

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 28.05.2026 14:36:15
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Основы российской государственности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Осипова , . . . , *кафедры*
краеведения

РАЗДЕЛ 1.
П АСП О РТФО Н ДА О Ц ЕН О ЧН ЫХ СРЕДСТВ по
дисциплине (модулю) «О сновы российской
государственности»

1.1. О сновные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Логистика и управление цепями поставок
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина базовой части общеобразовательного цикла (Б1.О.02)
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, реферат (самостоятельная работа), тестовый контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	16
Практические занятия	-
Семинарские занятия	16
Консультации	2
Самостоятельная работа	36
Контроль	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2: Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Знать:	
		1. Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	УК-11.2 З-1
		2. Основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	УК- 11.2 З-2
		3. Правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности..	УК- 11.2 З-3
		Уметь:	
		1. Правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве, уметь применять на практике антикоррупционное законодательство.	УК-11.2 У-1
		2. Определять меры, направленные на противодействие коррупционному поведению.	УК-11.2 У-2
		3. Уметь давать оценку коррупционному поведению, юридически грамотно квалифицировать	УК-11.2 У-3

		действие/бездействие как коррупционное..	
		Владеть:	
		1. Навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве.	УК-11.2 В-1
		2. Навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.	УК-11.2 В-2
		3. Способностью выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции.	УК-11.2 В-3

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения
основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Мировоззренческие и ценностные константы русской цивилизации				
1.	Тема 1.1. Что такое Россия	1	УК-11.2	Устный опрос, рефераты

2.	Тема 1.2. Основы российской цивилизации	1	УК-11.2	Устный опрос, рефераты
3.	Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	1	УК-11.2	Устный опрос, рефераты, тестовый контроль знаний по разделу
Раздел 2. Политические и гражданские институты				
4.	Тема 2.1. Политическое устройство России	1	УК-11.2	Устный опрос, рефераты
5.	Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны	1	УК-11.2	Устный опрос, рефераты, тестовый контроль знаний по разделу

**РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Основы российской государственности»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ЛЗ	ПЗ / СЗ		Всего за тему	КЗР (ТЗ)	Р (СР)	ИЗ
		УО	ТЗ				
Р.1.Т.1.1	2	8	6	16	10	3	2
Р.1.Т.1.2	2	8	4	14			
Р.1.Т.1.3	2	8	4	14			
Р.2.Т.2.1	1	8	6	15	10		2
Р.2.Т.2.2	2	8	4	14			
Итого: 100б	9	40	24	73	20	3	4

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся

обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Мироззренческие и ценностные константы российской цивилизации	
Тема 1.1. Что такое Россия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. 2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. 3. Население, культура, религии и языки России. 4. Современное положение российских регионов. 5. Выдающиеся персоналии («герои»). 6. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

<p>Тема 1.2. Основы российской цивилизации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. 2. Концептуализация понятия «цивилизация». 3. Какими были и бывают цивилизации? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. 4. Особенности цивилизационного развития России. 5. История многонационального (наднационального) характера российского общества, перехода от имперской организации к федеративной. 6. Межцивилизационный диалог за пределами России и внутри неё. 7. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
<p>Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. 2. Мировоззренческая система российской цивилизации. 3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. 4. Ключевые элементы общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). 5. Фрейминг и государственные решения в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) 6. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. 6. Ценностные основания (константы) российской цивилизации.

РАЗДЕЛ 2. Политические и гражданские институты	
Тема 2.1. Политическое устройство России	<ol style="list-style-type: none"> 1. История российских государственных и общественных институтов. 2. Российские государственные институты последних лет социальной трансформации. 3. Основы конституционного строя России. 4. Принцип разделения властей и демократия. 5. Особенности современного российского политического класса. 6. Причины и следствия трансформации ведущих политических институтов. 7. Уровни организации власти в РФ. 8. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
Тема 2.2. Вызовы будущего и развитие страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные тренды и особенности мирового развития. 2. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. 3. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. 4. Согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность как ценностные ориентиры для развития и процветания России. 5. Солидарность, соборность и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. 6. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. 7. Созидание и творческое начало как ориентиры личностного развития. 8. Представление о коммунитарном характере российского гражданина, неразрывности его личного успеха и

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Основы российской государственности».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Мировоззренческие и ценностные константы российской цивилизации (Тема 1.1. Что такое Россия. Тема 1.2. Основы российской цивилизации. Тема 1.3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации)

Задание 1. Территориальная протяжённость России составляет

- А) 16 млн квадратных километров.
- Б) 17 млн квадратных километров.
- В) 18 млн квадратных километров.
- Г) 19 млн квадратных километров.

Задание 2. В состав России входит

- А) 84 региона;
- Б) 85 регионов;
- В) 87 регионов;
- Г) 89 регионов.

Задание 3. Богатым добывающим регионом является

- А) Ямало-Ненецкий автономный округ;
- Б) Поволжье;
- В) Черноземье;
- Г) Приморский край.

Задание 4. Представителем коммуитаризма является

- А) А. С. Хомяков;
- Б) Н. А. Бердяев;
- В) В. И. Вернадский;
- Г) С. Л. Франк.

Задание 5. Цивилизационному выбору России в условиях исторических вызовов способствовал

- А) Пётр Первый;
- Б) Н. С. Хрущёв;
- В) Анна Иоанновна;
- Г) С. Ю. Витте.

Задание 6. Отметьте один из ключевых принципов цивилизации:

- А) длительное историческое развитие.
- Б) противопоставление политической и моральной философии;
- В) исключительно культурное влияние;
- Г) множество систем мировоззрений.

Задание 7. Имперско-цивилизационный проект истории России трансформировался в

- А) советско-цивилизационный.
- Б) федеративно-цивилизационный.
- В) колониально-цивилизационный.
- Г) тоталитарно-цивилизационный.

Задание 8. Одним из направлений государственной политики в области мировоззрения является

- А) знаковая политика.
- Б) семиотическая политика.
- В) символическая политика.
- Г) когнитивная политика.

Задание 9. Человек, семья, общество, государство, страна – это

- А) структура социума.
- Б) модель «пентабазиса».
- В) факторы формирования личности.
- Г) составляющие мировоззрения.

Задание 10. Фрейминг – это

- А) технология выхода из конфликта.
- Б) способ манипулирования.
- В) технология коммуникативного изменения мировоззрения.
- Г) технология формирования лидерских качеств.

**РАЗДЕЛ 2. Политические и гражданские институты
(Тема 2.1. Политическое устройство России. Тема 2.2.
Вызовы будущего и развитие страны)**

Задание 1. Одна из форм государственного устройства, в рамках которой государственно-территориальные единицы имеют статус государственных образований, имеющих законодательно закреплённую политическую самостоятельность – это

- А) республика.
- Б) федеративное государство.
- В) конфедеративное государство.
- Г) содружество.

Задание 2. Социальная ответственность власти, которая должна обеспечивать каждому гражданину максимально благоприятные условия для самореализации и достаточный уровень социальной защищённости – один из принципов

- А) справедливого государства.
- Б) демократического государства.
- В) социального государства.
- Г) прогрессивного государства.

Задание 3. С архитектурой российского государства не совместима концепция

- А) многонациональности.
- Б) национальности.
- В) национализма.
- Г) нациецентричности.

Задание 4. Над всеми ветвями власти стоит

- А) институт правосудия.
- Б) институт парламентаризма.
- В) институт демократизма.
- Г) институт президентства.

Задание 5. С зарождения приказных структур начинается история

- А) российского правительства.
- Б) российского чиновничества.
- В) российского правопорядка.
- Г) российского делопроизводства.

Задание 6. Одним из ключевых принципов Вестфальской системы международных отношений является

- А) подчинение более слабого более сильному.
- Б) идеологизация международных отношений.
- В) приоритет внешней политики над внутренней.
- Г) главенство национальных интересов.

Задание 7. Одной из ключевых характеристик Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений являлась

- А) идеологизированность.
- Б) многополярность.
- В) прозрачность.
- Г) полемичность.

Задание 8. Расслоение общества по возможности получать и использовать информацию, передаваемую с помощью передовых технологий, – это ...

- А) цифровое рабство.
- Б) цифровое неравенство.
- В) цифровое угнетение.
- Г) цифровое порабощение.

Задание 9. На самую обширную социальную группу – «простых людей» ориентирована, как правило, политика...

- А) популизма.
- Б) квантификации управления.
- В) рационализации.
- Г) конформизма.

Задание 10. Мультикультурализм – это ...

- А) политика, направленная на сохранение и развитие в отдельно взятой стране и в мире в целом культурных различий.
- Б) политика, направленная на сравнение культурных различий и выделение из них приоритетных.
- В) политика, направленная на передачу культурных традиций последующим поколениям.
- Г) политика, направленная на сохранение самобытных культурных черт какой-то нации.

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Россия – цивилизация, творящая историю.
2. Русский язык – мерило Русского мира и культурный код.
3. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
4. А. Дж. Тойнби о типах и основных принципах изучения цивилизаций.

5. Н. Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.
6. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
7. Ценности и их роль в жизни общества.
8. Механизмы формирования и трансляции ценностей.
9. Мироззрение: структура, содержание, функции.
10. Мироззренческая система Российской цивилизации.
11. Государственная политика в области формирования и трансляции ценностей.
12. Конфликт ценностей и пути его разрешения.
13. Место России в мировой цивилизации.
14. Катастрофизм русской истории.
15. Культура преодоления.
16. Россия как один из центров мирового образования.
17. Будущее России в опережающем типе развития.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Экономико-географическая характеристика России.
2. Социально-экономические особенности регионов России.
3. Инфраструктурные проекты России.
4. Внешние проекты России.
5. Внешняя миссия России.
6. Лидеры, реформаторы, служители России.
7. Исследователи, философы, писатели России.
8. Деятели-герои.
9. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
10. Проблемы взаимоотношения цивилизации и государства.
11. Понятие центра и периферии цивилизации и их отражение в трудах историков и философов.
12. Русская философская, историческая, политическая мысль о проблемах цивилизаций, о роли и месте России в мировом сообществе.
13. Цивилизационная миссия России.
14. Москва – Третий Рим как базовый цивилизационный концепт.
15. Аксиологические основы российской государственности: патриотизм, вера, соборность.
16. Ценностные предпочтения современного российского общества.
17. Мироззрение как система знаний и ценностей.
18. Место ценностей в структуре мироззрения.

19. Ценности российской цивилизации.
20. Традиционные российские ценности.
21. Этапы и предпосылки возникновения институтов политической власти в Российской Федерации.
22. Политическое устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.
23. История государственной власти в России.
24. Наименование и функции органов государственной власти.
25. Ценностные основания государственной власти.
26. Кризис международных политических институтов.
27. Формирование нового мирового порядка.
28. Вызовы и угрозы информационного общества.
29. Идеологические угрозы.
30. Угрозы и вызовы существования Российской цивилизации.