

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.04.2023
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

Теории управления и государственного администрирования

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10

"Основы государственного и муниципального управления"

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль "Управление персоналом организации и государственной службы"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

33ЕТ

Год начала подготовки по учебному плану **2023**

Донецк
2023

Составитель(и):
, *ст.препод.*


Ю.О. Рощина

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


Е.А. Иванина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Основы государственного и муниципального управления" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства науки и высшего образования Российской федерации от 12.08.2020 г. Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Профиль "Управление персоналом организации и государственной службы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования
Протокол от 18.04.2023 № 13

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент, Хасанова Е.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав кафедрой канд. экон. наук, доцент, Хасанова Е. В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой д канд. экон. наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о сущности государственного и муниципального управления, о закономерностях и принципах его самоорганизации и технологиях осуществления.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основными задачами дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» являются: ознакомление с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления; формирование знаний об объектах государственного и муниципального управления; формирование знаний о методах государственного и муниципального управления; обучение студентов навыкам оценки процессов, протекающих в сфере государственного и муниципального управления, позволяющих решать управленческие задачи; формирование у студентов умения применять знания в области государственного управления в повседневной практической деятельности.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы государственного и муниципального управления" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Современный менеджмент	
Организационное проектирование	
Основы теории управления	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы государственного и муниципального управления" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Управление социальным развитием персонала	
Методология и практика прикладных исследований	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;
Уровень 2	факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;
Уровень 3	особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать информацию о перспективах экономического роста экономики страны;
Уровень 2	критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны;
Уровень 3	критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений .
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики;
Уровень 2	навыками применения принципов развития экономики;
Уровень 3	принципами экономического анализа для принятия решения.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>	
Знать:	

Уровень 1	природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей;
Уровень 2	уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции;
Уровень 3	механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
Уметь:	
Уровень 1	проводить консультативную работу в области проблем противодействия коррупции;
Уровень 2	реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции;
Уровень 3	сформировать отношение общества нетерпимости к коррупционному поведению;
Владеть:	
Уровень 1	способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции;
Уровень 2	навыками к обеспечению законности и правопорядка;
Уровень 3	способностью формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины "Основы государственного и муниципального управления"

3.1 Знать:	
	основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия,
	основные принципы экономического анализа для принятия решений;
	факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;
	особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;
	сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;
	понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние
	индивидов;
	природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и
	необходимость противодействия ей, уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции, механизм формирования нетерпимого отношения к
	коррупционному поведению;
3.2 Уметь:	
	критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;
	проводить консультативную работу в области проблем противодействия коррупции, реализовывать средства обеспечения законности и
	правопорядка в сфере противодействия коррупции, сформировать отношение общества нетерпимости к коррупционному поведению;
3.3 Владеть:	
	навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения;
	способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции;
	навыками к обеспечению законности и правопорядка;

способностью формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы государственного и муниципального управления" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Основы государственного и муниципального управления" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Основы государственного управления						
Тема 1. 1. Основы теории государственного управления /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1. 1. Основы теории государственного управления /Сем зан/	3	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1. 1. Основы теории государственного управления /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Принципы и формы государственного правления /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Принципы и формы государственного правления /Сем зан/	3	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Принципы и формы государственного правления /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3	0	

				.1 ЛЗ.2 Э1 Э2		
Тема 1.3. Государственная власть и государственная политика /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Государственная власть и государственная политика /Сем зан/	3	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Государственная власть и государственная политика /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Раздел 2.Механизм реализации власти						
Тема 2.1. Механизм реализации власти /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Механизм реализации власти /Сем зан/	3	6	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Механизм реализации власти /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Государственное регулирование и управление, как форма управленческой деятельности государства /Сем зан/	3	6	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Государственное регулирование и управление, как форма управленческой деятельности государства /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Государственное регулирование и управление, как форма управленческой деятельности государства /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Общественный контроль в государственном управлении /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Общественный контроль в государственном управлении /Сем зан/	3	6	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3	0	

				.1 ЛЗ.2 Э1 Э2		
Тема 2.3. Общественный контроль в государственном управлении /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Раздел 3. Теоретико-методологические основы муниципального управления						
Тема 3.1. Методологические основы муниципального управления /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Методологические основы муниципального управления /Сем зан/	3	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Методологические основы муниципального управления /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Территориально-экономические основы муниципального управления /Лек/	3	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Территориально-экономические основы муниципального управления /Сем зан/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Территориально-экономические основы муниципального управления /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Технологии муниципального управления /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Технологии муниципального управления /Сем зан/	3	4	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Технологии муниципального управления /Ср/	3	3	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
/Конс/	3	2	УК-10.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3	0	

				.1 ЛЗ.2 Э1 Э2		
--	--	--	--	------------------	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» используются следующие образовательные технологии:

лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point».

Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. Н. Грязнова [и др.]	Государственная служба Российской Федерации. Тесты и кейсы : учебное пособие для вузов (104 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Кузнецов, Виталий Васильевич	Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие (114 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2018
Л1.3	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лапо, В. Ф.	Оценка эффективности государственного стимулирования инвестиций для развития региональной экономики : монография (292 с.)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. А. Горячева	Основы государственного и муниципального управления: методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения (16 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Е. А. Горячева	Основы государственного и муниципального управления: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения (43 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Основы государственного и муниципального управления	https://dpo-siu.ranepa.ru/program/lektcii/Zenkov_M_Yu_Osnovy_gosudarstvennogo_i_munitsipalnogo_upravlenija.pdf
Э2	Основы государственного и муниципального управления	https://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/Osnovy_gosudarstvennogo_i_municipalnogo_upravlenija_CHast_1_file_690_9509.pdf

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows

на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.iprbookshop.ru>

Договор № 69/У от 21.10.2021

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 412 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Этапы развития теории государственного управления.

2. Сущность понятия «Конституция»: цели, задачи в системе государственного управления
3. Природа и сущность государственного управления.
4. Судебная система Российской Федерации как одна из ветвей государственной власти.
5. Школы управления их особенности и отличия.
6. Принцип разделения власти: сущность понятия, сфера применения.
7. Сущность понятия управления, принципы и функции (по А. Файолю) и их роль в становлении государственного управления.
8. Высшие органы государственной власти.
9. Субъекты и объекты управления.
10. Центральные органы исполнительной власти в системе государственного управления России и Донецкой Народной Республики: сравнительная характеристик.
11. Виды и функции государственного управления.
12. Сущность, понятие, цели и задачи исполнительной власти в системе государственного управления.
13. Понятие, принципы государственного управления: общая характеристика.
14. Конституционные модели распределения власти: сравнительная характеристика.
15. Социальная природа государственного управления: общая характеристика.
16. Процедура импичмента президента: сущность понятия, цели и задачи.
17. Общесистемные принципы управления и их место в определении содержания государственного управления.
18. Территориальные органы исполнительной власти и их взаимосвязь с центральными (на примере ДНР).
19. Общественный контроль в системе государственного управления и его характерные особенности.
20. Либерально-этакетическая конституционная модель правления: общая характеристика.
21. Субъекты, объекты, цели, задачи и функции общественного контроля.
22. Сущность понятия парламентаризма, его цели и задачи в системе власти.
23. Государственное регулирование: сущность понятия, принципы, методы.
24. Взаимоотношения местных государственных администраций в системе вертикальных связей Российской Федерации.
25. Сущность и понятие верховной власти, общая характеристика ее объектов и субъектов.
26. Нормативно-правовая база, определяющая полномочия и действенность Центральных органов исполнительной власти России и Донецкой Народной Республики: сравнительная характеристика
27. Механизмы реализации конституционного права граждан ДНР на участие в государственном управлении.
28. Сущность понятия, цели, задачи, структура органов территориальной государственной власти.
29. Формы и методы участия граждан РФ и ДНР в принятии решений органами местного самоуправления и органами исполнительной власти: сравнительная характеристика.
30. Децентрализация полномочий органов исполнительной власти: сущность понятия, цели, задачи, виды.
31. Судебная система России и ДНР на региональном уровне: функции, полномочия.
32. Проблемы взаимодействия местных и центральных органов государственной власти, формы и методы их решения.
33. Состояние развития общественного контроля в России и ДНР: сравнительный анализ.
34. Высшие законодательные органы власти в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике: сравнительная характеристика.
35. Федеральный закон "Об основах общественного контроля в Российской Федерации»: положительные и отрицательные стороны.
36. Система сдерживания и противовесов и ее влияние на функционирование органов государственной власти.
37. Сущность понятия эффективности и ее значимость для развития системы государственного управления, модели ее оценки.
38. Опыт и практика формирования территориальных органов исполнительной власти в Европейских странах.
39. Роль государственного регулирования в создании условий для деятельности субъектов и объектов управления.
40. Правительство Российской Федерации: структура, цели, задачи, функциональные полномочия.
41. Правовая культура, этика поведения государственных служащих и их роль в повышении эффективности государственного управления/
42. Государственная служба как система реализации функций и полномочий органов государственной власти.
43. Функциональный анализ и контролинг деятельности органа государственной власти.
44. Менеджмент органа государственной власти: сущность, особенности, регламент деятельности.

46. Сущность понятия государственной службы, ее место и роль в системе государственного управления.
47. Пути преодоления коррупции и бюрократизма в аппарате управления.
48. История становления государственной службы, современные концепции ее развития.
49. Формы взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления с объединениями граждан.
50. Федеральный уровень государственной службы в Российской Федерации: функции, полномочия.
51. Принципы взаимодействия региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
52. Система государственной службы в Российской Федерации: цели, задачи, структура.
53. Проблема разделения власти: противоречия и разногласия в осуществлении государственной власти.
54. Конституционные принципы формирования государственной службы в ДНР и России.
55. Ввод новой идеологии функционирования исполнительной власти местного самоуправления как деятельности относительно обеспечения реализации прав и свобод граждан, предоставления государственных и общественных услуг.
56. "Бюрократия" и "бюрократизм": сущность понятий, особенности и различия.
57. Сущность и понятие законности и правопорядка на примере ДНР.
58. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N-ФЗ.
59. Нравственная ответственность и ее влияние на эффективность государственного управления.
60. Государственная служба как система реализации функций и полномочий органов государственной власти.

5.2. Темы письменных работ

1. Сущность понятия, виды и функции государственного управления.
2. Социальная природа государственного управления.
3. Характеристика субъектов и объектов государственного управления на примере Российской Федерации и ДНР: сравнительный анализ.
4. Цели государственного управления, их юридическое и ресурсное обеспечение.
5. Реализация функций государственного управления и их отличие от управленческих функций органов государственной власти: на примере Российской Федерации.
6. Особенности государственного и регионального управления.
7. Современная система государственного управления: структура и функции.
8. Советская модель организации государственного управления: преимущества и недостатки.
9. Российская модель государственного и муниципального управления в сравнении с зарубежными аналогами: преимущества и недостатки.
10. Модель государственного управления Донецкой Народной Республики: проблемы и пути их решения.
11. Ценность государства как философско-правовой теории и практики.
12. Классическая дихотомия» Вудро Вильсона и Фрэнка Гуднау.
13. Управление как социальное явление, его сущность и специфика.
14. Социальное управление как важнейший институт самосохранения и постоянного возобновления общественной жизни.
15. Государство как субъект управления социальными процессами.
16. Социальная сфера: формы и методы государственного влияния на ее развитие.
17. Взаимосвязь социального и государственного управления.
18. Функции и принципы управления (по А. Файолю), их роль в развитии государственного управления на современном этапе.
19. «Общесистемные принципы и их место в определении содержания государственного управления.
20. Основные принципы теории бюрократии М. Вебера и их роль в развитии государственного управления.
21. Принцип инновации и его роль в совершенствовании государственного строительства.
22. Реализация принципов государственного управления в конституциях России, и Донецкой Народной Республики: сравнительный анализ.
23. Реализация принципов верховенства права, законности, гласности на примере Донецкой Народной Республики: проблемы и пути их решения.
24. Монархия как модель правления: абсолютная, конституционная.
25. Республика как модель демократического правления: президентская, парламентская.
26. Смешанная модель правления: суть и ее особенности.
27. Характеристика моделей правления России, Швеции и Германии: положительные и отрицательные стороны.
28. Бихевиористское направление в развитии государственного управления.
29. Характеристика модели правления США, Франции и Саудовской Аравии: сравнительный анализ.
30. Виды общественной власти.

31. Сущность и понятие верховной власти.
32. Верховная власть в Донецкой народной республике: объекты, субъекты и их Признаки верховной власти.
33. Типы верховной власти в России и Швеции: сравнительная характеристика.
34. Сущность понятия единой воли в государстве.
35. Государственная власть: понятие, цели, задачи, характерные черты и особенности.
36. Государство как субъект управления общественными процессами.
37. Сущность государственной политики и ее характерные черты.
38. Национальные и зарубежные механизмы реализации права граждан в осуществлении государственной власти: сравнительный анализ.
39. Роль принципа разделения властей и его влияние на эффективность государственного управления.
40. Государственная политика и механизм участия граждан в ее осуществлении: преимущества и недостатки

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы государственного и муниципального управления" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы государственного и муниципального управления" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Реферат.

Компьютерные презентации.

Индивидуальные задания.

Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме лекций и семинаров.

На лекционном занятии, студенту предлагается рассмотреть основные темы, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений).

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее.

К материалам лекции студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к промежуточной аттестации, но и перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, а также лучше запомнить его.

К семинару нужно тщательно готовиться: внимательно ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендованную литературу, по каждому рассматриваемому вопросу составить краткий план выступления и подготовить форму своего доклада. Главное, необходимо уяснить связь практических заданий с теоретическими положениями. При выполнении задания нужно стремиться не только дать правильное толкование ответа, но и собственное виденье решения (или понимание) той или иной проблемы затронутой в задании.

В процессе подготовки к семинару также целесообразно законспектировать один или несколько литературных источников: книг, брошюр, статей. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой исключительно важно, поскольку конспектирование представляет собой деятельность, которая будет необходима всю жизнь менеджеру.

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Теории управления и государственного администрирования**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Основы государственного и муниципального
управления»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль "Управление персоналом организации и государственной службы"
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль «Управление персоналом организации и государственной службы») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

старший преподаватель, Ю.О. Рощина

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры

на теории управления и государственного администрирования

Протокол заседания кафедры от

18.04.2023

№

13

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.В. Хасанова

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине(модулю)
«Основы государственного и муниципального управления»

1.1. Основные сведения о дисциплине(модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	Управление персоналом организации государственной службы
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.02
Формы текущего контроля	Устный опрос, реферат, компьютерные презентации, индивидуальные задания, контроль знаний раздела учебной дисциплины
<i>Показатели</i>	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	60
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	40
Консультация	2
Самостоятельная работа	19
Контроль	29
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-10	УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Знать:	
		1. основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;	УК-10.1 3-1
		2. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;	УК-10.1 3-2
		3. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.	УК-10.1 3-3
		Уметь:	
		1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста экономики страны;	УК-10.1 У-1
		2. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны;	УК-10.1 У-2
		3. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений .	УК-10.1 У-3
		Владеть:	
		1. навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики;	УК-10.1 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		2. навыками применения принципов развития экономики;	УК-10.1 В-2
		3. принципами экономического анализа для принятия решения.	УК-10.1 В-3
УК-11	УК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать:	
		1. природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей;	УК-11.2 З-1
		2. уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции;	УК-11.2 З-2
		3. механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	УК-11.2 З-3
		Уметь:	
		1. проводить консультативную работу в области проблем противодействия коррупции;	УК-11.2 У-1
		2. реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции;	УК-11.2 У-2
		3. сформировать отношение общества нетерпимости к коррупционному поведению;	УК-11.2 У-3
		Владеть:	
		1. способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции;	УК-11.2 В-1
		2. навыками к обеспечению законности и правопорядка;	УК-11.2 В-2
		3. способностью формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Основы государственного управления				
1.	Тема 1. 1. Основы теории государственного управления	3	УК-10.1 УК-11.2	Устный опрос, реферат, компьютерные презентации, индивидуальные задания
2.	Тема 1.2. Принципы и формы государственного управления	3	УК-10.1 УК-11.2	Устный опрос, реферат, компьютерные презентации, индивидуальные задания
3.	Тема 1.3. Государственная власть и государственная политика /Ср/	3	УК-10.1 УК-11.2	Устный опрос, реферат, компьютерные презентации, индивидуальные задания, контроль знаний по 1разделу
Раздел 2. Механизм реализации власти				
4.	Тема 2.1. Механизм реализации власти	2	УК-10.1 УК-11.2	Устный опрос, реферат, компьютерные презентации, индивидуальные задания
5.	Тема 2.2. Государственное регулирование и управление, как форма управленческой деятельности государства	2	УК-10.1 УК-11.2	Устный опрос, реферат, компьютерные презентации, индивидуальные задания
6.	Тема 2.3. Общественный контроль в государственном управлении	2	УК-10.1 УК-11.2	Устный опрос, реферат, компьютерные презентации, индивидуальные задания, контроль знаний по 2 разделу

Раздел 3. Теоретико-методологические основы муниципального управления				
7.	Тема 3.1. Методологические основы муниципального управления	3	УК-10.1 УК-11.2	Устный опрос, реферат, компьютерные презентации, индивидуальные задания
8.	Тема 3.2. Территориально-экономические основы муниципального управления	3	УК-10.1 УК-11.2	Устный опрос, реферат, компьютерные презентации, индивидуальные задания
9.	Тема 3.3. Технологии муниципального управления	3	УК-10.1 УК-11.2	Устный опрос, реферат, компьютерные презентации, индивидуальные задания, контроль знаний по 3 разделу

РАЗДЕЛ 2

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (очная форма обучения) представлено в Таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

3

семестр

Сумма баллов по разделу	Раздел 1			Раздел 2				Раздел 3			Научная составляющая	Сумма баллов за дисциплину		
Темы	Т 1.1.	Т 1.2.	Т 1.3.	Т 2.1.	Т 2.2.	Т 2.3.	Т 3.1.	Т 3.2.	Т 3.3.					
Виды работ:											Контроль по разделу 3	7	100	
Лекции														
Семинарские занятия (устный опрос)	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Ситуационные задания (подготовка сообщений)	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Самостоятельная работа (написание и защита реферата)	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Сумма баллов	9	9	9	4	9	9	9	4	9	9	9	4	7	100
Сумма баллов по разделу	31			31				31						

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся очной формы обучения на семинарских занятиях

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки (очная и заочная форма обучения):

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа вовремя, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

3 балла ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

2) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

2 балла – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

1 балл – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0 баллов – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы и задания для устного опроса

1. Этапы развития теории государственного управления.
2. Сущность понятия «Конституция»: цели, задачи в системе государственного управления
3. Природа и сущность государственного управления.
4. Судебная система Российской Федерации как одна из ветвей государственной власти.
5. Школы управления их особенности и отличия.
6. Принцип разделения власти: сущность понятия, сфера применения.
7. Сущность понятия управления, принципы и функции (по А. Файолю) и их роль в

становлении государственного управления.

8. Высшие органы государственной власти.

9. Субъекты и объекты управления.

10. Центральные органы исполнительной власти в системе государственного управления

11. Виды и функции государственного управления.

12. Сущность, понятие, цели и задачи исполнительной власти в системе государственного управления.

13. Понятие, принципы государственного управления: общая характеристика.

14. Конституционные модели распределения власти: сравнительная характеристика.

15. Социальная природа государственного управления: общая характеристика.

16. Процедура импичмента президента: сущность понятия, цели и задачи.

17. Общесистемные принципы управления и их место в определении содержания государственного управления.

18. Территориальные органы исполнительной власти и их взаимосвязь с центральными.

19. Общественный контроль в системе государственного управления и его характерные особенности.

20. Либерально-этактистская конституционная модель правления: общая характеристика.

21. Субъекты, объекты, цели, задачи и функции общественного контроля.

22. Сущность понятия парламентаризма, его цели и задачи в системе власти.

23. Государственное регулирование: сущность понятия, принципы, методы.

24. Взаимоотношения местных государственных администраций в системе вертикальных связей Российской Федерации.

25. Сущность и понятие верховной власти, общая характеристика ее объектов и субъектов.

26. Нормативно-правовая база, определяющая полномочия и действенность Центральных органов исполнительной власти России

27. Механизмы реализации конституционного права граждан ДНР на участие в государственном управлении.

28. Сущность понятия, цели, задачи, структура органов территориальной государственной власти.

29. Формы и методы участия граждан РФ и ДНР в принятии решений органами местного самоуправления и органами исполнительной власти: сравнительная характеристика.

30. Децентрализация полномочий органов исполнительной власти: сущность понятия, цели, задачи, виды.

31. Судебная система России и ДНР на региональном уровне: функции, полномочия.

32. Проблемы взаимодействия местных и центральных органов государственной власти, формы и методы их решения.

33. Состояние развития общественного контроля в России и ДНР: сравнительный анализ.

34. Высшие законодательные органы власти в Российской Федерации.

35. Федеральный закон "Об основах общественного контроля в Российской Федерации»: положительные и отрицательные стороны.

36. Система сдерживания и противовесов и ее влияние на функционирование органов государственной власти.

37. Сущность понятия эффективности и ее значимость для развития системы государственного управления, модели ее оценки.

38. Опыт и практика формирования территориальных органов исполнительной власти в Европейских странах.

39. Роль государственного регулирования в создании условий для деятельности субъектов и объектов управления.

40. Правительство Российской Федерации: структура, цели, задачи, функциональные полномочия.

41. Правовая культура, этика поведения государственных служащих и их роль в повышении эффективности государственного управления/
42. Государственная служба как система реализации функций и полномочий органов государственной власти.
43. Функциональный анализ и контролинг деятельности органа государственной власти.
44. Менеджмент органа государственной власти: сущность, особенности, регламент деятельности.
45. Правовая культура сотрудников органов власти и ее влияние на качество государственного управления.
46. Сущность понятия государственной службы, ее место и роль в системе государственного управления.
47. Пути преодоления коррупции и бюрократизма в аппарате управления.
48. История становления государственной службы, современные концепции ее развития.
49. Формы взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления с объединениями граждан.
50. Федеральный уровень государственной службы в Российской Федерации: функции, полномочия.
51. Принципы взаимодействия региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
52. Система государственной службы в Российской Федерации: цели, задачи, структура.
53. Проблема разделения власти: противоречия и разногласия в осуществлении государственной власти.
54. Конституционные принципы формирования государственной службы в ДНР и России.
55. Ввод новой идеологии функционирования исполнительной власти местного самоуправления как деятельности относительно обеспечения реализации прав и свобод граждан, предоставления государственных и общественных услуг.
56. "Бюрократия" и "бюрократизм": сущность понятий, особенности и различия.
57. Сущность и понятие законности и правопорядка на примере ДНР.
58. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
59. Нравственная ответственность и ее влияние на эффективность государственного управления.
60. Государственная служба как система реализации функций и полномочий органов государственной власти.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий:

Максимальное количество баллов	Критерии
3	<p>Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера.</p> <p>Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p>

2	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы..

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Ситуационные задания для проверки уровня сформированности компетенций

1. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

2. Глава районной администрации Умнов принял решение о предоставлении государственному унитарному предприятию в постоянное пользование земельного участка площадью 30 га, входящего в государственный природный заповедник.

Предприятие планировало разместить на предоставленной территории охотничью базу, автомобильную площадку и другие сооружения. Оцените решение, принятое главой районной администрации.

3. На должность младшего специалиста управления коммунального хозяйства городской администрации был назначен Кириллов. Вскоре в управлении освободилась должность ведущего специалиста, и Кириллов написал заявление с просьбой о переводе его на эту должность. Начальник управления предложил Кириллову сдать квалификационный экзамен для определения его возможностей занять эту должность, от чего Кириллов отказался, сказав, что его квалификация подтверждается наличием у него специального образования, предшествующим многолетним трудовым стажем и положительной характеристикой с последнего места работы, поэтому он имеет полное право на занятие вакантной должности. За разъяснениями Кириллов обратился к юрисконсульту городской администрации. От имени юрисконсульта подготовьте ответ Кириллову.

4. При назначении на должность гражданской службы младшей группы руководитель государственного органа потребовал проведения конкурса на замещение вакантной должности. Законно ли данное требование? В каких случаях конкурс на замещение вакантной должности может не проводиться?

5. Государственный гражданский служащий был уволен из государственного органа по

инициативе нанимателя за прогул (отсутствие на служебном месте без уважительной причины более 4 часов). Законно ли такое увольнение. Решите дело

6. Городская территориальная избирательная комиссия отказала 66-летнему Петрову в регистрации в качестве кандидата на должность главой муниципального образования на предстоящих выборах, мотивируя свой отказ тем, что согласно Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» предельный возраст для нахождения на муниципальной службе — 65 лет. Петров обжаловал отказ избирательной комиссии в суд. Какое решение должен принять суд?

7. На должность заместителя главы сельской администрации был назначен по совместительству Кобылкин — директор ЗАО «Рассвет», занимающегося производством и переработкой сельскохозяйственной продукции. Мотивируя данное назначение, глава администрации на сессии сельсовета отметил, что Кобылкин имеет большой опыт в организации производства, налаженные связи с поставщиками и потребителями продукции в других регионах, поэтому его деятельность в качестве заместителя главы администрации будет способствовать улучшению деятельности других аграрных предприятий, укреплению экономического потенциала села в целом. Однако депутаты посчитали данное назначение неправомерным и отменили постановление главы сельской администрации. Глава администрации обратился в суд. Как должен быть решен данный вопрос?

8. Сформулируйте основные этапы в разработке и реализации такой программы «Программа развития шахтерских монопрофильных городов» В настоящее время серьезную проблему в стране составляет состояние и перспективы развития монопрофильных шахтерских городов. В угольной отрасли занято более 400 тыс. человек (вместе с семьями получается почти 3 млн человек). Немало шахтерских городов и поселков находится в совершенно неперспективных угольных районах, где шахты закрываются, а добыча угля полностью прекращается. Основными проблемами в развитии шахтерских городов являются рост безработицы, отсутствие необходимой для развития таких территорий социально-бытовой инфраструктуры, аварийность на шахтах и пр. На федеральном уровне принимается решение о разработке полномасштабной программы социально-экономического развития шахтерских городов. Составной частью программы должны стать такие меры, как реструктуризация угольной отрасли, социальная защита работников, закрывающихся и действующих угольных предприятий, трудоустройство высвобождаемых работников трудоспособного возраста, организационная миграция шахтерских семей из неперспективных угольных районов, финансовая поддержка угольных административно-территориальных образований в связи с муниципализацией объектов социальной инфраструктуры.

9. Составьте краткий конспект ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» по схеме: Название раздела и статья Краткое содержание.

10. В статье 91 Конституции РФ указывается: «Президент Российской Федерации обладает неприкосновенностью». Какое свойство публичной власти проявляется в этом положении?

11. В части 1 статьи 128 Конституции РФ указывается: «Судьи Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации назначаются Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации». Можно ли считать, что судьи занимают должность в порядке политических выборов?

12. В части 1 статьи 39 Конституции РФ указывается: «Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом». Какая модель объема функций государства была использована законодателем?

13. Согласно части 2 статьи 117 Конституции РФ «Президент Российской Федерации может принять решение об отставке Правительства Российской Федерации». Какому типу республики соответствует это положение?

14. Согласно части 1 статьи 78 Конституции РФ «Федеральные органы исполнительной власти для осуществления своих полномочий могут создавать свои территориальные органы и назначать соответствующих должностных лиц». Как Вы определите тип этих создаваемых государственных органов, исходя из особенностей способа их образования?

15. Согласно части 2 статьи 61 Конституции РФ «Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами». Какую функцию государства регламентирует данное положение?

16. Часть 1 статьи 3 Конституции РФ устанавливает: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ». Какой тип правления устанавливается этим положением?

17. В части 1 статьи 7 Конституции РФ провозглашается: «РФ – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Какой признак государства закреплён в этом конституционном положении?

18. Ч. 2 ст. 105 Конституции РФ предусматривает: «ФЗ принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией РФ». Часть 4 статьи 105 предусматривает: «Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты». Каким типом государственного органа (по типу принятия решения) является Федеральное Собрание РФ?

19. Часть 1 статьи 103 Конституции РФ определяет предметы ведения Государственной Думы. Используя текст Конституции, определите, какая модель конституционного разделения властей реализована в Конституции.

20. Согласно части 2 статьи 24 Конституции РФ «органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом». Какой принцип деятельности органов государственной власти закреплён в этом положении?

21. Согласно части 2 статьи 4 Конституции РФ «Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации». Какой признак государства закреплён в этом положении?

22. Часть 1 статьи 11 Конституции РФ устанавливает, что «Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), правительство РФ, суды РФ». Какой признак публичного характера государственной власти закреплён в этом положении?

23. Часть 2 статьи 15 Конституции РФ устанавливает: «органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы». Какой признак публичного характера государственной власти закреплён в этом положении?

24. Часть 3 статьи 13 Конституции РФ устанавливает: «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность». Для какого типа политического режима характерно это положение?

25. «Основные законы» Российской империи (1906 г.) предусматривали, что законы принимаются избираемой населением Государственной Думой, а члены правительства назначаются и освобождаются от должности монархом. Определите тип конституционного монархического правления в России в этот период.

26. В начале XX века бюджет Российской империи на 75% формировался за счет от налогов на земельную собственность и доходы сельского хозяйства. Определите тип государства согласно их внеюридической классификации.

27. Часть 3 статьи 3 Конституции РФ устанавливает: «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы». Определите, к каким типам республиканского правления относятся эти институты.

28. Отечественный теоретик права Н. М. Коркунов в работе «Лекции по общей теории права» писал: «деятельность теоретика должна быть направлена к тому, чтобы понять практическое право и реальные людские отношения как одно связное целое, этот общий организм разложить на его отдельные органы и элементы, определить их соотношение и взаимодействие, нормы и цели их действия, а также назначения как целого, так и частей». Определите, какую функцию теории государства и права он описывает?

29. ООО «Лопух» и ЗАО «Тромбон» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна СПб. Прокурор СПб внес в Администрацию города представление о нарушении Устава СПб, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа СПб, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО «Тромбон» и Администрации СПб было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна СПб композитора Р. Глиэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр. Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

30. Указом Президента РФ № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде РФ на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность. Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

2.3 Рекомендации по оцениванию реферата обучающихся

Максимальное количество баллов	Критерии
3	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
1-2	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

0	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы..
---	---

Темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенций

Раздел 1. Основы государственного управления

1. Сущность понятия, виды и функции государственного управления.
2. Социальная природа государственного управления.
3. Характеристика субъектов и объектов государственного управления на примере Российской Федерации и ДНР: сравнительный анализ.
4. Цели государственного управления, их юридическое и ресурсное обеспечение.
5. Реализация функций государственного управления и их отличие от управленческих функций органов государственной власти: на примере Российской Федерации.
6. Особенности государственного и регионального управления.
7. Современная система государственного управления: структура и функции.
8. Советская модель организации государственного управления: преимущества и недостатки.
9. Российская модель государственного и муниципального управления в сравнении с зарубежными аналогами: преимущества и недостатки.
10. Модель государственного управления Донецкой Народной Республики: проблемы и пути их решения.
11. Ценность государства как философско-правовой теории и практики.
12. Классическая дихотомия» Вудро Вильсона и Фрэнка Гуднау.
13. Управление как социальное явление, его сущность и специфика.
14. Социальное управление как важнейший институт самосохранения и постоянного возобновления общественной жизни.
15. Государство как субъект управления социальными процессами.
16. Социальная сфера: формы и методы государственного влияния на ее развитие.
17. Взаимосвязь социального и государственного управления.
18. Функции и принципы управления (по А. Файолю), их роль в развитии государственного управления на современном этапе.
19. «Общесистемные принципы и их место в определении содержания государственного управления.
20. Основные принципы теории бюрократии М. Вебера и их роль в развитии государственного управления.
21. Принцип инновации и его роль в совершенствовании государственного строительства.

Раздел 2. Механизм реализации власти

1. Реализация принципов государственного управления в конституциях России, и Донецкой Народной Республики: сравнительный анализ.
2. Реализация принципов верховенства права, законности, гласности на примере Донецкой Народной Республики: проблемы и пути их решения.
3. Монархия как модель правления: абсолютная, конституционная.
4. Республика как модель демократического правления: президентская, парламентская.
5. Смешанная модель правления: суть и ее особенности.

6. Характеристика моделей правления России, Швеции и Германии: положительные и отрицательные стороны.
7. Бихевиористское направление в развитии государственного управления.
8. Характеристика модели правления США, Франции и Саудовской Аравии: сравнительный анализ.

Раздел 3. Теоретико-методологические основы муниципального управления

1. Виды общественной власти.
2. Сущность и понятие верховной власти.
3. Верховная власть в Донецкой народной республике: объекты, субъекты и их признаки верховной власти.
4. Типы верховной власти в России и Швеции: сравнительная характеристика.
5. Сущность понятия единой воли в государстве.
6. Государственная власть: понятие, цели, задачи, характерные черты и особенности.
7. Государство как субъект управления общественными процессами.
8. Сущность государственной политики и ее характерные черты.
9. Национальные и зарубежные механизмы реализации права граждан в осуществлении государственной власти: сравнительный анализ.
10. Роль принципа разделения властей и его влияние на эффективность государственного управления.
11. Государственная политика и механизм участия граждан в ее осуществлении: преимущества и недостатки.

2.4 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся очной формы обучения

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование для контроля знаний обучающихся.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

Оценка соответствует следующей шкале:

<i>Баллы</i>	<i>% правильных ответов</i>
3	75-100
2	51-75
1	25-50
0	менее 25

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В каждом тестовом задании необходимо выбрать одну из заглавных букв под которой, по вашему мнению изложен наиболее полный вариант ответа.

1. Суть управления означает:
 - А. Упорядочение взаимосвязей между элементами любой системы.
 - Б. Сложный универсальный общественный феномен обеспечивающий достижение цели.
 - В. Выполнение функции организованных систем, которая обеспечивает сохранение их структуры, поддержку режима деятельности, достижения поставленной цели.
 - Г. Осуществление управляющего влияния на соответствующие объекты.
2. Целью управления является:
 - А. Организация деятельности органов власти.
 - Б. Организация совместной деятельности людей, их отдельных групп и организаций, а также обеспечение координации взаимодействия между ними.
 - В. Осуществление деятельности, которая по своему содержанию влияет на волю и поведение людей, их взаимоотношения и общие действия.
3. К видам управления следует отнести:
 - А. Общественно-политическое, оперативное.
 - Б. Экономическое, стратегическое, тактическое,
 - В. Техническое, биологическое, социальное.
4. На ваш взгляд, какая из школ управления, разработала более общие и в определенной степени формальные принципы организации труда и управления:
 - А. Эмпирическая школа
 - Б. Школа человеческих отношений
 - В. Школа социальных систем
 - Г. Школа административно-бюрократического подхода
 - Д. Школ поведенческих наук
5. Государство – это:
 - А. Вид общественной деятельности возникшей в результате необходимости согласования, подчинения частных, частичных (групповых) интересов более общему интересу.
 - Б. Социально-политический механизм, который возникает в классовом обществе с целью организации и упорядочения социально неоднородного общества, решения конфликтных ситуаций.
 - В. Деятельность, которая по своему содержанию влияет на волю и поведение людей, их взаимоотношения и общие действия.
6. Государственное управление - это:
 - А. Целеустремленное организационное и регулирующее влияние государства на состояние и развитие общественных процессов, осознанное, поведение и деятельность личности и гражданина с целью достижения целей, а также реализации функций государства, прописанных в Конституции и законодательных актах, путем реализации государственной политики, сформированной политической системой и законодательно закрепленной, через деятельность органов государственной власти, наделенных необходимыми компетенциями.
 - Б. Процесс согласования интересов и установок государства с интересами гражданского общества, разных социальных слоев, прослоек и групп, общественных объединений и организаций на основе познания и использования объективных потребностей развития социума.
 - В. Социальная организация общества с присущими ей социальной структурой и социальными процессами.
 - Г. Социально-политический механизм, который возникает в классовом обществе с целью

организации и упорядочения социально неоднородного общества, решения конфликтных ситуаций, обеспечения соответствующего уровня социальной стабильности системы, ее целостности и безопасности.

7. Субъект управления – это:

А. Система, наделенная определенной компетенцией и государственно-властными полномочиями, которые позволяют ей воплощать свою волю в форме руководящих команд или решений, обязательных для выполнения.

Б. Система, которая подчиняется властной воле и выполняет принятые решения.

В. Институтция, призванная согласовывать разновекторные интересы противоположных классов, социальных прослоек, групп.

Г. Процесс урегулирования разногласий в обществе.

8. Изначально определяющей, исходной основой власти и управления является:

А. Интерес.

Б. Безопасность.

В. Порядок.

Г. Государство.

9. Неотъемлемой составной частью субъекта государственного управления являются:

А. Политические лидеры, высокопоставленные должностные лица, авторитетные и влиятельные государственные служащие.

Б. Возможность функционирования в автономном режиме, а также правомочность на самостоятельные решения.

В. Государственные органы и структуры, играющие существенную роль в системе социального управления.

10. Управленческие отношения - это:

А. Результат юридически-значимых целенаправленных властно-распорядительных и организационно-управленческих действий.

Б. Сознательно-волевые отношения, носящие целенаправленный характер в которых проявляется диалектическая противоположность объекта и субъекта управления.

В. Осознанная деятельность органов государственного управления.

11. Управляющая подсистема – это:

А. Инициатор, направляющая и контролирующая сила субординационного управленческого взаимодействия.

Б. Первоисточник и первооснова государственной власти в стране с демократическим устройством государственного управления.

В. Юридическая, политическая и моральная деятельность в системе общества и государства.

12. Подсистема взаимодействия управляющих и управляемых — это:

А. Управленческие отношения, посредством которых реализуются цели, задачи и функции государства.

Б. Отношения сторон (участников, выступающих носителями взаимных прав и обязанностей друг перед другом).

В. Направленная деятельность по гуманизации общественной жизни, стабильного развития, обуздания коррупции и декриминализации управления.

13. Упорядочение взаимосвязей между элементами любой системы является:

А. Сложным и универсальным общественным феноменом.

Б. Процессом развития биологического управления.

В. Необходимым условием функционирования системы, которое достигается при помощи

саморегулирования и управления.

14. К общим классам функций государственного управления можно отнести:

А. Общественно-политические, социальные, экономические, духовные функции.

Б. Политико-административные, экономические, социальные, гуманитарные функции.

- В. Бюджетная функция, юридически-судебная функция, делопроизводство и документирование, связи с общественностью.
- Г. Общие, специальные, вспомогательные.
15. Социальное управление – это:
- А. Важнейший институт самосохранения и постоянного возобновления общественной жизни.
- Б. Взаимодействие людей и социальных групп, которые они образуют.
- В. Осуществление целеустановливающего, организующего и регулирующего влияния на совместную (коллективную) деятельность людей с целью эффективного достижения общих результатов в соответствии с реальными общественными потребностями.
- Г. Явление, которое возникло и развивалось в течение всей истории человечества.
16. Функции управления – это:
- А. Единство руководства.
- Б. Командование.
- В. Планирование, организация, контроль.
- Г. Вознаграждение персонала.
17. В научной литературе наиболее распространенным вариантом является следующая классификация функций государственного управления:
- А. Управляющие, реализующие, организующие.
- Б. Общие, специальные, обслуживающие.
- В. Властно-организующие, поведенческие, стимулирующие.
18. Объект управления – это:
- А. Гражданское общество с действующими внутри его институтами.
- Б. Система, которая подчиняется властной воле субъекта управления и выполняет его решения.
- В. Социальные отношения между органами государственной власти.
19. К принципам рациональной организации любых процессов относятся:
- А. Концентрация однородных предметов труда, обеспечение ресурсами.
- Б. Целенаправленность; комплексность; научная обоснованность.
- В. Равномерность выполнения процессов во времени.
20. Принципы управления (по А. Файолу):
- А. Справедливость, стабильность штата персонала, подчинение личных интересов общим.
- Б. Единство властной государственной службы, прямолинейность, ритмичность.
- В. Централизация управления, системность, непрерывность.
21. Принципы государственного управления это:
- А. Конкретные требования, направленные на реальное содержательное наполнение деятельности органов власти с целью осуществления воздействия на общественные процессы и отношения среди субъектов и объектов государственных органов.
- Б. Набор общих управленческих толкований, среди которых можно выделить основные, касающиеся рациональной организации любых процессов универсальности управления, целенаправленности и целесообразности структуры управления.
- В. основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе управленческой деятельности и раскрывающие ее сущность, представляющие собой закономерность, отношение или взаимосвязь общественно-политической природы и других групп элементов государственного управления.
22. Общая теория управления классифицирует принципы по следующим основным видам:
- А. Организационно-образующие, стимулирующие, системно-организационные.
- Б. Организационно-технологические, частные, общие.
- В. Общественно-политические, социальные, экономические, духовные.
- Г. Стратегические, тактические, оперативные.

23. Отличительные свойства принципа диалектичности:

А. Принципы объективны в своей основе и по содержанию, и независимы от сознания и воли субъекта.

Б. При более слабом развитии связей между подсистемами, чем в их границах, осуществляет распределение на подсистемы, с более естественными и четкими функциями.

В. Способствует сформировать набор общих управленческих действий, среди которых можно выделить основные, касающиеся рациональной организации любых процессов универсальности управления.

24. Принцип федерализма государственного управления позволяет:

А. Развивать и укреплять местное государственное управление направленное на повышение жизненного уровня граждан.

Б. Реализовать право граждан на публичное высказывание своей гражданской позиции.

В. Развивать и укреплять местное самоуправление, вовлекать в управленческие процессы значительное число граждан.

25. Принцип гласности в государственном управлении - это:

А. Возможность доступа к государственной службе, а также к службе в органах местного самоуправления.

Б. Свободный доступ граждан к информации о деятельности органов исполнительной власти всех уровней, а также к информации, которая касается лично конкретных граждан

В. Верховенства права свободно изучать деятельность органов государственной власти закрепленного в Конституции.

26. Основными формами правления являются

А. Абсолютная и конституционная монархия.

Б. Парламентаризм.

В. Монархия и республика.

27. Монархия - это:

А. Форма правления, при которой власть монарха осуществляется на основе и в рамках Конституции.

Б. Форма правления, где глава государства обладает особым юридическим статусом, приобретает свой пост по наследству и занимает его пожизненно.

В. Источник власти, в основе законов которой лежит воля монарха.

28. Республика представляет собой:

А. Форму правления, которая складывается под влиянием целого комплекса факторов экономического, социального, национально-этнического, культурного и религиозного характера.

Б. Элемент формы государства, который раскрывает организацию верховной власти, правовой статус высших органов государства, принципы взаимоотношений между ними и степень участия граждан в избрании этих органов.

В. Форму правления, в которой высшие органы государства, являются выборными и сменяемыми. При этом только парламент во всех республиках избирается непосредственно населением.

29. Форма правления – это:

А. Элемент формы государства, который раскрывает организацию верховной власти, правовой статус высших органов государства, принципы взаимоотношений между ними и степень участия граждан в избрании этих органов.

Б. Это способ организации государственной власти на региональном уровне с целью улучшения взаимоотношений между субъектами и объектами государства.

В. Организация деятельности высших органов законодательной власти, направленной на самостоятельное принятие законов.

30. Конституционная монархия – это:

А. Разделение властей на исполнительную и законодательную.

Б. Когда власть монарха осуществляется на основе Конституции.

В. Централизованная система управления, в которой ключевое место отводится парламенту.

Г. Система власти во главе, которой находится монарх.

31. Парламентская монархия – это:

А. Когда Премьер-Министр обладает абсолютной властью.

Б. Когда Парламент имеет право отправить в отставку правительство.

В. Когда полномочия Парламента и монарха разделены пропорционально.

Г. Когда монарх обладает полномочиями представительского характера.

32. Президентская республика- это:

А. Когда Парламент в данной форме правления является высшим органом законодательной власти, который самостоятельно принимает законы.

Б. Когда глава государства одновременно является главой исполнительной власти.

В. Когда Правительство не является самостоятельным органом власти.

Г. Когда Премьер-Министр подотчетен парламенту и президенту.

33. Общественная власть может быть:

А. Юридической и демократической.

Б. Патриархальной, гражданской, церковной, государственной.

В. Частной, семейной, господской.

Г. Системой распределения полномочий между субъектами общества.

34. В каком варианте ответа, правильно обозначен признак верховной власти, вытекающие из самого существа государства?

А. Верховная государственная власть не есть источник семейной власти.

Б. Верховная власть - это власть покровительствующей державы.

В. Верховная власть существует для общего блага и действует во имя общего блага.

Г. Верховная власть - это власть положительного закона.

35. Верховная власть – это:

А. Беспрекословное подчинение государственных институций монарху.

Б. Единая воля в государстве.

В. Право принадлежащее не как лицу, а как органу целого.

Г. Высшая власть в государстве, являющаяся источником полномочий всех его органов.

36. Субъектом верховной власти в конституционной монархии является:

А. Совокупность физических лиц, обнимающих собою представителя королевской власти и народное представительство.

Б. Монарх (царь, король и т.п.).

В. Государственные и общественные институции.

Г. Руководитель Парламента.

37. Политико-правовая связь человека и государства, которое устанавливает их взаимные права и обязанности, - это:

А. Политика.

Б. Гражданство.

В. Население.

38. Верховенство государственной власти на всей территории принадлежит:

А. Государству.

Б. Политике.

В. Нет правильного ответа

39. Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе были:

А. Запрещения, разрешения, обязательства.

Б. Право, принуждение, манипуляции.

В. Авторитет, обычай, привычка.

40. Отношения зависимости между людьми, в которых одни могут осуществлять свою волю, навязывая ее другим – это:

А. Политика.

- Б. Власть.
- В. Нет правильного ответа
41. Характерной чертой власти является:
- А. Принуждение граждан с целью соблюдения правопорядка в обществе.
- Б. Сформировать у людей уверенность и желание не только решать самому, но и других подводить к согласованному решению.
- В. Воля.
- Г. Легитимное официальное волеизъявление государства.
42. Власть - это:
- А. Совокупность форм и методов управления социальными группами.
- Б. Согласованность воли, которая, остается по существу добровольной координацией, приобретает форму волевой субординации.
- В. Определенные взаимосвязи, которые предусматривают наличие субъекта и объекта, особенное волевое отношение, которое заключается в понуждении к действию, где объект должен осуществить желание субъекта.
43. Организация и деятельность государственной власти, основывается на:
- А. Волеизъявление государства, ее органов и должностных лиц по осуществлению их функций и полномочий путем принятия правовых актов в порядке, предусмотренном Конституцией и законами.
- Б. Принципах ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- В. Верховенстве закона над всеми другими нормативными актами.
44. Способ формирования и функционирования высших органов государственной власти:
- А. Государственное управление.
- Б. Государственный строй.
- В. Нет правильного ответа
45. Какие органы власти имеют право определять основы внутренней и внешней политики:
- А. Органы законодательной власти.
- Б. Первичные.
- В. Органы судебной власти».
- Г. Президент.
- Д. Центральные органы исполнительной власти.
46. Организацию политической власти, с помощью средств принуждения, осуществляет в своих интересах:
- А. Авторитарное государство.
- Б. Политический режим.
- В. Социально-демократическое государство.
47. Какая из приведенных функций, на ваш взгляд, относится к политическим партиям:
- А. экономическая;
- Б. представительская;
- В. культурная.
48. Из ниже приведенных вариантов ответов выберете признак организации государственной власти в социальном государстве.
- А. предоставление всем членам общества социальных услуг (организация в том или другом объеме бесплатного образования, медицинского обслуживания, определения максимального срока рабочего времени, обязательных дней отдыха, оплачиваемый отпуск и тому подобное);
- Б. наличие мероприятий относительно сглаживания социальных различий;
- В. осуществление поддержки за счет государственного бюджета и в других формах тех прослоек общества, которые находятся в наихудших экономических условиях (бедные, безработные), проявляется особенное беспокойство о детях, женщинах, молодежи, инвалидах;

Г. доминирование определенной социальной группы в обществе, которая принимает меры направленные на улучшение благосостояния населения государства.

49. Механизм реализации конституционного права граждан на участие в государственном

управлении - это:

А. Право на свободу объединения в политические партии и общественные организации для осуществления и защиты своих прав и свобод и удовлетворения политических, экономических, социальных, культурных и других интересов.

Б. Совокупность прав граждан на участие в управлении государственными делами.

В. Право на участие граждан в принятии решений органами местного самоуправления и органами исполнительной власти.

50. Государственная политика - это:

А. Обеспечение целостности и стабильности общества.

Б. Очень сложное, разнообразное, динамическое и переменчивое явление, которое развивается на социальном пространстве и включает политические отношения, институты, процессы и сознание людей, вступающих в мир политики.

В. Неотъемлемая часть человеческой культуры, проявляющаяся во всех взаимоотношениях и структурах общества, пронизывающая общественную и частную жизнь человека.

Г. Совокупность целей, заданий, приоритетов, принципов, стратегических программ и плановых мероприятий, которые разрабатываются и реализуются органами государственной власти с привлечением институтов гражданского общества. Это целеустремленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития всего общества или его отдельных сфер.

51. Для оценивания результатов политики применяют:

А. Учет накопленных знаний, как естественных, так и общественных наук, акцент на профессиональное мастерство и здравый смысл.

Б. Метод анализа политики.

В. Теорию принятия решений.

52. Государственное регулирование – это:

А. Проявление конкретных действий, которые совершаются органами власти с целью реализации государственной политики.

Б. Часть управленческой деятельности государства, которая осуществляется на основе закона или другого правового акта органы исполнительной власти.

В. Совокупность инструментов, с помощью которых государство устанавливает требования к предприятиям и гражданам

53. Целью государственного регулирования является:

А. Организация влияния на объекты управления путем использования определенных полномочий.

Б. Упорядочение социальных объектов и социальных процессов, а также перевода их из одного состояния в другое.

В. Выработка методов прямого государственного влияния на органы управления.

54. Соотношение понятий «государственное регулирование» и «государственное управление» следует рассматривать как:

А. Тесную взаимосвязь субъектов и объектов государственного управления, направленную на повышение эффективности деятельности государства.

Б. Процесс организационной деятельности субъектов общества, направленный на упорядочивание определенных общественных интересов и явлений.

В. Производное от толкования общих категорий «регулирование» и «управление».

55. Государственное регулирование создает условия:

А. Для деятельности субъектов и объектов управления в направлении, которое является желательным для государства и в соответствии, с которым будет происходить развитие системы управления в целом.

Б. Для развития теории государственного управления, в соответствии с которой государственное управление является особым видом социального управления.

В. Для создания политических механизмов, которые применяют преимущественно как реакцию на внешние факторы, влияющие на развитие общества.

56. Регулирование и управление в сфере организационной деятельности:

А. Являются важнейшим элементом нетарифного регулирования, выполняя контрольные и наблюдательные функции.

Б. Отображают разные формы, обеспечивающие упорядоченность социальных объектов и организацию целеустремленного влияния на них.

В. Предусматривают эффективное влияние на объекты управления с целью достижения определенных результатов.

57. Государственное регулирование рыночной экономики - это:

А. Естественная необходимость создания равных условий в части взаимного соперничества предпринимательских фирм, эффективной конкуренции, ограничения монополизации производства.

Б. Система типичных мероприятий законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых государственными учреждениями и общественными организациями с целью стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к условиям, которые изменяются.

В. Субвенционная форма регулирования, осуществляющаяся путем предоставления государственных субсидий или налоговых льгот отдельным отраслям рыночного хозяйства.

58. Субъектами экономической политики являются:

А. Высший законодательный орган.

Б. Президент.

В. Наемные работники и собственники предприятий, фермеры, мелкие и большие предприниматели, управляющие и акционеры, государственные служащие, союзы предпринимателей и др.

Г. Процессы, направленные на обеспечение устойчивой работы предприятий и обеспечивающие высокий уровень жизни трудящихся.

59. Роль государства в рыночной экономике заключается в:

А. Формировании эффективного механизма, обеспечивающего развитие в обществе эффективной системы социального обеспечения, образования, здравоохранения, малого и среднего бизнеса.

Б. Создании правовой базы для принятия экономических решений, стабилизация экономики, социально ориентированное распределение ресурсов, обеспечение социальной защиты и социальных гарантий.

В. Минимизации влияния государства на развитие предприятий.

60. Основными объектами государственного регулирования экономики являются:

А. Социальные отношения, в частности отношения между работодателями и наемными работниками, а также социальное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров.

Б. Процессы взаимоотношений между политическими партиями.

В. Глобальные изменения в мировой экономике.

61. Общая социальная эффективность позволяет:

А. Сформировать экономическую базу и социальную политику, отвечающую интересам бизнеса.

Б. Сбалансировать ресурсное обеспечение и затраты на функционирование органов публичного управления в системе государственного администрирования.

В. В полной мере, раскрыть обобщенные результаты функционирования системы государственного управления (то есть совокупности государственных органов и управляемых ими объектов).

62. Одним из факторов определяющим модель эффективной организации является:

А. Снижение затрат на развитие институциональной структуры

Б. Промежуточные переменные - человеческие ресурсы организации, организационный климат, методы принятия решений, уровень доверия к руководству, способы стимулирования и мотивации деятельности.

В. Заметный их сдвиг в сторону факторов социокультурного и духовного развития.

63. К критериям общей социальной эффективности управления следует отнести:

А. Уровень благосостояния жизни людей в расчете на душу населения и с разбивкой доходов разных категорий, а также в сравнении со стандартами развитых стран.

Б. Взаимосвязь государственного управления и общества.

В. Уровень морально-психологического климата, как в трудовом коллективе, так и в целом в обществе.

64. Теория эффективности – это:

А. Научное направление, предметом изучения которого являются процессы формирования сложных систем управленческой деятельности.

Б. Научное направление, предметом изучения которого является вопрос количественной оценки качества характеристик и эффективности функционирования сложных систем

В. Научное направление, предметом изучения которого, являются свойства систем, классифицирующихся за принадлежностью общесистемных структурных или функциональных групп.

65. Эффективность государственного управления - это

А. Характеристика состояния управленческой деятельности подразделений государственного службы.

Б. Соблюдение стандартов качества жизни человека и возведения их в стройную систему.

В. Своеобразный результат достижения поставленной социальной цели при максимально возможной экономии общественного труда.

66. К общим подходам, характерным для организации управления некоторыми отраслями и социальной сферой, следует отнести:

А. Принятие совместных решений и их включенность в процесс управления и регулирования.

Б. Децентрализацию управления, когда на федеральном уровне осуществляются стратегические функции в данной сфере, на уровне субъектов Федерации - тактические, на местном уровне - оперативное обслуживание граждан. Гарантируется автономия социально-культурных учреждений.

В. Привлечение граждан к участию в управлении деятельностью всех государственных органов, организаций, учреждений и предприятий.

67. Общественный контроль – это:

А. Деятельность, прежде всего, институтов гражданского общества и отдельных граждан, направленная на установление соответствия действий органов государственной власти нормам законодательства, а также на корректирование выявленных отклонений.

Б. Сотрудничество органов публичной власти с институтами гражданского общества, которые являются неотъемлемым элементом демократической политической культуры европейского образца.

В. Направлениями деятельности общественных и студенческих советов, а также детских совещательных советов, консультативно-совещательных образований при органах публичной власти.

68. Правовую базу осуществления общественного контроля составляют:

А. Конституция.

Б. Указы президента.

В. Совокупность нормативно-правовых актов, направленных на обеспечение общественного контроля.

Г. Постановления центральных органов власти.

Д. Законы государства.

69. К основным проблемам развития системы общественного контроля следует отнести:

А. Нежелание органов власти прислушиваться к мнению органов общественного контроля.

Б. Обеспечение независимости органов общественного контроля в отношении органов государственной власти, обязательность общественного контроля, демократизм и гласность общественного контроля, целостность системы общественного контроля.

В. Отсутствие самостоятельной информационной системы о результатах деятельности органов общественного контроля.

70. Либеральная конституционная модель:

А. Характеризуется тем, что в ее основе лежит концепция государства как главного орудия строительства нового общества, что предопределяет тотальное государственное вмешательство во все общественные отношения, исключающее саму возможность существования таких отношений, которые не организуются, не регулируются и не контролируются непосредственно государством.

Б. Характеризуется ограниченностью предмета конституционного регулирования, который практически сводится лишь к политическим и гражданским отношениям.

В. Характеризуется расширением предмета конституционного регулирования, которое осуществляется в оптимальных пределах, обеспечивающих нормальное функционирование механизма саморегулирования гражданского общества и исключающих возможность чрезмерного вмешательства в него государства

71. Система сдерживания и противовесов - это:

А. Это комплексный механизм, осуществляющий воспитательно-стимулирующее влияние на ветви власти, а также обеспечивающий взаимное равновесие и взаимное сдерживание ветвей власти.

Б. Совокупность механизмов осуществляющих разделение властей в государстве.

В. Это комплексный, многоаспектный и многофункциональный государственно-правовой феномен, основными признаками которого является относительная обособленность, возможность самостоятельного действия с одновременным обеспечением единства с другими элементами этой системы, а также наличие стойких связей с демократическими принципами.

72. Разделение властей – это:

А. Рациональное разделение труда в рамках государственного механизма как единой системы органов, находящихся в определенном соотношении и организационно обособленных, четкое разграничение функций между ними и закрепление пределов законных прерогатив.

Б. Политико-правовая теория, согласно которой государственная власть обеспечивает стабильность и постоянство деятельности государственных.

В. Некий баланс основных социальных интересов, представленных в обществе на основе Конституции в процессе взаимодействия общества, органов власти и государства.

73. Законодательный орган власти – это:

А. Государственный орган, осуществляющий приведение национального законодательства в соответствии с мировыми стандартами управления.

Б. Представительское учреждение, на которые конституцией страны в качестве основной функции возложено осуществление законотворческой деятельности.

В. Полномочный орган, утверждающий государственный бюджет и внесение изменений к нему.

74. Вторым этапом политической структуризации в парламенте является:

А. Введение мажоритарно-пропорциональной системы выборов.

Б. Введение многопартийной системы выборов.

В. Вовлечение в процесс выборов более широкого представительства общественных институтов.

75. Полномочия Государственной Думы:

А. Повторяют компетенцию Совета Федерации.

Б. Направлены на организацию взаимодействия с Президентом и судебной властью.

В. Больше ориентирована на взаимодействие с органами, занимающимися экономической и социальной политикой.

76. Институт президентства – это:

А. Совокупность властных полномочий в сфере государственного управления, основанных на конституционных нормах, регулирующих функционирование президентской власти.

Б. Наиболее распространенный институт государственной власти, позволяющий оказывать воздействие на деятельность правительства,

В. Процесс формирования системы взаимодействия исполнительной и судебной власти.

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Этапы развития теории государственного управления.
2. Сущность понятия «Конституция»: цели, задачи в системе государственного управления
3. Природа и сущность государственного управления.
4. Судебная система Российской Федерации как одна из ветвей государственной власти.
5. Школы управления их особенности и отличия.
6. Принцип разделения власти: сущность понятия, сфера применения.
7. Сущность понятия управления, принципы и функции (по А. Файолю) и их роль в становлении государственного управления.
8. Высшие органы государственной власти.
9. Субъекты и объекты управления.
10. Центральные органы исполнительной власти в системе государственного управления России и Донецкой Народной Республики: сравнительная характеристик.
11. Виды и функции государственного управления.
12. Сущность, понятие, цели и задачи исполнительной власти в системе государственного управления.
13. Понятие, принципы государственного управления: общая характеристика.
14. Конституционные модели распределения власти: сравнительная характеристика.
15. Социальная природа государственного управления: общая характеристика.
16. Процедура импичмента президента: сущность понятия, цели и задачи.
17. Общесистемные принципы управления и их место в определении содержания государственного управления.
18. Территориальные органы исполнительной власти и их взаимосвязь с центральными.
19. Общественный контроль в системе государственного управления и его характерные особенности.
20. Либерально-этактистская конституционная модель правления: общая характеристика.
21. Субъекты, объекты, цели, задачи и функции общественного контроля.
22. Сущность понятия парламентаризма, его цели и задачи в системе власти.
23. Государственное регулирование: сущность понятия, принципы, методы.
24. Взаимоотношения местных государственных администраций в системе вертикальных связей Российской Федерации.
25. Сущность и понятие верховной власти, общая характеристика ее объектов и субъектов.
26. Нормативно-правовая база, определяющая полномочия и действенность Центральных органов исполнительной власти России и Донецкой Народной Республики: сравнительная характеристика
27. Механизмы реализации конституционного права граждан ДНР на участие в государственном управлении.
28. Сущность понятия, цели, задачи, структура органов территориальной государственной власти.
29. Формы и методы участия граждан РФ и ДНР в принятии решений органами местного самоуправления и органами исполнительной власти: сравнительная характеристика.
30. Децентрализация полномочий органов исполнительной власти: сущность понятия, цели, задачи, виды.
31. Судебная система России и ДНР на региональном уровне: функции, полномочия.
32. Проблемы взаимодействия местных и центральных органов государственной власти, формы и методы их решения.
33. Состояние развития общественного контроля в России и ДНР: сравнительный анализ.
34. Высшие законодательные органы власти в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике: сравнительная характеристика.
35. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»:

положительные и отрицательные стороны.

36. Система сдерживания и противовесов и ее влияние на функционирование органов государственной власти.

37. Сущность понятия эффективности и ее значимость для развития системы государственного управления, модели ее оценки.

38. Опыт и практика формирования территориальных органов исполнительной власти в Европейских странах.

39. Роль государственного регулирования в создании условий для деятельности субъектов и объектов управления.

40. Правительство Российской Федерации: структура, цели, задачи, функциональные полномочия.

41. Правовая культура, этика поведения государственных служащих и их роль в повышении эффективности государственного управления/

42. Государственная служба как система реализации функций и полномочий органов государственной власти.

43. Функциональный анализ и контролинг деятельности органа государственной власти.

44. Менеджмент органа государственной власти: сущность, особенности, регламент деятельности.

45. Правовая культура сотрудников органов власти и ее влияние на качество государственного управления.

46. Сущность понятия государственной службы, ее место и роль в системе государственного управления.

47. Пути преодоления коррупции и бюрократизма в аппарате управления.

48. История становления государственной службы, современные концепции ее развития.

49. Формы взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления с объединениями граждан.

50. Федеральный уровень государственной службы в Российской Федерации: функции, полномочия.

51. Принципы взаимодействия региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

52. Система государственной службы в Российской Федерации: цели, задачи, структура.

53. Проблема разделения власти: противоречия и разногласия в осуществлении государственной власти.

54. Конституционные принципы формирования государственной службы в ДНР и России.

55. Ввод новой идеологии функционирования исполнительной власти местного самоуправления как деятельности относительно обеспечения реализации прав и свобод граждан, предоставления государственных и общественных услуг.

56. «Бюрократия» и «бюрократизм»: сущность понятий, особенности и различия.

57. Сущность и понятие законности и правопорядка на примере ДНР.

58. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.

59. Нравственная ответственность и ее влияние на эффективность государственного управления.

60. Государственная служба как система реализации функций и полномочий органов государственной власти.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»
Кафедра Теории управления и государственного администрирования
Учебная дисциплина Система государственного и муниципального управления
Курс 2 **Семестр** 3 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Природа и сущность государственного управления.
2. Муниципальные образования: сущность понятия, цели, задачи, функции, полномочия.

Практическое задание. Дайте ответ на следующий вопрос: К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа?

Экзаменатор: _____ Ю.О. Рощина

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 20__ г. (протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой: _____ Е.В. Хасанова