

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 14:27:28  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 8.1*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	6
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	7
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	8
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	9
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ РЕСУРСОВ	12
	ПРИЛОЖЕНИЕ	14

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания Донецкого института управления - филиала РАНХиГС (далее – Донецкий филиал РАНХиГС)
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра учёта и аудита</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</p> <p>Федеральный закон от 30 декабря 2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;</p> <p>Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 №16);</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной</p>

	<p>политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 № 2570-р);</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 № 2950-р;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</p> <p>Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29 сентября 2018 г.);</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</p> <p>Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О рекомендациях по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.02.2007 № 231/12-16 «О студенческом самоуправлении»;</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</p> <p>Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;</p> <p>Федеральные образовательные стандарты высшего образования;</p> <p>Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;</p> <p>Стандарт поддержки волонтерства Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов;</p> <p>Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p> <p>Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г.</p>
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи.

<b><i>Цель программы</i></b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы.
<b><i>Задачи программы</i></b>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся; формирование российской гражданской идентичности.
<b><i>Сроки реализации программы</i></b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024-2026 гг.
<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	Привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и формы внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно - массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием её результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через её основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учётом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы Приложение А).

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;  
 по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;  
 по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;  
 по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.



#### 4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Индикатор компетенции
1	2	3	4	5	6
	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>				
	<b>Обязательная часть</b>				
1.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК ОС-1.1
2.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК ОС-2.1
3.	Эконометрика (продвинутый уровень)	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ОПК ОС-3.1; ОПК ОС-5.1
4.	Методы прогнозирования	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК ОС-3.2; ОПК ОС-5.2
5.	Риск-менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК ОС-4.1
6.	Методология научного исследования	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК ОС-6.1; ОПК ОС-6.2
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
1	<b>Финансовый учет и отчетность</b>	<b>288</b>	<b>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся</b>	<b>Зачёт с оценкой /Экзамен</b>	<b>УК-1.1; ПКс - 1.1; ПКс -1.2</b>
1.1.	Финансовый учет имущества организации	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-1.1; ПКс -1.1
1.2.	Финансовый учет источников формирования имущества организации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-1.1; ПКс -1.2
1.3.	Экзамен по модулю "Финансовый учет и отчетность"	36	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.1; ПКс - 1.1; ПКс -1.2
2.	Управленческий учет (продвинутый уровень)	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.1; ПКс-2.1
3.	Налоговый учет и отчетность	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Экзамен	УК-1.2; ПКс - 1.7; ПКс-2.4

1	2	3	4	5	6
	(продвинутый уровень)		деятельность обучающихся		
4.	Стратегический анализ	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -1.3
5.	Финансовый менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПКр ОС-1.1
6.	Стандарты аудита: теория и практика применения	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-3.1; ПКс-2.2
7.	Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	Экзамен	ПКс -1.4
8.	Лабораторный практикум "1С:Бухгалтерия" (продвинутый уровень)	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПКс -1.9; ПКс-2.5
9.	Стандартизация учета в государственном секторе	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -1.8; ПКс-2.6
10.	Организация учета	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -1.6
11.	Иностранный язык профессиональной направленности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	Зачёт с оценкой	УК-4.1
12.	История культуры России	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-5.1
13.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>				
13.1	Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-1.3
13.2.	Практический аудит	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-	Зачёт	УК-1.3

1	2	3	4	5	6
			исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся		
14.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>				
14.1.	Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПКс -1.8; ПКс-2.6
14.2.	Учет и анализ в сфере услуг	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПКс -1.8; ПКс-2.6
15.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>				
15.1.	Современные концепции бухгалтерского учета	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся. Творческая и социально-культурная деятельность.	Экзамен	УК-1.4
15.2.	Теория экономического анализа	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.4
16.	<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>				
16.1.	Практикум по бухгалтерскому финансовому учету	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-1.5
16.2.	Психология межличностных отношений	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-3.2
16.3.	История и философия науки	108	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-1.6

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецком филиале РАНХиГС.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ РЕСУРСОВ

##### Перечень основных ресурсов

1. Алмазова, И.Г. Теория и методика воспитания: курс лекций и практикум / И.Г. Алмазова, Е.В. Долгошеева, С.Н. Числова. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-00151-207-3. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45710688>
2. Теория и практика междисциплинарных исследований воспитания : Научно-методическое пособие / Под ред. Усольцевой И.В. – М.: ФГБНУ «ИИДЦВ РАО», 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-91955-129-4. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36503449>
3. Шишарина, Н.В. Теория и методика воспитания личности: Учебно-методическое пособие для студентов вузов / Н.В. Шишарина. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2021. – 91 с. – ISBN 978-5-907397-38-9. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46157747>

##### Перечень дополнительных ресурсов

1. Абиева, Э.Г. Актуальные вопросы реализации программы воспитания в вузе / Э.Г. Абиева, К.И. Хаджиалиев. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – № 77(2). – 2022. – С. 8-11. – URL: <https://elibrary.ru/romyhb>
2. Ануфриева, Н. В. Духовно-нравственное развитие студентов в процессе изучения дисциплины «Теория и методика воспитания» в ВУЗе / Н.В. Ануфриева, И.Б. Журавель. – Текст : электронный // Материалы I Международной научно-практической конференции в сборнике: Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость. Под общей редакцией С.В. Беспаловой, И.А. Кудрейко. Донецк, 2022. – С. 6-9. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49505244>
3. Безгодков, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А. Безгодков, О.А. Волкова, В.М. Флоря. - Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. – Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
4. Беккер, Н. А. Государственная политика в сфере духовно-нравственного воспитания: теоретический обзор / Н.А. Беккер. – Текст : электронный // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – № 2-1(89). – 2024. – С. 101-105. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-politika-v-sfere-duhovno-nravstvennogo-vospitaniya-teoreticheskiy-obzor>
5. Булах И.П. Духовно-нравственные ценности слышащих студентов и студентов с проблемами слуха / И. П. Булах. – Текст : электронный // Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, проводимой в рамках XVIII Международных научно-образовательных Знаменских чтений "Духовные и светские основы в российском социокультурном пространстве". Сборник: Девятнадцатые Дамиановские чтения: Русская православная церковь и общество в истории России и Курского края. – Курск, 2022. С. 15-24. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49902979>
6. Воспитательная работа в педагогическом вузе: концептуальные основы : монография [Электронный ресурс] / Е. А. Балабаева, Т. И. Березина, Т. Н. Владимирова [и др.] ; под редакцией Т. Н. Владимировой. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. – 200 с. – ISBN 978-5-4263-1206-7 - Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/nheupq>
7. Высшая школа педагогики для образования будущего : коллективная монография / Скударёва Г.Н., Милькевич О.А. [и др.]; под общ. ред. Г.Н. Скударёвой, О.А. Милькевич. – Орехово-Зуево, ГГТУ, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-87471-344-7. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39227556&selid=39229735>
8. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. – С.463- 467. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-upravleniya-obrazovaniem>

9. Дружинина, В.Р. Профессионально личностное воспитание студентов в процессе занятий / В.Р. Дружинина, Н.А. Беспалова. – Текст : электронный // Вестник науки. – №.1 (5 (62)). – 2023. – С. 508-514. – URL : <https://elibrary.ru/xlrldhc>

10. Международный научный журнал: Общество: социология, психология, педагогика. 2024. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://dom-hors.ru/nauchniy-zhurnal-obschestvo-sociologiya-psihologiya-pedagogika/#!/tab/494178580-1\\_](https://dom-hors.ru/nauchniy-zhurnal-obschestvo-sociologiya-psihologiya-pedagogika/#!/tab/494178580-1_).

11. Милькевич, О.А. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: проблемы и перспективы / О.А. Милькевич. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 80-2. С. 233-236. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=54961036>

12. Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско-патриотического воспитания : учебное пособие / авт. кол.: Р.Э. Герман, И.А. Ануприенко, Е.Н. Володькова, В.С. Клопихина, П.Г. Немашкалов, О.Н. Новикова. – Ставрополь : Ставролит, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-907161-26-9. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41514605>

13. Очилова, Н. Р. Важность воспитания молодежи в национальном духе / Н.Р. Очилова. – Текст : электронный // Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – № 4 (4). – 2024. – С. 29-33. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vazhnost-vospitaniya-molodezhi-v-natsionalnom-duhe>

14. Павлюк, Т.И. Воспитание студентов высшего учебного заведения как фактор становления личности / Т.И. Павлюк – Текст : электронный // Современное педагогическое образование. – №11. – 2023. – С. 193-197. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-studentov-vysshego-uchebnogo-zavedeniya-kak-faktor-stanovleniya-lichnosti>.

15. Ракова, Д. И. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. И. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.): материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых, 2020. 9 декабря 2020 г. — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444>

16. Умбетова, М. Ж. Воспитание гражданской ответственности в процессе обучения студентов вуза: монография / М.Ж. Умбетова – Уфа: Аэтерна, 2019. - 127 С. – ISBN 978-5-00109-706-8. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37625941>

17. Фролова, С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В. Фролова, С.В. Пепеляева, О.В. Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). – С.275-277. - Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

18. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова. – Текст : непосредственный // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. — С. 69-74.

19. Ширшов, В. Д. Основы военно-патриотического воспитания : учебное пособие / В. Д. Ширшов ; Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2021. – 1 CD-ROM. – ISBN 978-5-7186-1763-4. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45694887>

20. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09>

21. Щербакова, Н.А. Теория обучения и воспитания: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование / Н.А. Щербакова; Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» – Красноярск: НИЦ, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-907208-60-5. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46497091>

**Перечень интернет-ресурсов**

22. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <https://donampa.ru/>;
23. Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://elearn.donampa.ru/>
24. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
25. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
26. Внешние электронные библиотечные системы
27. Система формирования электронного портфолио обучающегося  
(<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
28. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
29. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Февраль</b>					
20 февраля 2025 г.  Донецкий филиал РАНХиГС Дистанционный	Проведение 1 тура конкурса студенческих научных работ по экономическим наукам  кафедра учета и аудита	Конкурс	Кондрашова Т.Н., Евсеенко В.А.	15	Научные работы студентов-победителей 1 тура конкурса представляют в оргкомитет для участия во 2 туре Республиканского конкурса студенческих научных работ по экономическим наукам
<b>Март</b>					
05 марта 2025 г.  Донецкий филиал РАНХиГС Кафедра учета и аудита  Дистанционный	Проведение 1 тура конкурса студенческих научных работ по экономическим наукам (с международным участием), направление «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» кафедра учёта и аудита	Конкурс	Кондрашова Т.Н., Евсеенко В.А.	15	Научные работы студентов-победителей 1 тура конкурса представляют в оргкомитет для участия во 2 туре Республиканского конкурса студенческих научных работ по экономическим наукам

### Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Октябрь					
Декабрь					

### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Ноябрь					
Ноябрь 2024 Донецкий филиал РАНХиГС 10:00 Дистанционный	V Международная научно-практическая интернет-конференция «Методологические и организационные аспекты функционирования и развития социально-экономической системы» Финансово-экономический факультет	Интернет-конференция	Саенко В.Б., Афендикова Е.Ю., Арчикова Я.О., Кондрашова Т.Н., Шелегеда Б.Г., Иванова Т.Л.	60	Сертификаты, сборник материалов конференции, резолюция по итогам конференции
Февраль					
11 февраля 2025 г. Донецкий филиал РАНХиГС ауд. 307/3а 14:00 Дистанционный	Семинар на тему: «Необходимость проведения государственного финансового контроля»  кафедра учета и аудита	Семинар	Кондрашова Т.Н.	15	Умения, навыки, компетенции
Март					
19 марта 2025 г. Донецкий филиал РАНХиГС Кафедра учета и аудита Дистанционный	Проведение 1 этапа олимпиады по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  кафедра учёта и аудита	Олимпиада	Верига А.В., Кондрашова Т.Н.	30	Участники-победители 1-го этапа олимпиады приглашаются для участия в Республиканской студенческой олимпиаде по направлению



					подготовки Экономика (профиль «Учёт и аудит»)
<b>Апрель</b>					
Апрель 2025 г.  Донецкий филиал РАНХиГС Дистанционный	Республиканская научно-практическая интернет-конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Финансово-экономическое развитие Донбасса: проблемы, пути решения» Финансово-экономический факультет	Интернет-конференция	Саенко В.Б., Афендикова Е.Ю., Арчикова Я.О., Кондрашова Т.Н., Шелегеда Б.Г., Иванова Т.Л.	40	Сборник материалов конференции, резолуция по итогам конференции
<b>Июнь</b>					
Июнь 2025 г.  Донецкий филиал РАНХиГС Очно-дистанционный	Научно-практическая конференция по итогам прохождения производственной практики обучающимися направления подготовки Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» образовательных программ бакалавриата и магистратуры  Донецкий филиал РАНХиГС кафедра учёта и аудита	Конференция	Бондаренко О.В.	20	Умения, навыки, компетенции

#### Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Сентябрь</b>					

#### Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Сентябрь</b>					

### Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Октябрь</b>					
22.10.2024 Донецкий филиал РАНХиГС 15:00 Дистанционный	Интеллектуальная викторина «День белых журавлей»  Кафедра учёта и аудита	Викторина Соц.сети	Ардатьева Т.И. 305-11-36	20	Умения, навыки, компетенции
<b>Ноябрь</b>					
08.11.2024 г.  Донецкий филиал РАНХиГС 15:00 Дистанционный	Интеллектуальная викторина «Международный день бухгалтера»  Кафедра учёта и аудита	Викторина Соц.сети	Ардатьева Т.И. 305-11-36	20	Умения, навыки, компетенции
<b>Апрель</b>					
Апрель 2025 г. Донецкий филиал РАНХиГС	Посещение Республиканского Донецкого Ботанического Сада кафедра учёта и аудита	Экскурсия	Ардатьева Т.И., Мехедова Т.Н.	30	Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей

### Модуль 7. Профориентационная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>В течении учебного года</b>					
<b>В течении учебного года</b>	Работа с предприятиями для обучения их специалистов, в том числе на целевой основе	Очная / дистанционная	Петрушевский Ю.Л. Сичкар И.А.	10	Заключение целевых договоров на обучение сотрудников предприятий ДНР
<b>В течении учебного года</b>	Приглашение профессионалов на тематические вечера	Очная / дистанционная	Петрушевский Ю.Л. Сичкар И.А.	10	Формирование профессиональных компетенций

### Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Май</b>					
<p>Май 2025 г.</p> <p>Донецкий филиал РАНХиГС</p> <p>Очно-дистанционный</p> <p>Согласно расписанию кураторских часов</p>	<p>Кураторские часы (просмотр видеоматериалов), посвященных Дню Победы</p> <p>кафедра учёта и аудита</p>	<p>Кураторские часы, просмотр видеоматериалов</p>	<p>Ардатьева Т.И.</p> <p>Кураторы академических групп</p>	<p>20</p>	<p>Патриотическое воспитание обучающихся</p>