

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 17.12.2025 12:56:39
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.25. Противодействие коррупции

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление

(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Дятлов В.В., старший преподаватель кафедры административного

Заведующий кафедрой:

Ворушило . ., канд. юрид. наук, заведующий кафедрой административного

Рабочая программа дисциплины Противодействие коррупции одобрена на заседании кафедры административного права .

Протокол № 1 от «28» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией; - формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти - формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Противодействие коррупции" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Государственная политика и управление	
Конституционное право	
Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	
Теория государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Противодействие коррупции" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Административное право	
Управление государственными и муниципальными финансами	
Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении	
Налоги и налогообложение	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами
Уровень 2	техико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
Уровень 3	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
Уровень 2	применять технико-криминалистические средства и методы;
Уровень 3	правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
Уровень 2	навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
Уровень 3	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к</i>	

<i>коррупционному поведению.</i>	
Знать:	
Уровень 1	виды коррупционного поведения;
Уровень 2	способы и средства пресечения коррупционного поведения;
Уровень 3	как квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять признаки коррупционного поведения;
Уровень 2	выбирать способ пресечения коррупционного поведения;
Уровень 3	отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики;
Уровень 2	навыками применения способов пресечения коррупционного поведения;
Уровень 3	навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-11.3: Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>	
Знать:	
Уровень 1	понятие и принципы правовой экспертизы;
Уровень 2	коррупциогенные признаки правового акта;
Уровень 3	понятие и виды коррупционного поведения.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно проводить правовую экспертизу;
Уровень 2	выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах;
Уровень 3	выявлять признаки коррупционного поведения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа проектов правовых актов;
Уровень 2	навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов;
Уровень 3	навыками оценки коррупционного поведения.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.1: Знает процесс разработки проектов нормативно-правовых актов; механизмы и технологии правовой и антикоррупционной экспертизы и служебных проверок; возможные результаты правовой и антикоррупционной экспертизы и осознает личную ответственность за их законность; процесс и критерии оценки регулирующего воздействия.</i>	
Знать:	
Уровень 1	этические основы юридической деятельности;
Уровень 2	основные профессиональные обязанности юриста;
Уровень 3	требования к результатам профессиональной деятельности юриста.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять признаки этического спора (конфликта);
Уровень 2	формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;

Уровень 3	оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей.
Владеть:	
Уровень 1	приемами анализа дисциплинарной практики;
Уровень 2	навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;
Уровень 3	навыками применения принципов профессиональной этики юриста
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.2: Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в системе государственного (муниципального) управления; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативно-правовых актов и служебные проверки; оценивать последствия проведенной правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов и служебных проверок; осуществлять оценку регулирующего воздействия.</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы работы современных информационных сетей;
Уровень 2	виды информационных и образовательных технологий;
Уровень 3	актуальные правовые базы.
Уметь:	
Уровень 1	применять современные образовательные технологии;
Уровень 2	применять современные информационные технологии;
Уровень 3	применять правовые базы для получения новых знаний.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования информационных технологий;
Уровень 2	навыками использования образовательных технологий;
Уровень 3	навыками использования правовых баз для получения новых знаний.

В результате освоения дисциплины "Противодействие коррупции" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.
3.2	Уметь:
	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них
3.3	Владеть:
	навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Подисциплине "Противодействие коррупции"

видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Противодействие коррупции" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции						
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Лек/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Сем зан/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Ср/	4	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Лек/	4	0	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Сем зан/	4	0	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Ср/	4	8	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.3 Основы международных стандартов. Конвенции /Лек/	4	0	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3 Основы международных стандартов. Конвенции /Сем зан/	4	0	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3 Основы международных стандартов. Конвенции /Ср/	4	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4 Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности /Лек/	4	0	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4 Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности /Сем зан/	4	0	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4 Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности /Ср/	4	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Раздел 2. Формирование политики противодействия коррупции						
2.1 Правовые средства противодействия коррупции /Лек/	4	0	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
2.1 Правовые средства противодействия коррупции /Сем зан/	4	0	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
2.1 Правовые средства противодействия коррупции /Ср/	4	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
2.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Лек/	4	0	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
2.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных	4	6	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1Л2.3Л3.1	0	

правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Ср/			УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Э1 Э3		
2.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Сем зан/	4	0	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
2.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Лек/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
2.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Сем зан/	4	0	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
2.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Ср/	4	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
Раздел 3. Применение антикоррупционного законодательства						
3.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Лек/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Сем зан/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Ср/	4	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Лек/	4	0	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Сем зан/	4	0	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству	4	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	

Донецкой Народной Республики /Ср/			ОПК-4.1 ОПК-4.2			
3.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Конс/	4	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины «Противодействие коррупции» используются следующие интерактивные образовательные технологии:</p> <p>Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p> <p>Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).</p> <p>Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).</p> <p>Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).</p> <p>Виды используемых технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы; 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы); 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности; 4) Технология проведения учебной дискуссии. <p>Вид технологии и/или метода</p> <p>Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)</p> <p>Инновационные методы Диалоговая лекция</p> <p>Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).</p> <p>Семинар-дискуссионная площадка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы; 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы); 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с)	Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : ИздательствоЮрайт, 2021
Л2.2	Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Москва : ИздательствоЮрайт, 2021
Л2.3	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антологиямысли (414 с.)	Москва : ИздательствоЮрайт, 2020
3. Методическиеразработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фоменко, Е. В..	Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов (155 с)	Юрайт, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Конституция Донецкой Народной Республики [Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики от 14.05.2014] (с изменениями)	https://dnrsovet.su/konstitutsiya/	
Э2	Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики [Принят постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19.08.2014] (с	https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/	
Э3	Уголовный процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики [Принят постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.08.2018] (с изменениями)	https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/	
4.3. Переченьпрограммнообеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: 1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru) 2. Использование слайд-презентаций			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронный каталог изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/			
4.5. Материально-техническоеобеспечениедисциплины			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 320 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью полключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в			

электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMDFX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1С 3УП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, представляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Юридическая природа административных регламентов.
26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
30. Проверка достоверности сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, и государственных служащих, представляемых сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.
32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля(надзора) при проведении проверки.
37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.
40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Раскройте исторические этапы существования коррупции.
2. Какова природа коррупциологии: это юридическая или общественная наука?
3. В чем заключается научное значение коррупциологии.
4. Определите значение коррупциологии для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.
5. Что означает термин «антикоррупционное мышление»?
6. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
7. Определите, присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «коррупция»?
8. Существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека?
9. Определите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами коррупции.
10. Может ли деятельность правоохранительных органов выступать детерминантом коррупции?
11. Какие ситуации в государстве благоприятствуют совершению коррупционных преступлений?
12. Проанализируйте участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
13. Раскройте административно-правовые антикоррупционные нормы.
14. Раскройте содержание и сущность государственной антикоррупционной политики.
15. Сформулируйте основные элементы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти.
16. Раскройте нормы трудового законодательства и противодействие коррупции и основы дисциплинарной ответственности.
17. Раскройте нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции и материальные санкции

5.3. Фондооценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Противодействие коррупции" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования .
Фонд оценочных средств дисциплины "Противодействие коррупции" в полном объеме представлен в учебно- методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, эссе, доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине «Противодействие коррупции» проводятся в форме лекций и семинарских занятий. На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающимся развить не только слуховую, но и зрительную память. Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем. Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них. К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной. Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса. Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях. Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из: 1. методических рекомендаций для проведения семинарских занятий; 2. методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ; 3. методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине; 4. индивидуальные задания и методические рекомендации по их подготовке. Методические указания по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах: поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; конспектирование первоисточников и учебной литературы; анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа; анализ проблемных ситуаций; подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции; работа с вопросами для самопроверки и тестами. Результаты самостоятельной работы является написание рефератов и докладов сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «правоведение» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов / сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр. Реферат. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт TimesNewRoman – 14; междустрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине. Содержание реферата обычно включает в себя: - введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы; - основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы); - заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы; - список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований. При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают

из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления. Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлена согласно правилам библиографического описания.

Методические указания по организации индивидуальной работы Для организации индивидуальной работы необходимо осуществить поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовку заключения по обзору; конспектирование первоисточников и учебной литературы; анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа; анализ проблемных ситуаций. Индивидуальная работа изучающих дисциплину «Противодействие коррупции» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой. Итогом этой работы должны стать выводы по предлагаемой теме сделанные на основании изучения темы. Решение и позволяющее, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется в индивидуальном порядке самостоятельно во внеаудиторное время.