация римского права.
25. Возникновение феодального государства и права. Феодальное государство и политическая организация общества при феодализме. Общее и особенное в общественном и политическом строе феодальных государств Западной Европы, Восточной Римской империи (Византии).
26. Особенности возникновения государства у франков. Роль завоевания. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феодал. Установление феодальной зависимости и ее формы. Коммендации и прекарий. Имунитеты.
27. Реформа Карла Мартелла. Государственный строй франков при Меровингах.
28. Государственный строй Каролингской монархии. Центральное и местное управление. Судебная система. Верденский договор 843 г.
29. Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. Королевская власть в IX-XII вв.
30. Административные и судебные права феодалов. Значение государственной централизации. Реформы Людовика IX (XIII в.).
31. Образование сословно-представительной монархии. Роль городов. Генеральные штаты. Жакерия. Великий мартовский ордонанс.
32. Усиление королевской власти. Центральное и местное управление. Военная реформа середины XV в. Судебная система.
33. Абсолютная монархия, причины ее возникновения и сущность. Государственный строй Франции в период абсолютизма.
34. Реформы Ришелье. Бюрократия и наемные войска, налоговая система и бюджет. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Франции.
35. Формирование феодальных отношений у англосаксов. Система управления в англосаксонских государствах
36. Нормандское завоевание и его влияние на общественный государственный строй Англии в XI-XIII вв. Реформы Генриха II. Центральные органы власти. Управление на местах. Армия. Суд. Великая хартия Вольностей 1215 г.
37. Изменения в общественном строе Англии в XII-XIV вв. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение и развитие парламента. Формирование органов местного самоуправления. Эволюция судебной системы. Возникновение суда присяжных. Суд справедливости.
38. Предпосылки абсолютной монархии в Англии. Роль государства в огораживании земель в процессе первоначального накопления капитала. Кровавое законодательство.
39. Отличие английского абсолютизма от континентального абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление. Особенности военной организации. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии.
40. Образование феодального государства в Германии. "Священная Римская империя". Политическая децентрализация в империи. Золотая Булла 1356 г. Власть князей. Управление в княжествах и городах. Военная организация
41. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд и полиция.
42. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии. Роль абсолютизма в развитии общества, государства, права Германии.
43. Государственное устройство Византии. Общая характеристика источников права Византии.
44. Кодификация Юстиниана. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Василик.

45. Основные черты Салической правды. Регламентация общинных отношений. Аллод. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Судебные штрафы. Ордалии. Соприсяжничество.
46. Развитие феодального права во Франции. Кутюмы и их кодификации. Развитие королевского законодательства.
47. Основные черты права феодальной собственности на землю. Правовое положение крестьянского надела.
48. Развитие феодального права в Англии, его отличие от континентальных систем права. Особенности источников права. "Общее право" и судебный прецедент. Суды "справедливости" и "право справедливости". Статутное право. Значение процессуальных формальностей в судах "общего права".
49. Доверительная собственность. Феодальные монополии. Классификация преступления. "Кровавое законодательство".
50. Особенности развития феодального права в Германии и Австрии. Саксонское зеркало. Каролина. Терезиана. Прусское земское уложение 1794 г.
51. Средневековые государства Востока (средневековые азиатские цивилизации).
52. Япония. Основные этапы развития японского феодального государства. Государственный строй императорской Японии. Местное управление. Армия. Особенности права Японии. Источники права.
53. Арабский халифат. Роль ислама в становлении государства. Государственный строй Арабского халифата. Армия. Суд. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "История государства и права зарубежных стран" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "История государства и права зарубежных стран" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Рабочая тетрадь, доклад, сообщение, тесты, реферат.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Подготовка студентов к семинарским занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
«История государства и права зарубежных стран»

Направление подготовки
Профиль
Квалификация
Форма обучения

40.03.01 Юриспруденция
«Юриспруденция»
бакалавр
очная форма обучения

Донецк
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения.

Автор, разработчик: ассистент кафедры гражданского и предпринимательского права
З. А. Никитина

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол заседания кафедры от	<u>28.03.2024</u>	№	<u>№ 8</u>
	дата		
Заведующий кафедрой	_____		<u>Б.Е. Саенко</u>
	(подпись)		(инициалы, фамилия)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**
по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата	
Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»	
Профиль	Юриспруденция	
Количество разделов учебной дисциплины	2	
Дисциплина базовой/вариативной части образовательной программы	Базовая часть (Б1.О.37)	
Формы контроля	устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, контроль	
Показатели	Очная форма	
Количество зачетных единиц (кредитов)	7	
Семестр	1	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	108	144
Аудиторная работа:	38	74
Лекционные занятия	18	36
Практические занятия	-	-
Семинарские занятия	18	36
Самостоятельная работа	43	43
Консультация	2	2
Контроль	27	27
Недельное количество часов	2	4
В т.ч. аудиторных	2	2
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Компетенции	Индикатор компетенции и его компетенция	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1 <i>Проводит анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права</i>	ОПК-1.3 владеет навыками предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учётом возможных правовых последствий	Знать	
		основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;	ОПК-1.3 3-1

Компетенции	Индикатор компетенции и его компетенция	Элементы компетенции	Индекс элемента
<i>в хронологической последовательности</i>		закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;	ОПК-1.3 3-2
		основные события и процессы истории государства и права зарубежных стран.	ОПК-1.3 3-3
		Уметь	
		критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;	ОПК-1.3 У-1
		анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина;	ОПК-1.3 У-2
		анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-1.3 У-3
		Владеть	
		навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и права;	ОПК-1.3 В-1
		навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина;	ОПК-1.3 В-2
		приемами толкования правовых актов.	ОПК-1.3 В-3
ОПК-1	ОПК-1.4 умеет анализировать правовые термины и правовые	Знать:	
		методы юридической науки, необходимые для анализа государственно-правовых явлений;	ОПК-1.4 3-1

Компетенции	Индикатор компетенции и его компетенция	Элементы компетенции	Индекс элемента
<i>Определяет методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</i>	конструкции в обосновании и принятии правовых решений	понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий;	ОПК-1.4 З-2
		методики постановки цели и определения способов ее достижения	ОПК-1.4 З-3
		Уметь:	
		применять юридические методы для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	ОПК-1.4 У-1
		выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина;	ОПК-1.4 У-2
		профессионально толковать нормы права.	ОПК-1.4 У-3
		Владеть:	
		навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права;	ОПК-1.4 В-1
		приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	ОПК-1.4 В-2
		приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	ОПК-1.4 В-3

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «История государства и права зарубежных стран»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Семестр 1

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
		ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО*	ТЗ*					
P.1.T.1.1	1	5		5	11	5	15	6
P.1.T.1.2	2	5		5	12			
P.1.T.1.3	2	5		5	12			
P.1.T.1.4	2	5		5	12	5		10
P.1.T.1.5	2	5		5	12			
Итого: 1006	9	25		25	59	10	15	16

Семестр 2

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО*	ТЗ*				
P.1.T.2.1	5	15	5	25	10	10	5
P.1.T.2.2	5	15	5	25			
P.1.T.2.3	5	15	5	25			
Итого: 1006	15	45	15	75	10	10	5

ЛЗ – лекционное занятие;
 УО – устный опрос;
 ТЗ – тестовое задание;
 РЗ – разноуровневые задания;
 ПЗ – практическое занятие;
 СЗ – семинарское занятие;
 КЗР – контроль знаний по Разделу;
 Р – реферат.
 СР – самостоятельная работа обучающегося
 ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого

семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
РАЗДЕЛ 1.	
Тема 1.1. Государство и право древневосточных рабовладельческих государств. Государство и право античного мира	1. Предмет, задачи и функции ИГПЗС 2. Реформы Клизфена.
Тема 1.2. Раннефеодальное государство и право. Сословно-представительная монархия и право	1. Характеристика сеньориально-вассальной системы раннефеодального государства. 2. Причины буржуазной революции в Англии.
Тема 1.3 Абсолютная монархия и право. Феодалное государство и право в странах Азии и Африки.	1. Сравнительная характеристика афинской демократии и спартанской олигархии. 2. Государственно-правовое развитие раннефеодального Германии.
Тема 1.4. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии.	1. Причины буржуазной революции во Франции. 2. Причины, условия и последствия немецкой буржуазной революции 1848-1849 гг.
Тема 1.5. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Северной Америке и Франции	1. Причины буржуазной революции в США. 2. Источники феодального права периода развития сословно-представительных монархий во Франции, Англии и Германии.
РАЗДЕЛ 2.	
Тема 2.1. Государство и право США, Англии и Франции в первой половине XX в.	1. Государственный строй Веймарской республики по конституции 1919г. 2. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946

Тема 2.2. Государство и право Германии, Италии и Японии в первой половине XX в.	1. Государственный строй Третьего рейха. Репрессивно-карательная политическая система нацистской Германии. 2. Конституция Италии 1947 и изменения в форме государства.
Тема 2.3. «Народно-демократические» государства в странах Центральной и Северо-Восточной Европы после Второй мировой войны.	1. Послевоенное устройство Германии. Оккупационный режим на территории Германии. 2. Сравнительно-правовая характеристика современных правовых систем (на примере США и Франции).
Тема 2.4. Ликвидация колониальных империй и формирование новых государств в странах Азии и Африки.	1. Общие особенности развития права западноевропейских стран во II половине XX 2. Сравнительно-правовая характеристика президентской власти Франции и США во II пол. XX в.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Юридическая риторика».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Тема 1.2. Раннефеодальное государство и право. Сословно-представительная монархия и право

1. Основная особенность Английской буржуазной революции:

- а) радикализм;
- б) демократичность;
- в) религиозная окраска;
- г) светский, антицерковный характер.

2. Какая форма религии была упразднена в ходе Английской буржуазной революции?

- а) англиканская;
- б) католическая;

в) протестанская

3. Как решался вопрос о земле в ходе Английской буржуазной революции?

а) отмена крепостного права;

б) собственниками земли стали дворяне;

в) собственниками земли стали крестьяне.

4. Когда в Англии была упразднена монархия?

а) 1640 г.;

б) 1649 г.;

в) 1689 г.;

г) 1701 г.

5. Как называлась введенная О. Кромвелем первая английская конституция?

а) Билль о правах;

б) Орудие управления;

в) Ордонанс о новой модели;

г) Великая хартия вольностей.

6. О. Кромвель был лидером:

а) левеллеров;

б) пресвитериан;

в) роялистов;

г) индепендентов.

7. Интересы пролетарских слоев города и деревни в годы Английской буржуазной революции выражали:

а) пресвитериане;

б) левеллеры;

в) пуритане;

г) диггеры.

8. Интересы состоятельной и консервативной части городской буржуазии и джентри в Английской буржуазной революции представляли:

- а) пресвитериане;
- б) индепенденты;
- в) левеллеры;
- г) диггеры.

9. Впервые программа Английской буржуазной революция была обнародована в документе:

- а) Петиции о праве;
- б) Великой ремонстрации;
- в) Трехгодичном акте;
- г) Орудии управления.

10. Республиканский строй в Англии был установлен:

- а) 1641 г.;
- б) 1649 г.;
- в) 1653 г.;
- г) 1658 г.

Раздел 1. Тема 1.4. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии.

1. «Билль о правах» 1698 г. закрепил:
 - а) полномочия парламента;
 - б) права короны;
 - в) права человека.
2. Какая форма правления утвердилась в Англии в XIX в.?
 - а) республика;
 - б) парламентская монархия;
 - в) дуалистическая монархия.
3. Сущность избирательной реформы в Англии в 1832 г.?
 - а) перераспределение депутатских мандатов, повышение избирательного ценза до 20 ф. с.
 - б) введение всеобщего избирательного права;
 - в) перераспределение депутатских мандатов, введение нового порядка счисления избирательного ценза;
 - г) предоставление избирательных прав женщинам.
4. «Habeas corpus act» стал основой для формирования гарантий:
 - а) несменяемости судей;
 - б) равенства всех перед законом;
 - в) неприкосновенности личности;
 - г) неприкосновенности частной собственности.
5. Верховенство парламента Англии в законодательной сфере, право утверждать бюджет и определять размеры армии было закреплено в:
 - а) Петиции о праве;
 - б) Билле о правах;
 - в) Акте об устройении;
 - г) Бредской декларации.
6. Реставрация монархии в Англии произошла в:
 - а) 1701 г.;
 - б) 1688 г.;
 - в) 1660 г.;
 - г) 1679 г.
7. Название «Славная революция» принадлежит:
 - а) пленению и казни короля Карла I;
 - б) реставрации монархии Стюартов;
 - в) установлению личной власти Кромвеля;
 - г) дворцовому перевороту, отстранившему Стюартов от власти.
6. Правило «монарх царствует, но не управляет» формируется в Англии после издания:
 - а) Бредской декларации;
 - б) Билля о правах;
 - в) Трехгодичного акта;
 - г) Акта о престолонаследии.
9. «Виги» были предшественниками партии:
 - а) лейбористов;
 - б) либералов;
 - в) социал-демократов;
 - г) консерваторов.
10. Гнилыми местечками в Англии называли:
 - а) городские трущобы;
 - б) колониальные владения;

- в) удаленные сельские районы;
- г) мелкие поселения, сохранившие представительство в парламенте.

Раздел 2. Тема 2.2. Государство и право Германии, Италии и Японии в первой половине XX в.

1. Какую форму правления закрепила Конституция США 1787 г.?
 - а) федерация;
 - б) конфедерация;
 - в) республика.
2. Какую форму государственного устройства закрепила Конституция США 1787 г.?
 - а) президентская республика;
 - б) парламентская республика;
 - в) федерация;
 - г) унитарное государство.
3. Какой акт отменил рабство в США?
 - а) Декларация независимости;
 - б) Конституция;
 - в) Билль о правах;
 - г) XIII поправка.
4. Первый президент США
 - а) Джефферсон;
 - б) Вашингтон;
 - в) Франклин.
5. Почему конституция США получила название жесткой?
 - а) в ней отсутствовал раздел о правах человека;
 - б) в ней закреплялся принцип всеобщего избирательного права;
 - в) в ней закреплялся усложненный порядок внесения поправок.
7. Как избирается президент США?
 - а) населением;
 - б) коллегией выборщиков;
 - в) Сенатом;
 - г) Конгрессом.
10. Непосредственный повод для начала гражданской войны в США
 - а) отмена рабства;
 - б) выход южных штатов из состава федерации;
 - в) избрание президентом А. Линкольна;
 - г) издание Гомстед-акта.
11. Судьи Верховного суда США по Конституции назначались:
 - а) министерством юстиции;
 - б) сенатом по предложению президента;
 - в) президентом по предложению министерства юстиции;
 - г) президентом по предложению Конгресса.
12. В 1781 г. американские штаты объединились:
 - а) блок;
 - б) союз;
 - в) конфедерацию;
 - г) федерацию.

Раздел 2. Тема 2.3. Народно-демократические» государства в странах Центральной и Северо-Восточной Европы после Второй мировой войны.

1. По УК 1810 г. выделяются следующие группы преступных деяний:
 - а) проступки;
 - б) нарушения;
 - в) деликты;
 - г) преступления.
2. Преступлением по УК 1810 г. считается преступное деяние, которое карается:
 - а) полицейскими наказаниями;
 - б) исправительными наказаниями;
 - в) мучительными наказаниями;
 - г) позорящими наказаниями.
- 3) Согласно французскому УК 1810 г. «гражданская деградация» относится к такому виду наказаний как:
 - а) мучительные и позорящие наказания;
 - б) исправительные наказания;
 - в) полицейские наказания.
4. Назовите позорящие наказания из нижеперечисленных:
 - а) изгнание;
 - б) штраф;
 - в) временное лишение семейных прав.
5. «Полномочия судебной полиции будут осуществлять»:
 - а) комиссары полиции;
 - б) мировые судьи;
 - в) рядовые жандармерии.
6. Следственный судья мог:
 - а) издать приказ о явке обвиняемого на следствие;
 - б) производить допрос обвиняемого;
 - в) совершать осмотр места преступления;
 - г) поддерживать обвинение на суде.
7. Основные принципы судебного разбирательства по УПК 1808 г.:
 - а) гласность;
 - б) письменное ведение;
 - в) состязательность;
8. Членом суда присяжных может быть:
 - а) достигший 30 лет;
 - б) пользующийся политическими и гражданскими правами;
 - в) имеющий семью.
9. Присяжные могут избираться из числа:
 - а) всех налогоплательщиков департамента;
 - б) государственных служащих;
 - в) банкиров, купцов и торговцев.
10. Чтобы образовать суд присяжных необходимо:
 - а) 12 присяжных;
 - б) 10 присяжных;
 - в) 13 присяжных.
11. УПК 1808 г. ввел во Франции:
 - а) смешанный судебный процесс;
 - б) состязательный;
 - в) обвинительный.

12. Согласно УПК Франции 1808 г. минимальный возраст для привлечения к уголовной ответственности:

- а) 7 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) не устанавливался.

Раздел 2. Тема 2.4. Ликвидация колониальных империй и формирование новых государств в странах Азии и Африки.

1. Первый кодекс во Франции был принят в:

- а) 1807 г.;
- б) 1804 г.;
- в) 1799 г.;
- г) 1791 г.

2. Гражданский кодекс Франции 1804 г. был построен по системе:

- а) пандектной;
- б) прецедентной;
- в) казуистической;
- г) институционной.

3. В силу гражданской смерти осужденный:

- а) теряет собственность на все имущество;
- б) не может получить наследство;
- в) не может передать имущество законным наследникам.

4. Основные обязанности жены по ФГК:

- а) жить по месту жительства мужа;
- б) следовать за мужем;
- в) не выступать в суде без разрешения мужа;
- г) не составлять завещание без разрешения мужа.

5. Брак расторгается:

- а) смертью одного из супругов;
- б) разводом;
- в) ... (добавить).

6. Несовершеннолетним по ФГК является лицо:

- а) не достигшее 16 лет;
- б) не достигшее 18 лет;
- в) не достигшее 21 г.

7. После расторжения брака в силу естественной или гражданской смерти опека принадлежит:

- а) пережившему родителю;
- б) пережившей матери + специальному советнику;
- в) представителю мэрии.

8. Недвижимым имуществом является:

- а) земельные участки;
- б) строения;
- в) плоды, не снятые с деревьев;
- г) снятая часть урожая.

9. В соответствии с требованиями Кодекса Наполеона на имущество можно иметь:

- а) право собственности;
- б) право требовать выполнения земельных повинностей (сервитутов);
- в) право владения.

10. Замужние женщины не могут законно принять наследство без разрешения:

- а) мужа;
- б) суда;

- в) мэрии.
11. Условия действительности договоров по Кодексу Наполеона:
- а) согласие сторон;
 - б) способность заключить договор;
 - в) законное основание общества;
 - г) ... (добавить).
12. Основание заключения сделки является незаконным, если оно:
- а) запрещено законом;
 - б) противно добрым нравам;
 - в) противно публичному порядку;
 - г) противно мнению большинства крупных налогоплательщиков.

2.3. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по учебной дисциплине История государства и права зарубежных стран

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Перечень вопросов по темам/разделам дисциплины

1. Каковы особенности развития феодальных общественных отношений в странах Востока?
2. Какова роль религии в становлении восточных средневековых государств и их властных структур?
3. Каковы природные условия средневекового Востока? Как климат повлиял на процесс образования государственности?
4. Какие факторы сыграли основную роль в создании единых восточных государств?
5. Какую роль сыграл ислам в складывании государственности.
6. Какова была роль сельской общины в средневековом государстве?
7. Чем объяснить замедленный характер развития восточных государств?

8. Каковы основные классификации, теоретические конструкции и концепции строительства государственности в восточных государствах?
9. В чем выражались альтернативные представления о праве в странах средневекового Востока?
10. Как назывались акты, закрепляющие отношения личной зависимости в период раннего средневековья, каково было их содержание.
11. Как была разделена Латинская Америка между крупными западными державами Нового времени?
12. Чем отличались установленные колонизаторами порядки в странах Латинской Америки от порядков в самих метрополиях?
13. В чем заключается своеобразие общественного строя стран Латинской Америки?
14. Какова роль права метрополий и традиционного местного права в становлении стран Латинской Америки?
15. Дайте характеристику государственно-политического устройства стран Латинской Америки?
16. Какова была форма правления и территориального устройства Арабского халифата?
17. Каковы основные органы государственного управления Арабского халифата?
18. Какие факторы обеспечили относительное единство Арабского халифата? Почему тем не менее халифат довольно быстро распался?
19. Каковы основные источники мусульманского права в порядке их возникновения и официального признания?
20. В чем заключается право собственности и обязательственное право по мусульманскому праву?
21. В чем своеобразие брачно-семейных отношений по мусульманскому праву?
22. Каковы основные виды правонарушений и юридической ответственности в мусульманском праве?
23. Как строилась система судостроительства в Арабском халифате?
24. Каковы основные черты мусульманского судопроизводства?
25. Какими были факторы кризиса Арабского государства? Какую роль в обострении противоречий играли религиозные разногласия?

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

При написании реферата обучающийся должен:

- изучить нормативные правовые акты, рекомендованную литературу, показать знание темы;
- проявить умение правильно, лаконично и четко изложить материал.

Недопустимо дословное переписывание текста учебных пособий и других опубликованных источников. По качеству реферата преподаватель судит о том, как усвоена данная тема, какие пробелы имеются в знаниях студентов и в какой помощи они нуждаются. Сделанные по тексту реферата замечания следует учесть в процессе подготовки дисциплины. Если возникли трудности при написании реферата, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в его консультационное время.

Реферат должен быть написан литературным языком, грамотно и аккуратно. Сокращения не допускаются. Изложение начинается с названия вопроса. В конце приводится список использованных источников. Титульный лист оформляется на бланке. Реферат оформляется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным или рукописным способом на одной стороне листа. Параметры страницы: поля левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – по 2 см. Номер страницы помещается в центре верхнего поля страницы. Объем реферата не должен превышать 18 рукописных или 10 машинописных страниц.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Законы царя Хаммурапи – важнейший памятник древневавилонского права. Общая характеристика законов.
2. Возникновение государства в Индии. Особенности общественного строя и правового положения населения: община, система варн (каст) (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры). Государственный строй. Центральное и местное управление. Суд.
3. Законы Ману – памятник древнеиндийского права. Связь религии и права. Закрепление кастового строя. Защита частной собственности. Регламентация договорных отношений.

4. Особенности брачно-семейного права. Преступления и наказания. Судебный процесс по законам Ману.
5. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Ведомства государственного управления. Правовой статус чиновничества. Армия. Суд.
6. Источники права. Регулирование семейных отношений. Наследственное право. Судебный процесс в древнем Китае.
7. Афины. Законодательство Драконта. Реформы Солона.
8. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена.
9. Развитие афинской демократии в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Образование Афинского морского союза.
10. Правовое положение населения в Афинах. Народное собрание. Совет пятисот. Государственные должности.
11. Суд. Основные черты афинского права.
12. Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте.
13. Народное собрание. Цари. Герусия. Эфоры. (Спарта)
14. Возникновение государства в Риме. Реформа Сервия Тулия.
15. Образование аристократической республики. Борьба патрициев и плебеев. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины, перегрины, рабы.
16. Государственное устройство: Сенат, Народные собрания, система магистратур.
17. Обострение социальных противоречий в Риме во II-I вв. до н.э. Нобили и всадники.
18. Законодательство Гракхов. Период от республики к империи.
19. Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I-V вв. н.э. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование имперского чиновничества. Роль армии.
20. Доминат. Реформы Деоклетиана и законодательство Константина.
21. Основные этапы развития римского права. Источники права. Законы XII таблиц.
22. Преторское право. "Право народов". Императорские конструкции.
23. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая.
24. Право частное и публичное. Утверждение института частной собственности. Кодификация римского права.
25. Возникновение феодального государства и права. Феодальное государство и политическая организация общества при феодализме. Общее и особенное в общественном и политическом строе феодальных государств Западной Европы, Восточной Римской империи (Византии).
26. Особенности возникновения государства у франков. Роль завоевания. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод. Установление феодальной зависимости и ее формы. Коммендации и прекарий. Иммунитеты.
27. Реформа Карла Мартелла. Государственный строй франков при Меровингах.
28. Государственный строй Каролингской монархии. Центральное и местное управление. Судебная система. Верденский договор 843 г.
29. Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. Королевская власть в IX-XII вв.
30. Административные и судебные права феодалов. Значение государственной централизации. Реформы Людовика IX (XIII в).
31. Образование сословно-представительной монархии. Роль городов. Генеральные штаты. Жакерия. Великий мартовский ордонанс.

32. Усиление королевской власти. Центральное и местное управление. Военная реформа середины XV в. Судебная система.
33. Абсолютная монархия, причины ее возникновения и сущность. Государственный строй Франции в период абсолютизма.
34. Реформы Ришелье. Бюрократия и наемные войска, налоговая система и бюджет. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Франции.
35. Формирование феодальных отношений у англосаксов. Система управления в англосаксонских государствах
36. Нормандское завоевание и его влияние на общественный государственный строй Англии в XI-XIII вв. Реформы Генриха II. Центральные органы власти. Управление на местах. Армия. Суд. Великая хартия Вольностей 1215 г.
37. Изменения в общественном строе Англии в XII-XIV вв. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение и развитие парламента. Формирование органов местного самоуправления. Эволюция судебной системы. Возникновение суда присяжных. Суд справедливости.
38. Предпосылки абсолютной монархии в Англии. Роль государства в огораживании земель в процессе первоначального накопления капитала. Кровавое законодательство.
39. Отличие английского абсолютизма от континентального абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление. Особенности военной организации. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии.
40. Образование феодального государства в Германии. "Священная Римская империя". Политическая децентрализация в империи. Золотая Булла 1356 г. Власть князей. Управление в княжествах и городах. Военная организация
41. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд и полиция.
42. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии. Роль абсолютизма в развитии общества, государства, права Германии.
43. Государственное устройство Византии. Общая характеристика источников права Византии.
44. Кодификация Юстиниана. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Василик.
45. Основные черты Салической правды. Регламентация общинных отношений. Аллод. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Судебные штрафы. Ордалии. Соприисяжничество.
46. Развитие феодального права во Франции. Кутюмы и их кодификации. Развитие королевского законодательства.
47. Основные черты права феодальной собственности на землю. Правовое положение крестьянского надела.
48. Развитие феодального права в Англии, его отличие от континентальных систем права. Особенности источников права. "Общее право" и судебный прецедент. Суды "справедливости" и "право справедливости". Статутное право. Значение процессуальных формальностей в судах "общего права".
49. Доверительная собственность. Феодальные монополии. Классификация преступления. "Кровавое законодательство".
50. Особенности развития феодального права в Германии и Австрии. Саксонское зеркало. Каролина. Терезиана. Прусское земское уложение 1794 г.
51. Средневековые государства Востока (средневековые азиатские цивилизации).

52. Япония. Основные этапы развития японского феодального государства. Государственный строй императорской Японии. Местное управление. Армия. Особенности права Японии. Источники права.

53. Арабский халифат. Роль ислама в становлении государства. Государственный строй Арабского халифата. Армия. Суд. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень вопросов к экзамену (1 семестр)

Древний мир

1. Предмет, периодизация и задачи истории государства и права зарубежных стран
2. Методология изучения истории государства и права зарубежных стран
3. Возникновение и развитие древнеегипетского государства
4. Общественный и государственный строй Древнего Египта
5. Основные черты права Древнего Египта
6. Возникновение государств в Древней Месопотамии
7. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона
8. Причины принятия и особенности кодекса царя Хаммурапи
9. Правовое регулирование вещных отношений по кодексу Хаммурапи
10. Правовое регулирование брачно-семейных отношений по кодексу Хаммурапи
11. Преступления и наказания по кодексу царя Хаммурапи
12. Возникновение государства в Древней Индии
13. Общественный и государственный строй Древней Индии
14. Законы Ману: причины принятия и особенности
15. Правовое регулирование вещных отношений по законам Ману
16. Правовое регулирование наследственных отношений по законам Ману
17. Преступления и наказания по законам Ману
18. Возникновение государства в Китае
19. Общественный и государственный строй Древнего Китая
20. Основные черты права Древнего Китая

Античный период

21. Общественно-политический строй Спарты
22. Возникновение и развитие Афинского государства
23. Государственный строй Афин в период демократии
24. Характерные черты афинского права
25. Образование Римского государства
26. Общественный и государственный строй Рима в царский период
27. Государственный строй Рима в период Республики
28. Эволюция государственного строя Рима во II-I вв. до н.э.
29. Государственный строй Рима в период принципата
30. Государственный строй Рима в период домината
31. Периодизация и особенности римского права
32. Источники римского права в архаический период
33. Законы XII таблиц

- 34. Источники римского права в предклассический период
- 35. Источники римского права в классический период

Средние века

- 36. Возникновение и развитие франкского государства
- 37. Салическая правда: содержание и значение
- 38. Государственный строй Франции в период сеньориальной монархии
- 39. Сословно-представительная монархия во Франции
- 40. Абсолютная монархия во Франции
- 41. Общественный и государственный строй Англии в средние века
- 42. Великая хартия вольностей 1215 г.
- 43. Возникновение английского парламента
- 44. Государственный строй Германии в средние века
- 45. Золотая булла 1356 г.
- 46. Общественный и государственный строй средневековой Японии
- 47. Основные черты права средневековой Японии
- 48. Общественный и государственный строй средневекового Китая
- 49. Развитие права в средневековом Китае
- 50. Характерные черты государства и права Османской империи

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень вопросов к экзамену (2 семестр)

Новое время

- 51. Английская буржуазная революция 1640-1649 гг.
- 52. Индепендентская республика
- 53. Протекторат Кромвеля
- 54. Реставрация монархии Стюартов
- 55. Хабеас корпус акт
- 56. Славная революция в Англии
- 57. Билль о правах 1689 г.
- 58. Акт об устроении 1701 г.
- 59. Избирательные реформы в Англии
- 60. Судебная система Англии в Новое время
- 61. Государственное управление в Великобритании в XIX в.
- 62. Партийные системы Великобритании и США
- 63. Организация колониальной империи Великобритании
- 64. Развитие государственного строя Великобритании в XX в.
- 65. Эволюция государственной власти в Великобритании в конце XX в.

США и Франция

- 66. Американская революция и образование США
- 67. Статьи Конфедерации 1781 г.
- 68. Декларация независимости 1776 г.
- 69. Конституция США 1787 г.
- 70. Билль о правах 1791 г.
- 71. Поправки к Конституции США
- 72. Судебная система США в Новое время

- 73. Гражданская война 1861-1865 гг.
- 74. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта
- 75. Движение за гражданские права в США
- 76. Великая французская революция
- 77. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
- 78. Конституция Франции 1791 г.
- 79. Якобинская диктатура
- 80. Конституция Франции 1799 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
»

Направление подготовки Юриспруденция

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Дисциплина (модуль) История государства и права зарубежных стран

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очно - заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Общие аспекты возникновения и основные этапы развития древнегреческой цивилизации. Полисная система.
2. Причины буржуазной революции в Англии.
3. Развитие политического режима Третьей республики во Франции в межвоенный период XX в.

Утверждено на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права протокол № 9 от „28” 03. 2023 г.

Преподаватель

А.В. Родзина

Зав. кафедрой гражданского и предпринимательского права

А. А. Суровцева

2024-2025 учебный год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
»

Направление подготовки Юриспруденция

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Дисциплина (модуль) История государства и права зарубежных стран

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Общие аспекты возникновения и основные этапы развития древнегреческой цивилизации. Полисная система.
2. Причины буржуазной революции в Англии.
3. Развитие политического режима Третьей республики во Франции в межвоенный период XX в.

Утверждено на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права протокол № 9 от „28” 03. 2023 г.

Преподаватель

А.В. Родзина

Зав. кафедрой гражданского и предпринимательского права

Б. Е. Саенко

2024-2025 учебный год
