

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:24:05
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социально-психологическая работа с населением
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор - составитель РПП:

Самотаева Элла Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «27» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения.....	4
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Содержание практики.....	7
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик	11
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	14

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Практика относится к виду производственной практики.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-психологическая работа с населением»

Научно-исследовательская работа является вариативной и имеет целью выработку первичных профессионально-практических и исследовательских навыков и умений, закрепление знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения.

Способ проведения практики – стационарный и/или выездной.

Практика проводится рассредоточено на протяжении 6 и 7 семестров согласно учебном плану.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Научно-исследовательская работа		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.2. 3-1: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		УК-1.2. 3-2 математические методы для количественного и качественного анализа
		УК-1.2. У-1: осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		УК-1.2. У-2:: сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК-1.2. У-3 использовать современные информационные технологии и инструменты искусственного интеллекта, осуществлять поиск информации и ее презентацию	
УК-1.3 Выбирает	УК-1.3. 3-1: принципы, критерии, правила построения	

	оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	суждения и оценок; УК-1.3. У-1 дифференцировать факты, мнения, интерпретации, оценки, мнения и суждения, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; УК-1.3. У-2 применять теоретические знания в решении практических задач;
ПК-3 Умеет осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	ПК-3.2 Проводит комплексную психологическую диагностику с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) - психологической готовности к реабилитации или абилитации	ПК-3.2 З-1: методы и способы оценки психического состояния людей;
		ПК-3.2. З-2: методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности;
		ПК-3.2 З-3: психология зависимости, девиантологию;
		ПК-3.2. З-4: возрастную психологию, основы геронтологии;
		ПК-3.2 У-1: применять методы психологического консультирования, психологической диагностики
		ПК-3.2 У-2: Выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми;
		ПК-3.2 У-3: подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности.
ПК-3.3 Определяет основные направления психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования	ПК-3.3. З-1: типологии проблем разной этиологии (социальных, социально-медицинских, социально-правовых, педагогических) у граждан;	
	ПК-3.3. У-1: анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение	
	ПК-3.3. У-2: проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов	

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем практики: 6,00 з.е., 216 ак. час.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем:

консультация – 2 ак.час;

контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 ак.час.

Самостоятельная работа:

самостоятельная работа – 205 ак.час;

Научно-исследовательская работа расположена во втором блоке, под индексом Б2.В.01 (П), реализуется в 6 семестре 3 курса и в 7 семестре 4 курса после изучения дисциплин:

- Основы научной деятельности;

- Технологическая практика.

Форма контроля - зачет с оценкой.

Научно-исследовательская работа является основой для дальнейшего прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт. раб	Сам. раб
1.	Организационно-подготовительный	<p>Установочное собрание по организации научно-исследовательской работы.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Актуализация знаний по этическим принципам проведения научных исследований.</p> <p>Встреча с руководителем (руководителями) практики.</p> <p>Ознакомление с планом прохождения практики, ее целями и задачами.</p> <p>Обсуждение с научным руководителем ожидаемых результатов прохождения практики и их рефлексия.</p> <p>Определение индивидуального задания.</p>	2	18
2.	Основной	<p>Выбор категории населения для изучения.</p> <p>Выявление основных социальных проблем данной категории населения.</p> <p>Анализ выявленных проблем. Определение актуальных на современном этапе развития общества.</p> <p>Анализ разработанности выбранных для изучения проблем в современной научной литературе.</p> <p>Разработка рекомендаций по решению основных проблем изучаемой целевой категории населения</p>	-	160
3.	Отчетный	<p>Обобщение полученных на практике результатов, самооценка полученного в процессе прохождения практики опыта.</p> <p>Оформление отчетной</p>	9	27

		документации. Подготовка тематического выступления на заключительной конференции.		
--	--	--	--	--

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

В ходе реализации ознакомительной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Этапы практики	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Организационно-подготовительный	Введение отчета по практике.
2.	Основной	Главы отчета по практике
3.	Отчетный	Сформированный и оформленный отчет по практике, вступление на итоговой конференции.

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой практики, указаний руководителей практики от Донецкого филиала РАНХиГС и профильной организации; соблюдения утвержденного рабочего графика (плана) проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

Письменная: отчет по практике.

Устная: защита отчета о практике.

По завершении практики обучающийся предоставляет:

1. Отчет по практике, включающий:

– титульный лист;

– содержание;

– введение (цели, задачи практики);

– основную часть (описание выполненных заданий, освоенных навыков, анализ полученного опыта);

– заключение (выводы по результатам практики);

– список использованных источников;

– приложения (при необходимости).

2. Индивидуальное задание, выполненное в рамках практики (например, социально-психологический портрет определенной социально-уязвимой категории населения).

3. Отзыв руководителя практики.

Требования к отчетной документации

К содержанию:

- соответствие целям и задачам практики;
- отражение приобретенных знаний и умений;
- наличие элементов анализа и самостоятельных выводов;
- использование научных источников.

К структуре:

- логичность и последовательность изложения материала;
- наличие всех обязательных структурных элементов отчета.

К оформлению:

- соблюдение требований ГОСТ к научным работам;
- единый стиль оформления;
- корректное оформление ссылок и списка литературы.

Сроки предоставления:

- отчетная документация предоставляется в сроки, установленные учебным графиком и рабочей программой практики.

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором оказывают помощь выбранной вами для анализа категории населения.

2. Обозначьте, какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения руководствуется в своей работе данное учреждение?

3. Обозначьте, в чем заключается сущность научно-исследовательской работы в социальной сфере.

4. Опишите, как формулируется научная проблема в исследовании. Какие требования предъявляются к обоснованию актуальности исследования?

5. Дайте краткую социально-психологическую характеристику выбранной вами для анализа категории населения.

6. Обозначьте, какие социальные проблемы наиболее характерны для данной категории населения в современный период времени?

7. Опишите, какие методы вы использовали при проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов?

6. Обозначьте, как выявленные вами проблемы отражаются в современных научных исследованиях.

7. Назовите основные требования, которые предъявляются к научным публикациям по результатам исследования.

8. Обозначьте, какую роль играют информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности.

9. Обозначьте, какие этические принципы необходимо соблюдать при проведении исследования в области социальной работы?

10 Назовите и охарактеризуйте типичные ошибки, которые допускаются при проведении научно-исследовательской работы.

7. Опишите суть рекомендаций, которые вы дали для решения выявленных проблем, а также назовите и охарактеризуйте основные из них.

8. Опишите, в чем заключалось ваше профессиональное развитие в процессе прохождения практики.

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Программа практики освоена на высоком уровне. Отчетная документация выполнена полностью, логично структурирована, оформлена в соответствии с требованиями. В работе представлен самостоятельный анализ, обоснованные выводы. Студент демонстрирует сформированность предусмотренных программой компетенций. В процессе вступления на итоговой конференции студент показывает глубокие знания, грамотно и логично излагает доклад, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы, умело формулирует выводы.
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Программа практики освоена на достаточном уровне. Отчет представлен полностью, но имеются отдельные недочеты в структуре или оформлении. Аналитическая часть присутствует, но недостаточно глубока. Предусмотренные программой сформированы в достаточной степени, однако проявляются не во всех элементах работы. В процессе вступления на итоговой конференции студент показывает достаточно глубокие знания грамотно излагает доклад, но, в тоже время допускает несущественные погрешности. Ответы на вопросы в целом правильные, допускаются незначительные неточности.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Программа практики освоена на минимально допустимом уровне. Отчет носит описательный характер, анализ выражен слабо, выводы формальны. Имеются нарушения в оформлении и структуре. Компетенции, предусмотренные программой, сформированы частично. В процессе выступления на итоговой конференции студент показывает достаточные, но не глубокие знания. Ответы на вопросы неполные, требуют уточнения.

НЕ ЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Программа практики не освоена. Отчетная документация отсутствует или выполнена с существенными нарушениями. Не представлены результаты работы, отсутствует анализ и выводы. Компетенции, предусмотренные программой, не сформированы.</p> <p>В процессе выступления на итоговой конференции студент показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно изложить доклад, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
------------	---------------------	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики направлено на организацию самостоятельной работы обучающихся, формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности, развитие умений поиска, отбора, анализа и представления научной информации, а также подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики.

В ходе практики обучающиеся используют учебную, научную, справочную, нормативную и методическую литературу, электронные образовательные ресурсы, электронно-библиотечные системы, базы научных публикаций, статистические и аналитические материалы.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся

В период прохождения практики обучающиеся руководствуются программой практики, индивидуальным заданием, методическими рекомендациями руководителя практики, а также требованиями к оформлению отчетных документов.

Методические рекомендации по составлению отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, подтверждающим выполнение обучающимся программы практики и индивидуального задания.

Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой. Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях.

Стиль написания отчета – безличный монолог, без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Отчет должен иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть (состоит из нескольких глав, каждая из которых включает несколько параграфов).

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Во *Введении* приводится обоснование важности и актуальности прохождения практики по приобретению навыков научно-исследовательской деятельности. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе сбора информационного материала общенаучные и эмпирические методы.

Ориентировочно содержание отчета по практике может быть следующим:

Глава 1. Общие сведения о службе социальной защиты населения (описывается ее структура, основные направления и содержание оказываемых населению услуг; особенности функционирования учреждений социальной защиты, в том числе нормативно-правовое обеспечение и регулирование).

Глава 2. Изучение основных социальных проблем населения, нуждающегося в помощи, на современном этапе развития общества.

Индивидуальное задание: выявление социальных проблем целевой группы населения.

В *Заключении* описывается, чему научился обучающийся в процессе прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие профессионально-важные качества у него сформировались и /или развились.

Список использованных источников оформляется в соответствии с действующими требованиями к библиографическому описанию.

В приложения могут включаться фрагменты нормативно-правовых документов, упоминаемых в отчете, документы, регламентирующие деятельность социальных служб.

Методические рекомендации по представлению результатов практики

Результаты практики представляются в форме отчета и выполненного индивидуального задания. При необходимости обучающийся может подготовить краткую презентацию результатов.

Представление результатов должно быть логичным, структурированным и соответствовать целям практики.

Основная литература

1. Асхаков, С.И. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / С.И. Асхаков. – Карачаевск : КЧГУ, 2023 – Часть 2 – 2023. – 380 с. – ISBN 978-5-8307-0703-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/364457> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Асхаков, С.И. Методы эмпирического исследования в социальной работе : учебное пособие / С.И. Асхаков. – Карачаевск : КЧГУ, 2023 – Часть 1 – 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-8307-0696-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/364460> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Социальная работа : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова – 6-е изд, стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 352 с. - ISBN: 978-5-394-05182-1– Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431969> (дата обращения – 24.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова – 4-е изд, стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 612 с. – ISBN: 978-5-394-04229-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431968> (дата обращения – 24.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Методы исследования в психологии : учебно-методическое пособие / составители И. В. Бадиев, Б. А. Гунзунова. – Улан-Удэ : БГУ, 2022. – 126 с. – ISBN 978-5-9793-1792-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336320> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Т.В. Назарова, Е. В. Бахаровская, О. В. Бейгуленко, А. М. Ойдопова. — Чита : ЗабГУ, 2023. – 150 с. – ISBN 978-5-9293-3222-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/438257> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебное пособие / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – 4-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 520 с. – ISBN 978-5-8291-2857-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132357> (дата обращения: 21.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Щетинина, Е. В. Математические методы обработки результатов исследования в психологии : учебное пособие / Е. В. Щетинина. – Сочи : СГУ, 2022. – 48 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/351758> (дата обращения: 24.04.2026). – Режим доступа: для авториз. Пользователей.

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

2. Федеральный закон «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г.

3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // <https://cyberleninka.ru/>.
2. ЭБС «ЛАНЬ» // <https://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «ЗНАНИУМ» // <https://znanium.ru>.
4. ЭБС «SOCHUM» // <https://sochum.ru>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал социальной сферы. Информационно-образовательная площадка для профессионалов сферы социальной защиты // <https://socialportal.rgsu.net/o-portale/>
2. Сообщество помогающих специалистов "Все получится" // <https://vsepoluchitsya.org/>
3. Социальная работа // <https://soc-work.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно обеспечивать выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствовать требованиям действующих санитарных, противопожарных норм и правил, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

Материально-техническая база образовательной организации

Для проведения практики используются:

- учебные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения;
- специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами (проектор, экран, акустические системы) для проведения консультаций, инструктажей и защиты результатов практики;
- компьютерные классы с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами;
- библиотека и читальные залы с доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Программное обеспечение

В процессе прохождения практики обучающимся предоставляется доступ к лицензионному программному обеспечению:

- офисные пакеты (Microsoft Office) для подготовки отчетной документации;
- табличные процессоры (Excel) для систематизации и первичной обработки данных;
- программные средства подготовки презентаций (PowerPoint);
- доступ к электронно-библиотечным системам и научным базам данных.

Технические средства и оборудование

При выполнении отдельных видов работ обучающимися могут использоваться:

- персональные компьютеры и ноутбуки;
- средства связи и онлайн-коммуникации;
- программные средства визуализации информации (диаграммы, презентации).

Условия безопасности

Все помещения и технические средства, используемые при прохождении практики, должны соответствовать:

- санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- требованиям противопожарной безопасности;
- нормам охраны труда;
- требованиям техники безопасности при работе с компьютерной техникой и оборудованием.

Обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности перед началом практики.