

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Янина Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 11.07.2025 16:23:12
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba595fe87557eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ М.А. Малик
«__» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа «Производственный менеджмент»

Разрабатывается на период
реализации образовательной
программы 2025-2027 г. г.

Донецк
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	7
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	12
	ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
Координатор программы	Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
Разработчик программы	<i>Кафедра менеджмента в производственной сфере</i>
Нормативно-правовые основания программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.); Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

	План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) высшего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952) Международные нормативные правовые документы: Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2027 г.г.
Ожидаемые результаты	привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей

	среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.
--	--

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

4. Студенческое международное сотрудничество.

5. Деятельность студенческих объединений.

6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

7. Профориентационная деятельность.

8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные(месячник, неделя, выставка, поход и т.п.),традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1	История культуры России	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачёт	УК-5.1; УК-5.2
2	История и философия науки	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	УК-1.3; УК-1.4
3	Иностранный язык профессиональной направленности	252	Студенческое международное сотрудничество	Экзамен / Зачёт	УК-4.2; УК-4.3

4	Гражданская оборона	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачёт	УК-1.1; УК-1.2
5	Методы исследований в менеджменте	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-4.1
6	Современный менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-3.1
7	Менеджмент преобразований	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс--3.2
8	Теория организации и организационное поведение	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПКс-1.1
9	Управленческая экономика	288	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-3.3
10	Менеджмент организации	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-5.1
11	Управление качеством	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПКс-4.1
12	Современный стратегический анализ	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-1.6; УК-1.7
13	Управление организационным развитием промышленного предприятия	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-2.1
14	Маркетинговый консалтинг	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПКс-1.3
15	Форсайт-менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-2.3

16	Организация, управление экономикой производственной инфраструктуры	и 144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-4.2
17	Управление взаимодействием предприятия заинтересованными сторонами	с 144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-5.2
18	Охрана труда в отрасли	в 108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-5.3
19	Психология межличностных отношений	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-3.1; УК-3.2
20	Основы бизнес лингвистики и теория переговоров	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	Зачёт	УК-4.1; УК-6.3
21	Стратегия обновления продукции	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-2.4
22	Управление конкурентоспособностью предприятия	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПКс--3.1
23	Методология исследовательской деятельности в управлении	в 144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-2.1
24	Бизнес-аналитика для управления организациями	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.2
25	Мотивационный менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-2.2
26	Фасилитация профессиональной деятельности в	в 108	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПКс-1.2

27	Безопасность и антитеррористическая защищенность организации	108	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	Зачёт	ПКс-1.5
28	Правовые проблемы антикризисного управления промышленными предприятиями	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПКс-1.4
	Регулирование эффективности социально-экономических систем	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПКс-2.5

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В. Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. – С.25-29. – Режим доступа: <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодков Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А. Безгодков, О.А. Волкова, В.М. Флоря. – Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. – Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. – Текст: электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами: теория и практика: матер. III рес. интернет-конф., 2020. 12 ноября. – С.463-467. – URL: <file:///C:/Documents%20and%20Sett> (дата обращения: 23.03.2021).

4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. – Текст: электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция 2: Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. – С.49-51. – URL: http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_ (дата обращения: 23.09.2020).

5. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е. Зиненко. – Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. – С.145-161. – Режим доступа: <https://vestnik.socio>.

6. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г. Зубанова. – Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. – Режим доступа: http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_.

7. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. – Электрон. текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. – С. 70-77. – Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

8. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. – Текст: электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. – С. 74-76. – URL:

<http://globaljournals.ru/assets/> (дата обращения: 11.01.2021).

9. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов: возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г. Малашонок, Т.В. Семенова, Е.А. Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. – С.92-121. – Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

10. Матеха А.С. Особенности социально-психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. – Текст: электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). – С.188-192. – URL: <https://donampa.ru/images/docum> (дата обращения: 07.04.2021).

11. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно-оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко. – Текст: электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы: материалы IV Респ. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. – С.309-315. – URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 (дата обращения: 13.12.2019).

12. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко. – Текст: электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы: материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.): материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых. 2020. 9 декабря 2020 г. – С. 61-66. – URL: <https://zenodo.org/record/444990> (дата обращения: 17.02.2021).

13. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. – Электрон. текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. – Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

14. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. – 134 с. – DOI 10.5281/zenodo.3903130. – Текст: электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

15. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. – Текст: электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами: теория и практика: материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. – С.284-287. – URL: <http://elearn.dsum.org/course/in> (дата обращения: 16.09.2019).

16. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А. Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть 9). – С.1695-1697. – Режим доступа: <http://www.rae.ru/up>.

17. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. – Текст: электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. – С.84-97. – URL: <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> (дата обращения: 26.08. 2020)

18. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях: проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. – Текст: электронный // Общество и государство: основные направления социализации экономической политики: материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. – С.202-205. – URL: <file:///C:/Documents%20and%20Se> (дата обращения : 10.06.2021).

19. Психология: учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская; Минобрнауки ДНР, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2019. – 427 с. – DOI 10.5281/zenodo.3899916. – Текст: электронный. – URL: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

20. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. – Текст: электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы: материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.): материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых. 2020. 9 декабря 2020 г. – С. 98-101. - URL: <https://zenodo.org/record/444> (дата обращения: 18.02.2021).

21. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. – Донецк: ДонАУиГС, 2017. – 66 с. – DOI 10.5281/zenodo.3625609. – Текст: электронный. – URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

22. Фролова С.В. Духовно-нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В. Фролова, С.В. Пепеляева, О.В. Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных

исследований. 2016. № 1 (Часть 2). – С.275-277. – Режим доступа: <http://www.rae.ru/upfs>.

23. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина. – Текст: электронный // Экономические исследования и разработки. 2020 № 5. – С.112-119. – URL: <http://edrf.ru/wp-content/upload> (дата обращения: 04.08.2020).

24. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю. Ходченко, Л.А. Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно-практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. – С.46-49. – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

25. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДОНАУ иГС. 2018. № 3. – С. 69-74.

26. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов: учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. – Текст: электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. – С. 101-129. – URL: <https://vo.hse.ru/data/2019/09> (дата обращения: 09.10.2019)

27. Якушко А.Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. – Текст: электронный // Управление персоналом: новые задачи: материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года). 2021. 21 апреля 2021 года. – С. 181-183. – URL: <https://zenodo.org/record/4915> (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ГОУ ВПО

