

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 22.12.2025 16:16:21  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.16 Туристское краеведение**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **43.03.02 Туризм**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Туризм и гостиничная деятельность** (наименование образовательной программы)

### **Бакалавр** (квалификация)

### **Очная форма обучения** (форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

**Автор -составитель РПД:**

*Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, доцент кафедры туризма*

*Щетинина Анна Евгеньевна, старший преподаватель кафедры туризма*

**Заведующий кафедрой:**

*Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 Туристское краеведение одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся компетентных знаний относительно историко-культурного и природного потенциала родного края с целью применения полученных знаний в процессе формирования внутрирегионального турпродукта

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование представлений об истории, культуре, природе, региональных особенностях родного края; освоение принципов и приобретение навыков использования информации, связанной с историко-культурным и природным потенциалом региона в процессе формирования внутрирегионального турпродукта.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

#### 1.3.1. Дисциплина «Туристское краеведение» опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы туризмоведения

Основы российской государственности

#### 1.3.2. Дисциплина «Туристское краеведение» выступает опорой для следующих элементов:

Организация экскурсионной деятельности

Туристско-рекреационное проектирование

ГИС-технологии в туризме

Музейная деятельность в туризме

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.1 Разрабатывает экскурсии в сфере туризма и гостеприимства

Знать:	
Уровень 1	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; основы трудового и миграционного законодательства Российской Федерации; локальные нормативные акты организации, устанавливающие правила разработки и проведения экскурсий; основы туристской индустрии
Уровень 2	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; основы трудового и миграционного законодательства Российской Федерации; локальные нормативные акты организации, устанавливающие правила разработки и проведения экскурсий; основы туристской индустрии; туристские ресурсы Российской Федерации; особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские); методику разработки и проведения экскурсий
Уровень 3	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; основы трудового и миграционного законодательства Российской Федерации; локальные нормативные акты организации, устанавливающие правила разработки и проведения экскурсий; основы туристской индустрии; туристские ресурсы Российской Федерации; особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские); методику разработки и проведения экскурсий; правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированных маршрутах экскурсий; иностранный язык в объеме, необходимом для разработки экскурсий на иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приёмы, формы и методы проведения экскурсий
Уровень 2	определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приёмы, формы и методы проведения экскурсий; составлять методическую разработку экскурсии
Уровень 3	определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приёмы, формы и методы проведения экскурсий; составлять методическую разработку экскурсии; составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию; использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий
Владеть:	

Уровень 1	навыками составления маршрута и текста экскурсии; отбора объектов для показа во время экскурсии
Уровень 2	навыками составления маршрута и текста экскурсии; отбора объектов для показа во время экскурсии; отбора информационных материалов для проведения экскурсии; определения методических приёмов проведения экскурсии
Уровень 3	навыками составления маршрута и текста экскурсии; отбора объектов для показа во время экскурсии; отбора информационных материалов для проведения экскурсии; определения методических приёмов проведения экскурсии; объезда (обход) маршрута экскурсии; оформления экскурсионной документации

**ПК-4.1: Определяет концепции и стратегии развития экскурсионной организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации; локальные нормативные акты организации, в том числе правила внутреннего трудового распорядка и инструкции по охране труда и пожарной безопасности; приоритетные направления развития туризма в Российской Федерации
Уровень 2	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации; локальные нормативные акты организации, в том числе правила внутреннего трудового распорядка и инструкции по охране труда и пожарной безопасности; приоритетные направления развития туризма в Российской Федерации; основы экономики, организации труда и управления; специализацию и особенности структуры экскурсионной организации (подразделения); основы делопроизводства
Уровень 3	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; трудовое и гражданское законодательство Российской Федерации; локальные нормативные акты организации, в том числе правила внутреннего трудового распорядка и инструкции по охране труда и пожарной безопасности; приоритетные направления развития туризма в Российской Федерации; основы экономики, организации труда и управления; специализацию и особенности структуры экскурсионной организации (подразделения); основы делопроизводства; организацию финансово-хозяйственной деятельности экскурсионной организации (подразделения); организацию маркетинговой и рекламной деятельности экскурсионной организации (подразделения); культуру межличностного и делового общения. Основы психологии и конфликтологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять планирование деятельности экскурсионной организации (подразделения)
Уровень 2	осуществлять планирование деятельности экскурсионной организации (подразделения); определять перспективные направления деятельности экскурсионной организации (подразделения)
Уровень 3	осуществлять планирование деятельности экскурсионной организации (подразделения); определять перспективные направления деятельности экскурсионной организации (подразделения); пользоваться специализированным программным обеспечением
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения концепции развития экскурсионной организации (подразделения)
Уровень 2	навыками определения концепции развития экскурсионной организации (подразделения); разработки стратегии и плана развития экскурсионной организации (подразделения)
Уровень 3	навыками определения концепции развития экскурсионной организации (подразделения); разработки стратегии и плана развития экскурсионной организации (подразделения); обеспечения реализации проектов в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации (подразделения)

**В результате освоения дисциплины «Туристское краеведение» обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта РФ в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; основы трудового и миграционного законодательства РФ; локальные нормативные акты организации, устанавливающие правила разработки и проведения экскурсий; основы туристской индустрии; туристские ресурсы РФ; особенности субъекта РФ (географические, историко-культурные, экономические и туристские); методику разработки и проведения экскурсий; иностранный язык в объёме, необходимом для разработки экскурсий на иностранном языке; основы экономики, организации труда и управления; специализацию и особенности структуры экскурсионной организации (подразделения); основы делопроизводства; организацию финансово-хозяйственной деятельности экскурсионной организации; организацию маркетинговой и рекламной деятельности экскурсионной организации; культуру межличностного и делового общения; основы психологии и конфликтологии
<b>Уметь:</b>	определять тему и составлять маршрут экскурсии; использовать методические приёмы, формы и методы проведения экскурсий; составлять методическую разработку экскурсии; составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию; использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий; осуществлять планирование деятельности экскурсионной организации (подразделения); определять перспективные направления деятельности экскурсионной организации (подразделения); пользоваться специализированным программным обеспечением
<b>Владеть:</b>	навыками составления маршрута и текста экскурсии; отбора объектов для показа во время экскурсии; отбора информационных материалов для проведения экскурсии; определения методических приёмов проведения экскурсии; объезда (обход) маршрута экскурсии; оформления экскурсионной документации; навыками определения концепции развития экскурсионной организации (подразделения); разработки стратегии и плана развития экскурсионной организации (подразделения); обеспечения реализации проектов в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине «География туризма и туристское страноведение» видом промежуточной аттестации является – Экзамен

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Туристское краеведение" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
Раздел 1. Характеристика ресурсного потенциала ДНР						
Предмет и задачи туристического краеведения /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1		
Предмет и задачи туристического краеведения /Сем зан/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Предмет и задачи туристического краеведения /Ср/	1	7	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Орографические ресурсы ДНР /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Орографические ресурсы ДНР /Сем зан/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Орографические ресурсы ДНР /Ср/	1	8	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Биотические ресурсы ДНР /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Биотические ресурсы ДНР /Сем зан/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Биотические ресурсы ДНР /Ср/	1	8	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Водные ресурсы ДНР /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Водные ресурсы ДНР /Сем зан/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Водные ресурсы ДНР /Ср/	1	8	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
<b>Раздел 2. Туристский потенциал ДНР</b>						

История Донбасса /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
История Донбасса /Сем зан/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
История Донбасса /Ср/	1	8	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Города и населенные пункты Донеччины /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Города и населенные пункты Донеччины /Сем зан/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Города и населенные пункты Донеччины /Ср/	1	8	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Историко-культурные туристические ресурсы ДНР /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Историко-культурные туристические ресурсы ДНР /Сем зан/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Историко-культурные туристические ресурсы ДНР /Ср/	1	8	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Сфера образования и спорт в ДНР /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Сфера образования и спорт в ДНР /Сем зан/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Сфера образования и спорт в ДНР /Ср/	1	8	ПК-3.1	Л1.1	0	

			ПК-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
Потенциал развития разных видов туризма в ДНР /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Потенциал развития разных видов туризма в ДНР /Сем зан/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Потенциал развития разных видов туризма в ДНР /Ср/	1	16	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
/Конс/	1	2	ПК-3.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Туристское краеведение" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Туристское краеведение" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Солодовникова, Ю. Р.	Краеведение : учебное пособие (106 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2020
Л1.2	Мининок, Я. В.	Краеведение. Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие (196 с)	Симферополь : Университет экономики и управления, 2019



**2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. Г. Шепко, В. Н. Никольского	История (история Донбасса от древности до современности): учебное пособие (693 с.)	Донецк : ДонНУ, 2018
Л2.2	А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев	История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие (368)	СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Овчаренко Л.А.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Туристское краеведение": для студентов 1 курса образовательного уровня "бакалавр" направлений подготовки 43.03.02 Туризм (профиль "Туризм и гостиничная деятельность" очной формы обучения (19)	Донецк: ДОНАУИГС, 2022

**4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Электронные презентации используются обучающимися на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, вебинаров.

В процессе изучения дисциплины используется лицензионный пакет программ Microsoft Office и др.

Используются электронные презентации, электронный курс лекций, графические объекты, видео-аудио-материалы.

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности  
<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/>  
 Департамент развития туризма <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/>  
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>  
 База данных Всемирной туристской организации <https://www.unwto.org/tourism-statistics>

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран.

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Заселение Донецкого региона
2. Крупнейшие города ДНР
3. Донбасс литературный
4. Архитектура Донбасса
5. Изобразительное искусство Донбасса
6. Театральное искусство Донбасса
7. Развитие образования в Донбассе
8. Донбасс спортивный

- 9.Музеи Донбасса  
10.Туристские аттракции Донбасса

Полный перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в фонде оценочных средств дисциплины.

### **5.2. Темы письменных работ**

Темы рефератов:

- 1)Памятники архитектуры, исторические объекты, памятные места Донецкого края.
- 2)Туристские аттракции городов и населенных и пунктов Донецкого края.

\*Перечень тем индивидуального задания (реферат) находится в фонде оценочных средств дисциплины.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Туристское краеведение" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Туристское краеведение" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для

закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.