

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 12:57:29
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент

(наименование образовательной программы)

Магистратура

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Паспорт рабочей программы воспитания | 3 |
| 2. Общие положения..... | 6 |
| 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися..... | 6 |
| 2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС | 7 |
| 2.3. Формы и методы воспитательной работы..... | 7 |
| 3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу | 9 |
| Перечень интернет-ресурсов | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания Донецкий филиал РАНХиГС |
| Координатор программы | Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС |
| Разработчик программы | <i>Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности</i> |
| Нормативно-правовые основания программы | <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, Федеральный закон дополнен статьей 7.2 с 28 декабря 2025 г.);</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 80 ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;</p> <p>Федеральный закон от 14.01.1993 № 4292 1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;</p> <p>Федеральный закон от 13.03.1995 № 32 ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2025 №550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „О молодежной политике в Российской Федерации“» (изменения в статье 2 закона, например, в пункт о молодежной политике, как комплексе мер, направленных на создание условий для развития молодежи и её самореализации);</p> <p>Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2025 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945 Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12) П4 от 21.05.2003));</p> <p>Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р);</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> <p>Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации</p> |
| <p>Область применения программы</p> | <p>Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи</p> |

| | |
|--|---|
| <i>Цель программы</i> | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы |
| <i>Задачи программы</i> | Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся |
| <i>Сроки реализации программы</i> | Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2029 гг. |
| <i>Ожидаемые результаты</i> | Привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций; оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчётной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ |

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- а) по количеству участников:
 - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
 - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
 - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- б) по целевой направленности:
 - мероприятия;
 - игры;
 - фестивали;
 - походы и т.п.;
- в) по времени проведения:
 - кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);
 - продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);
 - традиционные;
- г) по видам деятельности:
 - трудовые;
 - спортивные;
 - художественные;
 - научные;
 - общественные и др.;
- д) по результату воспитательной работы:
 - социально-значимый результат;
 - информационный обмен;
 - выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности:

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения:

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

| Индекс | Наименование дисциплины | Кол-во часов | Форма контроля | Компетенции | Направление воспитательной работы |
|---------|--|--------------|----------------|---|---|
| Б1.О.01 | Теория организаций и организационное поведение | 144 | Экзамен | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.2 | Развитие навыков командного взаимодействия, формирование профессиональной управленческой культуры; воспитание ответственности за принимаемые управленческие решения в организации |
| Б1.О.02 | Методы исследования в маркетинге | 108 | Зачет | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 | Развитие аналитического и научно-исследовательского мышления; формирование навыков систематического сбора, обработки и интерпретации маркетинговой информации |
| Б1.О.03 | Современный стратегический анализ | 144 | Экзамен | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 | Формирование стратегического мышления и навыков системного анализа среды; развитие способности выявлять угрозы и возможности для устойчивого развития организации |
| Б1.О.04 | Управленческая экономика и аналитика | 108 | Зачет с оц. | УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Развитие экономического мышления; формирование навыков экономического обоснования управленческих решений и ответственности за результаты деятельности |
| Б1.О.05 | Стратегическое планирование и бизнес-план | 144 | Экзамен | УК-1.2; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | Формирование навыков проектного мышления и предпринимательской инициативы; развитие умений предлагать способы решения поставленных задач и оценивать ожидаемые результаты |
| Б1.О.06 | Инновации и проблемы современного менеджмента | 144 | Экзамен | УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 | Развитие инновационного мышления; воспитание ответственного отношения к профессиональной деятельности; формирование готовности к непрерывному профессиональному росту |
| Б1.О.07 | Управление изменениями | 108 | Зачет с оц. | ОПК-1.2; ОПК-3.1 | Формирование готовности к организационным изменениям; развитие адаптивности, гибкости и проактивной позиции в условиях динамичной профессиональной среды |
| Б1.О.08 | Иностранный язык делового и | 72 | Зачет | УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1 | Овладение способностями к деловому общению на иностранном языке; воспитание |

| Индекс | Наименование дисциплины | Кол-во часов | Форма контроля | Компетенции | Направление воспитательной работы |
|---------|---|--------------|----------------|--|--|
| | профессионального общения | | | | уважения к культуре других народов и формирование межкультурной коммуникативной компетентности |
| Б1.В.01 | Маркетинговое планирование в конкурентной среде | 144 | Экзамен | ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 | Формирование профессиональных компетенций в области стратегического маркетингового планирования; развитие конкурентного мышления и навыков работы в условиях рыночной неопределённости |
| Б1.В.02 | Маркетинг и маркетинговый консалтинг | 108 | Зачет с оц. | ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.5 | Развитие профессиональных навыков маркетингового консультирования; формирование клиентоориентированности и ответственности за качество профессиональных рекомендаций |
| Б1.В.03 | Международный маркетинг | 144 | Экзамен | ПК-2.3; ПК-2.6 | Формирование навыков работы на международных рынках; воспитание уважения к культурным особенностям различных стран и развитие глобального профессионального мышления |
| Б1.В.04 | Маркетинговая логистика | 72 | Зачет | ПК-1.1; ПК-1.3 | Развитие навыков интеграции маркетинга и логистики в единую систему управления потоками; формирование системного подхода к управлению цепочками создания ценности |
| Б1.В.05 | Управление продажами | 108 | Экзамен | ПК-1.2; ПК-2.2 | Формирование навыков управления коммерческой деятельностью; развитие клиентоориентированности, деловой активности и коммуникативной культуры в профессиональной сфере |
| Б1.В.06 | Реинжиниринг бизнес-процессов | 144 | Экзамен | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.6 | Развитие навыков оптимизации бизнес-процессов; формирование культуры непрерывного совершенствования и профессиональной ответственности за эффективность организационной деятельности |
| Б1.В.07 | Управление маркетинговой деятельностью | 108 | Экзамен | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.6 | Формирование навыков организации и управления маркетинговой деятельностью; развитие лидерских качеств и командного духа, |

| Индекс | Наименование дисциплины | Кол-во часов | Форма контроля | Компетенции | Направление воспитательной работы |
|---------|--|--------------|----------------|--|---|
| | | | | | ответственности за коллективный результат |
| Б1.В.08 | Проектный подход в маркетинге | 144 | Экзамен | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.3; ПК-2.4 | Развитие проектного мышления и навыков управления маркетинговыми проектами; формирование ответственности за достижение результата и умения работать в команде |
| Б1.В.09 | Маркетинг инноваций | 72 | Зачет | ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.3; ПК-2.4 | Формирование инновационного подхода к маркетинговой деятельности; развитие творческого потенциала и готовности к освоению новых технологий продвижения продуктов и услуг |
| Б1.В.10 | Методы изучения рынков и маркетинговый анализ | 108 | Экзамен | ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.5 | Развитие аналитических компетенций; формирование навыков систематического изучения рыночной среды и принятия обоснованных маркетинговых решений на основе данных |
| Б1.В.11 | Управление брендом | 72 | Зачет | ПК-1.2; ПК-1.4 | Формирование компетенций в области бренд-менеджмента; развитие творческого и стратегического мышления, профессионального эстетического вкуса |
| Б1.В.12 | Управление качеством в маркетинге | 72 | Зачет | ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-2.6 | Развитие культуры качества в маркетинговой деятельности; формирование ответственного отношения к результатам профессионального труда и стандартам обслуживания |
| Б1.В.13 | Формирование маркетинговой стратегии | 144 | Экзамен | ПК-1.1; ПК-1.2 | Формирование стратегического подхода к маркетинговой деятельности; развитие навыков разработки долгосрочных маркетинговых стратегий и умения прогнозировать их результаты |
| Б1.В.14 | Автоматизированные системы управления маркетинговой деятельностью | 108 | Зачет с оц. | ПК-1.3; ПК-2.5; ПК-2.6 | Формирование цифровой компетентности; развитие навыков применения информационных технологий в маркетинге и ответственного отношения к работе с профессиональными данными |
| Б1.В.15 | Система управления отношениями с клиентами и клиентский консалтинг | 108 | Зачет с оц. | ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.4 | Развитие клиентоориентированности как ключевой профессиональной ценности; формирование навыков управления клиентским опытом и |

| Индекс | Наименование дисциплины | Кол-во часов | Форма контроля | Компетенции | Направление воспитательной работы |
|---------------|--|--------------|----------------|--------------------------------|--|
| | | | | | построения долгосрочных деловых отношений |
| Б1.В.16 | Управление рисками | 108 | Зачет с оц. | ПК-1.4; ПК-2.3; ПК-2.4 | Формирование ответственного подхода к принятию решений в условиях неопределённости; развитие навыков оценки и минимизации рисков в профессиональной маркетинговой деятельности |
| Б1.В.17 | Стратегический маркетинг | 144 | Экзамен | ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.3; ПК-2.4 | Развитие стратегического мышления; формирование навыков разработки и реализации комплексных маркетинговых стратегий, ориентированных на устойчивое конкурентное преимущество |
| Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 | 72 | Зачет | ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.6 | |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Методы анализа данных и процессов в маркетинге | 72 | Зачет | ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.6 | Формирование цифровой компетентности; развитие аналитических навыков в области обработки и визуализации маркетинговых данных для принятия профессиональных решений |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Цифровые технологии в маркетинге | 72 | Зачет | ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.6 | Развитие навыков применения современных цифровых инструментов в маркетинге; формирование цифровой культуры и профессиональной готовности к работе в условиях цифровой экономики |
| Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины (модули) 2 | 72 | Зачет | УК-5.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-2.6 | |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Управление корпоративным контентом | 72 | Зачет | УК-5.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-2.6 | Формирование навыков создания и управления корпоративным контентом; развитие коммуникативной культуры и ответственного отношения к репутации организации в информационном пространстве |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Рекламный менеджмент | 72 | Зачет | ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-2.6 | Формирование профессиональных компетенций в области рекламной деятельности; развитие творческого потенциала и этической ответственности при создании рекламных коммуникаций |
| ФТД.01 | Организация и проведение | 108 | Зачет | ПК-2.1; ПК-2.2 | Развитие навыков организации рекламных кампаний и работы с |

| Индекс | Наименование дисциплины | Кол-во часов | Форма контроля | Компетенции | Направление воспитательной работы |
|--------|--|--------------|----------------|-------------|---|
| | кампании по рекламе и связям с общественностью | | | | общественностью; формирование профессиональной коммуникативной культуры и этической ответственности перед обществом |

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как истодологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодков, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова и др.; под ред. П.В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.
5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.
6. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ;
7. Глухова, Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_
8. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
9. Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, №1. — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова, С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_.

8. Кривец, И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

9. Крушельницкая, О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

10. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; \

11. Малашонок, Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

12. Матеха, А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; \

13. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ;

14. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ;

15. Назарова, Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . —Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курсаобразовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

17. Подковырова, Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>

18. Помигуева, Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие

профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская, А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ;

20. Протасова, Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ;

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. — Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ;

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова, С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина, М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrij.ru/wp-content/upload> ;

26. Ходченко, С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно-практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ;

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент

(наименование образовательной программы)

Магистратура

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2026-2027 учебный год
для обучающихся образовательной программы магистратуры
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
профиль «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент»
заочной формы обучения

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|-----------------|---|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|
| Сентябрь | | | | | | |
| 1 | 01 сентября 2026, 208/2 | Поздравление с Днём знаний | очно | Попова Т.А. | 30 | Формирование навыков мышления и творческих способностей обучающихся |
| 2 | 02 сентября 2026, 208/2 | Организация и контроль проведения кураторских часов «Организация учебного процесса» | очно | Агаркова Н.В., Попова Т.А. | 6 | Повышение профессиональных компетенций, уровня информированности |
| 3 | Сентябрь 2026, 310/2 | Разъяснительная работа по вопросу противодействия коррупции | Кураторские часы очно | Агаркова Н.В., кураторы групп | 120 | Повышение уровня информированности |
| Октябрь | | | | | | |
| 4 | 25 октября 2026, 208/2 | «Твоя профессия – твой выбор» | очно | Агаркова Н.В., кураторы групп | 60 | Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новыми требованиями к профессиональным компетенциям маркетологов и логистов в современных условиях, определение траектории карьерного развития |
| Декабрь | | | | | | |
| 5 | Декабрь 2026, 208/2 | Рабочее совещание по подготовке к конкурсу «Дебют первокурсника – 2026» | очно | Агаркова Н.В., куратор 1 курса | 30 | Повышение профессиональных компетенций, уровня информированности |
| Май | | | | | | |

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|----------|---|---|---|----------------------|--------------------------|--|
| 6 | 09 мая 2027 | «Бессмертный полк» кафедры маркетинга и логистики | смешанный с использованием дистанционных технологий | Кураторы групп | 90 | Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания |

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|----------------|--|--|------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--|
| Февраль | | | | | | |
| 1 | Февраль 2027, очный | Благотворительная акция в поддержку военнослужащих «Тепло для героя», посвящённой 23 февраля | очно | Агаркова Н.В., студенческий актив | 20 | Вовлечение студентов в активную добровольческую деятельность |

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|---------------|---|--|---|--------------------------|-------------------|---|
| Ноябрь | | | | | | |
| 1 | 06–07 ноября 2026, 310/2 | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов» | смешанный с использованием дистанционных технологий | Лунина В.Ю. | 40 | Сертификаты, умение представлять результаты научного исследования, публикации тезисов в сборнике материалов конференции |
| Март | | | | | | |
| 2 | Март 2027, 208/2, смешанный с использованием дистанционных технологий | Академический конкурс социальной рекламы «Я – Человек!» | смешанный с использованием дистанционных технологий | Попова Т.А., Лунина В.Ю. | 15 | Дипломы, получение опыта в проектной деятельности, формирование профессиональных навыков мышления и творческих способностей обучающихся |

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|---|--|------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|
| | | | | | | |

Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|-----------------|--|--|---|---|-------------------|--|
| Сентябрь | | | | | | |
| 1 | 01 сентября 2026, 310/2 | «Посвящение в студенты» студенты 1 курса групп М-26 и ЛиУЦП-26, М-26оз очной, очно-заочной форм обучения | очно | Попова Т.А., Агаркова Н.В., куратор 1 курса | 60 | Вовлечённость обучающихся в общественные организации факультета и Академии, популяризация активной студенческой жизни |
| 2 | 05 сентября 2026, 208/2 | Собрание Студенческого совета факультета менеджмента с первокурсниками | очно | Катречко К. | 40 | Информация о студенческой жизни и возможность стать членом Студенческого Совета |
| 3 | 08 сентября 2026, 208/2 | «Героев помнит имена Донбасс!» (ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков) | очно | Агаркова Н.В., кураторы групп | 80 | Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания |
| 4 | 30 сентября 2026, 208/2 | лекция, приуроченная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Российской Федерацией | очно | Агаркова Н.В., кураторы групп | 80 | Формирование патриотического мировоззрения студентов, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания |
| Октябрь | | | | | | |
| 5 | 05 октября 2026 | Викторина ко Дню работников образования | смешанный с использованием дистанционных технологий | Агаркова Н.В., Катречко К. | 20 | Сертификаты, грамоты, памятные призы |
| 6 | 14–20 октября 2026, 310/2 | Участие в XV Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни Белых Журавлей» | очно | Агаркова Н.В., кураторы групп | 30 | Формирование военно-патриотического мировоззрения студентов, основанного на |

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|----------------|--|---|---|--|-------------------|--|
| | | | | | | позитивных ценностях патриотизма, нравственности и правосознания |
| 7 | 25 октября 2026, 208/2 | «Твоя профессия – твой выбор» | очно | Агаркова Н.В., кураторы групп | 60 | Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новыми требованиями к профессиональным компетенциям маркетологов и логистов в современных условиях, определение траектории карьерного развития |
| Декабрь | | | | | | |
| 8 | Декабрь 2026, 208/2, | Школа студенческого актива | очно | Катречко К. | 30 | Формирование лидерских способностей, умения работать в команде, планировать своё время, креативно мыслить |
| Март | | | | | | |
| 9 | Март 2027, 901/1 | Неделя кафедры | очно | Попова Т.А., Агаркова Н.В., кураторы групп | 120 | Формирование знаний, чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей становления кафедры МиЛ |
| Май | | | | | | |
| 10 | 09 мая 2027 | «Бессмертный полк» кафедры маркетинга и логистики | смешанный с использованием дистанционных технологий | Агаркова Н.В., кураторы групп | 50 | Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, формирование у обучающихся патриотических, морально-нравственных ценностей, активной жизненной позиции |

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|----------------|---|---|---|--|--------------------------|---|
| Декабрь | | | | | | |
| 1 | 01 декабря 2026, 310/2 | Научно-познавательная лекция по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний (СПИД и ВИЧ) | очно | Агаркова Н.В., Катречко К. | 30 | Знания по теме профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний |
| 2 | 30 декабря 2026, 901/1 | «Новый год: фестиваль желаний» | очно | Катречко К. | 50 | Формирование личностных качеств обучающихся |
| Январь | | | | | | |
| 3 | 25 января 2027, 310/2 | Викторина, посвящённая Дню российского студенчества | очно | Катречко К. | 35 | Сертификат, сувенирная атрибутика |
| Март | | | | | | |
| 4 | Март 2027, 901/1 | Неделя кафедры | очно | Попова Т.А., Агаркова Н.В., кураторы групп | 120 | Формирование знаний, чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей становления кафедры МиЛ |
| Май | | | | | | |
| 5 | Май 2027, 208/2, | КиноКвиз – студенческий совет факультета менеджмента | смешанный с использованием дистанционных технологий | Катречко К. | 25 | Получение знаний в сфере кино |

Модуль 7. Профориентационная деятельность

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|-----------------|--|--|---|---|-------------------|---|
| Сентябрь | | | | | | |
| 1 | Сентябрь 2026, МОУ и СПО г. Донецка, Макеевки, Харцызска и др. | Распространение объявлений о наборе слушателей на подготовительные курсы в Центре довузовской подготовки | смешанный с использованием дистанционных технологий | Лизогуб Р.П. | 130 | Расширение знаний по вопросам подготовительных курсов и приёмной кампании |
| Октябрь | | | | | | |
| 2 | Октябрь 2026, МОУ и СПО г. Донецка, Макеевки, Харцызска и др. | Лекция-беседа с будущими абитуриентами | очно | Лизогуб Р.П., преподаватели кафедры МиЛ | 130 | Воспитание и профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов, повышение учебной мотивации обучающихся |
| Ноябрь | | | | | | |
| 3 | Ноябрь 2026, 310/2МОУ г. Донецка, Макеевки, Харцызска и др. | Онлайн-общение с директорами школ, классными руководителями и школьниками | заочно | Лизогуб Р.П., преподаватели кафедры МиЛ | 40 | Информирование об условиях поступления и направлениях подготовки специалистов в Донецком филиале РАНХиГС |
| Декабрь | | | | | | |
| 4 | Декабрь 2026, очно-заочный | День открытых дверей | очно-заочный | Лизогуб Р.П., Попова Т.А. | 40 | Информация о направлениях подготовки специалистов кафедры маркетинга и логистики и условиях поступления в Донецкий филиал РАНХиГС |
| Апрель | | | | | | |
| 5 | Апрель 2027, МОУ г. Донецка, Макеевки, Харцызска и др. | Встреча с учащимися 11 классов | очно | Лизогуб Р.П., преподаватели кафедры МиЛ | 50 | Информация о направлениях подготовки специалистов кафедры маркетинга и логистики и условиях поступления в Донецкий филиал РАНХиГС |

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|-----------------|--|---|---|---|-------------------|---|
| Сентябрь | | | | | | |
| 1 | 01 сентября 2026, 208/2, | Моя история | очно | Попова Т.А., Агаркова Н.В., куратор 1 курса | 50 | Осмысление обучающимися 1 курса опыта российской истории, усвоение базовых ценностей общества, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, гордости за свой край |
| 2 | 03 сентября 2026, 208/2 | Ежегодная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом | смешанный с использованием дистанционных технологий | Агаркова Н.В., кураторы групп | 150 | Формирование у обучающихся антитеррористического мировоззрения, привитие молодёжи неприятия идеологии терроризма |
| 3 | 08 сентября 2026, 208/2 | «Героев помнит имена Донбасс!» (ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков) | очно | Агаркова Н.В., кураторы групп | 60 | Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому, сохранение преемственности поколений |
| 4 | 30 сентября 2026, 208/2 | Кураторский час, посвящённый годовщине вхождения ДНР в состав РФ | очно | Агаркова Н.В., кураторы групп | 130 | Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально-активной личности патриота и гражданина |
| 5 | сентябрь 2026, 310/2 | Круглый стол «Терроризм – зло против человечества» | очно | Агаркова Н.В., кураторы групп | 30 | Профилактика проявления терроризма в образовательной организации; недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся; - практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях; создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в студенческой среде; - создание условий для воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности; |
| Октябрь | | | | | | |

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|----------------|--|---|---|-------------------------------|-------------------|---|
| 6 | 14–18 октября 2026, 208/2, | «Преступная сущность идеологии терроризма» – лекции-беседы с обучающимися | очно | Агаркова Н.В., кураторы групп | 30 | Разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций; информирование об ответственности за совершение преступлений террористической направленности |
| Ноябрь | | | | | | |
| 7 | 04 ноября 2026, 208/2, | Показ документального фильма, посвящённого Дню народного единства | смешанный с использованием дистанционных технологий | Агаркова Н.В., кураторы групп | 80 | Расширение знаний по вопросам празднования Дня народного единства |
| Декабрь | | | | | | |
| 8 | 09 декабря 2026, 208/2 | Лекция, посвящённая Дню Героев Отечества | очно | Агаркова Н.В. | 30 | Формирование чувства патриотизма, гордости и уважения к воинам-защитникам Отечества, сохранение памяти о подвигах Героев Отечества, воспитание уважительного отношения к историческому прошлому |
| Февраль | | | | | | |
| 9 | февраль 2027 | Встреча с Депутатом Донецкого городского совета от Партии «Единая Россия», приуроченная Году единства народов. Лекция-беседа «Национальное единство – основа государства» | очно | Агаркова Н.В. | 50 | Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально-активной личности патриота и гражданина |
| Март | | | | | | |
| 10 | 24–28 марта 2027 | Кураторские часы, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций | очно | Агаркова Н.В., кураторы групп | 150 | Формирование у обучающихся убеждений о невозможности оправдания терроризма и экстремизма, ограничение и исключение распространения экстремизма в обществе |

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|------------|--|--|---|-------------------------------|-------------------|--|
| Май | | | | | | |
| 11 | 09 мая 2027, 310/2очный | «Бессмертный полк» кафедры маркетинга и логистики | смешанный с использованием дистанционных технологий | Агаркова Н.В., кураторы групп | 50 | Увековечивание исторической памяти о Великой Победе, продвижение правдивых оценок и взглядов на события военных лет |
| 12 | 11 мая 2027, 310/2 очный | Единый урок ко Дню Донецкой Народной Республики «Донбасс – моё Отечество!» | смешанный с использованием дистанционных технологий | Агаркова Н.В., кураторы групп | 150 | Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально-активной личности патриота и гражданина |

Модуль 9. Мероприятия, посвящённые Году единства народов России

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|-----------------|--|---|------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|
| Сентябрь | | | | | | |
| 1 | 30 сентября 2026, 208/2 | Кураторский час, посвящённый годовщине вхождения ДНР в состав РФ | очно | Агаркова Н.В., кураторы групп | 130 | Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально-активной личности патриота и гражданина |
| Февраль | | | | | | |
| 2 | февраль 2027, очный | Встреча с Депутатом Донецкого городского совета от Партии «Единая Россия», приуроченная Году единства народов. Лекция-беседа «Национальное единство – основа государства» | очно | Агаркова Н.В. | 50 | Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей, воспитание чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине |

Модуль 9. Приобщение ветеранов боевых действий и участников СВО к различным направлениям общественной деятельности (патриотическому, спортивному, волонтерскому, социальным проектам)

| № | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Кол-во участников | Достижения обучающихся |
|-----------------|--|---|---|----------------------------------|-------------------|---|
| Сентябрь | | | | | | |
| 1 | Сентябрь 2026 г. 310/2 | Круглый стол «Терроризм – зло против человечества» | очно | Агаркова Н. В. | 30 | Профилактика проявления терроризма в образовательной организации; недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся; практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях; создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в студенческой среде; - создание условий для воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности; |
| Март | | | | | | |
| 2 | 24–28 марта 2027 | Кураторские часы, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций | смешанный с использованием дистанционных технологий | Агаркова Н.В., кураторы групп | 150 | Формирование у обучающихся убеждений о невозможности оправдания терроризма и экстремизма, ограничение и исключение распространения экстремизма в обществе |
| Май | | | | | | |
| 3 | 09 мая 2027, 310/2 | «Бессмертный полк» кафедры маркетинга и логистики | смешанный с использованием дистанционных технологий | Агаркова Н.В., кураторы групп | 50 | Увековечивание исторической памяти о Великой Победе, поддержка и вовлечение ветеранов и участников СВО в патриотическую деятельность |