

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 17:04:46
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16. Институт главы государства: сравнительно – правовой
анализ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юриспруденция
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Город Донецк

Автор-составитель РПД:

Родзина Анастасия Вадимовна, старший преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Суровцева Алина Альбертовна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.16. Институт главы государства: сравнительно – правовой анализ* одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права факультета юриспруденции и социальных технологий.

протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.16. Институт главы государства: сравнительно – правовой анализ* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/Т Ф и реквизи ты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенц ий **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
ФГОС ВО	ПК – 1	Способен квалифицированно применять нормативно – правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК – 1.1	Готов комплексному анализу нормативно-правовой базы и оценке правовых рисков	<p><i>ПК-1.1. 3-1. Знает:</i> основные нормативно-правовые акты, регулирующие соответствующую сферу деятельности (федеральные законы, постановления правительства, ведомственные акты и т. д.);</p> <p><i>ПК-1.1. 3-2. Знает:</i> методы идентификации и классификации правовых рисков;</p> <p><i>ПК-1.1. 3-3. Знает:</i> принципы комплексного анализа юридических документов и оценки их влияния на деятельность организации.</p> <p><i>ПК-1.1. У-1. Умеет:</i> проводить поиск и отбор релевантных нормативных актов в справочно-правовых системах (КонсультантПлюс, Гарант и др.);</p> <p><i>ПК-1.1. У-2. Умеет:</i> анализировать тексты нормативно-правовых актов на предмет противоречий, пробелов и неоднозначных формулировок;</p> <p><i>ПК-1.1. У-3. Умеет:</i> составлять аналитические записки и отчёты с выводами и рекомендациями по минимизации правовых рисков. навыками работы с электронными базами нормативно-пра</p>

					вовых актов и инструментами поиска;
--	--	--	--	--	-------------------------------------

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: составляет:

4,00 з.е., 144 ак. час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: – 64 ч; практические занятия – 64 ч; самостоятельная работа – 16 ч; контроль – 2 ч.

Дисциплина *Б1.В.16. Институт главы государства: сравнительно – правовой анализ* реализуется на 2 семестрах 1-го курса.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР				КЭ		Кат тэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Раздел 1. Глава государства: юридико – фактическое образование и правовой институт														
T.1.1.	Институт главы государства	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, тестирование

Т.1.2.	Глава государства в системе единства государственной власти и разделения ее ветвей	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Доклад, тестирование
Т.1.3.	Институт главы государства	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование, ситуационные задания
Т.1.4.	Общее и особенное в становлении и развитии института президента в США и России	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование, доклад
Т.1.5.	Правовые основы выборов Президента РФ: сравнительный анализ законодательства о выборах 1991 г. и 2003 г.	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, тестирование
Т.1.6.	Основные различия в правовом регулировании выборов президентов в США и России и досрочного прекращения полномочий президента США	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Доклад, тестирование

Т 2.8.	Особенности института Президента Франции. Сравнительный анализ полномочий Президента Франции и Президента РФ	8	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	Тестирование, ситуационные задания
Т 2.9.	Особенности института Президента Германии Сравнительный анализ полномочий Президента Германии и России	8	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	Тестирование, доклад
Т 2.10.	Президент и сильное государство	8	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	Опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		0	64	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	Доклад, тестирование
Итого		144	64	0	0	64	0	0	0	0	0	0	16	экзамен

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным

3.2. Содержание дисциплины

Раздел I. Глава государства: юридико-фактическое образование и правовой институт

Тема 1.1. Институт главы государства

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: институт главы государства — это конституционно закреплённый институт власти, который представляет собой высшую должность в системе государственного управления (монарх, президент и т. д.). Полномочия главы государства зависят от формы правления и политического режима: в президентских республиках президент обладает широкими исполнительными полномочиями, в парламентских монархиях роль монарха носит преимущественно церемониальный характер. К типичным функциям главы государства относят представление страны на международной арене, подписание законов, назначение высших чиновников, право помилования, а также (в ряде стран) статус верховного главнокомандующего вооружёнными силами. Порядок наделения полномочиями главы государства различается: в республиках это, как правило, выборы (прямые или косвенные), в монархиях — наследование; срок полномочий может быть фиксированным либо пожизненным. Ответственность главы государства также регулируется конституцией: в парламентских системах возможна политическая ответственность перед парламентом, в президентских — процедура импичмента, тогда как монархи в большинстве случаев обладают неприкосновенностью.

Теме. 1.2. Глава государства в системе единства государственной власти и разделения

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: Глава государства в системе единства государственной власти и разделения властей выполняет ключевую роль в обеспечении целостности государства, согласованности работы органов власти и баланса между различными ветвями власти. В разных конституционных моделях его статус и полномочия могут существенно различаться.

Тема 1.3. Институты главы государства

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: Институт главы государства — это конституционный орган и высшее должностное лицо государства, которое представляет страну во внутриполитической жизни и в международных отношениях, является символом государственности народа. Его статус и полномочия зависят от формы правления, политического режима и конкретной страны.

Тема 1.4. Общее и особенное в становлении и развитии института президента в США И России

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: Институт президентства в США и России имеет как общие черты, так и существенные различия, обусловленные историческими, политическими и конституционными особенностями этих стран.

Тема 1.5. Правовые основы выборов Президента РФ: сравнительный анализ законодательства о выборах 1991 г. и 2003 г.

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: Правовые основы выборов Президента РФ претерпели значительные изменения с 1991 по 2003 год. Основные различия связаны с трансформацией государственного устройства, конституционного строя и избирательного законодательства.

Тема 1.6. Основные различия в правовом регулировании выборов президентов в США и России

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: Правовое регулирование выборов президентов в США и России имеет ряд существенных различий, связанных с системой выборов, структурой законодательства, требованиями к кандидатам и другими аспектами.

Раздел 2. Сравнительно – правовой анализ статуса глав государства

Тема 2.1. Замещение поста и прекращение полномочий главы государства

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: Замещение поста главы государства и прекращение его полномочий —

ключевые институты конституционного права, которые регулируют порядок передачи власти и условия досрочного прекращения полномочий главы государства. Эти механизмы обеспечивают непрерывность власти и стабильность государственного управления

Тема 2.2. Президент Российской Федерации – глава государства

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: Президент Российской Федерации является главой государства, что закреплено в статье 80 Конституции РФ. Согласно Конституции, Президент Российской Федерации глава государства: он определяет основные направления политики и представляет страну на международной арене.

Глава государства в России —

Президент Российской Федерации; он выступает гарантом Конституции и прав граждан.

Тема 2.3. Полномочия главы государства

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: Глава государства — это высшее должностное лицо, которое обладает определёнными полномочиями в различных сферах управления страной. В России таким лицом является Президент Российской Федерации, статус которого закреплён в четвёртой главе Конституции РФ.

Тема 2.4. Полномочия Президента Российской Федерации

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: Полномочия Президента Российской Федерации закреплены в Конституции РФ и федеральных законах. Они охватывают различные сферы государственной деятельности — от внутренней и внешней политики до обороны и обеспечения безопасности.

Тема 2.5. Глава государства и Правительства Российской Федерации

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: Глава государства в Российской Федерации — президент. Он является гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина,

принимает меры по охране суверенитета страны, её независимости и государственной целостности.

Тема 2.6. Институты полномочных представителей Президента Российской Федерации

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах — это должностное лицо, которое представляет Президента в пределах соответствующего федерального округа и обеспечивает реализацию его конституционных полномочий на территории округа.

Тема 2.7. Прекращение полномочий Президента РФ

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: Президент прекращает исполнение полномочий с истечением срока его пребывания в должности — с момента принесения присяги вновь избранным Президентом РФ. Срок полномочий Президента РФ составляет 6 лет.

Тема 2.8. Особенности института Президента Франции. Сравнительный анализ полномочий Президента Франции и Президента РФ

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: Институт президентства во Франции и России имеет как общие черты, так и существенные различия, связанные с особенностями политических систем этих стран.

Тема 2.9. Особенности института Президента Германии. Сравнительный анализ полномочий Президента Германии и России.

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: Институт Президента в Германии и России имеет существенные различия, обусловленные разными моделями государственного правления — парламентской и президентской.

Тема 2.10. Президент и сильное государство

Раскрывает: ПК – 1.1.

Содержание: Сильное государство — это организованная система, способная эффективно выполнять свои функции, обеспечивать порядок, защищать суверенитет и решать поставленные задачи вне зависимости от внешних или внутренних угроз. Президент в таком государстве может играть ключевую роль в обеспечении стабильности и эффективности государственного управления

Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине *Б1.В.16. Институт главы государства: сравнительно – правовой анализ* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

1.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

1.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

1.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

1.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

2. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

2.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.16. Институт главы государства: сравнительно – правовой анализ* используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование, реферат, эссе, упражнения, опрос, контрольная работа, кейс и т.д. (должны совпадать с теми, что отражены в п. 3.1.)

2.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ 1. Глава государства: юридико-фактическое образование и правовой институт

Тема 1.1. Институт главы государства

Вопросы для опроса:

1. Глава государства: юридико-фактическое образование и правовой институт

2. Глава государства: высшее должностное лицо и орган государства

Задача: Сравните конституционные модели главы государства в монархиях (на примере Великобритании и Саудовской Аравии) и республиках (на примере Франции и Германии). Составьте таблицу, где будут отражены: форма правления, способ избрания/наследования, объём полномочий, порядок прекращения полномочий. Сделайте краткий вывод о влиянии формы правления на статус главы государства.

Тема 1.2. Глава государства в системе единства государственной власти и разделения ее ветвей

Вопросы для опроса:

1. Единство государственной власти и глава государства

2. Разделение властей и глава государства.

3. «Смешанные» формы правления и глава государства.

4. Единоличный и коллегиальный монарх

5. Президент и иные формы президентуры

Задача: Проанализируйте, как в конституциях США, России и Италии закреплён статус главы государства в системе разделения властей. Укажите, к какой ветви власти формально относится президент/монарх в каждой стране, какие контрольные функции он имеет в отношении других ветвей, и приведите по одному конкретному полномочию, иллюстрирующему его роль в каждой из ветвей (законодательной, исполнительной, судебной).

Тема 1.3. Общее и особенное в становлении и развитии института президентства в США и России

Вопросы для опроса:

1. Проанализируйте порядок формирования института президентства в США.
2. Рассмотрите возникновение и эволюцию института президентства Российской Федерации.
3. Рассмотрите и проанализируйте политическую обстановку в 1991-1993гг. и ее влияние на разработку модели президентства в России. Разработка модели президентства в ходе подготовки и принятия Конституции РФ
4. Определите особенности формирования правовой базы института президентства в Российской Федерации.
5. Сформулируйте место Президента РФ в системе органов государственной власти.

Задача: Рассмотрите порядок избрания президента в трёх странах с разными моделями (например, США — косвенная система выборщиков, Франция — прямые выборы, Германия — избрание Федеральным собранием). Опишите процедуру, укажите требования к кандидатам, сроки полномочий и ограничения на переизбрание. Оцените, какая модель обеспечивает наибольшую легитимность и почему.

Тема 1.4. Правовые основы выборов Президента РФ: сравнительный анализ законодательства о выборах 1991г. и 2003г

Вопросы для опроса:

1. Проанализируйте порядок выдвижения кандидатов и перечень документов, представленных при выдвижении и регистрации кандидатов.
2. Сформулируйте требования к политическим партиям и к составу избирательных блоков, осуществляющих выдвижение кандидатов.
3. Проведите сравнительный анализ оснований для признания подписей избирателей недействительными (перечень этих оснований изменен и дополнен).

Задача: Сравните основания и процедуры отрешения от должности главы государства в России (ст. 93 Конституции РФ), США (импичмент по ст. II Конституции) и Франции (процедура, предусмотренная ст. 68 Конституции). Укажите инициаторов процедуры, этапы, требуемое большинство голосов на каждом этапе и итоговые последствия для главы государства. Представьте результаты в виде сравнительной таблицы.

РАЗДЕЛ 2. Сравнительно – правовой анализ статуса глав государства

Тема 2.1. Замещение поста и прекращение полномочий главы государства

Вопросы для опроса:

1. Замещение поста и прекращение полномочий главы государства в монархии.
2. Выбора президента, вице-президента, президентуры республики

3. Прекращение полномочий президента, вице-президента, президентуры республики

Задача: Изучите, как в конституциях и законах разных стран регулируется неприкосновенность главы государства (на примере России, США и Испании). Опишите, в каких случаях она действует, какие действия главы государства могут привести к её снятию, и какие органы принимают решение о лишении неприкосновенности. Приведите примеры из политической практики последних 20 лет (если есть).

Тема 2.2. Президент Российской Федерации – глава государства»

Вопросы для опроса:

1. Теоретическая сущность института главы государства.
2. Роль Президента РФ в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти
3. Президент РФ и принцип разделения властей – конституционные основы.
4. Конституционные основы взаимодействия Президента РФ с законодательной властью (парламентом России), исполнительной властью РФ, с судебной властью и органами государственной власти субъектов РФ
5. Правовые основы проведения выборов Президента РФ: развитие законодательства о выборах Президента РФ.
6. Порядок назначения и условия проведения выборов.
7. Стадии избирательного процесса
8. Статус кандидата на должность Президента РФ.
9. Финансирование выборов.
10. Агитация, голосование и определение результатов выборов.
11. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
12. Порядок вступления в должность
13. Символы президентской власти.

Задача: Сравните роль и полномочия главы государства в сфере внешней политики на примере России, Великобритании и Индии. Рассмотрите следующие аспекты: право на назначение дипломатических представителей, заключение международных договоров, объявление войны и заключение мира, представительство государства на международной арене. Сделайте вывод о том, насколько глава государства является самостоятельным актором во внешней политике в каждой из стран.

Тема 2.3. Полномочия главы государства

Вопросы для опроса:

1. Классификация полномочий главы государства
2. Представительство государства.
3. Формирование органов государства и назначение высших должностных лиц.
4. Защита конституционного строя и охрана конституции

5. Полномочия в сфере правового статуса личности и защиты прав человека и гражданина
6. Участие главы государства в деятельности законодательной власти.
7. Участие главы государства в деятельности исполнительной власти.
8. Участие главы государства в деятельности судебной власти.
9. Правовые акты главы государства
10. Ответственность главы государства

Задача: Проанализируйте конституционные положения о праве вето главы государства в пяти странах (например, Россия, США, Франция, Германия, Япония). Укажите вид вето (абсолютное, отлагательное), порядок его преодоления парламентом, а также случаи, когда вето не применяется. Представьте данные в виде таблицы и кратко прокомментируйте, в какой стране право вето даёт главе государства наибольшие рычаги влияния на законодательный процесс.

Тема 2.4. Глава государства и Правительство Российской Федерации

1. Определите роль Президента РФ в формировании Правительства Российской Федерации
2. Рассмотрите участие Президента РФ в определении структуры и деятельности органов исполнительной власти
3. Определите соотношение актов Президента РФ и актов органов исполнительной власти.
4. Сформулируйте понятие института главы государства и правительства и проблемы современной демократии

Задача: Сравните статус и роль монарха в современных конституционных монархиях: Швеция, Япония, Иордания. Рассмотрите: символическую и реальную власть, участие в формировании правительства, право роспуска парламента, роль в законодательном процессе. Классифицируйте эти монархии по степени влияния монарха на политику и обоснуйте свою классификацию

Тема 2.5. Институты полномочных представителей Президента Российской Федерации

1. Определите понятие института полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя в федеральном округе.
2. Рассмотрите представителей Президента РФ в Государственной Думе и их функции.
3. Выявите роль полномочных представителей Президента РФ в Конституционном Суде РФ
4. Выявите роль и значение полномочных представителей Президента РФ в Правительстве РФ: их полномочия и задачи.

Задача: На основе конституций и законов России, Казахстана и Узбекистана проанализируйте, как регулируется вопрос преемственности власти в случае досрочного прекращения полномочий главы государства. Опишите порядок временного замещения должности, сроки проведения досрочных выборов, а также ограничения, налагаемые на исполняющего обязанности главы государства. Приведите реальные примеры из практики этих стран.

Тема 2.6. Прекращение полномочий Президента РФ

1. Проанализируйте конституционные основы возникновения и прекращения полномочий Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ в связи с истечением их срока.

2. Исследуйте основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ: отставка, состояние здоровья, отрешение от должности.

3. Определите порядок и проблемы временного исполнения полномочий Президента РФ.

4. В чем заключаются гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи

5. Проанализируйте понятие ответственности главы государства. Формы ответственности в конституциях государств.

6. Что представляют собой современные условия применения импичмента

7. Определите ответственность Президента РФ в уголовном праве Российской Федерации

Задача: Выберите две страны с разными формами правления (например, президентская республика — США, парламентская республика — Германия) и сравните символические и церемониальные функции главы государства. Рассмотрите такие аспекты, как: инаугурация/коронация, государственные награды, обращение к нации, роль в национальных праздниках. Сделайте вывод о значении символической роли главы государства для национальной идентичности и единства в каждой из стран.

Тема 2.7. Особенности института Президента Франции. Сравнительный анализ полномочий Президента Франции и Президента РФ

1. Место и роль главы государства в осуществлении государственной власти.

2. Взаимодействие Президента Франции с органами исполнительной власти Франции.

3. Президент Франции и судебные органы

4. Сравнительный анализ полномочий Президента Франции и Президента Российской Федерации.

Задача: Сравните статус монарха в трёх конституционных монархиях (Великобритания, Швеция, Япония) и президента в трёх республиках (США, Франция, Россия). В рамках сравнения укажите: способ приобретения статуса, срок полномочий, основные полномочия, основания и порядок прекращения полномочий. Представьте результаты в виде таблицы и сделайте краткий вывод о различиях в политико-правовом статусе.

Тема 2.8. Особенности института Президента Германии Сравнительный анализ полномочий Президента Германии и России

1. Исполнительная власть Германии и глава государства

2. «Слабый» Президент и «сильный» канцлер

3. Особенности избрания Президента Германии. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Германии.

Задача: Проанализируйте, как в конституциях Германии, Италии и Индии закреплён статус главы государства в системе разделения властей. Определите, к

какой ветви власти формально относится глава государства, какие контрольные функции он выполняет в отношении парламента и правительства. Приведите по одному примеру нормативного акта (закона или положения конституции), иллюстрирующего взаимодействие главы государства с каждой ветвью власти.

Тема 2.9. Президент и сильное государство

1. Полномочия Президента США. Институт импичмента.
2. Президента США и законодательная власть
3. Право отлагательного вето в законодательном процессе США и Российской Федерации
4. Правительство Российской Федерации и глава государства
5. Акты Президента РФ: их юридическая сила и обязательность
6. Место и роль нормативных указов Президента РФ в системе права.
7. Президентский контроль: теоретические и практические аспекты оценки его эффективности
8. Замещение поста и прекращение полномочий главы государства в монархии

Задача: Сравните процедуры избрания президента в США (система выборщиков), Франции (прямые выборы) и Германии (избрание Федеральным собранием). Опишите этапы выборов, требования к кандидатам, сроки полномочий и ограничения на переизбрание. Оцените, какая модель обеспечивает наибольшую демократичность и легитимность избрания главы государства, аргументируйте ответ.

2.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине, НАПРИМЕР

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.1, тема 2.1, тема 2.4

Доклад:

Общие вопросы института главы государства

1. Понятие и эволюция института главы государства в мировой практике.
2. Конституционно-правовой статус главы государства: основные подходы в современном мире.
3. Классификация форм правления и роль главы государства в них.
4. Символическая и реальная власть главы государства: соотношение в разных странах.
5. Институт главы государства и принцип разделения властей: национальные модели.

Монархии: сравнительно-правовой аспект

6. Конституционная монархия: статус монарха в Великобритании и Швеции.
7. Абсолютная и дуалистическая монархия: сравнение на примере Саудовской Аравии и Иордании.
8. Роль монарха в парламентских системах (Великобритания, Испания, Япония).
9. Наследственная монархия vs выборная монархия: особенности процедур.
10. Неприкосновенность монарха: правовые гарантии и ограничения.

Президентские и парламентские республики

11. Президентская республика: модель США и её влияние на другие страны.
12. Парламентская республика: роль президента в Германии и Италии.
13. Смешанная (полупрезидентская) республика: французская модель и её аналогии.
14. Сравнительный анализ полномочий президента в США и Франции.
15. Президент в парламентской системе: церемониальная или реальная роль? (на примере Индии и Германии).

Избрание и прекращение полномочий

16. Способы избрания главы государства: прямые выборы vs косвенная система (на примере США, Франции и Германии).
17. Требования к кандидатам на пост главы государства в разных странах: сравнительный анализ.
18. Досрочное прекращение полномочий главы государства: основания и процедура (Россия, США, Бразилия).
19. Импичмент как механизм ответственности главы государства: опыт США, Бразилии и Южной Кореи.
20. Отставка главы государства: правовые и политические аспекты (примеры из мировой практики).

Полномочия и функции

21. Полномочия главы государства в сфере внешней политики: Россия, Великобритания, Индия.
22. Роль главы государства в законодательном процессе: право вето и его преодоление (США, Франция, Россия).
23. Глава государства и формирование правительства: сравнение парламентских и президентских систем.
24. Полномочия в сфере обороны и безопасности: президент США vs монарх Великобритании.
25. Правовые акты главы государства: указы, декреты, прокламации — сравнительный анализ.

Особые модели и региональные особенности

26. Институт коллективного главы государства: пример Швейцарии.
27. Верховный лидер в теократических системах: случай Ирана.
28. Статус Первого Президента в Казахстане: правовые и политические особенности.
29. Глава государства в федерациях: сравнение США, Германии и России.
30. Роль главы государства в постконфликтных и переходных обществах (примеры из Африки и Восточной Европы).

Гарантии и ответственность

31. Неприкосновенность главы государства: содержание и пределы (Россия, США, Франция).
32. Юридическая ответственность главы государства: национальные модели и международные стандарты.
33. Гарантии бывшему главе государства: социальные и правовые аспекты (США, Россия, Франция).
34. Лишение неприкосновенности: правовые процедуры и политические последствия.
35. Защита главы государства: правовые основы и практика реализации.

Региональные сравнения

36. Институт главы государства в странах СНГ: общие черты и различия.
37. Президентство в Латинской Америке: особенности и тенденции.
38. Монархия в современной Европе: традиции и реформы.
39. Глава государства в арабских странах: эволюция статуса в XXI веке.
40. Президентство в Африке: от авторитаризма к демократии.

Современные тенденции и проблемы

41. Влияние глобализации на статус главы государства.
42. Цифровизация и публичная роль главы государства: новые вызовы.
43. Гендерные аспекты института главы государства: женщины-президенты и королевы.
44. Кризисы легитимности главы государства: причины и пути преодоления.
45. Роль СМИ и общественного мнения в формировании образа главы государства.

Историко-правовые и прикладные темы

46. Эволюция института президентства в России: от РСФСР до современности.
47. Сравнительный анализ церемоний инаугурации/коронации в разных странах.

48. Символы власти главы государства: штандарт, печать, резиденции — правовые и культурные аспекты.
49. Поправки к конституциям и изменение статуса главы государства (примеры из мировой практики).
50. Перспективы развития института главы государства в условиях глобальных изменений.

КТ – 2.

Тема 1.2, тема 1.5, тема 2.1, тема 2.4

Реферат:

Блок 1. Теоретико-правовые основы

1. Понятие главы государства: сущность и признаки в современном конституционном праве. *Как определить институт главы государства? Какие признаки его отличают от других органов власти?*
2. Функции главы государства: универсальные и специфические. *Какие функции выполняет глава государства в любой стране, а какие зависят от формы правления?*
3. Место главы государства в системе разделения властей. *Как соотносится статус главы государства с принципом разделения властей в разных моделях?*
4. Эволюция института главы государства: от древности до современности. *Какие исторические этапы прошёл институт главы государства?*
5. Конституционно-правовой статус главы государства: содержание и элементы. *Из каких компонентов складывается статус главы государства (полномочия, порядок избрания/наследования, ответственность и т. д.)?*

Блок 2. Формы правления и модели института главы государства

6. Монарх как глава государства: виды монархий и их особенности. *Чем отличается статус монарха в абсолютной, дуалистической и конституционной монархии?*
7. Президент как глава государства: разновидности президентских республик. *В чём разница между президентской, парламентской и смешанной республиками с точки зрения роли президента?*
8. Коллективный глава государства: опыт Швейцарии. *Как функционирует и институт Федерального совета в Швейцарии?*
9. Теократический глава государства: случай Ирана. *Каковы полномочия Верховного лидера в Иране и как он взаимодействует с президентом?*
10. Особые статусы глав государств: «пожизненные президенты» и «первые президенты». *Как такие модели влияют на стабильность политической системы?*

Блок 3. Порядок избрания (наследования) и вступления в должность

11. Способы замещения должности главы государства: наследственный и выборный порядок. *Какие преимущества и недостатки у каждого способа?*
12. Прямые и косвенные выборы главы государства: сравнительный анализ. *Как косвенные выборы (например, в США) влияют на легитимность президента?*

13. Требования к кандидатам на пост главы государства: международный опыт. *Какие цензы (возраст, гражданство, оседлость и т. д.) наиболее распространены?*

14. Инаугурация и коронация: правовые и церемониальные аспекты. *Какова юридическая сила церемонии вступления в должность?*

15. Срок полномочий главы государства: варианты и обоснование. *Почему в одних странах срок 4 года, в других — 5 или 6 лет?*

Блок 4. Полномочия и деятельность главы государства

16. Полномочия главы государства в законодательной сфере. *Право вето, роспуск парламента, созыв сессий — как эти полномочия реализуются в разных странах?*

17. Роль главы государства в формировании правительства. *В каких странах глава государства сам формирует правительство, а в каких — только формально утверждает?*

18. Глава государства и внешняя политика: представительские и реальные полномочия. *Кто определяет внешнеполитический курс — президент или правительство?*

19. Полномочия в сфере обороны и безопасности. *Какими военными полномочиями обладает глава государства?*

20. Правовые акты главы государства: указы, декреты, распоряжения. *Какова их юридическая сила и как они соотносятся с законами?*

Блок 5. Ответственность и прекращение полномочий

21. Досрочное прекращение полномочий главы государства: основания и процедура. *Какие механизмы существуют для отстранения главы государства от власти?*

22. Импичмент как форма ответственности главы государства. *Как проходит процедура импичмента в США, Бразилии и других странах?*

23. Отставка главы государства: правовые и политические аспекты. *Может ли глава государства быть вынужден к отставке без формальной процедуры?*

24. Неприкосновенность главы государства: пределы и исключения. *В каких случаях глава государства может быть привлечён к ответственности?*

25. Гарантии бывшему главе государства. *Какие социальные и правовые гарантии предоставляются после ухода с поста?*

Блок 6. Символическая роль и взаимодействие с обществом

26. Символическая власть главы государства: значение для национальной идентичности. *Почему даже в парламентских монархиях монарх остаётся важным символом единства?*

27. Глава государства как арбитр в политическом процессе. *Как глава государства может способствовать разрешению политических кризисов?*

28. Публичный образ главы государства: роль СМИ и коммуникации. *Как современные технологии влияют на восприятие главы государства обществом?*

29. Церемониальные функции главы государства. *Какие ритуалы и традиции связаны с институтом главы государства?*

30. Гендерные аспекты института главы государства. *Каковы особенности полжения женщин на посту главы государства?*

Блок 7. Региональные и национальные модели

31. Институт главы государства в странах СНГ. *Какие общие черты и различия можно выделить в институтах президентов стран СНГ?*

32. *Монархия в современной Европе. Сохраняет ли монархия реальную власть или выполняет только церемониальную роль?*

33. *Президентство в Латинской Америке: особенности и тенденции. Почему в Латинской Америке часто возникают кризисы вокруг института президентства?*

34. *Глава государства в арабских странах: традиции и модернизация. Как сочетаются монархические и республиканские институты в арабском мире?*

35. *Институт главы государства в федерациях. Чем отличается статус президента в федеративных государствах (США, Россия, Германия)?*

Блок 8. Современные тенденции и перспективы

36. *Влияние глобализации на институт главы государства. Меняется ли роль главы государства в условиях международной интеграции?*

37. *Цифровизация и институт главы государства. Как социальные сети и новые медиа меняют коммуникацию главы государства с обществом?*

38. *Кризисы легитимности главы государства. Что приводит к утрате доверия к главе государства и как это отражается на стабильности системы?*

39. *Перспективы развития института главы государства. Какие изменения возможны в будущем?*

40. *Международно-правовое регулирование статуса главы государства. Существуют ли универсальные стандарты для института главы государства?*

Блок 9. Историко-правовые и прикладные темы

41. *Эволюция института президентства в России. Как менялся статус президента РФ с 1991 года?*

42. *Конституционные реформы и изменение статуса главы государства. Приведите примеры стран, где конституционные изменения существенно повлияли на полномочия главы государства.*

43. *Символы власти главы государства. Какое правовое и культурное значение имеют штандарт, печать, резиденции?*

44. *Правовая регламентация деятельности аппарата главы государства. Как организована работа администрации президента или канцелярии монарха?*

45. *Сравнительный анализ церемоний вступления в должность. Чем отличаются инаугурации и коронации в разных странах?*

Блок 10. Сравнительно-правовые исследования

46. *Сравнение статуса монарха в Великобритании и Швеции. В какой стране монарх обладает большими реальными полномочиями?*

47. *Сравнительный анализ полномочий президентов США и Франции. Почему французская модель считается «сильной», а американская — «классической»?*

48. *Роль президента в парламентских системах (Германия, Индия). Может ли президент в парламентской республике играть активную политическую роль?*

49. *Особенности института главы государства в постконфликтных обществах. Как строится институт главы государства после гражданских войн или революций?*

50. *Коллективные и единоличные главы государств: эффективность и стабильность. Какая модель более устойчива в долгосрочной перспективе?*

Тема 2.1, тема 2.2, тема 2.3, тема 2.4

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задания закрытого типа (с вариантами ответов)

1. В какой форме правления монарх обладает неограниченной властью?
 - а) конституционная монархия
 - б) абсолютная монархия
 - в) парламентская республика
 - г) смешанная республика
2. Какой орган власти в парламентской республике обычно формирует правительство?
 - а) президент
 - б) парламент
 - в) верховный суд
 - г) сенат
3. В какой стране глава государства избирается коллегией выборщиков?
 - а) США
 - б) Франция
 - в) Германия
 - г) Италия
4. Как называется процедура отстранения президента от должности за совершение тяжких преступлений?
 - а) отречение
 - б) импичмент
 - в) отставка
 - г) роспуск
5. В какой стране монарх выполняет преимущественно церемониальные функции?
 - а) Великобритания
 - б) Саудовская Аравия
 - в) Оман
 - г) Катар
6. Какой срок полномочий президента установлен в Российской Федерации?
 - а) 4 года

- б) 6 лет
 - в) 5 лет
 - г) 7 лет
7. В какой модели республики президент одновременно является главой государства и главой правительства?
- а) президентская
 - б) парламентская
 - в) смешанная
 - г) коллективная
8. Кто исполняет обязанности президента РФ, если он временно не может исполнять свои полномочия?
- а) председатель Совета Федерации
 - б) председатель Правительства РФ
 - в) спикер Госдумы
 - г) генеральный прокурор
9. В какой стране институт главы государства представлен коллективным органом?
- а) Франция
 - б) США
 - в) Швейцария
 - г) Япония
10. Какой документ формально закрепляет статус и полномочия главы государства?
- а) федеральный закон
 - б) конституция
 - в) указ президента
 - г) постановление правительства
40. В какой стране Верховный лидер обладает высшей властью, превосходящей полномочия президента?
- а) Турция
 - б) Египет
 - в) Иран
 - г) ОАЭ

Задания открытого типа (требуется самостоятельный ответ)

41. Назовите три основные формы правления, в которых существует институт главы государства.
42. Как называется торжественная церемония вступления президента в должность?
43. Перечислите три основания для досрочного прекращения полномочий президента РФ согласно Конституции.
44. В какой стране монарх наследует власть по принципу первородства? Приведите пример.
45. Как называется право главы государства отклонить принятый парламентом закон?
46. Назовите страну, где президент избирается прямым всеобщим голосованием на 5 лет..
47. Какой орган в Германии избирает федерального президента?
48. Как называется особый правовой статус, защищающий главу государства от преследования во время исполнения полномочий?
49. В какой стране монарх является также главой церкви?
50. Назовите три символических атрибута власти главы государства.
Как называется коллективный орган, выполняющий функции главы государства в Швейцарии?

Задания смешанного типа (часть с вариантами, часть — с самостоятельным ответом)

71. Соотнесите страну и способ избрания главы государства:
 1. США — а) коллегия выборщиков
 2. Франция — б) прямые выборы
 3. Германия — в) Федеральное собрание
 4. ОАЭ — г) Высший совет союза
72. Заполните пропуски:
В Российской Федерации президент избирается сроком на (6 лет), может быть из

бран не более чем на (два срока) подряд. Основаниями досрочного прекращения полномочий являются: (отставка, неспособность по здоровью, импичмент).

73. Выберите верные утверждения о статусе монарха в Великобритании:

- а) монарх является главой государства
- б) монарх формально утверждает премьер-министра
- в) монарх может распустить парламент по своему усмотрению
- г) монарх выполняет церемониальные функции
- д) монарх избирается народом

74. Установите хронологическую последовательность процедур при импичменте президента РФ:

- а) заключение Верховного Суда о наличии признаков преступления
- б) выдвижение обвинения Госдумой
- в) решение Совета Федерации об отрешении
- г) заключение Конституционного Суда о соблюдении порядка

75. Соотнесите полномочия и страну, где они принадлежат главе государства:

- 1. право роспуска парламента — а) Франция
- 2. командование вооружёнными силами — б) США
- 3. назначение премьер-министра — в) Великобритания
- 4. подписание международных договоров — г) Россия

76. Заполните таблицу:

Страна	Форма правления	Глава государства	Способ избрания
Россия	республика	президент	прямые выборы
Великобритания	монархия	монарх	наследование
Германия	республика	федеральный президент	Федеральное собрание

77. Выберите все правильные варианты:

К функциям главы государства относятся:

- а) представительство государства внутри и вне страны
- б) подписание законов
- в) непосредственное управление министерствами
- г) назначение дипломатических представителей
- д) разработка государственного бюджета

78. Установите соответствие между видом вето и страной:

1. абсолютное вето — а) отсутствует в современных демократиях
2. отлагательное вето — б) Россия, США
3. карманное вето — в) США

79. Заполните пропуски в тексте:

В парламентской республике президент обычно избирается (парламентом или специальной коллегией), его полномочия носят (церемониальный/представительский) характер, а реальная исполнительная власть принадлежит (премьер-министру/правительству). Примером такой системы является (Германия, Италия, Индия)

80. Соотнесите термин и его определение:

1. инаугурация — а) церемония вступления в должность
2. коронация — б) обряд возведения на престол монарха
3. отрешение — в) процедура отстранения от должности
4. неприкосновенность — г) правовой иммунитет главы государства

(далее аналогичные смешанные задания — всего 30 вопросов)

...

100. Заполните схему:

Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ:

1. (отставка)
2. (стойкая неспособность по состоянию здоровья)
3. (отрешение от должности в порядке импичмента)

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
---------------------	--------------------

<p><i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i></p>	<p>40</p>
<p><i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где</i></p>	<p>30-39</p>

<p><i>студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	20-29
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

2.1. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий. (например, для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ или для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора).

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий: - лекции; - практические занятия; В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе

практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.), развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения дисциплины; владения специальной юридической терминологией; проектирования структуры и содержания нормативно-правового акта и его норм; работы с конституционно-правовыми актами, регламентирующими правовой статус главы государства.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен: – изучить рекомендованную учебную литературу; – подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме. По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и Libre Office. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1.1. Основная литература

1. Чиркин В. Е. «Глава государства. Сравнительно-правовое исследование». — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.
2. Афанасьев О. Ю., Водяницкая Е. А., Кремянская Е. А. и др. «Глава государства в зарубежных странах» / под ред. А. Г. Орлова, Н. А. Славкиной.

2. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

