

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:51:00  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3* к образовательной  
программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.14 Инновационная деятельность в малом бизнесе**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.02 Менеджмент**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Управление малым бизнесом**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Стасюк Н.В., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы*

**Заведующий кафедрой:**

*Тарасова Е.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Иновационная деятельность в малом бизнесе одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от « 27 » октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### **1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения учебной дисциплины «Инновационная деятельность в малом бизнесе» является формирование целостной системы знаний об основных понятиях инновационной деятельности, системное представление об управлении инновациями в малом бизнесе.

### **1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с сущностью инноваций и инновационной деятельности; организационно-правовыми формами инновационного предпринимательства;
- изучение сущности и последовательности разработки инновационного проекта, этапами формирования финансового плана инновационного проекта;
- изучение методик оценки эффективности инновационного проекта;
- усвоение основ инновационного менеджмента; организации управления инновационной деятельностью; современных практических приемов управления инновациями в малом бизнесе;
- усвоение принципов управления рисками инновационной деятельности в малом бизнесе;
- изучение основ маркетинга инноваций в малом бизнесе; взаимосвязи инноваций и конкурентоспособности малого бизнеса.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В .14
------------------------	----------

*1.3.1. Дисциплина "Инновационная деятельность в малом бизнесе" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы

Инвестиционный менеджмент малого бизнеса

*1.3.2. Дисциплина "Инновационная деятельность в малом бизнесе" выступает опорой для следующих элементов:*

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-6.5: Определяет источники финансирования проектов и представляет результаты расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	комплекс плановой и отчетной документации, обеспечивающей и подтверждающей реализацию проекта
<b>Уровень 2</b>	источники финансирования проектов;
<b>Уровень 3</b>	особенности проектирования и внедрения кроссфункциональных процессов.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции;
<b>Уровень 2</b>	анализировать эффективность существующей структуры управления компанией применительно к рыночным условиям
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от влияния внешней и внутренней среды

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	способностью участвовать в подготовке проектов развития компании в соответствии с заказами потребителей продукции
<b>Уровень 2</b>	навыками проектирования и организации бизнес-процессов
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа потребностей рынка в продукции фирмы

### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-9.4: Использует методы и модели управления инновационными проектами, а также методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	методы управления инновационными проектами
<b>Уровень 2</b>	модели управления инновационными проектами
<b>Уровень 3</b>	методы стратегического менеджмента

**Уметь:**

<b>Уровень 1</b>	применять методы управления инновационными проектами
<b>Уровень 2</b>	создавать и использовать модели управления инновационными проектами
<b>Уровень 3</b>	использовать методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта

**Владеть:**

<b>Уровень 1</b>	навыками разработки бизнес-плана инвестиционного проекта
<b>Уровень 2</b>	навыками исследования рыночных возможностей новых инновационных проектов
<b>Уровень 3</b>	методами управления инвестиционными проектами

***В результате освоения дисциплины "Инновационная деятельность в малом бизнесе"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- комплекс плановой и отчетной документации, обеспечивающей и подтверждающей реализацию проекта;
	- современные модели развития и управления компанией;
	- особенности проектирования и внедрения кроссфункциональных процессов;
	- методы и модели управления инновационными проектами, а также методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции;
	- анализировать эффективность существующей структуры управления компанией применительно к рыночным условиям;
	- разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от влияния внешней и внутренней среды.
	- Использовать методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- способностью участвовать в подготовке проектов развития компании в соответствии с заказами потребителей продукции;
	- навыками проектирования и организации бизнес-процессов;
	- навыками анализа потребностей рынка в продукции фирмы;
	- навыками исследования рыночных возможностей новых инновационных проектов

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированное<sup>TM</sup> элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Инновационная деятельность в малом бизнесе" видом промежуточной аттестации является Экзамен

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Инновационная деятельность в малом бизнесе" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ</b>		<b>ПЛИНЫ</b>				
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические основы инновационной деятельности в малом бизнесе</b>						
Тема 1.1.Сущность инноваций и инновационной деятельности /лек/	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Сущность инноваций и инновационной деятельности /с.з./	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Сущность инноваций и инновационной деятельности /с.р./	8	8	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства /лекц./	8	4	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства /с.з./	8	4	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства /с.р./	8	8	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Инновационный проект и этапы его разработки /Лек/	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Инновационный проект и этапы его разработки /с.з./	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Инновационный проект и этапы его разработки /с.р./	8	8	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	

Тема 1.4. Финансовый план инновационного проекта /Лек/	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.4.Финансовый план инновационного проекта /с.з./	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Финансовый план инновационного проекта /с.р./	8	6	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 2 Э1 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Управление инновациями в малом бизнесе</b>						
Тема 2.1. Оценка эффективности инновационного проекта /Лек/	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.1.Оценка эффективности инновационного проекта /с.з./	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Оценка эффективности инновационного проекта /с.р./	8	8	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Трансфер и коммерциализация технологий /Лек./	8	4	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2.Трансфер и коммерциализация технологий /с.з./	8	4	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2.Трансфер и коммерциализация технологий /с.р./	8	8	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Организация инновационного менеджмента в малом бизнесе /Лек/	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Организация инновационного менеджмента в малом бизнесе /с.з./	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э3 Э4	0	

Тема 2.3. Организация инновационного менеджмента в малом бизнесе /с.р./	8	8	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Особенности управления инновациями в современных условиях</b>			ПК-6.5 ПК-9.4			
Тема 3.1. Современные практические приемы управления инновациями в малом бизнесе /Лек/	8	4	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Современные практические приемы управления инновациями в малом бизнесе /с.з./	8	4	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Современные практические приемы управления инновациями в малом бизнесе /с.р./	8	8	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Управление рисками инновационной деятельности в малом бизнесе /Лек./	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Управление рисками инновационной деятельности в малом бизнесе /с.з./	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Управление рисками инновационной деятельности в малом бизнесе /с.р./	8	8	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Маркетинг инноваций в малом бизнесе /Лек./	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Маркетинг инноваций в малом бизнесе /с.з./	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Маркетинг инноваций в малом бизнесе /с.р./	8	16	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	

Тема 3.4. Инновации и конкурентоспособность малого бизнеса /Лек./	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Инновации и конкурентоспособность малого бизнеса /с.з./	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Инновации и конкурентоспособность малого бизнеса /с.р./	8	16	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Консультации /кон./	8	2	ПК-6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.	0	
Каттэк	8	9	ПК6.5 ПК-9.4	Л1.2 Л1.2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. В процессе освоения дисциплины «Инновационная деятельность в малом бизнесе» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2. В процессе освоения дисциплины «Инновационная деятельность в малом бизнесе» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. 3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Р. Давыдович	Управление инновационными процессами: учебно-методическое пособие (48 с.)	Москва : ФЛИНТА, 2021
Л1.2	Вершков, А. В. А. В. Вершков, А. В. Москалев	Управление инновационной деятельностью : учебное пособие (168 с.)	Красноярск : СФУ, 2020
Л1.3	Н.Е. Муромец	Инновационная деятельность в малом бизнесе: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (85 с.)	

**2. Дополнительная литература**

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1 Е. Э. Аверченкова, А. С. Сазонова, А. В. Аверченков [и др.].	Основы инновационной деятельности предприятия : учебное пособие (162 с.)	Москва : ФЛИНТА, 2019
Л2.2 Р. Кельчевская, С. А. Слукина, И. С. Пельмская, Ф. В. Вольф	Совершенствование системы управления бизнес- процессами создания и функционирования малого инновационного предприятия : монография (212 с.)	Москва : Креативная экономика, 2019
Л2.3 И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашина	Инновационный менеджмент на предприятии : учебник (248 с.)	Ставрополь : СтГАУ, 2020

**3. Методические разработки**

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1 Н.В. Стасюк	Инновационная деятельность в малом бизнесе: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (57 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.2 Н.В. Стасюк	Инновационная деятельность в малом бизнесе: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы (77 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

**4.2. Перечень ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Э2	Международный журнал «Проблемы теории и практики управления» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	<a href="http://www.uptp.ru/">http://www.uptp.ru/</a>
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э4	Электронно-библиотечная система Лань // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое производство:

программное обеспечение, в том числе отечественного

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Перечень информационных технологий

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;

- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы Донецкого филиала РАНХиГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 314, учебный корпус 3
  - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.
  2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 304, 316 учебный корпус 3 -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;
  3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.
- Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (Донецкий филиал РАНХиГС)

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1.**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Понятие и классификация инноваций.
2. Функции инновации.
3. Сущность инновационной деятельности.
4. Инновационный процесс.
5. Факторы инновационного процесса.
6. Жизненный цикл инноваций.
7. Роль инноваций в развитии малого бизнеса.
8. Сущность и принципы формирования организационных структур инновационных предприятий.
9. Классификация организационных структур инновационных предприятий.
10. Малое инновационное предпринимательство.
11. Малые инновационные организации: сущность и содержание деятельности.
12. Бизнес-план инновационного проекта.
13. Разработка инновационной стратегии бизнеса.
14. Источники и формы финансирования инноваций.
15. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
16. Возможности привлечения внешнего финансирования инновационного проекта.
17. Построение финансового плана инновационного проекта.
18. Алгоритм оценки эффективности инноваций.
19. Дисконтирование доходов и расходов.
20. Оценка эффективности инновационных проектов.
21. Сравнение альтернативных проектов.
22. Функции инновационного менеджмента.
23. Тактика и стратегия в инновационном менеджменте.
24. Инновационный потенциал и инновационный климат.
25. Проектное управление инновационной деятельностью.

26. Общая схема организации инновационного менеджмента в малом бизнесе.
27. Инновационная активность и факторы инновационной активности.
28. Инжиниринг инноваций.
29. Реинжиниринг. Кризисный реинжиниринг.
30. Бизнес-процесс инноваций.

31. Неопределенность и риск в инновационной деятельности.
  32. Характеристики предпринимательских рисков.
  33. Качественные методы оценки рисков.
  34. Количественные методы оценки рисков.
  35. Управление рисками инновационной деятельности.
  36. Методы снижения рисков инновационной деятельности.
  37. Инновационный маркетинг.
  38. Мотивация создания, продвижения и покупки инноваций.
  39. Анализ потенциального спроса на нововведения.
  40. Направления маркетинговой стратегии в инновационной деятельности предприятия.
  41. Оперативный инновационный маркетинг.
  42. Инновационно-технологические конкурентные преимущества коммерческих организаций.
- Иновации как фактор повышения конкурентного потенциала.
43. Коммерциализация и управление интеллектуальной собственностью, трансфер технологий.
  44. Повышение организационной готовности к изменениям.
  45. Оценка эффективности деятельности малых инновационных организаций.

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Роль государства в стимулировании инноваций.
2. Инновационная активность предприятий и факторы ее формирования.
3. Финансирование инновационной деятельности за рубежом.
4. Новые организационные формы инновационной деятельности.
5. Проектное финансирование инновационной деятельности.
6. Теория экономического развития Шумпетера.
7. Теория «длинных волн» Кондратьева.
8. Понятие технологического уклада. Эволюция технологических укладов.
9. Основные формы передачи технологий.
10. Основные формы защиты промышленной собственности.
11. Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
12. Мировой опыт охраны интеллектуальной собственности.
13. Инновативность и конкурентоспособность.
14. Специализированные технопарковые структуры как основа развития инновационной деятельности на макроуровне.
15. Территориально-производственный кластер инновационного типа.
16. Исторические предпосылки развития рынка интеллектуальной собственности.
17. Исследование проблем нововведений Г. Меншом.
18. С. Ю. Глазьев и концепция технологических укладов.
19. Типология нововведений А. И. Пригожина.
20. Технологическое прогнозирование в экономике.
21. Методика выбора инновационной стратегии по технологической позиции организации А.Д. Литтла.
22. Выбор инновационной стратегии по технологическим факторам И. Ансоффа.
23. Выбор стратегии в области инноваций на основании классификации конкурентного поведения организаций Х. Фризевинкеля.

## **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Инновационная деятельность в малом бизнесе" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Инновационная деятельность в малом бизнесе" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## **5.4. Перечень видов оценочных средств**

реферат;  
устный опрос;  
доклад

## ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием программы дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников. Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике