

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 14:03:12  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.11 Гражданская оборона и основы безопасности труда**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом организации и государственной службы  
(наименование образовательной программы)

Бакалавр  
(квалификация)

Заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

*Кусков Е.А., ст. преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере*

**РАЗДЕЛ 1**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине «Гражданская оборона и основы безопасности труда»**

**1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

Таблица 1  
Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организаций и государственной службы»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина части, формируемой участниками образовательного процесса Б1.В.11
Формы текущего контроля	Индивидуальный / фронтальный устный и письменный опросы. Реферат. Тестовые задания. Ситуационные задания. Индивидуальные задания. Контроль знаний по разделу
Показатели	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	6
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	72
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	38
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	34
<i>Контроль</i>	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 2

## Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений.	<b>Знать:</b> 1. факторы вредного влияния природных и техногенных объектов и используемых ими технологических процессов 2. нормативные и правовые документы, регламентирующие факторы вредного влияния техногенных объектов, их элементов и процессов 3. методы выявления и анализа вредных факторов среды обитания	УК-8.1 З-1 УК-8.1 З-2 УК-8.1 З-3
		<b>Уметь:</b> 1. выявлять факторы вредного влияния природных и техногенных объектов, их элементов и технологических процессов 2. применять в своей профессиональной деятельности нормативные и правовые документы, регламентирующие факторы вредного влияния элементов среды обитания 3. анализировать вредные факторы среды обитания	УК-8.1 У-1 УК-8.1 У-2 УК-8.1 У-3
		<b>Владеть:</b> 1. методами выявления вредных факторов среды обитания 2. методиками анализа вредных факторов среды обитания 3. навыками анализа и обобщения материалов по вредному влиянию элементов среды обитания	УК-8.1 В-1 УК-8.1 В-2 УК-8.1 В-3
		<b>Знать:</b> 1. вредные и опасные факторы в сфере осуществляемой деятельности 2. вредные факторы производственной деятельности 3. способы идентификации опасных и вредных факторов производственной деятельности	УК-8.2 З-1 УК-8.2 З-2 УК-8.2 З-3
		<b>Уметь:</b> 1. идентифицировать опасные и вредные факторы в сфере осуществляемой деятельности 2. идентифицировать вредные факторы производственной деятельности 3. идентифицировать опасные факторы производственной среды	УК-8.2 У-1 УК-8.2 У-2 УК-8.2 У-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<b>Владеть:</b> 1. навыками идентификации опасных факторов в сфере осуществляющей деятельности 2. навыками идентификации вредных факторов производственной деятельности 3. навыками идентификации вредных и опасных факторов в сфере осуществляющей деятельности	УК-8.2 В-1 УК-8.2 В-2 УК-8.2 В-3
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> 1. причины нарушений техники безопасности на рабочем месте 2. приемы обеспечения техники безопасности на рабочем месте 3. негативные факторы ЧС <b>Уметь:</b> 1. идентифицировать проблемы, возникающие при нарушении техники безопасности на рабочем месте 2. различать виды чрезвычайных ситуаций 3. предотвращать ЧС и нарушения техники безопасности на рабочем месте <b>Владеть:</b> 1. навыками обеспечения соблюдения техники безопасности на рабочем месте 2. навыками решения проблем, возникающих при нарушении техники безопасности на рабочем месте 3. навыками анализа чрезвычайных ситуаций	УК-8.3 З-1 УК-8.3 З-2 УК-8.3 З-3 УК-8.3 У-1 УК-8.3 У-2 УК-8.3 У-3 УК-8.3 В-1 УК-8.3 В-2 УК-8.3 В-3
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	<b>Знать:</b> 1. правила поведения в ЧС природного и техногенного характера 2. приемы оказания первой помощи 3. особенности проведения восстановительных мероприятий <b>Уметь:</b> 1. оценить состояние пострадавшего в результате ЧС 2. оказывать первую помощь пострадавшим 3. применять полученные знания <b>Владеть:</b> 1. правилами безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 2. навыками оказания первой помощи пострадавшим 3. навыками использования различных форм участия в восстановительных мероприятиях	УК-8.4 З-1 УК-8.4 З-2 УК-8.4 З-3 УК-8.4 У-1 УК-8.4 У-2 УК-8.4 У-3 УК-8.4 В-1 УК-8.4 В-2 УК-8.4 В-3
УК-8.5	Обеспечивает	<b>Знать:</b>	

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	1. требования нормативных документов безопасности условий труда 2. порядок обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте 3. методы улучшения условий труда	УК-8.5 З-1 УК-8.5 З-2 УК-8.5 З-3
		<b>Уметь:</b> 1. оценивать условия труда на рабочем месте 2. организовать проведение аттестации рабочего места по условиям труда 3. использовать нормы производственной санитарии и гигиены	УК-8.5 У-1 УК-8.5 У-2 УК-8.5 У-3
		<b>Владеть:</b> 1. навыками проведения аттестации рабочего места по условиям труда 2. навыками создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте 3. навыками использования норм производственной санитарии и гигиены	УК-8.5 В-1 УК-8.5 В-2 УК-8.5 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Безопасность населения и территорий в ЧС</b>				
1.	Тема 1.1. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
2.	Тема 1.2. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5	Устные опросы, беседы, рефераты, тестовые задания, ситуационное задание, контроль знаний раздела 1.
<b>Раздел 2. Основы производственной безопасности</b>				
3.	Тема 2.1. Физиолого-гигиенические основы труда	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
4.	Тема 2.2. Электро-пожаро-взрывобезопасность на производстве	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
5.	Тема 2.3. Управление и правовое регулирование безопасности труда	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание, контроль знаний

раздела 2.

**1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания**

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты и положения нормативно-правовой базы по гражданской обороне, охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- характерные особенности ЧС природного, техногенного и конфликтного характера;</li> <li>- особенности защиты от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера;</li> <li>- опасные и вредные условия труда;</li> <li>- правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.</li> </ul>	Отлично	90-100	A	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасности природной и техногенной среды, производственных факторов, угрожающие жизни и здоровью человека; распознавать и количественно оценивать негативные последствия их воздействия на человека;</li> <li>- организовать работу по охране труда и осуществлению контроля за соблюдением действующего трудового законодательства на предприятии;</li> <li>- расследовать несчастные случаи на производстве.</li> </ul>	Хорошо	75-89	B/C	
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;</li> <li>- навыками оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>				
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты и положения нормативно-правовой базы по гражданской обороне и охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- опасные и вредные условия труда;</li> <li>- методы и способы защиты от негативных факторов ЧС природного, техногенного и конфликтного характера;</li> <li>- правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.</li> </ul>				Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все
Умеет	- идентифицировать опасности				

	производственных факторов, угрожающие жизни и здоровью человека; распознавать и количественно оценивать негативные последствия их воздействия на человека; - организовать работу по охране труда и осуществлению контроля за соблюдением действующего трудового законодательства на предприятии; - расследовать несчастные случаи на производстве.				предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Владеет	- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике; - навыками оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях.				
Знает	- основные законодательные акты и положения нормативно-правовой базы по охране труда и пожарной безопасности; - опасные и вредные условия труда; - правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.				Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	- идентифицировать опасности производственных факторов, угрожающие жизни и здоровью человека; распознавать и количественно оценивать негативные последствия их воздействия на человека; - организовать работу по охране труда и осуществлению контроля за соблюдением действующего трудового законодательства на предприятии; - расследовать несчастные случаи на производстве.	Удовлетворительно	60-74	D/E	
Владеет	- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике; - навыками оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях.				
Знает	- основные законодательные акты и положения нормативно-правовой базы по охране труда и пожарной безопасности; - опасные и вредные условия труда; - правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.	Неудовлетворительно	0-59	F/Fx	Теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные
Умеет	- идентифицировать опасности производственных факторов, угрожающие жизни и здоровью				

	<p>человека; распознавать и количественно оценивать негативные последствия их воздействия на человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по охране труда и осуществлению контроля за соблюдением действующего трудового законодательства на предприятии;</li> <li>- расследовать несчастные случаи на производстве.</li> </ul>				<p>рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;</li> <li>- навыками оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>				

## РАЗДЕЛ 2

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

#### Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности

Виды работ	Раздел 1				Раздел 2					Контроль знаний раздела - 5
	Темы		1.1		1.2		2.1			
Лекции	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Семинарские занятия (устные опросы, беседы, ситуационные задания)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Индивидуальные задания	-	-	-	4	-	-	-	-	4	
Самостоятельная работа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Сумма баллов	31				39					
										Контроль знаний раздела - 5
										Реферат - 10
										Научная составляющая-10
										Сумма баллов за дисциплину 100

#### **2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**

##### **2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);  
сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

**5 баллов(отлично)** - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**4 балла (хорошо)** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**2-3 балла (удовлетворительно)** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**0-1 балл (неудовлетворительно)** – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
1	2
<b>Раздел 1. Безопасность населения и территорий в ЧС</b>	
Тема 1.1. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оружие массового поражения (ОМП) и его особенности.</li> <li>2. Воздействие на человека и объекты хозяйствования поражающих факторов, характерных для военных действий (первичные и вторичные факторы)</li> <li>3. Ядерное оружие: его виды и поражающие факторы</li> <li>4. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ</li> <li>5. Поражающие факторы химического оружия.</li> <li>6. Биологическое оружие и его особенности</li> <li>7. Поражающие факторы биологического оружия</li> <li>8. Обычные средства поражения и их особенности</li> <li>9. Высокоточное оружие</li> <li>10. Оружие на новых физических принципах</li> <li>11. Информационные войны и киберугрозы</li> <li>12. Понятие химической, радиационной, бактериологической обстановки</li> <li>13. Очаги поражения и зоны разрушений</li> <li>14. Зоны радиоактивного загрязнения</li> <li>15. Прядок обнаружения районов радиоактивного, химического и биологического заражения</li> <li>16. Оценка радиационной обстановки</li> <li>17. Приборы радиационной разведки и дозиметрического</li> </ol>

	<p>контроля</p> <p>18. Возможная обстановка при применении противником современных средств поражения</p> <p>19. Техногенные аварии: причины возникновения и их последствия</p> <p>20. Аварии на радиационно опасных объектах и их особенности</p> <p>21. Особенности радиационной обстановки при аварии на АЭС в сравнении с обстановкой при ядерном взрыве</p> <p>22. Аварии на химически опасных объектах и их последствия</p> <p>23. Оценка химической обстановки</p>
Тема 1.2. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера	<p>1. Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>2. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере ГО</p> <p>3. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС</p> <p>4. Основные мероприятия в сфере защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС</p> <p>5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>6. Система информирования и оповещения</p> <p>7. Система наблюдения и лабораторного контроля</p> <p>8. Укрытие в защитных сооружениях</p> <p>9. Эвакуационные мероприятия</p> <p>10. Инженерная защита населения от ЧС</p> <p>11. Защитные сооружения ГО, их классификация</p> <p>12. Порядок укрытия персонала организации в военное время</p> <p>13. Радиационная и химическая защита</p> <p>14. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования</p> <p>15. Медицинская защита производственного персонала и населения</p> <p>16. Первая помощь: виды и принципы оказания</p> <p>17. Медицинские средства защиты и порядок их использования</p> <p>18. Первая помощь при поражении ядерным оружием</p> <p>19. Первая помощь при поражении отправляющими веществами</p> <p>20. Первая помощь при наиболее распространенных нарушениях здоровья в результате чрезвычайных ситуаций</p> <p>21. Биологическая защита населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах ЧС, очагах поражения и местах размещения эвакуированного населения</p> <p>22. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий</p> <p>23. Световая маскировка населенных пунктов и организаций</p> <p>24. Организация обучения и подготовки в системе ГО</p> <p>25. Основные принципы и требования организации первоочередного жизнеобеспечения населения</p>

<b>Раздел 2. Основы производственной безопасности</b>	
Тема 2.1. Физиолого-гигиенические основы труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия условия труда. Показатели, характеризующие условия труда</li> <li>2. Закон ДНР «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения»</li> <li>3. Влияние параметров микроклимата на организм человека</li> <li>4. Аттестация рабочих мест</li> <li>5. Вредные вещества и их влияние на организм человека</li> <li>6. Производственный шум и методы защиты от него</li> <li>7. Освещение производственных помещений и рабочих мест</li> <li>8. Производственные излучения и защита от них</li> </ol>
Тема 2.2. Электро-пожаро-взрывобезопасность на производстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие электротока на организм человека</li> <li>2. Факторы, влияющие на характер поражения человека электротоком</li> <li>3. Шаговое напряжение</li> <li>4. Классификация помещений по электробезопасности</li> <li>5. Опасные и вредные факторы пожаров</li> <li>6. Процесс горения и его разновидности</li> <li>7. Пожарная безопасность и пожарный надзор в ДНР</li> <li>8. Классификация производств по взрыво- и пожароопасности</li> <li>9. Система предупреждения пожаров</li> <li>10. Порядок действия в случае пожара</li> </ol>
Тема 2.3. Управление и правовое регулирование безопасности труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое СУОТ?</li> <li>2. Кто является субъектом и объектом СУОТ на предприятиях?</li> <li>3. Перечислите задачи СУОТ.</li> <li>4. Перечислите функции СУОТ.</li> <li>5. Какие системы контролю за охраной труда существуют?</li> <li>6. Что является нормативно-правовой базой СУОТ?</li> <li>7. В чем заключается цель планирования мероприятий по охране труда?</li> <li>8. Как осуществляется оценка уровня безопасности труда на предприятии?</li> <li>9. Какие показатели охраны труда должны быть учтены при функционировании СУОТ?</li> <li>10. Как определяется показатель технической безопасности?</li> <li>11. Как стимулируется работа по охране труда на предприятии?</li> <li>12. Как определяется показатель безопасности труда?</li> <li>13. Как определяется показатель выполнения плановых работ?</li> <li>14. Как определяется показатель охраны труда?</li> <li>15. Как определяется базовый показатель охраны труда?</li> <li>16. Основные причины производственного травматизма?</li> <li>17. Расследование несчастных случаев на производстве</li> <li>18. Острые профессиональные заболевания (отравления)</li> <li>19. Специальное расследование несчастных случаев</li> <li>20. Расследование и учет аварий</li> </ol>

## 2.2. Оценивание результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
4,5 - 5	85-100	Отлично
3,5 - 4	65-84	Хорошо
2,5-3	45-64	Удовлетворительно
До 2,5	менее 45	Неудовлетворительно

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (выберите 1 правильный ответ)

#### Раздел 1. Безопасность населения и территорий в ЧС

##### Тема 1.1. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС

1. К ЧС техногенного характера относятся:
  - А Транспортные аварии, землетрясения, ураганы;
  - Б Аварии с выбросом АХОВ, степные пожары, сильные дожди;
  - В Ураганы, наводнения, извержения вулканов;
  - Г Аварии с выбросом или угрозой выброса РВ и АХОВ, взрывы, транспортные аварии.
2. Для Донбасса характерны следующие стихийные бедствия:
  - А Проседание земной поверхности, сели, оползни;
  - Б Суховеи, обильные снегопады, цунами;
  - В Степные пожары, засуха, извержения вулканов;
  - Г Снежные заносы, степные пожары, наводнения.
3. Основным поражающим фактором нейтронного оружия является:
  - А ударная волна;
  - Б световое излучение;
  - В проникающая радиация;
  - Г радиоактивное заражение местности.

##### Тема 1.2. . Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера

1. К специализированным формированиям ГО относятся:
  - А Сандружины объектов хозяйственной деятельности
  - Б Эвакуационная комиссия объекта
  - В Горноспасательная служба
  - Г Полиция
2. Какой противогаз предназначен для защиты органов дыхания детей возрастом до 15 лет?
  - А ПДФ – Ш;
  - Б ГП – 5;
  - В ПДФ – Д;
  - Г ГП – 7.
3. Защита населения от последствий аварий на АЭС обеспечивается:

- А обучением населения действиям во время аварии;
- Б составлением плана-графика действий во время аварий;
- В использованием средств индивидуальной защиты и эвакуацией людей в безопасное место;
- Г зонированием территории подвергшейся загрязнению

## Раздел 2. Основы производственной безопасности

### Тема 2.1. Физиолого-гигиенические основы труда конфликтного характера

1. Система стандартов безопасности труда имеет шифр:

- А) 15;
- Б) 23;
- В) 12.

2. Какая потеря трудоспособности является стойкой:

- А если пострадавший болеет 30 суток;
- Б если пострадавший болеет 10 суток;
- В если пострадавший болеет более 120 суток.

3. Напряженность труда – это характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на:

- А функциональные системы;
- Б центральную нервную систему;
- В сердечно-сосудистую систему.

### Тема 2.2. Электро-пожаро- взрывобезопасность на производстве

1. Наиболее опасный вид действия электротока на организм человека:

- А тепловое;
- Б химическое;
- В биологическое.

2. Какие пожары нельзя гасить водой:

- А электрооборудования;
- Б легковоспламеняющиеся жидкости;
- В твердые материалы.

3. Что обозначают цифры в маркировке огнетушителей:

- А дату изготовления;
- Б объем огнетушащего вещества;
- В срок использования.

### Тема 2.3. Управление и правовое регулирование безопасности труда

1. Сколько видов инструктажей по вопросам охраны труда выделяется в зависимости от характера и времени их проведения:

- А) четыре;
- Б) пять;
- В) шесть.

2. Служба охраны труда предприятия подчиняется непосредственно:

- А Госнадзороохранруда;
- Б Министерству (управлению), в ведении которого находится предприятие
- В работодателю.

3. Как часто проводится аттестация рабочих мест на предприятии:

- А 1 раз в 5 лет;
- Б 1 раз в 7 лет;
- В через каждые 10 лет.

### 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
5	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
4	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
3	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
2	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

### ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

#### Ситуационная задача 1 к теме 1.1

Измеренный разведкой в районе расположения цеха через 2 ч после взрыва уровень радиации составил  $P_2 = 3.5$  рад/ч. Определить уровень радиации на 1 ч после взрыва ( $P_1$ ).

#### Ситуационная задача 2 к теме 1.1

В районе расположения цеха были замерены уровни радиации:  $T_1=10.00-P_{t1}=50$  рад/ч и  $t_2=10.30-P_{t2}=45$  рад/ч. Необходимо определить время взрыва.

#### Ситуационная задача 3 к теме 1.2

Необходимо определить, какую дозу излучения получат рабочие в здании цеха с  $K_{осл}=10$ , если уровень радиации на 1 ч после взрыва –  $P_1=80$  Р/ч, а работу они начнут через 1 ч после ядерного взрыва. Продолжительность работы - 3 часа.

#### Ситуационная задача 4 к теме 1.2

Определите допустимую продолжительность работы личного состава формирования ГО на радиоактивно загрязненной местности, если измеренный уровень радиации при входе в зону через ( $n = 2$  ч после аварии составлял  $P_2 = 3$  рад/ч. Заданная доза облучения  $D_{зад} = 10$  рад.

#### Ситуационная задача 5 к теме 1.2

Определите допустимую продолжительность работы личного состава формирования ГО на радиоактивно загрязненной местности, если измеренный уровень радиации при входе в зону через (n = 2 ч после аварии составлял Р2 = 3 рад/ч. Заданная доза облучения Дзад =10 рад.

Ситуационная задача 6 к теме 2.3

Рассчитайте период, с которого возможно оформление отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет, если женщина родила двух детей на 55-м дне дородового отпуска. Роды прошли с патологией. Через какое время после родов женщина должна приступить к работе в связи с окончанием всех предоставленных ей отпусков?

Ситуационная задача 7 к теме 2.3

На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

**Контрольные вопросы** Какие нарушения были допущены? К какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

Ситуационная задача 8 к теме 2.3

При проведении ремонтных работ, связанных с побелкой стен человек взялся рукой за электропровод, идущий вдоль стены. Из-за нарушения целостности изоляции электропроводки и влажности рук работника его тело подверглось действию переменного электротока силой 15 мА (при частоте 50 Гц). Каковы будут ваши действия?

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов, докладов, сообщений

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
10	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
8	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении и

	смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
5	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
2	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы..

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда в отраслях экономики**

1. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
2. Информационные войны и киберугрозы.
3. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС.
4. Основные мероприятия в сфере защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС.
5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

### **Раздел 2. Обеспечение безопасности производственной среды в отраслях экономики**

1. Общие подходы к оценке условий труда и обеспечению надлежащих, безопасных и здоровых условий труда.
2. Мероприятия и средства предупреждения загрязнения воздуха рабочей зоны.
3. Мероприятия по энергосбережению в ДНР
4. Электромагнитные поля: воздействие на организм человека, нормирование, методы измерения их интенсивности и защиты от них.
5. Современные методы тушения пожаров.
6. Классификация огнетушителей.
7. Алгоритм поведения при оказании первой помощи пострадавшим от конкретных несчастных случаев на производстве.
8. Правила транспортировки пострадавшего.

### **2.5.Оценивание индивидуальных заданий**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>

4	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
3	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

### **Индивидуальное задание № 1.**

Ответьте на вопросы своего индивидуального задания

### **Индивидуальное задание № 2.**

Из предложенных вариантов ответов на тестовые задания выберите один правильный ответ.

Более подробно содержание индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению изложены в «Методических рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине «Охрана труда в отрасли».

### **2.6. Рекомендации по оцениванию научной составляющей.**

К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

Критерии оценивания научной составляющей и описание шкалы оценивания представлены в таблице.

Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии	
Научная статья	Тезисы доклада		
«Отлично»		Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.	
10	5		
«Хорошо»		Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в общем соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	
8	4		
«Удовлетворительно»		Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно	
6	3		

		отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практических нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет некую структуру, но нестрогую, требования к оформлению выдержаны частично.
«Неудовлетворительное»	4	Выставляется обучающемуся, если работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связного с решением личных проблем или любопытством. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Нет списка литературы. Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Перспективы развития трудового законодательства в ДНР.
2. Механизмы совершенствования обучения вопросам охраны в ВУЗах ДНР.
3. Направления развития международных отношений в области охраны труда в ДНР.
4. Социально-экономические проблемы ОТ в городах с развитой промышленной инфраструктурой
5. Роль менеджера в управлении ОТ
6. Автоматизация системы управления ОТ
7. Анализ и методы оценки общей, профессиональной заболеваемости и травматизма на производстве
8. Общие подходы к оценке условий труда и обеспечению надлежащих, безопасных и здоровых условий труда
9. Мероприятия по энергосбережению в ДНР