

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 29.11.2024 04:36:26  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Производственного менеджмента и маркетинга**

**Кафедра**

**Маркетинга и логистики**



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17**

**"Введение в профессию"**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**Профиль "Логистика"**

Квалификация	<b>БАКАЛАВР</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2022</b>

Донецк  
2022

Составитель(и):  
*ст.препод.*

  
Н.В.Близкая

Рецензент(ы):  
*канд. экон. наук, доцент*

  
В.Ю. Лунина

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессию" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация академический бакалавр, «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 26.08.2022 № 1

*Заведующий кафедрой:*

*д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.*


  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры  
Маркетинга и логистики

*Протокол от 26.08.2022 № 1*

*Председатель ПМК:*

*канд. экон. наук, доцент, Ягнюк И.М.*

  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук доцент Барышникова Л.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук доцент Барышникова Л.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование представления о системе подготовки по данной профессии, формирование систематизированных теоретических знаний по логистике, организация работы логиста, определение профессиональных склонностей и направлений подготовки к будущей профессии	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
представление о профессии логиста формирование у обучающихся теоретических знаний в области логиста освоение практических навыков профессии логиста формирование системы знаний о логистике исследование проблем функционирования логистики на предприятии изучение теоретических основ организации логистики в организации	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.17
<i>1.3.1. Дисциплина "Введение в профессию" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Ознакомительная практика	
Основы научных исследований	
<i>1.3.2. Дисциплина "Введение в профессию" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Логистика	
Концепции современной логистики	
Самоменеджмент	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-5.1: Учитывает теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	поверхностно знает и учитывает теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
<b>Уровень 2</b>	знает и учитывает теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
<b>Уровень 3</b>	уверенно знает и учитывает теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	недостаточно эффективно умеет учитывать теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
<b>Уровень 2</b>	умеет учитывать теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции;

	методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
<b>Уровень 3</b>	эффективно умеет учитывать теоретические основы разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	слабо владеет навыками учитывания теоретических основ разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
<b>Уровень 2</b>	владеет навыками учитывания теоретических основ разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
<b>Уровень 3</b>	уверенно владеет навыками учитывания теоретических основ разработки планов поставки, размещения и хранения товарно-материальных ценностей, производства продукции; нормативную документацию в области планирования и организации поставки и хранения ресурсов, производства продукции; методические материалы по логистике; основы технологии производства, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности, информационных технологий; методы и принципы логистики
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	поверхностно демонстрирует знания анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; осуществления декомпозиции задачи
<b>Уровень 2</b>	демонстрирует знания анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; осуществления декомпозиции задачи
<b>Уровень 3</b>	уверенно демонстрирует знания анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; осуществления декомпозиции задачи
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	недостаточно эффективно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи
<b>Уровень 2</b>	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи
<b>Уровень 3</b>	эффективно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	слабо владеет навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; осуществления декомпозиции задачи
<b>Уровень 2</b>	владеет навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; осуществления декомпозиции задачи
<b>Уровень 3</b>	уверенно владеет навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; осуществления декомпозиции задачи
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</i>	
<b>Знать:</b>	

<b>Уровень 1</b>	поверхностно демонстрирует знания по определению, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
<b>Уровень 2</b>	демонстрирует знания по определению, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
<b>Уровень 3</b>	уверенно демонстрирует знания по определению, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	недостаточно эффективно умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
<b>Уровень 2</b>	умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
<b>Уровень 3</b>	эффективно умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	слабо владеет навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
<b>Уровень 2</b>	владеет навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
<b>Уровень 3</b>	уверенно владеет навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	поверхностно демонстрирует знания по рассмотрению и предложению возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Уровень 2</b>	демонстрирует знания по рассмотрению и предложению возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Уровень 3</b>	уверенно демонстрирует знания по рассмотрению и предложению возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	недостаточно эффективно умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Уровень 2</b>	умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Уровень 3</b>	эффективно умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	слабо владеет навыками по рассмотрению и предложению возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Уровень 2</b>	владеет навыками по рассмотрению и предложению возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Уровень 3</b>	уверенно владеет навыками по рассмотрению и предложению возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

***В результате освоения дисциплины "Введение в профессию" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	особенности профессионального становления логиста;
	теоретические основы логистики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять знания при осуществлении координации логистической деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	теоретическими аспектами введения в профессию и основной терминологией логистики

#### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень форсированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях

(фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Введение в профессию" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Введение в профессию" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Концептуальные основы профессиональной деятельности</b>						
Тема 1.1 Основные закономерности профессионального становления личности /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Основные закономерности профессионального становления личности /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Основные закономерности профессионального становления личности /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Основные закономерности профессионального становления личности /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Особенности профессии логист /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Особенности профессии логист /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.2 Особенности профессии логист /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Особенности профессии логист /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Ведение в теорию логистики</b>						
Тема 2.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики /Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Концепции логистики: понятие и эволюция /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	



				Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.3 Концепции логистики: понятие и эволюция /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Концепции логистики: понятие и эволюция /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Концепции логистики: понятие и эволюция /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Основы логистики</b>						
Тема 3.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы /Ср/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Потоки в логистике /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Потоки в логистике /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Потоки в логистике /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Потоки в логистике /Ср/	1	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2	0	

			УК-1.2 УК-1.5	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.3 Логистические системы /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3 Логистические системы /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3 Логистические системы /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3 Логистические системы /Ср/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Организация логистического управления на предприятии</b>						
Тема 4.1 Роль и место логистики в управлении предприятием /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1 Роль и место логистики в управлении предприятием /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1 Роль и место логистики в управлении предприятием /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1 Роль и место логистики в управлении предприятием /Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2 Основные методы организации логистики на предприятии /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2 Основные методы организации логистики на предприятии /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 4.2 Основные методы организации логистики на предприятии /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2 Основные методы организации логистики на предприятии /Ср/	1	5	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Введение в профессию" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Введение в профессию" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов (221 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.4	Н. В. Правдина	Логистика: учебное пособие (168 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2013
Л1.5	Левкин, Г. Г.	Логистика : теория и практика (220 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2013
Л1.6	Т.А. Попова, А.К. Берко	Введение в профессию: Конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (152 с.)	
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Палагин, Ю. И.	Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие (288	Санкт-Петербург : Политехника, 2020
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Близкая Н.В.	Введение в профессию: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 менеджмент (профиль "Логистика") очной / заочной форм обучения (36)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	Близкая Н.В.	Введение в профессию: Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика") очной/заочной форм (32)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Специализированный интернет ресурс по логистике (интернет журнал). Режим доступа: <a href="https://logist.fm/">https://logist.fm/</a>	<a href="https://logist.fm/">https://logist.fm/</a>	
Э2	Специализированный научно-практический интернет журнал Логистика. Режим доступа: <a href="http://www.logistika-prim.ru/">http://www.logistika-prim.ru/</a>	<a href="http://www.logistika-prim.ru/">http://www.logistika-prim.ru/</a>	
Э3	Деловое интернет-издание для профессионалов Логистика, склад, перевозки– логистические технологии, системы календарного планирования, управления запасами. Режим доступа: <a href="http://www.almanahi.ru/sales/15/">http://www.almanahi.ru/sales/15/</a>	<a href="http://www.almanahi.ru/sales/15/">http://www.almanahi.ru/sales/15/</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
– компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;			
– электронные презентации;			
– электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;			
– дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;			
– Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;			
– электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.			
Программное обеспечение: MS Word MS Excel MS Power Point виртуальная обучающая среда Moodle			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 2. Адрес: г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)			
– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная			

Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №308 учебный корпус №2; №301 учебный корпус №2. Адрес: г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)  
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по написанию курсовых работ: №208 учебный корпус №2.  
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.4. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организа-ции: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.  
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств.  
Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распростра-няемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Win-dows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинно-сти системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной сис-темы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Понятие профессии.
2. Классификация профессий.
3. Классификация профессий по Е. А. Климову.
4. Классификация профессий по целям, средствам и условиям труда.
5. Классификация профессий по Дж. Голланду.
6. Классификация профессий согласно Л.А. Йовайши.
7. Опишите исторические истоки возникновения логистики.
8. Раскройте исторические предпосылки возникновения логистики.
9. Где впервые стали употреблять термины «логистика», «логист»? Какое значение они имели?
10. В каких сферах науки используется термин логистика, в каких значениях?

### 5.2. Темы письменных работ

1. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Шелковый путь).
2. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Нефритовый путь).
3. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Янтарный путь).
4. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Шелковый путь).
5. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Древняя Русь).
6. Исторический аспект перехода от рынка продавца к рынку покупателя как фактор развития логистики.
7. Исторический аспект научно-технического прогресса как фактора развития логистики.
8. Глобальная логистика как современная тенденция логистики.
9. XXI век – век сферы услуг. Место логистики в эре услуг.
10. Параметры финансовых потоков как индикаторы финансового благополучия организации.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в профессию" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной

образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".  
Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в профессию" в полном объеме представлен в учебно-

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Основы менеджмента» представлены в следующих разработках:

1. Введение в профессию: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль "Логистика") очной/заочной форм обучения/ сост. Н.В.Близкая,–Донецк: ДОНАУИГС,2022.–37 с.– Протокол заседания кафедры маркетинга и логистики № 1 от 26.08.2022 г.
2. Введение в профессию: методические рекомендации для самостоятельной работы для обучающихся 1 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль "Логистика") очной/заочной форм обучения/ сост. Н.В.Близкая,–Донецк: ДОНАУИГС,2021.–37 с.– Протокол заседания кафедры маркетинга и логистики № 1 от 26.08.2022 г.
3. Введение в профессию: методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий для обучающихся 1 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль "Логистика") очной/заочной форм обучения/ сост. Н.В.Близкая,–Донецк: ДОНАУИГС,2021.–37 с.– Протокол заседания кафедры маркетинга и логистики № 1 от 26.08.2022 г.
4. Введение в профессию: конспект лекций для обучающихся 1 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль "Логистика") очной/заочной форм обучения/ сост. Н.В.Близкая,–Донецк: ДОНАУИГС,2021.–37 с.– Протокол заседания кафедры маркетинга и логистики № 1 от 26.08.2022 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 «Введение в профессию»**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль «Логистика»**

**Разработчики: Близкая Н.В., ст. преподаватель**

**Кафедра маркетинга и логистики**

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Введение в профессию» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Введение в профессию» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

доцент, канд.экон.наук, доцент



В.Ю. Лунина